

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста
Левановича Хетагурова»*



АННОТАЦИИ

**РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
ПО НАПРАВЛЕНИЮ 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ**

Профиль

**«Отечественная филология (осетинский язык и
литература)»**

Владикавказ 2023

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«История России»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История России» входит в состав обязательной части Б1.О.01.01.

2. Объем дисциплины: 5 зачетных единиц.

3. Содержание дисциплины: Предмет и метод исторического познания. Особенности цивилизационного развития России. Объединение русских земель в единое централизованное государство. XIV-XV вв. Россия в XVI – первой половине XVII вв. Россия в первой четверти XVIII в. Эпоха Петра I. Российская империя во второй половине XVIII в. Екатерина II. Развитие Российской империи в первой половине XIX в. Александр I и Николай I. Развитие Российской империи во второй половине XIX в.: переход к индустриальной цивилизации. Россия и мир в начале XX в. Первая мировая война (1914-1918 гг.). Российская революция 1917 г. в контексте мирового революционного кризиса начала XX в. СССР в условиях НЭПа Социально-экономический и политический кризис 1920 г. Переход к НЭПу. Развитие СССР в 1930-е гг.: от НЭПа к форсированному строительству социализма. СССР в годы Второй мировой Войны 1939-1945 гг. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг. Развитие Советского Союза в 1946-1964 гг. СССР в 1965-1985 гг. СССР в 1985-1991 гг. Перестройка. Российская Федерация в конце XX – начале XXI вв. в условиях новой геополитической реальности. Классы и партии в России после 1917 года. Утверждение однопартийности. Формирование советской политической системы и борьба партий (октябрь 1917 - лето 1918 г.). Гражданская война в России: причины, результаты, последствия, уроки. Проблемы теории и практики индустриализации страны. Становление советской системы государственного управления. Советская культура в 1920-30-е гг., особенности и противоречия развития. Исторический опыт национально-государственного строительства в СССР и Российской Федерации Мир и СССР в предвоенные годы. Основные проблемы истории Великой Отечественной и второй мировой войн. Политическое развитие СССР в послевоенные годы. Экономика послевоенного развития СССР. Реформы в СССР (1953-1964 гг.). Культура в период «оттепели». Особенности социально-экономического и политического развития СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг. Реформы и «перестройка» Российская Федерация в конце XX начале XXI вв. Культура, образование и наука в эпоху «застоя» в СССР и в современной России конца XX – начала XXI вв.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

5. Форма контроля: зачет 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

6. Разработчик: Бязрова Т.Т.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Философия»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Философия» входит в состав обязательной части Б1.О.01.02.

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Философия, круг её проблем и роль в обществе. Древнегреческая философия. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия.

Основные направления современной западной философии. Русская философия, ее специфика и особенности. Бытие и его фундаментальные свойства. Познание. Общество как объект философии. Философская антропология.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: канд.ист.н., доцент Гобети З.Б.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Финансово-экономический практикум»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Финансово-экономический практикум» входит в состав обязательной части Б1.О.01.03.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3.Содержание дисциплины: Введение в экономику. Блага, потребности, ресурсы. Экономический выбор. Экономические закономерности организации общества. Рынок. Теория спроса и предложения. Фирма: издержки производства и прибыль. Национальная экономика и проблемы макроэкономического равновесия Личное финансовое планирование. Инвестиции.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

– способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчик: к.э.н., доцент Келехсаева М.В.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» входит в состав обязательной части Б1.О.01.04.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3.Содержание дисциплины: Основы теории государства и права. Конституционное право Российской Федерации. Гражданское право. Семейное право. Трудовое право. Административное право. Уголовное право. Экологическое право.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: к.п.н., доцент Беликова С.Б.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы российской государственности»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Основы российской государственности» входит в состав обязательной части Б1.О.01.05.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3.Содержание дисциплины: Что такое Россия? Многообразие российских регионов. Испытания и победы России. Герои страны, герои народа. Российское государство-цивилизация. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода. Российская цивилизация в академическом дискурсе. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Ценностные вызовы современной политики. Концепт мировоззрения в социальных науках. Власть и легитимность в конституционном преломлении. Уровни и ветви власти. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие. Системная модель мировоззрения. Ценности российской цивилизации. Политическое устройство России. Вызовы будущего и развитие страны. Россия и глобальные вызовы. Внутренние вызовы общественного развития. Ориентиры стратегического развития. Сценарии развития российской цивилизации.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противостоять им в профессиональной деятельности (УК-11).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: профессор Дзахова Л.Х.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«История религий России»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История религий России» входит в состав обязательной части Б1.О.01.06.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3.Содержание дисциплины: «История религий России» как научная дисциплина. Определения предметов: история, религия. Ранние формы первобытных верований на территории нашей страны. История Буддизма в России. История Буддизма. История Ислама. История ислама в России. История Христианства. История Православия в России до 1917 г. Распространение христианства на Северном Кавказе. Христианство в Алании-Осетии. Христианство среди черкесов и в Дагестане. Новейшая история Православной Церкви в России. Католицизм и протестантизм в истории России. Сектанство. Современное религиозное состояние в РФ.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противостоять им в профессиональной деятельности (УК-11).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: кандидат ист. наук, доцент кафедры Всеобщей истории А.К.Габуев

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык» / английский

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Иностранный язык» входит в состав обязательной части Б1.О.02.01.

2. Объем дисциплины: 8 зачетных единиц.

3. Содержание дисциплины: *Основные разделы:* Фонетика. Лексикология. Морфология. Словообразование. Синтаксис словосочетания. Синтаксис простого предложения. Синтаксис сложного предложения. Синтаксис текста.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

5. Форма контроля: зачет во 2,3 семестре, экзамен в 4 семестре.

6. Разработчик: канд.фил.н., доцент Малиева З.Н.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык» / немецкий

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Иностранный язык» входит в состав обязательной части Б1.О.02.01.

2. Объем дисциплины: 8 зачетных единиц.

3. Содержание дисциплины: Особенности немецкой звуковой системы. Грамматический строй немецкого языка. Значение порядка слов. Морфология, Синтаксис. Словообразование. Лексика и фразеология. Говорение. Чтение. Письмо. Понимание диалогической и монологической речи. Аудирование. Страноведение.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

5. Форма контроля: зачет во 2,3 семестре, экзамен в 4 семестре.

6. Разработчик: докт.фил.н., профессор Гадзаова Л.П.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Иностранный язык» / французский**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Иностранный язык» входит в состав обязательной части Б1.О.02.01.

2. Объем дисциплины: 8 зачетных единиц.

3. Содержание дисциплины: особенности системы изучаемого языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах; социокультурные нормы бытового и делового общения, правила речевого этикета, позволяющие эффективно использовать французский язык как средство общения в современном поликультурном пространстве.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

5. Форма контроля: зачет во 2,3 семестре, экзамен в 4 семестре.

6. Разработчик: д.ф.н. Калабекова Л.Т., к.ф.н. Зураева В.В.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части Б1.О.02.02.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Основные понятия и определения предметной области: информатизация образования. Цели и задачи использования информационных технологий в образовании. Информационные технологии в реализации информационных и информационно-деятельностных моделей обучения. Информационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся. Методы анализа и оценки программного обеспечения учебного назначения. Методические аспекты использования информационных технологий в образовательном процессе. Базовые методы защиты информации при работе с компьютерными системами.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности (ОПК-6);

- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-7).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: Мамсурова Ф.Х., старший преподаватель кафедры прикладной математики ФГБОУ «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова».

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Безопасность жизнедеятельности»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в состав обязательной части Б1.О.03.01

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Безопасность жизнедеятельности и ее основные положения. Нормативно-правовое регулирование БЖД. Государственное управление БЖД. Негативные факторы воздействия в системе человек-среда. Классификация ЧС. ЧС природного характера. ЧС техногенного характера. ЧС природного характера и защита от них. Электромагнитные поля и их воздействие на здоровье людей. ЧС экологического характера. Пожарная безопасность. Основы информационной безопасности. ЧС социального характера. ЧС социального характера и защита от них. Способы и формы оповещения населения о ЧС. Способы выживания человека в условиях автономного существования. Защита здоровья людей в условиях радиационных аварий. Система органов обеспечения безопасности жизнедеятельности и правового регулирования их деятельности. Основы оказания первой медицинской помощи. ПМП при различных жизнеопасных состояниях. Охрана труда. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности. Проблемы национальной и международной безопасности РФ. РСЧС. Гражданская оборона. Защита населения и территории при ЧС в военное время. Правила эвакуации населения. Организация помощи населению при ЧС на местном и федеральных уровнях. Основные способы и средства защиты населения.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

– способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчик: старший преподаватель кафедры экологии и природопользования Томаев В.А.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Физическая культура и спорт»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в основную образовательную программу подготовки бакалавра и в соответствии с ФГОС реализуется в рамках: обязательной части Блока 1 «Дисциплины» (модули) программы бакалавриата Б1.О.03.02

2. Объем дисциплины: 72 академических часа (2 зачетные единицы)

3. Содержание дисциплины: Содержание программ базовой и элективной частей дисциплины «Физическая культура и спорт» включает в качестве обязательного минимума следующие дидактические единицы, интегрирующие тематику теоретического и практического разделов: Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента. Социально-

биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. Диагностика при занятиях физическими упражнениями и спортом. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: ассистент кафедры физического воспитания Соскиева И. Д.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» для направления

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к дисциплинам Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений Б1.О.03.03.

2. Объем дисциплины: 328 часов.

3. Содержание дисциплины:

3.1. Практический материал по Общей физической подготовке.

Учебная дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Общая физическая подготовка» включает практические занятия по развитию физических качеств: выносливости, быстроты, силы, гибкости, ловкости), содействующие приобретению опыта творческой практической деятельности, развитию самостоятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленному формированию качеств и свойств личности. Использование гимнастических, акробатических и легко атлетических упражнений. Техника бегового шага. Техника бега на короткие дистанции: старт, стартовый разбег бег по дистанции, финиширование. Специальные упражнения спринтера. Техника бега по виражу. Специальные упражнения. Техника бега на средние дистанции: старт, стартовый разбег, техника и тактика бега по дистанции, финиширование. Техника бега на длинные дистанции: старт, стартовый разбег, тактика и техника бега по дистанции, финиширование. Подводящие и подготовительные упражнения. Техника бега по пересеченной местности (кросс) - техника бега в различных условиях местности: в гору, под уклон, по жесткому и мягкому грунту, через препятствия, с оббеганием препятствий, равномерный длительный бег на дистанции 3, 5, 7 км, переменный бег, фартлек. Техника прыжка в длину с места. Техника: отталкивание, полет, приземление. Специальные упражнения: подпрыгивания, напрыгивания, спрыгивания, прыжки на одной и двух ногах, многоскоки, прыжки из различных исходных положений, прыжки на результат.

3.2. Практический материал по гимнастике.

Гимнастика как система физических упражнений. Средства и методы гимнастики, методики их применения для направленного развития физических качеств. Общая

физическая, специальная физическая подготовка. Строевые упражнения. Учебная практика студентов в организации группы посредством строевых упражнений, общеразвивающих упражнений. Учебная практика студентов в проведении комплексов ОРУ с применением различных методических приемов обучения. Вольные упражнения. Упражнения художественной гимнастики. Упражнения на гимнастических снарядах. Прикладные упражнения. Прыжки. Методика обучения базовым видам гимнастических упражнений. Организация учебного труда занимающихся (фронтальный, групповой, поточный, индивидуальный, круговой способы). Использование средств гимнастики в играх, спортивного и танцевального характера. Ознакомление с возможностями их применения для организации рекреационных физкультурно-оздоровительных занятий.

3.3. Практический материал по волейболу.

Правила игры. Техника игры в нападении: стойка, передвижения, прыжок, подача мяча (нижняя, верхняя, прямые). **Техника игры в защите:** блокирование, прием мяча. **Тактика игры в нападении.** Индивидуальные действия: выбор места, тактика подачи, тактика передачи, нападающий удар. Групповые действия: взаимодействие 2х, 3-х и более игроков внутри и между линиями. **Тактика игры в защите.** Индивидуальные действия: прием подачи, прием нападающих ударов, блокирование; страховка при приеме подач, при нападающих ударах своих игроков, при блокировании и при приеме ударов. **Судейство соревнований.**

3.4. Практический материал по баскетболу.

Техника игры в нападении. Передвижение (бег обычный и приставными шагами по прямой, зигзагообразный, по дугам, спиной вперед и боком, с изменением направления, по зрительным и слуховым сигналам; сочетание различных видов ходьбы, бега, прыжков и остановок; прыжки на месте и в движении, с отталкиванием одной и двумя ногами, с поворотом на 90° и 180°, вверх, вперед и в сторону; остановки; повороты); **Ловля мяча** (летящего на средней высоте, высоко, низко, после отскока от пола двумя и одной рукой). **Передача мяча** (двумя руками от груди, сверху; одной рукой от плеча, снизу; скрытые передачи (одной рукой за спиной, снизу назад, под рукой, над плечом). **Броски в корзину:** одной рукой от плеча (с места и в движении, в прыжке. **Ведение** – высокое и низкое, по прямой по дуге, по кругу, с изменением направления, скорости, высоты отскока, с переводом мяча перед собой и за спиной. **Финты:** без мяча, с мячом, имитация передачи мяча, имитация броска в корзину, имитация перехода на ведение (прохода). **Техника игры в защите.** Техника перемещений: стойка, передвижение; овладения мячом: перехватывание мяча, вырывание, выбивание, накрывание. **Тактика игры в нападении.** Индивидуальные освобождение от опеки защитника, передача мяча, ведение, броски, финты. Групповые действия: заслоны, выполняемые игроками, действующими без мяча; действующими с мячом. Командные действия: быстрый отрыв, позиционное нападение (через центрального, произвольное). **Тактика игры в защите.** Индивидуальные действия: против игрока без мяча, с мячом. Групповые действия: переключение, проскальзывание, подстраховка. **Командные действия:** зонная защита, рассредоточенная защита, прессинг. **Судейство соревнований.**

3.5. Практический материал по атлетической гимнастике.

Специальная (функциональная) разминка Методика правильного дыхания. **Круговой метод** тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами безопасности занятий, тренажерами. **Упражнения для развития мышц рук пояса** (кондиционная гимнастика; специальные упражнения с отягощением массой собственного тела, с противодействием партнера с утяжелителями, гантелями, гирями, штангой, резиновыми жгутами, на тренажерах). **Упражнения для развития мышц верхнего плечевого пояса** специальные упражнения (с утяжелителями, гантелями, гирями, штангой, резиновыми амортизаторами; с партнером, на тренажерах). **Упражнения для развития мышц ног** (специальные упражнения с утяжелителями, гантелями, штангой, с партнером, на тренажерах).

Упражнения для развития мышц брюшного пресса (специальные упражнения с гантелями, с партнером, на тренажерах). **Упражнения для развития мышц спины** (кондиционная гимнастика; специальные упражнения с отягощением массой собственного тела, с противодействием партнера с утяжелителями, гантелями, гириями, штангой, резиновыми жгутами, на тренажерах). **Упражнения для развития мышц груди** (специальные упражнения с гантелями, с партнером, на тренажерах). **Упражнения на растягивание мышечно-связочного аппарата** - стретчинг.

3.6. Практический материал по теннису.

Настольный теннис как вид спорта. Средства и методы настольного тенниса, методики их применения для направленного развития физических качеств. Общая физическая, специальная физическая, технико-тактическая подготовка теннисиста. Психофизиологические особенности вида спорта. Особенности стилей игры. Методики самостоятельных занятий различной **целевой направленности**. **Правила игры**. Разнообразные подготовительные упражнения с шариком; индивидуальные упражнения с одним и двумя шариками; парные упражнения подвижные игры. **Техника игры**: стойки, хватки (вертикальные, горизонтальные); передвижения (бесшажный, шаги, прыжки, рывки). Подводящие и имитационные упражнения; приемы игры, упражнения на закрепление полученных навыков, жонглирование; перемещения, удары (справа, слева, снизу, сверху) ладонной и тыльной стороной ракетки. **Подачи**: без вращения и с вращением мяча, (перед собой, справа и слева от туловища ладонной и тыльной стороной ракетки). **Приемы мяча без вращения** (толчок, откидка, подставка); приемы мяча с нижним вращением (срезка, подрезка, запил, резаная свеча); приемы с верхним вращением мяча (накат, топ-спин, топс-удар, крученая свеча). Нестандартные приемы (финты, укоротки, скидки). **Совершенствование**: учебные игры и упражнения (одиночные и парные игры). Судейство соревнований.

3.7. Практический материал по плаванию.

Плавание как вид спорта. Средства и методы плавания, методики их применения для направленного развития физических качеств. Методики освоения эффективной и экономичной техники спортивных способов плавания. Основы техники прикладного плавания. Оздоровительное и адаптивное плавание. Общая физическая, специальная физическая, технико-тактическая различной целевой направленности. Необходимые навыки по спасению утопающих. Подводящие и имитационные упражнения по технике плавания на суше, на воде. Совершенствование техники плавания: кроль на спине, кроль на груди. Изучение и совершенствование техники стартов и поворотов. Развитие ОФП, СФП, ТТП.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: Соскиева Илона Давидовна ассистент кафедры физического воспитания.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы военной подготовки»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Основы военной подготовки» входит в состав обязательной части Б1.О.03.04.

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы.

3.Содержание дисциплины: Основы военной подготовки. Внутренний порядок и суточный наряд. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Строевые приемы и движение без оружия. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Основы общевойскового боя. Основы инженерного обеспечения. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Радиационная, химическая и биологическая защита. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. Россия в современном мире. Основные направления социально- экономического, политического и военно-технического развития страны. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

– способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчики: старший преподаватель ВУЦ подполковник запаса Бобылев В.В.; старший преподаватель ВУЦ полковник запаса Масляницын А.Б.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Педагогика и психология в профессиональной деятельности»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Педагогика и психология в профессиональной деятельности» входит в состав обязательной части Б1.О.04.01.

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы.

3.Содержание дисциплины: Психология и педагогика профессиональной деятельности как отрасли научного знания. Проблемы личности в педагогике и психологии. Возрастные этапы развития личности. Психология общения. Психология познавательных процессов

Эмоционально–волевая сфера личности. Темперамент и характер. Образование как социокультурный феномен и педагогический процесс. Воспитание в педагогическом процессе.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: доцент кафедры педагогического образования, кпн И.М. Хадикова

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Инклюзивные и адаптивные технологии»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Инклюзивные и адаптивные технологии» входит в обязательную часть Блока 1 – Психолого-педагогический модуль - Б1.О.04.02.

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Введение в социальное проектирование. Анализ ситуации и постановка проблемы. Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка. Разработка и защита паспорта проекта. Реализация общественного проекта. Подведение итогов и рефлексия деятельности.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: кпн, доцент кафедры осетинского языка Майрамукаева Ф.А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Обучение служением»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Обучение служением» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» (модули) программы бакалавриата Б1.О.04.03.

2. Объем дисциплины: 72 академических часа (2 зачетные единицы)

3. Содержание дисциплины: Введение в социальное. Проектирование. Анализ ситуации и постановка проблемы. Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка. Разработка и защита паспорта проекта. Реализация общественного проекта. Подведение итогов и рефлексия деятельности.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: д.ф.н., профессор кафедры педагогического образования Л.Б.Гацалова

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Введение в языкознание»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Введение в языкознание» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) – Б1.0.05.01

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины

Языкознание – наука о языке сущность языка: его общественные функции и внутреннее устройство. Свойства языкового знака; своеобразие языка как знаковой системы. Фонетика – наука о звуковой стороне языка. Теория фонемы. Классификация звуков речи. Система фонем. Чередования фонем. Слог и слоговое деление. Просодические явления. Предмет грамматической науки. Понятие морфемы. Грамматическая структура слова и вопросы словообразования. Проблема частей речи в языкознании. Основные единицы синтаксиса. Проблемы происхождения языков и диалектов. Исторические изменения в лексике. Фразеология и фразеологизмы. Письмо: история возникновения и развития. Типологическая и генеалогическая классификации языков.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы (ОПК-1).

5. Форма контроля: экзамен

6. Разработчик: кандидат филологических наук, доцент кафедры осетинского языка Е.С. Качмазова

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Введение в теорию коммуникации»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Введение в теорию коммуникации» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) – Б1.0.05.02

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины.

Классическая риторика как первая коммуникативная дисциплина. Проблемы коммуникации в философии XX-XXI вв. Коммуникативистика и теория информации. Понятие об информационном процессе. Компоненты

информационного процесса и функции языка. Сильные стороны информационной модели коммуникации. Мотивы построения интеракционной модели коммуникации. Роль паравербалики в этой модели. Представление о речевом акте. Иллокуция, локуция и перлокуция. Типы речевых актов. Косвенные речевые акты. Понятие коммуникативной неудачи. Типология коммуникативных неудач и способы их преодоления. Коммуникативная неудача и дисфункция коммуникации. Коммуникативные цели. Противоречия между ближней, дальней и отложенной прагматикой говорящих. Античные учения о достоинствах речи. Классификации коммуникативных качеств речи. Представление о чистоте и правильности речи. Функциональное назначение нормы. Два представления об уместности речи: связь с референтом и коммуникативной ситуацией. Ясность речи, ее связь с персуазивной функцией. Речевой этикет: история, основы, факторы, определяющие его формирование. Научная коммуникация, научный стиль и научный дискурс. Термин и дефиниция. Дисфункция научного дискурса. Деловая коммуникация и деловой стиль. Появление и развитие Интернета в мире. Коммуникативные проблемы, связанные с языком сети. Сочетание публичности и анонимности.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: кандидат филологических наук, доцент кафедры осетинского языка Е.С. Качмазова

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Введение в литературоведение»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Введение в литературоведение» относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части **Б1.О.05.03.**

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Литературоведение как наука; Художественная литература как вид искусства; Язык художественной литературы; Текстология; Литературно-художественное произведение. Категории содержания и формы художественного произведения; Типология художественного субъекта; Родовые особенности художественной литературы; Литературный процесс и его категории; Стиховедение.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должна быть сформирована следующая компетенция:

способность использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы (ОПК-1).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: Е.Б. Дзапарова

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы филологии»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Основы филологии» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) – Б1.О.05.04

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины.

Возникновение филологии. Зарождение филологии как практически ориентированного знания Филологические науки и дисциплины. Предмет филологии. Объекты филологии. История филологии: от филологии как комплексного знания к филологии как комплексу наук. Филология как практически ориентированное комплексное знание (5-4 вв. до н.э. – середина 19 в.) Рубежное значение трудов Ф.А.Вольфа и его современников для филологии. Язык как объект современной филологии. Общезнакомая значимость языка на современном этапе развития филологических наук — в связи с задачей изучения древних текстов. Устройство языка; слово и предложение как основные единицы языка как системы. Язык в действии; высказывание — основная единица языка в действии. Текст как объект современной филологии. Традиционные и современные представления о тексте. Аспекты изучения текста в филологии. Homo loquens как объект современной филологии. Роль антропологического поворота в гуманитарных науках, изменения статуса речевой коммуникации, повышения коммуникативной активности человека в середине XX — начале XXI в. в придании человеку говорящему статуса объекта филологии. Аспекты изучения homo loquens в филологии. Филологическая теория коммуникации. Методология филологии.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы (ОПК-1).

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: канд. пед. наук, доцент кафедры осетинского языка Ф.А. Царикаева

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы научных исследований»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «Основы научных исследований» относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части **Б1.О.05.05.**

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Предмет, цели и задачи курса. Наука и научное исследование Этапы проведения научно-исследовательских работ. Методы и методология научного исследования. Выбор направления и обоснование темы научного исследования. Планирование научного исследования. Выбор темы научного исследования. Поиск, накопление и обработка научной информации. Поиск и сбор научной информации. Ведение рабочих записей. Изучение научной литературы. Научные работы. Реферат, доклад и конспектирование. Курсовые работы. Дипломные работы. Композиция научной работы. Рубрикация научной работы. Язык и стиль научной работы. Оформление научных работ. Особенности подготовки к защите

научных работ.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность проводить научные исследования в области языкознания и литературоведения (ПК-2).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: доцент кафедры осетинской литературы, кфн И.Х. Хозиева

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Общее языкознание»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Общее языкознание» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) – Б1.О.05.06

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины

Теория языка как дисциплина лингвистического цикла. Вопросы-символы общего языкознания. Языковые универсалии. «Образы языка» в XX веке. История становления и развития языкознания. Периодизация науки о языке. Языкознание в древнем мире. Языкознание средних веков. Языкознание в Эпоху Возрождения. Становление российского языкознания Система взглядов В. фон Гумбольдта. Натуралистическая концепция Августа Шлейхера. Младограмматизм. Сравнительно-историческое языкознание. Русское языкознание 19-го века. Отечественные лингвистические школы и направления конца XIX начала XX вв. Зарубежные лингвистические школы и направления конца XIX начала XX вв. Язык и мышление. Язык и речь. Язык и общество. Классификация языков мира. Типологическая (морфологическая) и ареальная классификации языков. Методология и методы в языкознании. Классификация методов изучения и описания языка. Ведущие направления в языкознании конца XX-го-начала XXI веков.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен проводить научные исследования в области языкознания и литературоведения (ПК-2).

5. Форма контроля: экзамен

6. Разработчик: кандидат педагогических наук, доцент кафедры осетинского языка Ф.А. Царикаева

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Классические языки (язык Авесты и санскрита)»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Классические языки (язык Авесты и санскрита)» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) – Б1.О.05.07

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины.

Предмет, цели и задачи курса. Общая характеристика иранских языков. Древнеиранские языки (авестийский, древнеперсидский, скифский). Выделение иранских языков в самостоятельную группу. Состав Авесты. История изучения Авесты. Основное

содержание текстов Авесты. Фонетика авестийского языка. Графика и транслитерация. Гласные. Гласные сонанты. Согласные. Согласные сонанты. История фонем языка Авесты. Чередование гласных. Согласные гуттуральные, глухие простые, глухие придыхательные, звонкие, палатальные, фрикативные. Основной лексический состав текстов Авесты: тематическая дифференциация Морфология. Морфологический анализ слов. Указательные, относительные, вопросительные, возвратные, и личные местоимения. Имена существительные и прилагательные. Глагол. Система презенса. Система аориста. Система перфекта. Залоги. Наклонения. Превербь. Индоевропейские языки Индии, вопросы периодизации. Древнеиндийские языки, их диалектная основ. Ведийский язык Эпический язык. Классический язык и литература на нем. *Графика санскрита*. Древнеиндийское фонетическое письмо деванагари и его особенности: последовательно слоговой характер письма. Общие принципы написания лигатур. Морфонология санскрита. Сандхи – комбинаторные и позиционные звуковые изменения. Части речи и грамматические категории.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2).

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчик: канд. филологических наук, доцент кафедры осетинского языка Е.С. Качмазова

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Введение в спецфилологию»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Введение в спецфилологию» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) – Б1.О.05.08

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины

Цель, задачи и содержание курса. Ирановедение как предмет. Иранские языки. Периодизация истории иранских языков. Древнеиранский период. Внешние факты истории. Письменные памятники древнеиранской эпохи. Авеста. Древнеперсидские клинообразные надписи. Процесс перехода иранских языков от древнеиранского состояния к среднеиранскому. Среднеиранская языковая эпоха. Внешние факты истории. Источники изучения среднеиранской языковой эпохи Письменные памятники среднеиранской языковой эпохи. Алфавиты Письменные памятники на среднеперсидском языке. Памятники на парфянском и согдийском языках Новоиранская языковая эпоха. Основные факты внешней истории Письменность и письменная литература ираноязычных народов в новоиранскую языковую эпоху. Современные (живые) иранские языки

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы (ОПК-1).

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчик: кандидат филол. наук, доцент кафедры осетинского языка Е.С. Качмазова

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Введение в историю осетинского языка»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Введение в историю осетинского языка» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) – Б1.О.05.09

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Предмет цели и задачи курса. Взаимосвязь истории народа и истории языка. Методы и средства изучения истории осетинского языка. Основные памятники истории осетинского языка. Этимологические пласты осетинской лексики. Основные сведения из исторической фонетики. Основные сведения из исторической грамматики.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2).

5. Форма контроля: экзамен

6. Разработчик: канд. филологических наук, доцент кафедры осетинского языка И.Н. Цаллагова

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Современный осетинский язык»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современный осетинский язык» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) – Б1.О.05.10

2. Объем дисциплины: 26 зачетных единиц.

3. Содержание дисциплины

Основные разделы: Фонетика. Лексикология. Морфология. Словообразование. Синтаксис словосочетания. Синтаксис простого предложения. Синтаксис сложного предложения. Синтаксис текста.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2).

5. Форма контроля: экзамен (2, 4, 6, 8 сем.), зачёт (1, 3, 7 сем.), курсовая (7 сем.).

6. Разработчик: кандидат филол. наук, доцент кафедры осетинского языка Е.С. Качмазова

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Филологический анализ текста (осетинского)»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Филологический анализ текста (осетинского)» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) – Б1.О.05.11

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины.

Филологический анализ текста в осетинском языкознании. Взаимосвязь литературного и языка художественной литературы. Язык текста как многофункциональная система. Основные аспекты и направления изучения текста. Уровни художественного текста: идейно-эстетический, жанрово-композиционный, языковой. Приемы и методы анализа художественного текста. Понятие целостной образности текста. Связь частей текста. Функциональные стили речи в художественном тексте: повествование, описание, рассуждение. Слово в художественном тексте. Контекстуальное значение слова. Взаимоотношения слова и образа. Тропы и стилистические фигуры, их функционирование в текстах разного стиля. Принципы анализа текста. Виды анализа языка художественных произведений.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста (ОПК-4).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: канд. филологических наук, доцент кафедры осетинского языка Е.С. Качмазова

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Практикум по осетинскому языку»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Практикум по осетинскому языку» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) – Б1.О.05.12.

2. Объем дисциплины: 7 зачетных единиц.

3. Содержание дисциплины.

Понятие об орфограмме. Принципы осетинской орфографии. Правописание гласных и согласных в корне, на стыке морфем. Правописание имен во множественном числе. Правописание глаголов в форме прошедшего времени. Правописание сложных слов. Дифференцирующие написания. Слитное, раздельное, дефисное написание имен. Правописание служебных слов. Правописание собственных имен. Правописание фамильных имен. Правописание заимствованных слов. Пунктуация. Знаки препинания в простом предложении. Знаки препинания в сложном предложении. Оформление прямой и косвенной речи.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной

форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке - (ОПК-5).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: ассистент кафедры осетинского языка З.К. Квашнина

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Стилистика и культура речи основного языка (осетинского)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Стилистика и культура речи основного языка (осетинского)» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) – Б1.О.05.13

2. Объем дисциплины: 5 зачетных единиц.

3. Содержание дисциплины

Предмет, объект и проблемы стилистики осетинского языка и культуры речи. Из истории развития осетинской культуры речи. Понятие нормы. Определение проблем культуры осетинской речи и стилистики. Основные проблемы осетинской культуры речи: проблемы литературной нормы; регулятивный аспект. Типы ошибок, изменчивость норм, вопрос вариативности. Нормативность речи. Научная, публицистическая, художественная и профессиональная речевая культура. Стилистические коннотации. Фонетическая и лексическая стилистики. Морфологические и синтаксические средства стилистики. Тропы и стилистические фигуры в осетинском языке. Понятие функционального стиля. Стилеобразующие факторы: лингвистические и экстралингвистические. О речевой системности функциональных стилей. Связь стиля, текста и жанра. Дифференциация функциональных стилей: книжные стили и разговорный стиль. Их языковые особенности. Подстили функциональных стилей.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5).

5. Форма контроля: экзамен

6. Разработчик: проф. кафедры осетинского языка, доктор филол. наук. Р.Г.Цопанова

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Устное народное творчество (осетинское)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Устное народное творчество (осетинское)» относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части **Б1.О.05.14.**

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Значение устного народного творчества. Нартовский эпос - «энциклопедия жизни осетинского народа». Основные циклы нартовских сказаний. Главные герои эпоса и его основные сюжеты. История собирания и издания в печати текстов Нартовского эпоса осетин. История изучения Нартовского эпоса. Сказания о Даредзанах. Основные сюжеты и главные герои эпоса. Жанр легенды (таураги) в осетинском фольклоре. Виды легенд и своеобразие сюжетов. История осетинского

народа в жанрах фольклора (исторические легенды, героические песни). Сказочный эпос осетин. Сказки о животных. Волшебные сказки. Сказки бытовые. Тематика осетинских народных песен. Происхождение малых жанров осетинского фольклора. Пословицы и поговорки. Пожелания, клятвы, проклятия и их значение в фольклоре и жизни осетинского народа. Фольклор и литература.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре (ОПК-3).

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: доцент кафедры осетинского языка и литературы, кандидат филологических наук Н.А. Асаева.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «История осетинской литературы 19 века»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История осетинской литературы 19 века» относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части **Б1.О.05.15**.

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: История возникновения осетинской литературы. Творческая, культурная и общественная деятельность И. Ялгузидзе и А. Колиева. Т. Мамсуров - первый осетинский профессиональный поэт. Творческая и общественная деятельность И. Канукова. Коста Хетагуров - основоположник осетинского литературного языка и литературы. «Осетинская лира» - энциклопедия жизни осетинского народа. Жизнеописание, культурная и творческая деятельность А. Кубалова. Творческий путь Б. Гурджибекова. С. Гадиев - основоположник осетинской прозы. Жизнеописание Б. Туганова. Проблематика его рассказов. Осетинская литература начала 20-го века. Возникновение периодической печати. Проблематика осетинского рассказа 1905-07 гг. Жизнеописание Г. Цаголова, основная проблематика его произведений. Жизнь и творчество Р. Кочисовой. А. Коцоев - мастер короткого рассказа. Е. Бритаев - основоположник осетинского театра и драматургии. Проблематика произведений И. Арнигона и А. Токаева.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре (ОПК-3).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: доцент кафедры осетинской литературы, кандидат филологических наук Н.А. Асаева.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«История осетинской литературы 20 века»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История осетинской литературы 20 века» относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части **Б1.О.05.16.**

2. Объем дисциплины: 6 зачетных единиц.

3. Содержание дисциплины: *Основные разделы:* История осетинской литературы начала 20 века. Творчество А. Коцоева, Ц. Гадиева, Г. Малиева, Г. Баракова. История осетинской литературы 20-х - 30-х годов. Мотивы поэзии И. Джанаева (Нигера). Особенности прозы Ч. Беджызаты, С. Кулаева. Первые осетинские романы. К. Фарнион, Б. Боциев. История осетинской литературы 40-х годов. Поэзия М. Кочисова, Х. Калоева, Г. Плиева и др. История послевоенной осетинской литературы. Г. Дзугаев, Д. Мамсуров, Т. Епхиев. Новые жанры и направления в художественной литературе. История осетинской литературы конца 20 века.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре (ОПК-3).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: доцент кафедры осетинской литературы, кфн К.И. Хетагурова.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«История современной осетинской литературы»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История современной осетинской литературы» относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части **Б1.О.05.17.**

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Осетинская литература конца XX - начала XXI века. Жизнь и творчество М. Цагараева. Поэтическое творчество А. Царукаева. Поэзия и драматургия Г. Хугаева. Творчество Н. Джусойты и его место в осетинской литературе. Прозаическое творчество С. Марзоева. Осетинская литература 70-80-х гг. Роман «Сын кузнеца» и рассказы А. Агузарова. Роман М. Булкаты «От Терека до Турции». Мотивы и проблематика поэзии Х. Дзаболаты. Прозаическое творчество Г. Бицоева. Творческий портрет Г. Бестауты. Жизнь и творчество З. Хостикоевой. Творчество А. Кодзати. Жизнь и творчество В. Малиева. Поэзия правды и любви Ш. Джикаева. Жизнь и творчество К. Ходова.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной

критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре (ОПК-3).

5. Форма контроля: экзамен (5 семестр), курсовая работа (5 семестр).

6. Разработчик: к.ф.н., доцент кафедры осетинской литературы К.И. Хетагурова.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «История литературной критики (осетинской)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История литературной критики (осетинской)» относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части **Б1.О.05.18.**

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: История возникновения осетинской литературной критики. Публицистика К.Л. Хетагурова - начало осетинской литературной критики. Этические и эстетические требования К.Л. Хетагурова к литературному творчеству. Осетинская литературная критика в 1905-1917 годы. Переживания осетинских писателей о судьбе осетинской литературы. Эстетические и художественные требования Сека Гадиева. Статья Арсена Коцоева о целях осетинской интеллигенции. Его отношение к творчеству осетинских писателей. Мысли Елбасдуко Бритаева о литературе и ее дальнейшей судьбе. Значение осетинской литературной критики в осетинском литературном творчестве в 1917 г. Публицистика Гиго Дзасохова и ее место в осетинской литературе. Отношение Ахмеда Цаликова к цели осетинской литературы. Состояние осетинской литературной критики в 1917-1930 гг. Значение осетинской литературной критики в 1930 г. Состояние осетинской литературной критики после Великой Отечественной войны. Осетинская литературная критика 1950 гг. Состояние осетинской литературной критики в 1960-80-е годы. Отношение современных осетинских критиков к литературному творчеству.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре (ОПК-3).

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: доцент кафедры осетинской литературы, кандидат филологических наук Н.А. Асаева.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Осетинская детская литература»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Осетинская детская литература» относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части **Б1.О.05.19.**

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Детский фольклор. Значение и роль фольклора в духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения. Возникновение осетинской

детской литературы. Появление первых книг на осетинском языке. К.Л. Хетагуров — основоположник осетинской детской литературы. Идеино-тематическое деление произведений К.Л. Хетагурова, написанных для детей. Воспитательное значение басен К.Л. Хетагурова. Современники Коста - детям. Судьба детей в творчестве Сека Гадиева. Осетинская детская литература 20-50-х гг. Творчество Арсена Коцоева для детей. Творчество Цомака Гадиева и Кудзага Дзесова для детей. Основная проблематика их произведений. Осетинская детская литература 60-80-х гг. Мысост Басиев - «любимый писатель детей». Актуальные проблемы современной осетинской детской литературы.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре (ОПК-3).

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: доцент кафедры осетинской литературы, кандидат филологических наук Н.А. Асаева.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Жанры осетинской прозы»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Жанры осетинской прозы» относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части **Б1.О.05.20**.

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Эпос как род литературы. Жанр и жанровая система как литературоведческие категории. Становление и тенденции развития жанров осетинской прозы на родном языке (70-е гг. XIX – начало XX в.). Историко-культурные условия развития осетинской прозы в 1917-1920-х гг. Пути развития осетинской прозы 1930-х гг. Прозаические жанры в годы ВОВ. Основные тенденции развития повествовательных жанров в послевоенное десятилетие (1945-1956). Жанровая система осетинской прозы в осетинской литературе второй половины 1950-х – середины 1980-х гг. Развитие осетинской прозы в годы «перестройки» и в постперестроечную эпоху.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре (ОПК-3).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: доцент кафедры осетинской литературы, кандидат филологических наук Хозиева И.Х.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Современный русский язык»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Современный русский язык» относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части Б1.О.06.01.

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: *Основные разделы:* Фонетика. Лексикология. Морфология. Словообразование. Синтаксис словосочетания. Синтаксис простого предложения. Синтаксис сложного предложения. Сложное синтаксическое целое. Синтаксис текста.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

5. Форма контроля: зачёт в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

6. Разработчик: кандидат педагогических наук, доцент кафедры русского языка С.А. Хадашева.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Стилистика и культура речи русского языка»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Стилистика и культура речи русского языка» относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части Б1.О.06.02.

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: *Основные разделы:* Предмет и задачи стилистики и культуры речи. Стилистика и культура речи как раздел лингвистики. Речь как форма существования языка. Происхождение и история развития русского языка. Русский литературный язык и нелитературные варианты. Теория трёх стилей. Высокий, средний и простой стили. Стилиевые нормы и ее варианты. Лексическая стилистика. Понятие «функциональный стиль». Критерии выделения и классификации функциональных стилей. Морфологическая стилистика. Научный стиль и его подстили. Синтаксическая стилистика. Официально-деловой стиль языка. Публицистический стиль речи. Разговорный стиль и разговорная речь.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

5. Форма контроля: зачёт.

6. Разработчик: кпн, доцент кафедры русского языка С.А. Хадашева.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«История русской литературы»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История русской литературы» относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части Б1.О.06.03.

2. Объем дисциплины: 3 зачётные единицы.

3. Содержание дисциплины: Изучение курса предполагает создание представления о древнейшем этапе литературного письменного творчества, на котором сформировалась национальная специфика русской литературы; овладение рядом теоретических понятий, связанных со спецификой и историей создания средневековых текстов; мировоззрением и эстетическими представлениями эпохи, системой жанров литературы Древней Руси; литературой XVIII столетия; XIX века и рубежа XIX-XX веков; знанием содержания определенного круга наиболее значительных произведений, своеобразия эпохи их написания, жанровой специфики, места в историко-литературном процессе; создание представлений о закономерностях и особенностях развития русской литературы в целом и в отдельные периоды.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

-способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре (ОПК-3);

-способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста (ОПК-4).

5. Форма контроля: экзамен

6. Разработчики: кфн, доцент З.К. Ханаева

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«История мировой литературы»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История мировой литературы» относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части Б1.О.06.04.

2. Объем дисциплины: 3 зачётные единицы.

3. Содержание дисциплины: Изучение курса предполагает создание представления об этапах развития литературы от античности до XX столетия, овладение рядом теоретических понятий, связанных со спецификой и историей создания текстов; мировоззрением и эстетическими представлениями различных эпох, системой жанров, знанием содержания определенного круга наиболее значительных произведений, их места в историко-литературном процессе; создание представлений о закономерностях и особенностях развития литературы в целом и в отдельные периоды, о связях с литературами других стран.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

-способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы,

истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре (ОПК-3).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчики: кфн, доцент З.К. Ханаева.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Социолингвистика»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социолингвистика» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) – Б1.В.01

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины

Предмет социолингвистики и ее основные проблемы. Социальная природа языка и проблема языковых изменений. Системность языка как социального факта. Речевое поведение в индивидуальном и речевом планах. Речь как основная характеристика социального статуса человека. Социологические аспекты речевого поведения. Социолингвистические проблемы коммуникации. Теория речевых актов и проблема конструирования социальной реальности. Многоязычие как основная проблема социолингвистики. Одноязычие и многоязычие. Социальные последствия билингвизма. Социальная дифференциация языка. Проблемы социальной дифференциации языка. Проблема языковых контактов. Теория языкового контакта. Понятие контактного языка. Направления социолингвистических исследований. Основные методологические принципы социолингвистики. Основные принципы измерения языковой вариативности.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

5. Форма контроля: экзамен

6. Разработчик: кандидат филол. наук, доцент кафедры осетинского языка Е.С. Качмазова

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Лингвокультурология»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Лингвокультурология» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) – Б1.В.02

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины

Смена парадигм в языкознании. Антропоцентрическая парадигма и место в ней лингвокультурологии. Предметы исследования в лингвокультурологии: безэквивалентная лексика и лакуны, мифологизированные языковые единицы: мифологемы, архетипы, обряды, поверья, ритуалы, обычаи и заговор. Паремиологический фонд языка. Фразеологический фонд языка. Эталоны, стереотипы, символы, образы. Стилистический уклад языков. Базовые понятия лингвокультурологии: ментальность, менталитет, установки культуры, ключевые концепты культуры, культурная коннотация, культурные

универсалии, прецедентные. Взаимосвязь языка и культуры. Гипотеза Сепира – Уорфа
Картина мира и языковая картина мира. Лингвокультурный анализ языковых сущностей:
литературный язык, диалекты и говоры, просторечие, арг. Лингвокультурологический
аспект фразеологии в языке Метафора как способ представления культуры.
Лингвокультурный аспект сравнения. Символ как явление культуры. Бытие человека в
культуре и языке. Образ человека в мифе, фольклоре, фразеологии. Мужчина и женщина в
обществе, культуре и языке. Текст в лингвокультурологическом аспекте.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

5. Форма контроля: экзамен

6. Разработчик: профессор кафедры осетинского языка, доктор филол. наук Р.Г.Цопанова

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Этнолингвистика»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Этнолингвистика» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) – Б1.В.03

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины

Этнолингвистика как наука. Содержание понятия «этнолингвистика». Узкое и широкое понимание этнолингвистики. Лингвистическая картина мира. Определение понятия «картина мира». Картина мира и язык. Лексическая единица и концепт. Воссоздание картины мира древних народов. Объективная реальность и ее лингвистическая интерпретация. Социальная реальность и ее лингвистическая интерпретация. Термины родства, принятые у разных народов. Способы описания систем родства. Пространство и время и их выражение в языке. Пространственное восприятие и его языковое выражение. Пространственные метафоры как основа абстрактного мышления. Метафорическая основа языка. Теория концептуальной метафоры Дж. Лакоффа и М. Джонсона. Когнитивная метафора как основной способ осмысления. Фразеология как «культурный компонент» языка. Фразеология – зеркало народной культуры. Проблема двуязычия и бикультурности. Невозможность овладения иной культурой без овладения языком, связанным с данной культурой. Язык и культура в современном мире. Утрата языков и культур. Проблема малых народов в современном мире. Попытки сохранения языка и культуры малых народностей. Малые народы России. Международный язык. Роль латыни, классического арабского, китайского, французского языков как международных.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчик: кандидат филол. наук, доцент кафедры осетинского языка Е.С.Качмазова

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«История осетинского литературного языка»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История осетинского литературного языка» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) – Б1.В.04

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины

Введение. Понятие о государственном, национальном и литературном языках. Условия зарождения ОЛЯ. Первые осетинские тексты. Вопрос о литературном языке в XIX веке. Зарождение осетинской публицистики (начало XX в.) Вопрос об осетинском литературном языке в XX веке. Первый съезд учителей осетинского языка. Основные особенности и тенденции развития ОЛЯ в первой половине XX в. Основные особенности и тенденции развития ОЛЯ во второй половине XX в. Два литературных варианта осетинского ЛЯ. Развитие и тенденции развития современного осетинского языка.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчик: проф. кафедры осетинского языка, доктор филол. наук. Р.Г.Цопанова

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Диалектология осетинского языка»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Диалектология осетинского языка» входит в обязательную часть Блока 1. Дисциплины (модули) – Б1.В. 05

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины

Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Национальный язык, литературный язык и диалекты. Связь диалектологии с историей языка, этнографией, топонимикой, фольклором, историей народа. Описательная и историческая диалектология, территориальные и социальные диалекты. Изоглосса, лингвистическая география, лингвистический атлас. Говоры иронского и дигорского диалектов. Фонетические, лексические, словообразовательные и грамматические особенности иронского и дигорского диалектов. Особенности ударения в диалектах осетинского языка.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

5. Форма контроля: экзамен

6. Разработчик: проф. кафедры осетинского языка, доктор филол. наук. Р.Г.Цопанова

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Сопоставление грамматик осетинского и русского языков»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Сопоставление грамматик осетинского и русского языков» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплины (модули) – Б1.В.06

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины

Предмет, цель, задачи курса. Сравнительно-сопоставительный метод. Фонетика, орфоэпия, интонация, ударение русского и осетинского языков в сопоставительном плане. Словообразование в двух языках. Сопоставительная лексикология. Сопоставительная морфология. Склонение и категория рода в русском и осетинском языках. Категории числа и падежа имен существительных в осетинском и русском языках. Степени сравнения имен прилагательных в осетинском и русском языках. Глагольные формы в сопоставительном плане в двух языках. Сопоставительный синтаксис.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен проводить научные исследования в области языкознания и литературоведения (ПК-2).

5. Форма контроля: экзамен (7 семестр)

6. Разработчик: канд. пед. наук, доцент кафедры осетинского языка Ф.А. Царикаева

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Языковедческие аспекты перевода научного и публицистического текста»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Языковедческие аспекты перевода научного и публицистического текста» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) – Б1.В.07

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины

Цели и задачи перевода. Перевод – проблема языкознания. История вопроса перевода научного и публицистического текстов. Языковые аспекты перевода с одного языка на другой. Общие особенности устной публичной (научной) речи. Жанры устной научной речи. Морфология перевода жанра. Эмоционально-экспрессивные качества устной научной речи. Способы выражения авторского «Я» в устной научной речи. Типы произношения в устной научной речи. Динамика соотношения простых и сложных предложений в научных и публицистических текстах XVIII-XX вв. Взаимодействие внешних и внутренних факторов в процессе развития научного стиля. Общая характеристика текстовых категорий в функционально-стилевом аспекте. Функционально-смысловые типы речи как критерий стилиевой дифференциации научных текстов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен работать над содержанием публикаций СМИ (ПК-3).

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчик: кандидат филологических наук, доцент кафедры осетинского языка
Е.С. Качмазова

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Методика преподавания осетинского языка»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика преподавания осетинского языка» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) – Б1.В.08

2. Объем дисциплины: 5 зачетных единиц.

3. Содержание дисциплины

Общие вопросы методики преподавания осетинского языка. Содержание методики преподавания осетинского языка. Программно-методическое обеспечение процесса преподавания осетинского языка в современном образовательном пространстве. Средства обучения осетинскому языку. Структура образовательного процесса. Типы уроков осетинского языка и система их подготовки. Формирование УУД на уроках осетинского языка. Современные образовательные технологии на уроках осетинского языка. Система контроля и оценивания на уроках осетинского языка. Методы и приемы преподавания осетинского языка. Активные и интерактивные методы и приемы обучения осетинскому языку. Календарно-тематическое планирование. Современный урок осетинского языка. Требования к современному уроку родного языка. Методика преподавания фонетики осетинского языка. Методика преподавания лексики осетинского языка. Методика изучения словообразования, грамматики осетинского языка. Изучение орфографии осетинского языка. Методика развития устной речи учащихся на уроках осетинского языка. Методика развития письменной речи. Преподавание осетинского языка русскоязычной аудитории. Методы и приемы преподавания осетинского языка как второго. Организация внеурочной деятельности учащихся по осетинскому языку.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-1).

5. Форма контроля: экзамен

6. Разработчик: канд. пед. наук, доцент кафедры осетинского языка
Ф.А. Майрамукаева

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Методика преподавания осетинской литературы»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Методика преподавания осетинской литературы» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части **Б1.В.09.**

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Предмет, цели и задачи курса. Требования к личности и профессиональной подготовке учителя осетинской литературы; основные стороны его деятельности: исследовательская, конструкторская, организаторская, коммуникативная. Понятие о методах и приемах преподавания литературы в школе.

Принципы обоснования методов: методы, определяемые формой приобретения знаний; методы, обусловленные характером познавательной деятельности учащихся и обучающей роли учителя. Общие методы работы над текстом художественного произведения в школе. Современные образовательные стандарты в преподавании литературы в школе. Принципы анализа литературного произведения. Проблемно-тематический и сюжетно-композиционный анализ произведения. Изучение системы образов. Осмысление авторской позиции.

4. Планируемые результаты при обучении дисциплине

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

-способность реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-1).

5. Форма контроля - зачет

6. Разработчик: доцент кафедры осетинской литературы, кпн Бежаева Ф.Г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Фольклорные традиции в осетинской литературе»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Фольклорные традиции в осетинской литературе» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части **Б1.В.10**.

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Влияние народного творчества на осетинскую литературу. Коста и осетинское народное творчество. Историческая – героическая поэма «Æфхæрдты Хæсанæ». Традиции фольклора в творчестве Сека Гадиева. Особенности идиостиля. Фольклорно-мифологические основы драм Е.Бритаева. Традиции народной поэзии в творчестве Гино Баракова и Ивана Джанаева (Нигера). Фольклорная основа повести Чермена Беджызаты «Башни говорят». Поэмы Кулаева «Песнь о Таймуразе» и «Песнь о Тотразе». Фольклорные традиции в творчестве Гриша Плиева. Трагедия «Чермен».

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

-способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: доцент кафедры осетинской литературы, кфн И.Х.Хозиева.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Осетинское литературное краеведение»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Осетинское литературное краеведение» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части **Б1.В.11**.

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: цели и задачи дисциплины, осетинское литературное краеведение и понятие культурного пространства. Культурное пространство и время как

средство воплощения мироощущения эпохи, уклада жизни осетин, их сознания. Система пространственно-временных и краеведческих представлений в памятниках осетинской письменности, осетинской периодической печати, архивных документах, осетинском фольклоре, биографиях осетинских писателей, мемуарах, посвящениях, произведениях осетинской художественной литературы и других видах искусства Осетии. Осетинский литературный краеведческий материал в работе словесников как основа регионального компонента литературного образования.

4. Планируемые результаты при обучении дисциплине

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: доцент кафедры осетинской литературы, кфн К.И. Хетагурова.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Теория и практика перевода художественного текста»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Теория и практика перевода художественного текста» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части **Б1.В.12.**

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Перевод, как посредническая функция, способствующая взаимопониманию и сближению отношений между народами. Перевод как разновидность межъязыковой и межкультурной коммуникации. Виды перевода: художественный, общественно-политический, специальный. Тематические и жанровые особенности в каждом виде перевода. Формы перевода: устный, синхронный, письменный. Понятие художественного перевода. Основные виды словарей. Текст и подтекст. Из истории художественного перевода на Западе (античность, средние века, Возрождение). Из истории художественного перевода в России. Национальное и инациональное в переводе. Из истории художественного перевода в Осетии.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

-способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

-способность работать над содержанием публикаций СМИ (ПК-3).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: доцент кафедры осетинской литературы, кфн И.Х. Хозиева.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «История культуры осетинского народа»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «История культуры осетинского народа» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части **Б1.В.13.**

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Культура и историография осетинского народа. Этногенез осетинского народа. Кобанская культура и ее место в мировой культуре. Археологическая и материальная культура скифских и сарматских народов. Предки осетин аланы и их историческое и культурное развитие (I-XV-ых вв). Аланы – достойные наследники сарматов. Первые памятники осетинской письменности. Устное народное творчество осетин – источник развития культуры. Осетинская литература – одна из основных частей осетинской культуры. Источники традиционной культуры осетин в народном творчестве.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

-способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: доцент кафедры осетинской литературы, кфн И.Х. Хозиева.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Литературоведческий анализ и интерпретация художественного произведения»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Литературоведческий анализ художественного произведения» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части **Б1.В.14.**

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Принципы и методы анализа литературного произведения. Структура художественного произведения и его анализа. Анализ языка художественного произведения. Основы стихосложения. Художественный метод и стиль. Литературное направление, течение. Принципы рассмотрения литературного произведения. Виды вспомогательного анализа. Изучение контекста.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

-способность проводить научные исследования в области языкознания и литературоведения (ПК-2).

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчик: доцент кафедры осетинской литературы, кфн И.Х. Хозиева.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Поэтика осетинского рассказа»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Поэтика осетинского рассказа» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части **Б1.В.15** учебного плана.

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Предмет, содержание и структура курса «Поэтика осетинского рассказа». Поэтика как одно из важнейших понятий литературоведения. Жанровая специфика рассказа и его характеристика: динамика, интерес, стремительное развитие, таинственность и внезапный финал. Основные подходы к определению жанра рассказа, ключевые периоды в развитии жанра рассказа в осетинской литературе. Характеристики периодов развития осетинской

литературы и их отражение на становление жанра рассказа. Типология анализа осетинского рассказа. Осетинская литературная критика о творчестве осетинских писателей в жанре рассказа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

- способен проводить научные исследования в области языкознания и литературоведения. (ПК-2).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: к.ф.н., доцент кафедры осетинской литературы Н.А. Асаева.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Культура и традиции осетинского народа»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Культура и традиции осетинского народа» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части **Б1.В.ДВ.01.01.**

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Праздничный мир осетин. Происхождение праздников. Ритуалы.

Зимний цикл. Цыппурс. Карчыты ахсав. Артгананта. Баданта. Доныскъафан. Бынаты Хицауы ахсав. Хайраджыты ахсав. Ногбон. Дыгуры Уастырджи. Фацбадан. Их ритуалы, история и происхождение. Как в наше время отмечают эти праздники. Нафыдзуар. Комахсан. Комбаттан и др.

Весенний цикл. Стыр Тутыр. Хорыбон. Лауызганан. Астауымархо. Их история, современные особенности. Заххассан. Къутуганан. Тыхост. Куадзан. Мардты. Куадзан. Балдаран. Саубараг. Их происхождение, история и ритуалы. Касута. Таранджелос. Никола. Зардавараг.

Летний цикл. Реком. Кардагхассан. Дауджыты бон. Санибайы барагбон. Цыргъобау. Уациллайы чъирийагхсан. Уацилла. Их происхождение, история и ритуалы. Их связь с поверьями и трудом Сосланы барагбон. Кахцганан. Дыгуры зад. Хоры дзуар. Задалескы Нанайы барагбон. Хуыцауыдзуар. Ныхасы Уастырджи. Их ритуалы, история и происхождение. Их связь с поверьями и трудом. Хуыцауы кувандон. Атынаг. Мадизаны дзуар. Аларды. МадыМайрам. Майрамта.

Осенний цикл. Фалвара. Фыдыуани. Мыкалгабырта Ичыына. Фаззаджы Тутыр. Их ритуалы, история и происхождение. Татартупп. Хорысары куывд. Сагайтты ахсав. Джеоргуыба. Дзывгъысы дзуар. Джерыдзуар.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

-способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчик: доцент кафедры осетинской литературы, кфн И.Х. Хозиева.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Поэтика и стиль осетинской волшебной сказки»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Поэтика и стиль осетинской волшебной сказки» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части **Б1.В.ДВ.01.02.**

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Ирон адæмон аргъæуттæ. Ирон аргъæуттæ æмбырд кæнын æмæ мыхуыры уадзыны истори. Алæмæты аргъæуы сюжет, архайд æмæ йæ рæзты уавæртæ. Алæмæты аргъæуы поэтика – бæлвырд аивадон системæ. Мысæггаг хабæрттæ æмæ æцæгдзинад аргъæутты. Гуымыры тыхтимæ тохы мотивтæ, сæ равзæрд. Ирон алæмæты аргъæуы сæйраг хъайтары фæлгонц. Сылгоймаджы идеал ирон алæмæты аргъæуы. Ирон алæмæты аргъæуы аивадон мадзæлттæ.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность проводить научные исследования в области языкознания и литературоведения (ПК-2).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: доцент кафедры осетинской литературы, кандидат филологических наук Н.А. Асаева.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Проектная деятельность в языковом образовании»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Проектная деятельность в языковом образовании» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) – Б1.В.ДВ.02.01

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Основы организации проектной деятельности школьников. Общая характеристика проектной деятельности. Образовательные возможности проектной деятельности. Социальная значимость проектной работы школьников. Функции проектной работы. Разновидности образовательных проектов. Дидактические средства организации проектной деятельности школьников в рамках предметов «Осетинский язык», «Осетинская литература». Формы продуктов проектной деятельности школьников. Видеофильм, видеоклип, мультимедийный продукт. Организация проектной деятельности на уроках осетинского языка и литературы. Этапы работы над проектом. Организация проектной деятельности школьников по осетинскому языку и литературе во внеурочное время. Процесс работы над проектом. Оценка выполнения проектной деятельности. Представление проектной работы. Защита проектной работы.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: кандидат педагогических наук, доцент кафедры осетинского языка Ф.А. Майрамукаева

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Язык СМИ и основы редактирования научного и публицистического текста»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Язык СМИ и основы редактирования научного и публицистического текста» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) – Б1.В.ДВ.02.02

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины:

История изучения языка массовой коммуникации. Определение основных методов исследования в истории науки Периодизация возникновения и развития отрасли языкознания, изучающие язык массовых коммуникаций. Общая характеристика СМИ. Общность функций СМИ (информационная, комментариально-оценочная, познавательно-просветительная, воздействующая, гедонистическая). Определение основных различий между средствами массовой информации. Газета, как прародительница всех СМИ. Конструктивный принцип языка газеты, примеры. Язык газеты в зеркале медиакритики. Язык радио. История изучения. Специфика радиийного текста. Радиодискурс, как виртуальная реальность. Метафорические возможности просодии радиотекста на примере радиопередач. Язык телевидения. История изучения. Язык телевидения и специфика передачи информации с использованием «живого изображения». Анализ речи телевизионных ведущих в аспекте культуры речи. Интернет и его языковые особенности.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен работать над содержанием публикаций СМИ (ПК-3).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: канд. пед. наук, доцент кафедры осетинского языка Ф.А.Майрамукаева

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Педагогическая практика (получение первичных навыков педагогической деятельности)»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Педагогическая практика (получение первичных навыков педагогической деятельности)» относится к практикам обязательной части Блока 2 Практика – Б2.О.01(У)

2. Объем дисциплины: 10 зачетных единиц

3. Содержание дисциплины.

Подготовительный этап. Проведение установочной конференции на факультете; встреча с руководителем практики, ознакомительная беседа; разъяснение целей и задач педагогической практики, прав и обязанностей практикантов, содержания практики, оформления итоговой документации по педагогической практике. В конференции принимают участие все студенты, методисты факультета. Производственный этап. Знакомство с образовательной организацией, ее структурой, преподавательским составом, инструктаж по технике безопасности; распределение студентов по классам; знакомство с классом. Изучение документов по содержанию, организации и планированию учебного процесса. Планирование работы на период практики; посещение уроков ведущих учителей

образовательной организации, анализ посещенных уроков. Педагогический этап. Разработка поурочных планов; проведение пробных и зачетных уроков; разработка и проведение внеклассного мероприятия по предмету; взаимопосещение уроков, проведение анализа посещенных уроков; составление характеристики учащегося; участие в оформлении кабинета осетинского языка и литературы, в подготовке дидактического материала к урокам, а также в обеспечении средств наглядности для внеклассных мероприятий. Заключительный этап. Оформление студентами отчетной документации и представление ее руководителю практики. Участие в итоговой конференции. Аттестация по итогам практики.

Вид практики: учебная практика.

Способы проведения: стационарная.

Тип производственной практики: педагогическая практика.

Вид деятельности: преподавательская деятельность.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы (ОПК-1);
- способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2);
- способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре (ОПК-3);
- способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5).

5. Форма контроля: зачет с оценкой.

6. Разработчик: канд. пед. наук, доцент кафедры осетинского языка Ф.А. Майрамукаева

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «Фольклорная практика»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Б2.В.01(У) «Фольклорная практика» относится к вариативной части Блока 2, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы (108 ч.).

3. Структура и содержание практики:

Проведение установочной конференции (на базе СОГУ). Подготовка опросников. Выбор информантов. Сбор фактического материала. Обработка фактического материала. Анализ фактического материала. Первичная обработка и анализ полученной информации. Подготовка отчетов, оформление дневников фольклорной практики, представление результатов научно-исследовательской работы на итоговой конференции.

Вид практики: учебная.

Тип практики: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения: стационарная, выездная.

Вид деятельности: научно-исследовательская.

Форма проведения практики: дискретно.

Профессиональные задачи (в соответствии с видом деятельности), которые готов решать обучающийся после прохождения данной практики: постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования; использование в профессиональной деятельности методов научного исследования.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения практики у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

-способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

-способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

-способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

-способность проводить научные исследования в области языкознания и литературоведения (ПК-2).

4. Форма контроля: зачет с оценкой.

5. Разработчик: доцент кафедры осетинской литературы, кфн И.Х. Хозиева

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Диалектологическая практика»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Диалектологическая практика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2. Практика – Б2.В.02 (У)

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины:

Подготовительный этап. Инструктаж по общим вопросам, в т.ч. по технике безопасности; составление плана работы; выдача индивидуальных заданий. Основной этап. Опрос носителей диалекта / говора; запись текстов; классификация текстов, их паспортизация; составление транскрипции; анализ текстов. Заключительный этап. Подготовка отчета по практике.

Вид практики: Диалектологическая практика (Учебная).

Способы проведения: стационарная, выездная.

Вид деятельности: педагогический и научно-исследовательский.

Форма проведения практики: дискретно по видам проведения практик.

Профессиональные задачи (в соответствии с видом деятельности), которые готов решать обучающийся после прохождения данной практики: постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования; использование в профессиональной деятельности методов научного исследования и педагогической деятельности.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен проводить научные исследования в области языкознания и литературоведения (ПК-2).

5. Форма контроля: зачет с оценкой.

6. Разработчик: доктор филологических наук, профессор кафедры осетинского языка Р.Г. Цопанова

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2. Практика – Б2.В.03 (У)

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины.

Подготовительный этап. Организация и проведение установочной конференции по задачам и содержанию практики. Составление индивидуального плана-графика на период практики. Ознакомление со структурой и направлением деятельности организации (структурного подразделения) – места прохождения практики. Инструктаж по технике безопасности. Основной этап. Проведение аналитического обзора информационных источников. Исследование объекта НИР. Выбор направлений исследования с применением современных методик и технологий. Участие в научно-исследовательских работах, выполняемых кафедрой (по грантам или в рамках договоров с др. организациями)/образовательной организацией. Ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий. Заключительный этап. Обобщение результатов практики. Подготовка портфолио научно-исследовательских достижений, используя способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование. Подготовка дневника и отчета о выполнении научно-исследовательской работы.

Тип практики: производственная

Вид практики: научно-исследовательская

Способы проведения: стационарная; выездная

Вид деятельности: научно-исследовательская

Форма проведения практики: дискретно по видам проведения практик/непрерывно

Профессиональные задачи (в соответствии с видом деятельности), которые готов решать обучающийся после прохождения данной практики:

– научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических знаний и практических навыков;

– анализ и интерпретация на основе существующих филологических концепций и методик отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов, текстов различного типа, включая художественные, с формулировкой аргументированных

умозаключений и выводов;

– сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований;

– участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня; выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;

– устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способен проводить научные исследования в области языкознания и литературоведения (ПК-2).

5. Форма контроля: зачет с оценкой.

6. Разработчик: кандидат педагогических наук, доцент кафедры осетинского языка Ф.А. Царикаева

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Научно-исследовательская работа»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина (практика) «Научно-исследовательская работа» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2. Практика – Б2.В.04 (П)

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Подготовительный этап. Организация и проведение установочной конференции по задачам и содержанию практики. Составление индивидуального плана-графика на период практики. Ознакомление со структурой и направлением деятельности организации (структурного подразделения) – место прохождения практики. Инструктаж по технике безопасности. Основной этап. Проведение аналитического обзора информационных источников. Исследование объекта НИР. Выбор направлений исследования с применением современных методик и технологий. Участие в научно-исследовательских работах, выполняемых кафедрой (по грантам или в рамках договоров с др. организациями)/образовательной организацией. Ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий. Заключительный этап. Обобщение результатов практики. Подготовка портфолио научно-исследовательских достижений, используя способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование. Подготовка дневника и отчета о выполнении научно-исследовательской работы.

Тип практики: производственная

Вид практики: научно-исследовательская

Способы проведения: стационарная; выездная

Вид деятельности: научно-исследовательская

Форма проведения практики: дискретно по видам проведения практик / непрерывно

Профессиональные задачи (в соответствии с видом деятельности), которые готов решать обучающийся после прохождения данной практики:

– научные исследования в области филологии с применением полученных

теоретических знаний и практических навыков;

– анализ и интерпретация на основе существующих филологических концепций и методик отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов, текстов различного типа, включая художественные, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

– сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований;

– участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня; выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;

– устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способен проводить научные исследования в области языкознания и литературоведения (ПК-2).

5. Форма контроля: зачет с оценкой.

6. Разработчик: кандидат пед. наук, доцент кафедры осетинского языка Ф.А.Царикаева

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

«Подготовка и сдача государственного экзамена»

1. Место государственного экзамена в структуре ОПОП.

«Подготовка и сдача государственного экзамена» относится к Блоку 3. Государственная итоговая аттестация – БЗ.01(Г).

2. Объем ГИА: 3 зачетные единицы

3. Содержание ГИА: Введение. Фонетика осетинского языка. Орфоэпия. Теория письма. Графика. Орфография. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Словообразование. Морфология. Синтаксис.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате освоения программы ГИА у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

- способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. (УК-10);
- способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности. (УК-11);
- способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы (ОПК-1);
- способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5);
- способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-1);
- способен работать над содержанием публикаций СМИ (ПК-3).

5. Форма контроля: экзамен

6. Разработчик: канд. пед. наук, доцент кафедры осетинского языка Ф.А. Царикаева

АННОТАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

«Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»

1. Место государственного экзамена в структуре ОПОП.

«Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» относится к Блоку 3. Государственная итоговая аттестация – Б3.02(Д).

2. Объем ГИА: 3 зачетные единицы

3. Содержание Защиты ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты относится: Выбор темы. Составление задания на выполнение ВКР: 1) план работы; 2) составление библиографии; 3) изучение теоретического материала; 4) написание теоретических глав и их параграфов; 5) изучение и подбор фактического материала; 6) написание практических глав и их параграфов; 7) подготовка и написание введения и заключения; 8) оформление работы; 9) предоставление бакалаврской работы на кафедру; 10) получение отзыва руководителя; 11) оформление допуска к защите; 12) подготовка доклада и иллюстрированного материала к защите.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате освоения программы «Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты» у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

- способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2);
- способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре (ОПК-3);
- способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста (ОПК-4);
- способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности (ОПК-6);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-7);
- способен проводить научные исследования в области языкознания и литературоведения (ПК-2);
- способен работать над содержанием публикаций СМИ (ПК-3).

5. Форма контроля: защита ВКР с оценкой

6. Разработчик: канд. пед. наук, доцент кафедры осетинского языка Ф.А. Царикаева

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Закон об образовании»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Закон об образовании» относится к факультативным дисциплинам ФТД. 01.

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Цель учебной дисциплины – познакомить студентов с базовыми понятиями и категориями образовательного права, с основными положениями образовательного законодательства Российской Федерации и международно-правовыми стандартами регулирования образовательных отношений.

Изучение дисциплины нацелено на:

- уяснение механизма нормативно-правового регулирования образовательных отношений в Российской Федерации, а также международно-правовых стандартов в сфере образования;
- изучение основных институтов образовательного права и особенностей систематизации образовательного законодательства в Российской Федерации;
- выявлению основных направлений совершенствования правового регулирования отношений в сфере образования;
- анализ правоприменительной практики, сложившейся в сфере образовательных отношений;
- исследование основных характеристик образовательной реформы, проводимой в Российской Федерации;
- изучение влияния международно-правовых актов на развитие образовательного законодательства Российской Федерации.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: Огоев А.Н., начальник Правового управления федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Социальная история осетинского языка»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Социальная история осетинского языка» относится к факультативным дисциплинам. Дисциплины (модули) – ФТД.02

2. Объем дисциплины: 1 зачетная единица

3. Содержание дисциплины:

Социальная история осетинского языка как учебная дисциплина и наука. Понятие «Осетинский язык». История осетинского языка в дописьменный период. Социальная история скифского и среднеосетинского (аланского) языков. Социальная история алано-осетинского языка. Основные источники изучения исторического развития осетинского языка. Основные источники изучения исторического развития осетинского языка. Первый опыт составления осетинской грамматики (Ю. Клапрот). Возникновение письменности на осетинском языке. Социальная история современного осетинского языка. Диалекты и говоры осетинского языка. Зарождение и развитие осетинского языкознания. Вклад осетинских ученых, писателей, общественных деятелей в становление современного осетинского языка. Становление и развитие осетинского языка в его литературно-письменной форме. Происхождение и история становления основных стилистических категорий осетинского языка. Взаимодействие осетинского литературного языка и нелитературных сфер. Состояние современного осетинского языка. Состояние современного осетинского языка.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: доктор филологических наук, профессор кафедры осетинского языка Р.Г. Цопанова

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Применение в образовательной деятельности проблематики геноцида советского
народа в годы Великой Отечественной войны на основе проекта «Без срока
давности»»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Применение в образовательной деятельности проблематики геноцида советского народа в годы Великой Отечественной войны на основе проекта «Без срока давности»» относится к факультативным дисциплинам ФТД. 03.

2. Объем дисциплины: 1 зачетная единица

3.Содержание дисциплины: Идеологические основы политики геноцида советского народа со стороны нацистов. Геноцид в отношении советского народа со стороны нацистов и их пособников. Система архивных фондов и опубликованных архивных документов по проблематике проекта «Без срока давности». Личные архивы как бесценный дополнительный источник. Видео и документальные фильмы о геноциде советского мирного населения на оккупированных нацистами территориях. Использование центральной и местной периодики военного времени. Федеральный проект «Без срока давности» как часть системы гражданского и патриотического воспитания. Современные формы, технологии, методы, приемы и средства гражданского и патриотического воспитания школьников во внеурочной деятельности и процессе изучения социально-гуманитарных предметов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: кафедра Российской истории