

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Право на недвижимость (реальное право)»

**Магистратура по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»**

**Форма обучения
очная, заочная**

Год начала подготовки - 2024

Утверждена в составе ОПОП.

Составители: доцент кафедры гражданского права и процесса, к.ю.н. Галазова З.В.

Владикавказ 2024 г.

1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 часа.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

	очная форма обучения	заочная форма обучения
Курс	1	1
Семестр	2	2
Лекции		
Практические (семинарские) занятия	16	6
Лабораторные занятия		
Консультации		
Итого аудиторных занятий	16	6
Самостоятельная работа	92	129
Курсовая работа		
Форма контроля		
экзамен	36	9
всего	144	144

2. Цели освоения учебной дисциплины «Право на недвижимость (реальное право)»:

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе изучения норм гражданского права о недвижимости, правоотношений, возникающих по поводу возникновения, изменений и прекращения прав на недвижимость, правового регулирования государственной регистрации прав на недвижимость, проблемы защиты прав на недвижимость и др.

Задачами освоения дисциплины обучающимися:

формирование у студентов представления о современном гражданском и публичном законодательстве, посвященном обороту недвижимости; формирование у студентов четкого представления об особенностях традиционных гражданско-правовых институтов применительно к недвижимости как к особому их объекту, а также о публично-правовых ограничениях в данной сфере; умения применять нормы, регулирующие оборот недвижимости, при разрешении споров, связанных с недвижимостью; умения правильно формулировать условия сделок с недвижимостью.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры.

Дисциплина «Право на недвижимость (реальное право)» (Б1.В.06) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» направленность (профиль) «Гражданское право».

Для изучения дисциплины «Проблемы права собственности» необходимы знания, умения и компетенции, полученные в рамках предшествующих дисциплин, в частности, по результатам освоения курсов: «Актуальные проблемы гражданского права», «История цивилистической мысли».

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП. В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенций	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует ситуацию как систему, выявляя ее базовые составляющие и связи между ними; определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Знать: основы системного подхода и критического анализа и синтеза информации; способы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи Уметь: применять системный подход и критический анализ и синтез информации; применять способы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи Владеть: методами системного подхода и критическим анализом и синтезом информации; навыками интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи
	УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, критически оценивая надежность источников информации, отличая при обработке информации факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	Знать -общие подходы к получению знаний и информации - основные методы критического анализа; - методологию системного подхода. Уметь -демонстрировать знания особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. -применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. -анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения. анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации. Владеть -способностью критического мышления -навыками сопоставления различных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. -навыками аргументировано формировать собственное суждение и оценку информации, принятия обоснованное решение. –навыками определения практических последствий

		предложенного решения задачи
	<p>УК-1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>Знать: возможные варианты решения типичных задач</p> <p>Уметь: обосновывать варианты решений поставленных задач</p> <p>Владеть: навыком формирования вариантов решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки:</p>

<p>ПК-2 Способен разрабатывать нормативные правовые акты, составлять заключения на законопроекты</p>	<p>ПК-2.1. Обосновывает необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов, сопоставляет изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим законодательством</p>	<p>Знать:</p> <p>понятие, признаки и систему нормативно-правовых актов гражданского права; принципы, гражданского права, нормы права, регулирующие гражданский оборот недвижимости</p> <p>понятие недвижимости, отличие от движимого имущества; значение государственной регистрации прав на недвижимость; сделки с недвижимостью; понятие, признаки и систему нормативно-правовых актов гражданского права; принципы, гражданского права, нормы права, регулирующие гражданский оборот недвижимости</p> <p>понятие недвижимости, отличие от движимого имущества</p> <p>значение государственной регистрации прав на недвижимость;</p> <p>сделки с недвижимостью</p> <p>актуальные и ключевые проблемы в сфере правового регулирования общественных отношений с недвижимостью; основные закономерности возникновения, функционирования и развития права на недвижимость</p> <p>основы процесса консультирования граждан и юридических лиц в гражданско-правовой сфере с недвижимостью, содержание и смысл действующего законодательства РФ о недвижимости, разъяснения, содержащиеся в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ, правила составления юридических документов.</p> <p>Уметь:</p> <p>Анализировать действующее законодательство в области правового регулирования недвижимости; выделять юридически значимые обстоятельства дела, анализировать нормы права и судебную практику, связанную с правом на недвижимость, регистрацией недвижимости, выявлять альтернативы действия, разъяснять обратившимся за юридической помощью правовую основу его проблемы и возможные решения, прогнозировать последствия действий обратившегося за юридической помощью по делам, связанным с недвижимостью;</p> <p>Владеть: способностью обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов в области правового регулирования недвижимости, сопоставлять изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее</p>
---	---	---

		действовавшим законодательством в данной области.
--	--	---

<p>ПК-2.2. Способен осуществлять профессиональное толкование положений нормативно-правовых актов для подготовки заключений на законопроекты</p>	<p>Знать: Понятие и правила толкования гражданско-правовых нормативных актов, регулирующих право на недвижимость; нормы права и судебную практику споров с недвижимостью, применения норм о недвижимости, приемы выделения юридически значимых обстоятельств дела, методы анализа норм права и судебной практики в гражданско-правовой сфере с целью подготовки заключений на законопроекты.</p> <p>Уметь: квалифицированно толковать положения нормативно-правовых актов регулирующих право на недвижимость, применять нормативные акты к конкретным гражданским правоотношениям с недвижимостью, давать квалифицированные заключения по делам, применять полученные навыки и знания для работы с нормативными актами, регулиющими право на недвижимость (реальное право)</p> <p>заключать сделки с недвижимостью давать правовую оценку и заключения по правоотношениям с недвижимостью консультировать граждан и юридических лиц в гражданско-правовой сфере, понятно разъяснять лицам волю законодателя, выраженную в нормах права, оперировать юридическими понятиями и категориями.</p> <p>Владеть: навыками профессионального толкования положений нормативно-правовых актов для подготовки заключений на законопроекты; способностью квалифицированно применять нормы, закрепленные в нормативных актах, регулирующих гражданский оборот недвижимости навыками анализа и оценки обоснованности обсуждаемых в теории концепций развития законодательства, определяющего правовой режим недвижимого имущества, влияющих на применение нормативных актов и судебную практику споров с недвижимостью навыками выделения юридически значимых обстоятельств дела, анализа норм права и судебной практики в гражданско-правовой сфере, выявления альтернатив действия, разъяснения обратившимся за юридической помощью правовой основы их проблем и возможных решений, прогнозирования последствий действий, обратившихся за</p>
---	---

		<p>юридической помощью субъектов гражданского права, навыками составления юридических заключений по гражданско-правовым делам и спорам, сделкам с недвижимостью.</p>
--	--	--

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Но ме р не де ли	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	практически е занятия		Самостоятельная работа студентов			Формы контроля	литература
		очно /час ы	Заоч но/ч асы	Содержание	очно / часы	Заоч но/ч асы		
1	Тема 1. Понятие недвижимости и права на недвижимость (реального права). Понятие и признаки недвижимого имущества.	2	2	История развития категории «недвижимость». Правовое регулирование отношений, возникающих по поводу недвижимости (общая характеристика). Вещи как объекты гражданских прав. Понятие и признаки недвижимого имущества.	12	16	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка выполнени я письменно го домашнего задания	1,2,3,4
2		2	2	Земельные участки как объекты недвижимости Предприятие как имущественный комплекс и особый вид недвижимого имущества Объекты незавершенного строительства. Жилые и нежилые помещения как объекты недвижимости. Морские, воздушные суда, суда внутреннего плавания и космические объекты как разновидность недвижимости Объекты культуры как недвижимое имущество.	12	16	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка выполнени я письменно го домашнего задания 3) решение задач	1,2,3,4
3	Тема 2. Правовое регулирование недвижимости. Правовой режим отдельных видов недвижимости.	2	2	Общая собственность на недвижимость. Ограниченные вещные права на недвижимое имущество.	12	16	Текущий контроль: 1) опрос; 2) реферат 3) решение задач	1,2,3,4
4	Тема 3. Вещные права на недвижимость.	2		Этапы государственной регистрации: Понятие и порядок внесения записей в	12	16	Текущий контроль: 1) опрос; 2)	1,2,3,4

	Понятие и сущность вещных прав.			Единый государственный реестр недвижимости. 7. Правовые последствия государственной регистрации сделок. Момент возникновения и перехода права.			проверка выполнения письменного домашнего задания 3) решение задач	
5.		2		Понятие и виды обязательственных прав на недвижимость. Проблема открытого перечня ограничений (обременений) прав на недвижимость. Регистрация обязательственных прав на недвижимость как ограничений (обременений). Соотношение подлежащих регистрации сделок с недвижимостью и обязательственных прав, вытекающих из сделок.	12	16	Текущий контроль: 1) опрос; 2) реферат 3) решение задач	1,2,3,4
6	Тема 4. Общие положения о государственной регистрации недвижимости. Порядок регистрации недвижимости	2		Оспаривание государственной регистрации как особый способ защиты прав на недвижимость. Взаимодействие публичного и частного права в регулировании отношений, связанных с защитой прав на недвижимость. Иски о признании права собственности и оспаривании записей в реестре	12	16	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка выполнения письменного домашнего задания 3) решение задач	1,2,3,4
7	Тема 5. Обязательства, возникающие по поводу недвижимости. Понятие и виды обязательственных прав на недвижимость.	2		Сделки с земельными участками. Сделки с особыми объектами недвижимого имущества (сделки с предприятиями, с объектами незавершенного строительства, с воздушными и морскими судами, с судами внутреннего плавания, космическими объектами).	10	16	Текущий контроль: 1) опрос; 2) реферат 3) решение задач	1,2,3,4

				Полномочия органов государственной власти по передаче во временное владение и пользование недвижимым имуществом, находящимся в государственной или муниципальной собственности.				
8		2		Проблемы раздела по полученной по наследству недвижимости. Особенности наследования отдельных видов недвижимого имущества - земельных участков, предприятий, имущества в составе крестьянского (фермерского) хозяйства.	10	17	Текущий контроль: 1) опрос; 2) реферат 3) решение задач	1,2,3,4
	Итого: 144 ч.	16	6		92	129	Экзамен 36 / 9	

Примечание:

Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

Для достижения планируемых результатов освоения дисциплины, используются различные образовательные технологии:

- традиционные практические (семинарские) занятия с использованием современных интерактивных технологий; .

- онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.);

- реферат (доклад) – студент готовит краткое сообщение по вопросу темы, оформляет работу в соответствии с требованиями и сдает ее преподавателю;

- решение задач;

- видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;

- углубления и расширения теоретических знаний;

- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- развития и закрепления исследовательских умений.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью состоит из:

- работы студентов с учебными материалами, поиска и анализа литературы и электронных источников информации по заданной теме;

- выполнения заданий для самостоятельной работы в ЭИОС СОГУ;

- изучения теоретического, правового и статистического материала для подготовки к семинарским занятиям;

- составление документов, заключений по условиям.

- подготовки к экзамену.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5.

Методические рекомендации по написанию рефератов (докладов)

Реферат (доклад) — письменная работа по определенной научной проблеме, краткое изложение содержания научного труда или научной проблемы. Он является действенной формой самостоятельного исследования научных проблем на основе изучения текстов, специальной литературы, а также на основе личных наблюдений, исследований и практического опыта. Реферат помогает выработать навыки и приемы самостоятельного

научного поиска, грамотного и логического изложения избранной проблемы и способствует приобщению студентов к научной деятельности.

Последовательность работы:

1. Выбор темы исследования. Тема реферата выбирается студентом на основе его научного интереса. Также помощь в выборе темы может оказать преподаватель.

2. Планирование исследования. Включает составление календарного плана научного исследования и плана предполагаемого реферата. Календарный план исследования включает следующие элементы: выбор и формулирование проблемы, разработка плана исследования и

3. Предварительного плана реферата; сбор и изучение исходного материала, поиск литературы; анализ собранного материала, теоретическая разработка проблемы; сообщение о предварительных результатах исследования; литературное оформление исследовательской проблемы; обсуждение работы (на семинаре и т. п.).

4. Поиск и изучение литературы. Для выявления необходимой литературы следует обратиться в библиотеку или к преподавателю. Подбранную литературу следует зафиксировать согласно ГОСТ по библиографическому описанию произведений печати.

Для разработки реферата достаточно изучение 4-5 важнейших статей по избранной проблеме. При изучении литературы необходимо выбирать материал, не только подтверждающий позицию автора реферата, но и материал для полемики.

4.Обработка материала. При обработке полученного материала автор должен: систематизировать его по разделам; выдвинуть и обосновать свои гипотезы; определить свою позицию, точку зрения по рассматриваемой проблеме; уточнить объем и содержание понятий, которыми приходится оперировать при разработке темы; сформулировать определения и основные выводы, характеризующие результаты исследования; окончательно уточнить структуру реферата.

5. Оформление реферата. При оформлении реферата рекомендуется придерживаться следующих правил: Следует писать лишь то, чем автор хочет выразить сущность проблемы, ее логику; Писать строго последовательно, логично, доказательно (по схеме: тезис – обоснование – вывод); Писать ярко, образно, живо, не только вскрывая истину, но и отражая свою позицию, пропагандируя полученные результаты; Писать осмысленно, соблюдая правила грамматики, не злоупотребляя наукообразными выражениями.

Реферат выполняется в соответствии с требованиями стандартов, разработанных для данного вида документов. Работа должна быть выполнена на белой бумаге стандартного листа А4. Текст должен быть отпечатан на компьютере в текстовом редакторе MicrosoftWord и отвечать следующим требованиям: параметры полей страниц должны быть в пределах: верхнее и нижнее – по 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм, шрифт – TimesNewRoman , размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный. Лента принтера – только чёрного цвета. Нумерация страниц в реферате должна быть сквозной, начиная с третьей страницы. Номер проставляется арабскими цифрами вверх каждой страницы справа.

При изложении материала необходимо придерживаться принятого плана.

Библиографический список составляется на основе источников, которые были просмотрены и изучены студентом при написании реферата. Данный список отражает самостоятельную творческую работу студента, что позволяет судить о степени его подготовки и углублении в выбранную тематику. Вся использованная литература размещается в следующем порядке: законодательные акты, постановления, нормативные документы; вся учебная литература в алфавитном порядке, затем средства периодической печати в алфавитном порядке; источники из сети Интернет.

Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине

Практические занятия призваны научить студента самостоятельно работать с учебными текстами, анализировать материал. В начале занятия рекомендуется рассмотреть

соответствующий теоретический материал. Затем идет практический разбор изучаемого материала, решаются задачи из практикума, разбирается каждый конкретный пример.

В начале практического занятия следует обратить внимание на теоретические вопросы по теме занятия. Первоначально идет изложение теоретического материала темы занятия. Затем в ряде вопросов преподавателя следует сконцентрировать внимание на основных идеях темы занятия. Вопросы должны включать в себя различные вариации элементарных ситуаций, отображающих основные идеи темы занятия в их взаимной взаимосвязи. Задаваемые вопросы должны быть конкретными и максимально проявлять в студентах их сообразительность.

Устный опрос требует от преподавателя большой предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности всех студентов группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой.

Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что на активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически взаимосвязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Индивидуальный опрос предполагает обстоятельные, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным учебным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов.

Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Письменная проверка наряду с устной является важнейшим методом контроля знаний, умений и навыков студентов. Однородность работ, выполняемых студентами, позволяет предъявлять ко всем одинаковые требования, попытаться объективности оценки результатов обучения. Применение этого метода дает возможность в наиболее короткий срок одновременно проверить усвоение учебного материала всеми студентами группы, определить направления для индивидуальной работы с каждым.

Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе (выполнение домашних заданий).

Решение задач

Необходимые требования к выполнению задания в виде решения задач – развернутая характеристика спорных вопросов с точки зрения закона, судебной практики и теории права, составления юридических процессуальных документов, включая необходимые ссылки с указанием научных трудов, судебной практики, статьи и части статей, используемых

нормативных правовых актов, а равно подробная аргументация принятого решения, в которой обосновывается позиция автора и приводятся доводы, почему им отвергнуты иные возможные решения. Спорные ситуации могут излагаться в задачах-казусах, некоторые из них могут иметь в своей основе рассмотренные судебные дела.

Решение задач должно быть полным и развернутым и состоять из трех этапов:

1. Анализ ситуации. На данном этапе необходимо, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела.

2. Оценка ситуации (доводов сторон) с точки зрения действующего законодательства. Для этого студент должен определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, квалифицировать указанное в условии задачи правоотношение, определить применяемые нормативно-правовые акты.

3. Формулировка выводов.

Методические рекомендации по использованию информационно-коммуникативных технологий обучения

Для изучения учебными материалами дисциплины применяются аудиовизуальные (мультимедийные) технологии, которые не отрицают традиционные, проверенные временем методы преподавания, но, при этом, они повышают наглядность, информативность, оперативность в подаче информации, позволяют экономить время занятий.

Каждое семинарское занятие имеет свою особую форму проведения, свою методологическую специфику, что позволяет развивать у студентов различные компетенции. Постановка проблемы, разбор актуальных конкретных и гипотетических ситуаций, создание атмосферы диалога между преподавателем и группой позволяет работать индивидуально и в малых группах, коллективно обсуждать определенный тематический материал, а также инициировать самостоятельную работу студентов. При осмыслении содержания вопросов практических занятий преследуется цель соблюдать преемственность в профессиональном и в творческом развитии студентов.

Контроль самостоятельной работы студентов призван сделать процесс обучения более целостным и органичным. Его задача не оставить без внимания даже, на первый взгляд, малозначительные вопросы.

Компьютерное тестирование позволяет осуществлять итоговый контроль знаний студентов. Тестовый материал включает в себя содержание вопросов по каждому из обозначенных программой разделов.

Каждый вопрос предполагает несколько вариантов ответов, среди которых имеются абсолютно неверный, правильный и в большей или меньшей степени раскрывающий сущность вопроса. В процессе компьютерного тестирования задача студентов определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов. В тестовых заданиях есть вопросы на соответствие. В процессе компьютерного тестирования, задача студента определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных докладов, написанию рефератов, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины.

Виды контроля.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию.

Формами текущего контроля могут быть *опросы на практических занятиях, письменные домашние задания по тематике самостоятельной работы, решение задач, а также подготовка рефератов (докладов)*, выполняемые студентами с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала и для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Система оценивания текущего контроля успеваемости, соотнесенная с уровнем освоения компетенций
Примерная тематика рефератов (УК-1, ПК-2)

1. Понятие и признаки недвижимого имущества.
2. Земельные участки как недвижимость.
3. Предприятия как недвижимость.
4. Соотношение понятий «здание (сооружение)» и «помещение в здании (сооружении)».
5. Понятие и виды прав на недвижимость.
6. Ограничения (обременения) прав на недвижимость.
7. Кадастровый и технический учет недвижимости.
8. Понятие и виды сделок с недвижимостью.
9. Возникновение прав на недвижимость при ее создании (строительстве).
10. Понятие государственной регистрации недвижимости.
11. История систем регистрации недвижимости.
12. Право собственности на недвижимость.
13. Наследование недвижимости.
14. Ограничения оборотоспособности недвижимого имущества.
15. Особенности регистрации прав на недвижимое имущество в зарубежных странах.
16. Понятие, принципы и способы приватизации государственного (муниципального) имущества
17. Порядок государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
18. Особенности совершения сделок с недвижимым имуществом.
19. Вещно-правовые способы защиты прав на недвижимость.
20. Взаимодействие публичного и частного права в регулировании отношений, связанных с защитой прав на недвижимость.
21. Проблемы противодействия коррупции на рынке оборота недвижимости.
22. Способы выявления правовых рисков в сделках с недвижимостью (процедура проведения юридического заключения по сделке).

Критерии оценивания рефератов

Максимальная оценка за написание реферата – 5 «отлично».

Оценка «отлично» - выполнены все требования к написанию реферата, доклада: обозначена проблема и обоснована ее актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» - основные требования к реферату, докладу выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата, доклада; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата, доклада; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» - тема реферата, доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат, доклад не представлен вовсе.

Оценивание студента в ходе текущего контроля успеваемости осуществляется, исходя из выполнения всех видов самостоятельной работы, согласно соответствующему Положению о системе оценивания текущего контроля и промежуточной аттестации СОГУ.

Тематика практических занятий (УК-1, ПК-2)

Занятие 1. Понятие недвижимости и права на недвижимость (реального права)

План

1. История развития категории «недвижимость».
2. Правовое регулирование отношений, возникающих по поводу недвижимости (общая характеристика).
3. Вещи как объекты гражданских прав.
4. Понятие и признаки недвижимого имущества.

Занятие 2. Правовое регулирование недвижимости. Правовой режим отдельных видов недвижимости

План

1. Правовое регулирование недвижимости. Роль публичного права в регулировании отношений, возникающих по поводу недвижимости.
2. Публичные ограничения прав на недвижимость и их классификация. Проблема так называемых «публичных сервитутов».
3. Целевое назначение земельных участков (установление категории земель и зонирование земель поселений, специальный режим пользования иными объектами и т.п.).
4. Земельные участки как объекты недвижимости
5. Предприятие как имущественный комплекс и особый вид недвижимого имущества
6. Объекты незавершенного строительства.
7. Жилые и нежилые помещения как объекты недвижимости.
8. Морские, воздушные суда, суда внутреннего плавания и космические объекты как разновидности недвижимости
9. Объекты культуры как недвижимое имущество.

Занятие 3. Вещные права на недвижимость

План

1. Понятие и виды вещных прав на недвижимость.
2. Понятие права собственности на недвижимость. Особенности содержания права собственности на недвижимость и порядок его осуществления.
3. Общая собственность на недвижимость.
4. Ограниченные вещные права на недвижимое имущество.

Занятие 4. Общие положения о государственной регистрации недвижимости

План

1. Понятие и значение государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
2. Законодательство РФ о государственной регистрации недвижимости.
3. Участники отношений, возникающих при государственной регистрации недвижимого имущества.
4. Виды государственной регистрации. Органы, осуществляющие государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

5. Этапы государственной регистрации:

6. Понятие и порядок внесения записей в Единый государственный реестр недвижимости.

7. Правовые последствия государственной регистрации сделок. Момент возникновения и перехода права.

Занятие 5. Обязательства, возникающие по поводу недвижимости

План

1. Понятие и виды обязательственных прав на недвижимость.

2. Проблема открытого перечня ограничений (обременений) прав на недвижимость.

3. Регистрация обязательственных прав на недвижимость как ограничений (обременений).

4. Соотношение подлежащих регистрации сделок с недвижимостью и обязательственных прав, вытекающих из сделок.

Занятие 6. Защита прав на недвижимость

План

1. Понятие и принципы защиты гражданских прав на недвижимость. Общая характеристика способов защиты прав на недвижимое имущество.

2. Вещно-правовые способы защиты прав на недвижимость.

3. Применение последствий недействительности сделки с недвижимостью.

4. Оспаривание государственной регистрации как особый способ защиты прав на недвижимость.

5. Взаимодействие публичного и частного права в регулировании отношений, связанных с защитой прав на недвижимость. Иски о признании права собственности и оспаривании записей в реестре

Занятие 7. Отдельные виды сделок с недвижимостью

План

1. Понятие, классификация сделок с недвижимостью. Особенности совершения сделок с недвижимым имуществом. Общие требования к сделкам с недвижимостью.

2. Сделки с жилыми помещениями.

3. Сделки с нежилыми помещениями.

4. Сделки с земельными участками.

5. Сделки с особыми объектами недвижимого имущества (сделки с предприятиями, с объектами незавершенного строительства, с воздушными и морскими судами, судами внутреннего плавания, космическими объектами).

6. Особенности сделок с государственным (муниципальным) недвижимым имуществом.

Занятие 8. Наследование недвижимости

План

1. Особенность недвижимости как составной части наследства (наследственной массы).

2. Момент перехода права собственности на унаследованную недвижимость. Порядок оформления наследственных прав на недвижимость.
3. Проблемы раздела полученной по наследству недвижимости.
4. Особенности наследования отдельных видов недвижимого имущества - земельных участков, предприятий, имущества в составе крестьянского (фермерского) хозяйства.

Примеры задач для самостоятельной работы (УК-1, ПК-2)

Задача 1. АО «Саниба» переданы по договору аренды земельные участки сельскохозяйственного назначения, принадлежащие на праве собственности субъекту РФ. АО «Саниба» пользовалось переданными земельными участками по назначению в соответствии с условиями договора, осуществляя выпас скота и сенокошение. Через три года после заключения договора, Министерство государственного имущества обратилось с уведомлением о расторжении договора аренды на основании отсутствия государственной регистрации.

Решите дело. Приведите нормативное обоснование порядка передачи недвижимости, находящейся в государственной собственности. В каких случаях, и на каком основании арендатор может требовать расторжения договора аренды. Имеются ли в действиях государственного органа признаки злоупотребления правами? В каких случаях отсутствие государственной регистрации может являться основанием для расторжения сделки? Приведите позиции ВС РФ, ВАС РФ.

Задача 2.

Сокуров обратился в Управление Росреестра с заявлением о регистрации права собственности на сооруженный на земельном участке, принадлежащем сельскому поселению, колодец. Управление Росреестра отказало в регистрации на основании отсутствия у колодца признаков недвижимого имущества. Сокуров обратился в Пригородный районный суд, который признал отказ Росреестра незаконным и признал за истцом право собственности.

Правильное ли решение принял суд? Обоснуйте свой ответ с приведением норм права. Перечислите признаки недвижимого имущества.

Задача 3.

В собственности Гуриева имелись домовладение, земельный участок, гараж, футбольное поле, помещение в ТЦ, магазин, приобретенные в период с 1989-2017 гг. Имущество находилось в разных городах. В 2018 г. Гуриев скончался.

Опишите порядок перехода права на недвижимое имущество в порядке наследования по настоящему делу.

Критерии оценивания:

За выполнение данного вида самостоятельной работы максимальная оценка

«отлично»:

неудовлетворительно - задание не выполнено, задача не решена,

удовлетворительно – даны краткие ответы не на все вопросы, решены не все задачи.

хорошо – даны верные, краткие ответы на все вопросы, кратко решены все задачи.

отлично - даны верные, полные, развернутые ответы на все вопросы, аргументировано решены все задачи.

Перечень примерных опросов к экзамену по дисциплине «Право на недвижимость (реальное право)» (УК-1, ПК-2)

1. Развитие российского законодательства и законодательства зарубежных стран о понятии и видах недвижимости.

2. Понятие недвижимого имущества в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3. Классификация объектов недвижимости.

4. Признаки, характеризующие недвижимое имущество.

5. Общая характеристика природных объектов как объектов недвижимости.

6. Особенности правового режима недвижимого имущества.

7. Земельный участок как объект недвижимого имущества.

8. Здания, строения, сооружения как объекты недвижимого имущества.

9. Общая характеристика вещных прав на недвижимое имущество.

10. Основания возникновения, изменения и прекращения прав на недвижимое имущество по законодательству РФ.

11. Ограничения оборотоспособности недвижимого имущества.

12. Изъятие (выкуп) недвижимости для государственных и муниципальных нужд. Защита прав собственников, владельцев, пользователей недвижимым имуществом и гарантии их обеспечения.

13. Ограничение прав на недвижимое имущество.

14. Особенности государственной регистрации права ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитута)

15. Особенности регистрации прав на недвижимое имущество в зарубежных странах.

16. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество: понятие, правовое значение.

17. Порядок государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

18. Особенности государственной регистрации судов и космических объектов.

19. Понятие, классификация сделок с недвижимостью.

20. Особенности совершения сделок с недвижимым имуществом.

21. Договор купли-продажи недвижимости: особенности правового регулирования.

22. Договор аренды недвижимого имущества.

23. Договор участия в долевом строительстве.

24. Предприятие как особый объект недвижимости. Государственная регистрация прав на предприятие как имущественный комплекс и сделок с ним

25. Договор ренты и договор пожизненного содержания с иждивением.

26. Договор ипотеки, его элементы и существенные условия

27. Понятие, принципы и способы приватизации государственного (муниципального) имущества

28. Приватизация жилых помещений. Договор передачи жилых помещений

29. Особенности приватизации коммунальных квартир и жилых помещений в них

30. Приобретение прав на земельные участки, находящиеся в государственной и муниципальной собственности

31. Наследование недвижимости

32. Общая характеристика способов защиты прав на недвижимое имущество.

Экзамен проводится в устной форме.

Система оценивания по результатам промежуточного контроля осуществляются в соответствии с Положением СОГУ¹, а также с учетом требований и критериев, разработанных

¹ Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в СОГУ (в последней редакции от 08.07.20 г. Пр.№ 173)

преподавателем по данной дисциплине.

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, формируемая по накопительной системе в процессе текущего контроля.

Форма промежуточного контроля – экзамен.

Оценивание ответа студента на экзамене по дисциплине

Уровни	Характеристика ответа	оценки
	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	отлично
	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	хорошо
	Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	удовлетворительно
	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	неудовлетворительно

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут»	«Минимальный уровень»	«Средний уровень»	«Высокий уровень»
Компетенции не сформированы.	Компетенции сформированы.	Компетенции сформированы.	Компетенции сформированы.
Знания отсутствуют,	Сформированы базовые структуры	Знания обширные, системные.	Знания твердые, аргументированные

умения и навыки не сформированы.	<p>знаний.</p> <p>Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.</p> <p>Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий.</p> <p>Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>, всесторонние.</p> <p>Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.</p> <p>Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать

		литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на	практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (посл. ред.) / СПС КонсультантПлюс.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (посл. ред.)// СПС Гарант
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (посл. ред.)//СПС Гарант
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ 4(посл. ред.)// СПС Гарант
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ (посл. ред.)// СПС Гарант
6. "Жилищный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 188-ФЗ(посл. ред.) // СПС Гарант
7. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ(посл. ред.) // СПС Гарант
8. Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (посл. ред.)// СПС Гарант
9. Федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ "О государственной регистрации недвижимости" (посл. ред.)// СПС Гарант
10. Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации, одобренная Советом при Президенте Российской Федерации по кодификации и совершенствованию гражданского законодательства 7 октября 2009 г. // СПС КонсультантПлюс.

Литература

а) основная литература:

1. Алексеев, В. А. Право недвижимости Российской Федерации. Права на недвижимые вещи: общие проблемы: учебное пособие для вузов / В. А. Алексеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13418-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519234>.
2. Белов, В. А. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 1 / В. А. Белов; ответственный редактор В. А. Белов. — 2-е изд., стер. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 484 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02221-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434491>
3. Белов, В. А. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 2 / В. А. Белов; ответственный редактор В. А. Белов. — 2-е изд., стер. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 525 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02224-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434492>

б) дополнительная литература

4. Афанасьев, И. В. Актуальные проблемы вещного права: учебное пособие для вузов / И. В. Афанасьев; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11914-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542611>

в) программное обеспечение, ЭБС, профессиональные базы и Интернет-ресурсы:

- необходимый для обеспечения данной дисциплины комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, а также электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:

№ п/п	Наименование	№ договора(лицензия)	Страна-производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
2.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
3.	OfficeStandard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
4.	Система тестирования Sunrav-WEBClass	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)	Россия
5.	KasperksyEndpoint Security	До 22.01.2024	Россия
6.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ от 22.01.2023 (действителен до 22.01.2025) с ОАО «Анти-Плагат»	Россия
7.	Автоматизированная система «Управление –Деканат БРС»	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015г.(бессрочно)	СОГУ
8.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)	СОГУ
9.	Услуги связи (доступ к сети интернет)	ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022г -31.12.2022г	Россия

10.	MOODLE	Бесплатное российское	США (бесплатное российское)
11.	Личный кабинет студента/сотрудника	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
12.	Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ)	https://dvs.rsl.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
13.	ЭБС"Университетская библиотека ONLINE"	https://biblioclub.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
14.	ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	http://elibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
15.	Универсальная баз данных EastView	https://dlib.eastview.com	США
16.	ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом.	http://www.studentlibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
17.	ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям	www.biblio-online.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия

г) Профессиональные базы данных и Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
2. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>
3. - Университетская библиотека online. – [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>
4. СПС «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: URL: <http://www.consultant.ru/>
5. СПС «Гарант» [Электронный ресурс]: URL: <http://www.garant.ru>
6. ГАС «Правосудие» [Электронный ресурс]: URL: <http://www.sudrf.ru>
7. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]: URL: <http://government.ru>
8. Официальный сайт Государственной думы Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс]: URL: <http://duma.gov.ru>
9. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ [Электронный ресурс]: URL: <http://genproc.gov.ru>

10. Верховный суд Российской Федерации <http://www.vsrp.ru/>
 Генеральная прокуратура Российской Федерации <https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf>
 Федеральные арбитражные суды <http://arbitr.ru/>
11. Федеральная нотариальная палата <https://notariat.ru/ru-ru/>
12. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации <https://fparf.ru/>
13. Сайт Федеральной антимонопольной службы <https://fas.gov.ru>
14. Электронная библиотека «Наука права» <https://naukaprava.ru>
15. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>
16. Правовой портал Минюста России «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» <http://pravo.minjust.ru>
17. КонсультантПлюс: Классика российского права <https://civil.consultant.ru/>
18. Электронная библиотека «Все о праве. Компас в мире юриспруденции» <http://www.allpravo.ru/library>
19. Юридический сайт об источниках права <https://www.istochnikiprava.ru/>
20. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://window.edu.ru/resource/354/46354>
21. Цивилистика. РФ Интернет-портал о науке гражданского права <http://www.civilista.ru/>
22. Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru>
23. Библиотека юридических редкостей <http://oldlawbook.narod.ru/>
24. Юридический виртуальный клуб Ex -Jure. Библиотека юриста. Новости. Юридическая практика. Интерактив <http://ex-jure.ru/>
25. Профессиональные справочные системы «Кодекс» <https://kodeks.ru/>

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Бутырина, д. 27, Учебный корпус № 5 Ауд. 41
Библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса; Консультант плюс	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Церетели, 16
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина/Церетели, д. 19/16. Учебный корпус № 10 Ауд. 811

