

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика, педагогическая практика (ДОУ)

**Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)**

Профиль: Физическая культура. Адаптивная физическая культура

Форма обучения – очная

Год начала подготовки - 2024

Утверждена в составе ОПОП.

**Составитель: доцент кафедры теоретических и медико-биологических основ
физической культуры и спортивных игр, к.п.н. Пухаева Е.Г.**

Владикавказ 2024

1. Трудоемкость практики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 з. е. (324ч.).
Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

	Очная форма обучения
Курс	3
Семестр	5
Практические занятия	4
Контроль	заО
Неделя	6
Самостоятельная работа	320
Контактные	4
Всего часов	324

2. Цель и задачи практики

Осуществление совместной учебной, воспитательной и развивающей деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, а также с учетом профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель практики. Целью производственной практики, педагогической практики (ДОУ) является формирование комплекса компетенций, закрепление и углубление теоретической и практической подготовки студентов и приобретение ими опыта самостоятельной работы, практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности (ДОУ).

Задачами производственной практики, педагогической практики являются:

1. углубление и закрепление теоретических знаний студентов;
2. развитие потребности в педагогическом самообразовании и постоянном самовоспитании;
3. формирование и развитие профессиональных умений и навыков в сфере ДОУ;
4. формирование творческого, исследовательского подхода в педагогической деятельности к детям.

3. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата:

Б2. В.02.02 (П) относится к обязательной части Блока 2.

Для прохождения практики необходимы знания, полученные обучающимися в результате освоения дисциплин: «Подвижные и национальные игры», «Основы вожатской деятельности», «ТМВФ», «Основы медицинских знаний», «Физиология человека», «Педагогика», «Спортивные игры».

Настоящая рабочая программа практики (РПП) для обучающихся по направлению 44.03.01, педагогическое образование, профиль – «Физическая культура» разработана согласно ФГОС ВО и профессионального стандарта «Педагог».

При освоении дисциплины «Физиология человека» в соответствии с профессиональным стандартом 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н, студент сможет частично выполнять следующие трудовые функции:

Область профессиональной деятельности	Профессиональный стандарт	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции		Уровень (подуровень) квалификации
			Наименование	Код	
01 Образование и наука	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Общепедагогическая функция. Обучение	A/01.6	6
			Воспитательная деятельность	A/02.6	6
			Развивающая деятельность	A/03.6	6
		Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразователь	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	В/01.5	6

		ных программ	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	В/03.6	6
--	--	--------------	--	--------	---

Приступая к производственной практике, педагогической практике (ДОУ), студент должен уметь анализировать физкультурно-массовую спортивную деятельность; владеть навыками организации и проведения физкультурных занятий с детьми с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, владеть навыками учета анатомо-физиологических знаний при организации и проведении физкультурных занятий, культурно-массовых, спортивных мероприятий.

4. Требования к результатам прохождения практики (компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики)

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики, педагогической практики (ДОУ).

В результате прохождения производственной практики, педагогической практики (ДОУ), обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
---------------------------------------	---	---

<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Формулирует задачи в соответствии с целью проекта УК-2.2. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта УК-2.3. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта УК-2.4. Аргументировано отбирает и реализует различные способы решения задач в рамках цели проекта</p>	<p>Знать: правовые нормы достижения поставленной цели в сфере реализации проекта</p> <p>Уметь: умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта</p> <p>Владеть: различные способы решения задач в рамках цели проекта</p>
<p>ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.</p>	<p>ПК-1.1. Проводит анализ требований федеральных государственных образовательных стандартов к реализации программ учебной дисциплины ПК-1.2. Разрабатывает структуру программы учебной дисциплины с учетом требований к ней ПК-1.3. Планирует учебные занятия и самостоятельную работу учащихся по учебной дисциплине ПК-1.4. Выстраивает индивидуальные образовательные маршруты по дисциплине ПК-1.5. Реализует программы учебных дисциплин и оценивает результаты собственной деятельности</p>	<p>Знать: методы и приёмы обучения физической культуре и спорту</p> <p>Уметь: умениями по созданию и применению в практике обучения методических разработок и дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся</p> <p>Владеть: предметным содержанием, методикой преподавания физической культуры, способами отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения</p>
<p>ПК-3 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность</p>	<p>ПК-3.1. Демонстрирует алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации требованиями ФГОС ПК-3.2. Демонстрирует способы организации оценки различных</p>	<p>Знать: духовно-нравственные ценности личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: методы и приёмы обучения физической культуре и спорту - осуществлять отбор</p>

<p>видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций других мероприятий (по выбору)</p> <p>ПК-3.3. Демонстрирует способы оказания помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления</p> <p>ПК-3.4. Выбирает демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ</p> <p>ПК-3.5. Объясняет, анализирует поступки детей, реальное состояние дел в группе с учетом культурных различий детей, возрастных индивидуальных особенностей детей, межличностных отношений и динамики социализации личности</p>	<p>диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения способов формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности
--	--

При проведении производственной практики, педагогической практики (ДОУ) обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости

проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Место и сроки проведения практики

Производственная практика, педагогическая практика (ДОУ) для студентов 3 курса проводится с отрывом от учебных занятий на базе МБДОУ Детский сад №71 комбинированного вида (адрес: 362026, ул.Коммунаров, 1 «а», 2 «б», № договора 05-22, дата заключения договора 01.02.2022), а также МБДОУ Детский сад №34 (адрес:362007, РСО-Алания, г.Владикавказ, ул.Кутузова,76 «а», дата заключения договора 01.02.2022). Сроки прохождения: 5-ый семестр, общей продолжительностью – 6недель.

Производственная практика, педагогическая практика (ДОУ) студентов проводится на кафедрах вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Руководство производственной практикой, педагогической практикой (ДОУ) осуществляется преподавателями дисциплин профессионального цикла.

6. Структура и содержание практики

Вид практики – производственная

Тип практики – педагогическая (ДОУ)

Способ проведения практики - стационарная.

Форма проведения практики: непрерывная.

Общая трудоемкость производственной практики, педагогической практики (ДОУ) составляет 9 зачетных единиц, 324 часов.

Разделы (этапы) практики	Реализуем ые компетенц ии	Виды работ обучающегося на практике	Кол-во часов	Формы текущего контроля
5 семестр				

Подготовительный	УК-2; ПК-1 ПК-3	Организационно-ознакомительная работа: - Участие в установочной конференции: 1. Задачи, содержание и организация практики; 2. Инструктаж по технике безопасности, организационный сбор, установочная конференция по учебной практике.	5,5	Собеседование
Основной	УК-2; ПК-1 ПК-3	Организационный: 1. Изучение основных направлений работы ДООУ; 2. Ознакомление с санитарно-гигиеническими мероприятиями: санитарно-гигиенические нормы, изучение правил соблюдения личной гигиены. 3. Ознакомление с нормативно-правовой документацией по различным видам деятельности ДООУ. 4. Ознакомление с правилами первой	25	Собеседование, отчетная документация

		медицинской помощи, техникой безопасности		
Заключительный	УК-2; ПК-1 ПК-3	Подготовить документацию и защитить отчет по итогам практики. К зачетной письменной документации относится: 1. Отчет по итогам прохождения практики. 2. Дневник студента-практиканта	10	Собеседование, отчет
			40,5	

Задания и порядок их выполнения

Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике (базовый уровень)

Контролируемые компетенции или их части (код компетенции)	Формулировка задания	
УК-2; ПК-1 ПК-3	Задание 1	Изучить основные мероприятия первой медицинской помощи пострадавшему в зависимости от характера и вида травм
	Задание 2	Изучить основы техники безопасности при организации физкультурно-спортивных мероприятий в ДОУ
	Задание 3	Изучить должностные обязанности сотрудников ДОУ
	Задание 4	Изучить способы организации детей для пропаганды здорового образа жизни посредством проведения физкультурно-спортивных занятий и мероприятий
	Задание 5	Изучить опыт по организации физкультурно-оздоровительных, культурно-массовых мероприятий в ДОУ

	Задание 6	Изучить особенности организации и проведения массовых спортивно-оздоровительных мероприятий на примере «Веселых стартов», «Дня здоровья» в ДОУ.
--	-----------	---

Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике (повышенный уровень)

Контролируемые компетенции или их части (код компетенции)	Формулировка задания	
УК-2; ПК-1 ПК-3	Задание 1	Изучить разнообразие видов физкультурно-спортивной деятельности, осуществляемых в ДОУ
	Задание 2	Изучить координацию и согласованность действий ответственных по технике безопасности сотрудников ДОУ и студентов-практикантов, и их поведения в различных физкультурно-спортивных мероприятиях.
	Задание 3	Изучить права и обязанности студентов-практикантов с точки зрения правил безопасности при организации и проведении различных мероприятий в ДОУ
	Задание 4	Методически-правовое обеспечение деятельности студентов: 1. Содержание федеральных нормативно-правовых актов, и локальных инструктивных и методических материалов.

Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике (базовый уровень)

Контролируемые компетенции или их части (код компетенции)	Формулировка задания	
УК-2; ПК-1 ПК-3	Задание 1	Владеть навыками проведения физических упражнений в зависимости от возрастных характеристик и пола.
	Задание 2	Владеть навыками проведения оздоровительных и физкультурно-спортивных мероприятий с детьми с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
	Задание 3	Владеть навыками соблюдения основ техники безопасности при организации физкультурно-спортивных мероприятий
	Задание 4	Владеть навыками первой медицинской помощи пострадавшему в зависимости от характера и вида травм
	Задание 5	Владеть сведениями о должностных обязанностях сотрудников ДОУ
	Задание 6	Владеть способами организации для пропаганды здорового образа жизни посредством проведения физкультурно-спортивных мероприятий
	Задание 7	Проанализировать опыт по проведению физкультурных занятий и организации физкультурно-оздоровительных, культурно-массовых мероприятий с детьми

Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике (повышенный уровень)

Контролируемые компетенции или их части (код компетенции)	Формулировка задания	
УК-2; ПК-1, ПК-3	Задание 1	Уметь правильно сформулировать цели и задачи занятий по физической культуре и проводимых физкультурно-оздоровительных мероприятий
	Задание 2	Уметь сформулировать права и обязанности студентов-практикантов с точки зрения правил безопасности при организации различных мероприятий с детьми
	Задание 3	Владеть навыками координации действий ответственных по технике безопасности и их поведения в различных физкультурно-спортивных сооружениях.
	Задание 4	Сформулировать значение видов физкультурно-спортивной деятельности на начальном этапе подготовки бакалавров по направлению 44.03.01 Педагогическое образование
		Уметь обосновать содержание основных нормативно-правовых материалов.

7. Образовательные технологии

Освоение производственной практики предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме подвижных ролевых игр, психологических игр, викторин и мастер-классов в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

8. Учебно-методическое обеспечение организации и проведения практики

8.1. Форма предоставления отчёта по практике

Подведение итогов практики.

Производственная практика, педагогическая практика (ДОУ) оценивается

руководителем практики на основе заданий, выполненных студентом в этот период. Результаты практики обсуждаются и утверждаются на заседании кафедры. Оценка по практике или зачёт приравниваются к оценкам (зачётам) по теоретическому/практическому обучению и учитываются при подведении итогов общей успеваемости студентов.

8.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения производственной практики, педагогической практики (ДОУ) включает в себя следующие этапы: подготовительный, основной, заключительный.

На подготовительном этапе необходимо:

- ознакомиться с задачами, содержанием и организацией практики;
- пройти инструктаж по технике безопасности, организационный сбор, установочную конференцию по учебной практике.

Основной этап практики предусматривает:

1. Изучение основных направлений работы ДОУ;
2. Ознакомление с санитарно-гигиеническими мероприятиями: санитарно-гигиенические нормы, изучение правил соблюдения личной гигиены; способы оказания первой доврачебной помощи.
3. Ознакомление с нормативно-правовой документацией по различным видам физкультурной, спортивно-массовой деятельности в ДОУ.
4. Ознакомление с правилами первой медицинской помощи, техникой безопасности.

На заключительном этапе практики необходимо оформить

1. Отчет по итогам прохождения практики.
2. Дневник студента-практиканта.

Предлагаемые задания позволяют проверить сформированность компетенций: **УК-2; ПК-1, ПК-3.**

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном. Базовый уровень предусматривает виды деятельности, охватывающие все этапы деятельности по организации практики. Повышенный уровень требует от студентов проявления высокой заинтересованности в педагогической деятельности, инициативности, проявления креативности.

Рекомендации

Производственная практика, педагогическая практика (ДОУ) является важным звеном учебного процесса студентов в системе организации практик будущих бакалавров по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Физическая культура» **в высшем образовании**, так как обладает целым рядом специфических особенностей.

Практика (педагогическая) имеет большое значение для формирования у студентов умений и навыков предстоящей работы в педагогическом коллективе, позволяет соотносить групповые и индивидуальные методы работы, изучать педагогически целесообразные отношения, осуществлять подбор средств, методов и приемов организации физкультурно-спортивной работы с детьми.

Ориентация практики направлена на обогащение, углубление, совершенствование психолого-педагогических и специальных знаний, трансформация их в профессиональные навыки и компетенции по организации и проведению педагогической работы с детьми.

В рамках производственной практики, педагогической практики студенты знакомятся с согласованной деятельностью сотрудников образовательной организации (ДОУ), их функциональными обязанностями.

Результаты прохождения практики должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих видов практик.

Обязанности студента-практиканта

Студент при прохождении ознакомительной практики (педагогической) обязан:

- выполнять задания, предусмотренные программой учебной практики;
- подчиняться действующим на базе практики правилам внутреннего трудового распорядка;
- изучить основы медицины и техники безопасности;
- нести ответственность за выполняемые разделы работы и ее результаты наравне со штатными работниками, а также материальную ответственность за оборудование и инвентарь;
- своевременно оформлять отчетную документацию, где фиксируются все виды работ, выполняемых в течение практики в

соответствии с представленными рекомендациями;

- студент обязан соблюдать правила охраны труда и правила внутреннего распорядка базы практики, с которыми они должны ознакомиться в установленном порядке.

Обязанности руководителя практики от университета /или предприятия

Руководитель практики от кафедры осуществляет непосредственную организацию ознакомительной практики, а также контроль за работой студентов, в ходе которой у них должны формироваться необходимые общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Руководитель несет основную ответственность за качество выполнения студентами всех программных учебных заданий.

Для реализации своих функциональных обязанностей руководитель должен:

1. Предварительно ознакомить студентов с базой учебной практики.
2. Консультировать студентов по разделам практики.
3. Контролировать и анализировать вместе со студентами разрабатываемые мероприятия.
4. Определять итоговые оценки по результатам учебной практики.
5. Совместно с руководством базы практики давать персональные профессиональные характеристики студентам.
6. Обеспечивать необходимую методическую помощь, консультации в организации мероприятий и оформлении отчетной документации.
7. Осуществлять общее руководство работы студентов.

При прохождении практики необходимо:

1. Вести дневник с учетом всех видов работ;
2. Ознакомиться с инструктажем по технике безопасности.

Весь методический материал для прохождения производственной практики, педагогической практики (ДОУ) для студентов 3 курса предоставляется на дистанционной площадке системы «MOODLE».

9. Оценочные средства по итогам прохождения практики

Для осуществления контроля полученных знаний практикантом, используются оценочные средства в нижеприведенной таблице.

Форма контроля – дифференцированный зачет.

Таблица

Итоговые оценки педагогической практики

№ п/п	Содержание	Баллы	Оценка	Подпись
1.	Рабочий план	0-5		
2.	Отношение к практике и трудовая дисциплина	0-5		
3.	Ведение отчетной документации	0-5		
4.	Методика обучения	0-5		
5.	Организационные навыки	0-5		
6.	Педагогический анализ урока	0-10		
7.	Конспекты уроков	0-50		
8.	Ведение уроков	15		
Общая оценка:		100		

Критерии выставления оценок

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студент демонстрирует систематизированные и полные знания по всем разделам программы практики, выполняет на высоком уровне все требования программы практики, предъявляемые к формированию профессиональных умений и навыков; выражает стремление к приобретению и совершенствованию умений и навыков; демонстрирует самостоятельность, творческий подход к педагогической деятельности.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если студент демонстрирует знания, умения и навыки в рамках базового уровня формирования компетенций, но при этом не отличился инициативностью, высокой активностью, творческим подходом и самостоятельностью в выполнении заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если студент проявил наличие поверхностных, фрагментарных знаний, низкий уровень культуры выполнения заданий; отмечены ошибки в планировании, организации и осуществлении установленных программой форм и видов педагогической деятельности.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если студент

демонстрирует слабое владение теоретического материала, отсутствие умений и навыков по разделам практики. Отмечены нарушение трудовой дисциплины, педагогической этики.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) Основная литература:

1. Организация педагогической практики будущих педагогов в рамках сетевого взаимодействия детского сада и вуза. *Александрова А.М., Тамразян А.Р., Олифирова Л.А., Джамбулатова Т.Р.* Управление дошкольным образовательным учреждением. 2022. № 7. С. 47-55.
2. Колупаева, Н. И. Организация педагогической практики студентов: методическое пособие: [16+] / Н. И. Колупаева. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 239 с.: ил. – Режим доступа: по подписке.
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258894> (дата обращения: 21.07.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2856-0. – DOI 10.23681/258894. – Текст: электронный.

б) Дополнительная литература:

1. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования: учебник и практикум для вузов / Н. В. Микляева [и др.]; под редакцией Н. В. Микляевой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12763-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511041> (дата обращения: 21.07.2023).
2. Морозов, В. О. Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольном образовательном учреждении: учебно-методическое пособие: [16+] / В. О. Морозов; науч. ред. Н. А. Каргапольцева. – 2-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2014. – 112 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363712> (дата обращения: 21.07.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1965-7. – Текст: электронный.

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

Электронные ресурсы, обеспечивающие реализацию образовательных программ и научной деятельности ФГБОУ ВО «СОГУ» на 2023 г.

Наименование, сведения о правообладателе и адрес сайта	Договор на право использования ЭБС	Срок действия договора	Количество точек доступа/ пользователей и характеристика доступа	Примечания
--	------------------------------------	------------------------	--	------------

ЭБС "Университет. библиотека onLine" ООО «Директ-Медиа» (RU) http://www.biblioclub.ru	№ 278-12/2022	01.01.2023– 31.12.2023	не ограничено	заключение договора на право доступа с 01.01.24
«Образовательная платформа ЮРАЙТ» ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» http://www.urait.ru/	№ 01/03-2023	01.03.2023– 30.06.2023 01.09.2023– 31.12.2023	6050	заключение договора на право доступа с 01.01.24
ЭБС «Консультант студента» «Медицина. Здравоохранение ВО» IT компания ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» www.studentlibrary.ru	№ 832КС/02-2023	27.02.2023 – 26.02.2024	200 эл. карт пользователей	заключение договора на право доступа с 27.02.24
Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (RU) www: https://elibrary.ru	Sio-5051/2023	11.04.2023 – 12.04.2024	до 500	заключение договора на право доступа с 13.04.24
Универсальные базы данных «ИВИС» ООО «ИВИС» (RU) https://eivis.ru/	№ 33-п	01.01.2023 – 31.12.2023	не ограничено	заключение договора на право доступа с 01.01.24
«Национальная электронная библиотека» ФГБУ «РГБ» https://rusneb.ru	№ 101/НЭБ/4513	05.07.2018 – 05.07.2023	10 точек доступа по IP-адресу	с пролонгацией на пять лет

Профессиональные базы данных и Интернет-ресурсы:

Национальная информационная сеть «Спортивная Россия»	https://www.infosport.ru/
История Олимпийских игр	https://www.olympichistory.info/
Министерство спорта РФ	https://www.minsport.gov.ru/
Российская национальная библиотека	http://nlr.ru/
Национальная электронная библиотека	https://rusneb.ru/
Российская государственная библиотека	https://www.rsl.ru/
Единое окно доступа к информационным ресурсам	http://window.edu.ru
Каталог электронных библиотек	https://elementy.ru/catalog/g31/elektronnye_biblioteki
«Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия»	https://megabook.ru
Библиотека учебной и научной литературы	http://sbiblio.com/biblio/
Официальный сайт Министерства	https://edu.gov.ru/

просвещения Российской Федерации	
Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	https://minobrnauki.gov.ru/
Основной сайт по Электронным образовательным ресурсам	http://eor-np.ru/
Вся биология. Современная биология, статьи, новости, библиотека	https://sbio.info
Электронно-библиотечная система, база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека». Предоставляет достоверную профессиональную информацию по широкому спектру врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования) (профессиональная база данных)	https://www.rosmedlib.ru/
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (профессиональная база данных)	http://www.femb.ru/feml/
Государственный реестр лекарственных средств	https://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx
Всемирная организация здравоохранения (профессиональная база данных)	http://www.who.int/ru/
медицинская информационная система «Инфоклиника»	https://www.urok14vou.ru/infoklinika

11. Материально-техническое обеспечение практики

Для качественного прохождения производственной практики, педагогической практики (ДООУ) необходимы хорошо оборудованные спортивные залы и методические кабинеты на базе общеобразовательных дошкольных образовательных учреждений г. Владикавказ. В спортивных залах должен иметься весь набор спортивного инвентаря и снарядов для эффективного осуществления работы с детьми по соответствующим разделам практики. В методических кабинетах - вся передовая научно-методическая литература, наглядные пособия, необходимая документация для оказания помощи студентам-практикантам при прохождении и написании отчетов по практике.

12. Лист обновления/актуализации

Дополнения и изменения в учебной программе на 2023/2024 учебный год

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры от 30 августа 2023 г., протокол № 1.

Программа одобрена на заседании совета факультета от 31 августа 2023 г., протокол № 1.

ПРИЛОЖЕНИЕ

**Министерство науки и образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л.Хетагурова»**

Факультет физической культуры и спорта

**ДНЕВНИК-ОТЧЕТ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ, ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
(ДОУ)**

*Студента 3 курса
очного отделения
направление 44.03.01 «Педагогическое образования»
профиль «Физическая культура»*

(Фамилия, имя, отчество)

**Руководитель практики:
к.п.н., доцент Пухаева Е.Г.**

Сроки практики: _____ по _____ (6 недель)

Дневник сдан

(дата)

(подпись)

Дневник проверил

(дата)

(подпись)

Владикавказ 2023

Место проведения практики:

МДОУ «Детский сад»

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский
сад «»**

Адрес МБДОУ:

Телефон МБДОУ:

Заведующая МБДОУ:

Старший воспитатель:

Содержание
Производственной практики, педагогической практики в ДОУ студентов 3 курса
очного отделения, направления 44.03.01 «Педагогическое образование»
Факультета физической культуры и спорта

1. Участие в установочной конференции.
2. Составление индивидуального плана работы.
3. Собеседование с руководителями и педагогами образовательного учреждения.
4. Ознакомление с документами планирования по физическому воспитанию в образовательном учреждении.
5. Просмотр занятий инструктора по физической культуре.
6. Самостоятельное проведение занятия по физической культуре (или отдельных частей занятия).
7. Выполнение заданий по теории и методике физического воспитания:
 - проведение педагогического анализа занятия физической культуры;
 - проведение и составление конспекта занятия, проводимого студентом-практикантом.
8. Участие в итоговой конференции и предоставление отчетной документации.

Отчетная документация

Дневник-отчет практиканта, в который включает:

- титульный лист;
- рабочий (поурочный) план на 4 недели на основе графика учебного процесса ОУ;
- расписание занятий по физической культуре и секционных занятий на основе плана-графика ОУ;
- индивидуальный план по всем разделам работы по практике;
- проведение занятий по физической культуре;
- педагогический анализ занятий по физической культуре (1)
- конспекты занятий (8);
- отзыв-характеристика инструктора по физкультуре на студента-практиканта с общей оценкой по практике и печатью.
- впечатления студента с обобщением результатов практики и предложениями по ее совершенствованию;
- отчетная видеопрезентация о проделанной работе практиканта

Контрольные сроки выполнения обязательных заданий

№ п/п	Содержание	Контрольные сроки	Отметка о выполнении
1.	Участие в установочной конференции		
2.	Выполнение педагогического анализа		
3.	Составление конспектов занятия		
4.	Оформление и сдача отчета		
5.	Участие в итоговой конференции		

Руководитель: _____

Е.Г.Пухаева

Расписание занятий по физкультуре в ДОУ

Группа День недели	П младшая №4	Средняя №1	Средняя №5	Старшая №3	Старшая №6	Подгото- вительная №2
ПН						
ВТ						
СР						
ЧТ						
ПТ						
СБ						
ВС						

Рабочий план для воспитанников II младшей группы на 2 квартал

[illegible]

Рабочий план для воспитанников средней группы на 2 квартал

[illegible]

Рабочий план для воспитанников старшей группы на 2 квартал

[illegible]

Оценка –

Руководитель –
Е.Г.Пухаева

**Индивидуальный план
Первая неделя**

Дата	Содержание	Отметка о выполнении
	1. Собеседование с руководителями и педагогами образовательного учреждения; 2. Ознакомление с документами планирования по физическому воспитанию в образовательном учреждении; 3. Ознакомление с расписанием занятий по физкультуре и секционным спортивным кружкам, а также расписанием дня в ДООУ. 4. Распределение студентов-практикантов по группам	
	-Наблюдение за проводимым инструктором занятием по физкультуре - обучение составлению анализа урока	
	-Наблюдение за проводимым инструктором занятием по физкультуре - составлению анализа урока	
	-Наблюдение за проводимым инструктором занятием по физкультуре - составлению анализа урока	

**Индивидуальный план
Вторая неделя**

Дата	Содержание	Отметка о выполнении
	- Самостоятельное проведение утренней гимнастики и занятий по физической культуре - составлению анализа урока, проведенного однокурсником - подготовка к проведению мероприятия, приуроченного Дню Защитника Отечества	
	- Самостоятельное проведение утренней гимнастики и занятий по физической культуре - составлению анализа урока, проведенного однокурсником -организация проведения мероприятия, приуроченного Дню Защитника Отечества	
	Выходной	
	- Самостоятельное проведение утренней гимнастики и занятий по физической культуре - составлению анализа урока, проведенного однокурсником	
	- Самостоятельное проведение утренней гимнастики и занятий по физической культуре	

**Индивидуальный план
Третья неделя**

Дата	Содержание	Отметка о выполнении
	- Самостоятельное проведение утренней гимнастики и занятий по физической культуре. - составление конспектов - составление анализа урока	
	Самостоятельное проведение утренней гимнастики и занятий по физической культуре. - составление конспектов - составление анализа урока	
	Самостоятельное проведение утренней гимнастики и занятий по физической культуре. -составление конспектов - составление анализа урока	
	Самостоятельное проведение утренней гимнастики и занятий по физической культуре. - составление конспектов - составление анализа урока	
	- Самостоятельное проведение утренней гимнастики - Организация и проведение спортивного мероприятия: «Папа, мама, я – дружная семья!»	

**Индивидуальный план
Четвертая неделя**

Дата	Содержание	Отметка о выполнении
	1. Самостоятельное проведение утренней гимнастики 2. Мастер-класс с: мастером спорта ,Чемпионом мира, олимпийским чемпионом и т.д.	
	1. Самостоятельное проведение утренней гимнастики и занятий по физической культуре.	
	1. Самостоятельное проведение утренней гимнастики и занятий по физической культуре.	
	Заключительное оформление и сдача отчетной документации по прохождению производственной практики	
	Заключительное оформлнение и сдача отчетной документации по прохождению производственной практики	

Проведение занятий

№ п/ п	Дата	Группа	Тема занятия	Замечания по занятию	Ф.И.О.должность педагога	Оценка	Подпись
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							

Выводы

На занятии по физическому воспитанию детей педагогом была выполнена основная задача: накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями); формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании; развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации).

Правильная организация двигательной активности детей на занятии обеспечивает выполнение двигательного режима, необходимого для здорового физического состояния ребёнка и его психики в течение дня. Достаточная двигательная активность обеспечивает хорошее усвоение материала при разучивании, и позволяет обеспечить тренирующее воздействие на организм ребенка. Величина нагрузки и правильное ее распределение в течение занятия определилось с помощью физиологической кривой, которая фиксировала работу сердечно-сосудистой системы при выполнении всех физических упражнений, включенных в разные части занятия.

Оценка _____
Факультетский руководитель Е.Г.Пухова

Педагогический анализ урока физической культуры

Дата:
МКДОУ :
Группа:
Время:
Место проведения:
Количество обучающихся:
Урок провел:
Фамилия наблюдающего (студента):
Задачи урока:

1. Тип, структура и этапы урока; организация деятельности учащихся на каждом этапе.
2. Содержание урока и его дидактическая проработка.
3. Средства и методы, использованные на уроке.
4. Характеристика учителя и его деятельности как организатора урока.
5. Учащиеся на уроке.
6. Результаты урока.
7. Общая оценка урока

Оценка _____
Факультетский руководитель

Другие формы учебной, внеклассной и хозяйственной работы

№ п/п	Виды работ	оценка	подпись
1.	Подготовка к проведению осеннего физкультурного досуга «Осень в гости к нам пришла».		
2.	Проведение осеннего физкультурного досуга в средней, старшей, подготовительной группах.		
3.	Подготовка к проведению Всемирного дня бега «Кросс нации»		
4.	Проведение физкультурного мероприятия Всемирного дня бега «Кросс нации» (соревновательная форма между детскими садами или группами)		
	Проведение и организация мастер-класса с мастером спорта, Олимпийским чемпионом, чемпионом мира и т.д.		

**ХАРАКТЕРИСТИКА
на студента-практиканта**

Печать ОУ

Подпись _____
(расшифровка подписи Ф.И.О.)

Отчет студента от педагогической практики и предложения по улучшению ее организации

Итоговые оценки педагогической практики

№ п/п	Содержание	Баллы	Оценка	Подпись
9.	Рабочий план	0-5		
10.	Отношение к практике и трудовая дисциплина	0-5		
11.	Ведение отчетной документации	0-5		
12.	Методика обучения	0-5		
13.	Организационные навыки	0-5		
14.	Педагогический анализ урока	0-10		
15.	Конспекты уроков	0-50		
16.	Ведение уроков	15		
Общая оценка:		100		

Факультетский руководитель Е.Г.Пухаева

