

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
"Научно-исследовательская работа"

Направление подготовки:
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили: Иностранный язык (Английский язык). Русский язык как иностранный

Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр
Форма обучения – очная
Год начала подготовки – 2024

Рабочая программа

обсуждена и утверждена на заседании кафедры английского языка (протокол №5 от 29.01.2024 г.);

одобрена советом факультета международных отношений (протокол №8 от 22.02.2024 г.);

утверждена в составе Основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Иностранный язык (Английский язык). Русский язык как иностранный, год начала подготовки 2024 (решение ученого совета от 28.03.2024, протокол №8).

Составители:

доцент кафедры английского языка, к.ф.н. Бизикоева Л.С.

доцент кафедры английского языка, к.ф.н. Люткина Ю.Н.

1. Трудоемкость практики

Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Способы проведения практики: стационарная.

Общий объем практики составляет 3 з.е.

Продолжительность практики 4 недели (108 академических часов).

2. Цели и задачи практики

Целями учебной практики *Научно-исследовательская работа* являются получение первичных профессиональных умений и навыков в области сбора и обработки информации для проведения научных исследований, развитие способностей использовать научные знания, повышение профессиональной подготовки обучающихся на основе развития самостоятельной творческой деятельности, формирование личности современного педагога в соответствии требованиями, изложенными в профессиональном стандарте:

ПСО1.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013г.

Задачами учебной практики *Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)* являются:

- формирование способности применять полученные теоретические знания в собственной научно-исследовательской деятельности;
- формирование навыков планирования научно-исследовательской работы; постановка цели, формулировки основных задач и определения методологического аппарата психолого-педагогического исследования;
- овладение современными методами поиска, обработки и использования научной информации, в том числе с применением информационно—коммуникативных технологий, а также овладение эмпирическими методами научно-педагогического исследования;
- формирование опыта написания научного текста психолого-педагогической проблематики, овладение научным стилем письменной речи;
- приобретение навыков работы с библиографической литературой, составление и оформление списка использованной библиографической литературы по проблеме психолого-педагогического исследования;
- овладение культурой публичного научного выступления.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная практика *Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)* входит в блок Б2.В.01 (Н) Практики .

Для прохождения данной практики обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и практик: Психология, Педагогика, Психолого-педагогические основы инклюзивного образования, Дисциплины модуля «Логопедия. Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ОВЗ».

Требования к «выходным» знаниям, умениям и готовности обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ОПОП и необходимым при освоении учебной практики:

- знание теоретических основ организации научно-исследовательской работы;
- знание особенностей использования экспериментальных и теоретических методов исследования в профессиональной деятельности;
- умение планировать свою исследовательскую деятельность, определять направления и способы ее осуществления;
- умение использовать современные инновационные методы и технологии в проектировании опытно-экспериментальной работы.

Полученные знания, умения и навыки, а также собранные в процессе практики материалы могут быть использованы обучающимся при подготовке и защите курсовой работы и выпускной квалификационной работы.

4. Требования к результатам прохождения практики (компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики)

В результате прохождения преддипломной практики у обучающегося формируются компетенции, определенные «Основной образовательной программой высшего образования» по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили Иностранный язык (английский язык). Русский язык как иностранный.

Учебная практика: Научно-исследовательская направлена на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП |
|---|--|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. | УК-1.2. Осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов. |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели. |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.3. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном языках в рамках межличностного и межкультурного общения; использует языковые средства для достижения профессиональных целей. |

| Код и наименование профессиональной компетенции выпускника | Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП |
|---|--|
| ПК-1: владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации | ПК-1.1. Знать: теоретические основы обучения иностранным языкам; структуру процесса обучения; подходы к обучению; закономерности становления способности к межкультурной коммуникации |
| | ПК-1.2. Уметь: использовать полученные знания для обсуждения вопросов методики преподавания иностранных языков, для решения практических задач иноязычной/межкультурной коммуникации в педагогической деятельности; применять полученные теоретические знания на практике и использовать возможности образовательной среды для развития иноязычной коммуникативной компетенции учащихся и обеспечения качества учебного процесса. |

| | |
|--|--|
| <p>ПК-2: владеет средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков.</p> | <p>ПК-2.1. Знать: средства и методы профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка; закономерности процессов преподавания и изучения иностранных языков; технологии обучения;</p> |
| | <p>ПК-2.2. Уметь анализировать средства, методы и технологии обучения и комплексы упражнений с точки зрения их соответствия целям и задачам этапа обучения, их места и роли в учебном процессе, в том числе в структуре урока;</p> |
| <p>ПК-3: владеет современными технологиями организации образовательной деятельности и оценки достижений обучающихся на различных этапах обучения</p> | <p>ПК-3.1. Знать методику преподавания учебного предмета (закономерности процесса его преподавания; основные подходы, принципы, виды и приемы современных педагогических технологий); условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения; теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности; современные педагогические технологии реализации компетентного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; правила внутреннего распорядка; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды.</p> |
| | <p>ПК-3.2. Уметь использовать достижения отечественной и зарубежной методической мысли, современных методических направлений и концепций для решения конкретных задач практического характера; разрабатывать учебную документацию; самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы и осуществлять реализацию программ по учебному предмету; разрабатывать технологическую карту урока, включая постановку его задач и планирование учебных результатов; управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения</p> |
| <p>ПК-4: владеет способностью эффективно строить учебную деятельность на всех уровнях и этапах лингвистического образования, включая высшее образование и дополнительное профессиональное образование</p> | <p>ПК-4.1. Знать место преподаваемого предмета в структуре учебной деятельности; специальные приемы вовлечения в учебную деятельность по предмету обучающихся с разными образовательными потребностями; устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками; современные педагогические технологии реализации компетентного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения.</p> |

| | |
|--|---|
| | ПК-4.2. Уметь использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех категорий обучающихся; применять психолого-педагогические технологии |
| ПК-5: обладает способностью критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности | ПК-5.1. Демонстрирует знание базисных частей учебных программ дисциплин |
| | ПК-5.2. Анализирует учебные материалы с точки зрения их эффективности |
| ПК-6: способностью эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам | ПК-6.1. Проектирует обучение и его результаты в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными и физическими особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока. |
| | ПК-6.2. Осуществляет отбор предметного содержания, в том числе на основе специальных научных знаний, методов, приемов и технологий обучения языку и литературе, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения. |
| ПК-7: владеет методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях | ПК-7.1. Знать: необходимую в профессионально-ориентированном переводе специальную профессиональную литературу, словари в режиме он/оффлайн и другие медиа-ресурсы (специальные терминологические словари, информационные порталы, терминологические банки данных, лексические корпуса и т.д.). |
| | ПК-7.2. Уметь: эффективно использовать все возможности, предоставляемые глобальными компьютерными сетями и справочной литературой, для оптимального решения переводческих задач. |
| ПК-8: владеет основными способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять основные приемы перевода | ПК-8.1. Знать: средства предпереводческого анализа. |
| | ПК-8.2. Уметь: эффективно применять схему переводческого анализа для выявления степени функциональной и нормативной равноценности речевого произведения на переводящем языке. |

| | |
|--|---|
| ПК-9: способен осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм | ПК-9.1. Знать: стратегии и средства достижения лексической, грамматической и стилистической эквивалентности в письменном переводе. |
| | ПК-9.2. Уметь: применять технологии письменного перевода для достижения необходимого уровня эквивалентности. |

5. Место и время проведения учебной практики *Научно-исследовательская работа*

Практика проводится на базе ФГБОУ «СОГУ имени К.Л. Хетагурова», научной библиотеки СОГУ, кафедрах факультета иностранных языков и других структурных подразделениях университета.

В отдельных случаях студенты могут пройти практику в центральных библиотеках гг. Москвы, Санкт-Петербурга или во время прохождения языковой стажировки в зарубежных вузах-партнерах в рамках заключенных международных договоров.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

6. Структура и содержание учебной практики *Научно-исследовательская работа*

| п/п | Этапы практики | Виды учебной работы на практике, и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля и/или промежуточной аттестации |
|-----|------------------|---|-------------|--|-------------|--|
| | | Контактная работа (указывается вид работ) | Кол-вочасов | Самостоятельная работа (указывается вид работ) | Кол-вочасов | |
| 1. | Подготовительный | Установочная конференция (характеристика основных целей, задач и содержания практики, знакомство с требованиями к отчётной документации). | 2 | Ознакомление с программой практики, с инструкциями по технике безопасности | 25 | Дневник практики |
| | | Инструктаж по технике безопасности. | | | | |
| 2. | Теоретический | Индивидуальная работа обучающихся с преподавателем с целью составления индивидуальных планов практики | | Составление плана-графика работы студента на практике | 25 | Собеседование, план-график работы студента на практике |

| | | | | | | |
|----|-----------------------------|---|---|--|-----|---|
| 3. | Практически й | Индивидуальные и групповые консультации по выполнению заданий | | Определение направления и темы исследования. Планирование предстоящей исследовательской работы. Оформление обоснования темы. Формулировка цели и задач, определение объекта и предмета исследования. Ведение дневника практики | 25 | Составленны е студентами рабочие варианты планов исследовательской работы. Материал ы к обосновани ю темы. |
| 4. | Заключитель ный | Собеседование | 2 | Анализ результатов проведенной работы. Оформление отчета | 29 | Отчет по практике, дневник практики |
| | Всего: 108 часов | | 4 | | 104 | |

7. Формы отчётности по практике

Программой учебной практики предусмотрены следующие формы отчетности по итогам практики: дневник по практике, портфолио, отчет по практике. Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета (защиты отчета по практике).

Основанием для зачета служит предоставление отчетов по прохождению учебной практики, оформленных в соответствии с требованиями рабочей программы.

Время проведения аттестации: в течение 10 дней после окончания практики.

По итогам практики обучающиеся готовят и защищают отчет по приведенной ниже форме:

СТРУКТУРА ОТЧЕТА по учебной практике:

1. Титульный лист отчета о прохождении учебной практики *Научно-исследовательская работа*
2. Дневник по практике.
3. Портфолио.
4. Отчет о прохождении учебной практики *Научно-исследовательская работа*.

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Дневник по практике

Дневник по практике включает в себя описание выполнения следующих заданий:

1. На основе знакомства с оглавлениями журналов определить наиболее актуальную для теории и практики образования проблематику современных педагогических исследований. На этой основе сформулировать несколько вариантов темы будущего курсового проекта. В ходе консультации с научным руководителем определить окончательную формулировку темы.
2. Определить актуальность тем, предложенных преподавателем, подчеркнуть ключевые слова и выражения, отражающие актуальность исследования научных статей. Оформить обоснование актуальности темы собственной курсовой работы.
3. Определить цели, задачи, объект и предмет собственной курсовой работы.
4. Провести обзор представленных преподавателем научных работ с целью изучения особенностей использования методов научно-педагогического исследования. Определить методы предполагаемого исследования.
5. Подготовить и провести презентацию (апробацию) в группе диагностических методик по теме курсовой работы.
6. Прочитать статью по теме курсовой работы, определить особенности научного стиля изложения. Обсудить их в группе и сформулировать правила написания научного текста.
7. Осуществить поиск литературы по проблеме исследования. Изучить модель реферата научной статьи и памятку по чтению, аннотированию и реферированию текстов, прочитать 2-3

научные статьи, относящихся к теме курсовой работы, написать реферат прочитанных статей.

8. Ознакомится с требованиями ГОСТа по оформлению библиографического списка. Составить библиографию по теме собственного исследования (минимум 20 разных источников, включая диссертации, авторефераты, монографии, статьи). Оформить библиографический список.

9. Ознакомиться с действием системы Антиплагиат. Осуществить проверку оригинальности текста реферата.

10. Подготовиться к процедуре публичного представления замысла курсовой работы.

Портфолио

Портфолио включает в себя результаты выполненных в ходе учебной практики *Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)* заданий:

- обоснование актуальности темы будущей курсовой работы;
- развернутый план курсовой работы с аннотацией глав и параграфов;
- черновик плана и методики проведения констатирующего эксперимента;
- памятку «Правила написания научного текста»;
- оформленный в соответствии с требованиями ГОСТа библиографический список по теме будущей курсовой работы;
- реферат прочитанных статей (2-3) по теме будущей курсовой работы;
- скриншот результатов проверки реферата в системе Антиплагиат.

8. Оценочные средства по итогам прохождения практики

Аттестация по итогам прохождения преддипломной практики проводится в виде зачета.

Критерии оценивания собеседования по учебной практике *Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)*

| Критерии | Оценка |
|---|---------------|
| Обучающийся обнаруживает знание основ организации научно-исследовательской деятельности в объёме, необходимом для её практического осуществления в области образования | «зачтено» |
| Обучающийся обнаруживает недостаточность знаний основ организации научно-исследовательской деятельности, необходимых для её практического осуществления в области образования | «не зачтено» |

9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебной практики *Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)*

а) основная литература:

1. Алефиренко Н.Ф. Современные проблемы науки о языке: учеб. пособие: рек. УМО/ Н.Ф. Алефиренко. - 2-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2019. - 413 с.
2. Болотнова Н.С. Филологический анализ текста: учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.С. Болотнова. - М.: Флинта, 2019. - 520 с. (ЭБС Университетская библиотека online)
3. ГОСТ Р 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. - Введ. 2004-07-01. - М.: Изд-во стандартов, 2020. - 78 с.
4. Методические указания по написанию курсовых и дипломных работ (специальность «зарубежная филология») \ Кемеровский государственный университет; Сост. Полесюк Р. С., Новоклинова А. В. - Кемерово, 2020. - 24с.

б) дополнительная литература:

1. Арнольд И.В.. Основы научных исследований в лингвистике. М., 2021
2. ГОСТ 7.32-91. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.
3. Баранов А.Н. Лингвистическая экспертиза текста: теоретические основания и практика:

- учеб.пособие/ А.Н. Баранов. - М.: Флинта: Наука, 2017. - 592 с.
4. Гак В.Г. Языковые преобразования. Некоторые аспекты лингвистической науки в конце XX века. От ситуации к высказыванию: монография/ В.Г. Гак. - 2-е изд., испр. - М., 2019. - 368 с.
 5. Горизонты современной лингвистики: традиции и новаторство: сб. в честь Е.С. Кубря-ковой/ отв. Ред. Н.К. Рябцева. - М., 2019. - 856 с.
 6. ГОСТ 7.12-93 - Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке.
 7. ГОСТ 7.82-2001 - Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления.
 8. Добренков, В. И. Методология и методы научной работы [Текст] : учеб.пособие / В. И. Добренков, Н. Д. Осипова. - М. : Университет, 2019. - 275 с.
 9. Захарова, В. В. Как написать и защитить диплом [Текст] : учеб.пособие / В. В. Захарова, В. С. Соколов. - М. : ФОРУМ, 2008. - 63 с.
 10. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы: методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / И. Н. Кузнецов. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К*, 2020. - 340 с. on-line.
 11. Лейчик В.М. Терминоведение: предмет, методы, структура/ В.М. Лейчик. - 4-е изд. - М., 2019. - 255 с.
 12. Мельничук А.С. Методология // Лингвистический энциклопедический словарь. - М.: Сов.энцикл., 2020. - С. 299-300.
 13. Плеханова Т.Ф. Дискурс-анализ текста. Пособие для студентов вузов [Электронный ресурс] / Т.Ф. Плеханова. - Минск: ТетраСистемс, 2011.- 369 с. (ЭБС Университетская библиотека online).
 14. Эко У. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки: Учебно-методическое пособие / Пер. с ит. Е. Костюкович. -М.: Книжный дом «Университет», 2014. - 2 изд. - 240 с.
 15. Языкознание: большой энциклопедический словарь. - 2-е изд. - М.: Большая Российская энциклопедия, 1998. - 687 с.

Периодические издания

1. Вестник когнитивной лингвистики
2. Вопросы филологии
3. Вопросы языкознания
4. Иностранные языки в школе
5. Сибирский филологический журнал

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

- электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:

| № | Наименование | № договора (лицензия) | Срок действия |
|----|--|--|-------------------------------|
| 1. | ЭБС "Университетская библиотека Online" | Договор № 21-02/2019 от 14.02.2019 | 01.01.2019г.- 30.06.2019г. |
| | | Договор №75-06,19 от 8.07.2019 | 01.07.19г.-31.12.2019г. |
| | | Договор №171-12,2019 от 10.02.2020 | 10.02.2020г. - 31.12.2020г. |
| | | Договор №154-10/2020 от 03.12.2020 | 01.01.2020 г.1- 31.12.2021 г. |
| 2. | Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ) | Договор № 095/04/0029 от 19.02.2019 | 01.03.2019г.- 31.05.2019г |
| | | Договор № 095/04/0130 от 01.07.2019 г. | 05.08.2019г. -05.11.19г. |
| | | Договор № 095/04/0093 от 29.12.2020 г. | 01.01.2021 г. – 01.04.2021 г. |
| 3. | Электронная библиотека «Юрайт» | Договор № 1ЭЮ от 27.02.2019 | 01.03.2019г. – 01.03.2020г. |
| | | Договор №32008816384 от 29.01.2020 г. | 01.03.2020 г. - 28.02.2021 г. |
| 4. | Научная электронная библиотека eLibrary.ru | Лицензионное соглашение № 5051 от 02.09.2009 г | Бессрочное |

ЭБС "Университетская библиотека Online" <http://www.biblioclub.ru>

Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ) <https://dvs.rsl.ru>

Электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>

Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

База данных «ЭБС elibrary» <http://elibrary.ru>

Электронная библиотека «Юрайт» biblio-online.ru

- современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

- linguarama.com . Задания по деловому английскому языку.

- worldwidewords.org. Этимология и толкование более тысячи слов и выражений английского языка.

- Oxford Academic Journals: https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences .

– Cambridge Dictionary Plus: <https://dictionary.cambridge.org/ru/> .

– The Open American National Corpus. Адрес ресурса: <http://www.anc.org/>

– British National Corpus. Адрес ресурса: <http://www.natcorp.ox.ac.uk/> - Scopus – крупнейшая единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы, со встроенными инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных. В базе содержится 23700 изданий от 5000 международных издателей, в области естественных, общественных и гуманитарных наук, техники, медицины и искусства. <https://www.scopus.com/>;

- Taylor&Francis. Политематическая коллекция журналов Taylor&Francis Group включает в себя около двух тысяч журналов по различным областям знания. <http://www.tandfonline.com/>;

- Web of Science. Наукометрическая реферативная база данных журналов и конференций. [https://apps.webofknowledge.com/home.do?SID=Z1V9IS8DggMcH9KSZ1X](https://apps.webofknowledge.com/home.do?SID=Z1V9IS8DggMcH9KSZ1X;);

- Wiley. Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов и книг. <http://www.wiley.com/>; <http://www.onlinelibrary.wiley.com/>;

- Журналы издательства Annual Reviews. Является некоммерческим академическим издательством, печатающим около 40 серий (журналов, ежегодников), публикующих крупные обзорные статьи о достижениях в области естественных и социальных наук. <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1391849/browse?type=source>.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении преддипломной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

На этапе пополнения библиографии предполагается работа с электронными каталогами Северо-Осетинской национальной научной библиотеки, научной библиотеки СОГУ, с ресурсами Интернет; при подготовке обзора изученной литературы, обобщения полученных данных, схематизации обработанной научной информации студенты пользуются персональными

компьютерами.

Подготовка текста квалификационного сочинения предполагает:

- 1) самостоятельное осмысление студентом различных научных концепций, точек зрения, а также формирование собственной позиции по дискуссионным вопросам;
- 2) самостоятельный анализ, интерпретацию, оценку исследуемого теоретического и языкового материала;
- 3) аргументированную защиту собственной позиции, выводов по результатам исследования в процессе обсуждения материалов практики с научным руководителем.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения преддипломной практики

Читальный зал факультета иностранных языков с доступом к электронным ресурсам библиотеки вуза, литература на русском и иностранных языках (художественная литература, учебники, пособия, словари, справочники, газеты, журналы и др.); аудитории для практических занятий, компьютерные аудитории, оснащенные интерактивными досками и проекторами. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства из Реестра ПО СОГУ.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| № | Наименование | № договора (лицензия) |
|----------|---|--|
| | Windows 10 Enterprise | № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г |
| | Windows 10 ProforWorkstations | № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г |
| | Windows 8.1 Enterprise | № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г |
| | Windows 8.1 Professional | № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г |
| | Windows 8 Enterprise | № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г |
| | Windows 8 Professional | № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г |
| | Windows 7 Enterprise | № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г |
| | Windows 7 Professional | № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г |
| | OfficeStandard 2016 | № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г |
| | OfficeStandard 2013 | № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г |
| | OfficeStandard 2010 | № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г |
| | Система тестирования SunravWEBClass | №468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно) |
| | Антивирусное программное обеспечение Kasperksy Total Security | №17Е0-170222-130819-587-175 от 26.02. 2017 до 14.03.2019 г, продлена до 2021 г. |
| | Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» | Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611729 от 06.02.2015 г. (бессрочно) |
| | Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» | (№795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021г) с ЗАО «Анти-Плагиат» |
| | Консультант+ | №430-2017/614 от11.01.2017 ООО "Фаст-Информ" |
| | Гарант | 01.2020г.-12.2021г. |
| | Планы | №5581, от 09.01.2019г. (09.01.2019г. до 08.01.2020г.) ООО ЛММИС |
| | VSDESK | №108205/01 от 05.02.2018г.ИП И.А.Сергеевич |
| | «Галактика» | BricysNV, 29.11.2018г до 29.11.2019г |
| | CiscoWebex - система проведения вебинаров | договор №Д83-2020 от 10.08.2020 действителен до 10.08.2021г., ООО Айстек |
| | Перечень ПО в свободном доступе: WinRar; Kaspersky Free; Google Chrome; Yandex Browser; OperaBrowser | |

