

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»
(Баскетбол)

Направление подготовки 44.03.05.Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки
«Дошкольное образование. Иностранный язык(английский)»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения - очная

Утверждена в составе ОПОП.

Составитель: доцент кафедры физического воспитания К.А.Калустьянц

Владикавказ 2022

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: дисциплины (элективные дисциплины по физической культуре и спорту) составляет – 328 часов

| | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
|--------------------------|----------------------|------------------------|
| Курс | 1-2 | |
| Семестр | 1-4 | |
| Практические занятия | 328 | |
| Итого аудиторных занятий | 288 | |
| Самостоятельная работа | 40 | |
| Курсовая работа | | |
| Форма контроля | зачет | |
| Экзамен | | |
| Зачет | 2,3,4, | |
| Общее количество часов | 328 | |
| | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |

2. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» (Баскетбол) является формирование физической культуры личности обучающегося и способности целенаправленно использовать средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности, формирования активной социальной позиции, полноценной семейной жизни

К задачам изучения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» (Баскетбол) можно отнести:

овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих развитие и совершенствование психомоторных способностей, качеств и свойств личности;

- воспитание отдельных физических и специальных качеств, особо необходимых для высокопроизводительного труда в определенной профессии;

- приобретение профессионально-прикладных знаний по физическому воспитанию личности

- совершенствование индивидуального фонда двигательных умений, навыков и физкультурно-образовательных знаний, способствующих освоению избранной профессиональной деятельности;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность обучающихся к будущей профессиональной деятельности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» (Баскетбол) является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.01 блока 1, в объёме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачётные единицы не переводятся.

Рабочая программа по «Элективным дисциплинам по физической культуре и спорту» (Баскетбол) составлена в соответствии с ФГОС ВО, формируют у бакалавров набор специальных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для решения образовательных, оздоровительных и воспитательных задач и связаны с дисциплиной «Физическая культура». «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» являются важнейшим компонентом целостного развития личности и тесно связаны не только с физическим развитием и совершенствованием функциональных систем организма студента, но и с формированием средствами физического воспитания жизненно необходимых морально-психических качеств, свойств и черт личности.

4. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины(модуля))

| Коды компетенций | Содержание компетенций |
|------------------|--|
| УК-7 | способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |

4.1. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

| п/№ | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-----|---|---|---|---|--|
| | | | Знать | Уметь | Имеет опыт |
| 1. | УК-7.1 оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности. УК-7. Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья. УК-7.3 Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности. | Понимает значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности. Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья. Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности. | -методы сохранения и укрепления физического здоровья в условиях полноценной социальной профессиональной деятельности; -социально-гуманитарную роль физической культуры и спорта в развитии личности; подготовленности — роль физической культуры и принципы здорового образа жизни; -влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; -способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; -правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности; | - организовывать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни; - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа; -выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; -выполнять приемы страховки и самостраховки; | - опытом спортивной деятельности и физического самосовершенствования и самовоспитания; -способностью к организации своей жизни соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни; -методикой самостоятельных занятий самоконтроля за состоянием своего организма; -методикой организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях. |

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины
Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Баскетбол)

Таблица 5.1

| Номер недели | Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине | Занятия | | Самостоятельная работа студентов | | Формы контроля | Количество баллов | | Лит-ра |
|--------------|--|---------|----|---|------|------------------------------------|-------------------|-----|--------|
| | | л | пр | Содержание | Часы | | min | max | |
| 1 семестр | | | | | | | | | |
| 1-2 | Тестирование СФП и ОФП | | 4 | | | контрольные испытания | | | |
| 3-4 | Место и значение баскетбола в системе физического воспитания. Развитие двигательных качеств при занятиях баскетболом. Современное представление об игре. Распределение игроков по функциям. Средства и способы ведения игры. | | 4 | | | Индивидуальный и групповой тренинг | | | [1-6] |
| 5-6 | Обучение техники перемещений. Обучение ловли, передачи мяча двумя руками от груди. | | 4 | | | Индивидуальный и групповой тренинг | | | [1-6] |
| 7-8 | Обучение передачи мяча одной рукой от плеча. Обучение техники ведения мяча. | | 4 | | | | | | [1-6] |
| 9-10 | Совершенствование передач мяча одной рукой от плеча и двумя руками от груди. Обучение ведения мяча двумя руками сверху и отскоком от пола. | | 4 | Совер-ние передач мяча одной рукой от плеча и двумя руками от груди | 2 | Индивидуальный и групповой тренинг | | | [1-6] |
| 11-12 | Обучение ведения мяча двумя руками сверху и отскоком от пола Подвижные игры с элементами баскетбола | | 4 | Совер-ние ведения мяча двумя руками сверху и отскоком от пола | 2 | Индивидуальный и групповой тренинг | | | [1-6] |
| 13-14 | Обучение броску двумя руками от груди. Совершенствование ведения мяча | | 4 | | | Индивидуальный и групповой тренинг | | | [1-6] |

[illegible]

[illegible]

| | | | | | | | | | |
|-----------------|--|--|---|---|---|------------------------------------|--|--|-------|
| 73-74 | Тестирование СФП и ОФП | | 4 | | | контрольные испытания | | | |
| 75-76-77 | Совершенствование броска мяча одной рукой от плеча с мячом. Броски в корзину одной рукой в движении. Броски в корзину одной рукой в прыжке | | 6 | Совер-ние бросков в корзину одной рукой в движении. Броски | 2 | Индивидуальный и групповой тренинг | | | [1-6] |
| 78-79 | Комбинированное упражнение с ведением, передачей и броском мяча. | | 4 | Совер-ние упражнений с ведением, передачей и броском мяча | | Индивидуальный и групповой тренинг | | | [1-6] |
| 80-81-82 | Совершенствование штрафных бросков. Совершенствование бега на длинные дистанции. | | 6 | Совершенствовани е бега на длинные дистанции. | | Индивидуальный и групповой тренинг | | | [1-6] |
| 83-84 | Обучение личной системы защиты. Совершенствование передач мяча в парах. | | 4 | Совершенствовани е передач мяча в парах. | 2 | Индивидуальный и групповой тренинг | | | [1-6] |
| 85-86-87 | Совершенствование бросков со средней дистанции. Учебная игра. | | 6 | Совершенствовани е бросков со средней дистанции | | Индивидуальный и групповой тренинг | | | [1-6] |
| 88-89 | Совершенствование передач мяча во встречном движении. Совершенствование личной защиты. | | 4 | Совершенствовани е передач мяча во встречном движении | | Индивидуальный и групповой тренинг | | | [1-6] |
| 90-91-92 | Совершенствование бросков в движении. Совершенствование бега на короткие дистанции | | 6 | Совершенствовани е бросков в движении | | Индивидуальный и групповой тренинг | | | [1-6] |
| 93-94 | Совершенствование штрафных бросков. Совершенствование бега на длинные дистанции. | | 4 | Совершенствовани е штрафных бросков. | 2 | Индивидуальный и групповой тренинг | | | [1-6] |
| 95-96-97 | Обучение личной системы защиты. Совершенствование передач мяча в парах. | | 6 | Совершенствовани е передач мяча в парах | | Индивидуальный и групповой тренинг | | | [1-6] |
| 98-99 | Совершенствование бросков со вредней | | 4 | | 2 | Индивидуальный | | | [1-6] |

| | | | | | | | | | |
|--------------------|--|--|----|--|----|--|--|--|-------|
| | дистанции. Учебная игра. | | | | | и групповой тренинг | | | |
| 100-101-102 | Совершенствование передач мяча во встречном движении. Совершенствование личной защиты. | | 6 | Совершенствовани е передач мяча во встречном движении | | Индивидуальный и групповой тренинг | | | [1-6] |
| 103-104 | Совершенствование бросков в движении. Совершенствование бега на короткие дистанции | | 4 | Совершенствовани е передач мяча во встречном движении | 2 | | | | |
| 105-106 | Совершенствование штрафных бросков. Совершенствование бросков в движении | | 4 | Совершенствовани е бросков в движении. | | | | | |
| 107-108 | Тестирование СФП и ОФП | | 4 | | | контрольные испытания | | | |
| | Итого за семестр | | 72 | | 10 | | | | |
| 4 семестр | | | | | | | | | |
| 109-110 | Тестирование СФП и ОФП | | 4 | | | контрольные испытания | | | |
| 111-112-113 | Совершенствование бросков в движении. Совершенствование бега на короткие дистанции. | | 6 | Совершенствовани е передач мяча в парах. | 2 | Индивидуальный и групповой тренинг | | | [1-6] |
| 114-115 | Совершенствование комбинированного упражнения. Совершенствование штрафных бросков. | | 4 | Совершенствовани е штрафных бросков. | | Индивидуальный и групповой тренинг | | | [1-6] |
| 116-117 | Совершенствование броска мяча одной рукой снизу в движении. | | 4 | Совершенствовани е бросков в движении | | Индивидуальный и групповой тренинг | | | [1-6] |
| 118-119-120 | Совершенствование бега на длинные дистанции. Учебная игра. | | 6 | Совершенствовани е передач мяча месте у стенки | 2 | Индивидуальный и групповой тренинг | | | [1-6] |
| 121-122 | Совершенствование техники перемещений в нападении и защите. | | 4 | Совершенствовани е бросков мяча с низу в движении. | | Индивидуальный и групповой тренинг | | | [1-6] |
| 123- | Совершенствование броска мяча одной рукой | | 4 | Совершенствовани | | Индивидуальный | | | [1-6] |

| | | | | | | | | | |
|-------------|---|--|-----|--|----|------------------------------------|--|--|-------|
| 124 | от плеча в движении. Подвижные игры с мячом. | | | е передач на дальние дистанции. | | и групповой тренинг | | | |
| 126-126-127 | Совершенствование техники защитных действий. | | 6 | Совершенствовани е штрафных бросков. | 2 | Освоение техники упражнений | | | [1-6] |
| 128-129 | Совершенствование ведения мяча с защитником. Обучение заслонам игрока с мячом | | 4 | Совершенствовани е ведения двумя мячами | | Освоение техники упражнений | | | [1-6] |
| 130-131 | Совершенствование передач мяча на точность. Броски мяча в парах. Бег на короткие дистанции. Учебная игра. | | 4 | | 2 | Освоение техники упражнений | | | [1-6] |
| 132-133 | Совершенствование передач мяча в парах. Развитие скоростно-силовых качеств. | | 4 | Совершенствовани е ведения мяча | | Индивидуальный и групповой тренинг | | | [1-6] |
| 134-135-136 | Совершенствование комбинированного упражнения. Развитие двигательной активности. | | 6 | Совершенствовани е передач мяча в движении. | | Индивидуальный и групповой тренинг | | | [1-6] |
| 137-138 | Совершенствование передач мяча на быстроту. Развитие силы и быстроты | | 4 | Совершенствовани е бросков мяча в движении | | Индивидуальный и групповой тренинг | | | [1-6] |
| 139-140 | Совершенствование бросков со средней дистанции в подвижных играх. | | 4 | Совершенствовани е бросков со средней дистанции | 2 | Индивидуальный и групповой тренинг | | | [1-6] |
| 141-142 | Совершенствование передач мяча в парах. Развитие скоростно-силовых качеств. | | 4 | | | | | | |
| 143-144 | Тестирование СФП и ОФП | | 4 | | | | | | |
| | Итого за семестр | | 72 | | 10 | | | | |
| | ИТОГО | | 328 | | 40 | | | | |

6. Образовательные технологии

| №/п. | Тема | Вид занятия | Количество часов | Активные формы | Интерактивные формы |
|------|---|-------------|------------------|---|---------------------|
| | «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» | | 328 | Игровой метод Соревновательный метод Метод круговой тренировки Зрительные методы | |

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:

| п/№ | Наименование вида СРС* | Объем в АЧ | | Способ организации / доступ методическим материалам |
|-----|---|------------|---------|---|
| | | Семестр | Семестр | |
| | Распределение самостоятельной работы студентов по видам и семестра представлены в таблице 5.1 | 10ч. | 1 | |
| | | 10ч. | 2 | |
| | | 10ч | 3 | |
| | | 10ч | 4 | |
| | | | | |
| | | | | |
| | ИТОГО | 40ч | | |

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Зачет по дисциплине

«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

В конце каждого семестра обучающиеся всех учебных групп обязаны сдать **зачёт**, на первом курсе - уровень, отражающий показатели теоретической, общей физической и специальной подготовленности в избранном виде спорта (**ИВС**), а для **2-х курсов** отражающий показатели общей физической и специальной подготовленности в избранном виде спорта (**ИВС**).

Для получения зачета по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» необходимо посетить не менее **75%** занятий и выполнить контрольные нормативы по определению уровня развития технических и

физических качеств. Студенты, посетившие менее **75 %** занятий, являются не освоившими программу дисциплины и получают **НЕЗАЧЕТ**.

Зачётные требования по дисциплине, состоят из контрольных нормативов технической и специальной физической в избранном виде спорта подготовленности и нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Зачет у студентов принимают преподаватели (комиссия) в постоянно закрепленных учебных группах. Отметка о зачете вносится в ведомость факультета и в зачетную книжку студента.

Для тех, кто не уложился в установленные сроки, предоставляется дополнительное время; в этом случае следует снижение отметки.

Студенты, занимающиеся в спортивных секциях СОГУ, от занятий по дисциплине **«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»** освобождаются и получают автоматически **ЗАЧЁТ**

Студенты специальной медицинской группы

Студенты специальной медицинской группе полностью освобождённые от практических занятий, оцениваются в конце каждого семестра по результатам устного опроса и тематических рефератов.

Критерии оценки реферата:

Изложение темы реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдение требований к реферату, соблюдение регламента времени.

Новизна: а) актуальность темы; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей, способность собрать, проанализировать исходные данные (межпредметные, внутрипредметные, интеграционные); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) авторская позиция, самостоятельность оценок и суждений.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие содержания теме реферата; б) полнота и глубина знаний по теме; в) обоснованность способов и методов работы с материалом; г) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к реферату: а) владение нормами современного русского языка, терминологией; б) соблюдение требований к объёму и временному регламенту доклада реферата; в) использование мультимедийных технологий (презентация).

Требования к реферату

Реферат должен быть подготовлен согласно теме, предложенной преподавателем. Допускается самостоятельный выбор темы реферата, но по согласованию с преподавателем.

Объем реферата - не менее 10 страниц, формата А 4, шрифт № 14, интервал - 1,5.

Реферат должен иметь:

титульный лист, оформленный согласно требованиям нормоконтроля;

содержание (введение, теоретическая часть, практический раздел, заключение, список литературы);

текст должен быть разбит на разделы, согласно содержанию;

практический раздел должен содержать методические рекомендации или комплекс физических упражнений с описанием и графическим изображением;

список литературы должен содержать не менее 5 источников

Тесты по СФП и технической подготовленности для группы Баскетбол

Таблица 1

| Тест | Женщины | | | | | Мужчины | | | | |
|---|------------------|-----|------|------|------|---------|------|------|------|------|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | 1 курс 1 семестр | | | | | | | | | |
| 1. Штрафные броски n=10 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2.Комбинированное упражнение 1 (на время сек) | 35 | 40 | 43 | 44 | 45 | 30 | 35 | 38 | 39 | 40 |
| 3.бросок набивного мяча (1кг) на дальность одной рукой с места (м) | 9 | 8,5 | 8 | 7,5 | 7 | 13,5 | 13,0 | 12,5 | 12,0 | 11,5 |
| 4. Штрафные броски n=10 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 1 курс 2 семестр | | | | | | | | | | |
| 1.Комбинированное упражнение 1(на время сек) | 32 | 35 | 40 | 43 | 44 | 28 | 30 | 35 | 38 | 39 |
| 2. бросок набивного мяча (1кг) на дальность одной рукой с места (м) | 9,5 | 9 | 8,5 | 8 | 7,5 | 14,0 | 13,5 | 13,0 | 12,5 | 12,0 |
| 3. Передачи мяча: на время на стенку за 30 сек | 24 | 26 | 24 | 22 | 21 | 32 | 30 | 28 | 26 | 25 |
| 4. Обводка области штрафного броска | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 2курс 3 семестр | | | | | | | | | | |
| 1. Прыжок в длину с места (см) | 210 | 205 | 200 | 195 | 190 | 230 | 225 | 220 | 215 | 210 |
| 2. Передачи мяча: на время на стенку за 30 сек | 26 | 24 | 22 | 21 | 20 | 30 | 28 | 26 | 25 | 24 |
| 3. Обводка области штрафного броска (сек) | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 4.Прыжок в длину с места (см) | 215 | 210 | 205 | 200 | 195 | 235 | 230 | 225 | 220 | 215 |
| 2курс 4 семестр | | | | | | | | | | |
| 1. Передачи мяча: на время на стенку за 30 сек | 24 | 26 | 24 | 22 | 21 | 32 | 30 | 28 | 26 | 25 |
| 2. Обводка области штрафного броска | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 3. Челночный бег 3x10 м (сек) | 9,5 | 9,8 | 10,0 | 10,3 | 10,5 | 8,5 | 8,8 | 9,2 | 9,5 | 9,2 |
| 4. Штрафные броски n=10 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 |

Для получения зачета необходимо набрать 12 баллов

Примечание: Обязательные тесты проводятся в начале учебного года как контрольные, характеризующие уровень функционального состояния первокурсника при поступлении в вуз и в конце учебного года - как определяющие сдвиг в уровне функционального состояния за прошедший учебный год

Комбинированное упражнение №1

Игрок располагается под кольцом. По сигналу он начинает двигаться (бегом) с ведением мяча на дальнее кольцо, делает бросок одной рукой от плеча в движении («два шага»). Потом ловит мяч и бежит с ведением мяча в обратном направлении, делает «два шага».

ПРИМЕЧАНИЕ: игрок делает два круга, выполняет 4 броска из них 2 попадания обязательно. **5 семестр.** Выполняется 4 броска, 3 попадания обязательно

Комбинированное упражнение №2

Игрок располагается под кольцом. По сигналу начинает двигаться с ведением мяча правой рукой к стойке № 1. Обежав его, он переводит мяч на левую руку и с ведением левой рукой направляется к стойке №2. Обежав стойку игрок переводит мяч на правую руку и движется к стойке №3. Обойдя стойку делает бросок мяча одной рукой от плеча в движении. Обратно игрок возвращается по тому же пути, но в другой последовательности: стойка №3 -№2-№1.

ПРИМЕЧАНИЕ: игрок выполняет 2 круга, 4 броска, 2 попадания обязательно.

Комбинированное упражнение №3

Игрок располагается под кольцом. По сигналу начинает двигаться бегом с ведением мяча к стойке №1, обводит, переводит мяч на левую руку и движется к стойке №2, обводит, переводит мяч на правую руку и движется к стойке №3. Обойдя стойку делает бросок мяча в движении одной рукой снизу. Возвращается в обратной последовательности стойка №3 - №2-№1 и выполняет бросок мяча одной рукой от плеча в движении.

ПРИМЕЧАНИЕ: выполняется 2 броска, 1 попадание обязательно.

Комбинированное упражнение №4

Игрок располагается под кольцом. По сигналу начинает двигаться бегом с ведением мяча правой рукой к центральному кругу и обегает его. Движется к кольцу

делает бросок кольца в движении (по выбору). Обратно возвращается по тому же пути с ведением мяча левой рукой, бросок по выбору.

ПРИМЕЧАНИЕ: выполняется 2 броска, 1 попадание обязательно.

Комбинированное упражнение

См. Комбинированное упражнение 1.

Тематика реферативных работ

Примерные темы и этапы подготовки реферативных работ для студентов, освобожденных от практических занятий физической культурой и спортом.

Этапы:

1-ый семестр. Диагноз и краткая характеристика заболевания студента.
Двигательный режим.

2-ой семестр. Физическая культура и спорт и спорт как социальные феномены.
Физическое воспитание в вузе.

3-ий семестр. Физическая культура и спорт в жизни студента.

4-ый семестр. Спорт, особенности занятий, самоконтроль при занятиях спортом.

5-ый семестр. Контроль и его виды на занятиях физической культурой и спортом.
Развитие физических качеств. Профессионально-прикладная физическая подготовка студента. Производственная гимнастика.

1 семестр

1. Роль лечебной физической культуры (ЛФК) в системе медицинской реабилитации.
2. ЛФК при заболеваниях органов дыхания.
3. ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
4. ЛФК при заболеваниях нервной системы.
5. ЛФК при черепно-мозговой травме.
6. ЛФК при заболеваниях мочеполовой системы.
7. ЛФК при заболеваниях эндокринной системы.
8. ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
9. ЛФК после перенесенных травм.
10. ЛФК при заболеваниях органов зрения.

11. ЛФК при ЛОР-заболеваниях.
12. ЛФК при заболеваниях желез внутренней секреции.
13. ЛФК при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.
14. Физическая культура и спорт и объемы нагрузок при аллергопатологии.
15. ЛФК при нарушениях осанки.
16. ЛФК в разные trimestры беременности.
17. Роль физической культуры в укреплении и сохранении здоровья.
18. Основы методики регуляции эмоциональных состояний человека (аутогенная тренировка, психофизическая тренировка, медитация).
19. Основы методики самомассажа.
20. Нетрадиционные оздоровительные методики.
21. Традиционные и нетрадиционные методики дыхательной гимнастики.
22. Характеристика, содержание и направленность популярных частных методик оздоровительных видов гимнастики.
23. Обмен углеводов и минеральных веществ при физической нагрузке.
24. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека.

2 семестр

1. Физическая культура и спорт и спорт как социальные феномены общества, как часть общечеловеческой культуры. Компоненты физической культуры.
2. Организационно-правовые основы физической культуры и спорта.
3. Физическая культура и спорт как учебная дисциплина высшего профессионального образования.
4. Физическая культура и спорт студента. Организация физического воспитания в вузе.
5. Определение потребностей в занятиях физической культурой и спортом современной молодежи.
6. Формирование мотивации студенческой молодежи к занятиям физической культурой и спортом.

7. Физическая культура и спорт и спорт как средства сохранения и укрепления здоровья студентов, их физического и спортивного совершенствования.
8. Средства физической культуры и спорта.
9. Организм человека как единая саморазвивающаяся, саморегулируемая биологическая система.
10. Физиологические изменения в организме человека, связанные с процессом тренировки.
11. Функциональная активность человека и взаимосвязь физической и умственной деятельности.
12. Утомление и восстановление при физической и умственной работе.
13. Рациональное питание при различных режимах двигательной активности.
14. Витамины и их роль в обмене веществ. Регуляция обмена веществ.
15. Обмен энергии. Состав пищи и суточный расход энергии.
16. Двигательная активность и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.
17. Внешнее и внутреннее дыхание. Максимальное потребление кислорода, как основной показатель резервов здоровья человека.
18. Измерение и динамика показателей пульса и кровяного давления при мышечной деятельности.
19. Формирование правильной осанки и профилактика ее нарушений средствами физической культуры.
20. Физиологическое состояние организма при занятиях физическими упражнениями.
21. Виды физических нагрузок и их интенсивность. Зоны интенсивности.
22. Адаптация к физическим нагрузкам и увеличение мышечной массы.
23. Интервальная нагрузка. Сочетание аэробной и силовой нагрузок.

3 семестр

1. Понятие «здоровье», его содержание и критерии.
2. Здоровый образ жизни студента. Рациональный режим труда и отдыха.
3. Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие.

4. Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни.
5. Здоровый образ жизни и характеристики его составляющих.
6. Гигиеническая гимнастика как фактор здорового образа жизни.
7. Гигиенические основы закаливания.
8. Личная гигиена студента и ее составляющие.
9. Профилактика вредных привычек средствами физической культуры и спорта.
10. Физическое самовоспитание и совершенствование – условие здорового образа жизни.
11. Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента.
12. Работоспособность и влияние на нее различных факторов.
13. Динамика работоспособности студента в учебном году и факторы, ее определяющие.
14. Средства физической культуры в регулировании психоэмоционального и функционального состояния студента в экзаменационный период.
15. Методические принципы физического воспитания.
16. Средства и методы физического воспитания.
17. Основы обучения движениям.
18. Учебно-тренировочное занятие как основная форма обучения упражнениям.
Структура учебно-тренировочного занятия.
19. Общая физическая подготовка, ее цели и задачи.
20. Специальная физическая подготовка, ее цели и задачи.
21. Интенсивность физических нагрузок и энергозатраты при физических нагрузках разной интенсивности.
22. Значение мышечной релаксации. Средства и методы мышечного расслабления.
23. Коррекция физического развития телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.
24. Формы занятий физическими упражнениями.
25. Общая и моторная плотность занятия.
26. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

27. Интенсивность нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста.
28. Организация самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий.
29. Определение потребностей в занятиях физической культурой и спортом современной молодежи.
30. Гигиена самостоятельных занятий.

4 семестр

1. Определение понятия «спорт». Его отличие от других видов занятий физическими упражнениями.
2. Массовый спорт и спорт высших достижений. Их цели задачи.
3. Особенности организации и планирования спортивной подготовки в вузе.
4. Единая спортивная классификация.
5. Студенческий спорт. Его организационные особенности.
6. Студенческие спортивные соревнования. Календарь спортивных соревнований.
7. Студенческие спортивные организации.
8. Современные популярные системы физических упражнений.
9. История олимпийских игр.
10. Современное Олимпийское движение.
11. Студенческий спорт. История проведения Универсиад.
13. Универсиада 2013 и волонтерское движение студентов.
14. История комплекса ГТО и БГТО.
15. Мотивация и обоснование индивидуального выбора студентом вида спорта или системы физических упражнений для регулярных занятий.
16. Краткая психофизиологическая характеристика основных групп видов спорта и систем физических упражнений.
17. Характеристика особенностей воздействия избранного вида спорта (системы физических упражнений) на физическое развитие и физическую подготовленность.
18. Методика формирования ловкости.

19. Развитие координационных способностей.
20. Методика формирования выносливости.
21. Методика формирования скоростных качеств.
22. Взаимосвязь силовой и общей выносливости.
23. Двигательная активность и физическое развитие человека.
24. Нетрадиционные методики развития двигательных качеств.
25. Двигательный режим в период экзаменационной сессии и напряженных умственных нагрузок студентов.
26. Методика составления индивидуальных оздоровительных и тренировочных программ по избранному виду физической активности.
27. Определение понятия «ППФП», ее цели и задачи. Общие положения ППФП.
28. Место ППФП в системе физического воспитания студентов.
29. Основные факторы, определяющие содержание ППФП студентов.
30. Характер труда специалистов и его влияние на содержание ППФП студентов различных факультетов.
31. Влияние особенностей динамики утомления и работоспособности специалистов на содержание ППФП студентов различных факультетов.
32. Методика подбора средств ППФП студентов.
33. Организация, формы и средства ППФП студентов в вузе.
34. ППФП студентов различных специальностей на учебных занятиях.
35. ППФП студентов во внеучебное время.
36. Система контроля за ППФП студентов.
37. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов ППФП.
38. Прикладные виды спорта в ППФП студентов.
39. Основное содержание ППФП будущего бакалавра и специалиста.
40. Повышение устойчивости организма к неблагоприятным воздействиям внешней среды средствами ППФП.
41. Личная и социально-экономическая необходимость специальной и психофизической подготовки к труду.

42. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.
43. Характеристика физической нагрузки для различных групп профессий.
44. Понятие «производственная Физическая культура и спорт», ее цели и задачи.
45. Методы регулирования психоэмоционального состояния, применяемые при занятиях физической культурой и спортом.
46. Влияние условий труда и быта специалиста на выбор форм, методов и средств ПФК в рабочее и свободное время.
47. Методика составления комплексов в различных видах производственной гимнастики и определение их места в течение рабочего дня.
48. Методика составления и проведения комплекса вводной гимнастики.
49. Методика составления и проведения комплекса физкультурной паузы.
50. Методика составления и проведения комплекса физкультурной минутки.
51. Развитие профессионально важных физических качеств, двигательных умений и навыков.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

9.1. Основная литература

1. Регистрация и анализ соревновательной деятельности в баскетболе: учебное пособие / Ю.П. Девяткин, А.А. Гераськин, В.Ф. Кириченко, В.А. Цимбалюк; Кафедра теории и методики спортивных игр. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2007. – 51 с.: табл. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298122>
2. Физическая культура: учебно-методический комплекс: [16+] / сост. Н.А. Лопатин; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный университет культуры и искусств, Социально-гуманитарный институт и др. – Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2014. – 64 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274187>

3. Ярошенко, Е.В. Баскетбол: 10 ступеней совершенствования: [16+] / Е.В. Ярошенко, В.Ф. Стрельченко, Л.А. Кузнецова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 121 с. : ил. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426542>

9.2. Дополнительная литература:

4. Начальная подготовка баскетбольных судей: учебное пособие / В.А. Цимбалюк, Ю.П. Девяткин, Е.Ю. Ковыршина, Н.М. Цимбалюк. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011. – 68 с. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228954>

5. Васильев, В.Л. Баскетбол — это великолепно: [6+] / В.Л. Васильев. – Москва: Государственное Издательство Детской Литературы, 1961. – 94 с. – (Библиотечка пионера "Знай и умей"). – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=225582>

6. Роуз, Л. Баскетбол чемпионов: основы: [12+] / Л. Роуз. – Москва: Человек, 2014. – 273 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461434>

Интернет-ресурсы

1. Электронная библиотечная система (ЭБС) IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>, номер договора №1965/16 от 11.04.2016г.
2. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>).
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>).
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины «Элективные дисциплины физическая культура и спорт (Баскетбол)» осуществляется на базе Дворца спорта СОГУ. Зал игровых видов спорта. Зал спортивных игр с трибунами оснащен табло с программным обеспечением. Площадки, оснащенные соответствующим оборудованием, мячи для спортивных игр, сетка волейбольная, стойки для волейбольной сетки, баскетбольные щиты, ворота, сетка, а также две комнаты для переодевания с душевыми отделениями и санузлом. Подсобное помещение с необходимым инвентарь для проведения учебно-тренировочных занятий по спортивным играм. S=981,8 кв.м..

11. Лист обновления/актуализации

Дополнения и изменения в учебной программе на 2022/2023 учебный год

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры физического воспитания 7 от «25» марта 2022 г

Зав. кафедрой

А.А. Хамиков

Программа одобрена на заседании совета психолого-педагогического факультет