

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Тренинг развития лидерских качеств»**

Направление/специальность  
44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Программа  
«Руководитель образовательной организации»

Квалификация (степень) выпускника – магистр

Форма обучения очная, заочная

Год начала подготовки – 2023

Владикавказ 2023

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.02.2018 г. № 127, учебным планом подготовки магистров по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, программа «Руководитель образовательной организации», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» от 27.04.2023 г., протокол № 9.

Составитель: к.пс.н. М.З. Худалова

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе ОПОП 44.04.02. Психолого-педагогическое образование, программа «Руководитель образовательной организации» Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» от 27.04.2023 г., протокол № 9.

## 1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах и академических часах – 2 з.е. (72 часа).

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	2	2
Семестр	3	3
Лекции	-	-
Практические (семинарские) занятия	14	8
Лабораторные занятия	-	-
Консультирование	-	-
Итого аудиторных занятий	14	8
Самостоятельная работа	58	64
Курсовая работа	-	-
Форма контроля		
Экзамен	-	-
Зачет	+	+
Общее количество часов	72	72

## 2. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Тренинг развития лидерских качеств» являются формирование представлений, умений и навыков лидерского поведения магистрантов. В рамках подготовки высокопрофессиональных специалистов, способных эффективно, с использованием фундаментальных теоретических знаний и инновационных технологий осуществлять профессиональную деятельность в области руководства образовательных организаций, согласно ОПОП ВО и требованиям ПС.

## 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к циклу Б1.В (часть, формируемая участниками образовательных отношений), Б1.В.ДВ.07 – Дисциплины по выбору.

Предшествующие дисциплины: «Теоретические основы менеджмента в образовании, Организационная психология, Правовые и этические основы управления образовательными системами. Культура и межкультурное взаимодействие, Управление персоналом в образовательной организации.

Последующие дисциплины: Производственная (научно-исследовательская работа (преддипломная)) практика, Производственная (педагогическая) практика.

Для освоения данной учебной дисциплины магистрант должен

Знать:

- принципы подбора эффективной команды с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей участников, социально- психологических процессов и механизмов развития группы; основные условия эффективной командной работы для

достижения поставленной цели; стратегии принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области взаимодействия, взаимоотношений людей и управления человеческими ресурсами;

- основные методы и средства организации совместной и индивидуальной деятельности; методологические основы учебной и воспитательной деятельности; психолого- педагогические методы и технологии, позволяющие решать задачи проектирования образовательной среды; проектирование организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и технологий индивидуализации обучения.

Уметь: определять эффективность командной работы; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать и использовать методы и методики исследования в области взаимодействия, взаимоотношений людей и управления человеческими ресурсами;

самостоятельно выбирать методологические подходы к организации совместной и индивидуальной деятельности; осуществлять взаимодействие с обучающимися, в том числе с особыми образовательными потребностями в вопросах учебной и воспитательной деятельности; анализировать и применять методы психолого-педагогического проектирования образовательной среды; взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса;

Владеть: навыками организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования в области взаимодействия, взаимоотношений людей и управления человеческими ресурсами;

принципами и методами проведения проектирования образовательной среды (в том числе совместной и индивидуальной деятельности); организовывать, прогнозировать и проводить анализ учебной и воспитательной деятельности; методами (первичного) выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями; действиями оказания адресной помощи обучающимся на соответствующем уровне образования.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**УК-6** - *Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки*

**ПК-2** - *способен управлять персоналом в образовательной организации (ПС 01.001)*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** сущностные характеристики профессиональной деятельности и отличительные особенности деятельности специалистов смежных профессий; возможные перспективы своей профессиональной карьеры; основы саморазвития, самореализации, самоменеджмента, принципы самоорганизации, использования творческого потенциала собственной деятельности (УК-6).

Основные понятия и концепции управления персоналом; нормативные правовые акты, психолого-педагогические и организационно-методические основы организации образовательного процесса и методы управления образовательной организацией на

соответствующем уровне образования. Современные образовательные технологии, в том числе дидактический потенциал применения информационно-коммуникационных технологий (ПК-2).

- *Уметь:* осуществлять рефлексию собственной деятельности и профессионально важных личностных качеств; оценивать собственные дефициты на основе самоанализа, рефлексии, определять направления работы по восполнению дефицитов; анализировать потенциальные возможности и ресурсы среды для собственного развития; определять приоритетные задачи на основе выделенных критериев, имеющихся ресурсов и задач; осуществлять целеполагание и, в соответствии с поставленной целью и личностными возможностями, подбирать средства для ее достижения, представлять план, устанавливать последовательность и сроки реализации поставленных задач (УК-6).  
Осуществлять кадровое, информационное, техническое, нормативно-методическое и правовое обеспечение системы управления персоналом; работать в команде, использовать комплекс методов анализа организационно-управленческой деятельности на соответствующем уровне образования. Ставить цели, планировать и мотивировать деятельность субъектов образовательной организации, оказывать им профессиональную поддержку, создавать условия для поддержания в группе благоприятного психологического климата (ПК-2).
- *Владеть:* навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных особенностей и тенденций развития сферы профессиональной деятельности, навыками таймменеджмента; проявляет инициативу в освоении новых знаний, методов, использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков профессиональной деятельности (УК-6).  
Основными методами управления персоналом; навыками системного подхода к анализу организации как открытой системы; приемами и инструментарием экспертизы локальных актов образовательной организации, обеспечивающих реализацию деятельности коллегиальных органов управления. навыками оценки личностных и профессиональных характеристик персонала организации (ПК-2).

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

### 5.1. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины (ОФО)

Но мер нед ели	Наименование темы (вопросов) изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Форма контроля	Перечень компетен ций	Литерат ура
		л	пр	Содержание	Часы			
1	Лидер. Основные дефиниции, Теории возникновения лидерства.	-	2	Закон потолка. Мифы о лидерстве	4	Групповая дискуссия	УК-6, ПК-2	1,4,5
2	Успех без лидерства и при наличии лидерства. Дорожная карта к лидерству.	-	-	Закон влияния. Прямой контроль.	4	Групповая дискуссия	УК-6, ПК-2	1,2,6
3	Четыре стадии развития лидерства	-	2	Закон процесса. Круг влияния.	4	Групповая дискуссия	УК-6, ПК-2	2,3,7
4	«Природный лидер». Харизма лидера. Наставник по лидерству	-	-	Закон навигации. Круг заботы.	4	Групповая дискуссия	УК-6, ПК-2	4,5,8
5	Мистика человеческого фактора. Темная сторона лидерства	-	2	Закон Э.Ф. Хаттона. Косвенный контроль.	4	Групповая дискуссия	УК-6, ПК-2	1,6
6	Пять уровней корпоративной культуры	-	-	Парадигмы и принципы лидерства	4	Групповая дискуссия	УК-6, ПК-2	2,4,9
7	Тренинг лидерства: лабильзация группы, создание доверительной атмосферы	-	2	Принципы роста и изменения.	5	Демонстрация практических умений	УК-6, ПК-2	3,10
8	Тренинг лидерства: дискуссия «универсальный лидер»	-	-	Новый уровень мышления лидера	4	Демонстрация практических умений	УК-6, ПК-2	2,3,6
9	Тренинг лидерства: Развитие лидерской мотивации путем осознания преимуществ позиции «лидера» для личностного и профессионального роста	-	2	Навыки эффективного лидера. Отсутствие контроля.	5	Демонстрация практических умений	УК-6, ПК-2	2,3,6
10	Тренинг лидерства: получение от группы положительного подкрепления при освоении моделей лидерского поведения в ситуациях социального взаимодействия	-	-	Ресурсы и средства организации	4	Демонстрация практических умений	УК-6, ПК-2	2,3,6
11	Тренинг лидерства: осознание начала положительных изменений относительно своего лидерского поведения	-	2	Принципы персонального видения	4	Демонстрация практических умений	УК-6, ПК-2	2,3,6
12	Тренинг лидерства: развитие положительного образа «Я как лидер».	-	-	Социальное зеркало	4	Демонстрация практических умений	УК-6, ПК-2	2,3,6
13	Тренинг лидерства: Знакомство с техниками	-	2	Личная ответственность за свою	4	Демонстрация	УК-6, ПК-2	2,3,6

	противостояния манипуляторам			жизнь.		практических умений		
14	Тренинг лидерства: расширение представлений об организационном лидерстве, закрепление знаний о лидерских моделях поведения	-	-	Проявление инициативы. Речь лидера.	4	Демонстрация практических умений	УК-6, ПК-2	2,3,6
	<b>ИТОГО</b>		14		58			

## 5.2.Содержание и учебно-методическая карта дисциплины (ЗФО)

Номер недели	Наименование темы (вопросов) изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Форма контроля	Перечень компетенций	Литература
		л	пр	Содержание	Часы			
1	Лидер. Основные дефиниции, Теории возникновения лидерства. Тренинг лидерства: лабализация группы, создание доверительной атмосферы, дискуссия «универсальный лидер»	-	2	Закон потолка. Мифы о лидерстве. Успех без лидерства и при наличии лидерства. Дорожная карта к лидерству. Навыки эффективного лидера.	8	Групповая дискуссия, демонстрация практических умений.	УК-6, ПК-2	1,2,3,6,9
1	Тренинг лидерства: Развитие лидерской мотивации путем осознания преимуществ позиции «лидера» для личностного и профессионального роста, получение от группы положительного подкрепления при освоении моделей лидерского поведения в ситуациях социального взаимодействия.	-	2	Закон влияния. Четыре стадии развития лидерства. Закон Э.Ф. Хаттона. Пять уровней корпоративной культуры. Навыки эффективного лидера.	8	Групповая дискуссия, демонстрация практических умений.	УК-6, ПК-2	2,3,4,6,8
2	Тренинг лидерства: осознание начала положительных изменений относительно своего лидерского поведения, развитие положительного образа «Я как лидер».	-	2	Закон процесса. «Природный лидер». Харизма лидера. Наставник по лидерству. Навыки эффективного лидера.	8	Групповая дискуссия, демонстрация практических умений.	УК-6, ПК-2	2,3,5,6,10
2	Тренинг лидерства: Знакомство с техниками противостояния манипуляторам, расширение представлений об организационном лидерстве, закрепление знаний о лидерских моделях поведения	-	2	Закон навигации. Мистика человеческого фактора. Темная сторона лидерства. Навыки эффективного лидера.	8	Групповая дискуссия, демонстрация практических умений.	УК-6, ПК-2	2,3,6,7,8
	<b>ИТОГО</b>		8		64			

## 5. Образовательные технологии

Используются интерактивные методы: кейс-технологии с моделированием ситуации для формирования навыков лидерского поведения, диагностические ролевые игры, коррекционные ролевые игры. Тренинг с элементами групповой дискуссии.

Вид занятия: практические.

Предусмотрено самостоятельное изучение некоторых вопросов данной области знаний.

№ /п	Тема	Вид занятия	Количество часов	Активные формы	Интерактивные формы
1	Лидер. Основные дефиниции, Теории возникновения лидерства. Тренинг лидерства: лабилизация группы, создание доверительной атмосферы, дискуссия «универсальный лидер»	Практическое	2		Тренинг с элементами групповой дискуссии. Кейс-технологии, псих.ролевые игры
2	Тренинг лидерства: Развитие лидерской мотивации путем осознания преимуществ позиции «лидера» для личностного и профессионального роста, получение от группы положительного подкрепления при освоении моделей лидерского поведения в ситуациях социального взаимодействия.	Практическое	2		Тренинг с элементами групповой дискуссии. Кейс-технологии, псих.ролевые игры
3	Тренинг лидерства: осознание начала положительных изменений относительно своего лидерского поведения, развитие положительного образа «Я как лидер».	Практическое	2		Тренинг с элементами групповой дискуссии. Кейс-технологии, псих.ролевые игры
4	Тренинг лидерства: Знакомство с техниками противостояния манипуляторам, расширение представлений об организационном лидерстве, закрепление знаний о лидерских моделях поведения	Практическое	2		Тренинг с элементами групповой дискуссии. Кейс-технологии, псих.ролевые игры

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельную работу магистров обеспечивает методический научный, учебный материал, размещенный на дистанционной площадке «MOODLE». Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в разделах данной рабочей программы.

## 7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Контрольные задания:

- 1). «Реальное лидерство в организации»,



где необходимо выявить в ходе анализа и прописать основные качества, которыми должен обладать лидер в управленческой системе конкретного предприятия.

Определить наиболее эффективный тип лидера в данной организации.

Структура задания:

- построение модели рамочных конкурирующих ценностей (К.Кемерон, Р.Куинн)
- лидерские качества приемлемые в данной организации с учетом особенностей корпоративной культуры предприятия
- диагностика индивидуальных типологических особенностей предполагаемого лидера
- рекомендации для повышения эффективности и развития лидерских качеств

2). «Исследование стилей лидерства» в конкретной организации с использованием опросника «Стили лидерства».

Выявить наиболее эффективные лидерские стратегии в данной организации.

Структура задания:

- заполнение опросника «Стили лидерства»
- анализ результатов
- разработка рекомендаций по оптимальному стилю лидерства

#### Вопросы к зачету

1. Основные понятия и определения теории лидерства.
2. Составляющие лидерства.
3. Понятие эффективного лидерства, уровни и позиции лидерства.
4. Уровни управления людьми.
5. Приемы перехвата управления и удержания власти.
6. Традиционные концепции лидерства.
7. Концепции ситуационного лидерства.
8. Новейшие подходы к проблеме лидерства.
9. Эффективные модели коммуникации лидера.
10. Способы управления в критических ситуациях.
11. Формирование состояния, соответствующему эффективному лидеру.
12. Методы и приёмы индивидуального целеполагания.
13. Типы распределения функций в команде.
14. Стили управления командой.
15. Технологическая культура лидерства.
16. Приемы и методы формирования команды.
17. Типы лидера. Эффективный стиль управления командой.
18. Особенности формирования видения и миссии, целей лидера с учетом интересов управленческой системы.
19. Анализ управленческой ситуации: порядок, беспорядок, дезорганизация.
20. Индивидуально-психологические особенности людей. Выбор эффективных стратегий поведения. Харизма.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### а) основная литература:

1. Джозелл Л. Индустриально-организационная психология. СПб: Питер, 2021.
2. Кипнис М. Тренинг лидерства. М.: Ось-89, 2015.
3. Кристофер Э., Смит Л. Тренинг лидерства. СПб.: Питер, 2018.

### б) дополнительная литература

4. Кричевский Р. Л. Если Вы — руководитель. М.: Дело, 2013.
5. Майерс Д. Социальная психология. СПб.; М.: Питер, 2000.
6. Макишанов С. И. Профессиональный тренинг // Психология профессиональной подготовки / Под ред. Г. С. Никифорова. СПб.: Изд-во СПбГУ, 2019.
7. Панкратов В. Н. Манипуляции в общении и их нейтрализация. М.: Изд-во Института Психотерапии, 2010.
8. Психология менеджмента / Под ред. Г. С. Никифорова. СПб.: Изд-во СПбГУ, 2020.
9. Шульц Д., Шульц С. Психология работы. М.; СПб.: Питер, 2013.
10. Schutz A. Self-presentational tactics of talk-show guests: a comparison of politicians, experts and entertainers / Journal of Psychology. 1998. № 132.

### в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

– Психология лидерства (учебное пособие) -

[http://www.kniga.com/books/preview\\_txt.asp?sku=ebooks181645#TOC\\_IDA2UEEU](http://www.kniga.com/books/preview_txt.asp?sku=ebooks181645#TOC_IDA2UEEU)

– eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>

– Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>

- Университетская библиотека online. – [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.

### г) методические указания, разработанные составителями Рабочей программы.

#### Методические рекомендации практические занятия

Для подготовки к практическим занятиям рекомендуется ознакомиться с тематикой в соответствии с утвержденной программой. Подготовиться к практической работе по заявленной тематике из литературы, представленной в программе.

Для успешного освоения курса обязательно посещение занятий, во время которых рекомендуется быть активным.

При подготовке к занятиям студенту необходимо:

- тщательно изучить содержание программы и теоретический материал, изложенный в литературе;
- изучить основные термины и понятия по теме, при необходимости дополнить новыми определениями;

#### Методические рекомендации для самостоятельной работы

В первую очередь студентам необходимо ознакомиться с целью и задачами, учебно-тематическим планом, содержанием дисциплины, основной и дополнительной литературой, касающиеся рассматриваемых на занятии вопросов. Изучить и законспектировать материал, не рассмотренный на практических занятиях, и предложенный преподавателем для

самостоятельного изучения, ориентируясь на вопросы к практическому занятию; прочитать и законспектировать литературу для самостоятельного изучения, выделив на полях основные идеи и взгляды автора.

При подготовке к промежуточному контролю желательно повторить весь пройденный материал на практических занятиях, просмотреть литературу по данной теме, ответить на вопросы для самоконтроля.

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

<p><b>Учебные аудитории для занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мел, переносной мультимедийный проектор; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация); ноутбук, колонки, программное обеспечение: Windows 8.1 Professional; Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security Cloud; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Консультант плюс; Презентации Microsoft Office PowerPoint, Гарант; Moodle, Cisco Webex, Электронная информационно-образовательная среда СОГУ (<a href="http://lms.nosu.ru/login/index.php">http://lms.nosu.ru/login/index.php</a>).</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина/Церетели, д. 19/16, Учебный корпус 10, этаж 8, ауд. № 814.</p>
<p><b>Помещения для самостоятельной работы:</b></p> <p>- <b>компьютерные классы</b> с доступом к ресурсам сети Интернет: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, переносной мультимедийный проектор; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация); колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows 7.1 Professional; Office Standard 2016; WinRAR; Microsoft Visio; Microsoft Visual Studio; Kaspersky Security Cloud; Презентации Microsoft Office PowerPoint, Консультант Плюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ</p> <p>- <b>библиотека</b>, в том числе читальный зал: столы, стулья, стеллажи с книгами, ПК для обучающихся, программное обеспечение, учебные и научные фонды библиотеки СОГУ, доступ к электронным библиотечным ресурсам: ЭБС "Университетская библиотека Online" <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ) <a href="https://dvs.rsl.ru">https://dvs.rsl.ru</a> Электронная библиотека «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> Научная электронная библиотека eLibrary.ru <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> База данных «ЭБС eLibrary» <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Электронная библиотека «Юрайт» <a href="http://biblio-online.ru">http://biblio-online.ru</a></p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия — Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина/Церетели, д. 19/16, Учебный корпус 10, этаж 7, ауд. № 706.</p> <p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина/Церетели, д. 19/16.</p>