

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Региональная и отраслевая экономика»**

**Группа научных специальностей**  
5.2. Экономика

**Шифр научной специальности**  
5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

**Форма обучения – очная**

**Год начала подготовки - 2024**

**Владикавказ 2024**

Рабочая программа составлена на основе Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденных Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 20.10.2021 № 951, учебным планом программы аспирантуры по научной специальности 5.2.1. Экономическая теория, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени К.Л. Хетагурова» от 28.03.2024г., протокол № 8.

Составитель: канд.экон. наук, доцент Цуциева О.Т.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры международных экономических отношений (протокол №7 от 19.02.2024 г.)

Заведующий кафедрой

Цуциева О.Т.

Одобрена советом факультета международных отношений (протокол № 7 от 22.02.2024 г.)

Председатель

Сикоева М.Т.

Согласовано:

Начальник отдела по подготовке научных  
и научно-педагогических кадров

Кубанцева Г.С.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

## 1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. (108 час.).

	Очная Форма обучения
Курс	3
Семестр	
Лекции	28
Практические занятия	-
Итого аудиторных занятий	28
Самостоятельная работа	44
Экзамен	36
Общее количество часов	108час.

## 2. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины является получение аспирантами углубленных знаний о региональной и отраслевой экономике, исследование экономических систем, их генезиса, формирования, развития, прогнозирования. Изучение дисциплины предполагает решение следующих задач: изучение аспирантами логического обоснования сущности знания в научном исследовании, анализ гипотез, понятий, суждений при разработке физических и математических моделей, разработки принципов, методов и методологии научных исследований, планирования, постановки, реализации и статистической интерпретации экспериментальных данных, оценки форм новизны и достоверности научных результатов, используемой техники и технологий творчества.

## 3. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина 2.1.6. «Региональная и отраслевая экономика» относится к специальным дисциплинам Образовательного компонента индивидуального учебного плана по программе аспирантуры.

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен

Знать:

научные и методологические основы логики и психологии, общие положения законов мышления, выдвижения и развития научных гипотез, суждений, понятий, умозаключений и доказательств, проверки их аналитическими и статистическими методами, основные аспекты содержания понятий анализ и синтез, индукция и дедукция, законы формирования сущности достоверного знания в научном исследовании;

Уметь:

- анализировать современные структуры производственной и научной деятельности человека, выделять уровни организации знания в науке, принципы, методы, технические и технологические основы производства научных результатов, решать задачи планирования экспериментов, уменьшения общего числа переменных факторов методами теории подобия и размерностей, задачи управления последовательностью проведения испытаний в условиях однофакторных и многофакторных экспериментов, задачи статистического анализа получаемых в экспериментах математических моделей, задачи оценки показателей новизны и достоверности научного знания;

Владеть:

- навыками применения методик проверки значимости моделей, коэффициентов регрессии, адекватности эмпирических уравнений, алгоритмов дисперсионного, регрессионного, корреляционного, ковариационного анализов научного знания,

постановки и анализа творческих задач, применения методов поиска творческих решений: проб и ошибок, эвристических и контрольных приемов, мозговой атаки, синергетики, морфологического анализа, методов программного решения творческих задач, устранения технических противоречий в творческих задачах.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности).

## 5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Таблица 5.1

	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля
		л	пр	Содержание	Часы	
	Раздел I. Введение в региональную экономику					
1	Тема 1. Теоретические основы региональной экономики	3	-	1. Предмет региональной экономики, ее цели и задачи. 2. Исторические этапы развития региональной науки. 3. Теории и концепции размещения производства и пространственной организации экономики. 4. Информационная и статистическая база региональной экономики.	7	
2	Тема 2. Территория как объект хозяйствования и управления	3		1. Регион в системе национальной экономики, понятие региональной социальноэкономиче ской системы. 2. Комплексное развитие и специализация хозяйства региона. 5.	5	

				Основные формы территориальной организации хозяйства и расселения.		
3	Тема 3. Методы регионального анализа и обоснования территориальной организации экономики	3		1. Показатели оценки уровня - развития региона. 2. Экономико-математические методы в региональной экономике. 3. Региональная диагностика, ее задачи и методы. 6. Типологический подход в региональном анализе.	5	
	Раздел II. Региональная экономика и региональная политика					
4	Тема 4. Региональная система России и управление региональным развитием	5		1. Федеративное устройство и экономическое районирование России. 2. Территориальные пропорции национальной экономики. 3. Социально-экономическое неравенство российских регионов. 4. Сущность, задачи и направления государственной региональной политики, ее законодательная база. 5. Стратегическое территориальное планирование и прогнозирование. 6. Стратегия пространственного развития Российской Федерации.	5	
5	Тема 5. Конкурентоспособность и	3		Понятие конкурентоспособнос	5	

	инвестиционная привлекательность регионов			ти региона и пути ее повышения. 2. Инвестиционная привлекательность регионов. Динамика и территориальная структура инвестиций. 3. Региональный маркетинг и его роль в повышении конкурентоспособнос ти и инвестиционной привлекательности регионов		
	Раздел III. Социально- экономический потенциал. Отраслевая и территориальная структура российской экономики					
6	Тема 6. Ресурсы и факторы регионального развития Пространственные модели в анализе социально- экономического развития территорий	3		1. Ключевые факторы территориальной организации хозяйства и регионального развития. 2. Демографический и трудовой факторы 3. Общие закономерности влияния природных факторов на региональное развитие. 4. Рыночные факторы регионального развития. 5. Инвестиционный потенциал и оценка инвестиционной привлекательности территории (региона).	5	
7	Тема 7. Отраслевая структура экономики и ключевые рынки товаров и услуг	3		1. Особенности отраслевой структуры экономики России, ключевые межотраслевые комплексы. 2. Основные формы организации	7	

				производства. 3. Современные тенденции и структурные изменения в развитии и размещении отраслей экономики		
8	Тема 8. Экономика федеральных округов России	5		Комплексная характеристика состояния, проблем и перспектив социально-экономического развития федеральных округов России 2. Крупные межрегиональные проблемы и их решение на базе федеральных целевых и государственных программ. 3. Внешнеэкономическая деятельность регионов	5	
	Итого	28	-		44	Контроль ная письменн ая работа

**Примечания:**

– Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

– В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте и с использованием платформ дистанционного обучения.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

### **Содержание дисциплины**

#### **Раздел I. Введение в региональную экономику Тема 1. Теоретические основы региональной экономики**

Региональная экономика в системе научных знаний о регионах. Предмет и объекты изучения региональной экономики, ее цели, задачи и методы, меж региональной экономики с макро- и микроэкономикой. Содержание и структура учебной дисциплины, ее место в профессиональной подготовке студентов. Исторические этапы развития региональной науки. Теории и концепции размещения производства и пространственной организации рынка. Модели И. Тюнена, В. Лаундхарта, А. Вебера, А. Леша, В. Кристаллера и др. Теории полюсов роста, диффузии инноваций, кластерная теория экономического развития и др. Формирование отечественной школы региональных экономических исследований. Теории территориального (географического) разделения труда, экономического районирования, территориально-производственного комплекса. Труды: К.И. Арсеньева, Н.П. Огарева, В.П. Семенова-Тян-Шанского, Д.И. Менделеева, Н.Н. Баранского, Н.Н. Колосовского, Ю.Г. Саушкина, Н.Н. Некрасова, А.Г. Гранберга и др. Становление региональной экономики как научного направления в советский и современный периоды. Закономерности, принципы, факторы размещения производства и территориальной организации хозяйства в рыночной экономике.

#### **Тема 2. Территория как объект хозяйствования и управления**

Регион в системе национальной экономики и региональная хозяйственная система. Комплексное развитие и специализация хозяйства региона. Межрегиональные хозяйственные связи. Разнообразие форм территориальной организации хозяйства и расселения: промышленные центры, узлы, территориальнопроизводственные комплексы (ТПК), зоны территориального развития, особые экономические зоны, территории опережающего социально-экономического развития, территориальные кластеры, городские агломерации и др.

#### **Тема 3. Методы регионального анализа и обоснования территориальной организации экономики**

Статистическая база регионального анализа. Показатели оценки уровня социально-экономического развития региона (ВРП, стоимость основных фондов, объем промышленного и сельскохозяйственного производства, инвестиции в основной капитал и др.). Показатели экономической эффективности размещения производства. Балансовый метод. Экономико-математическое моделирование и назначение моделей региональной экономики. Метод классификации (типологии). Типологический подход в региональном анализе. Определение уровня отраслевой специализации и открытости регионального хозяйства (коэффициенты душевого производства, локализации, межрайонной товарности и др.). Региональная диагностика, ее виды, задачи и методы. Система ключевых показателей диагностики уровня социально-экономического развития региона.

### **Раздел II. Региональная экономика и региональная политика**

#### **Тема 4. Региональная система России и управление региональным развитием**

Федеративное устройство и экономическое районирование России. Новые изменения в политико-административном делении страны. Федеральные округа. Современные проблемы экономического районирования и зонирования России. Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия. Территориальные пропорции национальной экономики. Территориальные различия в условиях формирования регионов (региональных рынков) России. Социально-экономическое неравенство российских регионов. Проблемные регионы. Регионы-доноры и дотационные регионы. Процессы региональной интеграции и дезинтеграции. Сущность и цели государственного регулирования территориального развития.



Задачи и направления государственной региональной политики, ее законодательная база. Понятие региона (регионального рынка) как объекта региональной политики. Средства и методы реализации региональной политики. Стратегическое планирование и прогнозирование регионального развития. Стратегия пространственного развития Российской Федерации. Стратегии социально-экономического развития субъектов Российской Федерации. Целевое программирование как инструмент развития регионов. Государственные региональные программы. Экономические механизмы региональной политики (бюджетно-налоговая система и региональная финансовая политика, ценовая и тарифная политика, инвестиционная политика, другие экономические регуляторы). Территории с особым режимом хозяйственной деятельности как инструмент региональной политики. Меры антикризисного управления региональным развитием. Зарубежный опыт региональной политики.

#### **Тема 5. Конкурентоспособность и инвестиционная привлекательность регионов**

Понятие конкурентоспособности. Условия и факторы, определяющие конкурентные преимущества и конкурентную позицию региона. Показатели оценки региональной конкурентоспособности. Понятие инвестиционной привлекательности (инвестиционного климата) территории. Инвестиционный потенциал территории, показатели его оценки. Инвестиционные риски. Сравнительная оценка (рейтинг) инвестиционной привлекательности регионов страны. Отраслевая и территориальная структура инвестиций. Роль регионального маркетинга в повышении инвестиционной привлекательности и конкурентоспособности регионов.

### **Раздел III. Социально-экономический потенциал. Отраслевая и территориальная структура российской экономики**

#### **Тема 6. Ресурсы и факторы регионального развития**

Понятие о социально-экономическом потенциале страны. Место России среди стран мира по запасам природных ресурсов, демографическому потенциалу, основным показателям социально-экономического развития в динамике. Территориальные ресурсы России. Экономико-географическое и геополитическое положение России и ее регионов, оценка их влияния на территориальную организацию хозяйства и региональное развитие. Природно-ресурсный потенциал, его экономическая оценка и особенности размещения. Характеристика отдельных видов природных ресурсов: земельных, минеральных, водных, биологических, рекреационных. Территориальные сочетания природных ресурсов. Влияние природных условий и ресурсов на развитие регионального хозяйства. Население как один из ключевых факторов территориальной организации хозяйства и регионального развития. Современная демографическая ситуация в России и ее регионах, тенденции и прогнозы ее изменения. Порайонные различия в половозрастной, социальной, этнической, конфессиональной (религиозной) структурах населения. Современные внутри- и межрегиональные миграционные процессы. Региональные проблемы трудовой иммиграции. Процессы урбанизации и их влияние на развитие регионов страны. Региональные системы расселения. Крупнейшие города и городские агломерации. Функции городов. Значение малых и средних городов в развитии регионов. Экономически активное население. Региональные проблемы занятости населения и безработицы. Региональные рынки рабочей силы. Инфраструктура (в том числе транспортная, производственная, социальная, финансово-банковская, торгово-биржевая, информационнокоммуникационная и др.) и ее роль в региональном развитии. Территориальные различия в уровне развития инфраструктуры и оценка инфраструктурного потенциала регионов. Образовательный и инновационный потенциал региона. Новые (рыночные) факторы регионального развития: покупательная способность населения и спрос на потребительские товары и услуги, либерализация внешнеэкономических связей и др. Значение и учет экологического фактора в развитии регионального хозяйства. Понятие

устойчивого развития регионов. Эколого-экономическое районирование России. Районы с экстремальной экологической ситуацией. Учет региональных факторов при страховании экономических и экологических рисков.

#### **Тема 7. Отраслевая структура экономики и ключевые рынки товаров и услуг**

Хозяйственный комплекс страны, его отраслевая структура. Межотраслевые комплексы. Виды экономической деятельности. Изменение пропорций в отраслевой структуре хозяйства. Рыночные реформы в экономике. Основные формы организации производства: концентрация, комбинирование, специализация, кооперирование. Актуальные проблемы совершенствования форм организации производства и межотраслевых связей в новых экономических условиях (разукрупнение, демополизация производства и др.). Современные тенденции и структурные изменения в развитии и размещении отраслей экономики. Образование и деятельность вертикально-интегрированных компаний, холдингов, финансово-промышленных групп (ФПГ), организаций с участием иностранного капитала. Конверсия предприятий оборонно-промышленного комплекса (ОПК). Опережающее развитие научно-технических комплексов, обеспечивающих внедрение передовых технологий и инноваций. Создание агрофирм и фермерских хозяйств в АПК. Ведущие межотраслевые комплексы: топливно-энергетический (ТЭК), металлургический, машиностроительный, химико-лесной, агропромышленный (АПК), социальный, строительный, транспортный; их значение в экономике и актуальные проблемы развития. Главные топливно-энергетические, металлургические, машиностроительные, химические, лесопромышленные, сельскохозяйственные базы страны.

#### **Тема 8. Экономика федеральных округов России**

Комплексная характеристика состояния и проблем социально-экономического развития федеральных округов России: Северо-Западного, Центрального, Приволжского, Южного, Северо-Кавказского, Уральского, Сибирского, Дальневосточного. Политико-административный состав. Место и роль федеральных округов в экономике страны, своеобразие их экономико-географического положения, исторические предпосылки развития хозяйства, ресурсный потенциал и территориально-хозяйственный комплекс, отрасли рыночной специализации. Особенности размещения и проблемы развития промышленности, сельского хозяйства, транспорта, социальной сферы. Региональные финансы и инвестиционная деятельность, возможности развития предпринимательства. Внутрорегиональные различия в развитии хозяйства (экономические подрайоны, ТПК, промышленные узлы, кластеры, особые экономические зоны). Рыночная среда и рыночные отношения. Межрегиональные рыночные связи. Масштабы и направления структурной перестройки (реструктуризация) экономики регионов, перспективы (стратегии) их социально-экономического развития. Региональные эколого-экономические проблемы. Крупные межрегиональные проблемы и их решение на базе государственных программ. Внешнеэкономическая деятельность.

### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

#### **Контрольные работы**

Примерные вопросы контрольной работы

1. Что является предметом (и объектами) изучения региональной экономики? С какими другими научными дисциплинами сложились у нее тесные межпредметные связи и почему? Каковы задачи и научные методы региональной экономики?

2. Какие исторические этапы в развитии региональной науки в России можно выделить? Кто из известных отечественных ученых внес наиболее заметный вклад в развитие региональных исследований? В чем их заслуги?
3. В чем суть моделей размещения производства И. Тюнена, В. Лаундхарта, А. Вебера? Дайте их краткое описание. Какие факторы размещения учитывались в этих моделях? Каково их значение для современного экономического развития?
4. В чем суть модели размещения производства и формирования рыночного пространства А. Леша, теории «центральных мест» В. Кристаллера? Дайте их краткое описание. Каково их значение для современного экономического развития?
5. Что собой представляет теория экономического районирования. Каково ее значение для практики планирования народного хозяйства? Дайте определения понятия «экономический район». Какая система (иерархия) районирования сложилась в нашей стране? Назовите крупные экономические районы России.
6. Что такое территориально-производственный комплекс (ТИК)? Дайте его определение. Кто разработал учение о ТИК? Приведите примеры ТНК (и укажите их специализацию), созданных в нашей стране. Что понимают под энергопроизводственными циклами (ЭПЦ) и для чего был предложен метод ЭПЦ?
7. Назовите и охарактеризуйте современные теории пространственной организации экономики: полюсов роста, диффузии инноваций, кластерную. Кто их авторы? В чем главные различия территориального кластера и ТНК?
8. Что собой представляет региональная хозяйственная система (РХС), какие основные подсистемы в ней выделяют? Какими условиями определяется успешное функционирование РХС? В чем проявляется комплексный характер и специализация РХС? Назовите признаки (показатели) выделения отраслей специализации.
9. Назовите основные формы территориальной (пространственной) организации хозяйства. Дайте их определение и приведите примеры. Охарактеризуйте основные формы расселения населения.
10. Дайте определение и назовите основные закономерности, принципы и факторы размещения производства и территориальной организации хозяйства в рыночной экономике. Перечислите основные факторы регионального развития.
11. Какие факторы оказывают наибольшее влияние на территориальную организацию хозяйства и процессы регионального развития и почему? Аргументируйте ответ примерами.
12. Дайте определение понятия «Экономико-географическое положение». Какое влияние на развитие региона оказывает его экономико-географическое и геополитическое положение? Какие изменения в ЭГП и геополитическом положении России произошли после распада СССР? Аргументируйте ответ примерами.
13. Как можно оценить обеспеченность России природными ресурсами? Каковы особенности размещения природно-ресурсного потенциала по территории России? Какие регионы можно отнести к ресурсообеспеченным, а какие - к ресурсодефицитным, и почему? Приведите примеры.
14. Дайте определение понятий «трудовые ресурсы» и «экономически активное население», чем они отличаются? Какова численность трудовых ресурсов (их доля от населения страны). Как они распределяются по территории страны, и какое влияние оказывают на размещение производства?
15. Что такое рынок рабочей силы? Каковы региональные различия в уровне занятости и безработицы? Как влияет на рынок труда миграция населения. Приведите примеры регионов с относительно низким и высоким уровнем безработицы. Объясните причины различий.

16. Какие показатели используются для характеристики демографической ситуации в стране (регионе)? Каковы особенности демографической ситуации в различных регионах России (на севере страны, в Центральной России, в Поволжье и на Северном Кавказе, на Урале, в Сибири и на Дальнем Востоке)?

17. Дайте определение понятия «миграция населения». Назовите основные виды и причины миграций. Каковы современные особенности межрегиональных миграционных процессов в России? Приведите примеры регионов со значительным оттоком населения и центров притяжения мигрантов.

18. Какое влияние оказывают процессы урбанизации на территориальную организацию хозяйства и региональное развитие? Каковы различия в уровне урбанизации по регионам страны, их причины? Какие важнейшие функции выполняют города? Приведите примеры крупнейших городских агломераций в России. Что такое моногорода?

19. Дайте определение понятия «инфраструктура». Какие виды инфраструктуры выделяют? Какую роль в социально-экономическом развитии региона она играет? Каковы территориальные различия в уровне развития инфраструктуры? Какие показатели используют для характеристики и оценки уровня развития транспортной инфраструктуры?

20. Какие виды хозяйственной деятельности особенно негативно влияют на окружающую среду? Почему при оценке возможностей регионального развития необходимо учитывать влияние экологического фактора? Аргументируйте ответ примерами. В чем суть рационального природопользования?

#### **Вопросы для подготовки к экзамену:**

1. Предмет изучения региональной экономики. Цели и задачи региональной науки, методы, межпредметные связи с другими научными дисциплинами.

2. Исторические этапы развития региональной науки в России и за рубежом. Ведущие ученые, внесшие существенный вклад в развитие региональных исследований.

3. Научные теории и концепции в области размещения производства и территориальной организации хозяйства (работы зарубежных и отечественных ученых).

4. Закономерности, принципы и факторы размещения производства и территориальной организации хозяйства, их трансформация в условиях рынка.

5. Население России. Понятие демографической ситуации. Территориальные различия в естественном движении и половозрастной структуре населения. Основные тенденции демографического развития России и ее регионов.

6. Городское и сельское население России. Региональные различия в уровне урбанизации. Функции городов. Формирование городских агломераций. Проблемы моногородов.

7. Миграционные процессы в России и российских регионах. Характеристика межрайонной и внешней миграции: причины и следствия.

8. Характеристика трудовых ресурсов России. Понятие экономически активного населения. Региональные особенности формирования рынка труда. Региональные проблемы занятости и безработицы населения.

9. Характеристика природно-ресурсного потенциала России, его экономическая оценка и особенности размещения.

10. Понятие инфраструктуры. Ее роль как фактора территориальной организации хозяйства. Виды инфраструктуры. Территориальные различия в уровне развития инфраструктуры.

11. Отраслевые и территориальные пропорции российской экономики. Тенденции их изменения и особенности на современном этапе. Роль межотраслевых и межрегиональных хозяйственных связей.

12. Ключевые межотраслевые комплексы России - топливноэнергетический (ТЭК), металлургический, машиностроительный, химический, лесопромышленный, агропромышленный (АПК), транспортный, социальный: отраслевой состав, роль в экономике страны, факторы и особенности размещения, проблемы и перспективы развития.

13. Территория как объект изучения региональной экономики. Понятие региональной хозяйственной системы. Основные формы территориальной (пространственной) организации хозяйства: ТПК, территориальный кластер и др.

14. Региональная диагностика, ее задачи и показатели. Методы регионального анализа.

15. Государственная региональная политика, ее цели, задачи и направления. Зарубежный опыт региональной политики.

16. Основные положения Федерального закона от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». Стратегия пространственного развития Российской Федерации. Государственные региональные программы.

17. Экономические механизмы и инструменты региональной политики.

18. Особенности современного территориально-экономического деления страны (макроэкономические зоны, макрорегионы, мезорегионы). Проблемы нового экономического районирования.

19. Понятие «особая экономическая зона», цель создания ОЭЗ, особенности и проблемы их формирования в России. Основные положения Федерального закона от 22 июля 2005 г. № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах».

20. Типология регионов России по уровню социально-экономического развития. Характеристика регионов-доноров, депрессивных, кризисных районов.

21. Конкурентоспособность и инвестиционная привлекательность региона. Понятие инвестиционного потенциала региона. Динамика и территориальная структура инвестиций.

22. Региональный маркетинг, его цели и задачи. Основные стратегии территориального маркетинга.

23. Федеральные округа России - Центральный, Северо-Западный, Южный, Северо-Кавказский, Приволжский, Уральский, Сибирский, Дальневосточный: факторы регионального развития, отраслевая и территориальная структура хозяйства, рыночная специализация, современные проблемы развития.

24. Региональные эколого-экономические проблемы России и пути их решения

## **8. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности	Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности,
------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		устойчивого практического навыка.	высокая адаптивность практического навыка
<b>Описание критериев оценивания</b>			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам.</li> </ul> <p>Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</li> </ul>
<b>Оценка</b>	<b>Оценка</b>	<b>Оценка</b> «хорошо» / «зачтено»	<b>Оценка</b>

«неудовлетворительно» / не зачтено	«удовлетворительно» / «зачтено»		«отлично» / «зачтено»
------------------------------------	---------------------------------	--	-----------------------

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление: учебник и практикум для вузов / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева.- 3-е изд., перераб. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2023.- 517 с.- (Высшее образование).- ISBN 978-5-534-16821-1. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/531806>

2. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики: учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев.- 5-е изд., перераб. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2023.- 180 с.- (Высшее образование).- ISBN 978-5-534-15470-2. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/507498>

3. Региональная экономика и пространственное развитие: учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.]; под общей редакцией Л. Э. Лимонова; под редакцией Б. С. Жихаревича, О. В. Русецкой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 446 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17626-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533458>

### б) дополнительная литература:

4. Региональная экономика: учебник для вузов / Е. Л. Плисецкий [и др.]; под редакцией Е. Л. Плисецкого. - 3-е изд., перераб. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 532 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13299-1. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510967>

5. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики: учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев.- 5-е изд., перераб. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2023.- 180 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15470-2.- Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/507498>

### в) профессиональные базы данных:

Лаборатория региональных политических исследований НИУ ВШЭ	<a href="http://www.regional-science.ru/">http://www.regional-science.ru/</a>
Сайт Министерства экономического развития Российской Федерации	<a href="https://www.economy.gov.ru">https://www.economy.gov.ru</a>
Справочник для экономистов	<a href="http://www.catback.ru">http://www.catback.ru</a>
Электронная библиотека экономического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова	<a href="https://www.econ.msu.ru/elibrary/">https://www.econ.msu.ru/elibrary/</a>
Электронная библиотека экономической и деловой литературы	<a href="http://www.aup.ru/library/">http://www.aup.ru/library/</a>
Библиотека Воеводина. Коллекция книг по экономической теории, мировой экономике, финансам, предпринимательству и др.	<a href="http://enbv.narod.ru">http://enbv.narod.ru</a>
Центр правовой информации. Периодические издания по экономике и праву	<a href="http://nlr.ru/lawcenter/ec_period/index.php">http://nlr.ru/lawcenter/ec_period/index.php</a>

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»	<a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a>
Экономический портал	<a href="https://institutions.com/">https://institutions.com/</a>
Портал «Мировая экономика»	<a href="http://www.ereport.ru">http://www.ereport.ru</a>
Портал Всемирного банка. База данных включает более 900 показателей по 210 странам	<a href="https://data.worldbank.org">https://data.worldbank.org</a>
Крупнейший бесплатный архив электронных публикаций независимого института экономических исследований – Института по изучению труда	<a href="https://www.iza.org/publications/">https://www.iza.org/publications/</a>
Портал «Мировая экономика»	<a href="http://www.ereport.ru">http://www.ereport.ru</a>
Портал Всемирного банка. База данных включает более 900 показателей по 210 странам	<a href="https://data.worldbank.org">https://data.worldbank.org</a>
Крупнейший бесплатный архив электронных публикаций независимого института экономических исследований – Института по изучению труда	<a href="https://www.iza.org/publications/">https://www.iza.org/publications/</a>

**Электронные ресурсы, обеспечивающие реализацию образовательных программ и научной деятельности ФГБОУ ВО «СОГУ» на 2024 г.**

№ п/п	Наименование	№ договора(лицензия)	Страна производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
2.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
3.	Система тестирования Sunrav WEB Class	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)	Россия
4.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ от 22.01.2023 (действителен до 22.01.2025) с ОАО «Анти-Плагат»	Россия
5.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)	СОГУ
6.	MOODLE	Бесплатное	США (бесплатное российское)
7.	«Галактика РУЗ»	Лицензия бессрочная	Россия
8.	Личный кабинет студента/сотрудника	Лицензия бессрочная	Россия
9.	Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ)	<a href="https://dvs.rsl.ru">https://dvs.rsl.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия



10.	ЭБС"Университетская библиотека ONLINE"	<a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
11.	ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
12.	Универсальная баз данных East View	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>	США
13.	ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом.	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
14.	ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, обеспеченных компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет, интерактивными досками и мультимедийным оборудованием.

<b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся:</b> преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина. Учебный корпус № 3 Ауд. 410
<b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся:</b> преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки,	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина. Учебный корпус № 3 Ауд. 410

программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	
<b>Библиотека, в том числе читальный зал:</b> столы , стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса; Консультант плюс	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Церетели, 16
<b>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b>	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина. Учебный корпус № 3 Ауд. 404, 410