

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Методология научно-исследовательской деятельности»**

**Группа научных специальностей  
5.2. Экономика**

**Шифр научной специальности  
5.2.3 Региональная и отраслевая экономика**

**Форма обучения – очная**

**Год начала подготовки - 2024**

**Владикавказ 2024**

11

Рабочая программа составлена на основе Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденных Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 20.10.2021 № 951, учебным планом программы аспирантуры по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени К.Л. Хетагурова» от 28.03.2024г., протокол № 8.

Составитель: канд.экон. наук, доцент Цаллагова Л.М.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры международных экономических отношений (протокол №7 от 19.02.2024 г.)

Заведующий кафедрой

Цуциева О.Т.

Одобрена советом факультета международных отношений (протокол № 7 от 22.02.2024 г.)

Председатель

Сикоева М.Т.

Согласовано:

Начальник отдела по подготовке научных  
и научно-педагогических кадров

Кубанцева Г.С.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Целью дисциплины является формирование целостного понимания науки как социокультурного процесса, направленного на целенаправленную трансформацию общественной жизни, и изучение методов, с помощью которых приобретает и обосновывается новое знание.

В соответствии с поставленной целью преподавание дисциплины решает следующие задачи: изучение содержания научной деятельности;

- освоение методов постановки и решения научных проблем;
- привитие навыков проведения самостоятельных научных исследований,
- оформления и публичного представления полученных результатов.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина 2.1.4.1. «Методология научно-исследовательской деятельности» относится к числу дисциплин вариативной части образовательного компонента учебного плана по программе аспирантуры.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины «Методология научно-исследовательской деятельности» студент должен:

Знать: понятие научной деятельности, области разработки и применения научных знаний.

Уметь: проводить самостоятельные научные исследования, оформлять их результаты.

Владеть: навыками проведения самостоятельных научных исследований и публичного представления их результатов

## 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

### 4.1 Объем и структура дисциплины:

Объем дисциплины составляет 2 зачётные единицы, всего - 72 часа, из которых 12 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (12 часов занятия лекционного типа), 60 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

### 4.2 Содержание дисциплины:

Наименование разделов (тем) дисциплины	Лекции, час.	Практические занятия (семинары), час	Лабораторные работы, час.	Самостоятельная работа	Из них в активных формах, час	Учебная деятельность
<b>Раздел 1. Научные основы исследовательской деятельности</b>	6			30		
1. Содержание и направления научной деятельности	2			10		

2. Научная проблема как исходная предпосылка исследования, цели и задачи научного исследования	2			10		
3. Методы научного исследования и его результаты	2			10-		
<b>Раздел 2. Организация научного исследования</b>	6			30		
4. Планирование научного исследования. Организация индивидуальных и коллективных научных исследований	2			10		
5. Представление результатов научного исследования и оформление диссертации	2			10		
6. Процедура защиты диссертации	2			10		

### 5. Самостоятельная работа аспиранта.

Темы для самостоятельного изучения	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
<b>Раздел 1.</b> Научные основы исследовательской деятельности	30	Работа с основной и дополнительной литературой, чтение научных статей, использование ресурсов Интернет, электронных книг и пособий, подготовка словаря, работа с таблицами	Основная и дополнительная литература	Ситуационная задача
<b>Раздел 2.</b> Организация научного исследования	30	Работа с основной и дополнительной литературой, чтение научных статей, использование ресурсов Интернет, электронных книг и пособий, подготовка словаря, работа с таблицами	Основная и дополнительная литература	Ситуационная задача

### 6. Технологии обучения.

При изучении дисциплины «Методология научно-исследовательской деятельности» применяются следующие образовательные технологии: использование онлайн-ресурсов сети Интернет для поиска дополнительной к лекционному материалу информации на заданные темы, отвечающие основным разделам курса, как для углублённого изучения теоретического материала, так и для поиска указаний к практическим задачам для самостоятельной работы, а также для удалённого взаимодействия с преподавателем при проверке индивидуальных домашних заданий.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.**

### **7.1. Критерии оценивания.**

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Изложение материала логично, грамотно, свободное владение научной терминологией; умение высказывать и обосновать свои суждения; студент дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; студент осознанно применяет теоретические знания для выполнения задания, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный.
Незачтено	Отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, В ответе студента проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для выполнения задания.

## **8.3 Контролирующие материалы**

### **8.3.1 Текущий контроль**

*Текущий контроль качества усвоения теоретического материала включает оценку за ответы на вопросы устного группового опроса, организованного в ходе лекций, а также оценку за качество решения заданий для самостоятельной работы. Текущий контроль освоения материала дисциплины для аспирантов проводится, в основном, по итогам выполнения заданий самостоятельной работы. Используется также проведение устного группового опроса по одной или нескольким важным темам курса. По окончании курса изучения дисциплины аспирант сдает экзамен или зачет.*

### **8.3.2. Промежуточная аттестация (зачет)**

#### **Примерные вопросы на зачет**

1. Наука как социальный институт. Наука как процесс. Наука как результат.
2. Наука и научное исследование. Виды научных исследований.
3. Логическая структура научной деятельности. Этапы научного исследования.

4. Цель науки. Основные функции науки.
5. Цель и задачи научного исследования.
6. Исходные предположения и реальные условия исследования. Допущения при проведении научного исследования.
7. Классификация наук и научных исследований.
8. Сущность фундаментальных исследований
9. Сущность прикладных исследований
10. Понятие научной проблемы. Источники научных проблем.
11. Понятие методологии, методики и техники научного исследования.
12. Понятия теории, доктрины, парадигмы.
13. Количественные методы научного исследования. Методы обработки и анализа данных при использовании количественных методов исследования.
14. Качественные методы научного исследования. Методы обработки и анализа данных при использовании качественных методов исследования.
15. Специфика сбора, обработка и анализа научной информации.
16. Эксперимент, его сущность и значение в получении новых знаний. Типы экспериментов.
17. Этапы проведения научного исследования.
18. Результаты научного исследования. Способы представления результатов.
19. Критерии оценки обоснованности и достоверности результатов исследования.
20. Механизмы внедрения результатов научного исследования.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### **9.1. Основная литература:**

1. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / И.Н. Кузнецов. – 5-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573392> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03684-2. – Текст : электронный.
2. Демина, Пржиленский: Логика, методология, аргументация в научном исследовании. Учебник для аспирантов / отв. ред. Л. А. Демина. — Москва : Проспект, 2017.

### **9.2. Дополнительная литература:**

1. Рузавин, Г.И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. Рузавин. – Москва : Юнити, 2015. – 287 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-00920-9. – Текст : электронный.
2. Липчиу Н.В. Липчиу К.И. Методология научного исследования – Краснодар: КубГАУ, 2013.
3. Новиков А.М., Новиков Д.А. "Методология: словарь системы основных понятий" [http://www.methodolog.ru/books/met\\_sl.pdf](http://www.methodolog.ru/books/met_sl.pdf)
4. Новиков А.М., Новиков Д.А. "Методология научного исследования". Москва – 2010.

### **9.3. Ресурсы сети «Интернет»**

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда СОГУ обеспечивает одновременный доступ более 25 % обучающихся по программе аспирантуры. Подробный список ресурсов электронной библиотечной системы (ЭБС) размещен на сайте вуза:

1. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ (ЭБД РГБ) <https://dvs.rsl.ru> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ

2. ЭБС "Университетская библиотека ONLINE" <https://biblioclub.ru> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ

3. ЭБС «Научная электронная библиотека [eLibrary.ru](http://elibrary.ru)» <http://elibrary.ru> Самостоятельная регистрация на сайте

4. Универсальная баз данных East View <https://dlib.eastview.com> Логин: Khetagurov; Пароль: Khetagurov

5. ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом. <http://www.studentlibrary.ru> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ.

6. ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) Требуется регистрация в библиотеке СОГУ.

7. Springer Customer Service Center GmbH (база данных, содержащие электронные издания издательства Springer Nature за период 2011 - 2017 гг. (полнотекстовая коллекция в количестве 46 332 книг). <http://www.springer.com> обеспечение

#### 10.1 Методическое обеспечение

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося путем планомерной самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся является промежуточным звеном между лекционными занятиями, направленными на формирование системы знаний, и практическими занятиями, обеспечивающими трансформацию полученных знаний в навыки их использования.

Самостоятельная работа обучающихся выполняет в учебном процессе следующие функции:

- систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных путем освоения лекционных материалов;
- формирование самостоятельности мышления;
- развитие способностей поиска и использования дополнительных источников информации. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине

«Методология научно-исследовательской деятельности» осуществляется в двух формах:

- домашняя (индивидуальная) учебная работа;
- самостоятельная исследовательская работа.

Домашняя (индивидуальная) учебная работа направлена на усвоение теоретического материала и выполняется путем подготовки к аудиторным занятиям и к промежуточной аттестации по итогам семестра (зачету).

#### Ситуационная задача

Работа с авторефератами диссертаций, представленных к защите на соискание ученой степени кандидата наук по специальностям научных работников, соответствующим

направлениям подготовки кадров высшей квалификации и направленности образовательной программы.

Задания:

- определить проблему, выступающую в качестве предпосылки проведенного исследования, определить объективность ее существования и дать развернутую характеристику с позиций современного состояния науки и практики;
- соотнести поставленные цели и задачи научного исследования с объективно существующей проблемой;
- дать оценку использованных методов научного исследования;
- сделать заключение, решают ли полученные результаты исследования объективно существующую проблему.

## 10.2 Специализированное программное обеспечение

Основной способ представления материала дисциплины – лекционный. В рамках лекций важное место занимает визуальная демонстрация преподавателем актуального фактического материала (таблиц, рисунков, схем, графиков, диаграмм и пр.). Она осуществляется с помощью подготовленных преподавателем презентаций, которые демонстрируются на экране с помощью компьютера и проекционного оборудования. Консультирование посредством электронной почты.

## 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования и помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СОГУ;

Лицензионное программное обеспечение (Windows, Microsoft Office);