

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАМА ДИСЦИПЛИНЫ
«Региональные исследования социально-экономического развития»

Группа научных специальностей
5.2. Экономика

Шифр научной специальности
5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

Форма обучения – очная

Год начала подготовки - 2024

Владикавказ 2024

Ред

Рабочая программа составлена на основе Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденных Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 20.10.2021 № 951, учебным планом программы аспирантуры по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени К.Л. Хетагурова» от 28.03.2024г., протокол № 8.

Составитель: канд.экон. наук, доцент Цуциева О.Т.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры международных экономических отношений (протокол №7 от 19.02.2024 г.)

Заведующий кафедрой

Цуциева О.Т.

Одобрена советом факультета международных отношений (протокол № 7 от 22.02.2024 г.)

Председатель

Сикоева М.Т.

Согласовано:

Начальник отдела по подготовке научных
и научно-педагогических кадров

Кубанцева Г.С.

«__» _____ 2024 г.

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1,5 зачётные единицы. (54 час.).

	Очная Форма обучения
Курс	2
Семестр	
Лекции	12
Практические занятия	-
Итого аудиторных занятий	12
Самостоятельная работа	42
Зачет	-
Общее количество часов	54час.

2. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Региональные исследования социально-экономического развития» является: формирование навыков проведения исследований социально-значимых проблем и процессов, происходящих регионе.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина 2.1.3.2. «Региональные исследования социально-экономического развития» относится к обязательным дисциплинам Образовательного компонента индивидуального учебного плана по программе аспирантуры.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен

Знать:

- основные теоретические положения и современные концепции микро- и макроэкономической теории, закономерности и основные проблемы функционирования современной мировой экономики, специфику развития российской экономики;
- направления, цели, методы и инструменты экономической политики государства, критерии социально-экономической эффективности; основные показатели, характеризующие социально-экономическое развитие региона,
- методы сбора и обработки экономико-статистической информации из отечественных и зарубежных источников, методы оценки источников информации для проведения экономических расчетов.

Уметь:

- собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках различными методами; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие социально-экономическое развитие региона,
- работать с реальными экономическими числовыми и нечисловыми данными, проводить их обработку, выделять показатели, характеризующие экономическую проблему.

Владеть:

- навыками анализа и обработки основных социально экономических показателей, выявления тенденций, причин их изменения и составления аналитических отчетов по результатам исследования для принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.
- формами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков

командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Таблица 5.1

	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля
		л	пр	Содержание	Часы	
1	Понятие, сущность и показатели социально-экономического развития территории	2	-	Иерархичность и сетизация территории.	6	
2	Методы сбора, обработки и анализа информации. Использование математических методов обработки, анализа и синтеза результатов в исследованиях социально-экономических систем и процессов	2		Мониторинг и оценка исполнения федеральных целевых программ, федеральной адресной инвестиционной программы.	8	
3	Анализ факторов экономического и социального развития территории. Анализ дифференциации территориального развития	2		Дифференциация территориального развития	6	
4	Рейтинговый метод в анализе уровня социально-экономического развития территорий	2		Рейтинги регионов по уровню инновационного развития. Рейтинги регионов по уровню инвестиционной активности	6	
5	Связанность экономической системы, специализация и концентрация деятельности на территории. Картографический метод анализа	2		Комплексный характер мер государственного регулирования и компенсация отрицательных последствий развития экономической системы. Встроенные стабилизаторы и их	8	

				роль. Государственные заказы и их мультиплицирующий эффект для экономики региона		
	Пространственные модели в анализе социально- экономического развития территорий	2		Пространственные модели в стратегии развития регионов РФ	8	
	Итого	12	-		42	Контроль ная письменн ая работа

Примечания:

– Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

– В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте и с использованием платформ дистанционного обучения.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относится: написание письменной контрольной работы

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные работы

Вариант 1. Анализ факторов экономического и социального развития РСО-Алания.

Оцените дифференциацию территориального развития РСО-А (в разрезе муниципальных районов).

Методические указания

На основе данных за 10 лет рассчитайте темп роста следующих показателей:

1. Уровень валового внутреннего (регионального) продукта (ВВП).
2. Темпы роста ВВП на душу населения.
3. Соотношение темпов роста инвестиций в основной капитал и ВВП.
4. Доля ВВП, производимая на государственных предприятиях.
5. Удельный вес убыточных предприятий.
6. Уровень цен (соотношение цен текущего и базового периодов).
7. Численность населения с доходами ниже прожиточного минимума к общей численности населения.
8. Естественная убыль и миграция населения.

Постройте график совмещая на нем данные об абсолютном значении показателя с его динамикой. Проанализируйте корреляцию показателей.

Рассчитайте средние и оцените вариацию муниципальных районов по показателю: Индекс физического объема промышленной продукции.

Вариант 2. Анализ факторов экономического и социального развития РСО-А

Оцените дифференциацию территориального развития РСО-А (в разрезе муниципальных районов).

Методические указания

На основе данных за 10 лет рассчитайте темп роста следующих показателей:

1. Удельный вес убыточных предприятий.
2. Уровень цен (соотношение цен текущего и базового периодов).
3. Численность населения с доходами ниже прожиточного минимума к общей численности населения.
4. Естественная убыль и миграция населения.

Постройте график совмещая на нем данные об абсолютном значении показателя с его динамикой.

Проанализируйте корреляцию показателей.

Рассчитайте средние и оцените вариацию муниципальных районов по показателю: Индекс физического объема промышленной продукции.

Вопросы для подготовки к зачету:

Примерные вопросы для зачета:

1. Социально-экономическое развитие общества (страны, государства) как объективный процесс, условия и факторы, на него влияющие.
2. Социально-экономическое развитие. Теории развития.
3. Значение анализа социально-экономического развития в управлении на региональном и макроуровнях управления.
4. Закономерности и принципы социально-экономического развития территории.
5. Структура экономики и ее анализ
6. Особенности современного состояния промышленности и сельского хозяйства.
7. Общественное производство. Классификация отраслей экономики.
8. Подходы к анализу социально-экономического развития территорий
9. Эффект и эффективность в экономике.
10. Основные показатели результата общественного производства
11. Понятие, сущность и показатели социально-экономического развития региона
12. Методы сбора, обработки и анализа информации.
13. Математические методов обработки, анализа и синтеза результатов в исследованиях социально-экономических систем и процессов
14. Факторы экономического и социального развития территории.
15. Дифференциация территориального развития
16. Рейтинговый метод в анализе уровня социально-экономического развития территорий.
17. Специализация и концентрация деятельности на территориях
18. Пространственные модели в анализе социально-экономического развития территорий
19. Индикаторы социально-экономического положения.
20. Взаимодействие рынков на территории
21. Иерархичность и сетизация территории.
22. Понятие об уровне и качестве жизни населения
23. Единичные и групповые показатели уровня и качества жизни.
24. Потребительская корзина и ее связь с прожиточным минимумом.
25. Показатели доходов населения. Номинальные и реальные доходы.
26. Показатели качества жизни
27. Понятие конъюнктуры. Основные показатели конъюнктуры товарного рынка: спрос, предложения, цена.
28. Основные направления анализа спроса, предложения и цен на товарном рынке. Конъюнктурообразующие факторы на товарном рынке.
29. Разработка обзора конъюнктуры по товарной группе.
30. Понятие о рынке труда. Спрос, предложение, цена на рынке труда.
31. Трудовые ресурсы. Экономически активное и экономически пассивное населения

32. Численность трудовых ресурсов. Численность экономически активного населения.
33. Безработица, причины ее возникновения. Показатели безработицы.
34. Инфраструктура рынка труда.
35. Влияние конъюнктурообразующих факторов на конъюнктуру рынка труда.
36. Виды внешнеэкономической деятельности: торговля, международные арендные операции, международный туризм, инжиниринговые услуги, информационные услуги, научно-техническое сотрудничество, совместная предпринимательская деятельность, прямое инвестирование и др.
37. Основные показатели внешнеэкономической деятельности.
38. Понятие природного потенциала. Классификация природных ресурсов.
39. Характеристика природных ресурсов РФ.
40. Качественная и количественная оценка природного потенциала.
41. Экология и экологическая ситуация. Отходы производства: газообразные, твердые, жидкие. Экологический паспорт региона.
42. Вредные производства. Экономическое развитие и экология. Оценка экологической ситуации.
43. Классификация методов прогнозирования. Формализованные и интуитивные методы.
44. Метод нормативных расчетов. Метод экстраполяции ряда динамики.
45. Метод математического моделирования. Метод стандартного распределения вероятностей.
46. Особенности прогнозирования отдельных социально-экономических показателей.
47. Инвестиционная привлекательность территории.
48. Мониторинг и оценка результативности реализации ведомственных целевых программ.
49. Мониторинг и оценка результативности областных целевых программ, областной адресной инвестиционной программы.
50. Мониторинг и оценка исполнения федеральных целевых программ, федеральной адресной инвестиционной программы.

8. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			

<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
<p>Оценка «неудовлетворительно» / не зачтено</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»</p>	<p>Оценка «хорошо» / «зачтено»</p>	<p>Оценка «отлично» / «зачтено»</p>

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление: учебник и практикум для вузов / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева.- 3-е изд., перераб. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2023.- 517 с.- (Высшее образование).- ISBN 978-5-534-16821-1. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/531806>

2. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики: учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев.- 5-е изд., перераб. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2023.- 180 с.- (Высшее образование).- ISBN 978-5-534-15470-2. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/507498>

3. Региональная экономика и пространственное развитие: учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.]; под общей редакцией Л. Э. Лимонова; под редакцией Б. С. Жихаревича, О. В. Русецкой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 446 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17626-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533458>

б) дополнительная литература:

4. Региональная экономика: учебник для вузов / Е. Л. Плисецкий [и др.]; под редакцией Е. Л. Плисецкого. - 3-е изд., перераб. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 532 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13299-1. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510967>

5. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики: учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев.- 5-е изд., перераб. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2023.- 180 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15470-2.- Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/507498>

в) профессиональные базы данных:

Лаборатория региональных политических исследований НИУ ВШЭ	http://www.regional-science.ru/
Сайт Министерства экономического развития Российской Федерации	https://www.economy.gov.ru
Справочник для экономистов	http://www.catback.ru
Электронная библиотека экономического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова	https://www.econ.msu.ru/elibrary/
Электронная библиотека экономической и деловой литературы	http://www.aup.ru/library/
Библиотека Воеводина. Коллекция книг по экономической теории, мировой экономике, финансам, предпринимательству и др.	http://enbv.narod.ru
Центр правовой информации. Периодические издания по экономике и праву	http://nlr.ru/lawcenter/ec_period/index.php
Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru
Экономический портал	https://instituciones.com/
Портал «Мировая экономика»	http://www.ereport.ru

Портал Всемирного банка. База данных включает более 900 показателей по 210 странам	https://data.worldbank.org
Крупнейший бесплатный архив электронных публикаций независимого института экономических исследований – Института по изучению труда	https://www.iza.org/publications/
Портал «Мировая экономика»	http://www.ereport.ru
Портал Всемирного банка. База данных включает более 900 показателей по 210 странам	https://data.worldbank.org
Крупнейший бесплатный архив электронных публикаций независимого института экономических исследований – Института по изучению труда	https://www.iza.org/publications/

Электронные ресурсы, обеспечивающие реализацию образовательных программ и научной деятельности ФГБОУ ВО «СОГУ» на 2024 г.

№ п/п	Наименование	№ договора(лицензия)	Страна производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
2.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
3.	Система тестирования Sunrav WEB Class	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)	Россия
4.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ от 22.01.2023 (действителен до 22.01.2025) с ОАО «Анти-Плагат»	Россия
5.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)	СОГУ
6.	MOODLE	Бесплатное	США (бесплатное российское)
7.	«Галактика РУЗ»	Лицензия бессрочная	Россия
8.	Личный кабинет студента/сотрудника	Лицензия бессрочная	Россия
9.	Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ)	https://dvs.rsl.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
10.	ЭБС"Университетская библиотека ONLINE"	https://biblioclub.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия

11.	ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	http://elibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
12.	Универсальная баз данных East View	https://dlib.eastview.com	США
13.	ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом.	http://www.studentlibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
14.	ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям	www.biblio-online.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, обеспеченных компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет, интерактивными досками и мультимедийным оборудованием.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина. Учебный корпус № 3 Ауд. 410
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина. Учебный корпус № 3 Ауд. 410

Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	
Библиотека, в том числе читальный зал: столы , стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса; Консультант плюс	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Церетели, 16
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина. Учебный корпус № 3 Ауд. 404, 410