

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАМА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Государственное регулирование региональной экономики»**

**Группа научных специальностей**  
**5.2. Экономика**

**Шифр научной специальности**  
**5.2.3 Региональная и отраслевая экономика**

**Форма обучения – очная**

**Год начала подготовки - 2024**

**Владикавказ 2024**

Рбочая программа составлена на основе Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденных Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 20.10.2021 № 951, учебным планом программы аспирантуры по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени К.Л. Хетагурова» от 28.03.2024г., протокол № 8.

Составитель: канд.экон. наук, доцент Цуциева О.Т.

Рбочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры международных экономических отношений (протокол №7 от 19.02.2024 г.)

Заведующий кафедрой

Цуциева О.Т.

Одобрена советом факультета международных отношений (протокол № 7 от 22.02.2024 г.)

Председатель

Сикоева М.Т.

Согласовано:

Начальник отдела по подготовке научных  
и научно-педагогических кадров

Кубанцева Г.С.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

## 1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1,5 зачётные единицы. (54 час.).

	Очная форма обучения
Курс	2
Семестр	
Лекции	12
Практические занятия	-
Итого аудиторных занятий	12
Самостоятельная работа	42
Зачет	-
Общее количество часов	54час.

## 2. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Государственное регулирование региональной экономики» является: формирование прочных знаний и навыков анализа социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе; формирование навыков разработки социально-ориентированных мер регулирующего воздействия на процессы социально-экономического воздействия; формирование и развитие навыков оценки поставленных целей и результатов деятельности; формирование способности оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления.

## 3. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина 2.1.3.1. «Государственное регулирование региональной экономики» относится к обязательным дисциплинам Образовательного компонента индивидуального учебного плана по программе аспирантуры.

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен знать:

- причины государственного вмешательства в рыночную экономику;
- систему мер, методы прямого и косвенного государственного регулирования экономики;
- конкретные инструменты государственного регулирования экономики;
- особенности механизма государственного регулирования экономики в России;

уметь:

- определять целесообразность и выбирать наиболее эффективные способы воздействия государства на экономику в конкретных условиях;
- прогнозировать последствия принимаемых государством решений и применяемых мер в экономике;

владеть:

- навыками количественных и качественных анализа основных мотивов и механизмов принятия решений органами государственной и муниципальной власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений;
- навыками сбора, обработки информации для принятия эффективных решений органами власти и организациями.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств

(включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности).

## 5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Таблица 5.1

	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля
		л	п р	Содержание	Часы	
1	Государственное регулирование региональной экономики: необходимость, методы, инструменты	2	-	Федеральные и региональные программы развития экономики, эффективность их реализации. Современная концепция социально-экономического развития регионов Российской Федерации на среднесрочную перспективу.	8	
2	Структурная, инновационная, инвестиционная региональная политика государства	2		Причины, затрудняющие проведение государством структурных изменений. Подходы к формированию и поддержанию государством межотраслевых и внутриотраслевых пропорций. Особенности финансового обеспечения структурных преобразований и поддержки приоритетных отраслей региона. Государственное регулирование инвестиций: содержание задачи. Методы активного и пассивного воздействия государства на инвестиционный процесс. Пути стимулирования государством инвестиционной	8	

				активности частного сектора. Институты, реализующие инвестиционную политику региона		
3	Государственное регулирование занятости региона	2		Региональный рынок труда и его регулирование. 2. Государственное регулирование занятости в регионе.	8	
4	Региональная социальная политика государства	2		Государственная политика социальной защиты населения региона.	5	
5	Государственное регулирование региональной внешнеэкономической деятельности	2		Экономическая стратегия и внешнеэкономическая деятельность региона: сценарии и подходы к реализации. Экспортный потенциал региона и выбор внешнеэкономического курса: методы оценки и обоснования.	5	
6	Государственное регулирование основных секторов региональной экономики	2		Региональная промышленная политика. Региональный механизм регулирования агропромышленного комплекса.	8	
	Итого	12	-		42	Контрольная письменная работа

**Примечания:**

– Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

– В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте и с использованием платформ дистанционного обучения.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относится: написание письменной контрольной работы

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Примерный перечень тем проверочных работ

Аспиранты, изучив определенные государственные программы, разрабатывают свою концепцию государственной программы регионального развития:

1. Развитие малого и среднего предпринимательства в РФ (регионе).
2. Развитие инновационной деятельности в РФ (регионе).
3. Улучшение инвестиционного климата.
4. Сокращение безработицы в регионе.
5. Повышение эффективности управления государственной собственностью в РФ (регионе).
6. Развитие конкурентной среды в РФ (регионе).
7. Развитие здравоохранения в регионе.
8. Развитие высокотехнологичных видов производства в РФ (регионе).
9. Повышение инвестиционной активности хозяйствующих субъектов в регионе.
10. Развитие социальной сферы в регионе.
11. Развитие транспортной системы в регионе.
12. Социальная поддержка граждан в регионе.
13. Развитие рынка труда и содействие занятости в регионе.
15. Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия в регионе.
16. Управления государственными финансами и государственным долгом региона.
17. Модернизация и развитие промышленности в регионе.

### **Вопросы для подготовки к зачету:**

1. Необходимость государственного регулирования региональной экономики.
2. Цели и задачи государственного регулирования региональной экономики.
3. Методы государственного регулирования региональной экономики.
4. Эффективность государственного регулирования экономики.
5. Теории государственного регулирования региональной экономики.
6. Государственное регулирование частной собственности.
7. Государственная собственность в рыночной экономике.

8. Приватизация и национализация: сущность, цели, способы.
9. Государственное регулирование предпринимательства в рыночной экономике.
10. Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства.
11. Формирование конкурентной среды региона.
12. Необходимость и механизм общенационального планирования рыночной экономики.
13. Структурная политика региона.
14. Механизм государственного регулирования регионального рынка инноваций.
15. Государственная региональная инвестиционная политика.
16. Региональный рынок труда и его регулирование.
17. Государственное регулирование занятости в регионе.
18. Государственное регулирование доходов в рыночной экономике.
19. Региональная социальная политика государства в России.
20. Территориальное регулирование экономики.
21. Инструменты государственного регулирования регионального развития.
22. Внешнеэкономическая деятельность и методы её регулирования в регионе.
23. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации.
24. Государственная региональная промышленная политика.
25. Государственное регулирование регионального агропромышленного комплекса.
26. Государственное регулирование сферы услуг региона.

#### **8. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
<b>Описание критериев оценивания</b>			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи

<p>понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.</p>	<p>понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.</p>	<p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.</p>	<p>рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
<p><b>Оценка</b> <b>«неудовлетворительно» / не зачтено</b></p>	<p><b>Оценка</b> <b>«удовлетворительно» / «зачтено»</b></p>	<p><b>Оценка</b> <b>«хорошо» / «зачтено»</b></p>	<p><b>Оценка</b> <b>«отлично» / «зачтено»</b></p>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление: учебник и практикум для вузов / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева.- 3-е изд., перераб. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2023.- 517 с.- (Высшее образование).- ISBN 978-5-534-16821-1. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/531806>
2. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики: учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев.- 5-е изд., перераб. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2023.- 180 с.- (Высшее образование).- ISBN 978-5-534-15470-2. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/507498>



3. *Васильев, В. П.* Государственное регулирование экономики: учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев.- 5-е изд., перераб. и доп.- Москва : Издательство Юрайт, 2023.- 180 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15470-2.- Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/507498>

**б) дополнительная литература:**

4. Региональная экономика: учебник для вузов / Е. Л. Плисецкий [и др.]; под редакцией Е. Л. Плисецкого. - 3-е изд., перераб. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 532 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13299-1. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510967>

**в) профессиональные базы данных:**

Лаборатория региональных политических исследований НИУ ВШЭ	<a href="http://www.regional-science.ru/">http://www.regional-science.ru/</a>
Сайт Министерства экономического развития Российской Федерации	<a href="https://www.economy.gov.ru">https://www.economy.gov.ru</a>
Справочник для экономистов	<a href="http://www.catback.ru">http://www.catback.ru</a>
Электронная библиотека экономического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова	<a href="https://www.econ.msu.ru/elibrary/">https://www.econ.msu.ru/elibrary/</a>
Электронная библиотека экономической и деловой литературы	<a href="http://www.aup.ru/library/">http://www.aup.ru/library/</a>
Библиотека Воеводина. Коллекция книг по экономической теории, мировой экономике, финансам, предпринимательству и др.	<a href="http://enbv.narod.ru">http://enbv.narod.ru</a>
Центр правовой информации. Периодические издания по экономике и праву	<a href="http://nlr.ru/lawcenter/ec_period/index.php">http://nlr.ru/lawcenter/ec_period/index.php</a>
Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»	<a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a>
Экономический портал	<a href="https://institutions.com/">https://institutions.com/</a>
Портал «Мировая экономика»	<a href="http://www.ereport.ru">http://www.ereport.ru</a>
Портал Всемирного банка. База данных включает более 900 показателей по 210 странам	<a href="https://data.worldbank.org">https://data.worldbank.org</a>
Крупнейший бесплатный архив электронных публикаций независимого института экономических исследований – Института по изучению труда	<a href="https://www.iza.org/publications/">https://www.iza.org/publications/</a>
Портал «Мировая экономика»	<a href="http://www.ereport.ru">http://www.ereport.ru</a>
Портал Всемирного банка. База данных включает более 900 показателей по 210 странам	<a href="https://data.worldbank.org">https://data.worldbank.org</a>
Крупнейший бесплатный архив электронных публикаций независимого института экономических исследований – Института по изучению труда	<a href="https://www.iza.org/publications/">https://www.iza.org/publications/</a>

**Электронные ресурсы, обеспечивающие реализацию образовательных программ и научной деятельности ФГБОУ ВО «СОГУ» на 2024 г.**

№ п/п	Наименование	№ договора(лицензия)	Страна производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
2.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
3.	Система тестирования Sunrav WEB Class	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)	Россия
4.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ от 22.01.2023 (действителен до 22.01.2025) с ОАО «Анти-Плагиат»	Россия
5.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)	СОГУ
6.	MOODLE	Бесплатное	США (бесплатное российское)
7.	«Галактика РУЗ»	Лицензия бессрочная	Россия
8.	Личный кабинет студента/сотрудника	Лицензия бессрочная	Россия
9.	Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ)	<a href="https://dvs.rsl.ru">https://dvs.rsl.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
10.	ЭБС"Университетская библиотека ONLINE"	<a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
11.	ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
12.	Универсальная баз данных East View	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>	США
13.	ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом.	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
14.	ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия

	авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям		
--	---	--	--

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, обеспеченных компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет, интерактивными досками и мультимедийным оборудованием.

<b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся:</b> преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина. Учебный корпус № 3 Ауд. 410
<b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся:</b> преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина. Учебный корпус № 3 Ауд. 410
<b>Библиотека, в том числе читальный зал:</b> столы, стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса; Консультант плюс	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Церетели, 16
<b>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b>	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина. Учебный корпус № 3 Ауд. 404, 410