Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАМА ДИСЦИПЛИНЫ
«Особенности социально-экономического развития современной России»

Группа научных специальностей
5.2. Экономика

Шифр научной специальности
5.2.1 Экономическая теория

Форма обучения – очная

Год начала подготовки - 2024

Владикавказ 2024

Рабочая программа составлена на основе Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденных Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 20.10.2021 № 951, учебным планом программы аспирантуры по научной специальности 5.2.1. Экономическая теория, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени К.Л. Хетагурова» от 28.03.2024г., протокол № 8.

Составитель: канд.экон. наук, доцент Цаллагова Л.М.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры международных экономических отношений (протокол №7 от 19.02.2024 г.)

Заведующий кафедрой Цуциева О.Т.

Одобрена советом факультета международных отношений (протокол № 7 от 22.02.2024 г.)

Председатель Сикоева М.Т.

Согласовано:
Начальник отдела по подготовке научных
и научно-педагогических кадров Кубанцева Г.С.

«___» _____2024 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Особенности социально-экономического развития современной России» является формирование у аспирантов знаний и умений в области анализа содержания и структуры социально-экономических отношений в современной России, механизмов функционирования и развития национальной экономики, особенностей российской экономической модели и её места в общемировых процессах.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Особенности социально-экономического развития современной России» относится к обязательным дисциплинам Образовательного компонента учебного плана по программе аспирантуре (2.1.3.1).

Дисциплина читается на 2-м курсе аспирантуры и готовит аспирантов к сдаче зачета по дисциплине «Особенности социально-экономического развития современной России», кандидатского экзамена по «Экономической теории» и написанию научного доклада и диссертации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины «Особенности социально-экономического развития современной России» аспирант должен:

Знать: суть процессов в экономке России как динамичной общественно-организованной системы, в которой происходят процессы, связанные с глобализацией деятельности экономических агентов; механизм формирования и регулирования глобализационных процессов в зарубежных странах; суть социально-экономической политики, направленной на повышение экономической эффективности, в условиях глобализации.

Уметь: применять терминологию экономики глобализации в решении социально-экономических проблем общества; использовать статистические данные для анализа ситуаций, связанных глобализацией на микро- и макроэкономических уровнях;
давать оценку государственным мероприятиям по регулированию социально-экономического развития России в условиях глобализации.

Владеть: методами анализа процессов, происходящих в современной российской и мировой экономике в условиях глобализации.

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1 Объем и структура дисциплины:

Объем дисциплины составляет 1,5 зачётные единицы, всего - 54 часа, из которых 12 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (12 часов занятия лекционного типа), 42 часа составляет самостоятельная работа аспиранта.

4.2 Содержание дисциплины:

Наименование разделов (тем) дисциплины	Лекции, час.	Практические занятия (семинары), час	Лабораторные работы, час.	Самостоятельная работа	Из них в активных формах, час	Учебная деятельность

Тема 1. Национальная экономика как система. Трансформационные процессы в Российской экономике. Формирование российской экономической модели	2			8		
Тема 2. Система экономической координации и система отношений собственности в современной России	2			8		
Тема 3. Социальная ориентация национальной экономики и особенности социального развития России.	2			5		
Тема 4. Экономический потенциал России и особенности национального воспроизводства.	2			5		
Тема 5. Финансовый механизм макроэкономической стабилизации и национального экономического развития	2			8		
Тема 6. Особенности функционирования субъектов микроэкономики в России. Конкурентная среда российской экономики.	2			8		
	12			42		

5. Самостоятельная работа обучающихся.

Темы для самостоятельного изучения	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1. Национальная экономика как система. Трансформационные процессы в Российской экономике. Формирование российской экономической модели	8	Работа с основной и дополнительной литературой, чтение научных статей, использование ресурсов Интернет, электронных книг и пособий, подготовка словаря, работа с таблицами		Эссе, тематические вопросы, проблемные ситуации, реферат
Тема 2. Система экономической координации система отношений	8	Работа с основной и дополнительной литературой, чтение научных статей,		Эссе, тематические вопросы, проблемные

собственности в современной России		использование ресурсов Интернет, электронных книг и пособий, подготовка словаря, работа с таблицами		ситуации, реферат
Тема 3. Социальная ориентация национальной экономики и особенности социального развития России.	5	Работа с основной и дополнительной литературой, чтение научных статей, использование ресурсов Интернет, электронных книг и пособий, подготовка словаря, работа с таблицами		Эссе, тематические вопросы, проблемные ситуации, реферат
Тема 4. Экономический потенциал России и особенности национального воспроизводства.	5	Работа с основной и дополнительной литературой, чтение научных статей, использование ресурсов Интернет, электронных книг и пособий, подготовка словаря, работа с таблицами		Эссе, тематические вопросы, проблемные ситуации, реферат
Тема 5. Финансовый механизм макроэкономической стабилизации и национального экономического развития	8	Работа с основной и дополнительной литературой, чтение научных статей, использование ресурсов Интернет, электронных книг и пособий, подготовка словаря, работа с таблицами		Эссе, тематические вопросы, проблемные ситуации, реферат
Тема 6. Особенности функционирования субъектов микроэкономики в России.	8	Работа с основной и дополнительной литературой, чтение научных статей,		Эссе, тематические вопросы, проблемные

Конкурентная среда российской экономики.		использование ресурсов Интернет, электронных книг и пособий, подготовка словаря, работа с таблицами		ситуации, реферат

6. Технологии обучения.

В процессе реализации различных видов учебной работы при освоении дисциплины «Экономическая теория» используются следующие образовательные технологии:

- традиционные (лекции, семинарские занятия, экзамены);
- информационные (анализ и обзор источников информации);
- проектные технологии (презентации докладов);
- проблемные задания аспирантам, и их представление, разбор конкретных ситуаций.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.

7.1. Критерии оценивания.

Оценка	Критерии оценки
Зачет	Аспирант строит ответ логично в соответствии с планом, обнаруживает глубокое знание теоретических вопросов. Уверенно отвечает на дополнительные вопросы. При ответе грамотно использует научную лексику. Аспирант строит ответ в соответствии с планом, обнаруживает хорошее знание теоретических вопросов. Ответ содержит ряд несущественных неточностей. Наблюдается некоторая неуверенность или неточность при ответе на дополнительные вопросы. Речь грамотная с использованием научной лексики.
Незачет	Ответ аспиранта недостаточно логически выстроен, обнаруживается слабость в развернутом раскрытии теоретических вопросов. Наблюдается сильная степень неуверенности при ответе на дополнительные вопросы. Научная лексика используется ограниченно. Аспирант не может раскрыть содержание основных понятий и теорий. Проявляет стремление подменить научное обоснование проблемы рассуждением бытового плана.

8.3 Контролирующие материалы

8.3.1 Текущий контроль

Текущий контроль качества усвоения теоретического материала включает оценку за ответы на вопросы устного группового опроса, организованного в ходе лекций, а также оценку за качество решения заданий для самостоятельной работы. Текущий контроль освоения материала дисциплины для аспирантов проводится, в основном, по итогам выполнения заданий самостоятельной работы. Используется также проведение устного группового опроса по одной или нескольким важным темам курса. По окончанию курса изучения дисциплины аспирант сдает экзамен или зачет.

По итогам самостоятельной работы аспиранты готовят **эссе** по проблемным и социально значимым вопросам развития науки и научно-технического прогресса.

Тематика эссе:

1. Ценовая дискриминация третьей степени на российских рынках
2. Неблагоприятный отбор на финансовых рынках России
3. Структура отрасли и поведение фирмы (на российских примерах)
4. Сравнительный анализ конкурентоспособности российских и зарубежных фирм
5. Проблемы неблагоприятного отбора на страховом рынке России
6. Проблемы мотивации труда в модели «принципал-агент»: российская практика.
7. Ценовая дискриминация второй степени на российских рынках
8. Формы конкурентного поведения современной фирмы: российский и зарубежный опыт
9. Неблагоприятный отбор на товарных рынках в России
10. Соотношение мелкого и крупного бизнеса в экономике России
11. Роль государства в регулировании поведения российских фирм
12. Стратегическое взаимодействие фирм на рынке (на российских примерах)
13. Монополия и конкуренция в переходной экономике России
14. Барьеры входа в различных отраслях экономики (на российских примерах)
15. Транзакционные издержки и их виды. Проблему учета транзакционных издержек в России.
16. Естественная монополия: экономическая теория и практика переходной российской экономики.
17. Сезонность как фактор спроса на российских рынках
18. Моральный риск на финансовых рынках России
19. Моральный риск на страховых рынках России
20. Анализ факторов спроса на российских отраслевых рынках
21. Положительные и отрицательные моменты государственного регулирования цен на конкурентных рынках(анализ российской практики)
22. Основные организационно-правовые типы российских фирм; их достоинства и недостатки
23. Цели экономической деятельности российских фирм
24. Монополия на российских рынках: положительные и отрицательные стороны для общества
25. Роль брэндов и торговых марок при несовершенной конкуренции.Примеры удачных российских брэндов и торговых марок
26. Примеры рынков конкуренции в российской экономике
27. Роль рекламы при несовершенной конкуренции. Проблемы развития рекламной деятельности на российских рынках
28. Модели конкуренции олигополий и их проявления в российской экономике
29. Различия в оплате труда и их особенности в экономике России
30. Проблемы российского рынка труда в переходной экономике
31. Распределение и перераспределение доходов: общие черты и особенности современной российской экономики

32. Особенности рынка земли и актуальные проблемы формирования рынка земли в России
33. Примеры успешной рекламы на российских рынках
34. Особые виды риска для предпринимателя в российской экономике
35. Причины возникновения неопределенности и риска в экономике
Методы снижения риска в бизнесе
36. Пути снижения асимметричности информации на товарных рынках
37. Анализ неценовых детерминант предложения на российских отраслевых рынках
38. Вызовы макроэкономической политики в России и выбор возможных ее направлений.
39. Посткризисное развитие денежной системы России.
40 Влияние мировых финансовых кризисов на экономику России.
41. Структурные преобразования российской экономики.
42. Основные проблемы и роль государства в их решении
43. Пенсионные реформы в России и в мире: конец идеи государства всеобщего благоденствия?
44. Инновационная экономика в России: стратегии, институты, технологии и рынки.
45. Управление природными ресурсами в условиях перехода к устойчивому развитию.

Критерии оценки за эссе:

1. Полнота раскрытия темы и проблематики.
2. Широта эрудиции, знания в области закономерности развития науки.
3. Логичность и связность изложения, грамотность.
4. Непротиворечивость, последовательность суждений и обоснованность выводов.

Описание шкалы оценивания эссе:

Оценка, баллы	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
2	не выделена ключевая проблема; не осмыслены сложившиеся подходы, приведены соответствующие теме и проблеме примеры из обыденного; отсутствуют основные структурные элементы работы; не выделены варианты решений проблемы; выводы носят характер эмоциональный оценки
3	выделена ключевая проблема; критически осмыслены сложившиеся подходы, в целом раскрыта история и теории, связанные с данной проблемой; приведены соответствующие теме и проблеме примеры из исследований; выделены основные структурные элементы работы; выделены варианты решений, аспекты проблемы; выводы автора сформулированы в явном виде, в выводах суммируются ранее высказанные оценки, выводы носят характер оценки с позиции здравого смысла
4	выделена ключевая проблема; критически осмыслены сложившиеся подходы, используются классификации, выделяются аспекты понятий; полностью раскрыта история и теории, связанные с данной проблемой;

	приведены соответствующие теме и проблеме примеры из исследований; выделены основные структурные элементы работы; выделены варианты решений, аспекты проблемы; выводы автора сформулированы в явном виде в выводах суммируются ранее высказанные оценки, выводы носят характер оценки с теоретических позиций, выводы содержат оригинальные суждения автора, автор осознанно отмечает новизну, оригинальность своих выводов.
5	выделена ключевая проблема; критически осмыслены сложившиеся подходы, используются классификации, выделяются аспекты понятий; полностью раскрыта история и теории, связанные с данной проблемой; приведены соответствующие теме и проблеме примеры из исследований; выделены основные структурные элементы работы; выделены варианты решений, аспекты проблемы; выводы автора сформулированы в явном виде в выводах суммируются ранее высказанные оценки, выводы носят характер оценки с теоретических позиций, выводы содержат оригинальные суждения автора, автор осознанно отмечает новизну, оригинальность своих выводов; наличие творческого подхода к изложению материала, в т.ч.: попытки привлечь неожиданные примеры, метафоры, авторские аргументы и формулировки проблемы, выходящие за рамки базовых определений

Балл 2 соответствует оценке «не зачтено», баллы 3, 4, 5 – оценке «зачтено».

8.3.2. Промежуточная аттестация (зачет)

Примерные вопросы к зачету

1. Национально-специфические факторы российской экономики. Основные черты российской модели экономики: идеальные характеристики и реальное состояние.
2. Содержание трансформационных процессов в современном мире и в России. Структура и последовательность преобразований. Модели трансформации экономической системы («шоковая терапия», градуалистекая модель).
3. Рыночные и нерыночные формы координации в экономике. Институциональный способ координации и состояние институциональной среды в экономике России
4. Функции государства и формы государственного регулирования в национальной экономике и степень их реализации в России.
5. Долгосрочные национальные программы (проекты) и их роль. Стратегия развития России до 2030 года. Четыре «И» российской экономики.
6.Собственность сущность, структура форм и прав собственности. Модели приватизации в России и их реализация; этапы и результаты приватизации
7.Оценка экономического потенциала России. Национальное богатство России и его структура.. Основные пропорции национального воспроизводства. Динамика и структура ВВП РФ.
8.Структурная перестройка как фактор модернизации экономики России.
Причины трансформационного спада в постсоветской экономике. Природа, качество и степень устойчивости экономического роста в современной России .
9.Социальная ориентация современных экономик и степень ее развития в России. Экономическая эффективность и социальная справедливость.

10. Доходы, их формы и источники. Дифференциация доходов населения и социальная стратификация в России.
11.Особенности рынка труда и безработицы в России. . Состояние «человеческого капитала» в России.
12.Предпринимательство и его специфика в России. Особенности развития и функционирования различных предпринимательских структур (финансово-промышленные группы, малый бизнес).
13. Особенности конкурентной среды и рыночных структур в российской экономике. Специфические барьеры входа на рынки.
14. Монополизм в российской экономике: формы, масштабы и отраслевые особенности. Естественные монополии в России. Антимонопольное регулирование в российской экономике: формы, эффективность, эволюция. .
15.Формирование национальной модели финансового рынка.
16.Особенности развития и функционирования банковской системы в России.
17. Инфляция в российской экономике: виды, причины и последствия
18. Налоговая система: состояние и пути реформирования. Проблема использования сбережений государства.
19.Макроэкономическая стабилизация и ее особенности в России. Типы макростабилизации и их оценка.
20. Особенности бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики на разных этапах развивающейся рыночной экономики России.
21. Выгоды и угрозы глобализации для России. Влияние глобализации на выбор стратегии развития национальной экономики.. Проблемы, связанные со вступлением России в ВТО.
22.Российская экономика в системе мировых финансов и торговли. Конкурентоспособность национальной экономики. Проблемы экономической безопасности России.
23.Развитие интеграционных процессов на постсоветском экономическом пространстве: пути и противоречия

Примерная тематика рефератов:

1. Теоретические модели приватизации. Особенности приватизации в России
2. Развитие малого и среднего бизнеса, венчурное предпринимательство, проблемы и перспективы развития в России.
3. Антимонопольная политика России: сущность, проблемы и перспективы.
4. Проблемы роста реальных доходов в экономике России.
5. Национальный доход и национальное богатство России: структура и факторы роста.
6. Социальная политика государства: ее механизм и особенности в России.
7.Рынок инвестиций и его особенности в современной экономике России. Инвестицинная политика государства.
8. Национальная инновационная система России в условиях «новой экономики».
9. Рынок труда и его особенности в современной экономике России.
10. Проблемы безработицы и бедности в России.
11. Современное состояние и перспективы денежно-кредитной политики Центрального банка России.
12. Государственный бюджет и проблемы его формирования в экономике России.
13. Налоги и их роль в развитии экономики России.
14. Экономическая политика и экономический рост. Проблемы экономического роста в современной России.
15. Особенности экономического развития России в у4словиях глобализации

Требования к подготовке докладов, сообщений, эссе и выступлений

ДОКЛАД (Время выступления 10-20 минут, объем текста 8-10 страниц).

В докладе излагается определенная тема, делаются выводы, предложения. Аспирант публично знакомит аудиторию с проблемой исследования в сокращенной форме.

При формировании доклада следует учесть, что за 10 минут человек может прочитать текст напечатанный на четырех страницах машинописного текста (через 2 интервала). Таким образом, желательно заранее напечатать тезисы на отдельном листке.

Доклад должен быть подготовлен с использованием нескольких источников литературы, в определенных темах требуется ознакомиться с официальными документами Правительства Российской Федерации, Федеральной службы государственной статистики, Министерства финансов Российской Федерации, Центрального банка и.т.п.

Одна из важных задач доклада – формирование собственной позиции по рассматриваемым вопросам, обоснование своей точки зрения на исследуемую проблему. Особо важно в выступлении затрагивать процессы, происходящие в России на современном этапе.

В конце доклада обязательно дать ссылки на используемую литературу (книги, статьи, информационные сайты (адресная строка URL) и т.п.)

Положения доклада рекомендуется подтверждать последними статистическими и фактическими данными (не старее чем двухлетней давности), использование которых также требует указания в тексте ссылки на источник.

Украсит доклад материал, сведенный в виде презентации.

Знание содержания работы, умение отвечать на поставленные вопросы по теме работы и навыки публичного выступления формируют итоговую оценку за доклад.

СООБЩЕНИЕ, ВЫСТУПЛЕНИЕ (время выступления 5-10 минут, объем текста 4-6 страниц).

Сообщение и выступление имеют такие же требования к подготовке, однако в отличии от доклада, аспирант готовит более узкий теоретический аспект, конкретную проблемную ситуацию или новость.

Примеры проблемных ситуаций:

ПРОБЛЕМНАЯ СИТУАЦИЯ №1

Распределение прав собственности в акционерном обществе

Понтия «собственность» имеет сложный характер. Оно выражается по Коузу в «пучке» прав. Даже если речь идет о несложных материальных активах.

Простым примером, иллюстрирующим права и ограничения на собственность, является собственность на автомобиль. Собственник имеет целый ряд прав и обязанностей: водить свой автомобиль, его ремонтировать, давать доверенность на право вождения или на право продажи и т.д.

В то же время владелец ограничен в правах, в смысле, что должен иметь водительские права, соблюдать правила дорожного движения, проходить техосмотр и т.п

Не столь просто определить права собственности на сложные активы, находящиеся в распоряжении фирмы. В экономической теории принято использовать два следующих момента для анализа собственности:

1. Право принятия окончательного решения;

2. Право распределить окончательный доход

Право принятия окончательного решения означает, что собственник может принимать любые решения об использовании того или иного актива, если это не противоречит законам и если в соответствии с контрактом актив не находится в компетенции других лиц.

Право распределять окончательный доход (право на остаточный доход) означает, что собственник имеет право на весь чистый доход, оставшийся после расчетов со сторонними организациями.

А акционерном обществе акционер имеет право собственности в зависимости от имеющегося у него количества акций. При этом все основные управленческие решения принимаются и реализуются через Совет директоров – орган, который избирается всеми акционерами – и менеджеров, непосредственно руководящих организацией.

Таим образом, процесс принятия и выполнения решений в акционерном обществе изначально предполагает расщепление прав собственности между различными группами людей.

В современных условиях на процесс принятия решений, а следовательно и на управление собственностью, претендует также и общество, выдвигая акционерному обществу требование социальной ответственности.

Стара прагматическая *концепция акционерного капитала*, согласно которой главная цель руководства компанией стабильное повышение стоимости акционерного капитала, высокие дивиденды по акциям, подвергается критике.

В противовес выдвинута *концепция групп, заинтересованных в успехе предприятий.* Основу ее составляет идея о том, что результаты деятельности предприятия зависят от участия в ресурсах целого ряда групп со своими интересами. И управление предприятием рассматривается как переговорный процесс с наиболее значимыми группами.

В России, ка известно, к крупным предприятиям предъявляется масса требований социального характера. Многие руководители помогают местной администрации в обустройстве территории , ремонтируют школы, занимаются благотворительностью. Окружающие часто считают, что они обязаны это делать и даже выдвигают им открытые требования.

Вопросы:

1. Кто в акционерном обществе имеет право окончательного решения в рассматриваемой ситуации?
2. Какие группы людей участвуют в распределении остаточного дохода?
3. Как вы оцениваете концепцию групп, заинтересованных в успехе предприятия? Согласны ли вы с этой концепцией?
4. В чем разница между юридической и экономической трактовкой права собственности в акционерном обществе?
5. Какие формы собственности существуют? В чем их отличия?
6. Какое законодательство регулирует отношена собственности? Какие положения этого законодательства вы считаете основополагающими?

Критерии оценки проблемных ситуаций

Зачтено – аспирант самостоятельно отвечает на поставленные вопросы и может аргументировать свою позицию.

Не зачтено – аспирант не может ответить на поставленные вопросы и не может аргументировать свою позицию.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

9.1. Основная литература:

1. May, В.А. Государство и экономика: опыт экономических реформ / В.А. May ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2017. – 625 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487815.– Библиогр.: с. 572-614. – ISBN 978-5-7749-1210-0. – Текст : электронный.

2. Экономическая история=Economic History : учебник / под ред. Г.Б. Поляк. – 4-е изд., перераб. и доп . – Москва : Юнити, 2015. – 503 с. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446482– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02482-0. – Текст : электронный.

9.2. Дополнительная литература:

1. Семенов, В.А. Социально-экономическое развитие современной России (географический аспект) : учебное пособие / В.А. Семенов ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2015. – Ч. 1. – 188 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439620– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-93916-456-6. – Текст : электронный.

2. Самойлов, В.Д. Государственно-правовое регулирование социально - экономических и политических процессов : учебник / В.Д. Самойлов. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2013. – 271 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448160– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02431-8. – Текст : электронный.

3. Покидченко, М.Г. Пути развития экономики России: теория и практика / М.Г. Покидченко, Л.Н. Сперанская, Т.А. Дробышевская ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Экономический факультет. – Москва : ИНФРА-М, 2005. – 310 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276601– Библиогр. в кн. – ISBN 5-16-002025-X. – Текст : электронный.

4. Неодирижизм и модернизация российской экономики: коллективная монография / под ред. Ю.М. Осипова, С.Ю. Синельникова, Е.С. Зотовой ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова и др. – Москва : РГ-Пресс, 2014. – 173 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276584 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9988-0269-0. – Текст : электронный.

5. Актуальная Россия (вопросы экономической теории и практики) : в 2-х т. / под ред. Ю.М. Осипова, О.В. Иншакова, М.М. Гузева, Е.С. Зотовой. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – Т. 1. – 449 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240707– ISBN 978-5-4458-7508-6. – DOI 10.23681/240707. – Текст : электронный

6. Покидченко, М.Г. Пути развития экономики России: теория и практика / М.Г. Покидченко, Л.Н. Сперанская, Т.А. Дробышевская ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Экономический факультет. – Москва : ИНФРА-М, 2005. – 310 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276601– Библиогр. в кн. – ISBN 5-16-002025-X. – Текст : электронный.

9.3. Ресурсы сети «Интернет»

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда СОГУ обеспечивает одновременный доступ более 25 % обучающихся по программе аспирантуры. Подробный список ресурсов электронной библиотечной системы (ЭБС) размещен на сайте вуза:

1. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ (ЭБД РГБ) **https://dvs.rsl.ru** Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
2. ЭБС "Университетская библиотека ONLINE" **https://biblioclub.ru** Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
3. ЭБС «Научная электронная библиотека **eLibrary.ru»** **http://elibrary.ru** Самостоятельная регистрация на сайте
4. Универсальная баз данных East View **https://dlib.eastview.com** Логин: Khetagurov; Пароль: Khetagurov
5. ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом. **http://www.studentlibrary.ru.** Требуется регистрация в библиотеке СОГУ.
6. ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям **www.biblio-online.ru.** Требуется регистрация в библиотеке СОГУ.
7. Springer Customer Service Center GmbH (база данных, содержащие электронные издания издательства Springer Nature за период 2011 - 2017 гг. (полнотекстовая коллекция в количестве 46 332 книг). **http://www.springer.com**

10. Методическое и программное обеспечение

10.1 Методическое обеспечение

Методические рекомендации к самостоятельной работе

Цель самостоятельной работы - подготовка компетентного аспиранта и формирование навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе аспирантов, развивает у них навык завершать начатую работу.

Виды самостоятельной работы аспирантов:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- проработка тем дисциплины;
- работа с основной и дополнительной литературой;
- самоподготовка к семинарским занятиям;
- подготовка к экзамену;
- работа в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет.

Изучение понятийного аппарата дисциплины (модуля)

Индивидуальная самостоятельная работа аспиранта направлена на осмысление и усвоение понятийного аппарата дисциплины «Экономическая теория» с целью грамотного применения экономической терминологии.

Лучшему усвоению и пониманию дисциплины «Экономическая теория» помогут различные энциклопедии, экономические словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

Самостоятельная проработка тем дисциплины

Особое место отводится самостоятельной проработке аспирантами отдельных разделов и тем изучаемой дисциплины. Такой подход вырабатывает у аспирантов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, умений и навыков, всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов определенной темы направлено на более глубокое усвоение основных категорий экономической теории, понимание экономических процессов, происходящих в обществе, совершенствование навыка анализа теоретического и эмпирического материала.

Работа с основной и дополнительной литературой

Изучение литературы очень трудоемкая и ответственная часть подготовки к семинарскому занятию, написанию реферата, эссе, доклада и т.п. Она, как правило, сопровождается записями в той или иной форме.

Конспект. Небольшое сжатое изложение изучаемой работы, в котором выделяется самое основное, существенное. Основные требования - краткость, четкость формулировок, обобщение важнейших теоретических положений. Конспект может быть текстуальным и тематическим. Текстуальный конспект посвящен определенному произведению, тематический конспект посвящен конкретной теме, следовательно, нескольким произведениям. В текстуальном конспекте сохраняется логика и структура изучаемого текста, запись идет в соответствии с расположением материала в изучаемой работе. В тематическом конспекте за основу берется не план работы, а содержание темы, проблемы, изучаемые аспирантом.

Целесообразно составлять конспект после полного прочтения изучаемого материала. Конспект может включать тезисы, краткие записи не только тех или иных положений и выводов, но и доказательств, фактического материала, а также выписки, дословные цитаты, различные примеры, цифровой материал, таблицы, схемы, взятые из конспектируемого источника. При оформлении конспекта необходимо указать фамилию автора изучаемого материала, полное название работы, место и год ее издания. Полезно отмечать и страницы изучаемой работы.

При этом важно не только привлечь более широкий круг литературы, но и суметь на ее основе разобраться в степени изученности темы. Стоит выявить дискуссионные вопросы, нерешенные проблемы, попытаться высказать свое отношение к ним. Привести и аргументировать свою точку зрения или отметить, какой из имеющихся в литературе точек зрения по данной проблематике придерживается автор и почему. Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к научным монографиям и материалам периодических изданий. Работа с литературой предусматривает конспектирование наиболее актуальных и познавательных материалов. Это не только мобилизует внимание, но и способствует более глубокому

осмыслению материала, его лучшему запоминанию, а также позволяет аспирантам проводить систематизацию и сравнительный анализ изучаемой информации. Таким образом, конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, которая требует от аспиранта активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций. Следует иметь в виду, что целью конспектирования является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Существует несколько форм ведения записей: план (простой или развернутый), выписки, тезисы, аннотации, резюме, конспект (текстуальный и тематический).

План. Это наиболее краткая форма записи прочитанного. Перечень вопросов, рассматриваемых в книге, статье. План раскрывает логику автора, способствует лучшей ориентации в содержании данного произведения. План может составляться либо по ходу чтения материала, либо после полного прочтения. План во втором случае получается последовательным и стройным, кратким. Форма плана не исключает цитирования отдельных мест, обобщения более поздних материалов.

Выписки. Это либо цитаты, то есть дословное изложение того или иного материала из источника, необходимые аспиранту, либо краткое, близкое к дословному изложение мест из источника, данное в понимании аспиранту. Выписки лучше делать на отдельных листах или на карточках. Достоинство выписок состоит в точности воспроизведения авторского текста, в накоплении фактического материала, удобстве их использования при компоновке курсовой работы. Выделяя из прочитанного текста самое главное и существенное, аспирант при составлении выписок глубже понимает читаемый текст. Обязательно каждую выписку снабжать ссылкой на источник с указанием соответствующей страницы.

Тезисы. Это сжатое изложение основных мыслей и положений прочитанного материала. Их особенность - утвердительный характер. Другими словами, для автора этих тезисов данные умозаключения носят недискуссионный позитивный характер.

Аннотация. Очень краткое изложение содержания прочитанной работы. Составляется после полного прочтения и глубокого осмысливания изучаемого произведения.

Резюме. Краткая оценка прочитанного произведения. Отражает наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

10.2 Специализированное программное обеспечение

Основной способ представления материала дисциплины – лекционный. В рамках лекций важное место занимает визуальная демонстрация преподавателем актуального фактического материала (таблиц, рисунков, схем, графиков, диаграмм и пр.). Она осуществляется с помощью подготовленных преподавателем презентаций, которые демонстрируются на экране с помощью компьютера и проекционного оборудования. Консультирование посредством электронной почты и ЭИОС.

1. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное

обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office Standard 2016; 7-zip; WinRAR; Adobe Acrobat Reader; STDU Viewer; Mozilla Firefox; Google Chrome; Kaspersky free (Свободное ПО) Российская Федерация, учебный корпус № 3 (УК № 3), факультет международных отношений, аудитория 408

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office Standard 2016; 7-zip; WinRAR; Adobe Acrobat Reader; STDU Viewer; Mozilla Firefox; Google Chrome; Kaspersky free (Свободное ПО), учебный корпус № 3 (УК № 3), факультет международных отношений, аудитория 408

Лаборатории: компьютерные классы: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска. Оборудование: Компьютеры для компьютерного класса в комплекте, источники бесперебойного питания, Ippon, коммутатор для класса D-Link DGS-10240, интерактивная доска 78* (1702070/15112/11344/2+ проектор Beno MX503. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office Standard 2016; 7-zip; WinRAR; Adobe Acrobat Reader; STDU Viewer; Mozilla Firefox; Google Chrome; Kaspersky free (Свободное ПО)); Консультант плюс; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация). учебный корпус № 3 (УК № 3), факультет международных отношений, аудитория 403

Библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья; ПК обучающихся. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office Standard 2016; 7-zip; WinRAR; Adobe Acrobat Reader;STDU Viewer; Mozilla Firefox; Google Chrome; Kaspersky free (Свободное ПО)); Консультант плюс. ЭБС"Университетская библиотека ONLINE" https://biblioclub.ru ЭБС «Консультант студента» http://