Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАМА ДИСЦИПЛИНЫ

«Отечественная экономическая мысль»

Группа научных специальностей

5.2. Экономика

Шифр научной специальности

5.2.1 Экономическая теория

Форма обучения – очная

Год начала подготовки - 2024

Владикавказ 2024

Рабочая программа составлена на основе Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденных Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 20.10.2021 № 951, учебным планом программы аспирантуры по научной специальности 5.2.1. Экономическая теория, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени К.Л. Хетагурова» от 28.03.2024г., протокол № 8.

Составитель: канд.экон. наук, доцент Цаллагова Л.М.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры международных экономических отношений (протокол №7 от 19.02.2024 г.)

Заведующий кафедрой Цуциева О.Т.

Одобрена советом факультета международных отношений (протокол № 7 от 22.02.2024 г.)

Председатель Сикоева М.Т.

Согласовано:
Начальник отдела по подготовке научных
и научно-педагогических кадров Кубанцева Г.С.

«___» _____2024 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Отечественная экономическая мысль» является формирование у аспирантов знаний об экономическом наследии отечественных ученных, их исследованиях ,раскрывающих содержание и основные черты экономических отношений, процессов и закономерностей экономического развития Российской экономики в разные периоды времени, изучение существующих, выявление и осмысление новых, а также переосмысление ранее известных фактов, процессов и тенденций, характеризующих формирование, эволюцию и трансформацию социально-экономических систем и институтов, национальной и региональных экономик России в исторической ретроспективе;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Отечественная экономическая мысль» относится к обязательным дисциплинам образовательного компонента (2.1.3.2.) учебного плана по программе аспирантуры.

Дисциплина читается на 1-м курсе аспирантуры и готовит аспирантов к сдаче зачета по дисциплине «Отечественная экономическая мысль», кандидатского экзамена по «Экономической теории» и написанию научного доклада и диссертации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины «Отечественная экономическая мысль» аспирант должен:

Знать: теоретические основы анализа и применения знаний к исторически изменяющемуся окружающему глобальному миру и глобальной экономике на основе истории экономики

Уметь: давать оценку состояния глобальной экономики в современных условиях развития; выявлять проблемы, определять цели

Владеть: навыками анализа изменений в экономическом развитии государств, регионов, хозяйствующих субъектов в условиях глобализации. Имеет навыки выявления аналогий между процессами и явлениями в экономики в историческом аспекте.

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1 Объем и структура дисциплины:

Объем дисциплины составляет 1,5 зачётные единицы, всего – 54 часа, из которых 12 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (12 часов занятия лекционного типа), 42 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

4.2 Содержание дисциплины:

Наименование разделов (тем) дисциплины	Лекции, час.	Практические занятия	Лабораторные работы, час.	Самостоятельная	Из них в активных	Учебная деятельность
Тема 1. Русская экономическая мысль IX - XVI веков	2			8		
Тема 2. Русская экономическая мысль XVII- XVIII веков	2			8		

Тема 3. Экономическая мысль России конца XVIII- второй половины XIXвв**.**	2			8		
Тема 4. Экономическая мысль конца XIX - начала XX века.	2			8		
Тема 5. Отечественная экономическая мысль в 20-90-годы XX века**.** .	2			5		
Тема 6. Отечественная экономическая мысль в перестроечный и постперестроечный период.	2			5		
	12			42		

5. Самостоятельная работа обучающихся.

Темы для самостоятельного изучения	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1. Русская экономическая мысль IX - XVI веков	8	Работа с основной и дополнительной литературой, чтение научных статей, использование ресурсов Интернет, электронных книг и пособий, подготовка словаря, работа с таблицами		Эссе, тематические вопросы, проблемные ситуации, реферат
Тема 2. Русская экономическая мысль XVII- XVIII веков	8	Работа с основной и дополнительной литературой, чтение научных статей, использование ресурсов Интернет, электронных книг и пособий, подготовка словаря, работа с таблицами		Эссе, тематические вопросы, проблемные ситуации, реферат
Тема 3. Экономическая	8	Работа с основной и дополнительной		Эссе, тематические

мысль России конца XVIII- второй половины XIXвв**.**		литературой, чтение научных статей, использование ресурсов Интернет, электронных книг и пособий, подготовка словаря, работа с таблицами		вопросы, проблемные ситуации, реферат
Тема 4. Экономическая мысль конца XIX - начала XX века	8	Работа с основной и дополнительной литературой, чтение научных статей, использование ресурсов Интернет, электронных книг и пособий, подготовка словаря, работа с таблицами		Эссе, тематические вопросы, проблемные ситуации, реферат
Тема 5. Отечественная экономическая мысль в 20-90-годы XX века**.** .национального воспроизводства.	5	Работа с основной и дополнительной литературой, чтение научных статей, использование ресурсов Интернет, электронных книг и пособий, подготовка словаря, работа с таблицами		Эссе, тематические вопросы, проблемные ситуации, реферат
Тема 6. Отечественная экономическая мысль в перестроечный и постперестроечный период.	5	Работа с основной и дополнительной литературой, чтение научных статей, использование ресурсов Интернет, электронных книг и пособий,		Эссе, тематические вопросы, проблемные ситуации, реферат

		подготовка словаря, работа с таблицами		

6. Технологии обучения.

В процессе реализации различных видов учебной работы при освоении дисциплины «Экономическая теория» используются следующие образовательные технологии:

- традиционные (лекции, семинарские занятия, экзамены);
- информационные (анализ и обзор источников информации);
- проектные технологии (презентации докладов);
- проблемные задания аспирантам, и их представление, разбор конкретных ситуаций.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.

7.1. Критерии оценивания.

Оценка	Критерии оценки
Зачет	Аспирант строит ответ логично в соответствии с планом, обнаруживает глубокое знание теоретических вопросов. Уверенно отвечает на дополнительные вопросы. При ответе грамотно использует научную лексику. Аспирант строит ответ в соответствии с планом, обнаруживает хорошее знание теоретических вопросов. Ответ содержит ряд несущественных неточностей. Наблюдается некоторая неуверенность или неточность при ответе на дополнительные вопросы. Речь грамотная с использованием научной лексики.
Незачет	Ответ аспиранта недостаточно логически выстроен, обнаруживается слабость в развернутом раскрытии теоретических вопросов. Наблюдается сильная степень неуверенности при ответе на дополнительные вопросы. Научная лексика используется ограниченно. Аспирант не может раскрыть содержание основных понятий и теорий. Проявляет стремление подменить научное обоснование проблемы рассуждением бытового плана.

8.3 Контролирующие материалы

8.3.1 Текущий контроль

Текущий контроль качества усвоения теоретического материала включает оценку за ответы на вопросы устного группового опроса, организованного в ходе лекций, а также оценку за качество решения заданий для самостоятельной работы. Текущий контроль освоения материала дисциплины для аспирантов проводится, в основном, по итогам выполнения заданий самостоятельной работы. Используется также проведение устного

группового опроса по одной или нескольким важным темам курса. По окончанию курса изучения дисциплины аспирант сдает экзамен или зачет.

По итогам самостоятельной работы аспиранты готовят **эссе** по проблемным и социально значимым вопросам развития науки и научно-технического прогресса, выбор темы свободный, по инициативе аспиранта.

Критерии оценки за эссе:

1. Полнота раскрытия темы и проблематики.
2. Широта эрудиции, знания в области закономерности развития науки.
3. Логичность и связность изложения, грамотность.
4. Непротиворечивость, последовательность суждений и обоснованность выводов.

Описание шкалы оценивания эссе:

Оценка, баллы	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
2	не выделена ключевая проблема; не осмыслены сложившиеся подходы, приведены соответствующие теме и проблеме примеры из обыденного; отсутствуют основные структурные элементы работы; не выделены варианты решений проблемы; выводы носят характер эмоциональный оценки
3	выделена ключевая проблема; критически осмыслены сложившиеся подходы, в целом раскрыта история и теории, связанные с данной проблемой; приведены соответствующие теме и проблеме примеры из исследований; выделены основные структурные элементы работы; выделены варианты решений, аспекты проблемы; выводы автора сформулированы в явном виде, в выводах суммируются ранее высказанные оценки, выводы носят характер оценки с позиции здравого смысла
4	выделена ключевая проблема; критически осмыслены сложившиеся подходы, используются классификации, выделяются аспекты понятий; полностью раскрыта история и теории, связанные с данной проблемой; приведены соответствующие теме и проблеме примеры из исследований; выделены основные структурные элементы работы; выделены варианты решений, аспекты проблемы; выводы автора сформулированы в явном виде в выводах суммируются ранее высказанные оценки, выводы носят характер оценки с теоретических позиций, выводы содержат оригинальные суждения автора, автор осознанно отмечает новизну, оригинальность своих выводов.
5	выделена ключевая проблема; критически осмыслены сложившиеся подходы, используются классификации, выделяются аспекты понятий; полностью раскрыта история и теории, связанные с данной проблемой;

	приведены соответствующие теме и проблеме примеры из исследований; выделены основные структурные элементы работы; выделены варианты решений, аспекты проблемы; выводы автора сформулированы в явном виде в выводах суммируются ранее высказанные оценки, выводы носят характер оценки с теоретических позиций, выводы содержат оригинальные суждения автора, автор осознанно отмечает новизну, оригинальность своих выводов; наличие творческого подхода к изложению материала, в т.ч.: попытки привлечь неожиданные примеры, метафоры, авторские аргументы и формулировки проблемы, выходящие за рамки базовых определений

Балл 2 соответствует оценке «не зачтено», баллы 3, 4, 5 – оценке «зачтено».

8.3.2. Промежуточная аттестация (зачет)

Примерные вопросы к зачету

1. Русская экономическая мысль в 1Х-Х11 вв. в Киевской Руси .
2. Первый древнерусский свод законов «Русская Правда»(1019-1054), «Правда Ярослава», «Правдой Ярославичей», «Устав Владимира Мономаха» (1113-1125), «Устав о закупах»,и «Устав о резах»,«Поучение к детям», «Пространная Правда».
3. Первый общерусский сборник законов «Судебник».
4. Афанасий Никитин (7-1475) и его книга «Хождение за три моря».
5. Иван Семенович Пересветов и его работы
6. Экономические воззрения Афанасия Лаврентьевича Ордина-Нащекина (1605-1680)..
7. Родоначальник русской экономической мысли Юрий Крижанич (1618-1683**)** и его взгляды на государственный протекционизм.
8. Первый русский экономист Иван Тихонович Посошкова (1652-1726) и его «Книга о скудости и богатстве»
9. Основоположник экономической статистики и экономической географии в России - Михаил Васильевич Ломоносов (1711-1765) и его взгляды
10. Вклад в историю экономической мысли России экономистов Вольного экономического общества.
11. Сторонники и противники крепостничества в экономической мысли России.
12. Организационное становление российской экономической мысли в начале Х1Хв
13. Экономическая программа дворянского либерализма. А.П. Заблоцкий-Десятовский (1808-81).
14. Западники и славянофилы. Буржуазные либералы И.В. Вернадский (1821-84), журнал «Экономический указатель» (1857-61)
15. Революционные демократы :А. И Герцен (1812-70), Н. П Огарев (1815-1877) и их идея «русского крестьянского социализма» .
16. Экономическое учение Н. Г. Чернышевского (1828-89). Теория «политической экономии трудящихся» Чернышевского.
17. Многообразие идеологических течений, во второй половине XIX века.
18. Народничество его влияние на развитие отечественной экономической мысли. Петр Лаврович Лавров (1823-90), Михаил Александрович Бакунин (1814-76), Петр Никитич Ткачев (1844-85), Александр Дмитриевич Михайлов (1855-84).
19. Взгляды либеральных народников С.Н. Кривенко, И . К. Михайловский, В.П. Воронцов, Н.С. Южаков, Ф.Н. Даниэльсон- профессиональные экономисты, теоретики и практики.
20. Первый перевод «Капитала» К.Маркса на русский язык - Герман Александрович Лопатин (1845-1918), Николай Иванович Зибер (1844-88)

21. Первый российский марксист- Г.В. Плеханов (1856-1918) и его взгляды.
22. «Легальный марксизм»- П. Б.Струве (1870-1944) и М. И. Туган-Барановский (1865-1019).
23. Математическое направлений русской экономической мысли. Ю.Г. Жуковский (1833-1907).
24. Социально-экономическое положение и политическая ситуация России в конце Х1Х начале ХХ века. Создание и роль обществ экономистов.
25. Императорское Вольное экономическое общество (1765) , «Собрание экономистов» в Петербурге (1891), «Общество финансовых реформ» (1910) и др.
26. Экономические воззрения и практическая деятельность С. Ю. Витте (1849-1915). «Конспект лекций о народном и государственном хозяйстве» (1911).
27. Аграрная реформа, (записка в Правительство в 1904г.), в России 1906-16гг. П.А. Столыпин (1862-1911).
28. М.И. Туган-Барановский (1865-1919) и его работа «Промышленные кризисы в современной Англии, их причины и влияние на народную жизнь»
29. Теория империализма в работах В.И. Ленина. «Империализм, как высшая стадия капитализма» (1916), «Развитие капитализма в России» и др
30. Основные этапы развития экономической мысли:
31. В.И.Ленин- концепция НЭПа.
32. Л.Д. Троцкий- концепция милитаризации труда.
33. Е.А. Преображенский - «Азбука коммунизма», «Экономика переходного периода». Н.И. Бухарин
34. В.А. Базаров- сочетание генетического и телеологического принципов планирования народного хозяйства.
35. А В. Чаянов- организационно-производственная школа.
36. Н Д. Кондратьев – теория длинных циклов. Л.В. Канторович – линейное программирование.
37. В.В. Новожилов - методы соизмерения народнохозяйственной эффективности.
38. В. С. Немчинов - «Экономико-математические методы и модели» Концепция хозрасчетного планирования .Система оптимального функционирования экономики (СОФЭ.)
39. Российская экономическая мысль в 50-80 гг . Е. ЛиберманН.А. Цаголов, Н.В. Хессин, Н.С. Малышев, А. Лурье, В.В. Новожилов, А.И. Ноткин, С.Г. Хачатуров: М.В. Колганов, В.В. Венедиктов, П.А. Скипетров, А.В. Кошелев, Н.Д. Колесов: В.Д. Камаев, К.И. Клименко, Л.М. Гатовский, А.И. Анчишкин.
40. Вторая половина 80-х гг. попытка перехода к рыночным отношениям при социализме Г. Лисичкин, Н. Петраков, О Лацис А. Аганбегян, Л. Абалкин, П. Бунич, С Шаталин Л. Абалкин
41. 1991г.- переход к рыночным отношениям в условиях переходной экономики. Программа Явлинского Е. Гайдар: монетаристский путь реформы в шоковом варианте.
42. Уроки перестройки, современные направления развития экономической науки: неоэкономика, цифровая экономика, социально-ориентированная экономика.

Примерная тематика рефератов:

1. Экономические идеи представителей «крестьянского социализма» в России
2. Экономические идеи А.Л.Ордын-Нащокина и И.Т.Посошкова.
3. Концепция стоимости, ренты и общественной безопасности в политэкономической теории А.К.Шторха.
4. Первые учебники по политической экономии в России Х.А.Шлецер, А.И.Бутовский. История создания и сравнительный анализ содержания.

5. Разработка Н.Г.Чернышевским политической экономии трудящихся в его работах "Экономическая деятельность и законодательство", "Капитал и труд", "Примечания к „Основаниям политической экономии” Д. С. Милля", "Очерки политической экономии (по Миллю)", "О поземельной собственности", "Критика философских предубеждений против общинного владения".
6. Экономические идеи народников на развитие общины в России.
7. Оценка развитие капитализма в России в работах В.И.Ленина. Империализм как новая стадия капитализма в работах В.И.Ленина, Н.И.Бухарина. Сравнительный анализ с книгой Р.Гильфердинга «Финансовый капитализм».
8. Экономические идеи производственных циклов М.И.Туган-Барановского и Н.Д.Кондратьева.
9. Развитие концепций централизма и демократии в государственном управлении в России в XX в.
10. Экономические воззрения М.В. Вишняка
11. Экономические воззрения С.Н. Прокоповича
12. Экономические воззрения П.Б. Струве
13. Общая характеристика работ Б.Д. Бруцкуса
14. Либеральное направление в трудах А.Н. Анцыферова
15. Экономические идеи экономистов российской эмиграции первой половины XX века.
16. Синез трудовой теории стоимости и теории предельной полезности в работах А.Д.Билимовича, В.К.Дмитриева, Р.М.Оженцкого, Е.Е.Слуцкого, Н.А.Столярова, М.И.Туган-Барановского, Н.Н.Шапошникова.
17. Теория А.В.Чаянова построения социализма на основе кооперирования производителей.
18. Разработка методологии планирования народного хозяйства в 1920-е годы в работах Фельдмана и других.
19. Проблемы повышение эффективности народного хозяйства в работах В.С.Немчинова и В.В.Новожилова.
20. Разработка проблемы оптимального планирования в работах Л.В.Канторовича.
21. Проблема смысла человеческой жизни и экономической деятельности в работах С.Л.Франка и Н.С.Булгакова.
22. Проблема научно-технического прогресса в СССР в трудах А.И.Анчишкина, Ю.В.Яременко, А.И.Ноткина.
23. Проблемы реформирования СССР в работах Канцельбогейна, А.А.Зиновьева, С.С.Шаталина, С.Ю.Глазьева, Е.Т.Гайдара

Требования к подготовке докладов, сообщений и выступлений

ДОКЛАД (Время выступления 10-20 минут, объем текста 8-10 страниц).

В докладе излагается определенная тема, делаются выводы, предложения. Аспирант публично знакомит аудиторию с проблемой исследования в сокращенной форме.

При формировании доклада следует учесть, что за 10 минут человек может прочитать текст напечатанный на четырех страницах машинописного текста (через 2 интервала). Таким образом, желательно заранее напечатать тезисы на отдельном листке.

Доклад должен быть подготовлен с использованием нескольких источников литературы, в определенных темах требуется ознакомиться с официальными документами Правительства Российской Федерации, Федеральной службы государственной статистики, Министерства финансов Российской Федерации, Центрального банка и.т.п.

Одна из важных задач доклада – формирование собственной позиции по рассматриваемым вопросам, обоснование своей точки зрения на исследуемую проблему. Особо важно в выступлении затрагивать процессы, происходящие в России на современном этапе.

В конце доклада обязательно дать ссылки на используемую литературу (книги, статьи, информационные сайты (адресная строка URL) и т.п.)

Положения доклада рекомендуется подтверждать последними статистическими и фактическими данными (не старее чем двухлетней давности), использование которых также требует указания в тексте ссылки на источник.

Украсит доклад материал, сведенный в виде презентации.

Знание содержания работы, умение отвечать на поставленные вопросы по теме работы и навыки публичного выступления формируют итоговую оценку за доклад.

СООБЩЕНИЕ, ВЫСТУПЛЕНИЕ (время выступления 5-10 минут, объем текста 4-6 страниц).

Сообщение и выступление имеют такие же требования к подготовке, однако в отличии от доклада, аспирант готовит более узкий теоретический аспект, конкретную проблемную ситуацию или новость.

Критерии оценки

Зачтено – аспирант самостоятельно отвечает на поставленные вопросы и может аргументировать свою позицию.

Не зачтено – аспирант не может ответить на поставленные вопросы и не может аргументировать свою позицию.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

9.1. Основная литература:

1. История экономических учений : учебник / ред. А.Н. Маркова, Ю.К. Федулов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 471 с. : ил., табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=– Библиогр.: с. 451-456. – ISBN 978-5-238-01569-9. – Текст : электронный.

2. Войтов, А.Г. История экономических учений : учебное пособие : [16+] / А.Г. Войтов. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 228 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573371). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02787-1. – Текст : электронный.

3. История экономических учений : учебник / ред. А.С. Квасов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 495 с. : ил., табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115309 (дата обращения: 29.12.2020). – Библиогр.: с. 480-484. – ISBN 978-5-238-01982-6. – Текст : электронный.

9.2. Дополнительная литература:

1. Наследие Н. Д. Кондратьева и современность: сборник материалов / ред. П.Н. Клюкин. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2014. – 374 с. – (Библиотека Новой экономической ассоциации). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233169 – ISBN 978-5-90670-523-5. – Текст : электронный.

2. Римская, О.Н. История экономических учений: курс лекций / О.Н. Римская, В.С. Забненков ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2014. – 147 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430509 – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

3. Жид, Ш. История экономических учений / Ш. Жид ; под ред. В.Ф. Тотомианца ; авториз. пер. с фр. В.К. Сережников. – Москва : Тип. т-ва Рябушинских, 1914. – 507 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236092 . – ISBN 978-5-4458-9381-3. – Текст : электронный.

9.3. Ресурсы сети «Интернет»

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда СОГУ обеспечивает одновременный доступ более 25 % обучающихся по программе аспирантуры. Подробный список ресурсов электронной библиотечной системы (ЭБС) размещен на сайте вуза:

1. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ (ЭБД РГБ) **https://dvs.rsl.ru** Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
2. ЭБС "Университетская библиотека ONLINE" **https://biblioclub.ru** Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
3. ЭБС «Научная электронная библиотека **eLibrary.ru» http://elibrary.ru** Самостоятельная регистрация на сайте
4. Универсальная баз данных East View **https://dlib.eastview.com** Логин: Khetagurov; Пароль: Khetagurov
5. ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом. **http://www.studentlibrary.ru**. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ.
6. ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям **www.biblio-online.ru**. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ.
7. Springer Customer Service Center GmbH (база данных, содержащие электронные издания издательства Springer Nature за период 2011 - 2017 гг. (полнотекстовая коллекция в количестве 46 332 книг). **http://www.springer.com**

10. Методическое и программное обеспечение

10.1 Методическое обеспечение

Методические рекомендации к самостоятельной работе

Цель самостоятельной работы - подготовка компетентного аспиранта и формирование навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе аспирантов, развивает у них навык завершать начатую работу.

Виды самостоятельной работы аспирантов:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- проработка тем дисциплины;
- работа с основной и дополнительной литературой;
- самоподготовка к семинарским занятиям;
- подготовка к экзамену;
- работа в библиотеке;

- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет.

Изучение понятийного аппарата дисциплины (модуля)

Индивидуальная самостоятельная работа аспиранта направлена на осмысление и усвоение понятийного аппарата дисциплины «Экономическая теория» с целью грамотного применения экономической терминологии.

Лучшему усвоению и пониманию дисциплины «Экономическая теория» помогут различные энциклопедии, экономические словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

Самостоятельная проработка тем дисциплины

Особое место отводится самостоятельной проработке аспирантами отдельных разделов и тем изучаемой дисциплины. Такой подход вырабатывает у аспирантов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, умений и навыков, всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов определенной темы направлено на более глубокое усвоение основных категорий экономической теории, понимание экономических процессов, происходящих в обществе, совершенствование навыка анализа теоретического и эмпирического материала.

Работа с основной и дополнительной литературой

Изучение литературы очень трудоемкая и ответственная часть подготовки к семинарскому занятию, написанию реферата, эссе, доклада и т.п. Она, как правило, сопровождается записями в той или иной форме.

Конспект. Небольшое сжатое изложение изучаемой работы, в котором выделяется самое основное, существенное. Основные требования - краткость, четкость формулировок, обобщение важнейших теоретических положений. Конспект может быть текстуальным и тематическим. Текстуальный конспект посвящен определенному произведению, тематический конспект посвящен конкретной теме, следовательно, нескольким произведениям. В текстуальном конспекте сохраняется логика и структура изучаемого текста, запись идет в соответствии с расположением материала в изучаемой работе. В тематическом конспекте за основу берется не план работы, а содержание темы, проблемы, изучаемые аспирантом.

Целесообразно составлять конспект после полного прочтения изучаемого материала. Конспект может включать тезисы, краткие записи не только тех или иных положений и выводов, но и доказательств, фактического материала, а также выписки, дословные цитаты, различные примеры, цифровой материал, таблицы, схемы, взятые из конспектируемого источника. При оформлении конспекта необходимо указать фамилию автора изучаемого материала, полное название работы, место и год ее издания. Полезно отмечать и страницы изучаемой работы.

При этом важно не только привлечь более широкий круг литературы, но и суметь на ее основе разобраться в степени изученности темы. Стоит выявить дискуссионные вопросы, нерешенные проблемы, попытаться высказать свое отношение к ним. Привести и аргументировать свою точку зрения или отметить, какой из имеющихся в литературе точек зрения по данной проблематике придерживается автор и почему. Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к научным монографиям и материалам периодических изданий. Работа с литературой предусматривает конспектирование наиболее актуальных и познавательных материалов. Это не только мобилизует внимание, но и способствует более глубокому осмыслению материала, его лучшему запоминанию, а также позволяет аспирантам проводить систематизацию и сравнительный анализ изучаемой информации. Таким

образом, конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, которая требует от аспиранта активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций. Следует иметь в виду, что целью конспектирования является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Существует несколько форм ведения записей: план (простой или развернутый), выписки, тезисы, аннотации, резюме, конспект (текстуальный и тематический).

План. Это наиболее краткая форма записи прочитанного. Перечень вопросов, рассматриваемых в книге, статье. План раскрывает логику автора, способствует лучшей ориентации в содержании данного произведения. План может составляться либо по ходу чтения материала, либо после полного прочтения. План во втором случае получается последовательным и стройным, кратким. Форма плана не исключает цитирования отдельных мест, обобщения более поздних материалов.

Выписки. Это либо цитаты, то есть дословное изложение того или иного материала из источника, необходимые аспиранту, либо краткое, близкое к дословному изложение мест из источника, данное в понимании аспиранту. Выписки лучше делать на отдельных листах или на карточках. Достоинство выписок состоит в точности воспроизведения авторского текста, в накоплении фактического материала, удобстве их использования при компоновке курсовой работы. Выделяя из прочитанного текста самое главное и существенное, аспирант при составлении выписок глубже понимает читаемый текст. Обязательно каждую выписку снабжать ссылкой на источник с указанием соответствующей страницы.

Тезисы. Это сжатое изложение основных мыслей и положений прочитанного материала. Их особенность - утвердительный характер. Другими словами, для автора этих тезисов данные умозаключения носят недискуссионный позитивный характер.

Аннотация. Очень краткое изложение содержания прочитанной работы. Составляется после полного прочтения и глубокого осмысливания изучаемого произведения.

Резюме. Краткая оценка прочитанного произведения. Отражает наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

10.2 Специализированное программное обеспечение

Основной способ представления материала дисциплины – лекционный. В рамках лекций важное место занимает визуальная демонстрация преподавателем актуального фактического материала (таблиц, рисунков, схем, графиков, диаграмм и пр.). Она осуществляется с помощью подготовленных преподавателем презентаций, которые демонстрируются на экране с помощью компьютера и проекционного оборудования. Консультирование посредством электронной почты и ЭИОС.

1. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office Standard 2016; 7-zip; WinRAR; Adobe Acrobat Reader; STDU Viewer; Mozilla Firefox; Google Chrome; Kaspersky free (Свободное ПО) Российская Федерация, учебный корпус № 3 (УК № 3), факультет международных отношений, аудитория 408

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office Standard 2016; 7-zip; WinRAR; Adobe Acrobat Reader; STDU Viewer; Mozilla Firefox; Google Chrome; Kaspersky free (Свободное ПО), учебный корпус № 3 (УК № 3), факультет международных отношений, аудитория 408

Лаборатории: компьютерные классы: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска. Оборудование: Компьютеры для компьютерного класса в комплекте, источники бесперебойного питания, Ippon, коммутатор для класса D-Link DGS-10240, интерактивная доска 78* (1702070/15112/11344/2+ проектор Beno MX503. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office Standard 2016; 7-zip; WinRAR; Adobe Acrobat Reader; STDU Viewer; Mozilla Firefox; Google Chrome; Kaspersky free (Свободное ПО)); Консультант плюс; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация). учебный корпус № 3 (УК № 3), факультет международных отношений, аудитория 403

Библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья; ПК обучающихся. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office Standard 2016; 7-zip; WinRAR; Adobe Acrobat Reader;STDU Viewer; Mozilla Firefox; Google Chrome; Kaspersky free (Свободное ПО)); Консультант плюс. ЭБС"Университетская библиотека ONLINE" https://biblioclub.ru ЭБС «Консультант студента» http://