Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАМА ДИСЦИПЛИНЫ
«Методология научно-исследовательской деятельности»

Группа научных специальностей

5.2 Экономика

Шифр научной специальности

5.2.1 Экономическая теория

Форма обучения – очная

Год начала подготовки - 2024

Владикавказ 2024

Рабочая программа составлена на основе Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденных Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 20.10.2021 № 951, учебным планом программы аспирантуры по научной специальности 5.2.1. Экономическая теория, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени К.Л. Хетагурова» от 28.03.2024г., протокол № 8.

Составитель: канд.экон. наук, доцент Цаллагова Л.М.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры международных экономических отношений (протокол №7 от 19.02.2024 г.)

Заведующий кафедрой Цуциева О.Т.

Одобрена советом факультета международных отношений (протокол № 7 от 22.02.2024 г.)

Председатель Сикоева М.Т.

Согласовано:
Начальник отдела по подготовке научных
и научно-педагогических кадров Кубанцева Г.С.

«___» _____2024 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Целью дисциплины является формирование целостного понимания науки как социо-культурного процесса, направленного на целенаправленную трансформацию общественной жизни, и изучение методов, с помощью которых приобретается и обосновывается новое знание.

В соответствии с поставленной целью преподавание дисциплины решает следующие задачи: изучение содержания научной деятельности;

- освоение методов постановки и решения научных проблем;
- привитие навыков проведения самостоятельных научных исследований,
- оформления и публичного представления полученных результатов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина 2.1.4.1. «Методология научно-исследовательской деятельности» относится к числу дисциплин вариативной части образовательного компонента учебного плана по программе аспирантуры.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины «Методология научно-исследовательской деятельности» студент должен:

Знать: понятие научной деятельности, области разработки и применения научных знаний.

Уметь: проводить самостоятельные научные исследования, оформлять их результаты.

Владеть: навыками проведения самостоятельных научных исследований и публичного представления их результатов

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1 Объем и структура дисциплины:

Объем дисциплины составляет 2 зачётные единицы, всего - 72 часа, из которых 12 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (12 часов занятия лекционного типа), 60 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

4.2 Содержание дисциплины:

Наименование разделов (тем) дисциплины	Лекции, час.	Практические занятия (семинары), час	Лабораторные работы, час.	Самостоятельная работа	Из них в активных формах, час	Учебная деятельность
Раздел 1. Научные основы исследовательской деятельности	6			30		
1. Содержание и направления научной деятельности	2			10		

2. Научная проблема как исходная предпосылка исследования, цели и задачи научного исследования	2			10		
3. Методы научного исследования и его результаты	2			10-		
Раздел 2. Организация научного исследования	6			30		
4. Планирование научного исследования. Организация индивидуальных и коллективных научных исследований	2			10		
5. Представление результатов научного исследования и оформление диссертации	2			10		
6. Процедура защиты диссертации	2			10		

5. Самостоятельная работа аспиранта.

Темы для самостоятельного изучения	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Раздел 1. Научные основы исследовательской деятельности	30	Работа с основной и дополнительной литературой, чтение научных статей, использование ресурсов Интернет, электронных книг и пособий, подготовка словаря, работа с таблицами	Основная и дополнительная литература	Ситуационная задача
Раздел 2. Организация научного исследования	30	Работа с основной и дополнительной литературой, чтение научных статей, использование ресурсов Интернет, электронных книг и пособий, подготовка словаря, работа с таблицами	Основная и дополнительная литература	Ситуационная задача

6. Технологии обучения.

При изучении дисциплины «Методология научно-исследовательской деятельности» применяются следующие образовательные технологии: использование онлайн-ресурсов сети Интернет для поиска дополнительной к лекционному материалу информации на заданные темы, отвечающие основным разделам курса, как для углублённого изучения теоретического материала, так и для поиска указаний к практическим задачам для самостоятельной работы, а также для удалённого взаимодействия с преподавателем при проверке индивидуальных домашних заданий.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.

7.1. Критерии оценивания.

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Изложение материала логично, грамотно, свободное владение научной терминологией; умение высказывать и обосновать свои суждения; студент дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; студент осознанно применяет теоретические знания для выполнения задания, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный.
Незачтено	Отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, В ответе студента проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для выполнения задания.

8.3 Контролирующие материалы

8.3.1 Текущий контроль

Текущий контроль качества усвоения теоретического материала включает оценку за ответы на вопросы устного группового опроса, организованного в ходе лекций, а также оценку за качество решения заданий для самостоятельной работы. Текущий контроль освоения материала дисциплины для аспирантов проводится, в основном, по итогам выполнения заданий самостоятельной работы. Используется также проведение устного группового опроса по одной или нескольким важным темам курса. По окончанию курса изучения дисциплины аспирант сдает экзамен или зачет.

8.3.2. Промежуточная аттестация (зачет)

Примерные вопросы на зачет

1. Наука как социальный институт. Наука как процесс. Наука как результат.
2. Наука и научное исследование. Виды научных исследований.
3. Логическая структура научной деятельности. Этапы научного исследования.

4. Цель науки. Основные функции науки.

5. Цель и задачи научного исследования.

6. Исходные предположения и реальные условия исследования. Допущения при проведении научного исследования.

7. Классификация наук и научных исследований.

8. Сущность фундаментальных исследований

9. Сущность прикладных исследований

10. Понятие научной проблемы. Источники научных проблем.

11. Понятие методологии, методики и техники научного исследования.

12. Понятия теории, доктрины, парадигмы.

13. Количественные методы научного исследования. Методы обработки и анализа данных при использовании количественных методов исследования.

14. Качественные методы научного исследования. Методы обработки и анализа данных при использовании качественных методов исследования.

15. Специфика сбора, обработка и анализа научной информации.

16. Эксперимент, его сущность и значение в получении новых знаний. Типы экспериментов.

17. Этапы проведения научного исследования.

18. Результаты научного исследования. Способы представления результатов.

19. Критерии оценки обоснованности и достоверности результатов исследования.

20. Механизмы внедрения результатов научного исследования.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

9.1. Основная литература:

1. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / И.Н. Кузнецов. – 5-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573392 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03684-2. – Текст : электронный.

2. Демина, Пржиленский: Логика, методология, аргументация в научном исследовании. Учебник для аспирантов / отв. ред. Л. А. Демина. — Москва : Проспект, 2017.

9.2. Дополнительная литература:

1. Рузавин, Г.И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. Рузавин. – Москва : Юнити, 2015. – 287 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-00920-9. – Текст : электронный.

2. Липчиу Н.В. Липчиу К.И. Методология научного исследования – Краснодар: КубГАУ, 2013.

3. Новиков А.М., Новиков Д.А. "Методология: словарь системы основных понятий".http://www.methodolog.ru/books/met_sl.pdf

4. Новиков А.М., Новиков Д.А. "Методология научного исследования". Москва – 2010.

9.3. Ресурсы сети «Интернет»

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда СОГУ обеспечивает одновременный доступ более 25 % обучающихся по программе аспирантуры. Подробный список ресурсов электронной библиотечной системы (ЭБС) размещен на сайте вуза:

1. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ (ЭБД РГБ) https://dvs.rsl.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
2. ЭБС "Университетская библиотека ONLINE" https://biblioclub.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
3. ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» http://elibrarv.ru Самостоятельная регистрация на сайте
4. Универсальная баз данных East View https://dlib.eastview.com Логин: Khetagurov; Пароль: Khetagurov
5. ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом. http://www.studentlibrarv.ru. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ.
6. ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям www.biblio-online.ru. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ.
7. Springer Customer Service Center GmbH (база данных, содержащие электронные издания издательства Springer Nature за период 2011 - 2017 гг. (полнотекстовая коллекция в количестве 46 332 книг). http://www.springer.com

обеспечение

10.1 Методическое обеспечение

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося путем планомерной самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся является промежуточным звеном между лекционными занятиями, направленными на формирование системы знаний, и практическими занятиями, обеспечивающими трансформацию полученных знаний в навыки их использования.

Самостоятельная работа обучающихся выполняет в учебном процессе следующие функции:

- систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных путем освоения лекционных материалов;
- формирование самостоятельности мышления;
- развитие способностей поиска и использования дополнительных источников информации. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине

«Методология научно-исследовательской деятельности» осуществляется в двух формах:

- домашняя (индивидуальная) учебная работа;
- самостоятельная исследовательская работа.

Домашняя (индивидуальная) учебная работа направлена на усвоение теоретического материала и выполняется путем подготовки к аудиторным занятиям и к промежуточной аттестации по итогам семестра (зачету).

Ситуационная задача

Работа с авторефератами диссертаций, представленных к защите на соискание ученой степени кандидата наук по специальностям научных работников, соответствующим

направлениям подготовки кадров высшей квалификации и направленности образовательной программы.

Задания:

- определить проблему, выступающую в качестве предпосылки проведенного исследования, определить объективность ее существования и дать развернутую характеристику с позиций современного состояния науки и практики;
- соотнести поставленные цели и задачи научного исследования с объективно существующей проблемой;
- дать оценку использованных методов научного исследования;
- сделать заключение, решают ли полученные результаты исследования объективно существующую проблему.

10.2 Специализированное программное обеспечение

Основной способ представления материала дисциплины – лекционный. В рамках лекций важное место занимает визуальная демонстрация преподавателем актуального фактического материала (таблиц, рисунков, схем, графиков, диаграмм и пр.). Она осуществляется с помощью подготовленных преподавателем презентаций, которые демонстрируются на экране с помощью компьютера и проекционного оборудования. Консультирование посредством электронной почты.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования и помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СОГУ;

Лицензионное программное обеспечение (Windows, Microsoft Office);