

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАМА ДИСЦИПЛИНЫ
«Современные концепции финансов и кредита»**

Группа научных специальностей

5.2. Экономика

Шифр научной специальности

5.2.4 Финансы

Форма обучения – очная

Год начала подготовки - 2024

Владикавказ 2024

Рабочая программа составлена на основе Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденных Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 20.10.2021 № 951, учебным планом программы аспирантуры по научной специальности 5.2.4. Финансы, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени К.Л. Хетагурова» от 28.03.2024г., протокол № 8.

Составитель: докт.экон. наук, доцент Лазарова Л.Б.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры международных экономических отношений (протокол №7 от 19.02.2024 г.)

Заведующий кафедрой

Цуциева О.Т.

Одобрена советом факультета международных отношений (протокол № 7 от 22.02.2024 г.)

Председатель

Сикоева М.Т.

Согласовано:

Начальник отдела по подготовке научных
и научно-педагогических кадров

Кубанцева И.С.

«__» _____ 2024 г.

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. (72 час.).

	Очная Форма обучения
Курс	1
Семестр	
Лекции	12
Практические занятия	-
Итого аудиторных занятий	12
Самостоятельная работа	60
Экзамен	
Зачет	+
Общее количество часов	72 час.

2. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование системы знаний о современных концепциях финансовых и кредитных отношениях в рыночной экономике.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина 2.1.4.2 «Современные концепции финансов и кредита» относится к дисциплинам вариативной части Образовательного компонента индивидуального учебного плана по программе аспирантуры по научной специальности 5.2.3. Финансы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен

Знать:

научные и методологические основы логики и психологии, общие положения законов мышления, выдвижения и развития научных гипотез, суждений, понятий, умозаключений и доказательств, проверки их аналитическими и статистическими методами, основные аспекты содержания понятий анализ и синтез, индукция и дедукция, законы формирования сущности достоверного знания в научном исследовании;

Уметь:

- анализировать современные структуры производственной и научной деятельности человека, выделять уровни организации знания в науке, принципы, методы, технические и технологические основы производства научных результатов, решать задачи планирования экспериментов, уменьшения общего числа переменных факторов методами теории подобия и размерностей, задачи управления последовательностью проведения испытаний в условиях однофакторных и многофакторных экспериментов, задачи статистического анализа получаемых в экспериментах математических моделей, задачи оценки показателей новизны и достоверности научного знания;

Владеть:

- навыками применения методик проверки значимости моделей, коэффициентов регрессии, адекватности эмпирических уравнений, алгоритмов дисперсионного, регрессионного, корреляционного, ковариационного анализов научного знания, постановки и анализа творческих задач, применения методов поиска творческих решений: проб и ошибок, эвристических и контрольных приемов, мозговой атаки, синергетики, морфологического анализа, методов программного решения творческих задач, устранения технических противоречий в творческих задачах.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств

(включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом особенностей профессиональной деятельности).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Таблица 5.1

	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля
		л	пр	Содержание	Часы	
1	Тема 1. Факторы, влияющие на изменение концептуальных подходов к трактовке сущности и роли финансов	1	-	Финансовые инновации. Формирование глобальных финансовых институтов	8	
2	Тема 2. Тенденции развития концепций государственных финансов	1		Проблемы реализации концепции NPFМ в ходе проведения реформы государственного управления в России. Государственно-частное партнерство в общественном секторе экономики. Поведенческая оценка на рынке слияний и поглощений и на фондовом рынке. Психологические ловушки на финансовом рынке.	8	
3	Тема 3. Поведенческая экономика и поведенческие финансы	1		Эволюция политико-экономических и социально-психологических теорий, исследующих основы и особенности экономического поведения.	8	
4	Тема 4. Концепции создания стоимости финансовых активов	1		Становление и развитие теории стоимости. Теория полезности, теория	8	

				предельной полезности, теория трудовой стоимости, теория трех факторов производства.		
5	Тема 5. Теоретическо-методологические основы познания кредитных отношений	2		Рассмотрение различных аспектов происхождения и сущности кредита в трудах отечественных и западных учёных-экономистов	8	
6	Тема 6. Теории ссудного процента	2		Анализ системы процентных ставок в различных национальных экономиках. Анализ чувствительности и эластичности процентных ставок к шокам в выбранным переменным.	8	
7	Тема 7. Теория кредитного рынка	2		Проведение анализа организации и особенностей функционирования различных форм кредитных рынков (свободная банковская модель, исламская модель, традиционная модель, модель этических банков).	8	
8	Тема 8. Теория кредитных кризисов и основы управления кредитным рынком	2		Анализ различных подходов к описанию функционирования кредитного рынка. Количественный анализ эластичности кредитных рынков и его динамики (циклическая компонента). Анализ чувствительности к различным режимам монетарного регулирования	4	

	Итого	12	-		60	Контроль ная письменн ая работа
--	-------	----	---	--	----	--

Примечания:

– Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

– В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте и с использованием платформ дистанционного обучения.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Содержание дисциплины

Тема 1. Факторы, влияющие на изменение концептуальных подходов к трактовке сущности и роли финансов

Изменение структуры мирового хозяйства на основе транснационализации и регионализации экономики. Опережающий рост торговых оборотов по сравнению с ростом ВВП. Углубление мирового разделения труда. Глобальные потоки человеческого капитала, в том числе перемещение личных денежных капиталов, рабочего капитала. Миграция населения, изменение структуры занятости, обострение проблемы безработицы. Необходимость использования международных критериев и оценок при стандартизации рынков и продуктов.

Переосмысление роли рыночных механизмов в регулировании финансовых систем. Концепция временной стоимости денежных средств, концепция риска и доходности, концепция асимметричности информации, концепция агентских отношений, концепция эффективности финансовых рынков и др.

Глобализация финансовых потоков в рамках формирования мировых финансовых рынков. Финансовые инновации: создание новых финансовых инструментов на основе инновационно-коммуникационных технологий. Формирование глобальных финансовых институтов. Финансовые кризисы.

Изменение содержания политических процессов в условиях глобализации, снижение значения национального суверенитета государств. Изменение роли государства и концептуальных подходов к управлению общественными финансами. Аллокационная политика (теории финансового менеджмента и корпоративного управления в секторе государственного управления), социальная политика (трансформации государственных пенсионных систем, сочетание частной и государственной социальной ответственности, теория социального государства), контрциклическая (стабилизационная) политика. Фискальная децентрализация и теория бюджетного федерализма. Концепции финансов, основанные на религиозно-этических принципах (исламские финансы, православные финансы и др.).

Тема 2. Тенденции развития концепций государственных финансов

Концепция Нового государственного менеджмента (NPFM – New Public Financial Management) как трансформация модели корпоративного управления в государственном секторе. Принципы NPFM. Приоритеты NPFM в разных странах. Внедрение бюджетирования, ориентированного на результат. Проблемы реализации концепции NPFM в ходе проведения реформы государственного управления в России.

Теория «циклического бюджета» (или «циклического сбалансирования бюджета») в обеспечении устойчивости бюджетной системы. Долгосрочное прогнозирование и программирование как важный элемент в теории циклического бюджета. Синхронизация государственных расходов с экономическим циклом. Контрциклическая бюджетная политика, ее особенности в странах, имеющих «конъюнктурные» доходы бюджета.

Фискальные монополии, причины их распространения. Влияние фискальных монополий на государственные финансы.

Реформирование государственного сектора. Государство как инвестор. Модели предоставления государственных и муниципальных услуг: модель «квази-рынки», модель «передача полномочий и прозрачность». Контрактный механизм государственного финансирования услуг. Государственно-частное партнерство в общественном секторе экономики.

Тема 3. Поведенческая экономика и поведенческие финансы

Понятие поведенческой экономики, ее место в экономической науке. Эволюция политико-экономических и социально-психологических теорий, исследующих основы и особенности экономического поведения (теория перспектив, теория ожидаемой полезности и др.). Мотивация, стимулирование, потенциал как базовые элементы формирования экономического поведения. Поведенческие силы как важный двигатель экономического прогресса.

Особенности экономического поведения разных групп экономических субъектов в условиях кризисов, бюджетного дефицита, финансовых спекуляций, налоговых и административных обременений. Стратегия и тактика рыночного поведения экономических субъектов, факторы, их формирующие.

Понятие и сфера исследований поведенческих финансов. Причины возникновения концепции поведенческих финансов. Феномены иррационального поведения, их характеристика. Развитие концепции поведенческих финансов в зарубежной и российской финансовой науке. Применение концепции поведенческих финансов в биржевом деле и корпоративных финансах. Теория перспектив в управлении финансами. Современные поведенческие теории формирования стратегии финансирования компании.

Поведенческая оценка на рынке слияний и поглощений и на фондовом рынке. Психологические ловушки на финансовом рынке. Применение поведенческих финансов в бухгалтерском учете и отчетности. Поведенческое финансовое планирование. Этапы поведенческого планирования. Ловушки неудач и их поведенческие факторы.

Перспективы развития поведенческих финансов.

Тема 4. Концепции создания стоимости финансовых активов

Финансовый актив, его характеристики: цена, стоимость, доходность, риски. Особенности государственных финансовых активов.

Теория стоимости. Становление и развитие теории стоимости. Теория полезности, теория предельной полезности, теория трудовой стоимости, теория трех факторов производства. Виды стоимостной оценки в российской и зарубежной практике: рыночная, справедливая, инвестиционная, специальная, синергетическая.

Основные концепции анализа и оценки финансовых активов: фундаменталистская, технократическая, ходьба наугад.

Подходы к оценке эффективности инвестиций в финансовые активы на основе значений стоимостных показателей и по показателям доходности. Показатели чистой приведенной стоимости (NPV – Net Present Value), скорректированной приведенной стоимости (APV – Adjusted Present Value), стратегической чистой приведенной стоимости (SNPV – Strategic Net Present Value), их использование в оценке доходности финансовых активов в государственном и негосударственном секторах экономики.

Тема 5. Теоретическо-методологические основы познания кредитных отношений

Соотношение методологии и теории в познании кредита. Методология познания как ядро теорий кредита. Методологические подходы к познанию кредита: дискуссионный аспект. Кредит как экономическое отношение (системный и процессный подходы). Кредит как общественное отношение (антрополого-этнологический подход). Соотношение методологии познания и современных теорий кредита. Современное состояние теории кредита: дискуссионный аспект. Плюрализм теорий кредита. Сущность и природа кредитных отношений как конституирующие элементы теории кредита. Характеристика возникновения и содержания кредитных отношений в призме теорий кредита: эволюционная теория кредитных отношений (Французская школа), институциональная теория кредита, теории кредитной

материи (процессный подход), теория кредитного обмена (Австрийская, Чикагская школа), кредит в призме бихевиоризма.

Тема 6. Теории ссудного процента

Соотношение категорий «ссудный процент» и «кредит». Место ссудного процента в современных теориях кредита: дискуссионный аспект. Природа и содержание ссудного процента в призме обменных теорий кредита. Природа и содержание ссудного процента в призме теорий кредитной материи. Дискуссионный аспект функций ссудного процента: регулирующая и клиринговая функция. Структура ссудного процента. Формы и виды ставок процента.

Ссудный процент и характеристика его роли на рынке кредита. Ссудный процент на совершенном рынке кредита. Ограниченность регулирующей силы ссудного процента на несовершенных рынках кредита: эффекты рационирования и информационной асимметрии.

Тема 7. Теория кредитного рынка

Кредитные отношения в призме рыночного подхода. Эволюция подходов к анализу кредитного рынка и роли кредита в экономике: денежный, нейтральный, кредитный подходы. Микроэкономические основания кредитного рынка. Предложение и спрос на кредит. Мотивы спроса на кредит: транзакционный, спекулятивный, реструктуризационный. Эластичность спроса и предложения кредита. Классическое равновесие на совершенном рынке кредита (отсутствие барьеров, полнота информация, рациональность экономических агентов). Множественные равновесия на несовершенном рынке кредита (ограниченная рациональность, информационная асимметрия, барьеры входа и выхода). Рационирование кредита и его влияние на экономику.

Тема 8. Теория кредитных кризисов и основы управления кредитным рынком

Взаимосвязь «риск-доходность» в условиях несовершенного кредитного рынка. Дискуссионный аспект роли кредитного рынка в национальной экономике: ортодоксальный (теории ритмических отклонений от тренда) и гетеродоксальный подходы (теории монетарной цикличности). Кредитный рынок как «вуаль» и акселератор кризисных явлений. Кредит как ядро финансовой нестабильности.

Необходимость регулирования кредитного рынка. Основные положения современных подходов к регулированию кредитного рынка: рыночный подход (денежно-кредитная политика, пруденциальное регулирование и надзор) и процессный подход (управление границами кредитования).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные работы

Примерные темы контрольной работы

1. Изменение теоретических представлений о роли рыночных механизмов в регулировании финансовых систем.
2. Финансовые инновации в государственном и негосударственном секторах экономики.
3. Оценка роли глобальных финансовых институтов в обеспечении финансовой устойчивости отдельных стран и региональных интеграционных объединений государств (ЕС, БРИКС, ОПЕК и т.д.).
4. Механизмы координации бюджетной политики в рамках региональных интеграционных объединений государств (БРИКС, ЕС, ОПЕК и т.д.).
5. Бюджетные кризисы: причины, признаки, государственные программы финансового оздоровления.
6. Проблемы фискальной децентрализации в Российской Федерации
7. Принципы NPFM, проблемы их реализации в России и за рубежом.

8. Проблемы и механизмы синхронизации государственных расходов с экономическим циклом.
9. Модели предоставления и финансирования государственных и муниципальных услуг.
10. Развитие теории поведенческих финансов в трудах российских и зарубежных ученых.
11. Приватизационная ловушка поведенческой экономики и ее последствия для бюджетной системы России.
12. Нерациональные предпочтения инвесторов и их влияние на размещение внешних облигационных займов Российской Федерации на международном рынке капитала.
13. Влияние нерациональных предпочтений инвесторов на размещение внутренних облигационных займов Российской Федерации на внутреннем рынке капитала.
14. Воздействие социальной политики Российской Федерации на экономическое поведение домохозяйств.
15. Ресурсы экономического поведения субъектов, их влияние на современную финансовую систему России.
16. Офшоризация и деофшоризация экономики России с позиций поведенческой экономики и их влияние на финансовую систему России.
17. Современные методы оценки эффективности инвестиционных проектов, финансируемых за счет средств Фонда национального благосостояния.
18. Современные методы оценки эффективности региональных инвестиционных проектов, претендующих на получение государственной финансовой поддержки.
19. Успешные практики оценки коммерческой и общественной эффективности инвестиционных проектов в России и за рубежом.
20. Динамические (финансовые) методы оценки доходности инвестиционных проектов, их роль в принятии решений о государственном софинансировании инвестиционных проектов.
21. Анализ взаимосвязи цикличности движения кредита и экономических циклов (на примере развитых или развивающихся стран).
22. Анализ масштабов нарушения качественной границы банковской формы кредитования (на примере развитых и развивающихся стран).
23. Анализ факторов, влияющих на границы банковского кредитования (на примере развитых и развивающихся стран).
24. Уровень маржи в банковской ставке ссудного процента в России и США: причины различий.
25. Взаимосвязь между ставкой ссудного процента и уровнем инфляции в национальной экономике.
26. Зависимость ставки ссудного процента от учетной ставки центрального банка.
27. Ссудный процент как инструмент борьбы с перегревом экономики: негативные последствия использования.
28. Проблема устойчиво высокого ссудного процента в России: причины и способы решения.
29. Анализ структуры и динамики банковского ссудного процента в России: особенности поведения.
30. Сравнительный анализ структуры банковского процента в развитых и развивающихся странах: причины различий.
31. Анализ соотношения ссудного процента и инфляции: реальные и номинальные ставки процента на примере России.
32. Анализ роли банковского ссудного процента на современном этапе развития малого и среднего бизнеса в России.
33. Роль банковского ссудного процента на рынке ипотечного кредитования России.

34. Нулевая эластичность кредитного рынка в период Великой Депрессии: причины и содержание.
35. Специфика взаимосвязи «риск-доходность» на кредитном рынке и последствия для стабильности его функционирования.

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Влияние изменения структуры мирового хозяйства на теоретические представления о содержании и границах финансов.
2. Причины и последствия теоретического переосмысления роли рыночных механизмов в регулировании финансовых систем.
3. Финансовые инновации, их влияние на трансформацию управления финансами в государственном и негосударственном секторах экономики.
4. Финансовые кризисы, их причины и последствия.
5. Современные теоретические подходы к оценке роли государства, их влияние на управление общественными финансами.
6. Теория бюджетного федерализма, механизмы ее реализации.
7. Концепции финансов, основанные на религиозно-этических принципах: причины развития и содержание.
8. Концепция Нового государственного менеджмента, результаты ее реализации в России и зарубежных странах.
9. Теория «циклического бюджета», инструменты ее реализации.
10. Реформирование государственного сектора и механизмов финансового обеспечения его функционирования.
11. Государственно-частное партнерство в общественном секторе экономики.
12. Предпосылки становления и развития теории поведенческих финансов.
13. Критика теории поведенческих финансов.
14. Поведенческие характеристики (феномены) и их влияние на финансовые решения экономических субъектов.
15. Применение теории поведенческих финансов в биржевом деле и корпоративных финансах.
16. Поведенческие теории формирования стратегии финансирования компании.
17. Характеристика ключевых групп инструментов поведенческих финансов.
18. Противоречия допущений в теории традиционных финансов на реальных рынках и их учет в теории поведенческих финансов.
19. Поведенческое планирование, его влияние на принятие финансовых решений экономическими субъектами.
20. Поведенческих финансы, их роль на финансовом рынке.
21. Дайте определение финансовых активов, охарактеризуйте их состав и основные характеристики (цена, стоимость, доходность, риски).
22. Дайте определение государственных финансовых активов, охарактеризуйте их состав и особенности.
23. Охарактеризуйте виды стоимостной оценки, используемые в российской и зарубежной практике.
24. Охарактеризуйте основные концепции анализа и оценки финансовых активов.
25. Дайте характеристику методов оценки коммерческой и общественной (бюджетной) стоимости инвестиционных проектов и их использования в государственном секторе экономики.
26. Методологические подходы к познанию категории «кредит»: сравнительный анализ.
27. Кредит как экономическое отношение. Виды экономических теорий кредита.

28. Кредит как общественное отношение. Особенности эволюционного подхода.
29. Институциональная теория кредита: основные положения
30. Теории кредитной материи: особенности теорий кредита, основанных на процессном подходе.
31. Обменная и пользовательская теории кредита: общее и особенное
32. Сущность кредита в призме диалектического подхода: кредит как движение стоимости (ценности).
33. Возникновение и сущность ссудного процента: дискуссионный аспект.
34. Функции ссудного процента: дискуссионный аспект
35. Роль ссудного процента в экономике в ортодоксальных и гетеродоксальных теориях.
36. Специфика роли ссудного процента на несовершенном кредитном рынке.
37. Тенденции изменения структуры ссудного процента в России в современных условиях.
38. Система процентных ставок в экономике: особенности взаимосвязи между ссудной, депозитной и ключевой ставками.
39. Факторы эластичности спроса и предложения кредитных ресурсов.
40. Сравнительная характеристика мотивов спроса на кредит в современной теории кредитного рынка.
41. Эволюция подходов к описанию кредитного рынка: основные положения и причины развития.
42. Рационализация кредита и его роль на кредитном рынке.
43. Роль кредитного рынка в обеспечении экономического роста: дискуссионный аспект.
44. Нейтральный и кредитный подходы к анализу финансово-кредитной сферы: общее и особенное.
45. Регулирование кредитного рынка: дискуссионный аспект.
46. Роль связи «риск-доходность» в регулировании кредитного рынка.
47. Преимущества и недостатки ортодоксального (рыночного) подхода к регулированию кредитного рынка.
48. Преимущества и недостатки режима управления границами кредита.
49. Цикличность движения кредита как ядро финансовой нестабильности.
50. Цикличность движения кредита: механизм и каналы трансмиссии.

8. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			

<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. <p>Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
<p>Оценка «неудовлетворительно» / не зачтено</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»</p>	<p>Оценка «хорошо» / «зачтено»</p>	<p>Оценка «отлично» / «зачтено»</p>

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Бюджетно-налоговые и денежно-кредитные инструменты достижения финансовой стабильности и обеспечения экономического роста [Электрон- ный ресурс] : монография / М.А. Абрамова [и др.]; под ред. М.А. Абрамовой. – Москва : КНОРУС, 2023. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922869/view>.

2. Денежно-кредитная политика России: новые вызовы и перспективы [Электронный ресурс]: монография / под ред. М.А. Эскиндарова. – Москва: РУСАЙНС, 2022. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/921522/view/1>.

3. Лаврушин О.И. Эволюция теории кредита и его использования в эко- номике [Электронный ресурс]: монография /О.И. Лаврушин. – Москва: Кно- рус, 2022. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919263>.

4. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учеб. для магистров / под ред. М.А. Абрамовой, Л.И. Гончаренко, Е.В. Маркиной; Финуниверситет.— Москва : Юрайт, 2023.

5. Финансы некоммерческих организаций: учеб. и практикум для бака- лавриата и магистратуры / под ред. И.В. Ишиной. – Москва: Юрайт, 2023.

б) дополнительная литература:

6. Малиновская, О.В. Финансы: учебное пособие / О.В. Малиновская, И.П. Скобелева, А.В. Бровкина. — Москва : КноРус, 2023. — 369 с. — ISBN 978-5-406-05942-5. — URL: <https://book.ru/book/927953> (дата обращения: 20.02.2024). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. – Текст: электронный.

7. Соколинская, Н.Э. Актуальные направления развития банковского дела: монография / Н.Э. Соколинская. — Москва: Русайнс, 2022. — 274 с. — (для магистратуры). — ISBN 978-54365-0601-2. — URL: <https://book.ru/book/934687> (дата обращения: 20.02.2024). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. – Текст: электронный.

8. Бураков, Д.В. Управление цикличностью движения кредита: монография / Д.В. Бураков. — Москва: Русайнс, 2023. — 287 с. — ISBN 978-5-4365-0406-3. — URL: <https://book.ru/book/934673> (дата обращения: 20.02.2024). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. – Текст: электронный.

9. Рубцов, Б.Б. «Зеленые финансы» в мире и России: монография / Б.Б. Рубцов. — Москва: Русайнс, 20202. — 168 с. — ISBN 978-5-4365-4426-7. — URL: <https://book.ru/book/935639> (дата обращения: 20.02.2024). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. – Текст: электронный..

в) профессиональные базы данных:

Лаборатория региональных политических исследований НИУ ВШЭ	http://www.regional-science.ru/
Сайт Министерства экономического развития Российской Федерации	https://www.economy.gov.ru
Справочник для экономистов	http://www.catback.ru
Электронная библиотека экономического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова	https://www.econ.msu.ru/elibrary/
Электронная библиотека экономической и деловой литературы	http://www.aup.ru/library/
Библиотека Воеводина. Коллекция книг по экономической теории, мировой экономике, финансам, предпринимательству и др.	http://enbv.narod.ru

Центр правовой информации. Периодические издания по экономике и праву	http://nlr.ru/lawcenter/ec_period/index.php
Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru
Экономический портал	https://instituciones.com/
Портал «Мировая экономика»	http://www.ereport.ru
Портал Всемирного банка. База данных включает более 900 показателей по 210 странам	https://data.worldbank.org
Крупнейший бесплатный архив электронных публикаций независимого института экономических исследований – Института по изучению труда	https://www.iza.org/publications/
Портал «Мировая экономика»	http://www.ereport.ru
Портал Всемирного банка. База данных включает более 900 показателей по 210 странам	https://data.worldbank.org
Крупнейший бесплатный архив электронных публикаций независимого института экономических исследований – Института по изучению труда	https://www.iza.org/publications/

Электронные ресурсы, обеспечивающие реализацию образовательных программ и научной деятельности ФГБОУ ВО «СОГУ» на 2024 г.

Наименование, сведения о правообладателе и адрес сайта	Договор на право использования ЭБС	Срок действия договора	Количество точек доступа/пользователей и характеристика доступа	Примечания
ЭБС "Университет. библиотека onLine" ООО «Директ-Медиа» (RU) http://www.biblioclub.ru	№ 278-12/2022	01.01.2023 – 31.12.2023	не ограничено	заключение договора на право доступа с 01.01.24
«Образовательная платформа ЮРАЙТ» ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» http://www.urait.ru/	№ 01/03-2023	01.03.2023 – 30.06.2023 01.09.2023 – 31.12.2023	6050	заключение договора на право доступа с 01.01.24
ЭБС «Консультант студента» «Медицина. Здравоохранение ВО» IT компания ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» www.studentlibrary.ru	№ 832КС/02-2023	27.02.2023 – 26.02.2024	200 эл. карт пользователей	заключение договора на право доступа с 27.02.24

Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (RU) www: https://elibrary.ru	Sio-5051/2023	11.04.2023 – 12.04.2024	до 500	заключение договора на право доступа с 13.04.24
Универсальные базы данных «ИВИС» ООО «ИВИС» (RU) https://eivis.ru/	№ 33-п	01.01.2023 – 31.12.2023	не ограничено	заключение договора на право доступа с 01.01.24
«Национальная электронная библиотека» ФГБУ «РГБ» http://НЭБ.Рф	№ 101/НЭБ/4513	05.07.2018 – 05.07.2023	10 точек доступа по IP-адресу	с пролонгацией на пять лет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, обеспеченных компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет, интерактивными досками и мультимедийным оборудованием.

Реестр программного обеспечения СОГУ

Наименование	№ договора(лицензия)	Страна производитель
Windows 8 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
Office Standard 2013	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
Office Standard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
Система тестирования Sunrav WEB Class	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)	Россия
Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ 6262 от 09.01.2023 (действителен до 31.12.2023г) с ОАО «Анти-Плагият»	Россия

Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)	СОГУ
MOODLE	Бесплатное российское	США (бесплатное руссийское)
Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ)	https://dvs.rsl.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
ЭБС"Университетская библиотека ONLINE"	https://biblioclub.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	http://elibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
Универсальная баз данных East View	https://dlib.eastview.com	США
ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом.	http://www.studentlibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям	www.biblio-online.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия