

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА СТРАН ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА»

Направление подготовки:
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили: Иностранный язык (Английский язык). Русский язык как иностранный

Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр
Форма обучения – очная
Год начала подготовки – 2024

Рабочая программа

обсуждена и утверждена на заседании кафедры английского языка (протокол №5 от 29.01.2024 г.);

одобрена советом факультета международных отношений (протокол №8 от 22.02.2024 г.);

утверждена в составе Основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Иностранный язык (Английский язык). Русский язык как иностранный, год начала подготовки 2024 (решение ученого совета от 28.03.2024, протокол №8).

Составители:

доцент кафедры английского языка, к.ф.н., доцент Карсанова Е.В.

	Очная форма обучения
Курс	2
Семестр	3
Лекции	18
Практические (семинарские) занятия	18
Лабораторные занятия	нет
Консультации	нет
Итого аудиторных занятий	36
Самостоятельная работа	72
Контроль	36
Формы контроля	
Экзамен	3 семестр
Зачет	-
Общее количество часов	144

1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 ч.).

2. Цели освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

- сообщение студентам основных сведений об англоязычных странах, в частности о Великобритании для дальнейшего применения этих знаний в их профессиональной преподавательской деятельности.
- подготовка выпускников к работе со страноведческими текстами в школьных учебниках по английскому языку, привив им умения узнавать в английской транслитерации знакомые им реалии (фамилии, географические названия, названия обычаев и другие понятия, не переводимые на русский язык),
- ознакомление студентов с общественным строем, уровнем экономического развития, ведущими отраслями промышленности Великобритании.
- ознакомление с культурными, научными и техническими достижениями этих стран, выдающимися представителями английской нации, приобщение студентов к богатствам культуры английского народа.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Б1.О.07.04 «История и культура стран изучаемого языка» относится к базовой части блока Б.1 – Дисциплины(модули).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Коды компетенций	Содержание компетенций
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
ОПК-4	Владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовность использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ООП

Коды формируемых компетенций	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ООП		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5	Основные категории философии, законы исторического развития , основы межкультурной коммуникации	Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися, - представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.
ОПК-4	социальные нормы иноязычного социума; культурные ценности, присущие иноязычному социуму	использовать социальные стратегии, подходящие для достижения коммуникационных целей в процессе межкультурного взаимодействия; адаптироваться к существующему укладу жизни в иноязычной стране	технологиями получения информации для комфортного существования в иноязычном социуме, навыками адаптации собственного поведения к стандартам иноязычной культуры

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Таблица 5.1.

№ недел и	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литература
		л	пр	Содержание	ч		
1	Lecture 1. The British Isles & the UK: general overview.	2		Географическое и политическое название страны, состав территорий, моря, заливы, острова, рельеф, реки, озера.	4	Конспект, вопросы в рубежной контрольной, устный опрос	[3],[5] [6], [22]
2			2	Национальный флаг и герб, гимн, регалии королевской власти.	4	Конспект, вопросы в рубежной контрольной, устный опрос	[2],[3], [6],[23]
3	Lecture 2. The settlement of the British Isles.	2		Монархия, Парламент, Правительство, Законодательная власть, Исполнительная власть, Судебная власть, Избирательная система	4		[1],[5] [6], [20],[23]
4			2	Природные условия и ресурсы развития промышленности, месторождения полезных ископаемых, крупные промышленные города, основные отрасли промышленности и сельского хозяйства.	4	Конспект, вопросы в рубежной контрольной, устный опрос	[4], [5] [6], [21]
5	Lecture 3. Medieval England.	2		, образов	4		[2], [3], [15] [16]

6			2	Общественный строй и культура англо-саксов, семицарствие, принятие христианства. Великая хартия вольностей, начало парламента, Столетняя война, «Черная Смерть», восстание Уота Тайлера.	4	Конспект, вопросы в рубежной контрольной, устный опрос	[2], [15] [22].
7	Lecture 4. Tudor England.	2		Усиление королевской власти, Война Алой и Белой Роз, начало династии Тюдоров, английский абсолютизм.	4	Конспект, вопросы в рубежной контрольной, устный опрос	[2],[3],[22],[23]
8			2	Англия при Елизавете 1, разгром Армады, Мария Стюарт, реформация в Шотландии	4	Конспект, вопросы в рубежной контрольной, устный опрос	[5] [6], [22], [23]
9	Первая рубежная аттестация						
10	Lecture 5. England in the 17-18 centuries.	2		Английская буржуазная революция, Оливер Кромвель и его протекторат, Тори и виги, Славная революция 1688г.	4		[1],[4],[16]
11			2	Система народного образования Англии. Основы его современной организации. Управление народным образованием. Роль министерства образования. Финансирование школ. Субсидируемые школы. «Независимые», или	4	Конспект, вопросы в рубежной контрольной, устный опрос	[2],[3], [5] [6], [22], [23]

				частные, школы. Религиозное воспитание в школах.			
12	Lecture 6. The UK in the 19 th century.	2		Государства, входящие в Британское Содружество наций. История и современность.	4	Конспект, вопросы в рубежной контрольной, устный опрос	[2], [22], [23]
13			2	«Солидная» пресса и таблоиды. Самые популярные издания современной Британии, телевидение, радиовещательные корпорации.	4	Конспект, вопросы в рубежной контрольной, устный опрос	[6], [12], [23]
14	Lecture 7. The UK in the 20 th – 21 st centuries.	2		Религиозные и светские праздники Англии, Шотландии, Ирландии и Уэльса.	6	Конспект, вопросы в рубежной контрольной, устный опрос	[9],[10], [11] [6], [22],[23]
15			2	Самые видные монархи: Вильгельм Завоеватель, Ричард I, Ричард III, VIII, Елизавета I, Виктория, Елизавета II.	6	Конспект, вопросы в рубежной контрольной, устный опрос	[7],[8], [15] [66],
16	Lecture 8. The USA. A glimpse of geography & history. American cultural life.	2		Выдающиеся художники (У. Хогарт, Т. Гейнсборо, Дж. Рейнолдс, Дж. Тернер, Дж. Констебл, Дж. Ромни, Т. Лоуренс и др.). Музеи и картинные галереи (Британский музей, Национальная галерея,	6	Конспект, вопросы в рубежной контрольной, устный опрос	[12],[13], [15] [16], [22],[23]

				картинная галерея Тейта и др.).			
17			2	Гольф, футбол, теннис. Выдающие спортсмены и самые популярные команды	6	Конспект, вопросы в рубежной контрольной, устный опрос	[15] [16], [22],[23]
18	Вторая рубежная аттестация						
	Итого	18	18		72		

Примечание:

Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа бакалавров – виды аудиторных занятий. При проведении занятий используются активные и интерактивные формы занятий (семинарское занятие диалогового типа, коллоквиум; творческие задания, разработка проектов, исследовательский метод обучения, круглые столы, диспуты, семинары.).

Инновационные способы и методы основаны на использовании современных достижений науки и информационных технологий, направлены на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного обучения, Компьютерные технологии, программированное обучение, проблемное обучение, рейтинговые системы обучения и контроля знаний и др.), нацелены на активизацию творческого потенциала и самостоятельности студентов и могут реализовываться на базе инновационных структур (научных лабораторий, центров и др.).

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская деятельность студентов, осуществляемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основные задачи СРС:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

СРС включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, практическим, семинарским, лабораторным работам и др.) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельную работу над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с учебно-тематическими планами;

- написание рефератов, докладов, эссе;
- подготовку ко всем видам практики и выполнение предусмотренных ими заданий;
- выполнение письменных контрольных и курсовых работ;
- подготовку ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к комплексным экзаменам и зачетам;

Выполнение любого вида самостоятельной работы предполагает прохождение студентами следующих этапов:

- определение цели самостоятельной работы;
- конкретизация познавательной (проблемной или практической) задачи- самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи;
- выбор адекватного способа действий, ведущего к решению задачи (выбор путей и средств для ее решения);
- планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи;
- реализация программы выполнения самостоятельной работы.

Все типы заданий, выполняемых студентами, в том числе в процессе самостоятельной работы, должны содержать установку на приобретение и закрепление определенного ФГОСом объема знаний, а также на формирование в рамках этих знаний некоторых навыков мыслительных операций – умения оценивать, анализировать, сравнивать, комментировать и т.д.

Примерная тематика рефератов:

1. Кельтская культура в истории Великобритании.
2. Англосаксонские правды.
3. Вильгельм Завоеватель.
4. Генрих II и Томас Бекет.
5. Ричард Львиное Сердце.
6. Английские соборы.
7. Замки Англии.
8. Английские университеты.
9. Английские рыцари.
10. Битвы Столетней войны.
11. Ричард III.
12. Генрих VIII.
13. Томас Мор.
14. Творчество Г. Гольбейна Младшего.
15. Театр В. Шекспира.
16. Елизавета I.
17. Мария Стюарт.
18. Английские пираты.
19. Пуритане.
20. Политический портрет О. Кромвеля.
21. Собор св. Павла в Лондоне.
22. У. Хогарт.
23. Д. Рейнольдс.
24. Т. Гейнсборо.
25. Завоевание Индии.
26. Королева Виктория.
27. Вестминстерский дворец.
28. Чартистское движение.
29. Ч. Дарвин.

30. Выдающиеся ученые Англии.
31. Владычица морей (история английского флота).
32. Палата лордов: история и современность.
33. Выдающиеся британские актеры Вивьен Ли и Л. Оливье.
34. У. Черчилль: человек и политик.
35. Политический портрет М. Тэтчер.

Типовые контрольные задания для самостоятельной работы студентов
Оценочный лист защиты реферата

Наименование показателя	Выявленные недостатки и замечания	Отметка
I. КАЧЕСТВО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (РЕФЕРАТА, ПРОЕКТА)		
1. Соответствие содержания работы заданию		
2. Грамотность изложения и качество оформления работы		
3. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы		
4. Обоснованность и доказательность выводов		
Общая оценка за выполнение ИР		
II. КАЧЕСТВО ДОКЛАДА		
1. Соответствие содержания доклада содержанию работы		
2. Выделение основной мысли работы		
3. Качество изложения материала		
Общая оценка за доклад		
III. ОТВЕТЫ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ		
Вопрос 1		
Вопрос 2		
Вопрос 3		
Общая оценка за ответы на вопросы		
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ЗАЩИТУ		

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Учебным планом предусмотрены лекционные и практические(семинарские) занятия.

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ.¹

По результатам работы в аудитории студенты получают текущую оценку

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

Форма контроля	Макс. кол-во баллов
Текущая оценка студента в течение 1-8 недели состоит из:	20
• Выполнения заданий на практических занятиях	5
• Выполнения домашних заданий	10
• Самостоятельных работ	5
1-я рубежная письменная контрольная работа	15
Текущая оценка студента в течение 10-17 недели состоит из:	20
• Выполнения заданий на практических занятиях	5
• Выполнения домашних заданий	10
• Самостоятельных работ	5
2-я рубежная письменная контрольная работа	15
Итого	70

Методика формирования результирующей оценки²

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-100 баллов:

1-я рубежная аттестация - максимально 35 баллов; из них:

От 0 до 15 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ или контрольная работа;

От 0 до 20 баллов (текущая оценка) – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

2-я рубежная аттестация – максимально 35 баллов; из них:

От 0 до 15 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ;

От 0 до 20 баллов (текущая оценка) – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

Промежуточный контроль:

Для экзамена:

За устный ответ на экзамене студент получает 0-30 баллов.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 56-100 баллов, автоматически получают «Экзамен».

Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

Шкала итоговой академической успеваемости студентов по дисциплине

Система оценок СОГУ		
Форма контроля	Сумма баллов	Название
Экзамен	86 - 100	отлично

¹ Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в СОГУ.

² В соответствии с Положением о БРС оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета в ФГБОУ ВО СОГУ (от 05.03.2018 г., пр.№ 47)

	71-85	хорошо
	50-70	удовлетворительно
Зачёт	50-100	зачтено

Методика формирования результирующей оценки³
Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 50 баллов)	«Минимальный уровень» (50-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
<u>Компетенции не сформированы.</u> Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	<u>Компетенции сформированы.</u> Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	<u>Компетенции сформированы.</u> Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	<u>Компетенции сформированы.</u> Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и

³ В соответствии с Положением о БРС оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета в ФГБОУ ВО СОГУ (от 05.03.2018 г., пр. № 47)

<p>категорий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности. 	<p>вопросов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить. 	<p>устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах. 	<p>явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно» /не зачтено	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

Методика формирования результирующей оценки⁴

Критерии формирования оценок

В рамках Положения о балльно-рейтинговой системе СОГУ.

Оценивание студента на экзамене по дисциплине

Баллы	Оценка экзамена	Требования к знаниям
-------	-----------------	----------------------

⁴ В соответствии с Положением о БРС оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета в ФГБОУ ВО СОГУ (от 05.03.2018 г., пр. № 47)

(рейтингов ой оценки)	(стандартная)	
86-100	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
71-85	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
56-70	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
0-55	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА СТРАН ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА»
для направления «Педагогическое образование», 2 курс**

1. The British Isles: geographical location, general characteristics.
2. Official symbols of the UK: the flag.
3. Climate and weather of the British Isles.
4. The population of the UK nowadays.
5. British economy (the primary sector – mineral resources).

6. British economy (the manufacturing sector & the service sector).
7. Ancient Britain: the chalkland people.
8. Ancient Britain: the Beaker people.
9. Ancient Britain: a settled farming class.
10. The settlement of the British Isles: the Celts.
11. The settlement of the British Isles: the Romans.
12. The Anglo-Saxon invasion.
13. The Danish Invasion.
14. The spread of Christianity on the British Isles.
15. The Norman Conquest.
16. A new social order in the Middle Ages: the feudal system. The Domesday Book.
17. Linguistic situation in Norman Britain.
18. Magna Carta and the decline of feudalism.
19. England's interest in Wales, Ireland and Scotland in the 13th – 14th centuries.
20. Medieval England: the Great Famine & the Black Death.
21. The Hundred Years' War.
22. The Wars of the Roses.
23. Culture in England in the 13th – 15th centuries.
24. Tudor England: the start of an absolute monarchy.
25. The Reformation. The Puritans.
26. The English Renaissance in literature.
27. The Golden Age of English history: advances in medicine, natural philosophy & philosophy.
28. The Golden Age of English history: England's interests on the international arena (conquering America).
29. The Golden Age of English history: the Elizabethan lifestyle (activities, events, entertainments).
30. The first Stuart King of England & the Gunpowder Plot.
31. England in the 17th century: on the eve of the Civil War.
32. The 17th century Civil War in England & the Commonwealth. Oliver Cromwell.
33. The restoration of monarchy in England.
34. Scientific achievements in the Stuart age.
35. British arts in the 17th century.
36. The British Agricultural and Industrial Revolution.
37. Britain in the 18th century: the political situation.
38. The 18th-century cultural advance in Britain: painting & music.
39. The 18th-century cultural advance in Britain: literature & sciences.
40. The Napoleonic Wars.
41. Political and economic issues of Britain in the 19th century..
42. The British Empire in the 19th century.
43. Queen Victoria and the monarchy.
44. The Victorian era: political, economic & social life.
45. The Victorian era: education & sports.
46. The Victorian era: a new trend in literature.
47. Britain's decline as a world power in the 20th century.
48. Britain on the eve of World War I & in WWI.

49. Britain between the two World Wars.
50. Britain in WWII.
51. Post-war Britain (1940-s – 1980-s).
52. Thatcherism.
53. The British Monarchy nowadays.
54. The USA: geographical location, general characteristics.
55. The US regions.
56. Official symbols of the USA.
57. Unofficial symbols of the USA.
58. Native Americans and first settlers.
59. American independence and expansion.
60. The American Civil War and industrialization.
61. The USA in WWI & during the Great Depression. The USA in WWII.
62. The Cold War and civil rights.
63. September 11, 2001 and the American War on Terrorism.
64. American literature & visual arts.
65. American music.
66. American cinema.
67. American food.

Примерная структура экзаменационного билета

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет им К.Л. Хетагурова»

Кафедра _____ английского языка

Курс _____ 2(3 семестр) – «История и культура стран изучаемого языка»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. The British Isles: general characteristics.
2. Magna Carta and the decline of feudalism.
3. American culture: music.

Зав. кафедрой / Н.Б. Джерапова _____ год 2024

Тестовые задания для контроля знаний(примерное содержание) (ОПК-4; УК-5)

Блок 1.

How many countries make up Great Britain?

+Three

Four

Five

One

What's the climate in Britain like

+Variable

Arctic

Tropical

Subtropical

Greenwich is a _____.

+Borough

City

Conurbation

County

Brighton is a _____.

Borough

+City

Conurbation

County

Scotland is a _____.

Borough

City

+Country

County

What is the highest peak of Scotland?

+Ben Nevis

Snowdon

The Pennines

McKinley

What is the capital city of Scotland?

London

+Edinburgh

Aberdeen

Glasgow

What is the capital city of Ireland?

Belfast

+Dublin

Ulster

Cardiff

What's the national emblem of Wales?

Red rose

Shamrock

+Daffodils

Thistle

What's the longest river in Great Britain?

+The Severn

The Avon

The Thames

The Clyde

Chelsea is a _____.

City

County

+Borough

Conurbation

Belfast is the capital city of _____.

Scotland

Ireland

+Northern Ireland

Wales

Cardiff is the capital city of _____.

Northern Ireland

+Wales

Ireland

Scotland

Thistle is the national emblem of _____.

Northern Ireland

Wales

Ireland

+Scotland

Kent is a _____.

City

+County

Borough

Conurbation

What is the highest peak of Wales?

Ben Nevis

+Snowdon

The Pennines

McKinley

Lake District is in _____.

The east of Wales

North-west of England

+The west of Scotland

The south of England

The Pennines are in _____.

+England
Ireland
Wales
Northern Ireland

The Grampians are in _____.
The south of Scotland
+The Highlands
Lake District
Northern Ireland

Shamrock is the national emblem of _____.
Scotland
+Northern Ireland
Wales
England

The Cheviots separate _____.
England from Ireland
+Scotland from England
England from Wales
The Highlands from the Lowlands

The Cambrian Mountains are in _____.
England
+Wales
Scotland
Northern Ireland
The Highlands are in _____.
The south of Wales
The north of England
+The north of Scotland
The north of Wales

Who was the first to call Britain *Albion* in reference to the chalk “White Cliffs of Dover”?
The Anglo-Saxons
The Vikings
+The Romans
The Normans

The Conservatives had excellent results in the 2006 Council elections in the London
_____.
Streets
+Boroughs
City
Area

The Normans invaded Britain in
AD 430
AD 410
+1066
The 9th century

Alfred the Great is a famous Wessex king who is remembered for resisting _____.

- +The Danes
- The Saxons
- The Romans
- The Normans

King Canute (Cnut), the King of England (1017-35) invaded Britain from _____.

- Germany
- +Denmark
- Italy
- Northern France

Who first brought their wine-making traditions and their vines to England?

- The Anglo-Saxons
- The French
- +The Romans
- The Vikings

_____ is an old English heroic poem written in the 8th century which tells how the hero kills two monsters and finally dies killing the third. It is the single major surviving work of Anglo-Saxon heroic poetry.

- Robin Hood
- Merlin
- King Arthur and the Knights of the Round Table
- +Beowulf

Where was William the Conqueror crowned on Christmas Day, 1066.

- St. Paul's Cathedral
- +Westminster Abbey
- Canterbury Cathedral
- St. Margaret's Church

The word **famine** means _____.

- Fame
- +Starvation
- Discrimination
- Prejudice

Which British colony was the most precious possession in the Empire of the XXth century?

- Canada
- +India
- The Maldives
- The Bahamas

The word **hostile** means _____.

- hospitable
- +unfriendly
- self-satisfied
- self-confident

When was the British Commonwealth of Nations set up?

In 1919
In 1945
In 1866
In 1931

Which British colony was called the Jewel of the Crown?

Australia
+India
South Africa
Singapore

_____ is an opinion or judgment based on irrelevant or inadequate knowledge or unreasonable hostility toward a particular person, group, nation, race, etc.

Prudence
Contempt
Disrespect
+Prejudice

Mahatma Gandhi was a major political and spiritual leader of independence movement in

_____.
+India
Zimbabwe
Mozambique
Sri Lanka

What is a *decade*?

12 days
10 days
+10 years
12 weeks

_____ is a person who leaves their country, especially during a war or other threatening event.

Recruit
Patriot
Soldier
+Refugee

What is the opposite of *poverty*?

Lack
Need
+Wealth
Hardship

What do the British call a shop where buttons, thread, pins (or other things that people use when they are making or repairing clothes) are sold?

Stationer's
Newsagents'
Travel agents'
+Haberdashery

What is the opposite of *refugee*?

Immigrant

+Patriot
Expatriate
Person in exile

What is the official residence of seven generations of British monarchs?

The Tower of London
The Palace of Whitehall
Kensington Palace
+Buckingham palace

Who is the head of Cabinet in Great Britain?

The Queen
+The Prime Minister
The MP
The Speaker

The United Kingdom is a _____.

Monarchy
Presidential republic
Republic
+Constitutional monarchy

The House of Commons has a Chairman called the _____.

Member of Parliament
+Speaker
Lord
Cabinet

Which castle is used by the British royal family as a private holiday home every summer?

Edinburgh Castle
Winchester Castle
Windsor Castle
+Balmoral Castle

_____ was one of the two main political parties in Britain from the 1670s until the 1830s.

The Wigs
The Labour Party
+The Tories
The Liberal Party

Which castle is used by the British royal family as a private holiday home every summer?

Dover Castle
Winchester Castle
+Windsor Castle
Balmoral Castle

How are called the people whose titles do not go on their children?

Barons
+Life peers
Lords
Hereditary peers

Downing Street is associated with _____.

+British Government

Buckingham Palace

Her Majesty the Queen

The House of Lords

What is the official home for the Prime Minister used at weekends and for more informal meetings in the countryside outside London?

10 Downing Street

+Chequers

Whitehall

The Houses of Parliament

What is the national religion of England?

The Roman Catholic Church

+The Anglican Church

The Orthodox Church

The Presbyterian Church

How many wives did Henry the VIIIth have?

One

Two

Three

+Six

Which English queen is known as the Virgin Queen because she never married?

+Elizabeth I

Bloody Mary

Elizabeth II

Queen Victoria

Puritans were _____ .

The English Catholics

+The English Protestants

The Indians

The Americans

59

Most of the British people are _____.

+Protestant

Catholic

Methodist

Presbyterian

Two of Henry the VIIIth wives were beheaded in the Tower of London. Which ones?

Catherine of Aragon and Anne of Cleves

+Anne Boleyn and Katherine Howard

Jane Seymour and Catherine Parr

Anne Boleyn and Catherine of Aragon

Mary I, the queen of England and Ireland from 1553-1558 was Henry the VIIIth daughter by

Catherine of Aragon. She became queen after the death of King Edward the VIth and was known in the history as a wild _____.

+Roman Catholic

Protestant

Presbyterian

Methodist

Which British county was the first to be converted to Christianity?

Surrey

Yorkshire

Cornwall

+Kent

_____ was a German monk and theologian. He is considered to be the founder of Protestantism.

+Martin Luther

John Calvin

Thomas Cromwell

Sir Thomas More

Which town is the religious capital of England because its cathedral is the seat of the Archbishop who is the spiritual head of the Anglican Church?

London

Plymouth

Dover

+Canterbury

England was a Roman Catholic country until

1701

1558

1601

+1534

In 596 Pope Gregory the Great sent a Christian saint _____ with 40 monks to teach Christianity to the Anglo-Saxons.

David

George

Patrick

+Augustine

Henry the VIIIth, King of England (1491-1547), belonged to the _____ Dynasty.

+Tudor

Stuart

Hanoverian

Plantagenet

Which American state was named in honour of English queen Elizabeth I?

Virginia

Jamestown

New England

Georgia

What is the opposite of loyal?

Faithful

Unwise

Imprudent

+Unfaithful

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Англия и английский язык для иностранцев. Родон Уайатт. М., 2010.
https://fileskachat.com/file/31221_91ad493f4efeeeb57fd2e06a7ab988b2.html

а) основная литература:

1. Воевода, Е. В. Великобритания : История и культура Great Britain : Culture Across History : учебное пособие по лингвострановедению для высших учебных заведений (на английском языке) / Воевода Е. В. - Москва : Аспект Пресс, 2015. - 224 с. - ISBN 978-5-7567-0790-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707908.html>.
2. Ильющенко Н.С. Discovering Britain. Практикум по культуре речевого общения. М., 2014
3. Ильющенко Н.С. Discovering Britain. Практикум по культуре речевого общения. Рабочая тетрадь М., 2011
4. Колыхалова О.А., Махмуриян К.С. Britain. М., 2012
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=437275
5. Колыхалова О.А., Махмуриян К.С. London. М., 2013
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275017
6. Видеопрограммы: "The Tower of London", "Glimpses of Britain", "Madame Tussaud's Museum of Wax Figures", "London: Heart of a Nation", "Cambridge", "Great Cities of Europe"

б) дополнительная литература

7. Britain in Brief / Сост. Ошуткова В.В., Шустилова И.И. М.: Просвещение, 1997.
https://www.studmed.ru/oschepkova-v-v-shustilova-i-i-o-britanii-vkratce-britain-in-brief-chast-2_13367e46bea.html
8. British Language and Culture. David Else. Lonely Planet, 2007
9. British Language and Culture 3. Elizabeth Bartsch-Parker. Lonely Planet, 2013.
10. Escott John. England. Oxford University Press, 2008.
11. Escott John. London. Oxford Bookworms. Oxford University Press, 2008.
12. Baranovsky L. S., Kozikis D.D. Panorama of Great Britain. Minsk, 1990.
13. McDowall David. An Illustrated History of Britain. Longman. 2006.
https://library.udpu.edu.ua/library_files/inomez_vid/an_illustrated_history_of_britain.pdf
14. McDowall David. Britain in Close-up. - Longman. 2005.
https://www.goodreads.com/book/show/863268.Britain_in_Close_Up
15. Tenson I.A., Voitova G.A. Habits and Ways in Great Britain and the United States. М., 1998.
16. Churchill W. A History of the English Speaking Peoples. L., 1981.
17. Bogoroditskaya V.N., Khrustalyova L.V. The World of Britain. М., 2003.
18. Oxford Guide to British and American Culture. L., 2005.
<https://www.amazon.com/Oxford-Guide-British-American-Culture/dp/0194311295>
19. Пронин С.В., Хесин Е.С. Великобритания – М.: Мысль, 1972.
20. Романов Ю. И. Культурология. – СПб.: Питер, 2007
21. Батыр К. И. Всеобщая история государства и права. – М.: Юристъ, 1998. – 456 с.
https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pravo/batur/index.php

22. Васильев К. Б. История Великобритании: самое необходимое. – СПб, «Авалон»; «Азбука – классика», 2004. – 128 с.
23. Голицынский Ю. Б. Великобритания – СПб.: КАРО, 2019. – 480 с.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=574019
24. Жигалов И.И. Современная история Великобритании: 1945-1975. – М.: Высшая школа, 1978. – 191 с.
25. Churchill W. A History of the English Speaking Peoples. L., 1981.
https://archive.org/details/A-History-Of-The-English-Speaking-Peoples-4-volumes/A-History-of-the-English-Speaking-Peoples-01-The-Birth-of-Britain_-_Winston-Churchill/page/n13/mode/2up
26. Кертман, Л. Е. География, история и культура Англии: Учеб. пособие для вузов. - 2-е изд., перераб. - Москва : Высш. школа, 1979. - 384 с.: ил – Режим доступа:
https://royallib.com/book/kertman_lev/geografiya_istoriya_i_kultura_anglii.html

в) Интернет-ресурсы

Электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

1. ЭБС "Университетская библиотека Online" <http://www.biblioclub.ru>
2. Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ) <https://dvs.rsl.ru>
3. Электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
5. База данных «ЭБС elibrary» <http://elibrary.ru>
6. Электронная библиотека «Юрайт» biblio-online.ru

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

В соответствии с ФГОС ВО, с целью полноценного освоения дисциплины студентами факультета иностранных языков, материально-техническое обеспечение данного модуля включает: читальный зал факультета с доступом к электронным ресурсам библиотеки вуза, литературу на русском и иностранных языках (учебники, пособия, словари, справочники, художественная и научно-популярная литература и др.); аудитории, оснащенные копировальной техникой, видеоманитонами, магнитофонами, компьютерами, проекторами, интерактивными досками, лингафонные кабинеты, лекционные аудитории и др. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Например в учебном курсе используются:

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)
1.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
2.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
3.	Антивирусное программное обеспечение KasperskyTotalSecurity	№17Е0-180222-130819-587-185 от 26.02.2018 до 14.03.2019 г, продлена до 21 г.
4.	Система поиска текстовых заимствований	№795 от 26.12.2018 с ЗАО «Анти-Плагат» продлена до 21 г.

	«Антиплагиат.ВУЗ»	
--	-------------------	--

11. Лист обновления/актуализации

Программа обновлена.

Внесенные изменения и дополнения утверждены на заседании кафедры английского языка факультета международных отношений

Протокол заседания кафедры №5 от 29.01.2024 г.