

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Практический курс английского языка»

Направление подготовки:
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили: Иностранный язык (Английский язык). Русский язык как иностранный

Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр

Форма обучения – очная

Год начала подготовки – 2024

Рабочая программа

обсуждена и утверждена на заседании кафедры английского языка (протокол №5 от 29.01.2024 г.);

одобрена советом факультета международных отношений (протокол №8 от 22.02.2024 г.);

утверждена в составе Основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Иностранный язык (Английский язык). Русский язык как иностранный, год начала подготовки 2024 (решение ученого совета от 28.03.2024, протокол №8).

Составители:

доцент кафедры английского языка, к.п.н., доцент Джерапова Н.Б.

доцент кафедры английского языка, к.ф.н. Бизикоева Л.С.

доцент кафедры английского языка, к.ф.н., доцент Люткина Ю.Н.

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 54 зачётные единицы (1944 ч.).

	Очная форма обучения
Курс	1/2/3/4/5
Семестр	1/2/3/4/5/6/7/8/9/A
Лекции	-
Практические занятия	1054
Лабораторные занятия	-
Консультации	
Итого аудиторных занятий	1054
Самостоятельная работа	530
Курсовая работа	+
Контроль	360
Зачет	-
Экзамен	123456789A
Общее количество часов	1944

2. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- совершенствование языковых и речевых навыков и умений в процессе обучения иноязычной коммуникативной компетенции.
- обучение студента свободно говорить, понимать речь на слух,
- обучение бегло читать и письменно выражать свои мысли на английском языке,
- овладение навыками переводить тексты, как в устной, так и в письменной форме.

Задачи курса:

- совершенствование навыков чтения художественных текстов в соответствии с предусмотренным программой фонетическим, лексическим и грамматическим материалом.
- овладение навыками проведения лексико-грамматический анализа в пределах изученного материала;
- обучение умению вести монологическую и диалогическую беседу в соответствии с изученной тематикой. Выбор тем обусловлен профессиональной направленностью обучения с учетом лингвистических, педагогических и лингвокультурных аспектов;
- овладение навыком понимать различные типы аутентичных текстов, извлекать конкретную информацию из тематически несложных выступлений, опираясь на предусмотренный программой лексический, грамматический, фонетический и лингвострановедческий материал;
- обучение умению интерпретировать смысл художественного текста, опираясь на его лингвистическую основу, а также изобразительно-выразительные средства языка;
- обучение навыкам и умениям свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;
- овладение этикетными формулами в устной и письменной коммуникации(приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба).
-

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Практический курс английского языка» относится к дисциплинам Блок

1.Дисциплины (модули). Обязательная часть . Б1.О.02.01.01.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

УК-3, УК-4

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Компетенции		Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
Код	Формулировка	Знать:	Уметь	Владеть:
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.	УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия.	УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей.
УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного языка.	УК-4.2. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном языках; свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном языках.	УК-4.3. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном языках в рамках межличностного и межкультурного общения; использует языковые средства для достижения профессиональных целей.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при

необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Таблица 5.1

Номер недел и	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	литература
		л	пр	Содержание	Часы		
1-2	Учебник Коррективный курс Уроки 1-4 . Палатализация. Словесное ударение. Латеральный взрыв. Интонация. Низкий нисходящий и низкий восходящий тон. Понятие о синтагме. Фразовое ударение. Носовой взрыв. Потеря взрыва на стыке двух смычных согласных.; типа чтения гласных под ударением. Правила слога деления. Ударение в двусложных и многосложных словах.		18	Работа над произношением и интонацией (заучивание стихов, поговорок, пословиц, песен).	2	Вопросы рубежной контрольной	[1], [2], [5]
3-4	Учебник: уроки. 5-6 Чтение гласных диграфов. Сочетания сонантов с предшествующими согласными. Связующее "г". Сравнительная таблица русских и английских гласных фонем. Текст - A Visit.		18	Аудирование текстов из учебника	2	Вопросы рубежной контрольной	[1], [2], [5]
5-6	Учебник: урок. 7. Нисходяще-восходящий тон, интонация обращения. Интонация перечисления. Тексты: 1. Doctor Sandford's Family. 2. About Benny's Cousins.		18	Перевод упражнений с русского на английский язык и наоборот, как в устной, так и в письменной форме	2	Вопросы рубежной контрольной	[1], [2], [5]
7-8	Учебник: урок. 8. Интонационное оформление слова please и словосочетания Thank you в предложениях. Текст - Our English Lesson		18		2		
9	1-ая рубежная аттестация						[12], [15]
10-12	Учебник: урок .9 Интонация обстоятельственной группы. Интонация сложносочиненного предложения. Сводная таблица правил чтения гласных диграфов. Текст - Our House		18	Работа над произношением и интонацией (заучивание стихов, поговорок, пословиц, песен).	2	Вопросы рубежной контрольной	[1], [2], [5]

13-14	Учебник: урок 10 Ассимилятивные сочетания. Интонация восклицательных предложений. Текст – Mr. White Comes Again.		18	Аудирование текстов из учебника	2	Вопросы рубежной контрольной	в	[1], [2], [5]
15-16	Учебник: урок 11 Интонация сложноподчиненного предложения. Текст – Dialogue.		18	Работа над произношением и интонацией (заучивание стихов, поговорок, пословиц, песен).	2	Вопросы рубежной контрольной	в	[1], [2], [5]
17-18	Учебник: урок 12 Основной курс. Интонация вводной фразы. Тексты – 1. Meals. 2. In the Canteen.		18	Работа над произношением и интонацией (заучивание стихов, поговорок, пословиц, песен).	4	Вопросы рубежной контрольной	в	[1], [2], [5]
19	2-ая рубежная аттестация.							
	Итого		144		18			
		Первый курс, 2 семестр						
1-2	Учебник: урок 13. (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3) The High-Falling and the Rising-Falling Tone. Текст - « A Student's Day»		18	Чтение оригинальных французских текстов (адаптированная и неадаптированная литература)	6	Вопросы рубежной контрольной	в	[1], [2], [5]
3-4	Учебник : урок 14. (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3) Logical Stress in Expressive soeech. Текст -1. “Our University” (A letter) 2. Dialogue “A Telephone Call”		18	Составление диалогов, монологов на заданную тему	6	Вопросы рубежной контрольной	в	[1], [2], [5]
5-6	Учебник : урок 15. Текст: “Seasons and Weather” “Weather Talk”		18	Заучивание слов и словосочетаний английского языка	6	Вопросы рубежной контрольной	в	[1], [2], [5]
7-9	Учебник : урок 16 Текст – 1. “Under the High Trees” 2. Dialogue “At the seaside”		18		6			
9	1-ая рубежная аттестация.							
10-12	Учебник : ур.ок 17 Текст – “1. A Visit to Moscow” 2. Conversation		18	Чтение оригинальных английских текстов (адаптированная и неадаптированная литература)	6	Вопросы рубежной контрольной	в	[1], [2], [5]

13-14	Учебник : урок 18 Текст -1.“Carrie Goes to a Department Store. 2. ”Shopping»		20		6	Вопросы рубежной контрольной	в	[1], [2], [5]
15-16	Учебник : урок 19 Текст – 1.“Jean’s First Visit to the Theatre” 2. Dialogue		20		6	Вопросы рубежной контрольной	в	[1], [2], [5]
17-19	Учебник : урок 20 Текст – 1.“Home’ 2. Dialogue		20		6	Вопросы рубежной контрольной	в	[1], [2], [5]
19	2-ая рубежная аттестация.							
	ИТОГО за семестр		150		48			

2 курс 3 семестр								
1-2	Аракин И.Д. ч. 2. Unit 1. Speech patterns p. 8, ex. 1 – 3, pp. 8 – 9 Text: Ann Meets her Class. Ex. I, p.19, VI, p. 20, VIII, p. 21, XIV, p.23.		22	Unit 1, ex.IV– VI, pp.9 – 10 Text: Ann Meets Her Class. Read, translate, ask questions, analyze. Study the footnotes. Vocabulary notes. notes on synonyms, essential vocabulary, Ex. II – V, pp.19-20, ex. VII, IX- XIII, pp. 21-23, ex. XV, XIX, XXI, pp. 24 – 25	4	Вопросы рубежной контрольной	в	[1], [2], [5]
3-4	Text: Ann Meets her Class. Text B: Choosing Is not so Easy as It Looks. Phonetic reading. Reporting the dialogue. Topic discussion.		22	Unit 1. Essential vocabulary, word combinations, notes. Ex. 1 – XII, pp. 31 – 35 Retell the text. Act out the dialogue.	4	Вопросы рубежной контрольной	в	[1], [2], [5]
5-6	Unit 2. Speech patterns, p. 42-43, ex. I – III, pp. 43 -44. Текст: A Day's Wait (E. Hemingway) Notes on style, p. 52. Ex. I, II, V, pp. 54, 57.		22	Unit 2, ex. IV, V, p. 44. Text “A Day’s Wait”: read, translate, ask questions. Vocabulary notes, essential vocabulary, word combinations. Ex. III, VI, VIII – XIV, pp. 56 – 62. Retell the text.	4	Вопросы рубежной контрольной	в	[1], [2], [5]

[illegible]

1-2	Unit 5. Speech patterns (pp. 157 - 158) Ex. I – II, pp.158 - 159 Text: A Freshman's Experience (J. Webster) Read, translate, study the footnotes. Discuss the preface. Ask and answer questions on the text. Ex. I, II, p. 167, ex. XV, p. 171.		12	Unit 5. Ex. III – VI, pp. 159 – 160 Vocabulary notes, essential vocabulary, word combinations. Ex. III – XIII, pp. 168, 170 .	8	Вопросы рубежной контрольной	в	[1], [2], [5]
3-4	Unit 5. Topic : Education. Ex. I, III, IV, p. 180		12	Unit 5. Essential vocabulary, words and word combinations. Ex. V – X, pp. 181 – 182. Text: Students in tents (p. 181)	8	Вопросы рубежной контрольной	в	[1], [2], [5]
5-6	Unit 6. Speech patterns, p. 192 Ex. I, II, p. 193 Text : A Friend In Need (W.S. Maugham) Read and discuss the preface to the text (p.194) Phonetic reading. Translate, analyze the text. Notes on word-formation. Ex. I, p. 203, ex. V, VII, p. 204		14	Unit 6. Ex. III – V, p 193 Ask and answer questions on the text. Vocabulary notes, essential vocabulary, word combinations. Ex. II – IV, p. 203, ex. V, VI, VIII, IX, X, XI, XIII, XV, pp. 204 – 207, ex. XXI, XXII, p.208	8	Вопросы рубежной контрольной	в	[1], [2], [5]
7-8	Unit 6. Topic: Sports and Games. Ex. VI, p.217		14	Unit 6. Essential vocabulary, word combinations. Ex. I – V, pp. 216 – 217, ex. VII – IX, pp. 218 – 219 Text: Hang Gliding. The Sport of the 1980s (p. 220) Ex. XIII, XIV, p.221 Text: The Football Match	10	Вопросы рубежной контрольной	в	[1], [2], [5]
9	1-ая рейтинговая работа					Вопросы рубежной контрольной	в	
10-11	Unit 7. Speech patterns: p. 230 Ex. I, II, pp. 230 – 231 Text : the British Isles. Phonetic reading, geographic names (articles) Study the footnotes (pp. 232 – 234)		14	Unit 7. Ex. III, IV, p. 231. Vocabulary notes, essential vocabulary, word combinations. Ex. I – XVIII, pp. 239 – 248.	8	Вопросы рубежной контрольной	в	[1], [2], [5]

12-13	Unit 7. Topic: Geography. Memory work: (p. 254)		14	Unit 7. Ex. I – XII, pp. 255 – 258. Translate the text: ex. XV, p. 259 Read and discuss the text (ex. XVII, p. 260)	8	Вопросы рубежной контрольной	в	[1], [2], [5]
14-15	Unit 8. Speech patterns: p. 266 - 267 Ex. I, II, p. 267 – 268 Text : Seeing People Off Notes on style (p. 277) Read, translate, analyze the text. Ex. I, IV, p. 278, 280		16	Unit 8. Ask questions on the text. Ex. II, III, p. 280 Vocabulary notes, essential vocabulary, word combinations. Ex. V – X, pp. 281 – 283, ex. XIII, p.284 Act out dialogues.(ex. XIV, p. 284) Retell the text (ex. XII, p. 284)	10	Вопросы рубежной контрольной	в	[1], [2], [5]
16-17	Unit 8. Topic : Travelling. Memory work (p. 291) Notes on synonyms (p. 291)		16	Unit 8. Essential vocabulary, word combinations. Ex. I – VIII, pp. 293 – 295. Act out dialogues on suggested situations (ex. IX, p. 296. Read and translate the text : A Sea Trip (p. 297)	8	Вопросы рубежной контрольной	в	[1], [2], [5]
18	2-ая рейтинговая работа							
	Итого		112		68			

3 курс 5 семестр								
1	Аракин В. Д., ч. 3, Unit 1, Speech Patterns, p. p.6-8		10	Unit 1, Text 1 (read, translate), Ex-s 1-3.	2	Вопросы рубежной контрольной	в	[1], [5], [6], [10], [14]
2	Unit 1, Text 1, Word Combinations and Phrases, Exercises 5 p.8, 4,5, 8,9 p.p.14-15		10	Unit 1, Vocabulary Notes, p.p.11-13, Ex-s 10, 11 p.p. 15, 16	2	Вопросы рубежной контрольной	в	[1], [5], [6], [10], [14]
3	Unit 1, Text 1 (analysis), Ex-s 2-4, p.p.16-19		12	Unit 1, Text 1 (retelling), Ex-s 5, 7 p.p. 20,21; 13-15, p.p. 23, 24	2	Вопросы рубежной контрольной	в	[1], [5], [6], [10], [14]
4	Unit 1,Ex-s 13-15, p.p. 23, 24; Revision,		12	Unit 2, Ex-s 1-3, p.p.38, 39, Text 2 “Encountering Directors” by Ch. Samuels (r., tr.)	2	Вопросы рубежной контрольной	в	[1], [5], [6], [10], [14]

5	Unit 2, Text 2 “Encountering Directors” (read, translate), Word Combinations and Phrases, Ex-s 1-3, p.p. 45,46		10	Unit 2, Ex-s 4, 5, 7, 8, p.p. 46, 47; Vocabulary Notes , p.p.42-45	2	Вопросы рубежной контрольной	в	[1], [5], [6], [10], [14]
6	Unit 2, Vocabulary Ex-s 1-3, p.p. 49-51		10	Unit 2, Text 2 (analysis), Ex-s 5, 6, p.p.53, 54	2	Вопросы рубежной контрольной	в	[1], [5], [6], [10], [14]
7	Unit 2, Text 2 (analysis), Ex-s 5, 6, p.p.53, 54		10	Unit 2, Text 2 (retelling), Ex-s 8-11, p.p. 54-55	2	Вопросы рубежной контрольной	в	[1], [5], [6], [10], [14]
8	Unit 2, Text 2 (retelling), Ex-s 12-14, p.56, Revision, Unit 3 Speech Patterns, p.p.68-70		10	Unit 3, Ex-s 1-3, p.p. 70-71; Text 3 “To Sir, With Love” by E.R.Braithwaite, p.p.71-74 (r. tr.)	2	Вопросы рубежной контрольной	к	[1], [5], [6], [10], [14]
9	1-ая рейтинговая работа							
10	Unit 3, Text 3 (read, translate), Word Combinations and Phrases, Ex-s 1-3, p.77		12	Unit 3, Ex-s 4,5,8, 10, p.p. 78,79; Vocabulary Notes, p.p. 74-77	2	Вопросы рубежной контрольной	к	[1], [5], [6], [10], [14]
11	Unit 3, Vocabulary Ex-s 1-4, p.p.81-84		10	Unit 3, Text 3 (analysis), Ex-s 5 ,6, 7, p.p.85-87	2	Вопросы рубежной контрольной	к	[1], [5], [6], [10], [14]
12	Unit 3, Ex-s 13-15, p.89, Revision,		10	Unit 3, Text 3 (analysis), Ex-s 5 ,6, 7, p.p.85-87	2	Вопросы рубежной контрольной	в	[1], [5], [6], [10], [14]
13	Unit 4, Speech Patterns		12	Unit 4, Ex-s 1-3; Text 4 “The Fun They Had” by I Asimov, p.p.109-112 (r., tr.)	2	Вопросы рубежной контрольной	в	[1], [5], [6], [10], [14]
14	Unit4, Text 4(read, translate), Word Combinations and Phrases, Ex-s 1-3, p.116		10	Unit 4, Ex-s 4, 5, 8, 9, p.p.116, 117, Vocabulary Notes, p.p.113-116	2	Вопросы рубежной контрольной	в	[1], [5], [6], [10], [14]
15	Unit 4, Word Combinations and Phrases, Ex-s 4, 5, 8, 9, p.p.116, 117		10	Unit 4, Ex-s 10-12, p.p.123, 124	2	Вопросы рубежной контрольной	в	[1], [5], [6], [10], [14]
16	Unit 4, Vocabulary Ex-s 1-4, p.p. 118-121		10	Unit 4, Text 4 (retelling), Ex-s 8, 9, p. 123	2	Вопросы рубежной контрольной	в	[1], [5], [6], [10], [14]
17	Unit 4, Text 4 (retelling), Ex-s 8, 9, p. 123		12	Units 1-4 (revision)	2	Вопросы рубежной контрольной	к	[1], [5], [6], [10], [14]
18	Units 1-4 (revision)		10	Units 1-4 (revision)	4	Вопросы рубежной контрольной	в	[1], [5], [6], [10], [14]
19	2-ая рейтинговая работа							

	ИТОГО за семестр		180		36		
3 курс 6 семестр							
1	Unit 5, Speech Patterns p.p. 136,137; Ex-s 1-3, p.p. 137-139		10	Unit 5, Text 5 "Art for Heart's Sake" by R.Goldberg (r., tr.), Ex-s 4-6, p.p.139,140	4	Устный опрос Проверка выполненного домашнего задания	[1], [5], [6], [10], [14]
2	Unit 5 Text 4(read, translate), Word Combinations and Phrases, Ex-s 1-3, p.148		8	Unit 5, Ex-s 4, 5, 8,9 p.p. 148-150, Vocabulary Notes 145-148	4	Устный опрос Проверка выполненного домашнего задания	[1], [5], [6], [10], [14]
3	Unit 5 Vocabulary Ex-s 1-4 p.p. 153-157		8	Unit 5, Text 5 (analysis), Ex-s 5-7, p.p.157-159	4	Устный опрос Проверка выполненного домашнего задания	[1], [5], [6], [10], [14]
4	Unit 5 Text 4 (retelling), Ex-s 8, 9, 12,13 p. 159-161,		8	Unit 6, Text Six "The Man of Destiny" by G.B.Shaw, Ex-s 1, 3, 6, p.p.177-179	4	Устный опрос Проверка выполненного домашнего задания	[1], [5], [6], [10], [14]
5	Unit 6 Text 6(read, translate), Word Combinations and Phrases, Ex-s 1-3, p.188		8	Unit 6, Ex-s 4, 5, 8, 9,p.p.189,190; Vocabulary Notes, p186-188	4	Устный опрос Проверка выполненного домашнего задания	[1], [5], [6], [10], [14]
6	Unit6 Vocabulary Ex-s1-4 p.p. 193-196		8	Unit 6 , Text 6 (analysis), Ex-s 5, 6, 8,p.p.197-199	4	Устный опрос Проверка выполненного домашнего задания	
7	Unit 6 Text 4 (retelling), Ex-s 7-10, p.198,199		8	Unit 6, Ex-s 8, 9, 12-14, p.199-200, Revision	4	Устный опрос Проверка выполненного домашнего задания	[1], [5], [6], [10], [14]
8	Unit 6, Ex-s 8, 9, 12-14, p.199-200, Revision		8	Unit 7 "The Happy Man", by S.Maugham (read, translate)	4	Устный опрос Проверка выполненного домашнего задания	[1], [5], [6], [10], [14]
9	1-ая рейтинговая письменная работа						
10	Unit 7 Speech Patterns, Ex-s 1-3, p.p.210-213		8	Unit 7 Text 7 "The Happy Man", by S.Maugham, Ex-s 4, 5, p.p.213-218	6	Устный опрос Проверка	[1], [5], [6], [10], [14]

					выполненного домашнего задания	
11	Unit 7 Vocabulary Ex-s1-4 p.p. 227-231		8	Unit 7 Text 7 (analysis), Ex-s 5-7 p.p.232-234	6 Устный опрос Проверка выполненного домашнего задания	[1], [5], [6], [10], [14]
12	Unit 7 Text 7 (retelling), Ex-s 8, 9, p. 234, 12-14, p.p.235, 236		8	Unit 8, Text 8 “The Apple –Tree” by J.Galsworthy, Ex-s 1-4, p.p.249,250	6 Устный опрос Проверка выполненного домашнего задания	[1], [5], [6], [10], [14]
13	Unit 8 Text 8(read, translate), Speech Patterns, ex-s 1-3, p. 258		8	Unit 8, Ex-s 4, 5, 8, 9, p.p.258-260, Vocabulary Notes, p.p.255-258	4 Устный опрос Проверка выполненного домашнего задания	[1], [5], [6], [10], [14]
14	Unit 8 Word Combinations and Phrases, Vocabulary Ex-s 1-4 p.p. 261-264		8	Unit 8, Text 8 (analysis), Ex-s 5-7, p.p.264-266	6 Устный опрос Проверка выполненного домашнего задания	[1], [5], [6], [10], [14]
15	Unit 8 Text 8 (v), Ex-s 8, 9, 10, p. 266, 267		8	Unit 8, Ex-s 11-12, p.p.267-268	6 Устный опрос Проверка выполненного домашнего задания	[1], [5], [6], [10], [14]
16	Unit 8 Text 8 (retelling), Ex-s 8, 9, 10, p. 266, 267		10	Unit 8, Ex-s 13-14, p.p.267-268	6 Устный опрос Проверка выполненного домашнего задания	[1], [5], [6], [10], [14]
17	Units 1- 8 (revision)		8	Units 1- 8 (revision)	4 Устный опрос Проверка выполненного домашнего задания	[1], [5], [6], [10], [14]
18	2-ая рейтинговая письменная работа					
	ИТОГО за семестр		140		76	
		Четвертый курс, 7 семестр				
1-2	В.Д. Аракин В. Д. «Практический курс английского языка», ч. 4.Unit1. Speech Patterns. Text “Doctor in the House” by R. Gordon.		16	Unit 1. Speech Patterns. Text “Doctor in the House” by R. Gordon.	8 Устный опрос	[1], [5], [6], [10], [14]

3-4	Unit1.Essential Vocabulary. Reading Comprehension Exercises. Vocabulary Exercises		16	Unit 1. Reading Comprehension Exercises. Vocabulary Exercises	8	Устный опрос Проверка выполненного домашнего задания	[1], [5], [6], [10], [14]
5-6	Unit 2. Speech Patterns. Text "To Kill a Mocking Bird" by H. Lee.		16	Unit 2. Speech Patterns. Text "To Kill a Mocking Bird" by H. Lee. Essential Vocabulary..	8	Устный опрос Проверка выполненного домашнего задания	[1], [5], [6], [10], [14]
7-8	Unit 2.. Reading Comprehension Exercises. Vocabulary Exercises.		16	Unit 2. Text "To Kill a Mocking Bird" by H. Lee. Vocabulary Exercises.	8	Устный опрос Проверка выполненного домашнего задания	[1], [5], [6], [10], [14]
9-10	Unit 3. Speech Patterns. Text "W.S." by L. P. Hartley. Essential Vocabulary. Reading Comprehension Exercises. Vocabulary Exercises.		16	Unit 3. Speech Patterns. Text "W.S." by L. P. Hartley. Essential Vocabulary.	8	Устный опрос Проверка выполненного домашнего задания	[1], [5], [6], [10], [14]
11-12	Unit 3. Reading Comprehension Exercises. Vocabulary Exercises.		16	Unit 3. Reading Comprehension Exercises. Vocabulary Exercises.	8	Устный опрос Проверка выполненного домашнего задания	[1], [5], [6], [10], [14]
13-14	Unit 4. Speech Patterns. Text "Ragtime" by S. Doctorow.		16	Unit 4. Speech Patterns. Text "Ragtime" by S. Doctorow.	8	Устный опрос Проверка выполненного домашнего задания	[1], [5], [6], [10], [14]
15-16	Unit 4. Reading Comprehension Exercises. Vocabulary Exercises		14	Unit 4. Reading Comprehension Exercises. Vocabulary Exercises	10	Устный опрос Проверка выполненного домашнего задания	[1], [5], [6], [10], [14]
17-18	Unit 5. Speech Patterns. Text "Lumber-Room" by H. Munro. Essential Vocabulary. Reading Comprehension Exercises. Vocabulary Exercises.		14	Unit 5. Speech Patterns. Text "Lumber-Room" by H. Munro. Essential Vocabulary. Reading Comprehension Exercises. Vocabulary Exercises.	10	Устный опрос Проверка выполненного домашнего задания	[1], [5], [6], [10], [14]
19	Рейтинговая письменная работа.					Проверка письменных работ	
			140		76		
		Четвертый курс, 8 семестр					
1-2	Unit 5. Speech Patterns. Text "Lumber-Room" by H. Munro. Essential Vocabulary.		14	Unit 5. Speech Patterns. Text "Lumber-Room" by H. Munro.	10	Устный опрос Проверка	[1], [5], [6], [10], [14]

					выполненного домашнего задания	
3-4	Reading Comprehension Exercises. Vocabulary Exercises		14	Essential Vocabulary. Reading Comprehension Exercises. Vocabulary Exercises.	10	
5-6	Unit 6. Speech Patterns. Text "Growing up with the Media" by P.G. Aldrich.		14	Unit 6. Speech Patterns. Text "Growing up with the Media" by P.G. Aldrich.	12	Устный опрос Проверка выполненного домашнего задания
7-8	Essential Vocabulary. Reading Comprehension Exercises. Vocabulary Exercises		14	Essential Vocabulary. Reading Comprehension Exercises. Vocabulary Exercises	10	
9-10	Unit 7. Speech Patterns. Text. "The Time of my Life" by D. Healey.		14	Unit 7. Speech Patterns. Text. Text "The Time of my Life" by D. Healey.	12	Устный опрос Проверка выполненного домашнего задания
11-12	Essential Vocabulary. Reading Comprehension Exercises. Vocabulary Exercises		14	Essential Vocabulary. Reading Comprehension Exercises. Vocabulary Exercises	10	
13-14	Unit 8. Speech Patterns. Text "Thursday Evening" by Ch. Morley.		14	Unit 8. Speech Patterns. Text "Thursday Evening" by Ch. Morley.	12	Устный опрос Проверка выполненного домашнего задания
15-16	Essential Vocabulary. Reading Comprehension Exercises.		12	Essential Vocabulary. Reading Comprehension Exercises.	10	Проверка письменных работ
17-18	Vocabulary Exercises. Revision		12	Vocabulary Exercises	10	
19	Рейтинговая письменная работа					
			120		96	
5 курс 9 семестр						
1-2	Unit 1.Essential Vocabulary. Reading Comprehension Exercises. Vocabulary Exercises		10	Unit 1.Essential Vocabulary. Reading Comprehension Exercises. Vocabulary Exercises, p. 15-26	2	Устный опрос Проверка выполненного домашнего задания
3-4	Unit 1.Text One "The Passionate Year"		10	Unit 1.Text One "The Passionate Year" p. 13	2	
5-6	Unit 2. Reading Comprehension Exercises. Vocabulary Exercises.		10	Unit 2. Reading Comprehension Exercises. Vocabulary Exercises. P.45-55	2	Устный опрос Проверка выполненного

					домашнего задания	
7-8	Unit 2. Speech Patterns. Text "The Escape".		10	Unit 2. Speech Patterns. Text "The Escape". P. 41	2	
9-10	Conversation and Discussion: Books and Readers		10	Conversation and Discussion: Books and Readers. p. 56	2	Устный опрос Проверка выполненного домашнего задания [1], [5], [6], [10], [14]
11-12	Unit 3. Reading Comprehension Exercises. Vocabulary Exercises.		10	Unit 3. Reading Comprehension Exercises. Vocabulary Exercises. P. 74-87	2	
13-14	Unit 3. Text "One Strait Up". Conversation and Discussion and Conversation: Cinema: Its Past, Present and Future		10	Unit 3. Text "One Strait Up". Conversation and Discussion and Conversation: Cinema: Its Past, Present and Future. p. 71	2	Устный опрос Проверка выполненного домашнего задания [1], [5], [6], [10], [14]
15-16	Unit 4. Reading Comprehension Exercises. Vocabulary Exercises.		10	Unit 4. Reading Comprehension Exercises. Vocabulary Exercises. p. 104-116	2	
17-18	Unit 4. Text "Dangerous Corner". Conversation and Discussion and Conversation: The Theatre		10	Unit 4. Text "Dangerous Corner". Conversation and Discussion and Conversation: The Theatre. p. 117	2	
19	Рейтинговая письменная работа					
			90		18	
5 курс 10 семестр						
1-2	Unit 5. Essential Vocabulary. Reading Comprehension Exercises. Vocabulary Exercises		6	Unit 5. Essential Vocabulary. Reading Comprehension Exercises. Vocabulary Exercises, p. 134-144	6	Устный опрос Проверка выполненного домашнего задания [1], [5], [6], [10], [14]
3-4	Unit 5. Text Five "Up the Down Staircase"		6	Unit 5. Text Five "Up the Down Staircase" p. 131	6	
5-6	Unit 5. Conversation and Discussion: New Challenges in Education		6	Unit 5. Conversation and Discussion: New Challenges in Education. p. 145	6	Устный опрос Проверка выполненного домашнего задания [1], [5], [6], [10], [14]
7-8	Unit 6. Speech Patterns. Text "Anthony in Blue Alsatia".		6	Unit 6. Speech Patterns. Text "Anthony in Blue Alsatia". p. 158	6	
9-10	Unit 6. Essential Vocabulary. Reading Comprehension Exercises. Vocabulary Exercises		6	Unit 6. Essential Vocabulary. Reading Comprehension Exercises. Vocabulary Exercises. p. 164-174	6	Устный опрос Проверка выполненного домашнего задания [1], [5], [6], [10], [14]

11-12	Unit 6. Conversation and Discussion: Protection		6	Unit 6. Conversation and Discussion: Protection. p. 174	6		
13-14	Unit 7 Text "The Angel Pavement".		4	Unit 7 Text "The Angel Pavement". p. 192	8	Устный опрос Проверка выполненного домашнего задания	[1], [5], [6], [10], [14]
15-16	Unit 7. Reading Comprehension Exercises. Vocabulary Exercises.		6	Unit 7. Reading Comprehension Exercises. Vocabulary Exercises. p. 197-205	8		
17-18	Unit 7 Discussion and Conversation: Cinema: The Generation Gap		4	Unit 7 Discussion and Conversation: Cinema: The Generation Gap. p. 205	6	Устный опрос Проверка выполненного домашнего задания	[1], [5], [6], [10], [14]
19	Рейтинговая письменная работа						
			50		58		

Примечания:

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте и с использованием платформ дистанционного обучения.

6. Образовательные технологии

Согласно учебному плану при преподавании дисциплины используются традиционные образовательные технологии: практические (семинарские) занятия и самостоятельная работа студентов. Также при проведении занятий и самостоятельной работе студентов могут быть использованы:

- *интерактивные технологии* («мозговой штурм», дебаты, презентационный метод, работа в парах, работа в группах, деловая игра);
- *технологии контекстного обучения* – система дидактических форм, методов и средств, направленная на моделирование содержания будущей профессиональной деятельности специалиста (анализ конкретных ситуаций, методы работы с информационными базами данных, деловая игра и др.);
- *технологии электронного обучения* (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов СОГУ.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте или с использованием ЭИОС СОГУ.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских навыков и умений.

По дисциплине предусмотрены следующие виды самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное повторение и изучение теоретического материала;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка доклада/конспекта по теме, вынесенной на самостоятельное изучение;
- подготовка к выполнению практических (лабораторных) работ;
- подготовка к промежуточной аттестации (зачету);

Содержание, трудоемкость и формы контроля внеаудиторной самостоятельной работы содержатся в разделе 5.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Основными *формами текущего контроля* по дисциплине являются:

- устный опрос на лекции или практическом занятии;
- проверка домашних заданий, практических работ.

Форма *рубежного контроля*: тест/контрольная работа.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

8.1. Формы контроля и критерии оценивания

Этап	Форма контроля	Критерии оценивания (процент от максимального кол-ва баллов)			
		86-100 %	71-85%	50-70%	Менее 50%
		отлично / зачет	хорошо / зачет	удовлетворительно / зачет	неудовлетворительно / незачет
1. Текущий контроль (max 20 баллов за один модуль)					
		14-16 баллов	12-13 баллов	8-11 баллов	0-7 баллов
	Текущая работа в течение модуля (max 16б.)	Студент активно работает на занятиях, превосходно выполняет все задания преподавателя.	Студент активно работает на занятиях, хорошо выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, удовлетворительно выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, неудовлетворительно выполняет задания преподавателя.
		3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
	Реферат / доклад / конспект (max 3б.)	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.
2. Рубежный контроль (15 б. за один модуль)					
	тест / контрольная работа	Количество баллов за выполнение каждого задания указываются в тесте / контрольной работе.			
3. Промежуточная аттестация по дисциплине (max число баллов – в соответствии с действующим локальным нормативным актом)					
		Критерии оценивания (процент от максимального кол-ва баллов)			
		86-100 %	71-85 %	50-70 %	0-49 %
	Зачет / Экзамен	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен,	Дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-	Дан недостаточно полный ответ. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ и допущены грубые ошибки. Речь неграмотная. Уточняющие вопросы преподавателя не

		демонстрирует авторскую позицию студента.	следственные связи. Но допущены незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.
--	--	---	---	--	---

Пересчет полученной суммы баллов по дисциплине в оценку производится в соответствии с действующим локальным нормативным актом.

Примеры тестовых заданий по дисциплине:

Курс 1 , группа 15п

1 сем., 1-ая рубежная работа

Дисциплина - Практический курс английского языка

Вариант I

I. Transcribe the following words and phrases:

- a) Butler; dream; pleasure; sheep; cousin;
- b) a clever girl; a naughty boy; a beautiful dress

II. Translate the following sentences into English:

1. Моя школьная подруга очень любит животных.
2. Сколько лет вашему сыну? – Ему десять лет.
3. На столе у окна стоят часы.
4. Твои книги и тетради на полке.
5. Мы пригласили много народу на вечер.
6. Сделай упражнение 11 на странице 37.
7. Он всегда приходит без четверти пять.
8. Где деньги? – Они в сумке.
9. В нашей группе не девять, а семь студентов. Все студенты изучают два иностранных языка: английский и французский.
10. Тише, пожалуйста. Урок не окончен. Сколько времени до звонка?

III. A) Give synonyms:

1. to be unwell
2. a lot of
3. to be at home
4. to like
5. to want very much

B) Give antonyms:

1. He is **in**.
2. He **feels well** today.
3. Go **into** the room.
4. Go **down** the stairs.
5. There is **little** sugar on the table.

IV. Fill in the blanks with a) prepositions:

1. George is _____ home.
2. His friends phone _____ him every day.
3. You mustn't read _____ bed.
4. Kate feels sorry _____ John.
5. She is lazy. She doesn't get _____ early.

b) articles:

1. My cousin is _____ dentist.
2. What is _____ English for "город"?
3. We are studying _____ Spanish.
4. Open _____ books at _____ page 20, please.
5. Where are _____ students? – They are in _____ room 8.

V. Choose the required form of the word in brackets:

1. This is (my; mine; me) bag.
2. It's a secret. Very (few; a few; little) people know about it.
3. Her hair (is; are; have) long.
4. I don't know (any; some; little) French words.
5. There is a beautiful picture (in; on; under) the wall.
6. He is (taller; more tall; tallest) than I am.
7. This text book is (her; hers; herself).
8. There is (nothing; anything; some) to worry about.
9. He gave me some good (advice; advices; advise).
10. No news (are; is; be) good news.

VI. Ask questions to the words in bold type:

1. Mrs. Sandford is **sixty-two**.
2. Helen wears glasses because her **eyes are not good**.
3. **They** always come to see us on Sunday.
4. When lessons are over we usually go **to the library**.
5. There are **two** children in the family.
6. Helen is a **good** house-wife.
7. It takes us **twenty minutes** to get to the University.
8. My friend Nick is **a doctor**.

VII. a) Read the text given below:

Mark is a student of English. He is always very busy. He says English isn't easy.

At the institute he has five English lessons a week. The students do many things at the lesson. They read short texts and retell them. They ask and answer questions. They also have tests. The tests

are always difficult. They speak English all the time. Mark says it's nice to feel that he can already speak a little. Every day he does a lot of exercises at home and also in the lab. He is a good student.

On Saturday and Sunday, if he has free time, he meets his friend Anna. They are great friends. She is also a student. They always speak English; they want to speak it well. They also like to see English films.

Mark has many English books. He reads a lot. It's good for his English, he says.

b) Say if the statement is true or false:

1. The students sometimes speak English at the lessons.
2. Every day they do a lot of exercises at the institute and at home.
3. The tests are usually difficult.
4. Anna is Mark's fellow student.
5. There aren't many books Mark can read.

VIII. Write the dictation:

Dictation.

John Jackson is an old man. He is seventy. John is a farmer. He has got a cottage in a nice little village. There are some bright flowers in front of the cottage and some fruit trees at the back of it.

It's a fine summer day. The sun is shining and there are no clouds in the sky. John's niece is on holiday at his place. Her name is Jane. She is only nineteen and she is still at college. She is a future journalist. She can sometimes spend her summer holiday at John's place, and John is pleased. Jane is slim and she has got big eyes and a lovely little nose. She is kind, jolly and well-bred.

John has got a son, Jane's cousin. His name is Jim. He is thirty. Jim has got a job at a big hospital in London. He is a doctor. He is married. He has got a wife and a little son, a three-year-old boy, Benny. Benny is fond of animals and he likes to come to his grandfather's cottage and play with the dog and the cats there. Jim can't go on holiday yet, he is busy at his hospital till September, but he can often come and see his Dad on Saturdays and Sundays.

Курс 2 группа 25п

Вариант 1

I. Translate into English

Эйнсли (Ainsley), сортировщик на почте, взял письмо, адресованное его жене Аделе (Adela). Почерк ему был знаком. Это письмо пришло от кузена его жены, Дики, который жил в Австралии – далекой стране с разнообразным ландшафтом. Этот Дики (Dicky) все время стоял у него на пути – он был влюблен в Аделу и часто писал ей письма. Это письмо заставило его почувствовать ревность. Пытаясь предотвратить общение Дики и Аделы, Эйнсли выкрал письмо и сжег его. Это обнаружилось, и Эйнсли был уволен. Жизнь их стала чрезвычайно трудной, у Эйнсли не было никаких заработков.

Однажды, придя домой, Эйнсли увидел там Дики – он приехал повидаться со своей кузиной и рассказал, что их дядя Том решил поделить свое наследство (inheritance) между Аделой и Дики, о чем Дики писал в письме. Но так как его письма остались без ответа, он рассердился и лишил (disinherit) Аделу ее половины.

Эйнсли побледнел. «Не может быть, чтобы дядя Том так мог поступить», думал он. Выражение его лица было трудно понять. Он зажег сигарету. Теперь он понял, что письмо стоило гораздо больше той бумаги на которой оно было написано. Лучше бы он вообще не видел этого письма.

II. A. Fill in the gaps with the right article (a, the, -) and prepositions where necessary:

1. ___ British Isles consist ___ two big islands and over five hundred small islands.
2. ___ Severn flows eastward ___ the greater part of its length.
3. There is hardly a country in the world where such a variety of scenery can be found ___ so small ___ compass.
4. Shallow water is ___ some ways ___ advantage.
5. Eire borders ___ ___ Northern Ireland.
6. Newcastle is famous ___ ___ rich supplies of coal.
7. ___ North-east Scotland is the centre ___ offshore oil and gas industries.
8. ___ Dairing is most common ___ the west of England.
9. The hostel supplies the students ___ all ___ necessary equipment and bedding.
10. We had ___ description ___ which we were supposed to identify our guest on the platform.

B. Paraphrase the sentences using the appropriate modal verb:

1. Is it possible that your brother has never heard about this writer?
2. There is little doubt that the first experiment failed.
3. Evidently there is something wrong with the tape-recorder.
4. In spite of the storm he managed to reach the shore.
5. There was no necessity for her to do it herself, but she did it.
6. It will never do to shift your responsibility onto others.
7. I don't believe they don't realize the importance of the event.
8. He said I was allowed to come to him any day I liked.
9. She was running a high temperature I found it necessary to call the doctor.
10. It was arranged that they would leave the next day.

C. Choose the correct word to complete the sentence.

1. There is hardly a country in the world where such scenery can be found in so small a compass.
a) various b) different c) varied
2. The shop had a rich of winter clothes.
a) variant b) choice c) variation
3. I would it if you paid in cash.
a) appreciate b) value c) praise
4. Finally the two of us were together.
a) lonely b) line c) alone
5. Exercise is the only way to get a stomach after having a baby.
a) fine b) small c) flat
6. You could see horrifyingafter the flood.
a) scenes b) scenery c) landscape
7. The Severn flows into the Bristol
a) canal b) channel c) strait
8. Vladikavkaz was built as a fortress to guard Russia in the south.
a) frontierb) border c) boundary

9. The door suddenly opened and the candle..... ..
a) blew out b) turned out c) put out
10. We were given the man's photo tohim at the airport.
a) recognize b) identify c) find out

III. Find a mistake in each set phrase and correct it:

1. to hit in face
2. you may as well leave them (с таким же успехом)
3. to buy something by second-hand
4. to roam along the town
5. to be in the staff
6. to be anxious of pleasing
7. Here's for your health (тост за здоровье)
8. to face to the windows
9. in the start of the winter
10. to scum the milk skim off

Курс: 4 (8 семестр)

Вариант 3

Главный герой фильма «Учителю, с любовью», снятого Джеймсом Клавеллом (James Clavell), - выпускник университета Марк Таккери (Mark Thackeray), которому не удалось получить работу, соответствующую уровню его образования. Молодому человеку пришлось стать учителем в одной из школ лондонского Ист-Энда. Достоинством Марка было то, что он получил хорошее образование, был молод и общителен.

Таккери надеялся, что ему будет несложно найти контакт с учениками, и он добьется успеха в работе. Однако сначала школьники с подозрением отнеслись к незнакомцу, и ему пришлось приложить много усилий, чтобы преодолеть их сопротивление. Казалось, эти дети не имеют представления об элементарной вежливости. Они мешали Марку проводить уроки, отпускали грубые шуточки и покатывались со смеху. Это делалось намеренно, чтобы продемонстрировать полнейшее неуважение к учителю. Молодой человек старался не лить воду на их мельницу и не терять контроль над собой, но он был разочарован и подавлен.

Марк считал, что работа учителя не его призвание, и он лишь напрасно тратит время. Таккери обращался в различные фирмы, которым требовались инженеры, и вскоре ему предложили подходящую работу. Однако если бы он согласился и пошел по пути наименьшего сопротивления, то перестал бы уважать самого себя.

Поразмыслив, Марк решил остаться школьным учителем. Постепенно он привязался к детям, и они полюбили его так же сильно, как когда-то ненавидели.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

1. В.Д.Аракин «Практический курс английского языка» ч.1. Изд. 4 исправл., М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2021.
2. Т.Ю. Дроздова, А.И.Берестова, В.Г.Маилова. English Grammar Reference and Practice. Изд. 9., Санкт-Петербург, 2021
3. Т.Ю. Дроздова, А.И.Берестова, В.Г.Маилова. English Grammar Test Files. Изд. Антология, Санкт-Петербург, 2021
4. Е.М.Меркулова. Английский язык для студентов университетов. Введение в курс фонетики. Санкт-Петербург: Изд-во «Союз», 2020
5. Т.И.Матюшкина-Герке, Т.Н.Кузьмичева. Лабораторные работы по практической грамматике к учебнику английского языка для 1 курса филологических факультетов. М.: ГИС, 2019
6. Т.И.Матюшкина-Герке, Т.Н.Кузьмичева. Пособие для аудирования и развитию навыков устной речи к учебнику английского языка для 1 курса филологических факультетов. М.: ГИС, 2020
7. Контрольные работы по УМК 1-го курса (Практический курс английского языка под ред. В.Д.Аракина) Составитель А.С.Ягубова. Владикавказ, Изд-во СОГУ, 2018. – 35 с.
8. London Linguaphone Course.
9. Harold Palmer “Easy Laconic Expression”.
10. Intermediate English Course, A.C.Gimson, B.A., Professor of Phonetics, University College London
11. Tree or Three An Elementary Pronunciation Course. Second Edition. Ann BakerCambridge University Press. 2016. (3CD)
12. Sheep or Ship? An Interemdiatе Pronunciation Course. New Edition. Ann BakerCambridge University Press. 2017. (3CD)
13. Longman Exams Dictionary. Pearson Education Limited, 2009. Longman Exams Coach CD-Rom

Рекомендуемые интернет-ресурсы:

<https://iqenglish.ru>
<https://lingualeo.com/ru>
<http://study-english.info>
<https://www.forumdaily.com>
<https://www.study.ru>
<https://losangeles.zagranitsa.com>
<https://english-study-cafe.ru>
ABBY Linguo-Online
[http:// www.learnenglishbest.com](http://www.learnenglishbest.com)
www.onelook.com
<https://www.vocabulary.com/>
<https://ru.duolingo.com/>
<http://www.Englishspeak.com>

ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

1. В.Д.Аракин «Практический курс английского языка» ч.2. Изд. 4 исправл., М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2021
2. Т.Ю. Дроздова, А.И.Берестова, В.Г.Маилова. English Grammar Reference and Practice. Изд. 9., Санкт-Петербург, 2021
3. Т.Ю. Дроздова, А.И.Берестова, В.Г.Маилова. English Grammar Test Files. Изд. Антология, Санкт-Петербург, 2020
4. Контрольные работы по УМК 2-го курса (Практический курс английского языка под ред. В.Д.Аракина) Составитель Ф. С. Дзуцева, М.Ю. Дерябина. Владикавказ, Изд-во СОГУ, 2019. – 35 с.
5. Practical English Usage. Michael Swan. Oxford University Press, 1997.
6. English Vocabulary in Use. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. Upper-Intermediate and Advanced. Cambridge University Press, 2020
7. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners. International Student Edition. Bloomsbury Publishing Plc. 2021
8. FCE Use of English 1. Virginia Evans. Express Publishing, 2008.
9. Longman Exams Dictionary. Pearson Education Limited, 2009. Longman Exams Coach CD-Rom

в) Интернет-ресурсы

Обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам (библиотека СОГУ):

- библиотеке e-library,
 - электронной библиотеке диссертаций РГБ,
 - университетской библиотеке online;
- собственным библиографическим базам данных:
- электронному каталогу,
 - электронной картотеке газетно-журнальных статей,
 - электронной картотеке авторефератов диссертаций и диссертаций.

Рекомендуемые интернет-ресурсы:

<https://iqenglish.ru>

<https://lingualeo.com/ru>

<http://study-english.info>

<https://www.forumdaily.com>

<https://www.study.ru>

<https://losangeles.zagranitsa.com>

<https://english-study-cafe.ru>

ABBY Linguo-Online

<http://www.learnenglishbest.com>

www.onelook.com

<https://www.vocabulary.com/>

<https://ru.duolingo.com/>

<http://www.Englishspeak.com>

ТРЕТИЙ, ЧЕТВЕРТЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

а) основная литература:

10. Аракин В.Д. Практический курс английского языка» ч. 3, 4. Изд. 4 исправл., М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2021
11. Дзуцева Ф. С., Дерябина М. Ю. Учебно-методическое пособие. Контрольные работы к практическому курсу английского языка для студентов 4 курса английского отделения факультета иностранных языков. «Мавр» Владикавказ, 2021
12. Дроздова Т.Ю., Берестова А.И., Маилова В.Г. English Grammar Reference and Practice. Изд. 9., Санкт-Петербург, 2019
13. Каушанская В.Л. Грамматика английского языка/ В.Л. Каушанская, Р.Л. Ковнер, О.Н. Кожевникова, Е.В. Прокофьева и др. – М.: Айрис-пресс, 2019. – 384 с.
14. Матюшкина-Герке Т.И., Кузьмичева Т.Н. Английский язык. Учебник. Пособие по аудированию и развитию навыков устной речи по английскому языку. Лабораторные работы по практической грамматике английского языка (комплект из 3 книг). М.: «ГИС», 2019
15. Тулатова Е. А., Уруймагова О. В. Учебно-методическое пособие по домашнему чтению по роману Дж. Арчер «Kane and Abel». СОГУ, Владикавказ, 2009.
16. Шевченко Т. И. Фонетика и фонология английского языка. М: Феникс +, 2019.
17. London Linguaphone Course. Аудиокурс
<http://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=903654>

б) дополнительная литература:

10. Письменная английская речь: Практический курс/ под ред. И.А.Уолш. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 240 с.
11. Gude K., Duckworth M. Proficiency Masterclass. – Oxford: Oxford University Press, 2015.
12. Hewings M. Advanced Grammar in Use. - Cambridge: Cambridge University Press, 2000.
13. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use (Advanced). – Cambridge: Cambridge University Press, 2018.
14. Swan M. Practical English Usage. - Oxford: Oxford University Press, 2020

б) дополнительная литература:

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

- eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.
- База данных «ЭБС elibrary»: <http://elibrary.ru>
- Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.
- Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, обеспеченных компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет, интерактивными досками и мультимедийным оборудованием.

Лицензионное программное обеспечение:

1. Windows 10 Pro for Workstations, (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
2. Office Standard 2016 (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
3. Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат ВУЗ»;

Перечень ПО в свободном доступе:

1. Kaspersky Free;
2. WinRar;
3. Google Chrome;
4. Yandex Browser;
5. OperaBrowser.

11. Лист обновления/актуализации

Рабочая программа рассмотрена, признана актуальной и утверждена на заседании кафедры английского языка (Протокол заседания кафедры №5 от 29.01.2024 г.);

одобрена советом факультета международных отношений (протокол №8 от 22.02.202 г.).