

*Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Современные информационные технологии и**  
**противодействие терроризму»**

Направление подготовки 42.04.02 Журналистика

Профиль подготовки  
«Актуальная журналистика»  
Квалификация (степень) выпускника – магистр

Форма обучения – очная

Год начала подготовки - 2024

Утверждена в составе ОПОП.

Владикавказ 2024

### 1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з. е. (144 ч.).

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	1	
Семестр	1	
Лекции		
Практические (семинарские) занятия	36ч.	
Лабораторные занятия		
Консультации (контрольная работа)	36ч.	
Итого аудиторных занятий	36ч.	
Самостоятельная работа	72ч.	
Курсовая работа		
Форма контроля		
Экзамен	1 семестр	
Зачет		
Общее количество часов	144ч.	

### 2. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Современные информационные технологии и противодействие терроризму» являются:

- приобретение студентами необходимых знаний, умений и навыков по анализу причин и условий, способствующих проявлению и росту экстремизма и терроризма;
- выработке предложений по минимизации террористической угрозы, превентивным (профилактическим) мерам предотвращения радикализма в подростковой среде;
- получение знаний об основных угрозах национальной безопасности России, правовых основ обеспечения безопасности и нормативно-правовой базы;
- изучение видов экстремизма и терроризма, сущности международного терроризма, включая условия и причины их появления и развития;
- формирование гражданской ответственности и социальной активности личности.

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Современные информационные технологии и противодействие терроризму» относится к дисциплинам Блока 1 базовой части **Б1.В.07**.

Дисциплина «Модели СМИ в политическом процессе» связана с такими дисциплинами учебного плана ООП, как «Политология», «Социология», «Психология журналистики», «Социология журналистики», «Политическая журналистика», реализуемыми на стадии подготовки по специальности «Журналистика».

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
<b>ПК-3</b> Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа	ИПК-3.1. Осуществляет регулярный мониторинг тем и проблем информационной повестки дня	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современный медиа ландшафт;</li> <li>– роль и значение журналистики в современном обществе.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собирать необходимую информацию (работать с источниками информации, применять разные методы), осуществлять ее проверку, селекцию и анализ;</li> <li>– ориентироваться в современной системе источников информации в целом и по отдельным отраслям знаний и сферам общественной практики, владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;</li> <li>– уметь структурировать информацию в соответствии с жанром</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– хорошей лингвистической подготовкой;</li> <li>– навыками отбора информации в соответствии с жанром, формой материала.</li> </ul>
	ИПК-3.4. Контролирует достоверность и полноту полученной информации, систематизирует факты и мнения	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– возможности канала информации;</li> <li>– свои права и обязанности в рамках организации (редакции);</li> <li>– социальную роль журналистики и происходящие в ней изменения;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развивать обоснованную точку зрения;</li> <li>– объяснять, интерпретировать выбранную информацию;</li> <li>– структурировать информацию в соответствии с жанром;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>

	ИПК-3.7. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт любого уровня сложности с учетом требований конкретной редакции СМИ или другого медиа	<p>– базовыми знаниями в различных сферах жизни общества (экономика, политика, право, культура, экология, образование, здравоохранение и др.), которые являются объектом освещения в СМИ и с которыми связано тематическое содержание публикаций;</p> <p>– навыками оценки результатов журналистской работы и нести за нее ответственность.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>– выбирать и формулировать актуальную тему материала, сформировать замысел (или сделать сценарную разработку);</p> <p>–</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– Организовывать и планировать журналистскую работу;</p> <p>– ориентироваться в текущих событиях;</p> <p>– находить релевантную тему для определенной аудитории;</p> <p>– отбирать информацию в соответствии с жанром, формой материала.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками делового общения в профессиональной среде, навыками руководства коллективом.</p>
<b>ПК-4</b> Способен осуществлять редакторскую деятельность любого уровня сложности в разных типах СМИ и других медиа и координировать редакционный процесс	ИПК-4.1. Ставит профессиональные задачи журналистам	<p><b>Знать:</b></p> <p>– аудиторию СМИ (редакции), в котором(ой) работает;</p> <p>– редакционную политику СМИ (редакции);</p> <p>– практические аспекты работы журналиста.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– составлять реалистичные рабочие планы;</p> <p>– находить и предлагать актуальные темы для журналистских материалов;</p> <p>– разделять основные и второстепенные факты;</p> <p>– воспринимать критику.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– хорошими знаниями общего характера;</p> <p>– навыками построения взаимоотношений в команде;</p> <p><b>Знать:</b></p>

	<p>ИПК-4.2. Контролирует качество подготовки создаваемых журналистских текстов и (или) продуктов</p> <p>ИПК-4.3. Выверяет соблюдение профессиональных этических норм на всех этапах работы журналиста</p>	<p>– специфические особенности, совокупность функций, жанров.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отбирать информацию в соответствии с жанром, формой материала;</li> <li>– излагать информацию, используя соответствующий язык и эффективную журналистскую форму.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой работы с массовой информацией в мультимедийной, интерактивной среде;</li> <li>– навыками комплексного анализа профессиональной деятельности журналиста.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– профессиональные и этические основы деятельности журналиста;</li> <li>– и осознавать ответственность перед обществом;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– критически оценивать свою профессиональную деятельность;</li> <li>– сотрудничать в команде или в редакционном коллективе;</li> <li>– оценивать редакционную политику.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками определения обратной связи с потенциальной аудиторией.</li> </ul>
<p><b>ПК-5.</b> Способен создавать концепцию и планировать реализацию индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики.</p>	<p>ИПК-5.1. Проводит многофакторный анализ перспектив запуска проекта в сфере журналистики</p> <p>ИПК-5.2. Разрабатывает</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– возможности канала информации;</li> <li>– традиционные техники сбора фактов и методы исследования;</li> <li>– как информация может повлиять на общество.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– находить релевантную тему для определенной аудитории;</li> <li>– использовать все возможные источники информации;</li> <li>– структурировать информацию;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с необходимым оборудованием и специальными программами и техническим персоналом.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p>

<p>все компоненты концепции и выстраивает приоритеты решения творческих задач</p>	<p>– свои права и обязанности в рамках организации, проекта; – факторы оценки качества продуктов журналистского труда;</p>
	<p><b>Уметь:</b> – разделять основные и второстепенные факты; – сделать материал информационно сбалансированным; – отбирать информацию в соответствии с жанром, формой материала. – оценивать результаты журналистской работы и нести за нее ответственность.</p> <p><b>Владеть:</b> – навыками работы в команде или в редакционном коллективе; – хорошими социальными навыками. брать на себя ответственность за принимаемые решения</p>
<p>ИПК-5.3. Составляет план действий по реализации проекта</p>	<p><b>Знать:</b> – условия успешного продвижения медиаконтента на медиарынке.</p> <p><b>Уметь:</b> – организовывать и планировать журналистскую работу; – работать в рамках бюджета; – оценивать редакционную политику</p> <p><b>Владеть:</b> – инструментарием и техниками новых медиа;</p>

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

### 5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Номер недел и	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занят ия	Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литера тура
		практ	Содержание	Часы		
1-2	Предмет цели и задачи курса, основные понятия. Терроризм: понятие и сущность.	4	Современные исследования о сущности терроризма и терроризма, о многообразии проявлений современного терроризма, сущность террористической угрозы	8	Устный опрос, сообщения по вопросам темы, конспект.	[1-15]
3-4	Терроризм в истории и культуре цивилизации. Генезис терроризма и идеологием терроризма и экстремизма	4	Принцип формирования террористических и экстремистских идеологий: универсальный характер общечеловеческих ценностей, идейные корни современного терроризма,	8	Устный опрос, сообщения по вопросам темы, конспект.	[1-15]
5-6	Современные исследования о сущности терроризма.	4	Особенности религиозных воззрений и религиозной идеологии, этическая и правовая суть религиозного терроризма, исламизм, его разновидности и формы.	8	Устный опрос, сообщения по вопросам темы, конспект.	[1-15]
7-8	Религиозно мотивированный терроризм: истоки, корни и генезис.	4	Терроризм как форма политической деятельности, религиозные террористические организации, их	6	Устный опрос, сообщения по вопросам темы, конспект.	[1-15]

			деятельности и политико-социальные воззрения,			
<b>9-10</b>	Особенности современного терроризма, масштаб явления. Идейные корни современного терроризма.	4	Проблема «идеологического вакуума»: возникновение националистических и религиозных концептов преодоления «коммунистического наследия», деятельность националистических, религиозных экстремистских организаций на постсоветском пространстве.	6	Написание творческих работ (эссе) по заданной тематике.	<b>[1-15]</b>
<b>11-12</b>	Организационные Идеологии исламизма и сторонников «нового халифата».	2	Распространение экстремистских воззрений через средства массовой информации.	6	Устный опрос, доклад, презентация.	<b>[1-15]</b>
<b>13-14</b>	Развитие экстремистских и террористических идеологий и движений в Европе.	2	Российское Законодательство о распространении информации о терроризме и экстремизме.	6	Устный опрос, доклад, презентация.	<b>[1-15]</b>
<b>15-16</b>	Основы профилактики идеологии экстремизма. Нормативно-правовые основы противодействия экстремизму и терроризму	2	Социально-религиозные конфликты и межэтнические конфликты в Закавказье, на Северном Кавказе, Молдове, Средней Азии.	6	Устный опрос, доклад, презентация.	<b>[1-15]</b>
<b>17-18</b>	Нормативно-правовые основы противодействия экстремизму и терроризму.	2	Технические и организационные ресурсы в противодействии идеологии экстремизма и терроризма.	6	Устный опрос, доклад, презентация.	<b>[1-15]</b>



	Информационное противодействие идеологии экстремизма и терроризма. Роль и влияние СМИ и Интернета в современном обществе.	4	Роль информационной среды в противодействии терроризму	6	Написание творческих работ (эссе) по заданной тематике	[1-15]
	Взаимодействие СМИ и террористов в современном обществе. Роль СМИ в профилактике экстремизма и терроризма.	4	Международный опыт противодействия терроризму	6	Устный опрос, доклад, презентация.	[1-15]
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>		<b>72</b>	<b>144</b>	

**Примечания:**

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

## **6. Образовательные технологии**

**Традиционные практические (семинарские) занятия в форме с использованием современных интерактивных технологий.**

**Видеоконференция** – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

**Видео-лекция** – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

**Технология электронного обучения** (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

## **7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относятся: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

## **8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Рабочая программа предусматривает проведение практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов и эссе, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

*Текущий контроль* – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на практических занятиях, а также короткие (до 15 мин.) задания, выполняемые студентами, с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала.

**Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Оценка	Критерий оценки устного и письменного ответа на практическом занятии
5	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ неструктурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.
2	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.

### 3) Подготовка краткого сообщения по результатам работы с литературой и источниками (ПК-3 ПК-4 ПК-5):

Для подготовки краткого сообщения студент использует предложенные преподавателем литературу и источники, а также самостоятельно выявленный материал.

Объем сообщения – 5 минут (2-3 страницы текста). Работа должна состоять из частей 1) краткий анализ источника 2) основные цели автора(ов) источника 3) основные идеи, отраженные в источнике 4) краткие выводы.

Оценка	Критерий оценки краткого сообщения
5	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, сообщение структурировано, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом сообщение не структурировано и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, сообщение не структурировано, информация трудна для восприятия.
2	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, сообщение не структурировано, информация трудна для восприятия.

### 4) Критерии оценивания конспекта:

- содержательность конспекта, соответствие плану;
- отражение основных положений, результатов работы автора, выводов;
- ясность, лаконичность изложения мыслей студента;
- наличие схем, графическое выделение особо значимой информации;
- соответствие оформления требованиям;
- грамотность изложения.

Количество баллов – от 3 до 5.

## 5) Примерная тематика презентаций (докладов) (ПК-3 ПК-4 ПК-5):

1. Идейные корни современного терроризма.
2. Терроризм и социальная революция.
3. Основные принципы современного государства и экстремизм.
4. Террорист как культурный архетип, самообраз культуры террориста.
5. Взгляды Карла Гейнцена, Иоганна Моста, Сергея Нечаева. Происхождение «философии бомбы».
6. Экстремизм и терроризм как проявление радикального протеста против современной политико-правовой системы.
7. Экстремистские и террористические организации на постсоветском пространстве.
8. Российское законодательство о распространении информации о терроризме и экстремизме.

### Критерии оценивания презентаций (докладов):

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	Критерии оценивания			
	5	4	3	2
<b>Содержание презентации</b>	Четко сформулирована цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Частично изложена информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Содержание полностью не раскрыто. Информация по теме неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы.	Не сформулирована цель и тема. Проблема не решена.
<b>Дизайн презентации</b>	Соблюдается единый стиль оформления. Презентация красочная и интересная. Используются эффекты анимации, фон, фотографии. В презентации присутствуют авторские находки.	Соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фон.	Не соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Эффекты и фон не используются.	Не соблюдается стиль оформления. Слайды просты в понимании.
<b>Представление презентации</b>	Автор хорошо владеет материалом по теме. Использует научную терминологию. Обладает навыками ораторского искусства. Полно и точно цитируется использованная литература	Автор владеет материалом по теме, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно цитируется литература.	Автор не показал компетентности в представлении презентации. Использованные факты не вызывают доверия. Недостаточно цитируется литература.	Представлены искаженные данные

## 6) Примерная тематика эссе(ПК-3 ПК-4 ПК-5):

1. Терроризм в истории и культуре цивилизации.
2. Терроризм и современное право.
3. Роль информационной среды в противодействии терроризму.
4. Совершенствование методов «террористического воздействия».
5. СМИ в освещении террористического акта (анализ конкретного кейса).

### Критерии оценивания:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Оценка	Критерий оценки эссе
5	Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Эссе написано с использованием большого количества источников на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также иной литературы, чем та, что предложена в рабочей программе дисциплины. На высоком уровне выполнено оформление работы.
4	В целом тема эссе раскрыта; выводы сформулированы, но недостаточно обоснованы; имеется анализ необходимых правовых норм, со ссылками на необходимые источники; использована необходимая как основная, так и дополнительная литература; недостаточно четко проявляется авторская позиция. Грамотное оформление.
3	Тема раскрыта недостаточно полно; использовались только основные источники; имеются ссылки на источники, но не выражена авторская позиция; отсутствуют выводы. Имеются недостатки по оформлению.
2	Тема эссе не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на источники. Имеются недостатки по оформлению работы.

### Примерные вопросы для подготовки к экзамену (ПК-3 ПК-4 ПК-5):

1. История возникновения терроризма
2. Психология террора.
3. Терроризм и наркобизнес
4. Правовые формы борьбы с международным терроризмом
5. Сотрудничество участников СНГ в борьбе с терроризмом
6. Правовое регулирование и механизмы противодействия терроризму и экстремизму в РФ
7. Терроризм как угроза национальной и международной безопасности
8. Аль-Каида: цели, организация, методы
9. Международное сотрудничество в борьбе с финансированием терроризма
10. Методы финансирования террористических групп
11. Защита авиалайнеров от террористических атак
12. Терроризм и общественное мнение: роль средств массовой информации

13. Нормативно-правовое регулирование антитеррористической деятельности в России и за рубежом
14. Защита ядерных объектов от террористических атак
15. Ограничение свободы СМИ и борьба с терроризмом
16. Личность террориста: психологический портрет
17. Организованная преступность и международный терроризм
18. Борьба с терроризмом в зоне безопасности ЕС
19. Социальная сущность современного правого терроризма
20. Идеино-политическая концепция современного левого терроризма
21. Экстремистские молодежные организации в современной России
22. Терроризм в условиях глобализации
23. Квалификация террористического акта
24. Борьба с международным исламским терроризмом
25. Терроризм и экстремизм
26. Религиозный фанатизм как источник терроризма
27. Стратегия ООН в отношении международного терроризма
28. Системы противодействия терроризму в странах Европы
29. Системы противодействия терроризму в США
30. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом
31. Правовая классификация терроризма в российском и зарубежном законодательстве
32. Современный терроризм в Европе
33. Терроризм на Ближнем Востоке
34. Терроризм и сепаратизм
35. Политический экстремизм и терроризм на Северном Кавказе.

**Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут»	«Минимальный уровень»	«Средний уровень»	«Высокий уровень»
<p><u>Компетенции не сформированы.</u></p> <p>Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется</p>

	самостоятельности практического навыка.	уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	высокий уровень самостоятел ьности, высокая адаптивность практического навыка
<b>Описание критериев оценивания</b>			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы

		позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
<b>Оценка</b> <b>«неудовлетворител ьно» /не зачтено</b>	<b>Оценка</b> <b>«удовлетворительн о» / «зачтено»</b>	<b>Оценка</b> <b>«хорошо» / «зачтено»</b>	<b>Оценка</b> <b>«отлично» / «зачтено»</b>



## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### **а) основная литература:**

1. СМИ и журналисты в условиях терактов: учебное пособие/ Петренко О. А., Горбачев А. М.// Директ-Медиа, 2016.  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=443653](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=443653)
2. Психологическое воздействие в межличностной и массовой коммуникации/ Институт психологии РАН, 2014, [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=271662](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271662)
1. Правовая политика России в сфере противодействия терроризму/Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017.  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=467200](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=467200)
2. Международный терроризм и проблемы безопасности на Северном Кавказе: Учебное пособие/ Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016.  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=467108](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=467108)
3. Психология терроризма: учебное пособие/ Белашева И. В., Ершова Д. А., Есаян М. Л.// Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016,  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=458914](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=458914)
4. Политический экстремизм в современном мире: Учебное пособие/ Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ)//2017.  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=467194](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=467194)
5. Глобальные проблемы современности: Учебное пособие/ Захарова О. В.// Тюменский государственный университет, 2016.  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=574596](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=574596)
6. Религиозный экстремизм в современном мире: Учеб. Пособие/А. О. Булатов и др.; под общ. ред. О. Ю. Васильевой// Рос. акад. гос. Службы при Президенте Рос. Федерации. - М.: Издательство РАГС, 2011. - 140, [1] с.

### **б) дополнительная литература:**

8. Саква, Р. Россия против остальных: кризис мирового порядка после окончания холодной войны / Р. Саква ; ред. А. Бондаренко ; пер. с англ. Н.В. Заборина, Е. Лукиной, С. Сафьян. – Москва : Весь Мир, 2020. – 416 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574211> . – Библиогр.: с. 375-395. – ISBN 978-5-7777-0788-8. – Текст : электронный.
9. Терроризм и современное право: актуальные вопросы противодействия : [16+] / О.В. Безрукова, Е.А. Капитонова, Г.П. Кулешова и др. – Москва : Проспект, 2018. – 176 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570298> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-27437-6. – Текст : электронный.
10. Поздняков, А.Н. Миграция и этническая преступность: причинно-следственные связи : [16+] / А.Н. Поздняков. – Москва : Проспект, 2019. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570274> . – Библиогр.: с. 204-219. – ISBN 978-5-392-28782-6. – Текст : электронный.
11. Фещенко, П.Н. Социальная напряженность: проблемы криминологического воздействия : [16+] / П.Н. Фещенко. – Москва : Проспект, 2019. – 216 с. : табл. – Режим

доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570255> . – Библиогр.: с. 183-205. – ISBN 978-5-392-28436-8. – Текст : электронный.

12. Влияние глобализации на политико-правовые процессы в современной России : монография / С.А. Балаев, А.И. Григорьев, Ю.Н. Ермолаева и др. ; под общ. ред. С.Н. Зайковой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 273 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497456> . – Библиогр.: с. 240-268. – ISBN 978-5-4475-9850-1. – DOI 10.23681/497456. – Текст : электронный.

13. Сипки, М.В. Ответственность за организацию террористического сообщества или деятельности террористической организации и участие в них : монография : [16+] / М.В. Сипки ; под науч. ред. С.М. Кочои ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2019. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570295> . – Библиогр.: с. 129-141. – ISBN 978-5-392-29229-5. – Текст : электронный.

14. Богомолов, С.Ю. Ответственность за финансирование терроризма: уголовно-правовое и криминологическое исследование / С.Ю. Богомолов ; под ред. А.В. Петрянина. – Москва : Проспект, 2018. – 250 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494471> . – Библиогр.: с. 146-175. – ISBN 978-5-392-27409-3. – Текст : электронный.

15. Международный терроризм: борьба за геополитическое господство Моногр. А. В. Возжеников, М. А. Выборнов, К. И. Поляков и др.; Под общ. ред. А. В. Возженикова; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос.Федерации. - М.: Издательство РАГС, 2005. - 526, [1] с.

**в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:**

– eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.

– База данных «ЭБС elibrary»: <http://elibrary.ru>

– Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.

- Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.

- Библиотека Гумер: Гуманитарные науки. URL: <http://www.gumer.info>;

- Библиотека журналиста <http://journalism.narod.ru/>;

- Библиотека центра экстремальной журналистики <http://www.library.cjes.ru/online/>;

- Scopus – крупнейшая единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы, со встроенными инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных. В базе содержится 23700 изданий от 5000 международных издателей, в области естественных, общественных и гуманитарных наук, техники, медицины и искусства. <https://www.scopus.com/>;

- Taylor&Francis. Политематическая коллекция журналов Taylor&Francis Group включает в себя около двух тысяч журналов по различным областям знания. <http://www.tandfonline.com/>;

- Web of Science. Наукометрическая реферативная база данных журналов и конференций. <https://apps.webofknowledge.com/home.do?SID=Z1V9IS8DggMcH9KSZ1X;>
- Wiley. Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов и книг. [http://www.wiley.com/;](http://www.wiley.com/) [http://www.onlinelibrary.wiley.com/;](http://www.onlinelibrary.wiley.com/)
- Журналы издательства Annual Reviews. Является некоммерческим академическим издательством, печатающим около 40 серий (журналов, ежегодников), публикующих крупные обзорные статьи о достижениях в области естественных и социальных наук. [http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1391849/browse?type=source.](http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1391849/browse?type=source)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<p><b>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся:</b> стол преподавательский, стул преподавательский, парты аудиторные, кафедра, интерактивная доска, доска, ноутбук, колонки, учебно – наглядные пособия.</p> <p>программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Windows 10 Enterprise – договор No 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.</li> <li>2. Система тестирования Sunrav WEB Class – договор No468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)</li> <li>3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Total Security - договор No17E0-180222-130819-587-185 от 26.02. 2018 от от 26.02. 2018 26.02. от 26.02. 2018 2018 от 26.02. 2018 до от 26.02. 2018 14.03.2019</li> <li>4. Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ - договор N 2015611829 от 06.02.2015(бессрочно)</li> </ol>	<p>362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, дом 44-46 Учебный корпус №2</p>
<p><b>Компьютерный класс:</b> стол преподавательский, стул преподавательский, парты аудиторные, компьютерные столы, компьютеры, аудиосистема, микрофон, сетевое подключение, доска</p> <p>программное обеспечение: 1. Windows 10 Enterprise – договор No 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Система тестирования Sunrav WEB Class – договор No468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)</li> <li>3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Total Security - договор No17E0-180222-130819-587-185 от 26.02. 2018 от от 26.02. 2018 26.02. от 26.02. 2018 2018 от 26.02. 2018 до от 26.02. 2018 14.03.2019</li> <li>4. Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ - договор N 2015611829 от 06.02.2015(бессрочно)</li> </ol>	<p>362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, дом 44-46 Учебный корпус №2</p>
<p><b>Библиотека, в том числе читальный зал</b></p>	<p>362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Церетели, 16</p>

#### **11. Лист обновления/актуализации**

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры от 31 августа 2023 г., протокол № 1.

Программа одобрена на заседании совета факультета от 31 августа 2023 г., протокол № 1.