

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Социально-экономическая статистика»**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки  
«Экономика и финансы»

Квалификация (степень) выпускника — бакалавр

**Форма обучения - очная**

Год начала подготовки - 2024

Утверждена в составе ОПОП.

Составители: доцент кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения, к.э.н.  
Олисаева А.В.

Владикавказ 2024

## 1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

	Очная форма обучения
Курс	2
Семестр	3
Лекции	36
Практические (семинарские) занятия	-
Лабораторные занятия	36
Консультации	-
Итого аудиторных занятий	72
Самостоятельная работа	36
Курсовая работа	-
Экзамен	36
Общее количество часов	144

## 2. Цели освоения дисциплины

Цель курса «Социально-экономическая статистика» – познакомить студентов с основными категориями и понятиями статистики, с методологией анализа статистической информации, со спецификой статистического исследования социально-экономических явлений и процессов.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- формирование базовых знаний о предмете, методе и задачах социально-экономической статистики, общих основах статистической науки;
- обучение практическим навыкам в осуществлении сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации, расчёте статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления и процессы;
- познакомить с методологией и методиками расчета важнейших статистических показателей, источниками информации и основными направлениями анализа социально-экономической сферы.

## 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социально-экономическая статистика» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.20.02

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2)

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП

Компетенции		Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
Код	Формулировка	Знает:	Умеет:	Владеет:
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	<p>-знает основные понятия, категории микро- и макроэкономике, математического анализа, общей теории статистики, организацию федерального статистического наблюдения за субъектами хозяйственной деятельности, основные виды обследований в статистике предприятий и важнейших отраслей экономики;</p> <p>-знает принципы построения современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и отраслей экономики, а также основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической, социальной и демографической политики.</p>	<p>-умеет находить, использовать источники экономической, социальной, управленческой информации, анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне, включая статистику цен, рынка труда, уровня жизни и др.;</p> <p>-умеет осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>- умеет организовывать сбор массовых данных в соответствии с принципами их достоверности и сопоставимости, осуществлять графическое и табличное представление статистических задач;</p> <p>-умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изме-</p>	<p>-методами расчета и статистического анализа важнейших показателей, характеризующих производственный потенциал, затраты и результаты в производстве товаров и услуг, экономическую эффективность деятельности предприятий, важнейших видов экономической деятельности и экономики в целом;</p> <p>- методиками измерения и анализа динамики социально-экономических показателей, характеризующих развитие социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне.</p>

			нения социально-экономических показателей и изменения взаимосвязей между ними; -умеет формировать систему показателей, используя официальные публикации российской государственной статистики, национальной статистики, национальной статистики зарубежных стран и международных организаций, а также осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты и обосновывать полученные выводы	
--	--	--	--	--

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

## 5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Таблица 5.1

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Баллы		Литература
		л	лаб	Содержание	Часы		min	max	
1	Тема 1. Предмет, метод и за-	2	2	Роль исследований социально-	2	Устный опрос,			[1], [2],

	<u>дачи социально-экономической статистики</u> 1. Социально экономическая статистика - общественная наука 2. Объект и предмет изучения социально-экономической статистики 3. Основные разделы социально-экономической статистики 4. Методы, применяемые в социально-экономической статистике 5. Задачи социально-экономической статистики в условиях современной экономики			экономических процессов в научной и практической деятельности. Общие положения методологии исследования социально-экономических процессов. Федеральная служба государственной статистики РФ		презентация			[4], [7], [11]
2	<u>Тема 2. Система показателей, группировки и классификации в СЭС</u> 1. Система показателей социально экономической статистики и ее основные разделы. 2. Понятие о классификациях, группировках и их роль в статистическом исследовании. 3. Отраслевые классификации видов экономической деятель-	2	2	Система показателей социально-экономической статистики. Социально-экономический потенциал страны как основной показатель статистики. Основные классификации, номенклатуры и группировки СЭС. Международные статистические организации.	2	Устный опрос, презентация			[1], [2], [4], [7], [11]

	ности, продукции. 4. Важнейшие экономические группировки.								
3,4	<p><u>Тема 3. Статистика численности и состава населения</u></p> <p>1. Источники информации о населении. Статистика демографического положения: изучение состава и структуры населения.</p> <p>3. Изучение движения населения. Естественное движение населения и миграция.</p>	4	4	<p>Статистический анализ показателей воспроизводства населения в регионах РФ. Роль Всероссийской переписи населения в государственном и муниципальном управлении.</p> <p>Статистический анализ показателей воспроизводства населения (страна на выбор). Группировка смертности населения по основным классам причин смертности, их назначение.</p> <p>Стат. анализ показателей воспроизводства населения в РСО-Алания.</p> <p>Сравнительный анализ современной российской демографической политики с другими странами.</p> <p>Современные тенденции и проблемы рождаемости.</p> <p>Анализ динамики численности населения.</p> <p>Миграционные потоки и состав мигрантов.</p>	4	Устный опрос, вопросы рубежной контрольной, решение ситуационных задач, презентация			[1], [2], [4], [7], [12]
5	<p><u>Тема 4. Статистика уровня жизни населения</u></p> <p>1. Понятие уровня жизни и задачи его изучения.</p> <p>2. Система показателей уровня жизни населения.</p> <p>3. Статистика доходов и расходов насе-</p>	2	2	<p>Статистика уровня жизни населения РФ и регионов.</p> <p>Статистика уровня жизни в мировом аспекте (страна по выбору).</p> <p>Статистическое изучение уровня жизни населения и факторов его роста.</p> <p>Индекс развития человеческого потенциала.</p> <p>Основные показатели уровня жизни населения в современных услови-</p>	4	Устный опрос, вопросы рубежной контрольной, решение ситуационных задач, презентация			[1], [2], [4], [6], [7], [12]

	<p>ния.</p> <p>4. Статистика потребления материальных благ и услуг</p> <p>5. Обобщающие показатели</p>			<p>ях.</p> <p>Обобщающие показатели уровня жизни.</p> <p>Рейтинг стран мира по индексу развития человеческого потенциала.</p> <p>Тенденции ИРЧП в Российской Федерации.</p> <p>Статистический анализ малообеспеченных слоев населения.</p> <p>Потребление населения.</p> <p>Статистический анализ бедности.</p> <p>Индексация доходов населения.</p> <p>Методика построения индекса развития человеческого потенциала.</p> <p>Структура потребительских расходов различных социально-демографических групп населения.</p>					
6,7	<p><u>Тема 5. Статистика трудовых ресурсов</u></p> <p>1. Понятие трудовых ресурсов, трудоспособного и занятого населения и методы их расчета.</p> <p>2. Понятие и состав экономически активного и неактивного населения.</p> <p>3. Баланс трудовых ресурсов.</p> <p>4. Статистика занятости и безработицы населения.</p> <p>5. Классификация населения по статусу в заня-</p>	4	4	<p>Статистический анализ занятости и безработицы в РФ (по субъекту или округу).</p> <p>Статистический анализ рынка труда (страна, регион на выбор).</p> <p>Статистический анализ занятости и безработицы (страна, регион на выбор).</p> <p>Классификация населения по участию в трудовой деятельности.</p> <p>Показатели, характеризующие ситуацию на рынке труда субъектов РФ.</p> <p>Прогноз уровня безработных: тенденции и перспективы.</p> <p>Роль статистики в</p>	2	Устный опрос, вопросы рубежной контрольной, решение ситуационных задач, презентация			[1], [2], [4], [6], [7]

	тости. 6.Статистика движения рабочей силы.			управлении процессами занятости. Занятость в неформальном секторе экономики. Основные задачи статистики рынка труда на современном этапе. Проблемы занятости и безработицы в России.					
8	<p><u>Тема 6. Статистика национального богатства</u></p> <p>1.Социально-экономическая сущность и задачи национального богатства. 2.Состав национального богатства. 3.Система показателей статистики национального богатства. 4. Баланс активов и пассивов и определение на его основе объема национального богатства.</p>	2	2	<p>Методологические проблемы статистической характеристики экономических активов, учитываемых в национальном богатстве. Стоимостная оценка природных ресурсов.</p>	2	Устный опрос, вопросы рубежной контрольной, презентация			[1], [2], [4], [6], [7]
9, 10	<p><u>Тема 7. Статистика основных и оборотных фондов</u></p> <p>1. Понятие основных фондов, их состав и классификация. 2. Виды и методы оценок основных фондов. 3. Понятие и способы исчисления амортиза-</p>	4	4	<p>Значение статистического изучения основных фондов. Методы переоценки основных фондов страны. Статистический анализ оборачиваемости оборотных средств.</p>	2	Устный опрос, решение ситуационных задач, презентация			[1], [2], [4], [6], [7]

	<p>ции.</p> <p>4. Характеристика наличия и движения основных фондов.</p> <p>5. Показатели эффективности использования основных фондов.</p> <p>6. Показатели вооруженности труда основными фондами.</p> <p>7. Понятие оборотных фондов и их состав.</p> <p>8. Характеристика наличия и оборачиваемости оборотных фондов.</p> <p>9. Определение потребности предприятия, фирмы в оборотном капитале.</p> <p>10. Анализ использования материальных оборотных средств.</p>								
11	<p><u>Тема 8. Статистика производительности труда</u></p> <p>1. Понятие о производительности труда и значение ее стат. Изучения.</p> <p>2. Методы измерения производительности труда.</p> <p>3. Анализ влияния производительности труда и затрат рабочего времени</p>	2	2	<p>Методы расчета производительности труда.</p> <p>Факторы роста производительности труда.</p> <p>Статистическое изучение соотношения динамики производительности труда и заработной платы.</p>	2	<p>Устный опрос, вопросы рубежной контрольной, решение ситуационных задач, презентация</p>			<p>[1], [2], [4], [6], [7], [14]</p>

	(численности работников) на изменение объема продукции. 4.Анализ динамики производительности труда. 5.Анализ динамики уровня производительности труда по группе предприятий, отраслям и промышленности в целом.								
12	<u>Тема 9. Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу</u> 1.Понятие, формы и системы оплаты труда. 2.Фонд заработной платы и его состав. 3.Показатели среднего уровня оплаты труда и их взаимосвязь. 4.Статистические методы анализа дифференциации работающих по уровню оплаты труда. 5.Изучение динамики среднего уровня оплаты труда. 6.Сопоставление динамики производительности труда и его оплаты. 7.Статистка издержек на рабочую силу.	2	2	Методика статистического анализа заработной платы. Особенности начисления заработной платы по видам отраслей экономики. Показатели дифференциации населения по доходам. Статистический анализ среднего класса. Динамика реальной заработной платы и причины ее изменения.	4	вопросы рубежной контрольной, решение ситуационных задач, презентация			[1], [2], [4], [6], [7], [14]
13, 14	<u>Тема 10. Показатели статисти-</u>	4	4	Статистический анализ факторов, влия-	2	Устный опрос,			[1], [2],

	<u>стики себестоимости и результатов финансовой деятельности</u> 1. Статистика себестоимости продукции. 2. Показатели результатов финансовой деятельности предприятий и их анализ.			ющих на изменение прибыли от реализации продукции. Показатели финансовой устойчивости. Показатели ликвидности. Оценка финансового состояния организаций.		вопросы рублевой контрольной, решение ситуационных задач, презентация			[4], [6], [7], [14]
15,16	<u>Тема 11. Статистика финансов (денежного обращения, кредита)</u>  1. Социально-экономическая сущность денежного обращения и задачи статистики. 2. Основные показатели статистики денежного обращения. 3. Источники статистической информации о денежном обращении и методы ее анализа. 4. Социально-экономическая сущность кредита и задачи статистики. 5. Основные показатели статистики кредита. 6. Источники статистической информации о кредитах и методика ее анализа.	4	4	Статистический анализ денежных накоплений населения. Соотношение денежной и товарной массы. Показатели формирования и использования кредитных ресурсов. Показатели, характеризующие кредитование банками экономики. Источники статистической информации о денежном обращении Российской Федерации.	4	Устный опрос, вопросы рублевой контрольной, решение ситуационных задач, презентация			[1], [2], [4], [6], [7], [10], [15]
17	<u>Тема 12. Статистика цен и</u>	2	2	Сущность и виды инфляции.	4	Устный опрос,			[1], [2],

	<u>тарифов</u>  1. Социально – экономическая сущность цен и тарифов и задачи статистики. 2. Система индексов цен. 3. Методология исчисления средних цен. 4. Статистические методы изучения динамики цен. 5. Статистика цен потребительского рынка.			Изменение цен на товары и услуги. Динамика индекса потребительских цен в различных странах мира. Степень неудовлетворенного спроса и обобщающий индекс инфляции. Способы защиты доходов населения от инфляции. Статистическое наблюдение за ценами. Индекс потребительских цен. Индексы цен во внешней торговле		вопросы рубежной контрольной, решение ситуационных задач, презентация			[4], [6], [7], [9]
18	<u>Тема 13. Система национальных счетов</u>  1. Основные понятия, категории и структура СНС. 2. Основные классификации СНС. 3. Основные показатели СНС и методы их расчета.	2	2	Характеристика секторов экономики. Методы оценки теневой экономики. Границы производства и теневой экономики в системе национальных счетов. Классификация счетов СНС. Номинальные и реальные обобщающие показатели экономического развития страны. Сравнительная характеристика моделей экономического оборота общественного продукта. Международные стандарты статистических расчетов на макроуровне. Взаимосвязь основных показателей и счетов СНС. Статистическая оценка теневой экономики.	2	Устный опрос, решение ситуационных задач, презентация			[1], [2], [4], [6], [7]
	<b>итого</b>	36	36		36				

**Примечания:**

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих

учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте и с использованием платформ дистанционного обучения.

## **6. Образовательные технологии**

В соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования реализация учебного процесса должна предусматривать проведение занятий в интерактивных и активных формах. Внедрение этих форм обучения – одно из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов в современном вузе. Цель – повышение эффективности образовательного процесса, достижение всеми обучающимися высоких результатов обучения.

Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации. Суть использования активных и интерактивных форм проведения состоит в погружении студентов в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем, оптимальную для выработки навыков и качеств будущего специалиста.

Для решения воспитательных и учебных задач преподавателем могут быть использованы следующие интерактивные формы обучения.

**Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия** с использованием современных интерактивных технологий.

**Лекция-диалог** – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

**Онлайн-семинар** – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника.

**Видеоконференция** – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

**Видео-лекция** – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

**Технология электронного обучения** (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

**Творческое задание** составляет содержание (основу) любой интерактивной формы проведения занятия. Выполнение творческих заданий требует от студента воспроизведения полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем и требующей творческого подхода: 1) подборка примеров из практики; 2) подборка материала по определенной проблеме;

**Публичная презентация проекта** - самый эффективный способ донесения важной информации при публичных выступлениях. Слайд-презентации позволяют эффектно и наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение.

**Интерактивная лекция** представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией студентов с применением следующих интерактивных форм обучения: 1. управляемая дискуссия или беседа; 2. демонстрация слайдов или учебных фильмов; 3. мозговой штурм; 4. мотивационная речь и др.

**Разработка проекта** позволяет участникам мысленно выйти за пределы аудитории и составить проект своих действий по обсуждаемому вопросу. Участники могут обратиться

ся за консультацией, дополнительной литературой в специализированные учреждения, библиотеки и т.д.

**Проблемное обучение** - поиск ответов на вопросы по теме.

## **7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относятся: подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

## **8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и лабораторных занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

*Текущий контроль* – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на занятиях с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или для выяснения степени усвоения изложенного материала.

*Рубежный контроль* осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра такие контрольные мероприятия проводятся по графику.

**Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Критерии оценивания представлены в таблице 8.1.

**Примеры тестовых заданий по дисциплине:**

### **Тест для формирования ОПК – 2**

Общественная наука, изучающая количественную сторону массовых общественных явлений или процессов в неразрывной связи с их качественной стороной, в конкретных условиях места и времени называется \_\_\_\_\_

Объектом наблюдения в статистике выступает:

перепись, единовременный учет и специальное статистическое наблюдение;  
совокупность единиц, о которых должны быть собраны нужные сведения;  
группа единиц совокупности, от которой должны быть получены сведения в процессе наблюдения;  
первичный элемент совокупности, являющийся носителем признаков, подлежащих регистрации

Единицей наблюдения в статистике является:

перепись, единовременный учет и специальное статистическое наблюдение;  
социально-экономическое явление или процесс, подлежащие статистическому изучению;  
группа единиц совокупности, от которой должны быть получены сведения в процессе наблюдения;  
первичный элемент совокупности, являющийся носителем признаков, подлежащих регистрации

Учётной единицей в статистике выступает:

перепись, единовременный учет и специальное статистическое наблюдение;  
совокупность единиц, о которых должны быть собраны нужные сведения;  
группа единиц совокупности, от которой должны быть получены сведения в процессе наблюдения;  
первичный элемент совокупности, являющийся носителем признаков, подлежащих регистрации

Предметом социально-экономической статистики является:

количественно-качественная характеристика массовых социально-экономических явлений и их результатов;  
качественная характеристика массовых социально-экономических явлений и их результатов;  
количественная характеристика массовых социально-экономических явлений и их результатов.

Отличие статистики от других общественных наук состоит в том, что:

статистика изучает количественно-качественную характеристику общественных явлений в конкретных условиях места и времени;  
статистика изучает развитие явления в динамике;  
статистика изучает структуру и взаимосвязи явлений.

Статистическое исследование состоит из этапов:

анализ и выводы;  
сбор информации и её обобщение;  
статистическое наблюдение, сводка и группировка, анализ данных.

Под статистической методологией понимают:

статистические показатели, категории и понятия;  
статистические методы изучения массовых общественных явлений;

методы расчета статистических данных и изучения динамики явлений.

Основными задачами социально-экономической статистики являются:

предоставление сведений, необходимых государственным органам управления для принятия соответствующих решений в области формирования социально-экономической политики и государственных программ;

информирование всех заинтересованных лиц и учреждений о состоянии экономики и социальной сферы государства и групп населения;

предоставление данных о результатах социально-экономического развития страны научно-исследовательским учреждениям, общественно-политическим организациям;

все ответы верны.

По охвату отдельных единиц совокупности различают:

индивидуальные, сводные и расчетные показатели;

моментные и интервальные показатели;

абсолютные, относительные и средние показатели.

По формулировке различают:

индивидуальные, сводные и расчетные показатели;

моментные и интервальные показатели;

абсолютные, относительные и средние показатели.

По временному фактору различают:

индивидуальные, сводные и расчетные показатели;

моментные и интервальные показатели;

абсолютные, относительные и средние показатели.

Основными методами сбора являются:

бухгалтерская и статистическая отчетность;

составление регистров;

экономические переписи;

переписи населения;

выборочные обследования;

все ответы верны.

Предназначен для формирования информационных ресурсов, регистров, реестров и кадастров, содержащих сведения о субъектах гражданского права:

ОКПО;

ОКАТО;

ОКТМО;

ОКВЭД;

ОКОГУ;

ОКФС;

ОКОПФ;

ОКСМ.

Перечень демографических и социально-экономических характеристик лиц, семей и домохозяйств, составляющих бедное население - это...?

социально-экономический портрет бедности;

уровень бедности;

нищета.

В методологию статистики включены следующие методы (выбрать правильный ответ):  
метод массовых наблюдений;  
метод группировок;  
методы анализа динамического ряда;  
метод обобщения показателей;  
индексный метод  
все ответы верны.

Варьирующий признак – это:  
признак, который может иметь одно из двух возможных значений у объекта наблюдения;  
признак, который может одновременно иметь несколько вариантов интерпретации значения;  
признак, который может иметь и количественную и качественную оценку;  
признак, который может принимать различное значение у единиц совокупности (варианта).

Атрибутивный признак – это:  
признак, единицы совокупности, который не может иметь количественной оценки;  
признак, единицы совокупности, который характерен только для данного объекта наблюдения;  
признак, который может характеризоваться принадлежностью к разным объектам наблюдения;  
признак, единицы совокупности, который не изменяется в динамике.

Объект статистического наблюдения – это  
какой-либо конкретный социальный или экономический процесс, который характеризуется динамическими изменениями;  
событие, факт или явление, которое зарегистрировано в статистическом учете и может быть подвергнуто статистическому анализу;  
совокупность единиц изучаемого явления, о которых должны быть собраны статистические данные;  
совокупность первичных ячеек, необходимых для сбора, регистрации и обработки статистических сведений.

Существует две основные формы проведения статистического наблюдения - это:  
форма отчетности и форма специально организованного статистического наблюдения;  
форма отчетности и перепись населения;  
бухгалтерская и налоговая отчетность;

Субъект, от которого поступают данные в ходе статистического наблюдения, называется:  
единица наблюдения;  
единица статистической совокупности;  
отчетная единица.

Инструментарий статистического наблюдения включает в себя:  
опросные листы;  
предлагаемые варианты ответов;  
макеты итоговых таблиц;  
формуляр и инструкции по заполнению формуляров;  
схемы счетного и логического контроля.

Единицей наблюдения в статистике называется:

первичный элемент статистической совокупности, являющийся носителем признаков, подлежащих регистрации, и основой ведущегося при обследовании счета;  
первичная ячейка совокупности, от которой должны быть получены сведения в процессе наблюдения.

Виды группировок в зависимости от цели (задачи) исследования:

простые, комбинационные;  
первичные и вторичные;  
типологические, аналитические, структурные;  
атрибутивные, количественные.

Критическая дата - это:

дата, позже которой нельзя проводить статистическое наблюдение;  
дата, к которой должны быть собраны и обработаны данные по статистическому наблюдению;  
дата, по состоянию на которую собираются сведения данного статистического наблюдения;  
момент времени, по состоянию на который проводится регистрация наблюдаемых фактов

Достоверность данных - это:

соответствие данных объективной реальности, полнота охвата всех особенностей (специфики) изучаемого объекта (явления или процесса), тщательная и всесторонняя проверка полученной информации (контроль полученной информации);  
бесспорность и доказательность данных, собранных в процессе проведения статистического наблюдения и подтверждающих или опровергающих гипотезу, выдвинутую на этапе разработки программы наблюдения;  
соответствие полученных в ходе статистического наблюдения данных ожиданиям пользователей;  
истинность полученных данных, соответствующих объекту, предмету, целям и задачам проведения статистического наблюдения.

Постоянное население – это:

лица, имеющие постоянную прописку;  
лица, никогда не выезжавшие из данного населенного пункта;  
лица, обычно живущие на данной территории, независимо от их местонахождения на момент учета.

Для характеристики естественного движения населения показатели приводятся в расчете на 1000 чел.

численности населения на начало года;  
среднегодовой численности населения;  
численности населения на конец года

Показатели, выражающие размер, объем, стоимость, уровень социально-экономического явления, являются величинами \_\_\_\_\_

Статистическое наблюдение – это:

научная организация регистрации информации;  
оценка и регистрация признаков изучаемой совокупности;  
работа по сбору массовых первичных данных;  
обширная программа статистических исследований.

Статистическая отчетность - это  
вид статистического наблюдения;  
способ статистического наблюдения;  
форма статистического наблюдения.

Если все уровни ряда динамики сравниваются с одним и тем же уровнем, показатели называются:  
цепными;  
базисными

Напишите, что рассчитывает приведенная формула

$$K_p = \frac{N}{S} \cdot 1000,$$

Напишите что означает в формуле расчета общего коэффициента смертности  $\bar{S}$

$$K_{см} = \frac{M}{S} \cdot 1000,$$

\_\_\_\_\_ это перемещение людей, которое связано со сменой места жительства независимо от того, является ли новое местожительство постоянным или временным.

Показателем эффективности использования трудовых ресурсов является \_\_\_\_\_ – это количество продукции, выработанное в единицу времени (выработка) или количество времени, необходимое для производства единицы продукции (трудоемкость). Напишите правильное определение.

В современной социально-экономической статистике данная категория рассматривается как «совокупность ресурсов страны (экономических активов), составляющих необходимое условие производства товаров, оказания услуг и обеспечения жизни людей». Данная категория называется \_\_\_\_\_

Относительные показатели естественного и механического движения исчисляются в расчете на...чел.

100;  
1000;  
10000.

К общим коэффициентам естественного движения населения относятся (выберите 3 верных ответов):

коэффициент рождаемости;  
коэффициент естественного прироста населения;  
коэффициент брачности;  
коэффициент разводимости;  
специальный коэффициент рождаемости;  
коэффициент смертности;  
коэффициент младенческой смертности.

Численность родившихся в среднем на каждую 1000 женщин в возрасте от 15 до 49 лет отражает ...коэффициент рождаемости:  
возрастной;  
общий;  
специальный;  
частный.

Если общий коэффициент рождаемости равен 15 ‰ , то что это означает:  
число родившихся увеличилось на 15%;  
на 1000 чел. среднегодовой численности населения рождается 15 чел.;  
на 1000 чел. женщин от 15 до 49 лет рождается 15 чел.

Экономически активное население включает:  
население в трудоспособном возрасте;  
занятых в экономике и безработных;  
занятых в экономике;  
трудоспособное население в трудоспособном возрасте.

Какая категория объединяет занятых и безработных?  
трудоспособное население;  
трудовые ресурсы;  
экономически активное население;  
трудоспособное население в трудоспособном возрасте.

Уровень безработицы определяют соотношением числа безработных с численностью:  
трудоспособного населения;  
всего населения;  
трудовых ресурсов;  
экономически активного населения.

Если трудоемкость единицы продукции снизилась на 5%, то для расчета индекса производительности труда необходимо:  
 $100/5$ ;  
 $100-5$ ;  
 $100/95$ ;  
 $100+5$ .

Укажите правильный вариант ответа.  
Если уровень фондоотдачи равен 0.98, то это означает:  
уровень фондоотдачи снизился на 2%;  
использование фондов улучшилась на 2%;  
использование фондов ухудшилось на 2%;  
на 1 рубль основных фондов получено 0.98 рублей (98 копеек) продукции

Показатели, характеризующие использование основных фондов:  
фондоотдача;  
фондоемкость;  
производительность труда;  
материалоемкость;  
трудоемкость продукции;  
себестоимость единицы продукции.

В состав экономически активного населения не входят:  
военнослужащие;  
служители культа;  
студенты дневных отделений ВУЗов.

Доходы государственного бюджета за два последних года выросли на 82 %. Темп роста доходов Государственного бюджета равен:  
182 %;  
82 %;  
0,820.

В странах с развитой рыночной экономикой макростатистические показатели рассчитываются на основании.....  
системы национальных счетов;  
платежной системы государства;  
платежного баланса;  
баланса народного хозяйства.

Заполните пропуск.

При определении частного индекса ожидаемой продолжительности жизни (в методике расчета ИРЧП), его максимальное значение принимают равным \_\_\_\_\_ лет  
60;  
85;  
70;  
75.

Рентабельность основной деятельности рассчитывается как отношение прибыли от реализации к .....:  
средней стоимости производственного капитала;  
выручки от реализации;  
средней стоимости собственного капитала;  
+затратам на производство реализованной продукции.

Нормативное значение коэффициента автономии составляет...  
 $+ \geq 0,5$ ;  
 $\geq 0,3$ ;  
 $\geq 1$ ;  
 $\geq 2$ .

Нормативное значение абсолютного коэффициента ликвидности составляет:  
От 0,5 до 1,5;  
От 1 до 2;  
От 0,2 до 0,3;  
От 0,5 до 1.

Оптимальное значение коэффициента финансовой устойчивости...  
равно 1;  
больше 0,5;  
больше 1;  
меньше 1.

Рентабельность активов рассчитывается как отношение чистой прибыли к.....

затратам на производство реализованной продукции;  
сумме активов;  
средней стоимости собственного капитала;  
сумме долгосрочных активов.

Если денежная масса составила 400 миллиардов рублей, а денежная база – 200 миллиардов рублей, то денежный мультипликатор будет равен \_\_\_\_\_

- 600;
- 2;
- 0,5;
- 200.

Если денежная масса составляет 400 млрд. руб., а денежная база 200 млрд. руб., то денежный мультипликатор будет равен:

- 0,5;
- 200;
- 600;
- 2.

Экономически активное население включает:  
население в трудоспособном возрасте;  
занятых в экономике и безработных;  
занятых в экономике;  
трудоспособное население в трудоспособном возрасте.

Какая категория объединяет занятых и безработных?  
трудоспособное население;  
трудовые ресурсы;  
экономически активное население;  
трудоспособное население в трудоспособном возрасте.

В СНС все производители товаров и услуг, которые не находятся на данной территории и которые осуществляют операции с единицами-резидентами, составляющими внутреннюю экономику, объединены условно в сектор:

- «остальной мир»;
- «приобретение активов»;
- «ресурсы».

### Примерные задания и задачи для формирования ОПК-2

**Задание 1.** Приведите примеры статистической совокупности. Сформулируйте цель, с которой она сформирована. Назовите единицу наблюдения, единицу совокупности.

#### Задание 2.

Изучение численности городского и сельского населения

Численность населения России на начало года характеризуется данными, представленными в таблице

год	Население, млн.чел	
	Городское	сельское
2003	106,3	38,7
2004	105,8	38,4
2005	104,7	38,7

2006	104,1	38,7
2007	103,8	38,4
2008	103,8	38,2
2009	103,7	38,2
2010	105,3	37,6
2011	105,4	37,5

Источник: сайт Федеральной службы государственной статистики.

1. Рассчитайте за рассматриваемый период в целом среднегодовой темп изменения численности населения.
2. Рассчитайте за рассматриваемый период в целом базисные, цепные темпы роста численности населения.
3. Сделайте вывод на основании расчетов.
4. Рассчитайте за рассматриваемый период в целом среднегодовую численность населения, в том числе городского и сельского

### Задание 3.

Используя демографические данные ООН, представленные на сайте <http://data.un.org/>, а также данные, содержащиеся в демографических ежегодниках (Demographic Yearbook ([URL:http://unstats.un.org/unsd/demographic/products/dyb/default.htm](http://unstats.un.org/unsd/demographic/products/dyb/default.htm)), сопоставить страны и регионы мира по численности населения и тенденциям ее изменения. Какие существуют региональные особенности в распределении численности населения мира, и какие закономерности могут быть выявлены на основе анализа информации, предоставляемой ООН?

### Задание 4.

Используя базу данных European health for all database (HFA-DB) ([URL:http:// data.euro.who.int/hfad/shell\\_en.html](http://data.euro.who.int/hfad/shell_en.html)), проанализировать показатели смертности по отдельным странам и их группам. Какие показатели в наибольшей степени отражают демографическую ситуацию в СНГ, Евросоюзе, в странах Центральной Азии и Республике Казахстан? Проанализировать динамику показателей.

Представить в виде презентаций.

### Задание 5.

В таблице 1. Приводятся данные о распределении численности населения Российской Федерации по возрасту

Таблица 1.

Возраст, лет	2012г.		2014г.		2020г.	
	млн. чел	в % к итогу	млн. чел	в % к итогу	млн. чел	в % к итогу
0-9	13,3	9,2	13,3	9,3	14,8	...
10-19	23,2	16,0	21,8	15,1	15,1	...
20-29	22,1	...	22,7	15,8	24,5	...
30-39	20,1	13,8	19,8	...	20,9	...
40-49	24,3	16,7	24,1	....	20,4	...
50-59	15,4	.....	16,8	....	21,0	...
60-69	14,3	9,9	13,4	9,3	11,4	...
70 и старше	12,5	....	12,3	8,5	13,8	...

Итого	145,2	100,0	144,2	100,0	141,9	100,0
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Рассчитайте отсутствующие показатели структуры населения.

Рассчитайте сводные абсолютные и относительные показатели различий двух структур.

Проиллюстрируйте различия двух структур столбиковой диаграммой.

Выводы оформите краткой аналитической запиской.

### Задание 6.

В таблице 1. Приводятся данные о распределении численности населения Российской Федерации по возрасту

Таблица 1.

Возраст, лет	Городское население		Сельское население	
	млн. чел	в % к итогу	млн. чел	в % к итогу
0-9	10,4	...	4,4	...
10-19	10,2	...	4,8	...
20-29	18,4	...	6,2	...
30-39	15,9	...	4,9	...
40-49	14,9	...	5,5	...
50-59	15,6	...	5,4	...
60-69	8,6	...	2,8	...
70 и старше	9,6	...	4,2	...
Итого	103,7	100,0	38,2	100,0

Рассчитать отсутствующие показатели структуры городского и сельского населения.

Рассчитать сводные абсолютные и относительные показатели различий двух структур.

Проиллюстрировать различия структур столбиковой диаграммой.

Выводы оформите краткой аналитической запиской.

### Задание 7.

На основе действующего ОКВЭД укажите коды для следующих видов экономической деятельности:

- производство труб, трубок, рукавов и шлангов из резины;
- производство гофрированного картона, бумажной и картонной тары;
- прядение текстильных волокон.

### Задача 1.

Численность населения района на начало года составило 50,2 тыс. чел, а на конец года- 51,8 тыс.чел. В течение года прибыло 564 чел., а выбыло- 414 чел.

Определите коэффициенты прибытия, выбытия и механического прироста.

### Задача 2.

Среднее число фактически работающих рабочих в апреле составляло 260 чел., рабочих дней в апреле -22, целодневные простои составили 44 ч-дней, неявки по всем причинам-2680ч-дней.

Определить:1) среднесписочное и средневывочное число рабочих; 2) коэффициенты использования среднесписочного и средневывочного числа рабочих.

**Задача 3.**

Имеются следующие данные по предприятию за два периода:

Показатели	Базисный период	Отчетный период
Объем продукции в сопоставимых ценах, тыс. руб.	92 400	112 500
Среднесписочная численность работающих, чел.	420	450

Определить:

1. Индексы физического объема продукции, численности работников и производительности труда и их взаимосвязь.
2. Прирост продукции в отчетном периоде по сравнению с базисным за счет изменения численности работников и производительности труда.

**Задача 4.**

Имеются следующие данные по двум отраслям:

Отрасли	Базисный год		Отчетный период	
	Среднесписочное число работников, тыс.чел.	Среднемесячное число заработной платы, руб.	Среднесписочное число работников, тыс.чел.	Среднемесячное число заработной платы, руб.
А	250	9250	260	10300
Б	300	9500	320	9800

Определить: индивидуальные и общие индексы заработной платы: переменного и постоянного состава и влияния структурных сдвигов.

**Задача 5.**

Имеются следующие данные о продаже овощей и фруктов на рынке:

Товары	Продано кг.		Средняя цена 1 кг. (руб.)	
	Базисный период	Отчётный период	Базисный период	Отчётный период
Капуста	400	410	6	9
Огурцы	1200	1180	20	42
Свекла	600	800	5	4
Яблоки	900	840	30	45

Определите:

- 1) индивидуальные индексы цен и физического объема реализации;
- 2) общие индексы цен, товарооборота и физического объема реализации;
- 3) сумму экономии или дополнительных затрат покупателей за счёт изменения цен в целом на все товары.

**Задача 6.**

Население области и на начало года составило 1516 тыс. чел., на конец года 1552 тыс. человек, в течение года родилось 33,6 тыс. человек, умерло 10,8 тыс.чел., в том числе детей одного года 1560, заключено браков-16200, расторгнуто-12800

Определите:

- 1) общие коэффициенты рождаемости смертности, естественного, механического и общего прироста, брачности и разводимости;
- 2) коэффициент младенческой смертности;
- 3) коэффициент жизненности.

### Задача 7.

Имеются данные о затратах на производство продукции.

Вид продукции	Общая сумма затрат на производство продукции, тыс. руб.		Изменение себестоимости в отчетном периоде по сравнению с базисным, %
	Базисный период	Отчетный период	
А	440	445	+3
Б	560	600	-2,5
В	270	300	-0,5

Определите: 1) индекс общей суммы затрат на производство продукции; 2) общий индекс себестоимости продукции; 3) сумму экономии (перерасхода), полученную в отчетном периоде за счет изменения себестоимости продукции.

### Задача 8.

Имеются данные о затратах на производство продукции.

Вид продукции	Общая сумма затрат на производство продукции, тыс. руб.		Изменение себестоимости в отчетном периоде по сравнению с базисным, %
	Базисный период	Отчетный период	
А	440	445	+3
Б	560	600	-2,5
В	270	300	-0,5

Определите: 1) индекс общей суммы затрат на производство продукции; 2) общий индекс себестоимости продукции; 3) сумму экономии (перерасхода), полученную в отчетном периоде за счет изменения себестоимости продукции.

### Критерии оценки решения задач:

**1 балл** – студент полностью правильно решает задачу

**0,5 балла** – студент допускает 1 ошибку в решение задачи

**не засчитывается** – студент допускает более 3 ошибок в решении задачи.

### Критерии оценивания результатов рубежного тестирования

Всего в тесте 15 вопросов. За каждый правильный ответ ставится 1 балл.

### Методика формирования результирующей оценки

Таблица 8.1

Этап	Форма контроля	Критерии оценивания			
1. Текущий контроль (max 20 баллов за 1 модуль)					
		4 балла	3 балла	2 балла	0–1 баллов
	Посещение занятий (max 4 б.)	Студент посетил более 85% занятий	Студент посетил 71–85% занятий	Студент посетил 56–70% занятий	Студент посетил менее 56% занятий
		11–13 баллов	8–10 баллов	6–7 баллов	0–5 баллов
	Текущая работа в течение модуля (max 13б.)	Студент активно работает на занятиях, превосходно выполняет все задания преподавателя.	Студент активно работает на занятиях, хорошо выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, удовлетворительно выполняет задания	Студент недостаточно активно работает на занятиях, неудовлетворительно выполняет задания

		ля.		преподавателя.	ния преподавателя.
		3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
	Доклад, презентация (max 3б.) / опорный конспект (max 3б.)	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.
<b>2. Рубежный контроль (15б. за 1 модуль)</b>					
		13–15 баллов	10–12 балл	8–9 баллов	0–7 баллов
	Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
<b>3. Итоговый контроль по дисциплине</b>					
		26–30 баллов	20–25 балла	15–19 баллов	0–14 баллов
	Экзамен / зачет	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	Дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Но допущены незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	Дан недостаточно полный ответ. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ и допущены грубые ошибки. Речь неграмотная. Уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 50-70 баллов, автоматически получают «Зачет» или оценку «удовлетворительно». Для получения более высокого балла («хорошо» или «отлично») студент обязан явиться на экзамен и сдавать экзамен по шкале от 0-30 баллов в дополнение к накопленным за семестр баллам.

### Вопросы для подготовки к экзамену (ОПК – 2)

1. Предмет, метод и задачи социально - экономической статистики.
2. Объект и предмет изучения социально-экономической статистики.
3. Основные разделы и социально-экономической статистики.

4. Система показателей социально экономической статистики и ее основные разделы.
5. Понятие о классификациях, группировках и их роль в статистическом исследовании.
6. Статистика численности населения.
7. Изучения состава и размещения населения.
8. Понятие населения. Основные категории населения.
9. Общие и специфические показатели естественного движения населения.
10. Относительные показатели механического движения населения.
11. Баланс движения населения. Перспективная численность населения.
12. Понятие рынка труда и трудовых ресурсов.
13. Демографический метод расчета численности трудовых ресурсов.
14. Экономический метод расчета численности трудовых ресурсов.
15. Показатели демографической нагрузки на трудовые ресурсы.
16. Понятие экономически активного населения. Состав экономически активного населения.
17. Относительные показатели рынка труда – коэффициент вакансий, коэффициент напряженности, занятости.
18. Статистическое изучение состава экономически активного населения.
19. Статистика численности работников, занятых в отраслях экономики.
20. Статистка движения рабочей силы.
21. Понятие основных фондов, их состав и классификация.
22. Показатели наличия и структуры основных фондов.
23. Показатели состояния, движения и использования основных фондов.
24. Показатели вооруженности труда основными фондами.
25. Понятие оборотных фондов и их состав. Показатели оборачиваемости оборотных фондов.
26. Статистика себестоимости продукции.
27. Показатели результатов финансовой деятельности предприятий и их анализ.
28. Понятие о производительности труда и значение ее статистического изучения.
29. Показатели уровня производительности труда и их взаимосвязь.
30. Натуральный, трудовой и стоимостной методы измерения уровня динамики производительности труда.
31. Статистическое изучение влияния затрат труда и эффективности труда на изменение объема продукции;
32. Статистические методы изучения факторов роста производительности труда.
33. Особенности статистики производительности труда в отраслях экономики.
34. Фонд заработной платы и его состав.
35. Сопоставление динамики производительности труда и его оплаты.
36. Статистка издержек на рабочую силу.
37. Социально-экономическая сущность денежного обращения и задачи статистики.
38. Основные показатели статистики денежного обращения.
39. Источники статистической информации о денежном обращении и методы ее анализа.
40. Социально-экономическая сущность кредита и задачи статистики.
41. Основные показатели статистики кредита.
42. Источники статистической информации о кредитах и методика ее анализа.
43. Социально-экономическая сущность страхового дела и задачи статистического изучения.

44. Основные показатели статистики страхования и методология их исчисления.
45. Источники статистической информации о страховании и методы ее анализа.
46. Социально – экономическая сущность цен и тарифов и задачи статистики.
47. Система индексов цен. Методология исчисления средних цен.
48. Статистические методы изучения динамики цен.
49. Понятие индексов. Индексы Ласпейреса и Пааше.
50. Основные понятия, категории и структура СНС
51. Основные классификации и показатели СНС
52. Методы расчета ВВП. Индексы, характеризующие динамику ВВП.

**Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

<b>Уровень сформированности компетенций</b>			
<b>«Минимальный уровень не достигнут» (менее 50 баллов)</b>	<b>«Минимальный уровень» (50-70 баллов)</b>	<b>«Средний уровень» (71-85 баллов)</b>	<b>«Высокий уровень» (86-100 баллов)</b>
<p><u>Компетенции не сформированы.</u></p> <p>Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
<b>Описание критериев оценивания</b>			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной про-</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и кон-</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и тео-</li> </ul>

<p>задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.</p>	<p>граммой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнять.</p>	<p>кретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнять;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам.</p> <p>Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.</p>	<p>рии;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
<p><b>Оценка</b> <b>«неудовлетворительно» / не зачтено</b></p>	<p><b>Оценка</b> <b>«удовлетворительно» / «зачтено»</b></p>	<p><b>Оценка</b> <b>«хорошо» / «зачтено»</b></p>	<p><b>Оценка</b> <b>«отлично» / «зачтено»</b></p>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Бычкова, С. Г. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / С. Г. Бычкова, Л. С. Паршинцева ; под общей редакцией С. Г. Бычковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 488 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14952-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544166>.
2. Международная статистика : учебник для вузов / Б. И. Башкатов [и др.] ; под редакцией Б. И. Башкатова, А. Е. Суринова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 593 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10635-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510556>
3. Годин, А. М. Статистика : учебник / А. М. Годин. — 15-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2023. — 411 с. : табл. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710971> . — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-05149-4. — Текст : электронный.
4. Долгова, В. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16375-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530895>

5. Статистика : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; ответственный редактор И. И. Елисеева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 619 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15117-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517575>.
6. Дудин, М. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04447-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539663>.
7. Дудин, М. Н. Статистика : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8908-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512310>
8. Статистика финансов : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16150-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530535>.

#### **б) дополнительная литература:**

9. Федеральный закон "Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации" от 29.11.2007 N 282-ФЗ (последняя редакция) СПС «Консультант Плюс». [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_72844/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_72844/)
10. Мухина, И. А. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / И. А. Мухина. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 116 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103812>. — ISBN 978-5-9765-1301-3. — Текст : электронный.
11. Беляева, М. В. Статистика : учебное пособие : [12+] / М. В. Беляева, Т. А. Сушкова ; науч. ред. Е. В. Асмолова. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. — 165 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601380> — Библиогр.: с. 162-163. — ISBN 978-5-00032-398-4. — Текст : электронный.
12. Бизнес-статистика : учебник и практикум для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14822-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512161>
13. Статистика финансов: учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16150-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530535>.
14. Статистика. Практикум : учебное пособие для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 476 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17879-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535733>

15. Статистика : учебное пособие : [16+] / сост. Т. В. Новикова, Н. В. Автимонова, Д. И. Васильев, С. В. Мочалова [и др.]. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 148 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702129>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3761-2. – DOI 10.23681/702129. – Текст : электронный.
16. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel : учебное пособие для вузов / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01672-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453051>
17. Глущенко, М. Е. Статистика: учебное пособие: [16+] / М. Е. Глущенко ; Омский государственный технический университет. – Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. – 143 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683199>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8149-3010-1. – Текст: электронный.
18. Малинина, Т. Б. Демография и социальная статистика : учебник и практикум для вузов / Т. Б. Малинина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15499-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536526>

**в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:**

**- необходимый для обеспечения данной дисциплины комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, а также электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:**

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)	Страна-производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
2.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
3.	OfficeStandard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
4.	Система тестирования Sunrav WEB Class	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)	Россия
5.	Система компьютерной верстки MikTex	Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)	
6.	Kasperksy Endpoint Security	До 22.01.2024	Россия
7.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ от 22.01.2043 (действителен до 22.01.2025) с ОАО «Анти-Плагат»	Россия
8.	Автоматизированная система «Управление –Деканат БРС»	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от	СОГУ

		06.02.2015г.(бессрочно)	
9.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)	СОГУ
10.	Планы ВО	№2191-24, от 12.01.2024 г. (тех.поддержка до 26.02.2025 г.) ООО ЛММИС	Россия
11.	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич	Россия
12.	DIRECTUM RX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022	Россия
13.	MOODLE	Бесплатное	США (бесплатное российское)
14.	Личный кабинет студента/сотрудника	Лицензия бессрочная	Россия
15.	Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ)	<a href="https://dvs.rsl.ru">https://dvs.rsl.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
16.	ЭБС"Университетская библиотека ONLINE"	<a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
17.	ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
18.	Универсальная баз данных East View	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>	США
19.	ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
<b>Профессиональные базы:</b>			
Сайт Федеральной службы государственной статистики		<a href="https://rosstat.gov.ru">https://rosstat.gov.ru</a>	
Мировой Атлас Данных. Мировая и региональная статистика, национальные данные, карты и рейтинги		<a href="https://knoema.ru/atlas">https://knoema.ru/atlas</a>	
Статистика на сайте Минфина России		<a href="https://minfin.gov.ru/ru/statistics/">https://minfin.gov.ru/ru/statistics/</a>	

Всемирный банк – свободный и открытый доступ к данным о развитии в странах по всему миру	<a href="https://data.worldbank.org">https://data.worldbank.org</a>
--	---

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, обеспеченных компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет, интерактивными досками и мультимедийным оборудованием.

*Лицензионное программное обеспечение:*

1. Windows 10 Pro for Workstations, (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
2. Office Standard 2016 (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
3. Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат ВУЗ»;

*Перечень ПО в свободном доступе:*

1. Kaspersky Free;
2. WinRar;
3. Google Chrome;
4. Yandex Browser;
5. OperaBrowser.