

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Управленческий анализ в отраслях»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки
«Экономика и финансы»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения - очная

Год начала подготовки - 2024

Утверждена в составе ОПОП.

Составители: доцент кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения, к.э.н.
Беркаева А.К.

Владикавказ 2024

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. (108 час.).

	Очная Форма обучения
Курс	3
Семестр	6
Лекции	16
Практические занятия	16
Лабораторные занятия	-
Консультации	
Итого аудиторных занятий	32
Самостоятельная работа	76
Курсовая работа	-
Зачет	+
Экзамен	-
Общее количество часов	108 час.

2. Цели освоения дисциплины

Управленческий анализ в отраслях акцентирует внимание аналитика на степень решения проблем технико-технологических, организационно-технических и экономических условий производства. Он является одним из способов установления жесткого контроля за ходом производственного процесса, изыскания скрытых и явных резервов производства, базой разработки мероприятий, направленных на постоянное повышение результатов работы предприятий разных отраслей.

Задачи освоения дисциплины:

- дать аргументированную оценку уровня использования основных производственных фондов;
- выявить глубинные резервы обеспеченности и использования материальных ресурсов;
- изыскать возможности повышения производительности труда;
- выявить резервы роста объема выпуска и реализации продукции;
- дать оценку влияния факторов на уровень себестоимости, ассортимента выпускаемой продукции;
- изыскать возможности повышения финансовых результатов за счет совершенствования качества управления предприятием.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Управленческий анализ в отраслях» относится к дисциплинам Блок 1, часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору. Б1.В.ДВ.09.02.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

-УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

-ПК-1 Способен организовывать и осуществлять бухгалтерский учет организации, формировать ее бухгалтерскую отчетность, анализировать ее деятельность

ПК-1.3 Способен осуществлять финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками.

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Компетенции / индикатор		Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
Код	Формулировка	Знать:	Уметь	Владеть:
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<p>УК-2.1.3-1. Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений</p> <p>УК-2.1.3-2. Знает методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения</p> <p>УК-2.1.3-3. Знает природу данных, необходимых для решения поставленных задач</p> <p>УК-2.1.У-3. Умеет использовать инструментальные средства для разработки и</p>	<p>УК-2.1.У-1. Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения</p> <p>УК-2.1.У-2. Умеет критически оценивать информацию о предметной области принятия решений</p> <p>УК-2.2.У-1. Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений</p> <p>УК-2.И-2.У-2. Умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков</p> <p>УК-2.2.У-3. Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых</p>	<p>контрольно-аналитические навыками калькулирования и бюджетирования по традиционной и новой учетной технологии;</p> <p>проблемы внедрения новых элементов информационной системы в практику производственных предприятий с целью формирования информации, полезной для принятия управленческих решений;</p>

		<p>принятия решений УК-2.2.3-1. Знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности</p> <p>УК-2.2.3-2. Знает виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими</p> <p>УК-2.2.3-3. Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области</p>	норм, имеющих ресурсы и ограничений	
ПК-1.3	Способен осуществлять финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками.	<p>ПК-1.3 3- 1. - методы финансового анализа и финансовых вычислений, методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками;</p> <p>- отечественный</p>	<p>ПК-1.3.У-1 - применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, определять состав и формат аналитических отчетов, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за</p>	методами и методикой учета затрат, калькулирования и бюджетирования в отраслях производственной сферы ; пользоваться навыками создания новых нетрадиционных систем получения информации о

		<p>и зарубежный опыт в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками ;</p>	<p>отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем - определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и организовать работу по анализу финансового состояния экономического субъекта; - организовать, координировать и контролировать выполнение работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте; - осуществлять анализ и оценку финансовых рисков, разрабатывать меры по их минимизации; - международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта), международные стандарты аудита; - оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, 	<p>затратах, применения новых подходов к калькулированию себестоимости, составления и анализа бюджетов, в соответствии с требованиями современного управления производством, международных стандартов и зарубежного опыта.</p>
--	--	--	---	--

			финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность, формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;	
--	--	--	---	--

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Таблица 5.1

Номер недел и	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Баллы		Литер атура
		л	пр	Содержание	Часы		min	max	
1	Тема 1. Управленческий анализ деятельности хозяйствующего субъекта в современных условиях хозяйствования <u>УК-2, ПК-1.3</u>	2	2	Роль управленческого анализа в хозяйственной деятельности предприятия. Содержание, предмет и объекты управленческого анализа. Виды анализа	8	Вопросы рубежной контроль ной Решение задач			[1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8]
2	Тема 2. Методы и приемы используемые в управленческом анализе в разных	2	2	Метод анализа и его характерные черты. Способы обработки экономической	8	Вопросы рубежной контроль ной			[1] [2] [3] [4]

	отраслях. <u>УК-2, ПК-1.3</u> 1. Система экономических показателей 2. Классификация аналитических показателей 3. Способы табличного отражения аналитических показателей 4. Классификация методов и приемов используемых в экономическом анализе 5. Методика определения и обоснования величины резервов			информации. Классификация хозяйственных резервов, принципы организации их поиска и подсчета. 1. Индексный метод, его сущность и применение 2. Корреляционный анализ и его особенности 3. Дисперсионный анализ		Решение задач			[5] [6] [7] [8]
3	Тема 3. Организация и информационное обеспечение управленческого анализа в отраслях <u>УК-2, ПК-1.3</u> 1. Организационные этапы проведения управленческого анализа в отраслях 2. Распределение функций и субъекты анализа 3. Тематический план анализа и его содержание 4. Классификация источников анализа, их характеристика 5. Подготовка и проверка исходной информации 6. Способы табличного отражения аналитических данных	2	2	Основные этапы организации управленческого анализа. Виды планов анализа. Информационное обеспечение управленческого анализа.	10	Вопросы рубежной контрольной Решение задач			[1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8] [9] [10] [11] [12] [13] [14] [15]
4	Тема 4. Анализ маркетинговой деятельности предприятий из разных отраслей. <u>УК-2, ПК-1.3</u>	2	2	Понятие маркетинга. Место маркетинга в системе управления. Маркетинг как система активного воздействия на рынок.	8	Вопросы рубежной контрольной Решение задач			[1] [2] [3] [4] [5] [6]

	1.Место маркетинга в системе управления. 2.Маркетинг как система активного воздействия на рынок.								[7] [8]
5	Тема 5. Анализ производства и реализации продукции <u>УК-2, ПК-1.3</u> 1.Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа объема производства и реализации продукции. 2.Анализ объема и структуры выпуска продукции	2	2	Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа объема производства и реализации продукции. Анализ объема и структуры выпуска продукции.	10	Вопросы рубежной контроль ной Решение задач			[1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8] [9] [10] [11] [12] [13] [14] [15]
6-7	Тема 6. Анализ использования трудовых ресурсов. <u>УК-2, ПК-1.3</u> 1.Задача, основные направления анализа трудовых ресурсов. 2.Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. 3.Анализ использования рабочего времени. 4.Анализ производительности труда. 5.Анализ формирования заработной платы	2	2	Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа трудовых ресурсов. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ использования рабочего времени. Анализ производительности труда. Анализ формирования фонда заработной платы.	10	Вопросы рубежной контроль ной Решение задач			[1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8] [16] [17] [18]
8-9	1.Задачи, основные направления и информационное обеспечение и анализа использования основных фондов в промышленности	2	2	Анализ движения основных фондов. Показатели оценки эффективности использования основных средств. Факторный анализ фондоотдачи.	10	Вопросы рубежной контроль ной Решение задач			[1] [2] [3] [4] [5] [6]

	УК-2, ПК-1.3 2. Анализ движения основных фондов в строительстве 3. Показатели оценки эффективности использования основных средств. 4. Факторный анализ фондоотдачи.								[7] [8] [9] [10] [11] [12] [13] [14] [15]
10	Тема 8. Анализ использования материальных ресурсов в отраслях <u>УК-2, ПК-1.3</u> 1. Задачи, последовательность проведения анализа. 2. Показатели эффективности использования материальных ресурсов. 3. Анализ влияния эффективности материальных ресурсов на величину материальных затрат. 4. Анализ обеспеченности материальными ресурсами.	2	2	Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа трудовых ресурсов. Показатели эффективности использования материальных ресурсов. Анализ влияния эффективности использования материальных ресурсов на величину материальных затрат. Анализ обеспеченности материальными ресурсами	12	Вопросы рубежной контроль ной Решение задач			[1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8]
	итого	16	16		76				

Примечания:

– Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

– В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте и с использованием платформ дистанционного обучения.

6. Образовательные технологии

В соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования реализация учебного процесса должна предусматривать проведение занятий в интерактивных и активных формах. Внедрение этих форм обучения – одно из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов в современном вузе. Цель –

повышение эффективности образовательного процесса, достижение всеми обучающимися высоких результатов обучения.

Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации. Суть использования активных и интерактивных форм проведения состоит в погружении студентов в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем, оптимальную для выработки навыков и качеств будущего специалиста.

Для решения воспитательных и учебных задач преподавателем могут быть использованы следующие интерактивные формы обучения.

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника.

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Творческое задание составляет содержание (основу) любой интерактивной формы проведения занятия. Выполнение творческих заданий требует от студента воспроизведения полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем и требующей творческого подхода: 1) подборка примеров из практики; 2) подборка материала по определенной проблеме;

Публичная презентация проекта - самый эффективный способ донесения важной информации при публичных выступлениях. Слайд-презентации позволяют эффектно и наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение.

Интерактивная лекция представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией студентов с применением следующих интерактивных форм обучения: 1. управляемая дискуссия или беседа; 2. демонстрация слайдов или учебных фильмов; 3. мозговой штурм; 4. мотивационная речь и др.

Разработка проекта позволяет участникам мысленно выйти за пределы аудитории и составить проект своих действий по обсуждаемому вопросу. Участники могут обратиться за консультацией, дополнительной литературой в специализированные учреждения, библиотеки и т.д.

Проблемное обучение - поиск ответов на вопросы по теме.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относятся: решение задач, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, решение задач и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на занятиях с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра такие контрольные мероприятия проводятся по графику.

Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Критерии оценивания представлены в таблице 8.1.

Индикатор достижения универсальных компетенций для УК-2 и ПК-1:

Предполагает знание видов ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.

Умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализирует альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использует нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. Составление финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками.

Примеры тестовых заданий УК-2:

Содержанием управленческого анализа является:

- исследование социальных проблем
- постановка управленческого учета
- выявление внутрихозяйственных резервов
- принятие оптимальных экономических решений

Назначение управленческого анализа — это ... деятельности предприятия.

- поиск резервов
- компьютеризация
- выявление недостатков в деятельности организации
- стандартизация

Задачами экономического анализа являются:

- выявление скрытых резервов
- повышение научной обоснованности бизнес-планов
- осуществление социальных мероприятий
- контроль за сохранностью имущества

К натуральным показателям относятся:

- штуки
- показатели, выраженные в рублях
- размер прибыли
- тонны

Выберите качественные показатели из приведенного перечня:

- количество автомашин в организации
- производительность труда, тыс. руб
- численность сотрудников
- фондоотдача

Выберите количественные показатели из приведенного перечня:

- количество автомашин в организации
- производительность труда, тыс. руб
- фондоотдача
- численность сотрудников

К пользователям аналитической экономической информации не относятся:

- кредиторы
- собственники предприятия
- органы законодательной власти
- фискальные органы

Экономический анализ выступает одной из функций:
бухгалтерского учета
управления
финансового менеджмента
планирования

Примерные задачи по дисциплине (для компетенций УК-2, ПК-1)

Задача №1

Используя данные (таблица1) рассчитать и проанализировать показатели использования основных производственных фондов.

Перечислить резервы роста производства продукции, фондоотдачи и фондорентабельности. Опишите факторную модель фондорентабельности, дайте разъяснение в чем состоит ее преимущество.

Охарактеризуйте понятия «производственная площадь» и «производственные мощности предприятия»

Анализ использования основных производственных фондов предприятия

Таблица 1.

Показатели	Предыдущ. год	Анализируемый год		Отклонения *	
		По бизнес плану	фактиче ски	Относит ельно бизнес плана*	Относит ельно предыд. года*
1. Объем выпуска продукции млн. руб.	42840	54270	57700		
2. Выручка в млн. руб.	41130	50130	54371		
3. Прибыль от реализаций продукции, млн. руб.	9960	15100	16600		
4. Средняя стоимость ОПФ, млн. руб.	8960	9200	8990		
в том числе ОПФ [@]	5210	5900	5460		
3. Удельный вес ОПФ [@] *	0,58	0,64	0,61,		
4. Рентабельность продаж в % *	24,2				
5. Фондоотдача в том числе ОПФ [@] X*	116,2				
6. Фондорентабельность ОПФ в % *	116,2	177,6	195,2		

Примечание: Расчет строк и столбцов, отмеченных звездочкой, студенты производят самостоятельно.

Задача №2

Заполнить (табл. 2) произвести анализ использования производственной мощности и площади однотипных предприятий. Определить методом абсолютных разниц, какое из предприятий имеет лучшие показатели за счет увеличения:

- 1) производственной площади;
- 2) удельного веса площади цехов в общей производственной площади;
- 3) выпуска продукции на 1 м² цеха.

За счет изменения, какого фактора может измениться производственная площадь, т. е. площадь цехов предприятия?

Объясните, как можно повысить показатель выхода продукции с 1 квадратного метра площади цехов?

В отчетном году, на сколько млн. руб. в разрезе предприятия повысился объем производства продукции?

Анализ использования производственной мощности по однотипным предприятиям
Таблица 2

Показатели	Уровень показателя					
	Предприятие 1			Предприятие 2 *		
	Прошлый й год	Отчетный й год	Изменение *	Прошлый год	Отчетный год	Изменение *
1. Производственная мощность, млн. руб.	51,0	53,1		51,0	52,9	
2. Выпуск продукции, млн. руб.	47	52		49,9	52,2	
3. Уровень использования производственной мощности *	0,92	0,98		0,98	0,99	
4. Производственная мощность, кв. м.	4000	4300		4000	4100	
В том числе площадь цехов	3610	4070		3830	3990	
5. Удельный вес площади цехов *	0,90	0,94		0,96	0,97	
6. Выпуск продукции на 1 кв. м: *						
а) производственной площади тыс. руб. *	11,8	12,1		12,5	12,7	
б) площади цехов тыс. руб.	13,01	12,77		13,02	13,08	

Примечание: Расчет строк и столбцов, отмеченных звездочкой, студенты производят самостоятельно.

Пример расчета показателей таблицы по (предприятию 1)

1. Удельный вес площади цехов 0,90 (3610/4000)
2. Выпуск продукции на 1 метр в квадрате
А) производственной площади 11,8 т.руб. (47000000 / 4000)
Б) площади цехов 13,0 т.руб. (47000000 / 3610)
3. Изменение + 2,1 млн.руб. (53,1 – 51)

Ситуационные задачи
(для компетенций УК-2, ПК-1)

1. Определить фонд рабочего времени рабочих фирмы.

- количество рабочих – 310 чел.
- рабочие дни – 212
- продолжительность рабочей смены – 7,9 ч.

2. Определить часовую выработку на один машино-час.

- количество станков – 42
- дней работы – 210
- продолжительность рабочей смены – 7,8 ч.
- объем валовой продукции – 820 млн. руб.

3. Определить сумму чистой прибыли на руб. заработной платы

- численность рабочих – 101
- среднемесячная заработная плата одного рабочего – 28,4 тыс.руб.
- чистая прибыль – 41 млн.руб.

4. Определить отклонения себестоимости валовой продукции за счет фактора количества изделий и себестоимости единицы изделия

- количество изделий плановых фактических соответственно 212,8 и 235,2
- себестоимость единицы изделия плановая и фактическая соответственно 165,2 и 175,0руб.

5. Определить в структуре себестоимости продукции долю затрат по статьям: сырье, материалы, топливо и энергия, заработная плата, общехозяйственные расходы:

- себестоимость продукции – 3340 руб.
- сырье материалы – 996 руб.
- топливо и энергия – 303 руб.
- заработная плата – 530 руб.
- общехозяйственные расходы – 156 руб.

6. Определить абсолютное и относительное отклонение от плана в себестоимости продукции, расход сырья и материалов:

- сырье и материалы план, факт соответственно 1240 и 1244 руб.
- себестоимость продукции план – 2657 руб. и 2677 руб.

7. По модели $C = [A / \text{ВВП} + B]$ определить изменение себестоимости продукции за счет изменения объема, постоянных и переменных затрат

- объем продукции план, факт 2304 и 2016 шт.
- постоянные затраты план, факт 27648 и 28224
- переменные затраты план, факт 1120 и 1240 руб.

8. Определить показатель фондоотдачи и фондорентабельности

- выручка – 41130 млн. руб.
- прибыль – 9960 млн. руб.
- объем продукции – 42 840 тыс.руб.
- стоимость ОПФ – 8960 млн.руб.

9. Определить уровень использования производственной мощности и выпуск продукции на 1м

- производственная мощность 51 млн.руб.
- выпуск продукции 47 млн.руб.
- производственная площадь – 4000м²

10. Определить объем произведенной продукции и общее отклонение между планом и фактом

- расход сырья тонны на производство продукции план, факт 2468,7 и 2756,2
- расход сырья на производство единицы продукции план, факт 0,9 и 0,87

11. Определить показатели: материалоотдачи и прибыль на руб. материальных затрат

- прибыль от реализации товарной продукции – 14320 млн. руб.
- материальные затраты в стоимости продукции 22534,4 млн. руб.
- стоимость товарной продукции 76800 млн.руб.

12. Определить производительность труда

- объем производства продукции – 3066 млн.руб.
- численность рабочих – 4280 чел.
- годовой фонд рабочего времени – 1760 часов

13. Определить затраты труда на выпуск продукции: плановую, условную, фактическую

- объем производства продукции план, факт – 1528 и 1514
- удельная трудоемкость план, факт – 16,19 и 16,13

14. Произвести факторный анализ по уровню выручки от реализации продукции

- объем производства продукции план, факт – 147 и 149 изделий
- оптово-бытовая цена план, факт соответственно 70 и 73 руб.

15. Определить рентабельность капитала предприятия $ROA = Kоб \times R_{рп}$ где:

- прибыль от реализации – 20,4
- чистая выручка от всех видов продаж – 96,6 млн.руб.
- средняя сумма функционирующего капитала – 48,4

Критерии оценки решения задач:

1 балл – студент полностью правильно решает задачу

0,5 балла – студент допускает 1 ошибку в решение задачи

не засчитывается – студент допускает более 3 ошибок в решении задачи.

Критерии оценивания результатов рубежного тестирования

Всего в тесте 15 вопросов. За каждый правильный ответ ставится 1 балл.

Методика формирования результирующей оценки

Таблица 8.1

Этап	Форма контроля	Критерии оценивания			
1. Текущий контроль (max 20 баллов за 1 модуль)					
		4 балла	3 балла	2 балла	0–1 баллов
	Посещение занятий (max 4 б.)	Студент посетил более 85% занятий	Студент посетил 71–85% занятий	Студент посетил 56–70% занятий	Студент посетил менее 56% занятий
		11–13 баллов	8–10 баллов	6–7 баллов	0–5 баллов
	Текущая работа в течение модуля (max 13б.)	Студент активно работает на занятиях, превосходно выполняет все задания преподавателя.	Студент активно работает на занятиях, хорошо выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, удовлетворительно выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, неудовлетворительно выполняет задания преподавателя.
		3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
	Доклад, презентация (max 3б.) / опорный конспект (max 3б.)	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.
2. Рубежный контроль (15б. за 1 модуль)					
		13–15 баллов	10–12 балл	8–9 баллов	0–7 баллов
	Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

			конкретных заданий.	заданий.	
3. Итоговый контроль по дисциплине					
		26–30 баллов	20–25 балла	15–19 баллов	0–14 баллов
	Экзамен / зачет	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	Дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Но допущены незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	Дан недостаточно полный ответ. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ и допущены грубые ошибки. Речь неграмотная. Уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 50-70 баллов, автоматически получают «Зачет» или оценку «удовлетворительно». Для получения более высокого балла («хорошо» или «отлично») студент обязан явиться на экзамен и сдавать экзамен по шкале от 0-30 баллов в дополнение к накопленным за семестр баллам.

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Роль управленческого анализа в хозяйственной деятельности предприятий
2. Содержание предмет и объекты управленческого анализа
3. Виды анализа
4. Метод анализа и его характерные черты
5. Способы обработки экономической информации
6. Классификация хозяйственных резервов, принципы организации их поиска и подсчета
7. Основные этапы организации управленческого анализа.
8. Виды планов анализа.
9. Информационное обеспечение управленческого анализа.
10. Место маркетинга в системе управления.
11. Маркетинг как система активного воздействия на рынок.
12. Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа объема производства и реализации продукции.
13. Анализ объема и структуры выпуска продукции
14. Задача, основные направления анализа трудовых ресурсов.
15. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
16. Анализ использования рабочего времени.
17. Анализ производительности труда.
18. Анализ формирования заработной платы.
19. Задачи, основные направления и информационное обеспечение и анализа использования основных фондов.

20. Анализ движения основных фондов.
21. Показатели оценки эффективности использования основных средств.
22. Факторный анализ фондоотдачи.
23. Особенности анализа использования основных фондов в торговле.
24. Задачи, последовательность проведения анализа.
25. Показатели эффективности использования материальных ресурсов.
26. Анализ влияния эффективности материальных ресурсов на величину материальных затрат.
27. Анализ обеспеченности материальными ресурсами.
28. Понятие инвестиционного проекта и оценка его эффективности
29. Основные инвестиционные задачи
30. Методы оценки эффективности инвестиционных решений
31. Технология инвестиционного анализа

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 50 баллов)	«Минимальный уровень» (50-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
<p><u>Компетенции не сформированы.</u></p> <p>Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;

<p>ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.</p>	<p>ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</p> <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.</p>	<p>- твердые знания теоретического материала.</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам.</p> <p>Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.</p>	<p>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» / не зачтено</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»</p>	<p>Оценка «хорошо» / «зачтено»</p>	<p>Оценка «отлично» / «зачтено»</p>

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Финансово-экономический анализ : учебник / Т. Н. Агапова, В. И. Абрамов, Н. М. Бобошко [и др.] ; под науч. ред. В. С. Осипова ; под общ. ред. Н. Д. Эриашвили. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 336 с. : табл. – Режим доступа:

- по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700162> – Библиогр.: с. 321-325. – ISBN 978-5-238-03661-8. – Текст : электронный.
2. Кафидов, В.В. Современные концепции управления=Modern management concepts : учебник / В.В. Кафидов. – Москва : Креативная экономика, 2020. – 442 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599510> Бернштейн Л. Анализ финансовой отчетности - М.: Финансы и статистика, 2017.
 3. Полковский, Л. М. Бухгалтерский управленческий учет : учебник / Л. М. Полковский. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 254 с. : табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711138>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05581-2. – Текст : электронный.
 4. Кочетов, В.В. Экономика предприятия (Основы национальной экономики)=The basics modern economics (The basics of national economy) : учебник : в 3 частях : [16+] / В.В. Кочетов, М.А. Трянина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – Ч. 3. Коммерческая деятельность предприятия. – 145 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577434>
 5. Кобылянская, М.С. Учет, контроль (аудит) и анализ имущественного комплекса на предприятиях виноделия=ACCOUNTING, CONTROL (AUDIT) AND ANALYSIS OF THE PROPERTY COMPLEX AT WINERIES : [16+] /
 6. Финансы устойчивого развития : учебник : в 2 книгах / Е. В. Алтухова, А. А. Алиев, Э. А. Асяева [и др.] ; под общ. ред. К. В. Ордова ; Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – Книга 1. – 256 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712624> – Библиогр.: с. 219-224. – ISBN 978-5-238-03682-3 (кн. 1). – ISBN 978-5-238-03681-6. – Текст : электронный.
 7. Шапкин, А. С. Теория риска и моделирование рискованных ситуаций : учебник / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. – 10-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 874 с. : табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710894> . – Библиогр.: с. 859-865. – ISBN 978-5-394-05397-9. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература

8. Андруник, А. П. Кадровая безопасность : инновационные технологии управления персоналом : учебное пособие / А. П. Андруник, М. Н. Руденко, А. Е. Суглобов. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 508 с. : табл., схем. – (Учебные издания для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=709776> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05699-4. – Текст : электронный.Экономический анализ : теория и практика : журнал / изд. ООО «Финанспресс» ; гл. ред. Н.П. Любушин ; учред. ООО «Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ». – Москва : Финансы и кредит, 2018. – Т. 17, вып. 1. – 202 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483151> – ISSN 2311-8725. – Текст : электронный.
9. Ковалев В.В. Финансовый анализ - М.: Финансы и статистика, 2017.
10. Николайчук, В.Е. Логистический менеджмент : учебник : [16+] / В.Е. Николайчук. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 980 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572961>.

11. Угольников, Г. А. Дискретные модели организационного управления : учебное пособие : [16+] / Г. А. Угольников ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2023. – 132 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712825> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-4360-1. – Текст : электронный.
12. Кельчевская, Н.Р. Стратегический контроллинг в промышленных организациях малого бизнеса=STRATEGIC CONTROLLING AT INDUSTRIAL ORGANIZATIONS OF SMALL BUSINESS : [16+] / Н.Р. Кельчевская, И.С. Пелымская, А.Н. Пятков. – Москва : Креативная экономика, 2018. – 154 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498966> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-91292-223-7. – DOI 10.18334/9785912922237. – Текст : электронный.
13. Юсупова, С.Я. Контроллинг : учебник : [16+] / С.Я. Юсупова, М.В. Бойкова. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 368 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572319>
14. Панкратов, Ф.Г. Основы рекламы : учебник / Ф.Г. Панкратов, Ю.К. Баженов, В.Г. Шахурин. – 15-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 538 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573142>
15. Балдин, К.В. Управление инвестициями : учебник / К.В. Балдин, Е.Л. Макриденко, О.И. Швайка ; под общ. ред. К.В. Балдина. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 239 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573202>
16. Хеддервик К. Финансово-экономический анализ деятельности предприятия. - М.: Финансы и статистика, 2013.
17. Калужский, М.Л. Сетевая логистика / М.Л. Калужский. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 108 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=566879> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2752-5. – DOI 10.23681/566879. – Текст : электронный.
18. Арженовский, С.В. Риск фальсификации финансовой отчетности и его оценка в процессе аудита / С.В. Арженовский, А.В. Бахтеев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017. – 104 с. : табл., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567183> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-2394-8. – Текст : электронный

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

– - необходимый для обеспечения данной дисциплины комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, а также электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)	Страна-производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США

2.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
3.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
4.	Система тестирования Sunrav WEB Class	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)	Россия
5.	Программное обеспечение 1С: Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия	№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно	Россия
6.	Система компьютерной верстки MikTex	Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)	
7.	Kasperksy Endpoint Security	До 22.01.2024	Россия
8.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ от 22.01.2043 (действителен до 22.01.2025) с ОАО «Анти-Плагиат»	Россия
9.	Программное обеспечение 1С: Предприятие 8.3 Управление торговлей	№КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум»(бессрочно)	Россия
10.	Программное обеспечение 1С:зарплата и кадры гос.учреждения 8	№СД./ №126., 01.07.2020г. «МАКСИМУМ-СОФТ» бессрочно	Россия
11.	Программное обеспечение 1С:бюджет.	№СД/76 01.03.2017г. «максимум-софт» (бессрочно)	Россия
12.	Автоматизированная система «Управление –Деканат БРС»	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015г.(бессрочно)	СОГУ
13.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)	СОГУ
14.	Планы ВО	№2191-24, от 12.01.2024 г. (тех.поддержка до 26.02.2025 г.) ООО ЛММИС	Россия
15.	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич	Россия
16.	DIRECTUM RX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022	Россия
17.	MOODLE	Бесплатное	США (бесплатное российское)
18.	Личный кабинет студента/сотрудника	Лицензия бессрочная	Россия
19.	Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ)	https://dvs.rsl.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
20.	ЭБС"Университетская библиотека ONLINE"	https://biblioclub.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
21.	ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	http://elibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
22.	Универсальная баз данных East	https://dlib.eastview.com	США

	View		
23.	ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям	www.biblio-online.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
Профессиональные базы:			
Информационно-аналитическое электронное издание в области бухгалтерского учета и налогообложения		https://www.buhgalteria.ru	
Информационный сайт по бухгалтерскому учёту и налогообложению		https://www.glavbukh.ru	
Сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России		https://www.ipbr.org	
Интернет-ресурс для бухгалтеров «Бух:1С»		https://buh.ru	
Законодательство о Международных стандартах финансовой отчетности на сайте Минфина России		https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/mejstandart_fo/legalframework/	
База данных «Бухгалтерский учет и отчётность» на сайте Минфина России		https://minfin.gov.ru/ru/performance/accounting/accounting%20/	
Практический портал для бухгалтеров		https://www.klerk.ru	
Нормативные акты для бухгалтера		https://na.buhgalteria.ru	

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, обеспеченных компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет, интерактивными досками и мультимедийным оборудованием.

Лицензионное программное обеспечение:

1. Windows 10 Pro for Workstations, (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
2. Office Standard 2016 (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
3. Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат ВУЗ»;

Перечень ПО в свободном доступе:

1. Kaspersky Free;
2. WinRar;
3. Google Chrome;
4. Yandex Browser;
5. OperaBrowser.