

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Налоговое право»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки
«Экономика и финансы»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения - очная

Год начала подготовки - 2024

Утверждена в составе ОПОП.

Составители: доцент кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения, к.э.н.
Агузарова Ф.С.

Владикавказ 2024

1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

	Очная форма обучения
Курс	4
Семестр	8
Лекции	12
Практические (семинарские) занятия	14
Лабораторные занятия	0
Консультации	0
Итого аудиторных занятий	26
Самостоятельная работа	82
Экзамен	-
Зачет	X
Общее количество часов	108

2. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Налоговое право» является изучение налогового законодательства Российской Федерации, его структуры и основных элементов для целей дальнейшего применения полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть структуру и систему налогового законодательства Российской Федерации;
- квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты, регулирующие налоговые отношения;

давать квалифицированные юридические заключения и консультации по конкретным вопросам налоговой деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Налоговое право» относится к дисциплинам Блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору. Б1.В.ДВ.17.01.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Способен организовывать и осуществлять налоговый учет, налоговый анализ и налоговое планирование (ПК-2)

Способен осуществлять налоговый учет (ПК-2.1)

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Компетенции/индикатор		Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
Код	Формулировка	Знает:	Умеет:	Владеет:
ПК-2.1	Способен осуществлять налоговый учет	ПК 2.1. 3-1 Знает: - законодательство	ПК-2.1 У- 1. Умеет: - определять нало-	ПК-2.1 Владеть - навыками принятия оптималь-

		<p>Российской Федерации о налогах и сборах;</p> <p>-систему налогов и сборов, а также специальных налоговых режимов:</p> <p>-механизм проведения налоговой политики с ее типизацией, стратегическими и тактическими задачами;</p> <p>- систему налогового администрирования и контроля, методику проведения налоговых проверок и процедуру оформления результатов;</p> <p>-состав и структуру налоговых доходов бюджетов бюджетной системы РФ;</p> <p>-источники налогового права, права и обязанности субъектов налогового права;</p> <p>-судебную практику по налогообложению;</p> <p>-типы налоговых систем зарубежных стран.</p>	<p>говую базу, исчислять, сумму налогов, сборов, специальных налоговых режимов;</p> <p>- формировать налоговую политику государства;</p> <p>-анализировать налоговое законодательство Российской Федерации, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства Российской Федерации налоговыми органами;</p> <p>-проводить сравнительный анализ между налоговыми системами зарубежных стран и РФ.</p>	<p>ных управленческих решений по вопросам налоговой деятельности;</p> <p>- навыками организации самостоятельной работы с налоговым законодательством;</p> <p>-умением квалифицированно проводить научные исследования в области налогового права.</p>
--	--	--	---	---

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Но ме р	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной	Заня- тия	Самостоятельная ра- бота Студентов	Формы кон- троля	Баллы	Ли- тера- тура
---------------	---	--------------	--	---------------------	-------	----------------------

не де ли	дисциплине	л	пр	Содержание	Ча- сы		min	max	
1	Тема 1. Экономическая сущность налогов и сборов. (ПК-2.1) Необходимость, понятие и функции налогов и сборов. Классификационные признаки налогов и сборов и принципы налогообложения. Основы построения налогов и сборов.	2	2	История становления налогового права. Виды федеральных налогов и сборов, их характеристика.	12	Устный опрос на семинарском занятии, презентация, доклад.			[1-5]
2	Тема 2. Общие положения налогового права. (ПК-2.1) Понятие налогового права как отрасли права. Предмет и метод налогового права. Система налогового права. Налоговое право в системе российского права.	2	2	Региональные налоги, их характеристика. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в системе источников налогового права.	14	Устный опрос на семинарском занятии, презентация, доклад.			[1-5]
3	Тема 3. Источники налогового права. (ПК-2.1) Общая характеристика источников налогового права. Налоговый кодекс РФ. Конституция Российской Федерации и федеральные нормативные правовые акты в системе источников налогового права. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в системе источников налогового права.	2	2	Местные налоги и сборы. Специальные налоговые правовые режимы в регулировании налоговых отношений.	12	Устный опрос на семинарском занятии, презентация, доклад.			[1-5]

4	<p>Тема 4. Налоговые правоотношения. (ПК-2.1)</p> <p>Понятие налоговых правоотношений. Признаки налоговых правоотношений. Структура налоговых правоотношений. Юридические факты в налоговом праве.</p>	2	2	Налогово-правовые нормы.	12	Устный опрос на семинарском занятии, презентация, доклад.		[1-5]
5	<p>Тема 5. Субъекты налогового права. (ПК-2.1)</p> <p>Понятие и состав участников налоговых правоотношений. Налогоплательщики, их права и обязанности. Налоговые агенты. Налоговые органы РФ.</p>	2	2	<p>Правовой статус налоговых агентов. Банки как субъекты налогового права. Процессуальные лица: эксперты, специалисты, переводчики. Участие налогоплательщика в договоре инвестиционного товарищества.</p>	12	Устный опрос на семинарском занятии, презентация, доклад.		[1-5]
6	<p>Тема 6. Налоговый контроль. Налоговая отчетность. (ПК-2.1)</p> <p>Понятие, цели, формы и виды, методы налогового контроля. Учет налогоплательщиков: порядок постановки и снятия с учета. Налоговая отчетность, ее состав. Налоговая декларация. Налоговые проверки.</p> <p>Тема 7. Налоговые правонарушения. (ПК-2.1)</p> <p>Понятие налогового правонарушения и условия привлечения к ответственности. Виды налоговых правонарушений. Административные и уголовные правонарушения в области налогообложения.</p>	2	4	<p>Порядок проведения и оформление результатов налоговых проверок. Уплата налогов и сборов при реорганизации, ликвидации ЮЛ, в случае безвестно отсутствующего физического лица. Принудительное исполнение обязанности по уплате налогов и сборов, его обеспечение. Взыскание налоговых санкций. Исковое заявление о взыскании налоговой санкции. Порядок рассмотрения дел о взыскании нало-</p>	20	Устный опрос на семинарском занятии, презентация, доклад.		[1-5]

				говой санкции. Налоговая ответственность. Защита прав налогоплательщиков в судебном порядке.					
	ИТОГО	12	14		82				

Примечание:

– Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

– В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте и с использованием платформ дистанционного обучения.

6. Образовательные технологии

В соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования реализация учебного процесса должна предусматривать проведение занятий в интерактивных и активных формах. Внедрение этих форм обучения – одно из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов в современном вузе. Цель – повышение эффективности образовательного процесса, достижение всеми обучающимися высоких результатов обучения.

Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации. Суть использования активных и интерактивных форм проведения состоит в погружении студентов в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем, оптимальную для выработки навыков и качеств будущего специалиста.

Для решения воспитательных и учебных задач преподавателем могут быть использованы следующие интерактивные формы обучения.

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника.

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографией и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Творческое задание составляет содержание (основу) любой интерактивной формы проведения занятия. Выполнение творческих заданий требует от студента воспроизведе-

ния полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем и требующей творческого подхода: 1) подборка примеров из практики; 2) подборка материала по определенной проблеме;

Публичная презентация проекта - самый эффективный способ донесения важной информации при публичных выступлениях. Слайд-презентации позволяют эффективно и наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение.

Разработка проекта позволяет участникам мысленно выйти за пределы аудитории и составить проект своих действий по обсуждаемому вопросу. Участники могут обратиться за консультацией, дополнительной литературой в специализированные учреждения, библиотеки и т.д.

Проблемное обучение - поиск ответов на вопросы по теме.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относятся: написание докладов, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по решению задач, тестовых заданий, изучение учебной литературы по темам дисциплины и ее обсуждения.

Виды контроля.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают *опросы на семинарских и практических занятиях, а также короткие (до 25 мин.) задания*, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Критерии оценивания представлены в таблице 8.1.

**Тематика докладов
(для формирования ПК-2.1)**

1. История возникновения и развития налогового права в РФ.
2. Налоговое право: понятие, система, принципы.
3. Общие положения налогового права.
4. Принципы правового регулирования.
5. Источники налогового права.
6. Способы защиты налогоплательщиков.
7. Участники налоговых отношений.
8. Место налоговых отношений в системе экономических отношений государства.
9. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.
10. Налоговые проверки: камеральные. Проведение и оформление их результатов.
11. Общая характеристика основных и факультативных субъектов налоговых правоотношений.
12. Ответственность налогоплательщиков за нарушение налогового законодательства.
13. Плательщики налогов как участники налоговых правоотношений.
14. Понятие налогового преступления.
15. Понятие, структура и особенности налоговых правоотношений.
16. Понятие и особенности налогово-правовых норм: структура, формы реализации, виды.
17. Субъекты налоговых отношений.
18. Территориальная принадлежность объекта налогообложения.
19. Функции налогов и их проявление в условиях рыночных отношений.
20. Взаимодействие налоговых органов с правоохранительными органами и вопросы разграничения их функций.
21. Понятие, предмет международного налогового права (МНП).
22. Достоинства и недостатки Налогового кодекса Российской Федерации и его значение в развитии налоговой системы России.
23. Порядок взимания в бюджет недоимок по налогам.
24. Порядок предоставления отсрочек и рассрочек уплаты налогов и других обязательных платежей.
25. Порядок проведения реструктуризации кредиторской задолженности организации по налоговым платежам.
26. Налоговая политика государства и перспективы ее развития.
27. Налоговая система РФ и пути ее совершенствования.
28. Понятие и способы налогового планирования.
29. Понятие, цели, формы, методы налогового контроля.
30. Права и обязанности налоговых органов. Ответственность налоговых органов и их должностных лиц.
31. Правовое регулирование налогообложения в зарубежных странах.
32. Принудительные способы исполнения обязательства по уплате налога, сбора и пени.
33. Роль налогового регулирования на современном этапе.
34. Структура налоговых органов Российской Федерации.

Перечень тем для подготовки презентаций

(для формирования ПК-2.1)

1. Налоговый процесс в Российской Федерации.
2. Ключевые судебные решения по НДС, налогу на прибыль и другим налогам. Практические аспекты.
3. Налоговое стимулирование в условиях глобальной конкуренции (проблемы законодательного закрепления и правоприменения).
4. Правовое регулирование налоговых отношений.
5. Проблемы гармонизации принципов налогового стимулирования в условиях кризиса.
6. Налоговые риски и налоговый контроль.
7. Налоговый механизм Российской Федерации, направления его совершенствования.
8. Понятие и классификация налоговых рисков.
9. Ответственность за нарушение налогового законодательства.
10. Экономические и правовые основы налогов и сборов.
11. Перемещение налогового бремени.
12. Налогово-бюджетная система и налогово-бюджетная политика.
13. Понятие и классификация субъектов налогового права
14. Налоговая юрисдикция и налоговое резидентство.
15. Правовой статус налогоплательщиков и плательщиков сборов
16. Правовой статус налоговых агентов
17. Банки как субъекты налогового права
18. Изменение срока уплаты налога, сбора или пени
19. Понятие, основания возникновения и прекращения налоговой обязанности.
20. Исполнение налоговой обязанности.
21. Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности.
22. Зачет и возврат излишне уплаченных налогов, сборов или пени.

Примеры тестовых заданий по дисциплине:

(для формирования ПК-2.1)

Система налогов и сборов представляет собой:

Совокупность налогов и сборов в РФ
Совокупность налоговых и неналоговых доходов
Совокупность налогов и пошлин

Система налогов и сборов включает:

15 налогов и сборов
14 налогов и сборов
12 налогов и сборов

Российская налоговая система:

Одноуровневая
Двухуровневая
Трёхуровневая

Налоговая система представляет собой:

Совокупность способов налогообложения и регулирование законодательных основ
Совокупность налогов и сборов, принципов, форм и методов их установления, изменения или отмены
Организация и структура федеральной налоговой службы

Налоги являются:

Основным источником формирования доходов государственного бюджета

Основным источником внебюджетных фондов
Средством разрешения социальных конфликтов

Налог – это:

Обязательный индивидуально безвозмездный платеж
Добровольный взнос
Адресные поступления

Понятие «Налог» отражается:

Ст.6 НК РФ
Ст.8 НК РФ
Ст.9 НК РФ

Понятие «Сбор» отражается:

Ст.8 НК РФ
Ст.6 НК РФ
Ст.9 НК РФ

Укажите, в чем состоит отличительная особенность налога:

Безвозмездность
Ставка
Определенность

Укажите, в чем состоит отличительная особенность налога:

Возвратность
Регулярность
Равноправие

Основные принципы налогообложения:

Легитимность, единства, правомерность, множественность
Справедливость, определенность, удобность, экономия
Приближенность, расточительность, законность, сложность

Принцип налогообложения:

Сбалансированность
Справедливость
Совместимость

Участие подданных в поддержке государства соответственно их средствам отражает принцип:

Соразмерность
Справедливость
Правильность

Назовите принцип, согласно которому налог должен быть абсолютно точным, а не произвольно:

Равномерность
Известность
Определенность

Отметьте принцип налогообложения:

Гибкость

Эластичность
Удобство

Назовите принцип, согласно которому налог должен взиматься в такое время и таким способом, которое устраивает плательщика:

Выгодность
Удобство
Справедливость

Принцип, согласно которому изъятия плательщика меньше того, что поступает в бюджет:

Сбережения
Экономности
Накопления

Укажите принцип налогообложения:

Экономность
Расчётливость
Бережливость

Деление налогов и сборов в федеративных государствах:

Государственные, местные и негосударственные
Федеральные, региональные и местные
Государственные, региональные и местные

Налоги в РФ делятся на:

Федеральные, региональные и местные
Государственные, местные и негосударственные
Государственные, субъективные и местные

Нормы налогового права:

принципы поведения
правила поведения
предмет обсуждения

Нормы налогового права обладают признаками:

правила поведения, гарантированные государством
имеют общеобязательный характер
налоговая норма выражена в НПА

Нормы налогового права обладают признаками:

являются средством реализации публичных, а не частных интересов
отличаются от других норм нестабильностью, динамичностью
нормы налогового права являются обязывающими

Нормы налогового права имеют структуру:

гипотеза, новизна, методология
методика, штраф, льгота
гипотеза, диспозиция, санкция

Санкции норм налогового права имеют:

натуральный характер

денежный характер
смешанный характер

Санкции норм налогового права имеют:

судебный и досудебный порядок
правовосстановительный и карательный характер
комбинированное построение

К правовосстановительным санкциям относится:

пеня
штраф
разрешение

К карательным санкциям относится:

пеня
штраф
разрешение

Нормы налогового права можно классифицировать на:

регулятивные и охранительные
систематические и военные
распределительные и контрольные

Нормы налогового права можно классифицировать на:

социальные и политические
общие и оперативные
целенаправленные и адресные

1. Непредставление налогоплательщиком в установленный срок налоговой декларации влечет взыскание штрафа в размере _____ суммы налога, подлежащей уплате (доплате) на основе этой декларации.

2. Непредставление налогоплательщиком в установленный срок налоговой декларации влечет взыскание штрафа в размере 5% суммы налога, подлежащей уплате (доплате) на основе этой декларации за каждый полный или неполный месяц со дня, установленного для ее представления, но не более 30% указанной суммы и не менее

3. Общий срок исковой давности по требованиям возврата долгов установлен в:

4. Одним из важных моментов в любом учете является формирование информации о _____ списанных в производство ценностей.

3. Опосредованные расходы, участвующие при изготовлении готового продукта, и доля которых как в самом продукте, так и в его стоимости незначительна, называются _____ расходами.

4. Организация, желающая применять кассовый метод, должна известить об этом _____.

5. Элементом налогового учета является учет _____.

6. Нормативные правовые акты органов муниципальных образований о местных налогах и сборах принимаются _____.

7. Все неустранимые сомнения, противоречия и неясности актов законодательства о налогах и сборах толкуются в пользу _____.
8. Налогоплательщики обязаны письменно сообщать в налоговый орган по месту учета об открытии или закрытии счетов в банке в срок не позднее _____.
9. Налогоплательщики обязаны сообщать в налоговый орган по месту учета обо всех случаях участия в российских и иностранных организациях (за исключением случаев участия в хозяйственных товариществах и обществах с ограниченной ответственностью) в срок не позднее _____.
10. Причиненные налогоплательщикам убытки вследствие неправомерных действий налоговых органов возмещаются за счет средств _____.
11. Инкассовое поручение налогового органа на перечисление налога с рублевых счетов налогоплательщика исполняется банком не позднее _____.
12. Взыскание налога за счет имущества налогоплательщика - физического лица, зарегистрированного в качестве индивидуального предпринимателя, производится на основании решения _____.
13. Взыскание налога за счет имущества налогоплательщика - физического лица, не имеющего статуса индивидуального предпринимателя, производится на основании решения _____.
14. Отсрочка по уплате налога может быть предоставлена на срок _____.
15. Решение по предоставлению отсрочки или рассрочки по уплате налога или об отказе в ее предоставлении принимается уполномоченным органом на основании полученного заявления заинтересованного лица в срок _____.

Критерии оценивания результатов рубежного тестирования

Всего в тесте 15 вопросов. За каждый правильный ответ ставится 1 балл.

Методика формирования результирующей оценки

Таблица 8.1

Этап	Форма контроля	Критерии оценивания			
1. Текущий контроль (max 20 баллов за 1 модуль)					
		4 балла	3 балла	2 балла	0–1 баллов
	Посещение занятий (max 4 б.)	Студент посетил более 85% занятий	Студент посетил 71–85% занятий	Студент посетил 56–70% занятий	Студент посетил менее 56% занятий
		11–13 баллов	8–10 баллов	6–7 баллов	0–5 баллов
	Текущая работа в течение модуля (max 13б.)	Студент активно работает на занятиях, превосходно выполняет все задания преподавателя.	Студент активно работает на занятиях, хорошо выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, удовлетворительно выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, неудовлетворительно выполняет задания преподавателя.
		3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов

	Доклад, презентация (max 36.) / опорный конспект (max 36.)	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.
2. Рубежный контроль (15б. за 1 модуль)					
		13–15 баллов	10–12 балл	8–9 баллов	0–7 баллов
	Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
3. Итоговый контроль по дисциплине					
		26–30 баллов	20–25 балла	15–19 баллов	0–14 баллов
	Экзамен / зачет	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	Дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Но допущены незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	Дан недостаточно полный ответ. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ и допущены грубые ошибки. Речь неграмотная. Уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 50-70 баллов, автоматически получают «Зачет» или оценку «удовлетворительно». Для получения более высокого балла («хорошо» или «отлично») студент обязан явиться на экзамен и сдавать экзамен по шкале от 0-30 баллов в дополнение к накопленным за семестр баллам.

Вопросы для подготовки к зачету (для формирования ПК-2.1)

1. Необходимость, понятие и функции налогов и сборов.
2. Классификационные признаки налогов и сборов и принципы налогообложения.
3. Основы построения налогов и сборов.
4. Понятие налогового права как отрасли права.
5. Предмет и метод налогового права.
6. Система налогового права.
7. Налоговое право в системе российского права.

8. Общая характеристика источников налогового права.
9. Налоговый кодекс РФ.
10. Конституция Российской Федерации и федеральные нормативные правовые акты в системе источников налогового права.
11. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в системе источников налогового права.
12. Понятие и особенности налогово-правовых норм.
13. Структура налогово-правовой нормы.
14. Виды налогово-правовых норм.
15. Понятие налоговых правоотношений.
16. Признаки налоговых правоотношений.
17. Структура налоговых правоотношений.
18. Юридические факты в налоговом праве.
19. Понятие и состав участников налоговых правоотношений.
20. Налогоплательщики, их права и обязанности. Налоговые агенты.
21. Налоговые органы РФ.
22. Понятие, цели, формы и виды, методы налогового контроля.
23. Учет налогоплательщиков: порядок постановки и снятия с учета.
24. Налоговая отчетность, ее состав.
25. Налоговая декларация.
26. Налоговые проверки.
27. Понятие налогового правонарушения и условия привлечения к ответственности.
28. Виды налоговых правонарушений.
29. Административные и уголовные правонарушения в области налогообложения.
30. Понятие, функции и признаки налоговой ответственности.
31. Принципы налоговой ответственности.
32. Стадии налоговой ответственности.
33. История становления налогового права.
34. Виды федеральных налогов и сборов, их характеристика.
35. Региональные налоги, их характеристика.
36. Местные налоги и сборы.
37. Специальные налоговые режимы, их характеристика.
38. Взыскание налоговых санкций.
39. Процессуальные лица: эксперты, специалисты, переводчики.
40. Банки как субъекты налогового права.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 50 баллов)	«Минимальный уровень» (50-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
<u>Компетенции не сформированы.</u> Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	<u>Компетенции сформированы.</u> Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низ-	<u>Компетенции сформированы.</u> Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий.	<u>Компетенции сформированы.</u> Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и

	кий уровень самостоятельности практического навыка.	Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнять.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено»	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Козырин, А. Н. Налоговое право: учебник для бакалавриата: [16+] / А. Н. Козырин. – Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2021. – 488 с. – (Учебники Выс-

шей школы экономики). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615637>.

2. Налоги и налоговая система Российской Федерации: учебник для вузов / Л. И. Гончаренко [и др.]; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15999-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/523608>.

б) дополнительная литература:

3. Налоговый кодекс РФ. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671.

4. Мишле, Е. В. Региональные и местные налоги и сборы: учебное пособие для вузов / Е. В. Мишле. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13926-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516194>.

5. Налоговое право: практикум: [16+] / К. В. Маслов, И. В. Глазунова, К. А. Пономарева [и др.]. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2020. — 96 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614056>.

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

необходимый для обеспечения данной дисциплины комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, а также электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)	Страна-производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
2.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
3.	OfficeStandard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
4.	Система тестирования Sunrav WEB Class	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)	Россия
5.	Система компьютерной верстки MikTex	Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)	
6.	Kaspersky Endpoint Security	До 22.01.2024	Россия
7.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ от 22.01.2043 (действителен до 22.01.2025) с ОАО «Анти-Плагиат»	Россия
8.	Автоматизированная система «Управление –Деканат БРС»	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015г.(бессрочно)	СОГУ
9.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г.	СОГУ

		(бессрочно)	
10.	Планы ВО	№2191-24, от 12.01.2024 г. (тех.поддержка до 26.02.2025 г.) ООО ЛММИС	Россия
11.	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич	Россия
12.	DIRECTUM RX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022	Россия
13.	MOODLE	Бесплатное	США (бесплатное российское)
14.	Личный кабинет студента/сотрудника	Лицензия бессрочная	Россия
15.	Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ)	https://dvs.rsl.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
16.	ЭБС"Университетская библиотека ONLINE"	https://biblioclub.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
17.	ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	http://elibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
18.	Универсальная баз данных East View	https://dlib.eastview.com	США
19.	ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям	www.biblio-online.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
Профессиональные базы:			
Сайт Министерства экономического развития Российской Федерации		https://www.economy.gov.ru	
Информационный портал «Бюджет РФ»		https://budgetrf.ru	
Единый портал бюджетной системы Российской Федерации		http://budget.gov.ru	
Сайт Министерства финансов Российской Федерации		https://minfin.gov.ru/ru/	
Официальный сайт ФНС РФ:		www.nalog.ru	

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, обеспеченных компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет, интерактивными досками и мультимедийным оборудованием.

Лицензионное программное обеспечение:

1. Windows 10 Pro for Workstations, (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
2. Office Standard 2016 (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
3. Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат ВУЗ»;

Перечень ПО в свободном доступе:

1. Kaspersky Free;
2. WinRar;
3. Google Chrome;
4. Yandex Browser;
5. OperaBrowser.