

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансы организаций»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки
«Экономика и финансы»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения - очная

Год начала подготовки - 2024

Утверждена в составе ОПОП.

Составители: доцент кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения, к.э.н.
Кулумбекова Т.Е.

Владикавказ 2024

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы (180 часов).

	Очная форма обучения
Курс	3
Семестр	6
Лекции	16
Практические (семинарские) занятия	34
Лабораторные занятия	-
Консультации	-
Итого аудиторных занятий	50
Самостоятельная работа	94
Контрольная работа	
экзамен	36
Зачет	-
Общее количество часов	180

2. Цели освоения дисциплины

Б1.В.17 «Финансы организаций» - является неотъемлемой частью широкого круга дисциплин, изучающих функционирование предприятия в рыночной экономике.

Цель дисциплины «Финансы организаций» - формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики. Дисциплина «Финансы организаций» имеет своей целью не только теоретическое, но и практическое ознакомление студентов с основами специфики финансов предприятий, управления ими, как самостоятельной экономической категорией, изучение их сущности, функций, четкое представление о структуре финансового менеджмента, а так же рассмотрение актуальных вопросов обеспечения управления финансами предприятий и корпораций. В результате изучения дисциплины студенты должны иметь представление о месте и роли корпорации в рыночном хозяйстве, уметь прогнозировать и решать возникающие в практической деятельности предприятия и корпораций проблемы на основе полученных знаний по данной дисциплине.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Финансы организаций» относится к дисциплинам Блок 1.Дисциплины (модули) . Часть, формируемая участниками образовательных отношений.. Б1.В.17

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов (ПК-3)

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Компетенции/индикатор		Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
Код	Формулировка	Знать:	Уметь	Владеть:
ПК-3 Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов	ПК-3.1 Способен составлять финансовый план предприятия	<p>основные методы функционирования системы внутреннего документооборота организации;</p> <p>основные методы ведения баз данных по различным показателям;</p> <p>способностью осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью</p> <p>основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на</p>	<p>осуществлять сбор и анализ информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации;</p> <p>работать с нормативно-правовой документацией; ориентироваться в системе источников, регулирующих отношения, складывающиеся в сфере осуществления хозяйственной деятельности организации;</p>	<p>навыками формирования информационного обеспечения системы внутреннего документооборота организации;</p> <p>способностью осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью</p> <p>методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на уровне предприятия и организации с помощью стандартных теоретических моделей;</p> <p>- современными методиками расчета и</p>

		уровне предприятия и организации.		анализа социально- экономических показателей, характеризующ их экономические процессы и явления на микроуровне (в т. ч. методикой расчета наиболее важных коэффициентов и экономических показателей для анализа работы предприятия или корпорации).
--	--	---	--	--

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

4. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа Студентов		Формы контроля	Баллы		литература
		лек	пр	Содержание	Часы		max	min	
1-2	<p><i>Характеристика финансово-хозяйственной деятельности предприятий в рыночной экономике.</i></p> <p>1. Предпринимательство – основа функционирования финансов предприятий.</p> <p>2. Цели и функции предприятий в условиях рынка.</p> <p>Факторы, влияющие на эффективное функционирование предприятий и организацию их финансовой деятельности.</p> <p>3. Государственное регулирование финансовой деятельности предприятий.</p> <p>4.Необходимость реформирования предприятий в РФ.</p>	2	4	Понятие и функции финансов организаций. Место финансов организаций в общей системе финансов. Финансовые отношения организаций и принципы их организации. Роль финансов в деятельности организации. Факторы, влияющие на организацию финансов организаций. Денежные фонды и резервы организации.	8	Конспект, Эссе, вопросы в рубежной контрольной			[1], [2], [3], [5] [6],
3-4	<p><i>Сущность и функции финансов предприятий.</i></p>	2	4	Сущность финансовых ресурсов организации, источники их	8	Вопросы к рубежной			[9],

	Финансовая политика предприятий. 1. Сущность и функции финансов предприятий. 2. Место финансов предприятий в финансовой системе страны, их роль в формировании финансовых ресурсов и денежных средств. 3. Принципы организации финансовых отношений предприятий. 4. Финансовая политика и финансовый механизм предприятий.			формирования и направления использования. Финансовые ресурсы и собственный капитал организации. Собственные, заемные и привлеченные финансовые ресурсы. Управление финансовыми ресурсами. Эффект финансового рычага.		контрольной			
5-6	Влияние организационно-правовых форм и отраслевых особенностей на финансы предприятий. 1. Формы предпринимательской деятельности. 2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности: преимущества и недостатки. А) Государственные и	2	4	Коммерческие и некоммерческие организации: виды, цели деятельности. Особенности организации финансов хозяйственных товариществ и обществ, обществ с ограниченной и дополнительной ответственностью, акционерных обществ, унитарных предприятий.	8	Вопросы рубежной контрольной			[2], [3], [5] [6],

	муниципальные унитарные предприятия. Б)Производственные кооперативы. В)Хозяйственные товарищества и общества. Г)Акционерные общества.								
7-8 9-10	<i>Финансовые ресурсы и денежные фонды предприятий.</i> 1. Источники формирования и структура финансовых ресурсов предприятий. 2. Денежные фонды и резервы предприятий. 3. Способы мобилизации предприятиями финансовых ресурсов с финансового рынка. 4.Финансовые обязательства предприятий	4	6	Понятие и классификация расходов и доходов. Состав и структура расходов и доходов организации для целей бухгалтерского учета и для целей налогообложения. Переменные и постоянные затраты, их значение для формирования финансового результата и принятия финансовых решений. Классификация затрат, относимых на себестоимость продукции. Расчет и оценка показателей себестоимости продукции. Факторы и резервы снижения себестоимости.	8	Вопросы рубежной контрольной Решение задач			[2], [3], [5] [6],
11	<i>Основные средства (основной капитал) предприятий.</i> 1. Сущность основных средств (основного капитала) предприятия. Источники их формирования, состав и структура . 2. Стоимость основных	2	6	Экономическое содержание основного капитала. Структура основного капитала организации. Источники финансирования основного капитала. Наличие и движение основных фондов. Оценка и переоценка основных фондов. Износ основных фондов: физический, аналитический и моральный износ. Воспроизводство основных фондов: простое и расширенное. Показатели использования	8	Эссе, вопросы в рубежной контрольной			[1], [2], [3], [5] [6],

	<p>средств. Оценка и износ основных средств.</p> <p>Источники финансирования производства основных средств.</p> <p>3. Амортизация основных средств, способы ее начисления.</p> <p>4. Пути улучшения использования основных средств предприятий.</p>			<p>основных фондов. Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе.</p> <p>Методы начисления амортизации для целей налогового и бухгалтерского учёта.</p> <p>Нематериальные активы. Лизинг.</p>					
12	<p>Оборотные средства (оборотный капитал) предприятий.</p> <p>1. Сущность оборотных средств (оборотного капитала) предприятий, их состав и структура.</p> <p>2. Определение потребности предприятий в оборотных средствах.</p> <p>3. Эффективность использования оборотного капитала</p>	2	6	<p>Экономическое содержание оборотного капитала. Структура оборотных активов организации и источники финансирования оборотных средств.</p> <p>Определение потребности в оборотном капитале. Показатели эффективности использования оборотного капитала.</p> <p>Производственный и финансовый цикл.</p>	8	<p>Эссе, Доклад, вопросы в рубежной контрольной</p>			<p>[1], [2], [3], [5] [6],</p>
13	<p>Денежные доходы коммерческих предприятий и финансовые результаты их деятельности.</p> <p>1. Выручка от реализации</p>	2	4	<p>Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Формирование, распределение и использование прибыли.</p> <p>Определение размеров прибыли для целей бухгалтерского учета и для целей налогообложения. Прогнозирование прибыли. Методы планирования</p>	8	<p>Доклад, вопросы в рубежной контрольной</p>			<p>[2], [3], [5] [6],</p>

	<p>продукции (работ, услуг), ее состав, структура и факторы роста.</p> <p>2. Сущность, функции и виды прибыли, ее планирование, распределение и использование.</p> <p>3. Система показателей рентабельности.</p> <p>4. Затраты (расходы) предприятий на производство и реализацию продукции, методы их учета.</p> <p>5. Поток денежных средств предприятия.</p>			<p>прибыли. Анализ факторов изменения прибыли. Распределение прибыли. Сущность и показатели рентабельности. Методы исчисления рентабельности.</p>					
				<p>Сущность и факторы финансового состояния организации. Задачи управления финансовым состоянием и платежеспособностью. Система показателей, характеризующих финансовое состояние организации, и методы их определения. Оценка финансового состояния по абсолютным данным бухгалтерского баланса. Методика анализа финансового состояния с использованием финансовых коэффициентов. Показатели и факторы неплатежеспособности (финансовой несостоятельности) организации.</p>	8	<p>Доклад, вопросы в рубежной контрольной</p>			<p>[1], [2], [3], [5] [6],</p>

				Особенности финансов организаций малого бизнеса. Организация финансов предприятий сельского хозяйства, капитального строительства, торговли, транспорта, дорожного и жилищно-коммунального хозяйства.	10	Доклад, вопросы в рубежной контрольной			
				Организация финансовой работы на предприятии. Анализ финансового состояния предприятий. Платежеспособность и ликвидность предприятий 1. Финансовая служба предприятия. Финансовое планирование. 2. Цели и методы финансового анализа. 3. Финансовое состояние предприятий. Финансовая устойчивость, платежеспособность и ликвидность предприятий. 4. Финансовые проблемы несостоятельности (банкротства) Предприятий.	10	Доклад, вопросы в рубежной контрольной			[1], [2], [3], [5] [6],
				Финансы предприятий отраслей экономик. 1. Специфика организации финансов предприятий сельского хозяйства. 2. Порядок организации финансов строительства. 3. Организация финансов транспорта. 4. Особенности организации финансов торговли	10	Доклад, вопросы в рубежной контрольной			[2], [3], [5] [6],

	ИТОГО:	16	34		94				
--	---------------	----	----	--	----	--	--	--	--

Примечания:

– Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

– В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте и с использованием платформ дистанционного обучения.

6 Образовательные технологии

В соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования реализация учебного процесса должна предусматривать проведение занятий в интерактивных и активных формах. Внедрение этих форм обучения – одно из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов в современном вузе. Цель – повышение эффективности образовательного процесса, достижение всеми обучающимися высоких результатов обучения.

Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации. Суть использования активных и интерактивных форм проведения состоит в погружении студентов в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем, оптимальную для выработки навыков и качеств будущего специалиста.

Для решения воспитательных и учебных задач преподавателем могут быть использованы следующие интерактивные формы обучения.

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника.

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Творческое задание составляет содержание (основу) любой интерактивной формы проведения занятия. Выполнение творческих заданий требует от студента воспроизведения полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем и требующей творческого подхода: 1) подборка примеров из практики; 2) подборка материала по определенной проблеме;

Публичная презентация проекта - самый эффективный способ донесения важной информации при публичных выступлениях. Слайд-презентации позволяют эффектно и наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение.

Интерактивная лекция представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией студентов с применением следующих интерактивных форм обучения: 1. управляемая дискуссия или беседа; 2. демонстрация слайдов или учебных фильмов; 3. мозговой штурм; 4. мотивационная речь и др.

Разработка проекта позволяет участникам мысленно выйти за пределы аудитории и составить проект своих действий по обсуждаемому вопросу. Участники могут обратиться за консультацией, дополнительной литературой в специализированные учреждения, библиотеки и т.д.

Проблемное обучение - поиск ответов на вопросы по теме.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;

- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относятся: написание докладов, эссе, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов, эссе, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на занятиях с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра такие контрольные мероприятия проводятся по графику.

Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Критерии оценивания представлены в таблице 8.1.

Примеры тестовых заданий по дисциплине:

Тест для формирования (ПК-3)

Финансы - это:

денежные средства, находящиеся в распоряжении государства, компаний, учреждений, организаций и населения;
денежные отношения, связанные с формированием, распределением и использованием денежных фондов;
фонды денежных средств.

Составным элементом финансовой системы можно назвать

мировые финансы;
государственный бюджет;
финансы предприятий.

Ключевыми функциями финансов по мнению большинства экономистов являются:
оперативная функция, хозрасчётная функция, контрольная функция;
распределительная функция, производственная функция, регулирующая функция;
распределительная функция, контрольная функция.

Что не относится к финансовой работе на предприятии:

финансовое планирование;
оформление договоров с контрагентами;
организация расчётов фирмы.

Основные фонды предприятия – это:

средства производства, которые используются в ряде производственных циклов и переносят свою стоимость на готовую продукцию при вводе в эксплуатацию;
средства производства, которые используются в ряде производственных циклов и переносят свою стоимость на готовую продукцию по частям;
средства производства, которые используются в одном производственном цикле, но переносят свою стоимость на готовую продукцию по частям.

Финансовые ресурсы предприятия образуются за счет:

только собственных средств
собственных и заемных средств;
только заемных средств
кредиторской задолженности.

Принципы коммерческого расчета:

самостоятельность, самоокупаемость, самофинансирование, финансовая ответственность;
срочность, платность и возврата;
плановость, подотчетность, сметное финансирование;
все ответы верны.

Финансовые ресурсы это:

денежные фонды, которые создаются в процессе распределения, перераспределения и использования ВВП за определенный период;
экономические отношения, формирующиеся при создании и распределения денежных доходов (накоплений) у государства и хозяйствующих субъектов;
совокупность централизованных и децентрализованных фондов целевого назначения;

Верны ли утверждения:

понятие «финансовые ресурсы» шире, чем понятие «финансы»
финансовые фонды — единственная форма использования финансовых ресурсов
финансовые ресурсы являются материально-вещественным воплощением финансов
финансовые ресурсы используются, как правило, в фондовой форме
финансовые фонды — основная форма функционирования финансов

Остаточная стоимость основных фондов – это:

первоначальная или восстановительная стоимость основных фондов за вычетом износа;
восстановительная стоимость основных фондов;
первоначальная или восстановительная стоимость основных фондов плюс сумма износа.

Самофинансирование характерно для:
всех экономических субъектов
только для предприятий, основанных на частной собственности
для всех коммерческих организаций
для всех некоммерческих организаций

По участию в процессе производства выделяют:
активные и пассивные фонды;
основные производственные и непроизводственные фонды;
активные и непроизводственные фонды.

Показатель фондоотдачи рассчитывается по формуле:
$$\frac{\text{объем производимой продукции}}{\text{стоимость основных фондов предприятия}};$$
$$\frac{\text{стоимость основных производственных фондов, используемых на производстве продукции}}{\text{объем производимой продукции}};$$
$$\frac{\text{объем производимой продукции}}{\text{стоимость основных производственных фондов, используемых на производстве этой продукции}}.$$

Улучшение использования основных фондов на предприятии может достигаться путем:
покупки дополнительного количества фондов;
увеличения экстенсивной нагрузки на основные фонды;
увеличения интенсивной и экстенсивной нагрузки на основные фонды.

Инвестиции в основные фонды называются:
финансовые инвестиции;
капитальные вложения;
портфельные инвестиции.

Капитальные вложения финансируются на б предприятиях за счет:
амортизационных отчислений, прибыли, кредитов, средств лизинговых компаний, мобилизации внутренних резервов в строительство хозспособом и иных менее значимых источников;
амортизационных отчислений, выручки, кредитов, средств лизинговых компаний, мобилизации внутренних резервов в строительство хозспособом и иных менее значимых источников;
амортизационных отчислений, кредитов, средств лизинговых компаний, мобилизации внутренних резервов в строительство хозспособом и иных менее значимых источников.

План финансирования капитальных вложений содержит:
объем капитальных вложений с детальной разбивкой по направлениям использования;
объем капитальных вложений и источники их финансирования;
источники финансирования капитальных вложений.

При использовании упрощенного метода в планировании амортизационных отчислений:
все виды основных фондов на предприятии разделяются по группам соответственно нормам амортизации. Амортизационные отчисления планируются по каждой группе основных фондов исходя из их среднегодовой стоимости и конкретной нормы амортизации;

вначале рассчитывается среднегодовая стоимость всех основных производственных фондов предприятия с учетом их наличия на начало планируемого года, но без учета планируемого ввода и выбытия основных фондов в среднегодовом исчислении. Затем рассчитывается средняя норма амортизации за отчетный год. Наконец, полученные показатели перемножаются;

вначале рассчитывается среднегодовая стоимость всех основных производственных фондов предприятия с учетом их наличия на начало планируемого года и с учетом планируемого ввода и выбытия основных фондов в среднегодовом исчислении. Затем рассчитывается средняя норма амортизации за отчетный год. Наконец, полученные показатели перемножаются.

Среднегодовая стоимость вводимых основных фондов в планируемом году определяется путем:

умножения их стоимости на количество месяцев функционирования и деления на 12;

умножения их стоимости на количество месяцев функционирования и деления на 4;

делением их стоимости на количество месяцев функционирования и умножением на 12.

Средняя норма амортизации за отчетный год исчисляется путем:

делением суммы амортизации, начисленной за отчетный год, на среднюю стоимость основных фондов в планируемом году;

делением суммы амортизации, начисленной за отчетный год, на среднюю стоимость основных фондов в отчетном году;

делением средней стоимости основных фондов в отчетном году на сумму амортизации, начисленную за отчетный год.

Что не относится к финансовой работе на предприятии

финансовое планирование

оформление договоров с контрагентами

организация расчетов фирмы

К денежным фондам и резервам предприятия относятся:

уставный капитал, нераспределенная прибыль, резерв будущих платежей, авансы, полученные от покупателей

уставный капитал, нераспределенная прибыль, фонды потребления и накопления, остатки на расчетных счетах

уставный капитал, нераспределенная прибыль, амортизационный фонд, фонды потребления и накопления

Собственными финансовыми ресурсами предприятия являются:

целевое финансирование, средства, привлеченные путем размещения акций на бирже, добавочный капитал

уставный капитал, страховое возмещение по наступившим рискам, средства, полученные от партнера для осуществления совместной деятельности (по договору простого товарищества)

прибыль от реализации основных средств и других активов, амортизационные отчисления, нераспределенная прибыль прошлых лет все перечисленное

Ключевыми функциями финансов, по мнению большинства экономистов, являются:

оперативная функция; хозрасчетная функция; контрольная функция

распределительная функция; производственная функция; регулирующая функция

распределительная функция; контрольная функция

Критерии оценки решения задач:

1 балл – студент полностью правильно решает задачу

0,5 балла – студент допускает 1 ошибку в решение задачи

не засчитывается – студент допускает более 3 ошибок в решении задачи.

Критерии оценивания результатов рубежного тестирования

Всего в тесте 15 вопросов. За каждый правильный ответ ставится 1 балл.

Методика формирования результирующей оценки

Таблица 8.1

Этап	Форма контроля	Критерии оценивания			
1. Текущий контроль (max 20 баллов за 1 модуль)					
		4 балла	3 балла	2 балла	0–1 баллов
	Посещение занятий (max 4 б.)	Студент посетил более 85% занятий	Студент посетил 71–85% занятий	Студент посетил 56–70% занятий	Студент посетил менее 56% занятий
		11–13 баллов	8–10 баллов	6–7 баллов	0–5 баллов
	Текущая работа в течение модуля (max 13б.)	Студент активно работает на занятиях, превосходно выполняет все задания преподавателя.	Студент активно работает на занятиях, хорошо выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, удовлетворительно выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, неудовлетворительно выполняет задания преподавателя.
		3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
	Доклад, презентация (max 3б.) / опорный конспект (max 3б.)	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.
2. Рубежный контроль (15б. за 1 модуль)					
		13–15 баллов	10–12 балл	8–9 баллов	0–7 баллов
	Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

			конкретных заданий.	конкретных заданий.	
3. Итоговый контроль по дисциплине					
		26–30 баллов	20–25 балла	15–19 баллов	0–14 баллов
	Экзамен / зачет	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	Дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Но допущены незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	Дан недостаточно полный ответ. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ и допущены грубые ошибки. Речь неграмотная. Уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 50-70 баллов, автоматически получают «Зачет» или оценку «удовлетворительно». Для получения более высокого балла («хорошо» или «отлично») студент обязан явиться на экзамен и сдавать экзамен по шкале от 0-30 баллов в дополнение к накопленным за семестр баллам.

Вопросы на экзамен по дисциплине «Финансы организаций».

1. Предпринимательство – основа функционирования финансов предприятий.
2. Цели и функции предприятий в условиях рынка.
3. Государственное регулирование финансовой деятельности предприятий в условиях рынка.
4. Необходимость реформирования предприятий в РФ.
5. Сущность и функции финансов предприятий.
6. Место финансов предприятий в финансовой системе страны, их роль в формировании финансовых ресурсов и денежных средств.
7. Принципы организации финансовых отношений предприятий.
8. Финансовая политика и финансовый механизм предприятий.
9. Влияние организационно-правовых форм и отраслевых особенностей на финансы предприятий.
10. Формы предпринимательской деятельности в РФ.
11. Организационно-правовые формы предпринимательства: преимущества и недостатки.
12. Организационно-правовые формы предпринимательства: преимущества и недостатки. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
13. Организационно-правовые формы предпринимательства: преимущества и недостатки. Производственные кооперативы.
14. Организационно-правовые формы предпринимательства: преимущества и недостатки. Хозяйственные товарищества и общества.
15. Организационно-правовые формы предпринимательства: преимущества и недостатки. Акционерные общества.
16. Финансовые ресурсы и денежные фонды предприятий.
17. Источники формирования и структура финансовых ресурсов предприятий.
18. Денежные фонды и резервы предприятий.

19. Способы мобилизации предприятиями финансовых ресурсов с финансового рынка.
20. Финансовые обязательства предприятий.
21. Сущность основных средств (основного капитала) предприятия.
22. Источники формирования основных средств (основного капитала) предприятия, состав и структура.
23. Стоимость основных средств. Оценка и износ основных средств.
24. Способы и источники финансирования воспроизводства основных средств.
25. Амортизация основных средств, способы ее начисления.
26. Пути улучшения использования основных средств предприятий.
27. Сущность оборотных средств (оборотного капитала) предприятий, их состав и структура.
28. Определение потребности предприятий в оборотных средствах.
29. Эффективность использования оборотного капитала.
30. Выручка от реализации продукции (работ, услуг), ее состав, структура и факторы роста.
31. Сущность, функции и виды прибыли, ее планирование, распределение и использование.
32. Система показателей рентабельности.
33. Затраты (расходы) предприятий на производство и реализацию продукции, методы их учета.
34. Поток денежных средств предприятия.
35. Финансовая служба предприятия. Финансовое планирование.
36. Цели и методы финансового анализа.
37. Финансовое состояние предприятий. Финансовая устойчивость, платежеспособность и ликвидность предприятий.
38. Финансовые проблемы несостоятельности (банкротства) предприятий.
39. Особенности организации финансов предприятий отраслей экономики.
40. Специфика организации финансов предприятий сельского хозяйства.
41. Порядок организации финансов строительства.
42. Организация финансов транспорта.
43. Особенности организации финансов торговли.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 50 баллов)	«Минимальный уровень» (50-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
<u>Компетенции не сформированы.</u> Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	<u>Компетенции сформированы.</u> Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.	<u>Компетенции сформированы.</u> Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых	<u>Компетенции сформированы.</u> Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных

	Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» /

» / не зачтено	» / «зачтено»		«зачтено»
----------------	---------------	--	-----------

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Литература

а) основная литература:

1. Финансы : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 494 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16203-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536044>

б) дополнительная литература

2. Ковалева, А.М. Финансы фирмы: учебник / А.М. Ковалева, Л.Г. Лапуста, М.Г. Скамай. - М.: ИНФРА-М, 2019 - 522с.
3. Финансы организаций (предприятий) : учеб для студ. вузов по эконом. специальностям, специальности "Финансы и кредит" / под ред. Н.В.Колчиной. - 4-е изд., перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019 - 383с.
4. Бочаров, В.В. Корпоративные финансы : учеб.пособие / В.В. Бочаров. - СПб: Питер, 2021 - 272с.
5. Бурмистрова, Л.М. Финансы организаций (предприятий): Учебное пособие. - М.: ИНФРА-М, 2021 - 240с.
6. Гаврилова, А.Н. Финансы организаций (предприятий) : Учебное пособие / А.Н. Гаврилова, А.А. Попов. - М.: КноРус, 2021 - 576с.
7. Галицкая, С.В. Финансовый менеджмент. Финансовый анализ. Финансы предприятий : Учебное пособие. - М.: Эксмо, 2021 - 652с.
8. Клишевич, Н.Б. Финансы организаций: менеджмент и анализ: учебное пособие. - М.: КНОРУС, 2020 - 304с.
9. Нешиной, А.С. Финансовый практикум: Учебное пособие. - М.: Дашков и К`, 2019 - 208с.
10. Никитушкина, О.Н. Корпоративные финансы: Учебное пособие / О.Н. Никитушкина, С.Г. Студников, С.С. Макарова. - М.: Эксмо, 2019 - 576с.
11. Фридман, А.М. Финансы организации (предприятия): Учебник. - М.: Дашков и К`, 2019 - 488с.
12. Шевчук, Д.А. Корпоративные финансы. - М.: ГроссМедиа, 2021 - 224с.
13. «Бюджетный кодекс Российской Федерации» от 31.07.1998 № 145-ФЗ // Российская газета. - 1998. - № 153-154
14. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 №51-ФЗ // Российская газета. – 1994. - №238-239
15. «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 31.07.1998 №146-ФЗ // Российская газета. – 1998. - №148-149
16. «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 05.08.2000 №117-ФЗ // Парламентская газета. – 2000. - №151-152
17. О порядке предоставления финансовой поддержки предприятиям за счет средств федерального бюджета: Указ Президента РФ от 08.07.1994 №1484 // Российская газета. – 1994. - №130
18. О рынке ценных бумаг: Федеральный закон от 22.04.1996 №39-ФЗ //Российская газета. – 1996. - №79
19. Об инвестиционной деятельности Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений: Федеральный закон РФ от 25.02.1999 № 39-ФЗ // Российская газета. – 1999. - №41-42
20. О несостоятельности (банкротстве): Федеральный закон РФ от 26.10.2002 №127-ФЗ // Парламентская газета. – 2002. - №209-210

21. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России): Федеральный закон РФ от 10.07.2002 № 86-ФЗ // Российская газета. – 2002. - №127
22. О банках и банковской деятельности: Федеральный закон РФ от 03.02.1996 № 17-ФЗ // Российская газета. – 1996. - №27
23. О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций: Федеральный закон РФ от 25.02.1999 № 40-ФЗ // Российская газета. – 1999. - №41-42
24. Об иностранных инвестициях в РФ: Федеральный закон РФ от 09.07.1999 № 160-ФЗ // Российская газета. – 1999. - №134
25. О бухгалтерском учете: Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ // Российская газета. – 2011. - №278
26. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ // Российская газета. – 2001. - №153-154

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

- необходимый для обеспечения данной дисциплины комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, а также электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)	Страна-производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
2.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
3.	OfficeStandard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
4.	Система тестирования Sunrav WEB Class	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)	Россия
5.	Система компьютерной верстки MikTex	Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)	
6.	Kasperksy Endpoint Security	До 22.01.2024	Россия
7.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ от 22.01.2043 (действителен до 22.01.2025) с ОАО «Анти-Плагиат»	Россия
8.	Автоматизированная система «Управление –Деканат БРС»	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015г.(бессрочно)	СОГУ
9.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации	СОГУ

		программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)	
10.	Планы ВО	№2191-24, от 12.01.2024 г. (тех.поддержка до 26.02.2025 г.) ООО ЛММИС	Россия
11.	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич	Россия
12.	DIRECTUM RX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022	Россия
13.	MOODLE	Бесплатное	США (бесплатное российское)
14.	Личный кабинет студента/сотрудника	Лицензия бессрочная	Россия
15.	Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ)	https://dvs.rsl.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
16.	ЭБС"Университетская библиотека ONLINE"	https://biblioclub.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
17.	ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	http://elibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
18.	Универсальная баз данных East View	https://dlib.eastview.com	США
19.	ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям	www.biblio-online.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия

Профессиональные базы:

Сайт Министерства экономического развития Российской Федерации	https://www.economy.gov.ru
Справочник для экономистов	http://www.catback.ru
Электронная библиотека экономического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова	https://www.econ.msu.ru/elibrary/
Электронная библиотека экономической и деловой литературы	http://www.aup.ru/library/

Библиотека Воеводина. Коллекция книг по экономической теории, мировой экономике, финансам, предпринимательству и др.	http://enbv.narod.ru
Информационный портал «Бюджет РФ»	https://budgetrf.ru
Единый портал бюджетной системы Российской Федерации	http://budget.gov.ru
Сайт Министерства финансов Российской Федерации	https://minfin.gov.ru/ru/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, обеспеченных компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет, интерактивными досками и мультимедийным оборудованием.

Лицензионное программное обеспечение:

1. Windows 10 Pro for Workstations, (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
2. Office Standard 2016 (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
3. Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат ВУЗ»;

Перечень ПО в свободном доступе:

1. Kaspersky Free;
2. WinRar;
3. Google Chrome;
4. Yandex Browser;
5. OperaBrowser.