

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Международные стандарты аудита»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки
«Экономика и финансы»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения - очная

Год начала подготовки - 2024

Утверждена в составе ОПОП.

Составители: к.э.н., доцент кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения
Аркаути В.В.

Владикавказ 2024

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 час) .

	Очная форма обучения
Курс	4
Семестр	7
Лекции	18
Практические (семинарские) занятия	18
Лабораторные занятия	-
Консультации	-
Итого аудиторных занятий	36
Самостоятельная работа	72
Курсовая работа	-
Зачет	
Общее количество часов	108, 3 з.е

2. Цели освоения дисциплины:

Преподавание дисциплины «Международные стандарты аудита» строится исходя из требуемого уровня базовой подготовки бакалавров направления 38.03.01 Экономика по профилю «Экономика и финансы».

Цель изучения дисциплины «Международные стандарты аудита» - раскрыть теоретические аспекты, овладеть теоретическими знаниями, методологическими основами и практическими навыками проведения аудита по международным стандартам (далее по тексту – МСА).

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучить роль Международных стандартов аудита (МСА) в процессе глобализации экономики и повышении достоверности информационного экономического пространства; влияние МСА на реформирование отечественного аудита;
- изучить историю развития МСА их структуру; усвоить концептуальные основы аудита финансовой отчетности;
- ознакомиться с изменениями в области осуществления аудиторской деятельности, внесенными нормативно-правовыми актами Российской Федерации;
- приобретение новых, расширение и углубление имеющихся фундаментальных знаний студентами в области аудита в соответствии с Международными стандартами аудита (МСА);
- ознакомление студентов с основными понятиями Международных стандартов аудита (МСА), проанализировать основные положения каждого стандарта, область его применения, цели и методы, а также его взаимосвязь с другими стандартами;
- с изменениями, внесенными нормативно-правовыми актами Российской Федерации в области аудиторской деятельности;
- овладение навыками применения приемов и процедур подготовительного этапа, планирования, организации и проведения аудиторских проверок в соответствии с Международными стандартами аудита (МСА);
- овладение приемами обобщения результатов аудита и подготовки Аудиторских заключений и других видов Аудиторских отчетов в соответствии с Международными

стандартам аудита (МСА).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Международные стандарты аудита» (МСФО) входит в Блок 1. Дисциплины (модули) (Часть, формируемая участниками образовательных отношений) Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.15.02 программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Международные стандарты аудита» занимает ведущее место, являясь одной из профилирующих фундаментальных дисциплин по подготовке бакалавров по направлению «Экономика». базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении дисциплин:

- Бухгалтерский учет;
- Экономический и финансовый анализ;
- Налоги и налогообложение;
- Бухгалтерский финансовый учет и отчетность;
- Аудит;
- Финансы организаций.

Приступая к изучению дисциплины «МСА», студент должен иметь представление об основах экономических знаний, основах правовых знаний в различных сферах деятельности.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; (УК-2);
- Способен организовывать и осуществлять бухгалтерский учет организации, формировать ее бухгалтерскую отчетность, анализировать ее деятельность (ПК-1)

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Коды компетенций/индикатор ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-2	<ul style="list-style-type: none">- основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений;- Знает основные нормативно правовые	<ul style="list-style-type: none">- системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения;- Умеет проводить многофакторный	<ul style="list-style-type: none">- навыками работы с нормативно-правовыми документами в профессиональной деятельности;

	документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области	анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений	
ПК-1.1	<p>-Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете</p> <p>- организацию и планирование процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета;</p>	<p>- разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота;</p> <p>- составлять и обеспечивать представление бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>- формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета;</p> <p>- определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта и оценивать возможные последствия изменений в учетной</p>	<p>- навыками организации и осуществления бухгалтерского учета организации и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности по РСБУ и МСФО, оценки средств системы;</p> <p>- навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- методическими приемами бухгалтерского учета и контроля;</p> <p>- методикой проверки в отношении отдельных объектов бухгалтерского учета..</p>

		политике	
--	--	----------	--

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Таблица 5.1

Но мер нед ели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Баллы		Ли те ра ту ра
		л	пр	Содержание	Ча сы		min	ма х	
1	Тема 1. Концептуальная основа международных стандартов аудита Роль и значение Международных стандартов аудита. Национальные стандарты аудита Роль МСА в среде МСФО МСА как функция последующего контроля Интеграционные модели в системе МСА Оценка риска и ответные действия на оцененный риск (УК-2)	2	2	Роль и значение Международны х стандартов аудита. Национальные стандарты аудита Роль МСА в среде МСФО	6	Устный опрос, решение ситуационн ых задач, презентаци я, эссе			[1- 33]
2, 3	Тема 2. МСА 200-299. Обязанности аудитора 200 Цель и общие принципы аудита финансовой отчетности	2	2	МСА 220 Контроль качества аудиторской работы МСА 230	8	Устный опрос, решение ситуационн ых задач, презентаци я, эссе			[1- 33]

	210 Условия договоренности об аудите 220 Контроль качества аудиторской работы 230 Документация 240 Обязанности аудитора по рассмотрению случаев мошенничества и ошибок в процессе аудита финансовой отчетности 250 Учет законов и нормативных актов при аудите финансовой отчетности 260 Сообщение информации по вопросам аудита лицам, отвечающим за управление (УК-2; ПК-1.1)			Документация МСА 250 Учет законов и нормативных актов при аудите финансовой отчетности					
4,5	Тема 3. МСА 300-399. Планирование аудита 300 Планирование 310 Знание бизнеса клиента 320 Существенность в аудите	2	2	МСА 300 Планирование МСА 320 Существенность в аудите	8	Устный опрос, решение ситуационных задач, презентация, эссе			[1-33]
6, 7	Тема 4. 400-499. Система внутреннего контроля качества 400 Оценка риска и система внутреннего контроля 401 Аудит в условиях компьютерных информационных систем 402 Аудит субъектов, пользующихся услугами обслуживающих организаций (УК-2; ПК-1.1)	2	2	МСА 401 Аудит в условиях компьютерных информационных систем	8	Устный опрос, решение ситуационных задач, презентация, эссе			[1-33]
8,9	Тема 5.	2	2	МСА 501	8	Устный			[1-

	МСА 500-599. Аудиторские доказательства 500 Аудиторские доказательства 501 Аудиторские доказательства – дополнительное рассмотрение особых статей 505 Внешние подтверждения 510 Первая аудиторская проверка – начальные сальдо 520 Аналитические процедуры 530 Аудиторская выборка и другие процедуры выборочной проверки 540 Аудит оценочных значений 550 Связанные стороны 560 Последующие события 570 Допущение о непрерывности деятельности предприятия 580 Заявления руководства (УК-2; ПК-1.1)			Аудиторские доказательства – дополнительное рассмотрение особых статей МСА 505 Внешние подтверждения МСА 510 Первая аудиторская проверка – начальные сальдо		опрос, решение ситуационных задач, презентация, эссе			33]
10-13	Тема 6. МСА 600-699. Использование результатов работы третьих лиц 600 Использование результатов работы другого аудитора 610 Рассмотрение работы внутреннего аудита 620 Использование работы эксперта (УК-2; ПК-1.1)	2	2	МСА 610 Рассмотрение работы внутреннего аудита МСА 620 Использование работы эксперта	8	Устный опрос, решение ситуационных задач, презентация, эссе			[1-33]
14, 15	Тема 7. МСА 700-799. Аудиторские выводы и заключения	2	2	МСА 700 Аудиторское заключение по финансовой отчетности	8	Устный опрос, решение ситуационных задач,			[1-33]

	700 Аудиторское заключение по финансовой отчетности 710 Сопоставления 720 Прочая информация в документах, содержащих проверенную финансовую отчетность (УК-2; ПК-1.1)					презентация, эссе			
16, 17	Тема 8. МСА800-899. Специальные области аудита 800 Отчет аудитора по специальному аудиторскому заданию 810 Проверка прогнозной финансовой информации (УК-2; ПК-1.1)	2	2	МСА 810 Проверка прогнозной финансовой информации	10	Устный опрос, решение ситуационных задач, презентация, эссе			[1-33]
	Тема 9. МСА900-999. Сопутствующие услуги (УК-2, ПК-1.1) 910 Задания по обзору финансовой информации 920 Задания по выполнению согласованных процедур 930 Задания по подготовке финансовой информации (УК-2; ПК-1.1)	1	1	МСА 930 Задания по подготовке финансовой информации	6	Устный опрос, решение ситуационных задач, презентация, эссе			[1-33]
	Тема 10. 1000-1100. Положения о международной аудиторской практике (ПМАП) (УК-2, ПК-1.1) 1000 Процедуры межбанковского подтверждения 1001 Среда КИС – автономные микрокомпьютеры	1	1	Классификация ПМАП по принципу общей направленности тематики: ПМАП, посвященные банковской деятельности – ПМАП 1000, 1004, 1006;	2	Устный опрос, решение ситуационных задач, презентация, эссе			[1-33]

1002 Среда КИС – интерактивные компьютерные системы 1003 Среда КИС – система баз данных 1004 Взаимодействие инспекторов по банковскому надзору и внешних аудиторов 1005 Особенности аудита малых предприятий 1006 Аудит финансовых отчетов банков 1007 Контакты с руководством клиента 1008 Оценка рисков и система внутреннего контроля- характеристики КИС и связанные с ним вопросы 1009 Методы аудита с использованием компьютеров 1010 Учет экологических вопросов при аудите финансовой отчетности 1012 Аудит производственных финансовых инструментов 1013 Электронная коммерция: влияние на аудит финансовой отчетности			ПМАП, посвященные компьютерной тематике и компьютерным технологиям – ПМАП 1001, 1002, 1003, 1009; ПМАП 1005 – малые предприятия; ПМАП 1008 – оценка рисков и система внутреннего контроля; ПМАП 1010 – аудит экологических вопросов; ПМАП 1012 – аудит производных финансовых инструментов.						
ИТОГО :	18	18		72					

Примечания:

– Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

– В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте и с использованием платформ дистанционного обучения.

6. Образовательные технологии

В соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования реализация учебного процесса должна предусматривать проведение занятий в интерактивных и активных формах. Внедрение этих форм обучения – одно из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов в современном вузе. Цель – повышение эффективности образовательного процесса, достижение всеми обучающимися высоких результатов обучения.

Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации. Суть использования активных и интерактивных форм проведения состоит в погружении студентов в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем, оптимальную для выработки навыков и качеств будущего специалиста.

Для решения воспитательных и учебных задач преподавателем могут быть использованы следующие интерактивные формы обучения.

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника.

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Творческое задание составляет содержание (основу) любой интерактивной формы проведения занятия. Выполнение творческих заданий требует от студента воспроизведения полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем и требующей творческого подхода: 1) подборка примеров из практики; 2) подборка материала по определенной проблеме;

Публичная презентация проекта - самый эффективный способ донесения важной информации при публичных выступлениях. Слайд-презентации позволяют эффектно и наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение.

Интерактивная лекция представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией студентов с применением следующих интерактивных форм обучения: 1. управляемая дискуссия или беседа; 2. демонстрация слайдов или учебных фильмов; 3. мозговой штурм; 4. мотивационная речь и др.

Разработка проекта позволяет участникам мысленно выйти за пределы аудитории и составить проект своих действий по обсуждаемому вопросу. Участники могут обратиться за консультацией, дополнительной литературой в специализированные учреждения, библиотеки и т.д.

Проблемное обучение - поиск ответов на вопросы по теме.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относятся: написание эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

При изложении материала необходимо придерживаться принятого плана.

Тематика эссе по дисциплине «Международные стандарты аудита»

1 модуль

1. Международные стандарты аудита (МСА): международные и национальные организации, занимающиеся разработкой МСА, порядок их разработки и внедрения
2. Концепции аудита. Постулаты аудита.
3. Сущность МСА и порядок их применения. Цель МСА.
4. Значение МСА. Базовые принципы МСА
5. Структура МСА. Классификация МСА.
6. Характеристика МСА 200 «Цель и общие принципы, регулирующие аудит финансовой отчетности».
7. Характеристика МСА 210 «Условия аудиторских заданий».
8. Характеристика МСА 220R «Контроль качества для аудитов исторической финансовой информации».
9. Характеристика МСА 230R «Документирование аудита».
10. Характеристика МСА 240 «Ответственность аудитора по рассмотрению мошенничества и ошибок в ходе аудита финансовой отчетности».
11. Характеристика МСА 250 «Учет законов и нормативных актов при аудите финансовой отчетности».
12. Характеристика МСА 260 «Сообщение аспектов аудита лицам, наделенным руководящими полномочиями».
13. Характеристика МСА 300 «Планирование аудита финансовой отчетности».
14. Характеристика МСА 315 «Понимание деятельности экономического субъекта и его среды и оценка рисков существенного искажения».
15. Характеристика МСА 320 «Существенность в аудите».
16. Характеристика МСА 330 «Аудиторские процедуры, выполненные в ответ на оцененные риски».

17. Характеристика МСА 500 «Аудиторские доказательства».
18. Характеристика МСА 505 «Внешние подтверждения».
19. Характеристика МСА 510 «Первичные задания - начальные сальдо».
20. Характеристика МСА 520 «Аналитические процедуры».

2 модуль

1. Характеристика МСА 530 «Аудиторская выборка и другие процедуры выборочного тестирования».
2. Характеристика МСА 540 «Аудит оценочных значений».
3. Характеристика МСА 550 «Связанные стороны».
4. Характеристика МСА 560 «Последующие события».
5. Характеристика МСА 570 «Непрерывность деятельности».
6. Характеристика МСА 580 «Заявления руководства».
7. Характеристика МСА 600 «Использование работы другого аудитора».
8. Характеристика МСА 610 «Рассмотрение работы внутреннего аудита».
9. Характеристика МСА 620 «Использование работы эксперта».
10. Характеристика МСА 700R «Независимый аудиторский отчет по проверке полного комплекта финансовой отчетности общего назначения».
11. Характеристика МСА 701 «Изменения к независимому аудиторскому отчету».
12. Характеристика МСА 710 «Сопоставимые значения».
13. Характеристика МСА 720 «Прочая информация в документах, содержащих финансовую отчетность, прошедшую процедуру аудита».
14. Характеристика МСА 800 «Аудиторский отчет (заключение) по аудиторским заданиям для специальных целей».
15. Характеристика МСА 2400 «Задания по обзорной проверке финансовой отчетности».
16. Характеристика МСА 2410 «Обзорная проверка промежуточной финансовой информации, представленная независимым аудитором».
17. Характеристика МСА 3000 «Задания по подтверждению достоверности информации, отличные от аудита и обзорных проверок исторической финансовой информации».
18. Характеристика МСА 3400 «Исследование ожидаемой финансовой отчетности».
19. Характеристика МСА 4400 «Задания по выполнению согласованных процедур в отношении финансовой отчетности».
20. Характеристика МСА 4410 «Задания по компиляции финансовой информации».
21. Влияние аудита на достоверность и надежность информации для пользователей.
22. Национальные и международные стандарты аудита: соответствие состава и принципов разработки.
23. Проблемы внедрения МСА в России.

Перечень тем для подготовки презентаций (УК-2, ПК-1)

1. Международные стандарты аудита (МСА): международные и национальные организации, занимающиеся разработкой МСА, порядок их разработки и внедрения
2. Концепции аудита. Постулаты аудита.
3. Сущность МСА и порядок их применения. Цель МСА.

4. Значение МСА. Базовые принципы МСА
5. Структура МСА. Классификация МСА.
6. Характеристика МСА 200 «Цель и общие принципы, регулирующие аудит финансовой отчетности».
7. Характеристика МСА 210 «Условия аудиторских заданий».
8. Характеристика МСА 220R «Контроль качества для аудитов исторической финансовой информации».
9. Характеристика МСА 230R «Документирование аудита».
10. Характеристика МСА 240 «Ответственность аудитора по рассмотрению мошенничества и ошибок в ходе аудита финансовой отчетности».
11. Характеристика МСА 250 «Учет законов и нормативных актов при аудите финансовой отчетности».
12. Характеристика МСА 260 «Сообщение аспектов аудита лицам, наделенным руководящими полномочиями».
13. Характеристика МСА 300 «Планирование аудита финансовой отчетности».
14. Характеристика МСА 315 «Понимание деятельности экономического субъекта и его среды и оценка рисков существенного искажения».
15. Характеристика МСА 320 «Существенность в аудите».

Студент имеет право предложить свою тему в рамках дисциплины «МСА».

**8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости,
рубежной аттестации и промежуточной аттестации
по итогам освоения дисциплины
(УК -2, ПК-1)**

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию эссе, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на занятиях с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра такие контрольные мероприятия проводятся по графику.

Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Критерии оценивания представлены в таблице 8.1.

Примеры тестовых заданий по дисциплине:

Тест для формирования УК-2

Определите порядок принятия решений Комитетом по международной аудиторской практике при утверждении МСА:

простым большинством голосов от числа присутствующих на заседании;

3/4 числа голосующих, но не менее чем девятью членами комитета, присутствующих на заседании;

при голосовании «за» более 50% членов комитета.

Определите понятие «уровень уверенности» в соответствии с МСА 120 «Концептуальные основы международных стандартов аудита»:

выражение мнения в отношении достоверности утверждений, представленных одной стороной и предназначенных для использования другой стороной;

убежденность аудитора, что проверенная информация не содержит существенных искажений;

убежденность аудитора, что проверенная информация содержит существенные искажения.

Определите термин «согласованные процедуры» в соответствии с требованиями МСА:

аналитические процедуры в отношении отдельных статей финансовой отчетности;б)

процедуры, согласованные между аудитором, клиентом и любыми третьими лицами;

процедуры тестирования сальдо счетов бухгалтерского учета.

Определите адресность отчета аудитора по результатам согласованных процедур:

всем пользователям финансовой отчетности;

сторонам, договорившимся о проведении данных процедур;

государственным органам.

Определите, какое обстоятельство нарушает принцип независимости аудитора:а)

конфликт обязательств по соблюдению лояльности;

гонорары и комиссионное вознаграждение;

финансовая взаимосвязь с клиентами или их делами.

Внешний аудитор должен действовать в интересах:

экономического субъекта (клиента);

всех пользователей финансовой отчетности; в) государственных органов.

В процессе проверки аудитор должен установить достоверность финансовой отчетности:

с абсолютной точностью;

в тех аспектах, которые он считает необходимым установить с абсолютной точностью;

во всех существенных отношениях.

В ходе аудиторской проверки обеспечивается уровень уверенности:

высокий, но неабсолютный;

средний;

уровень уверенности не обеспечивается.

Положения по международной аудиторской практике имеют:

обязательный характер к исполнению всеми странами-членами МФБ;

обязательный характер к исполнению международными аудиторскими организациями;
рекомендательный характер с целью предоставления практической помощи аудиторам в соблюдении стандартов.

При оказании услуги по подготовке финансовой информации, аудитор гарантирует уровень уверенности:

позитивной;

никакой;

средней.

В чем сущность взаимосвязи МСА с МСФО:

единство терминологии;

МСФО является критерием соответствия проверяемой отчетности установленным требованиям, подтверждаемого в процессе аудита;

первый и второй ответ одновременно.

Концептуальная основа международных стандартов аудита (120 МСА) применяется:

ко всем услугам, которые оказываются в аудиторской практике;

к основам аудита и сопутствующих услуг;

к услугам - обзор, согласованные процедуры, подготовка информации.

Определите понятие «порядочность» в соответствии с Кодексом этики:

честность в введении дел;

справедливое ведение дел;

в) честное, справедливое и правдивое ведение дел.

При каких условиях международные стандарты аудита вступают в силу:

с момента опубликования стандарта на английском языке и указанной в нем даты;

с даты перевода на национальный язык стран-членов МФБ;

с даты разработки проекта стандарта.

Письмо-обязательство аудитора перед клиентом при первоначальном аудите:

является обязательным для составления аудиторской организацией (аудитором) и направляется исполнительному органу до заключения договора на проведение аудита;

является обязательным для составления аудиторской организацией (аудитором) и направляется исполнительному органу после заключения договора на проведение аудита;

не является обязательным для составления аудиторской организацией (аудитором) и направляется исполнительному органу после заключения договора на проведение аудита

Согласно МСА-230 рабочие документы аудитора должны содержать следующую информацию:

юридическую и организационную структуру клиента, копии юридических документов, соглашений и протоколов, информацию об отрасли, экономической и правовой среде, в которой клиент осуществляет свою деятельность.

план и программу аудиторской проверки и любые изменения к ним, доказательства понимания аудитором систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля, доказательства, подтверждающие оценку рисков и любые корректировки данной оценки, доказательства, подтверждающие факт анализа аудитором работы внутреннего аудита и сделанные выводы.

оба утверждения верны.

Какой орган в МФБ занимается разработкой и опубликованием стандартов и положений по аудиту и сопутствующим услугам:

комитет государственного сектора;

совет по международным стандартам аудита и уверенности;

совет по международным стандартам финансовой отчетности.

Положения по международной аудиторской практике имеют:

обязательный характер к исполнению всеми странами-членами МФБ;

обязательный характер к исполнению международными аудиторскими организациями;

рекомендательный характер с целью предоставления практической помощи аудиторам в соблюдении стандартов.

Раздел глоссарий относится к группе:

«Заключение»;

«Введение»;

«Положения по международной аудиторской практике».

Определите термин «аудиторская выборка» в соответствии со стандартом 530 «Аудиторская выборка и другие процедуры выборочной проверки»:

отбор статей финансовой отчетности для проверки;

применение аудиторских процедур в отношении менее чем 100% статей, включенных в сальдо счета или класс операций;

определенный отбор статей, включенных в сальдо счета или класс операций.

Согласно МСА-540, какие оговорки в аудиторском заключении возможны по выявленным существенным оценочным значениям?

мнение аудитора о допущениях (утверждениях) руководства проверяемого лица используемых для расчета (определения) оценочных значений;

мнение аудитора о правильности расчетов оценочных значений;

оба утверждения верны.

В чем сущность взаимосвязи МСА с МСФО:

единство терминологии;

МСФО является критерием соответствия проверяемой отчетности установленным требованиям, подтверждаемого в процессе аудита;

первый и второй ответ одновременно;

между МСА и МСФО нет взаимосвязи.

Определите термин «объем аудита» согласно МСА:

перечень аудиторских процедур, необходимых для достижения цели аудита при данных обстоятельствах;

перечень аудиторских доказательств, необходимых для проверки;

перечень хозяйственных операций, подвергаемых проверке.

Определите термин «согласованные процедуры» в соответствии с требованиями МСА:

аналитические процедуры в отношении отдельных статей финансовой отчетности;
процедуры, согласованные между аудитором, клиентом и любыми третьими лицами;
процедуры тестирования сальдо счетов бухгалтерского учета.

Что означает термин «объем аудиторской проверки»:

количество проверенных документов;
способность аудитора выполнить аудиторские процедуры, которые считаются необходимыми в данных обстоятельствах;
период проведения проверки.

Дайте определение понятия «существенное искажение фактов»:

такой термин в МСА отсутствует;
когда прочая информация не имеет отношения к содержанию проверенной финансовой отчетности, но изложена или представлена неверно;
это противоречие между одинаковыми показателями в разных формах финансовой отчетности.

Принципы соответствия МСА, профессионального скептицизма и разумной уверенности относятся:

к общим принципам аудита;
к рекомендательным положениям Международных стандартов (МСА);
к этическим принципам аудита;
к предпосылкам подготовки финансовой отчетности.

Принципы независимости, объективности и конфиденциальности относятся:

к общим принципам аудита;
к рекомендательным положениям Международных стандартов (МСА);
к этическим принципам аудита;
к предпосылкам подготовки финансовой отчетности.

Какая международная организация утверждает МСА:

комитет по международной аудиторской практике (КМАП);
Международная федерация бухгалтеров (МФБ);
Международный форум аудиторских фирм (МФАФ).

Тест для формирования - ПК-1

Кто несет ответственность за финансовую отчетность согласно МСА:

аудиторская организация;
руководство экономического субъекта;
правильны первый и второй ответы.

Определите цель составления «Письма на проведение аудита»:

исключительно для того, чтобы выразить согласие на приглашение провести аудит;

для того чтобы выразить согласие на приглашение провести аудит, а также определить условия аудиторской проверки, обязательства аудиторской организации и обязательства проверяемого экономического субъекта;

для того чтобы выразить согласие на приглашение провести аудит и признать за то, что предприятие предпочло данную аудиторскую организацию другим.

Письмо аудитора перед клиентом при первоначальном аудите:

является обязательным для составления аудиторской организацией (аудитором) и направляется исполнительному органу до заключения договора на проведение аудита;

является обязательным для составления аудиторской организацией (аудитором) и направляется исполнительному органу после заключения договора на проведение аудита;

не является обязательным для составления аудиторской организацией (аудитором) и направляется исполнительному органу после заключения договора на проведение аудита.

Что понимается под неотъемлемым риском в международной аудиторской практике:

риск того, что аудиторские процедуры по существу не позволят обнаружить искажение, которое может быть существенным по отдельности или в совокупности с искажениями других сальдо счетов или классов операций;

подверженность сальдо счета или класса операций искажениям, которые могут быть существенными при условии отсутствия соответствующих средств внутреннего контроля;

в) искажение, которое может иметь место в отношении сальдо счета или класса операций и не может быть своевременно предотвращено или выявлено с помощью систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля.

Определите термин «объем аудита» согласно МСА:

перечень аудиторских процедур, необходимых для достижения цели аудита при данных обстоятельствах;

перечень аудиторских доказательств, необходимых для проверки;

перечень хозяйственных операций, подвергаемых проверке.

Определите основные элементы системы внутреннего контроля:

техника внутреннего контроля;

контрольная среда, процедуры контроля;

процедуры бухгалтерского учета клиентов.

Определите зависимость между высокой оценкой риска системы контроля и объемом выборки:

прямая зависимость;

обратная зависимость;

нет зависимости.

Какая взаимосвязь между существенностью и аудиторским риском:

прямая;

нет взаимосвязи;

обратная.

В чем заключается основное назначение рабочих документов аудитора в соответствии со стандартом 230 «Аудиторская документация»:

документально оформлять сведения, которые важны с точки зрения формирования доказательств, подтверждающих аудиторское мнение;

отражают информацию, касающуюся экономического субъекта;

определяют необходимость привлечения экспертов и других аудиторов.

Что понимается под риском необнаружения в международной аудиторской практике:
подверженность сальдо счета или класса операции искажению;

риск того, что аудиторские процедуры по существу не позволят обнаружить искажение, которое может быть существенным по отдельности или в совокупности с искажениями других сальдо счетов или классов операций;

риск того, что искажение не будет своевременно предотвращено, выявлено с помощью систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля.

Что понимается под программой аудита:

направления аудиторской проверки;

характер, временные рамки и объем аудиторских процедур, необходимых для выполнения общего плана аудиторской проверки;

обзор необходимых аудиторских процедур.

Аудиторский риск - это:

выражение аудитором несоответствующего мнения в случаях, когда в финансовой отчетности содержатся существенные искажения;

выражение мнения аудитора о наличии существенных искажений в проверяемой финансовой отчетности;

риск неполучения гонорара за оказанные услуги при выражении отрицательного мнения о финансовой отчетности клиента.

Что понимается под существенностью в аудите:

недостатки в системе бухгалтерского учета клиента;

пропуск, искажение информации, которое может повлиять на экономические решения пользователей, принятых на основе финансовой отчетности;

непреднамеренная ошибка, искажение в финансовой отчетности.

Аудитору следует оценивать существенность в следующих случаях:

при определении характера, сроков и объема аудиторских процедур и оценке последствий искажений;

при аудиторской выборке;

при получении аудиторских доказательств.

Определите понятие «достаточности» в соответствии с требованиями МСА:

количественная мера ошибки;

количественная мера аудиторских процедур;

Какая из перечисленных характеристик компьютерных программ позволяет предоставлять одну и ту же информацию, но с разных сторон и в разных разрезах:

простота;

гибкость;

насыщенность;

разные формы отчетов;

развитый контроль операций.

Каким международным стандартом регулируется аудит в компьютерной среде?

МСА 340;

МСА 220;

МСА 4410;

МСА 600;

МСА 40.

К какому виду перечисленных рисков эффективности контроля в компьютерной среде относятся такие элементы как анализ, ежедневное уточнение, пользователи:

раздельные функции;
материальная защита;
ошибки;
документация программ;
постоянство эксплуатации.

На каком этапе процесса аудита в условиях автоматизации осуществляется анализ формы и метода бухучета, который ведется на предприятии, и оценивается возможность применения идеального аудиторского программного обеспечения?

составление плана;
определение задачи;
настройка стандартных и разработка новых программных средств;
проверка сформулированных на машинных носителях данных;
подготовка данных.

Какой из нижеизложенных элементов не является составной частью контроля процесса обработки?

выявление потери и дублирования данных;
тесты контроля диапазона значений и понимания результатов;
контроль файлов и оперативов;
планирование независимых аудиторских процедур;
последовательное контрольное суммирование.

Какой из представленных элементов является составной частью прикладного контроля:

систематический контроль;
выборочный контроль;
работа со статистическими данными;
контроль входящих данных;
устранение аномалий.

На каком из перечисленных моментов не следует акцентировать внимание при оценке необходимости проведения аудита информационных систем (ИС)?

разветвленность ИС;
перспективность бизнеса;
характеристика текстовых редакторов;
руководство организацией;
сложность решаемых задач.

Программное обеспечение, написанное штатным программистом, созданное по заказу либо универсальное – это классификация его по:

способу реализации в программах бухгалтерских функций
способу создания;
объектам учета;
назначению;
комплексности выполненных функций.

Дайте определение, соответствующее понятию – совокупность аудиторских компьютерных средств, с помощью которых происходит изучение и оценка объектов исследования:

- информационная система;
- система автоматизации аудиторской информации;
- прикладной контроль;
- методика аудита с использованием компьютеров;
- контроль входящих данных.

Дайте определение понятию – набор процедур, позволяющих осуществлять манипуляции (считывание, вычисление) с машиносчитываемыми записями:

- информационная система;
- компьютерное тестирование;
- аудиторские программные средства;
- процесс обработки данных;
- управление рисками.

Какое из перечисленных утверждений можно отнести к проблеме, связанной с использованием компьютерных систем:

- невозможность сверки данных;
- разметка и печать аудиторских выборок;
- сложность сбора аудиторских доказательств;
- недоступность проверки анализа записей;
- лишнее доверие компьютерному контролю.

Какой из перечисленных документов не относится к списку тех, которые мы можем обоснованно создать в результате аудита информационной системы?

- краткосрочный план развития ИС;
- методология работы и доводки ИС предприятия;
- политика безопасности ИС предприятия;
- план восстановления ИС в чрезвычайной ситуации;
- долгосрочный план развития информационной системы.

Какое из перечисленных утверждений не относится к техническим результатам проведения аудита:

- оценка технологических решений;
- повышение эффективности функционирования ИС;
- комплексное решение вопросов безопасности;
- оценка инфраструктуры;
- общее управление ИС.

Какая из перечисленных особенностей не относится к той которую необходимо учитывать при проведении аудита в компьютерной среде:

- уровень автоматизации задач бухгалтерского учета;
- наличие программистов на предприятии;
- наличие методик проведения аудита на предприятии;
- доступность учетных данных;
- сложность существующей автоматизированной системы учета, контроля и аудита.

Согласно классификации программного обеспечения по объектам учета к нему не относится:

- домашняя бухгалтерия;

малые предприятия;
большие предприятия;
многоотраслевые корпорации;
частная бухгалтерия.

Какой из перечисленных элементов не является составляющим элементом информационной базы данных предприятия:
реальная система учета на предприятии;
смоделированная информация;
ИС учета на предприятии;
отклонения;
внешняя информация.

На каком из перечисленных этапов аудита в условиях автоматизации осуществляется анализ полученной информации, ее оценка?
проверка сформированных на машинных носителях данных;
материальная защита;
настройка стандартных и разработка новых программных средств;
составление плана;
определение задач.

Какой из перечисленных тестов включает в себя процесс редактирования и проверки достоверности данных при контроле входящих данных?
тест контроля достоверности шифров;
тест контроля по автономности;
тест контроля размещения документов;
тест контроля пробелов;
тест контроля пропусков.

Какой из перечисленных случаев не является поводом к появлению ошибок при использовании компьютера:
при инициировании операций компьютером;
при генерировании исходящих отчетов или файлов;
при переустановке операционной системы;
при исправлении ошибок, выявленных в результате выполнения процедур контроля;
при передачи информации от одной программы к другой;

Какое из перечисленных положений не входит в состав методики проверки каждого раздела или участка бухгалтерского учета при его автоматизации:
анализ системы внутреннего контроля;
описание альтернативных учетных решений;
классификатор возможных нарушений;
методы сбора аудиторских доказательств;
изучение основных нормативных документов.

***Примерные Ситуационные задачи по дисциплине
для формирования ПК – 1.***

Задача 1.

Аудитор должен быть внимательным к возможному сочетанию ошибок, приводящих к существенным искажениям. Сочетание ошибок в двух и более отдельных счетах может привести к существенному завышению чистой прибыли.

Компания «Супермоторс» объявила сумму прибыли в 1 500 000 долл. Аудитор оценивает общий уровень существенности в 5% от чистой прибыли или 75 000 долл. В результате самостоятельной проверки он определил, что:

счета к получению и выручка от реализации завышены на 45 000 долл.;

запасы на конец отчетного года завышены, а себестоимость реализованной продукции занижена на 32 000 долл.;

задолженность по заработной плате и административные расходы занижены на 18 000 долл.;

Как повлияет на сумму прибыли до налогообложения сочетание этих ошибок?

Задача 2.

На основе приведенных данных бухгалтерского баланса и отчета о прибылях и убытках рассчитайте уровень существенности и уровень точности аудиторской проверки.

Отчет о финансовых результатах

	Наименование показателя	Значение (тыс. руб.)
	Объем продаж (Выручка от продажи товаров, продукции, работ, услуг)	28500
	Себестоимость реализованной продукции (Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг)	15 500
	Валовая прибыль (Выручка от реализации за минусом себестоимости) гр.1-гр.2	13 000
	Другие затраты (коммерческие расходы, управленческие расходы, операционные доходы/расходы, внереализационные доходы/расходы)	2 500
	Прибыль (убыток) до уплаты налогов гр.3-гр.4	10 500
	Налог на прибыль (Налог на прибыль и иные аналогичные платежи)	3 000
	Прибыль после уплаты налогов гр.5-гр.6	7 500
	Чрезвычайные доходы/расходы	3 000
	Нераспределенная прибыль (Прибыль после уплаты налогов за минусом чрезвычайных доходов/расходов)	4 500

Задача 3.

Аудитор проводит проверку финансовой отчетности предприятия, имеющего дочернее предприятие. Ответственность за подготовку заключения по финансовой отчетности дочернего предприятия несет другой аудитор. Другой аудитор намерен выдать модифицированное аудиторское заключение по финансовой отчетности дочернего предприятия в части неверного отражения в бухгалтерском балансе стоимости внеоборотных активов.

Исходя из нижеприведенных данных, определите: есть ли основания у главного аудитора для модификации аудиторского заключения по финансовой отчетности предприятия

в целом, если главный аудитор не выявил по результатам проверки ошибок в части отражения в отчетности головного предприятия стоимости внеоборотных активов.

Величина отклонения неверно указанной стоимости внеоборотных активов дочернего предприятия от их стоимости, определенной аудитором - 200 тыс. рублей.

Валюта баланса предприятия в целом - 600 000 тыс. рублей.

Уровень существенности для данного показателя финансовой отчетности в %-ах от валюты баланса - 2 %.

Задача 4.

Щедрый благодетель пожертвовал компании сырье для его использования в производственном процессе. Сырье стоило благодетелю 20 000 долларов, а на момент его передачи компании рыночная стоимость сырья составляла 30 000 долларов. На отчетную дату сырье все еще находилось в компании.

Следует ли отражать данное пожертвование в качестве дохода?

Задача 5.

Компания ААА продала компании БББ промышленное оборудование, стоимость которого отражена на балансе компании в сумме 30 000 долларов. В оплату компания ААА получает от компании БББ 6 автомобилей, оцененных в 35 000 долларов.

Какую выручку должна отразить в учете компания ААА?

Задача 6.

Компания ААА продала компании БББ станок. Стоимость станка составляет 28 000 долларов. Компания ААА уже получила на свой счет деньги компании БББ. Станок все еще находится на складе компании ААА и по законодательству право собственности на него не перейдет к компании БББ до тех пор, пока станок не будет установлен и запущен в эксплуатацию.

Какая выручка должна быть отражена на текущий момент?

Задача 7.

20 декабря ААА отгружает товары одному из своих иностранных покупателей. Товары, скорее всего, смогут быть доставлены не ранее 10 января, поскольку доставка занимает 20 дней. Стороны договорились, что передача рисков и вознаграждений состоится, когда товары будут доставлены экспедиторской компании. Это произошло 2 января. Отчетный год для ААА заканчивается 31 декабря.

Следует ли в данном случае признать выручку?

Критерии оценки решения задач:

1 балл – студент полностью правильно решает задачу

0,5 балла – студент допускает 1 ошибку в решение задачи

не засчитывается – студент допускает более 3 ошибок в решении задачи.

Критерии оценивания результатов рубежного тестирования

Всего в тесте 15 вопросов. За каждый правильный ответ ставится 1 балл.

Методика формирования результирующей оценки

Таблица 8.1

Этап	Форма контроля	Критерии оценивания			
1. Текущий контроль (максимум 20 баллов за 1 модуль)					
		4 балла	3 балла	2 балла	0–1 баллов
	Посещение занятий (максимум 4 б.)	Студент посетил более 85% занятий	Студент посетил 71–85% занятий	Студент посетил 56–70% занятий	Студент посетил менее 56% занятий
		11–13 баллов	8–10 баллов	6–7 баллов	0–5 баллов
	Текущая работа в течение модуля (максимум 13 б.)	Студент активно работает на занятиях, превосходно выполняет все задания преподавателя.	Студент активно работает на занятиях, хорошо выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, удовлетворительно выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, неудовлетворительно выполняет задания преподавателя.
		3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
	Доклад, презентация (максимум 3 б.) / опорный конспект (максимум 3 б.)	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.
2. Рубежный контроль (15 б. за 1 модуль)					
		13–15 баллов	10–12 балл	8–9 баллов	0–7 баллов
	Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом.

		способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
3. Итоговый контроль по дисциплине					
		26–30 баллов	20–25 балла	15–19 баллов	0–14 баллов
	Экзамен / зачет	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	Дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Но допущены незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	Дан недостаточно полный ответ. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ и допущены грубые ошибки. Речь неграмотная. Уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Критерии оценивания студента за подготовку эссе

Схема оценивания эссе	
Баллы	Описание
4	во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, выполнена задача заинтересовать читателя; деление текста на введение, основную часть и заключение в основной части; логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной

	<p>части;</p> <p>правильно используются разнообразные средства связи;</p> <p>для выражения своих мыслей пользуется экономическим языком;</p> <p>Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.</p>
3	<p>во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя;</p> <p>в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис;</p> <p>заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;</p> <p>уместно используются разнообразные средства связи;</p> <p>для выражения своих мыслей студент пользуется экономическим языком.</p>
2	<p>во введение тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме эссе;</p> <p>в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно;</p> <p>заключение выводы не полностью соответствуют содержанию основной части;</p> <p>недостаточно или, наоборот, избыточно используются средства связи;</p> <p>язык работы в целом не соответствует уровню IV курса.</p>
1	<p>во введение тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме эссе;</p> <p>в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно;</p> <p>отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение;</p> <p>язык работы можно оценить как «примитивный».</p> <p>заключение выводы не полностью соответствуют содержанию основной части.</p>
0	<p>работа написана не по теме;</p> <p>в работе один абзац и больше позаимствован из какого-либо источника.</p>

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 50-70 баллов, автоматически получают «Зачет» или оценку «удовлетворительно». Для получения более высокого балла («хорошо» или «отлично») студент обязан явиться на экзамен и сдавать экзамен по шкале от 0-30 баллов в дополнение к накопленным за семестр баллам.

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине **«Международные стандарты аудита»** **(УК-2, ПК-1)**

1. Международные стандарты аудита (МСА): международные и национальные организации, занимающиеся разработкой МСА, порядок их разработки и внедрения
2. Концепции аудита. Постулаты аудита.
3. Сущность МСА и порядок их применения. Цель МСА.
4. Значение МСА. Базовые принципы МСА
5. Структура МСА. Классификация МСА.
6. Характеристика МСА 200 «Цель и общие принципы, регулирующие аудит финансовой отчетности».
7. Характеристика МСА 210 «Условия аудиторских заданий».

8. Характеристика МСА 220R «Контроль качества для аудитов исторической финансовой информации».
9. Характеристика МСА 230R «Документирование аудита».
10. Характеристика МСА 240 «Ответственность аудитора по рассмотрению мошенничества и ошибок в ходе аудита финансовой отчетности».
11. Характеристика МСА 250 «Учет законов и нормативных актов при аудите финансовой отчетности».
12. Характеристика МСА 260 «Сообщение аспектов аудита лицам, наделенным руководящими полномочиями».
13. Характеристика МСА 300 «Планирование аудита финансовой отчетности».
14. Характеристика МСА 315 «Понимание деятельности экономического субъекта и его среды и оценка рисков существенного искажения».
15. Характеристика МСА 320 «Существенность в аудите».
16. Характеристика МСА 330 «Аудиторские процедуры, выполненные в ответ на оцененные риски».
17. Характеристика МСА 500 «Аудиторские доказательства».
18. Характеристика МСА 505 «Внешние подтверждения».
19. Характеристика МСА 510 «Первичные задания - начальные сальдо».
20. Характеристика МСА 520 «Аналитические процедуры».
21. Характеристика МСА 530 «Аудиторская выборка и другие процедуры выборочного тестирования».
22. Характеристика МСА 540 «Аудит оценочных значений».
23. Характеристика МСА 550 «Связанные стороны».
24. Характеристика МСА 560 «Последующие события».
25. Характеристика МСА 570 «Непрерывность деятельности».
26. Характеристика МСА 580 «Заявления руководства».
27. Характеристика МСА 600 «Использование работы другого аудитора».
28. Характеристика МСА 610 «Рассмотрение работы внутреннего аудита».
29. Характеристика МСА 620 «Использование работы эксперта».
30. Характеристика МСА 700R «Независимый аудиторский отчет по проверке полного комплекта финансовой отчетности общего назначения».
31. Характеристика МСА 701 «Изменения к независимому аудиторскому отчету».
32. Характеристика МСА 710 «Сопоставимые значения».
33. Характеристика МСА 720 «Прочая информация в документах, содержащих финансовую отчетность, прошедшую процедуру аудита».
34. Характеристика МСА 800 «Аудиторский отчет (заключение) по аудиторским заданиям для специальных целей».
35. Характеристика МСА 2400 «Задания по обзорной проверке финансовой отчетности».
36. Характеристика МСА 2410 «Обзорная проверка промежуточной финансовой информации, представленная независимым аудитором».
37. Характеристика МСА 3000 «Задания по подтверждению достоверности информации, отличные от аудита и обзорных проверок исторической финансовой информации».
38. Характеристика МСА 3400 «Исследование ожидаемой финансовой отчетности».
39. Характеристика МСА 4400 «Задания по выполнению согласованных процедур в отношении финансовой отчетности».
40. Характеристика МСА 4410 «Задания по компиляции финансовой информации».

41. Влияние аудита на достоверность и надежность информации для пользователей.
42. Национальные и международные стандарты аудита: соответствие состава и принципов разработки.
43. Проблемы внедрения МСА в России.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 50 баллов)	«Минимальный уровень» (50-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
<p><u>Компетенции не сформированы.</u></p> <p>Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках

заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно» / не зачтено	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Применение международных стандартов аудита при проведении внешнего аудита : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Т. М. Рогуленко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16186-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530578>
2. Аудит : учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова, А. В. Шурыгин ; под редакцией М. А. Штефан. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 744 с. — (Высшее образование). —

б) Дополнительная литература

3. Налоговый кодекс Российской Федерации, часть 2 (НК РФ ч.2) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 02.07.2021) (с изм. и доп. вступ. в силу с 02.08.2021) [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/
4. Федеральный закон "О бухгалтерском учете" N 402-ФЗ от 06.12.2011. [Электронный ресурс] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122855/
5. Федеральный закон «О консолидированной финансовой отчетности» от 27.07.2010 № 208-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.07.2019 № 247-ФЗ) [Электронный ресурс] URL: <https://minfin.gov.ru/ru/>
6. Федеральный закон от 30 декабря 2008 г. № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» <https://minfin.gov.ru/ru/>
7. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации (утверждено приказом Минфина России от 29 июля 1998 г. № 34н) [Электронный ресурс] URL: <https://minfin.gov.ru/>
8. Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 N 94н (ред. от 08.11.2010) "Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению"[Электронный ресурс] URL: <http://www.consultant.ru/>
9. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкция по применению Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций (утверждены приказом Минфина России от 31 октября 2000 г. № 94н) [Электронный ресурс] URL: <https://minfin.gov.ru/ru/>
10. Постановление Правительства РФ "Об утверждении Положения о признании Международных стандартов финансовой отчетности и Разъяснений Международных стандартов финансовой отчетности для применения на территории Российской Федерации» от 25.02.2011 N 107 (ред. от 20.03.2021) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_111243/bac125d685184e0197bcff0f4806b10b2806f6e5/
11. «Положение о признании Международных стандартов финансовой отчетности и Разъяснений Международных стандартов финансовой отчетности для применения на территории Российской Федерации» утверждено Постановлением Правительства РФ от 25.02.2011 N 107 (ред. от 20.03.2021). http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_111243/bac125d685184e0197bcff0f4806b10b2806f6e5/
12. Концептуальные основы представления финансовых отчетов от 09.06.2014(с изм. от 08.11.2018) [Электронный ресурс] URL: https://minfin.gov.ru/ru/performance/accounting/mej_standart_fo/standard/conceptual/id_65=125979-kontseptualnye_osnovy_predstavleniya_finansovykh_otchetov
13. Приказ Минфина России «О введении Международных стандартов финансовой отчетности и Разъяснений Международных стандартов финансовой отчетности в действие на территории Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых приказов (отд. положений приказов) Министерства финансов Российской Федерации» от 28.12.2015 № 217н <https://minfin.gov.ru/ru/>
14. Информационное сообщение Минфина России от 13.12.2018 N ИС-учет-12 «Об изменении порядка представления организациями обязательного экземпляра годовой бухгалтерской отчетности» <http://www.consultant.ru/>
15. Приказ Минфина РФ от 06.07.1999 N 43н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Бухгалтерская отчетность организации" (ПБУ 4/99)" (ред. от 08.11.2010, с изм. от 29.01.2018) <http://www.consultant.ru/>

16. Положение по бухгалтерскому учету "Бухгалтерская отчетность организации" (ПБУ 4/99)" (ред. от 08.11.2010, с изм. от 29.01.2018) утв. Приказом Минфина РФ от 06.07.1999 N 43н <http://www.consultant.ru/>
17. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008) с изменением, внесенным приказом Минфина России от 7 февраля 2020 г. № 18н (утв. приказом Минфина России от 06.10.2008 № 106н, (с изм. от 07.02.2020 № 18н) https://minfin.gov.ru/ru/document/?id_4=2260-polozhenie_po_bukhgalterskomu_uchetu_uchetnaya_politika_organizatsii_pbu_12008_s_i_zmeneniem_vnesennym_prikazom_minfina_rossii_ot_7_fevralya_2020_g._18n
18. Концепция развития аудиторской деятельности в Российской Федерации
Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2020 г. N 3709-р
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_373602/c88dd7a57fdad1fb99cf6708c5f82bc21f291942/#dst100009
19. Международные стандарты финансовой отчетности: Учебник. / под редакцией профессора В.Г. Гетьмана. - М.: Финансы и статистика, 2017.
20. Пучкова С.И., Наводворский В.Д. Консолидированная отчетность. /Под ред. Кондракова Н.П. – М.: ФБК-ПРЕСС, 2015.
21. Тарабарина Т.А. Международные стандарты финансовой отчетности. Учебное пособие.- СПб: СПбГИ (ТУ), 2017.
22. Каморджанова Н.А., Ёлгина М.А., Сальникова Е.В. Основы континентального (европейского) бухгалтерского учета: Учебное пособие. – СПб.: СПбГИЭУ, 2012.
23. Б.Нидлз, Х.Андерсон, Д. Колдуэлл. Принципы бухгалтерского учета. – М.: Финансы и статистика, 2011, гл.20.
24. Стуков С.А., Стуков Л.С. Международная стандартизация и гармонизация учета и отчетности. – М.: Издательство «Бухгалтерский учет», 2008.
25. Терехова В.А. Международные стандарты учета в российской практике: Учебное пособие. – М.: Издательство «Перспектива», 2011.
26. Палий В.Ф. Международные стандарты финансовой отчетности (учебное пособие).- М.:Инфра-М, 2016.
27. Попова А.Х.Аркаути В.В. Икаева Л.Э. Международные стандарты финансовой отчетности: проблемы внедрения и трансформации Российской отчетности // TERRA ECONOMICUS. 2013. Т. 11, № 4-2.
28. Аркаути В.В., Небежева Ф.А., Кочиева Д.Г. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО): актуальные проблемы внедрения и информативность трансформированной российской отчетности для финансового контроля в компании // Аудит .2016. №8. С. 37- 43.
29. Аркаути В.В., Кочиева Д.Г. Информативность и полезность финансовой бухгалтерской отчетности, трансформированной согласно МСФО, для финансового контроля и управления в российских организациях // . 2017. № 11 (88). С. 1021-1025
30. Аркаути В.В., Касаева Л.В., Матвеева О.Г., Газзаева М.Г., Галабуева И.Л. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО): проблемы трансформации бухгалтерского учета и перспективы их внедрения в России // В сборнике: Наука, образование и бизнес: новый взгляд или стратегия интеграционного взаимодействия. Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции, посвященной 80-летию со дня рождения первого Президента Кабардино-Балкарской Республики Валерия Мухамедовича Кокова. Нальчик, 2021. С. 364-368. <https://kbgau.ru/nauka/>
31. Рожнова О.В. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: комментарии, разъяснения, примеры (учебное пособие, рекомендовано УМО) – М.: ФА при Правительстве РФ, 2015.

32. Рожнова О.В. Международные стандарты бухгалтерского учета и финансовой отчетности (учебное пособие) – М.: Экзамен, 2017.
33. Хахонова Н.Н. Международные стандарты финансовой отчетности: Учебное пособие. – Ростов Н/Д, 2015.

з) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

– необходимый для обеспечения данной дисциплины комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, а также электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)	Страна-производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
2.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
3.	OfficeStandard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
4.	Система тестирования Sunrav WEB Class	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)	Россия
5.	Система компьютерной верстки MikTex	Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)	
6.	Kasperksy Endpoint Security	До 22.01.2024	Россия
7.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ от 22.01.2043 (действителен до 22.01.2025) с ОАО «Анти-Плагат»	Россия
8.	Автоматизированная система «Управление – Деканат БРС»	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015г.(бессрочно)	СОГУ
9.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)	СОГУ
10.	Планы ВО	№2191-24, от 12.01.2024 г. (тех.поддержка до	Россия

		26.02.2025 г.) ООО ЛММИС	
11.	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич	Россия
12.	DIRECTUM RX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022	Россия
13.	MOODLE	Бесплатное	США (бесплатное руссийское)
14.	Личный кабинет студента/сотрудника	Лицензия бессрочная	Россия
15.	Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ)	https://dvs.rsl.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
16.	ЭБС"Университетская библиотека ONLINE"	https://biblioclub.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
17.	ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	http://elibrary.ru . Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
18.	Универсальная баз данных East View	https://dlib.eastview.com	США
19.	ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям	www.biblio-online.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
Профессиональные базы:			
Информационно-аналитическое электронное издание в области бухгалтерского учета и налогообложения		https://www.buhgalteria.ru	
Информационный сайт по		https://www.glavbukh.ru	

бухгалтерскому учёту и налогообложению	
Сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России	https://www.ipbr.org
Интернет-ресурс для бухгалтеров «Бух:1С»	https://buh.ru
Законодательство о Международных стандартах финансовой отчетности на сайте Минфина России	https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/mejstandartfo/legalframework/
База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» на сайте Минфина России	https://minfin.gov.ru/ru/performance/accounting/accounting%20/
Практический портал для бухгалтеров	https://www.klerk.ru
Нормативные акты для бухгалтера	https://na.buhgalteria.ru

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, обеспеченных компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет, интерактивными досками и мультимедийным оборудованием.

Лицензионное программное обеспечение:

1. Windows 10 Pro for Workstations, (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
2. Office Standard 2016 (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
3. Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат ВУЗ»;

Перечень ПО в свободном доступе:

1. Kaspersky Free;
2. WinRar;
3. Google Chrome;
4. Yandex Browser;
5. OperaBrowser.