

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАМА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Государственный финансовый контроль»**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки  
«Экономика и финансы»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

**Форма обучения - очная**

Год начала подготовки - 2024

Утверждена в составе ОПОП.

Составители: старший преподаватель кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения Тадтаева Н.В.

Владикавказ 2024

## 1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Форма промежуточной аттестации - зачет

	Очная форма обучения
Курс	3
Семестр	5
Лекции	18
Практические (семинарские) занятия	18
Лабораторные занятия	-
Консультации	-
Итого аудиторных занятий	36
Самостоятельная работа	36
Курсовая работа	-
Зачет	+
Экзамен	-
Общее количество часов	72

## 2. Цели освоения дисциплины:

Цели дисциплины «Государственный финансовый контроль»:

- овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности в финансовых органах и обеспечения эффективного функционирования финансовой системы;
- сформировать углубленные знания теории и практики государственного финансового контроля;
- укомплектовать практические навыки по организации государственного финансового контроля;
- изучить навыки научного исследования проблем в области государственного финансового контроля и обоснования возможных путей их решения.

## 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Б1.В.ДВ.04.01

Дисциплина «Государственный финансовый контроль» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика.

Для изучения дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися в результате освоения дисциплин: «Статистика», «Бухгалтерский учет», «Финансы», «Макроэкономика»; «Микроэкономика», «Налоги и налогообложение».

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Способен анализировать финансовую политику государства, рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ, обеспечивать их выполнение и контроль, применяя бюджетное и налоговое право; (ПК-4)

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Компетенции		Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
Код	Формулировка	Знать:	Уметь	Владеть:
ПК-4	Способен анализировать финансовую политику государства, рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ, обеспечивать их выполнение и контроль, применяя бюджетное и налоговое право	<ul style="list-style-type: none"> <li>- состав показателей формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы РФ.</li> <li>-- этапы и методологию проведения научно-исследовательской работы.</li> <li>- структуру бюджетов бюджетной системы, расчетные показатели формирования перспективных, текущих и оперативных финансовых планов бюджетных и автономных учреждений</li> <li>-основные направления налоговой политики государства;</li> <li>- особенности формирования налоговой политики государства в разных экономических ситуациях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать показатели формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы РФ.</li> <li>-- использовать современный комплекс научно-методологического инструментария в научной работе и при оценке изучаемой проблемы</li> <li>- анализировать перспективные, текущие и оперативные финансовые планы, рассчитывать показатели их эффективности</li> <li>-применять инструменты налоговой политики государства;</li> <li>- интерпретировать эффективно финансовую информацию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области государственного финансового контроля;</li> <li>проверки эффективности деятельности государственных органов при реализации предусмотренных положений финансовой политики, в том числе расходования бюджетных средств;</li> <li>- навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности;</li> <li>- профессиональной лексикой и специальной терминологией;</li> <li>методами поиска, сбора, систематизации и использования специальной</li> </ul>

				информации -способностью планирования деятельности контрольно- счетных органов на основе критериев социально- экономической эффективности; выработки и обоснования управленческих решений в области государственного финансового контроля
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

## 5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Таблица 5.1

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Баллы		Литература
		л	пр	Содержание	Часы		min	max	
1	Предмет, цели и задачи курса, основные понятия. История финансового контроля. Эволюция государственного финансового контроля. Различия в системе финансового контроля	2	2	Становление и развитие системы финансового контроля в современной России.	4	Устный опрос, сообщения по вопросам темы, доклад, презентация			[1]- [16]

	<p>европейских стран.</p> <p>Международные организации финансового контроля:</p> <p>Европейская и Международная организации высших органов государственного финансового контроля</p> <p>Организация государственного финансового контроля в федеративном государстве (на примере ФРГ и США).</p> <p>История финансового контроля в России.</p> <p>Система финансового контроля в СССР.</p> <p>Становление и развитие системы финансового контроля в современной России.</p>								
2	<p>Финансовый контроль, его цели и функции.</p> <p>Понятие, принципы и методы государственного финансового контроля.</p> <p>Виды и задачи государственного финансового контроля.</p> <p>Нормативно-правовое регулирование государственного финансового контроля.</p> <p>Общие</p>	2	2	Виды, принципы и методы государственного финансового контроля.	4	Устный опрос, доклад, презентация			[1]- [16]

	требования к осуществлению контрольных мероприятий.								
3	<p>Формы и методы государственного финансового контроля.</p> <p>Специфика контрольной деятельности органов государственного финансового контроля(типы контрольной деятельности).</p> <p>Способы контроля.</p> <p>Общенаучные методы финансового контроля.</p> <p>Фактические методы финансового контроля.</p> <p>Документальные методы финансового контроля.</p>	2	2	Общенаучные методы финансового контроля.	4	Устный опрос, доклад, презентация, решение ситуационных задач			[1]- [16]
4	<p>Бюджетный контроль.</p> <p>Федеральные органы бюджетного контроля и их взаимодействие</p> <p>Региональные органы бюджетного контроля</p> <p>Муниципальные органы бюджетного контроля</p> <p>Контроль за расходованием бюджетных средств</p> <p>Контроль за формированием доходов бюджетов</p>	2	2	Контроль за формированием доходов бюджетов	4	Устный опрос, доклад, решение ситуационных задач			[1]- [16]

	Контроль в сфере государственных заимствований и государственного долга Контроль за деятельностью государственных унитарных предприятий Ответственность за нарушение бюджетного законодательства								
5	Таможенный контроль. Принципы и направления таможенного контроля Объекты и субъекты таможенного контроля Текущий таможенный контроль и формы его проведения Последующий таможенный контроль и формы его проведения Ответственность за нарушение таможенного законодательства	2	2	Ответственность за нарушение таможенного законодательства	4	Устный опрос, доклад, презентация			[1]- [18]
6	Контроль в области отмывания доходов, полученных преступным путем. Причины возникновения и методы отмывания капитала. Субъекты и объекты контроля в области отмывания доходов, полученных преступным путем.	1	1	Организация внутреннего контроля в области отмывания доходов, полученных преступным путем	4	Устный опрос, презентация, доклад			[1]- [18]

	Направления контроля в области отмывания доходов, полученных преступным путем. Организация внутреннего контроля в области отмывания доходов, полученных преступным путем Ответственность в области отмывания доходов, полученных преступным путем								
7	Валютный контроль. Предмет валютного контроля и его правовое регулирование Субъекты валютного контроля Ответственность за нарушение валютного законодательства	2	2	Ответственность за нарушение валютного законодательства	4	Устный опрос, сообщения по вопросам темы, доклад, презентация			[1]- [16]
8	Контроль в банковской сфере Регулирование деятельности кредитных организаций и надзор за ней Банковский контроль в сфере денежного обращения	2	2	Банковский контроль в сфере денежного обращения	4	Устный опрос, доклад, презентация			[1]- [16]
9	Налоговый контроль. Субъекты налогового контроля, их цели, задачи и полномочия Контроль на	2	2	Контрольные полномочия налоговых органов при взыскании налоговой задолженности	2	Устный опрос, доклад, презентация			[1]- [16]



	<p>стадии постановки на налоговый учет Камеральный налоговый контроль, формы и методы его проведения Выездной налоговый контроль, формы и методы его осуществления Контроль со стороны налоговых органов за состоянием расчетов с бюджетом, исполнением текущих налоговых обязательств и обязательств по итогам налоговых проверок Контрольные полномочия налоговых органов при взыскании налоговой задолженности Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение</p>								
10	<p>Государственный страховой надзор. Возникновение и развитие системы государственного страхового надзора в России Органы государственного страхового надзора Формы организации контроля и ответственность за нарушение законодательства в сфере страхования</p>	1	1	<p>Формы организации контроля и ответственность за нарушение законодательства в сфере страхования</p>	2				[1]- [16]

	<b>итого</b>	18	18		36				
--	--------------	----	----	--	----	--	--	--	--

### **Примечания:**

– Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

– В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте и с использованием платформ дистанционного обучения.

## **6. Образовательные технологии**

В соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования реализация учебного процесса должна предусматривать проведение занятий в интерактивных и активных формах. Внедрение этих форм обучения – одно из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов в современном вузе. Цель – повышение эффективности образовательного процесса, достижение всеми обучающимися высоких результатов обучения.

Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации. Суть использования активных и интерактивных форм проведения состоит в погружении студентов в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем, оптимальную для выработки навыков и качеств будущего специалиста.

Для решения воспитательных и учебных задач преподавателем могут быть использованы следующие интерактивные формы обучения.

**Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия** с использованием современных интерактивных технологий.

**Лекция-диалог** – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

**Онлайн-семинар** – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника.

**Видеоконференция** – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

**Видео-лекция** – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

**Технология электронного обучения** (реализуется при помощи электронной

образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

**Творческое задание** составляет содержание (основу) любой интерактивной формы проведения занятия. Выполнение творческих заданий требует от студента воспроизведения полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем и требующей творческого подхода: 1) подборка примеров из практики; 2) подборка материала по определенной проблеме;

**Публичная презентация проекта** - самый эффективный способ донесения важной информации при публичных выступлениях. Слайд-презентации позволяют эффектно и наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение.

**Интерактивная лекция** представляет собой выступление преподавателя перед аудиториями студентов с применением следующих интерактивных форм обучения: 1. управляемая дискуссия или беседа; 2. демонстрация слайдов или учебных фильмов; 3. мозговой штурм; 4. мотивационная речь и др.

**Разработка проекта** позволяет участникам мысленно выйти за пределы аудитории и составить проект своих действий по обсуждаемому вопросу. Участники могут обратиться за консультацией, дополнительной литературой в специализированные учреждения, библиотеки и т.д.

**Проблемное обучение** - поиск ответов на вопросы по теме.

## **7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относятся: написание докладов, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

## **8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по

подготовке устных сообщений, написанию докладов, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

### **Виды контроля.**

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

**Текущий контроль** – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают *опросы на семинарских и практических занятиях, а также короткие (до 15 мин.) задания*, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

## **Темы и критерии оценивания самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине Государственный финансовый контроль**

### **Тематика докладов (для формирования компетенций ПК-4)**

- 1 Место и значение контроля как общей функции управления.
- 2 Система государственного и муниципального контроля в РФ.
- 3 Общепринятые в мире задачи государственного и муниципального финансового контроля.
- 4 Понятие системы государственного и муниципального финансового контроля.
- 5 Элементы государственного и муниципального финансового контроля.
- 6 Органы, осуществляющие финансовый контроль.
- 7 Какова концепция реформирования государственного финансового контроля в России.
- 8 Полномочия Президента РФ в сфере финансового контроля.
- 9 Роль в контрольной деятельности законодательных органов власти в стране.
- 10 Компетенция Правительства РФ в сфере финансового контроля.
- 11 Направления контрольно-финансовой деятельности Минфина России.
- 12 Полномочия ЦБ России по контролю и надзору в банковской сфере.
- 13 Полномочия Счетной палаты РФ. Структура счетной палаты РФ.
- 14 Полномочия контрольно-счетных органов субъектов Федерации.
- 15 Полномочия контрольно-счетных органов муниципальных образований.
- 16 Стандарты государственного и муниципального финансового контроля.
- 17 Понятие налогового контроля. Формы и методы осуществления налогового контроля.
- 18 Понятие валютного контроля. Основные принципы валютного регулирования и

- валютного контроля. Органы уполномоченные осуществлять валютный контроль.
- 20 Основные принципы Лимской декларации 1977 года.
- 21 Роль и значение участия Счетной палаты РФ в международных организациях финансового контроля.
- Студент имеет право предложить свою тему в рамках дисциплины «Государственный финансовый контроль».

#### **Перечень тем для подготовки презентаций (ПК - 4)**

1. Принципы, стандарты, типы и виды государственного финансового контроля.
2. Классификация государственного финансового контроля.
3. Организация государственного финансового контроля: принципы и стандарты.
4. Организация внутреннего государственного финансового контроля.
5. Порядок взаимодействия объекта и органов государственного финансового контроля.
6. Счетный комитет по исполнению бюджета: основы его деятельности.
7. Ревизия как ведущая форма государственного финансового контроля.
8. Зарубежный опыт осуществления государственного финансового контроля.
9. Комитет финансового контроля МФ РК: цели, задачи и функции деятельности.

#### **Примеры тестовых заданий по дисциплине:**

#### **Тест для формирования ПК – 4**

Мониторинг – это .....

Минфин РФ не осуществляет проведение ревизий и проверок финансово-хозяйственной деятельности .....

Под.....понимается комплексная проверка деятельности объекта контроля, которая выражается в проведении контрольных действий по документальному и фактическому изучению законности всей совокупности совершенных финансовых и хозяйственных операций

Главным направлением реформирования финансового контроля является .....

Основным видом финансового контроля является .....

Совокупность действий по проверке финансовых и связанных с ними вопросов деятельности субъектов хозяйствования с применением специфических форм и методов его организации.....

К функциям Счетной палаты РФ относится .....

К основным причинам необходимости контроля социально-экономических процессов не относится .....

Главный орган государственного финансового контроля в РФ.....

Что относится к основным задачам финансового контроля?.....

Президентский контроль за состоянием государственных финансов осуществляется в соответствии с Конституцией путем .....

По характеру материала, на основе которого производится ревизии, они подразделяются на .....

Объектом финансового контроля выступает.....

По глубине проведения, на основе которого производится ревизии, они подразделяются на .....

В зависимости от полноты охвата ревизии бывают -.....

Задачи бюджетного контроля.....

Основные функции финансов:.....

Совокупность экономических отношений, возникающих в процессе формирования, распределения и использования фондов денежных средств это.....

В приведенном определении ".....контроль в широком смысле слова - это регламентированная нормами права деятельность государственных, муниципальных, общественных и иных хозяйствующих субъектов по проверке своевременности и точности финансового планирования, обоснованности и полноты поступления доходов в соответствующие фонды денежных средств, правильности и эффективности их использования" пропущено следующее слово:

В предложенное определение: "...- это четкое соблюдение установленных предписаний и порядка обоснования, распределения и использования денежных фондов государства, субъектов местного самоуправления, предприятий, организаций, учреждений" добавьте пропущенный термин из ниже перечисленных:

Какой из федеральных органов выполняет следующие задачи: - проведение экспертизы проектов федеральных законов, иных нормативных актов, предусматривающих расходы, покрываемые за счет средств бюджета; - оценки обоснованности доходных и расходных статей федерального бюджета и бюджетов федеральных внебюджетных фондов; - определение целесообразности расходов государственных средств и использования федеральной собственности; - осуществление контроля за законностью и своевременностью движения средств бюджета в центральном банке, уполномоченных банках и иных финансово-кредитных учреждениях:.....

Совокупность экономических (денежных) отношений, возникающих в связи с образованием, распределением и использованием централизованных денежных фондов, предназначенных для осуществления государственных и муниципальных задач и выполнения функций органов государственной власти и самоуправления;

Свод бюджетов всех уровней на соответствующей территории, используемый для расчетов и анализа, - это.....

Вставьте недостающую фразу в следующее определение: "... - это совокупность бюджетов государства, административно-территориальных образований, самостоятельных в бюджетном отношении государственных учреждений и фондов, основанная на экономических отношениях, государственном устройстве и правовых нормах":

Деятельность государства от начала составления государственного бюджета до утверждения отчета о его исполнении, длящаяся около двух с половиной лет, именуется.....

"Регламентированная нормами процессуального бюджетного права деятельность государства и муниципальных образований по составлению, рассмотрению и утверждению бюджета, его исполнению и заключению, а также составлению и утверждению отчета о его исполнении - это...":

1. бюджетный процесс;
2. бюджетная стадия;
3. бюджетный цикл;
4. бюджетная политика.

Вправе ли законодательные (представительные) органы создавать свои резервные фонды, а также выполнять отдельные функции по исполнению бюджетов?

1. нет (Законодательные органы не имеют права создавать свои резервные фонды, а также выполнять отдельные функции по исполнению бюджетов (за исключением органов местного самоуправления, совмещающих функции законодательных и исполнительных органов, ч.2ст.153 Бюджетный кодекс);
2. да;
3. в отношении резервных фондов - да, в отношении выполнения отдельных функций по исполнению бюджетов - нет;
4. в отношении резервных фондов - нет, в отношении выполнения отдельных функций по исполнению бюджетов - да.

Органы исполнительной власти осуществляют ведомственный контроль за исполнением бюджета, представляют отчет об исполнении бюджета на утверждение законодательных (представительных) органов. Обладают ли органы исполнительной власти аналогичными полномочиями по отношению к государственным внебюджетным фондам?

1. да;
2. нет;
3. в отношении ведомственного контроля - да, в отношении отчета об исполнении - нет;
4. в отношении ведомственного контроля - нет, в отношении отчета об исполнении - да.

Какой из ниже перечисленных органов совместно с Правительством РФ разрабатывает и представляет на рассмотрение Государственной Думы основные направления денежно-кредитной политики, обслуживает счета бюджетов, осуществляет функции генерального агента по государственным ценным бумагам РФ?

1. Министерство финансов РФ;
2. Банк России;
3. федеральное казначейство;
4. коммерческие банки;
5. Министерство экономического развития и торговли.

Вправе ли кредитные организации обслуживать счета бюджетов?

1. да, если об этом поступает просьба главных распорядителей бюджетных средств;
2. да, если об этом есть просьба Правительства РФ;
3. да, в случае отсутствия учреждений банка России на соответствующей территории или невозможности выполнения или этих функций;
4. нет, не вправе.

При получении за счет внебюджетных источников средств бюджетное учреждение:

1. вправе самостоятельно расходовать их (ч.2 п.6 ст.161 БК);
2. вправе расходовать их с согласия распорядителя бюджетных средств;
3. вправе расходовать их с согласия только главного распорядителя бюджетных средств.

Какой из ниже перечисленных федеральных государственных органов обладает следующими бюджетными полномочиями: " составляет сводную бюджетную роспись федерального бюджета; " разрабатывает прогноз консолидированного бюджета Российской Федерации; " по поручению Правительства РФ разрабатывает Программу государственных внутренних заимствований РФ, условия выпуска и размещения государственных займов, выступает в качестве эмитента государственных ценных бумаг, проводит регистрацию эмиссии государственных ценных бумаг субъектов РФ и муниципальных ценных бумаг; " осуществляет методическое руководство по бухгалтерскому учету и отчетности; " ведет государственные книги (реестры) внутреннего и внешнего долга РФ.

1. счетная палата РФ;
2. Министерство по налогам и сборам;
3. Министерство экономического развития и торговли;
4. федеральная служба налоговой полиции;
5. Министерство финансов РФ;

Государственная Дума рассматривает проект федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год:

1. в двух чтениях;
2. в трех чтениях;
3. в четырех чтениях;
4. Вопрос решается на согласительной комиссии с участием представителей Президента РФ и Правительства РФ.

При рассмотрении в каком чтении проекта федерального закона о федеральном бюджете внесение в него поправок не допускается?

1. во втором чтении;
2. в третьем чтении;
3. в четвертом чтении;
4. при проведении закрытых слушаний.

Исполнение бюджетов по доходам предусматривает:

1. перечисление и зачисление доходов на единый счет бюджета;
2. распределение в соответствии с утвержденным бюджетом регулирующих доходов;
3. составление и утверждение бюджетной росписи;
4. возврат излишне уплаченных в бюджет сумм доходов;
5. утверждение и доведение уведомлений о лимитах бюджетных обязательств до распорядителей и получателей бюджетных средств;
6. учет доходов бюджета и составление отчетности о доходах соответствующего бюджета.

Доходы, фактически полученные бюджетными учреждениями от платных услуг и иной предпринимательской деятельности при исполнении бюджета сверх утвержденных законом (решением) о бюджете и сверх сметы доходов и расходов, направляются на:

1. уменьшение размера дефицита бюджета;



2. финансирование расходов данных бюджетных учреждений (ст.232 БК);
3. 50% направляется в бюджет и 50% - на финансирование расходов данных бюджетных учреждений.

### Критерии оценки решения задач:

**1 балл** – студент полностью правильно решает задачу

**0,5 балла** – студент допускает 1 ошибку в решение задачи

**не засчитывается** – студент допускает более 3 ошибок в решении задачи.

### Критерии оценивания результатов рубежного тестирования

Всего в тесте 15 вопросов. За каждый правильный ответ ставится 1 балл.

### Методика формирования результирующей оценки

**Таблица 8.1**

Этап	Форма контроля	Критерии оценивания			
1. Текущий контроль (max 20 баллов за 1 модуль)					
		4 балла	3 балла	2 балла	0–1 баллов
	Посещение занятий (max 4 б.)	Студент посетил более 85% занятий	Студент посетил 71–85% занятий	Студент посетил 56–70% занятий	Студент посетил менее 56% занятий
		11–13 баллов	8–10 баллов	6–7 баллов	0–5 баллов
	Текущая работа в течение модуля (max 13б.)	Студент активно работает на занятиях, превосходно выполняет все задания преподавателя.	Студент активно работает на занятиях, хорошо выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, удовлетворительно выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, неудовлетворительно выполняет задания преподавателя.
		3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
	Доклад, презентация (max 3б.) / опорный конспект (max 3б.)	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.
2. Рубежный контроль (15б. за 1 модуль)					
		13–15 баллов	10–12 балл	8–9 баллов	0–7 баллов
	Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирова	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень

		материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	н удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
<b>3. Итоговый контроль по дисциплине</b>					
		<b>26–30 баллов</b>	<b>20–25 балла</b>	<b>15–19 баллов</b>	<b>0–14 баллов</b>
	Экзамен / зачет	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	Дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Но допущены незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	Дан недостаточно полный ответ. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ и допущены грубые ошибки. Речь неграмотная. Уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 50-70 баллов, автоматически получают «Зачет» или оценку «удовлетворительно». Для получения более высокого балла («хорошо» или «отлично») студент обязан явиться на экзамен и сдавать экзамен по шкале от 0-30 баллов в дополнение к накопленным за семестр баллам.

### **Вопросы для подготовки к зачету**

1. Эволюция государственного финансового контроля.
2. Различия в системе финансового контроля европейских стран.
3. Международные организации финансового контроля: Международная организация высших органов государственного финансового контроля (ИНТОСАИ), Европейская организация высших органов государственного финансового контроля (ЕВОСАИ), Лимская Декларация руководящих принципов финансового контроля.
4. История финансового контроля в России.
5. Система финансового контроля в СССР.
6. Становление и развитие системы финансового контроля в современной России.
7. Понятие, принципы и методы государственного финансового контроля.
8. Понятие и задачи государственного финансового контроля.
9. Виды, принципы и методы государственного финансового контроля.
10. Нормативно-правовое регулирование государственного финансового контроля. Общие требования к осуществлению контрольных мероприятий.
11. Специфика контрольной деятельности органов госфин контроля (типы контрольной деятельности).

12. Способы контроля.
13. Общенаучные методы финансового контроля.
14. Фактические методы финансового контроля.
15. Документальные методы финансового контроля.
16. Формы финансового контроля.
17. Федеральные органы бюджетного контроля и их взаимодействие
18. Региональные органы бюджетного контроля
19. Муниципальные органы бюджетного контроля
20. Контроль за расходованием бюджетных средств
21. Контроль за формированием доходов бюджетов
22. Контроль в сфере государственных заимствований и государственного долга
23. Контроль за деятельностью государственных унитарных предприятий
24. Контроль за государственными внебюджетными фондами
25. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства
26. Принципы и направления таможенного контроля
27. Объекты и субъекты таможенного контроля
28. Текущий таможенный контроль и формы его проведения
29. Последующий таможенный контроль и формы его проведения
30. Ответственность за нарушение таможенного законодательства
31. Причины возникновения и методы отмыывания капитала
32. Субъекты и объекты контроля в области отмыывания доходов, полученных преступным путем
33. Направления контроля в области отмыывания доходов, полученных преступным путем
34. Организация внутреннего контроля в области отмыывания доходов, полученных преступным путем
35. Ответственность в области отмыывания доходов, полученных преступным путем
36. Предмет валютного контроля и его правовое регулирование
37. Субъекты валютного контроля
38. Ответственность за нарушение валютного законодательства
39. Регулирование деятельности кредитных организаций и надзор за ней
40. Банковский контроль в сфере денежного обращения
41. Субъекты налогового контроля, их цели, задачи и полномочия
42. Контроль на стадии постановки на налоговый учет.
43. Камеральный налоговый контроль, формы и методы его проведения
44. Выездной налоговый контроль, формы и методы его осуществления
45. Контроль со стороны налоговых органов за состоянием расчетов с бюджетом, исполнением текущих налоговых обязательств и обязательств по итогам налоговых проверок
46. Контрольные полномочия налоговых органов при взыскании налоговой задолженности
47. Налоговый контроль за ценообразованием
48. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение
49. Возникновение и развитие системы государственного страхового надзора в России
50. Органы государственного страхового надзора. Формы организации контроля и ответственность за нарушение законодательства в сфере страхования

**Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

<b>Уровень сформированности компетенций</b>			
<b>«Минимальный уровень не достигнут» (менее 50 баллов)</b>	<b>«Минимальный уровень» (50-70 баллов)</b>	<b>«Средний уровень» (71-85 баллов)</b>	<b>«Высокий уровень» (86-100 баллов)</b>
<p><u>Компетенции не сформированы.</u></p> <p>Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
<b>Описание критериев оценивания</b>			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> </ul>

<p>программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.</p>	<p>- умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.</p>	<p>грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам.</p> <p>Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.</p>	<p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
<p><b>Оценка</b></p> <p><b>«неудовлетворительно» / не зачтено</b></p>	<p><b>Оценка</b></p> <p><b>«удовлетворительно» / «зачтено»</b></p>	<p><b>Оценка</b></p> <p><b>«хорошо» / «зачтено»</b></p>	<p><b>Оценка</b></p> <p><b>«отлично» / «зачтено»</b></p>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### а) основная литература:

1. Аудит и финансовый анализ / И. Ю. Скляров, М. Г. Лещева, Т. Ю. Бездольная [и др.] ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2022. – 188 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700594>
2. Бюджетное право : учебник / Г. Ф. Ручкина, Н. А. Поветкина, О. В. Веремеева [и др.] ; ред. Г. Ф. Ручкина ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2020. – 529 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612053>
3. Государственные и муниципальные финансы : учебник / Н. Д. Эриашвили, Т. Ш. Тиникашвили, А. Е. Суглобов [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляк, Т. Ш. Тиникашвили. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 401 с. :

- схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685314>
4. История финансовой мысли : учебник / Р. А. Аландаров, О. Б. Буздалина, К. Ю. Багратуни [и др.] ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 353 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685317>
  5. Поленова, С. Н. Бухгалтерский учет и отчетность : учебник / С. Н. Поленова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 402 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697024>
  6. Филиппев, Д. Ю. Аудит : учебник : [16+] / Д. Ю. Филиппев, Н. В. Пислегина ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Алтайский филиал. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 279 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573759>
  7. Финансовое законодательство : учебник / И. И. Глотова, Л. В. Агаркова, Б. А. Доронин [и др.] ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : АГРУС, 2022. – 232 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700726>
  8. Финансовое право : учебник / Г. Н. Василенко, А. И. Григорьев, О. В. Зиборов [и др.] ; под ред. О. В. Зиборова, Н. Д. Эриашвили. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2022. – 304 с. : ил., табл. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690531>

#### **б) дополнительная литература**

9. Шикула, И. Р. Финансовое право : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридической специальности : [16+] / И. Р. Шикула, М. О. Клейменова. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 231 с. – (Легкий учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695496>
10. Бюджетный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 02.08.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2019). — URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19702](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702).
11. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федеральный закон от 31.07.1998 № 146-ФЗ (с изм. и доп. вступ. в силу с 29.09.2019). — URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19671](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671).
12. Федеральный закон от 26.12.1995 №208 ФЗ "Об акционерных обществах".
13. Азарская, М. А. Экономическая безопасность : методические особенности научно-исследовательских работ : учебное пособие : [16+] / М. А. Азарская, В. Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2021. – 118 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621734>
14. Государственный контроль в финансово-бюджетной сфере : учебное пособие : [16+] / Э. А. Исаев, С. А. Андреев, И. М. Ванькович [и др.] ; под ред. Р. Е. Артюхина, Э. А. Исаева ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2023. – 648 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701051>

15. Государственный контроль в финансово-бюджетной сфере : учебное пособие : [16+] / Э. А. Исаев, С. А. Андреев, И. М. Ванькович [и др.] ; под ред. Р. Е. Артюхина, Э. А. Исаева ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2023. – 648 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701051>
16. Финансовое право : учебное пособие : [16+] / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова [и др.] ; Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2021. – Часть 1. – 137 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700724>
17. Финансово-кредитная система : учебное пособие / Н. М. Бобошко, С. М. Проява, Т. Ш. Тиникашвили [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 241 с. : схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682432>
18. Шохин, С. О. Правовое регулирование внешнего государственного финансового контроля в Российской Федерации : учебное пособие : [16+] / С. О. Шохин ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2023. – 450 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700980>

**в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:**

**- необходимый для обеспечения данной дисциплины комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, а также электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:**

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)	Страна-производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
2.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
3.	OfficeStandard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
4.	Система тестирования Sunrav WEB Class	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)	Россия
5.	Система компьютерной верстки MikTex	Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)	
6.	Kaspersky Endpoint Security	До 22.01.2024	Россия
7.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ от 22.01.2043 (действителен до 22.01.2025) с ОАО «Анти-Плагат»	Россия
8.	Автоматизированная система «Управление –Деканат БРС»	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015г.(бессрочно)	СОГУ
9.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от	СОГУ

		06.02.2015г. (бессрочно)	
10.	Планы ВО	№2191-24, от 12.01.2024 г. (тех.поддержка до 26.02.2025 г.) ООО ЛММИС	Россия
11.	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И.А.Сергеевич	Россия
12.	DIRECTUM RX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022	Россия
13.	MOODLE	Бесплатное	США (бесплатное русское)
14.	Личный кабинет студента/сотрудника	Лицензия бессрочная	Россия
15.	Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ)	<a href="https://dvs.rsl.ru">https://dvs.rsl.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
16.	ЭБС"Университетская библиотека ONLINE"	<a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
17.	ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
18.	Универсальная баз данных East View	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>	США
19.	ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия

#### Профессиональные базы:

Сайт экономического Российской Федерации	Министерства развития	<a href="https://www.economy.gov.ru">https://www.economy.gov.ru</a>
Информационный портал РФ»	«Бюджет РФ»	<a href="https://budgetrf.ru">https://budgetrf.ru</a>
Единый портал бюджетной системы Российской Федерации		<a href="http://budget.gov.ru">http://budget.gov.ru</a>
Сайт Российской Федерации	Министерства финансов	<a href="https://minfin.gov.ru/ru/">https://minfin.gov.ru/ru/</a>
Информационно-аналитическое электронное издание в области бухгалтерского учета и налогообложения		<a href="https://www.buhgalteria.ru">https://www.buhgalteria.ru</a>
Информационный сайт по бухгалтерскому учёту и налогообложению		<a href="https://www.glavbukh.ru">https://www.glavbukh.ru</a>
Сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России		<a href="https://www.ipbr.org">https://www.ipbr.org</a>



## **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, обеспеченных компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет, интерактивными досками и мультимедийным оборудованием.

*Лицензионное программное обеспечение:*

1. Windows 10 Pro for Workstations, (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
2. Office Standard 2016 (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
3. Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат ВУЗ»;

*Перечень ПО в свободном доступе:*

1. Kaspersky Free;
2. WinRar;
3. Google Chrome;
4. Yandex Browser;
5. OperaBrowser.