

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Учет и анализ внешнеэкономической деятельности»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки
«Экономика и финансы»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Форма обучения - очная

Год начала подготовки - 2024

Утверждена в составе ОПОП.

Составители: доцент кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения,
к.э.н. Басиева Л.В

Владикавказ 2024

1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетная единица (72 часов).

	Очная форма обучения
Курс	3
Семестр	5
Лекции	18
Практические(семинарские) занятия	
Лабораторные занятия	18
Консультации	
Итого аудиторных занятий	36
Самостоятельная работа	36
Курсовая работа	-
экзамен	-
Зачет	+
Общее количество часов	72

2. Цели освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Учет и анализ внешнеэкономической деятельности» - дать студентам базовую основу знаний об основных принципах и особенностях учета внешнеэкономических операций. Привить навыки применения полученных знаний концептуальных основ бухгалтерского учета в практической деятельности субъектов внешнеэкономических отношений» научиться правилам документального оформления, синтетического и аналитического учета валютных операций, составления отчетности о результатах экспортных и импортных операций; ознакомить с принципами валютного регулирования и валютного контроля в РФ, методическими приемами учета внешнеэкономической деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В. ДВ.06.01 «Учет и анализ внешнеэкономической деятельности» входит в часть формируемую участниками образовательных отношений ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Коды компетенций/индикатор	Содержание компетенций
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ПК-1	Способен организовывать и осуществлять бухгалтерский учет организации, формировать ее бухгалтерскую отчетность, анализировать ее деятельность

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП

Коды компетенций / индикатор ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-2	<p>- необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения с учетом задач цифровой экономики</p> <p>Знает природу данных, необходимых для решения поставленных задач</p>	<p>- анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов;</p> <p>разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ с учетом задач цифровой экономики</p> <p>Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения</p>	<p>методиками разработки цели и задач проекта, исходя из действующих правовых норм, а так же с учетом задач цифровой экономики;</p> <p>методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах с использованием цифровых средств и технологи</p>
ПК- 1.1	<p>-Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, цель, задачи и структуру документирования хозяйственных операций внешнеэкономической деятельности;</p> <p>-методы проведения учета операций внешнеэкономической деятельности;</p> <p>- рабочий план счетов бухгалтерского учета; организацию и планирование процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета</p>	<p>-проводить учет операций ВЭД;</p> <p>-разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета для предприятия;</p> <p>- на основании плана счетов составлять бухгалтерские проводки;</p> <p>-анализировать бухгалтерские проводки, составленные при ведении бухгалтерского учета</p> <p>- разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота</p> <p>составлять и обеспечивать представление бухгалтерской (финансовой)</p>	<p>- навыками и средствами самостоятельного, методически правильного ведения бухгалтерского учета ВЭД на предприятии;</p> <p>- средствами для разработки плана счетов бухгалтерского учета предприятия.</p>

		отчетности соответствии законодательством Российской Федерации	В С	
--	--	---	--------	--

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5.Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Баллы		Лите рату ра
		л	лаб	Содержание	Часы		min	max	
1	Тема 1. Понятие и учет внешнеэкономической деятельности. Виды ВЭД	2	2	Общепризнанные принципы и нормы международного права как составная часть системы регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ.	2	решение задач, опрос,			1-8
3	Тема 2. Методы платежей и формы расчетов, применяемые во внешнеэкономической деятельности	2	2	Международные правила толкования торговых терминов	4	решение задач, опрос, презентация			1-8
5	Тема 3. Учет и анализ валютных операций	4	4	Налогообложение курсовых разниц. Внешнеторговый оборот. Анализ структуры и динамики внешнеторгового оборота	4	решение задач, опрос,			1-8
7	Тема 4. Учет экспортных операций	2	2	Влияние контрактных обязательств на методологию бухгалтерского учета	6	решение задач, опрос, презентация			1-8

				экспортных и операций		ия			
10	Тема 5. Анализ экспортных операций	2	2	Факторный анализ показателей рентабельности и эффективности экспортных операций.	6	решение задач опрос,			1-8
12	Тема 6. Учет и анализ импортных операций	2	2	Учет импорта на условиях коммерческого кредита.	6	решение задач опрос, презентация			1-8
14	Тема 7. Учет и анализ реэкспортных и реимпортных операций	2	2	Раздельный учет затрат на производство реэкспортной продукции. Учет расходов, связанных со сбытом реэкспортной продукции.	4	решение задач опрос,			1-8
16	Тема 8. Учет и анализ внешнеторговых товарообменных (бартерных) операций	2	2	Налоговый учёт внешнеэкономических товарообменных операций	4	решение задач опрос,			1-8
	итого	18	18		36				

Примечания:

– Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

– В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте и с использованием платформ дистанционного обучения

6. Образовательные технологии

В соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования реализация учебного процесса должна предусматривать проведение занятий в интерактивных и активных формах. Внедрение этих форм обучения – одно из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов в современном вузе. Цель – повышение эффективности образовательного процесса, достижение всеми обучающимися высоких результатов обучения.

Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации. Суть использования активных и интерактивных форм проведения состоит в погружении студентов в реальную атмосферу делового

сотрудничества по разрешению проблем, оптимальную для выработки навыков и качеств будущего специалиста.

Для решения воспитательных и учебных задач преподавателем могут быть использованы следующие интерактивные формы обучения.

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника.

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Творческое задание составляет содержание (основу) любой интерактивной формы проведения занятия. Выполнение творческих заданий требует от студента воспроизведения полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем и требующей творческого подхода: 1) подборка примеров из практики; 2) подборка материала по определенной проблеме;

Публичная презентация проекта - самый эффективный способ донесения важной информации при публичных выступлениях. Слайд-презентации позволяют эффектно и наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение.

Интерактивная лекция представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией студентов с применением следующих интерактивных форм обучения: 1. управляемая дискуссия или беседа; 2. демонстрация слайдов или учебных фильмов; 3. мозговой штурм; 4. мотивационная речь и др.

Разработка проекта позволяет участникам мысленно выйти за пределы аудитории и составить проект своих действий по обсуждаемому вопросу. Участники могут обратиться за консультацией, дополнительной литературой в специализированные учреждения, библиотеки и т.д.

Проблемное обучение - поиск ответов на вопросы по теме

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

– систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;

- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относятся: подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на занятиях с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра такие контрольные мероприятия проводятся по графику.

Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Критерии оценивания представлены в таблице 8.1.

Примеры тестовых заданий по дисциплине:

Тест для формирования УК-2

1. Органом валютного регулирования в Российской Федерации является:

- 1.Центральный Банк РФ и Правительство РФ
- 2.Центральный Банк РФ и Федеральная таможенная служба РФ
- 3.Центральный Банк РФ, Федеральная таможенная служба РФ и Правительство РФ

2. Как должен поступить уполномоченный банк в отношении экспортера в ситуации, когда условиями сделки предусмотрено осуществление расчетов в валюте РФ с предоставлением импортеру отсрочки платежа на срок не более 90 календарных дней?

- 1.Не требовать от экспортера копии Разрешения Банка России на осуществление данной операции
- 2.Потребовать от экспортера заполненный и подписанный ПС, а также копию Разрешения Банка России на проведение такой отсрочки платежа
- 3.Запросить у экспортера заполненный и подписанный ПС, оригинал и копию контракта, на основании которого был составлен ПС, без предоставления копии Разрешения Банка России на осуществление данной операции

3. При открытии уполномоченным банком физическому лицу счетов в рамках действующего законодательства его личное присутствие...

- 1.Обязательно
- 2.Не обязательно. Достаточно наличие соответствующих документов, заверенных в установленном порядке
- 3.Не обязательно, при условии наличия его представителя, полномочия которого подтверждены нотариально заверенной доверенностью.

4. Кем уплачиваются таможенные платежи?

- 1.Декларантом либо иным лицом в соответствии с Таможенным кодексом РФ
- 2.Таможенным брокером
- 3.Любым заинтересованным лицом, если иное не предусмотрено Таможенным кодексом РФ

5.Среди основных принципов государственного регулирования внешнеэкономической деятельности главным является:

- 1.Единая система государственного регулирования внешнеторговой деятельности и контроля за ее осуществлением
- 2.Равенство всех участников внешнеэкономической деятельности
- 3.Единая внешнеторговая политика в качестве составной части внешней политики РФ

6.Кем формируется учетная карточка по экспорту и по импорту?

- 1.Уполномоченным банком
- 2.Таможенным органом
- 3.По экспорту – уполномоченным банком, а по импорту – таможенным органом

7.Какой документ представляет декларант на таможне в целях подтверждения заявленной стоимости импортируемого товара?

- 1.Грузовую таможенную декларацию
- 2.Копию контракта

3. Декларацию таможенной стоимости

8. Что является документом валютного контроля, который оформляет импортер в своем уполномоченном банке

1. Контракт

2. Декларация таможенной стоимости

3. Паспорт импортной сделки

9. В соответствии с действующим законодательством во внешнеэкономической деятельности резидентами признаются:

1. Физические лица, являющиеся гражданами РФ, иностранные граждане и лица без гражданства, постоянно проживающие в РФ на основании вида на жительство, предусмотренного законодательством РФ, а также юридические лица, созданные в соответствии с законодательством РФ, филиалы, представительства и иные подразделения, находящиеся за пределами РФ, официальные представительства РФ за рубежом, ее субъекты, муниципальные образования, выступающие в отношениях, регулируемых валютным законодательством

2. Физические и юридические лица, находящиеся на территории РФ

3. Физические лица, имеющие постоянное местожительство в РФ, а также юридические лица и организации, не являющиеся таковыми в соответствии с законодательством РФ и находящиеся на ее территории

10. Вправе ли уполномоченные банки проводить проверки полноты и достоверности учета и отчетности по валютным операциям резидентов и нерезидентов?

1. Нет, эта функция таможенных органов

2. Да, при наличии информации о нарушениях, предоставленной таможенным органом

3. Да

11. Какой документ предоставляет право предприятиям, предпринимателям и их объединениям самим устанавливать внешнеэкономические связи в пределах полномочий, которые предусмотрены законодательством -

12. Какой документ не является основным при осуществлении контроля за проведением импортных операций

13. С чем связан первый этап планирования ВЭД

14. Счет, на который согласно российскому законодательству, уполномоченный банк обязан зачислять валюту от экспортных операций

15. Что такое внешнеторговая деятельность?

16. Что такое оборот внешней торговли?

17. Покупка или продажа крупных партий иностранной валюты – это:

18. Имеет ли право эксперт знакомиться с материалами уголовного дела, относящимися к предмету экспертизы?

19. . Какие приемы используются при проверке взаимосвязанных документов:
20. Составляет ли эксперт-бухгалтер самостоятельные бухгалтерские документы:

ПК- 1

1. Допускаются ли зачисления экспортной выручки на счета за рубежом?
- 1.Нет
- 2.Да, если это оговорено участниками внешнеэкономической сделки
- 3.Да, возможно только по ограниченному кругу операций, определенных законом
- 2.Возможен ли платеж экспортером с транзитного валютного счета в пользу нерезидента?
- 1.Да
- 2.Платеж должен производиться экспортером со своего текущего валютного счета, либо (при покупке иностранной валюты) с транзитного валютного счета
- 3.Платеж должен производиться экспортером со своего текущего валютного счета, а в случаях согласованных с уполномоченным банком, и с транзитного валютного счета.
3. Курсовые разницы определяются:
- 1.На дату принятия к учету активов или обязательств
- 2.На дату составления бухгалтерской отчетности
- 3.В обоих указанных случаях
- 4.Вправе ли уполномоченные банки проводить проверки полноты и достоверности учета и отчетности по валютным операциям резидентов и нерезидентов?
- 1.Нет, эта функция таможенных органов
- 2.Да, при наличии информации о нарушениях, предоставленной таможенным органом
- 3.Да
- 5.Как называются отклонения в операциях с иностранной валютой?
- 1.Суммовые разницы
- 2.Курсовые разницы
- 3.Курсовые или суммовые разницы
6. В текущем учете организация, ведущая счет 52 «Валютные счета», может открыть к нему следующие субсчета:
- 1.Текущий валютный счет, транзитный валютный счет, специальный счет
- 2.Текущий и транзитный валютные счета
- 3.Транзитный и специальный транзитный валютные счета
7. В какой валюте уплачиваются таможенные платежи?

1. Как в валюте РФ, так и в иностранных валютах, курсы которых котируются ЦБ РФ, за исключением случая, когда такой платеж может быть уплачен только в иностранной валюте
2. Только в валюте РФ
3. Только в иностранной валюте

8. Применяются ли во внешнеэкономической деятельности расчеты в форме платежного поручения?

1. Нет
2. Да
3. Нет, если иное не предусмотрено банковским законодательством

9. В какой валюте оплачиваются расходы по доставке товара от таможенной границы РФ до места нахождения импортера?

1. В валюте, которую определил сам импортер
2. В российской валюте (в рублях)
3. В валюте, которую определил таможенный орган

10. Что является для экспортера наименее надежной формой расчетов?

1. Чек
2. Банковский перевод
3. Аккредитив

11. Курсовые разницы – это ...

12. Расчеты чеками могут производиться...

13. Покупка или продажа крупных партий иностранной валюты – это:

14. Для экспортера наименее надежной формой расчетов является:

15. Внешнеторговая деятельность – это:

16. Наличие в заключении эксперта фотоматериалов является:

17. Бухгалтерские документы, имеющие прямые изменения в виде дописки и подчистки это документы

18. Может ли эксперт-бухгалтер применять методы фактической проверки?

19. Изъятие бухгалтерских документов могут осуществить

20. Наличие в заключении эксперта фотоматериалов является

Задачи для формирования УК -2, ПК -1

Задача 1. Определить размер таможенной пошлины и акциза, подлежащих уплате при таможенном оформлении груза.

1 Код товара – 220410110;

- 2 страна происхождения – Мадагаскар;
 3 объем партии – 400 л;
 4 таможенная стоимость партии – 5000 долл.;
 5 базовая ставка таможенной пошлины – 1,32 евро за 1 л;
 6 ставка акциза – 1,2 евро за 1 л;
 7 курс евро на 08.05.2022. – 13930 руб.;
 8 курс доллара на 08.05.2022. – 10000 руб.

Задача 2. Определите фактическую стоимость импортных товаров, закупленных в течение года.

Дано:

- 1 Цена товара без учета скидок (обычная цена) равна 39 долл.
 2 При достижении в течение года объема закупок, составляющего не менее 1000 единиц, предоставляется бонусная скидка в размере 5%.
 3 Если оплата за товар производится в течение 5 дней, то предоставляется скидка «сконто» в размере 3%.
 4 Фактические условия поставок в течение года:
 – 1 квартал: объем поставки – 400 ед., оплата немедленно;
 – 2 квартал: объем поставки – 200 ед., оплата немедленно;
 – 3 квартал: объем поставки – 600 ед., оплата немедленно;
 – 4 квартал: объем поставки – 600 ед., оплата немедленно.

Критерии оценки решения задач:

- 1 балл** – студент полностью правильно решает задачу
0,5 балла – студент допускает 1 ошибку в решение задачи
не засчитывается – студент допускает более 3 ошибок в решении задачи.

Критерии оценивания результатов рубежного тестирования

Всего в тесте 15 вопросов. За каждый правильный ответ ставится 1 балл.

Методика формирования результирующей оценки

Таблица 8.1

Этап	Форма контроля	Критерии оценивания			
1. Текущий контроль (max 20 баллов за 1 модуль)					
		4 балла	3 балла	2 балла	0–1 баллов
	Посещение занятий (max 4 б.)	Студент посетил более 85% занятий	Студент посетил 71–85% занятий	Студент посетил 56–70% занятий	Студент посетил менее 56% занятий
		11–13 баллов	8–10 баллов	6–7 баллов	0–5 баллов

	Текущая работа в течение модуля (max 13б.)	Студент активно работает на занятиях, превосходно выполняет все задания преподавателя.	Студент активно работает на занятиях, хорошо выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, удовлетворительно выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, неудовлетворительно выполняет задания преподавателя.
		3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
	Доклад, презентация (max 3б.) / опорный конспект (max 3б.)	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логики, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логики, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логики, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логики, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.
2. Рубежный контроль (15б. за 1 модуль)					
		13–15 баллов	10–12 балл	8–9 баллов	0–7 баллов
	Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
3. Итоговый контроль по дисциплине					
		26–30 баллов	20–25 балла	15–19 баллов	0–14 баллов

Экзамен / зачет	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	Дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Но допущены незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	Дан недостаточно полный ответ. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ и допущены грубые ошибки. Речь неграмотная. Уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.
--------------------	--	--	--	--

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 50-70 баллов, автоматически получают «Зачет» или оценку «удовлетворительно». Для получения более высокого балла («хорошо» или «отлично») студент обязан явиться на экзамен и сдавать экзамен по шкале от 0-30 баллов в дополнение к накопленным за семестр баллам

Вопросы к зачету

1. Сформулировать основные цели государственного регулирования внешнеэкономической деятельности
2. Изложить принципы, лежащие в основе регулирования ВЭД
3. Перечислить основные документы, составляющие нормативно-правовую базу механизма валютного контроля в РФ
4. Какие организации в РФ являются органами и агентами валютного контроля
5. Как проводится процедура проверки представленного к таможенному оформлению Паспорта сделки требованиям, предъявляемым к его оформлению
6. Каковы права и обязанности органов и агентов валютного контроля
7. Каковы пределы административной ответственности за нарушение валютного законодательства
8. В каких случаях используется метод платежа «Открытый счет»
9. Какие международные документы регулируют правила использования аккредитивов, инкассо, чеков, векселей во внешнеэкономической деятельности?
10. Какие вы знаете формы аккредитивов?
11. В чем состоит преимущество аккредитивной формы расчета для экспортера и в чем недостаток для импортера
12. Опишите порядок применения аккредитива
13. Дайте понятие инкассо и перечислите цели его проведения
14. Какова схема инкассовой операции
15. Опишите виды векселей
16. Опишите порядок применения срочной тратты при экспортных операциях
17. Раскройте понятие «Банковской тратты»
18. Каков порядок открытия уполномоченными банками счетов для резидентов в иностранной валюте
19. Какие счета открывают в уполномоченных банках резиденты-юридические лица
20. Начисляются ли проценты на остаток средств на валютных счетах

21. Какие операции с иностранной валютой не подлежат обязательному переводу
22. Каков порядок осуществления обязательной продажи валютной выручки
23. Какие операции осуществляются на транзитном валютном счете?
24. Какие операции осуществляются на специальном транзитном валютном счете?
25. Какие операции осуществляются на текущем валютном счете?
26. Какие операции относятся к «текущим валютным операциям»?
27. Какие операции считаются «валютными операциями, связанными с движением капитала»?
28. Какой нормативный документ определяет даты совершения операций в иностранной валюте для отдельных операций и каковы они?
29. Дайте определение «курсовой разницы»;
30. Дайте проводку на положительные и отрицательные курсовые разницы на счетах;
31. Какие поступления не подлежат обязательной продаже?
32. Какие расходы могут совершаться резидентами с транзитных валютных счетов до осуществления обязательной продажи части
33. Каковы общие правила ведения кассовых операций в иностранной валюте?;
34. Что можно сделать для того, чтобы избежать необходимости вести учет курсовых разниц по кассовым операциям?
35. Каковы санкции при отсутствии установленного в иностранной валюте лимита по кассе и обнаружении в кассе при проверке иностранной валюты?
36. Какие компенсационные выплаты предусмотрены по отношению к командированным за границу работникам предприятия?
37. Какие варианты применяют для оплаты заграничных расходов по командировкам?
38. Каков порядок покупки валюты для оплаты заграничной командировки?
39. Нормами какого документа руководствуются при отражении правового содержания контрактов, если продавец и покупатель находятся в разных странах.
40. Каков минимальный перечень данных, позволяющих декларанту использовать упрощенную процедуру таможенного оформления
41. На основании каких первичных документов ведется учет приобретения и реализации экспортных товаров?
42. Какие документы регистрируют в налоговой инспекции экспортеры, реализующие товары, произведенные из давальческого сырья?
43. Какие документы подтверждают неисполнение условий контракта о качестве, количестве и сроках поставки экспортируемых товаров и освобождают от ответственности за нарушение валютного законодательства о порядке зачисления выручки от экспорта?
44. Дайте корреспонденцию счетов по учету затрат по производству экспортируемой продукции;
45. Когда могут быть приняты к вычету из бюджета товаров суммы налога на добавленную стоимость, уплаченные поставщикам товаров и лицам, которые оказывают услуги, связанные с приобретением товаров?
46. Дайте корреспонденцию на счете 45 «Товары отгруженные» при экспорте?
47. Каков состав коммерческих расходов по экспорту?
48. Каков состав таможенных платежей в отношении экспортных товаров?
49. Какой документ является основанием для списания на затраты таможенных пошлин и сборов?

50. Какие первичные документы подтверждают отгрузку и переход прав собственности и момент признания выручки?

51. В какой оценке показывается задолженность по экспортной сделке на счете 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» до момента поступления оплаты?

52. Какую информацию экспортер обязан в установленном уполномоченным банком порядке предоставить при поступлении экспортной выручки экспортер не позднее 7 календарных дней?

53. Опишите процедуру таможенного оформления экспортируемых товаров;

54. Перечислите варианты расчетов при заключении договора комиссии?

55. Опишите порядок оформления первичных документов при экспорте товаров по договору комиссии;

56. Каков порядок применения нулевой налоговой ставки по НДС в отношении экспорта товаров? Какие документы необходимо для подтверждения правомерности ее применения представить в налоговый орган?

57. В течение какого срока эти документы должны быть представлены и от какого дня этот срок отсчитывается?

58. В течение какого периода происходит возмещение НДС, относящегося к экспорту?

59. Каков порядок расчетов по НДС по авансам по экспортным товарам?

60. Каковы особенности раздельного учета НДС при реализации экспортных товаров?

61. Каковы особенности обложения акцизами экспорта товаров?

62. Кому и как предоставляется отсрочка платежей по экспорту товаров?

63. Какие сертификаты применяются в мировой торговле?

64. Для чего таможня требует документы, подтверждающие заявленную декларантом стоимость?

65. Как может оцениваться товар и в каких документах какая оценка фигурирует?

66. Что является базой исчисления всех таможенных платежей?

67. Перечислите и раскройте методы исчисления таможенной стоимости;

68. После выполнения каких процедур осуществляется возврат импортных таможенных пошлин?

69. Какие суммы называются «излишне уплаченными или взысканными таможенными платежами», подлежащими возврату?

70. На основании каких документов осуществляется возврат уплаченных или взысканных таможенных платежей?

71. Как определяется таможенная стоимость недопоставленных товаров?

72. На какие группы подразделены ставки импортной таможенной пошлины в зависимости от статуса ввозимого товара?

73. Какими первичными документами оформляют движение импортных товаров

74. Что такое коносамент и как его используют при импорте товаров?

75. Раскройте порядок оформления товаро-транспортной накладной;

76. Каков состав накладных расходов по импорту?

77. Какие операции входят в состав импортных?

78. Из каких элементов складывается фактическая стоимость импортного товара

79. Какими проводками в учете отражается начисление и уплата таможенных платежей по импорту?

80. 21 Дайте схему корреспонденции счетов при приобретении импортных товаров за счет собственных валютных средств;

81. Дайте схему корреспонденции счетов при приобретении товаров за счет иностранной валюты;
82. Каковы особенности учета импортных товаров в организациях торговли
83. Какие особенности имеет бухгалтерский учет расчетов с иностранным ко том?
84. В отношении каких товаров действует общее правило о том, что суммы налога, уплаченные при ввозе товаров на таможенную территорию Российской Федерации, принимаются к вычету?
85. В каких случаях действует правило о том, что суммы НДС, уплаченные ввозе товаров, могут учитываться в стоимости товаров?
86. Как определяется налоговая база при расчете акциза?
87. Какие товары облагаются НДС по пониженной ставке?
88. Что представляет собой бартерная сделка
89. Каким требованиям должен отвечать бартерный договор
90. Перечислите реквизиты договора бартерной сделки
91. Каков порядок оформления и учета паспортов сделок

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 50 баллов)	«Минимальный уровень» (50-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
<p><u>Компетенции не сформированы.</u></p> <p>Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Сформированы базовые структуры знаний.</p> <p>Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.</p> <p>Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Знания обширные, системные.</p> <p>Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий.</p> <p>Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Знания твердые, аргументированные, всесторонние.</p> <p>Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.</p> <p>Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует:	Обучающийся демонстрирует:	Обучающийся демонстрирует:	Обучающийся демонстрирует:

<p>-существенные пробелы в знаниях учебного материала;</p> <p>-допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>-непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>-отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.</p>	<p>-знания теоретического материала;</p> <p>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</p> <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.</p>	<p>-знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</p> <p>- твердые знания теоретического материала.</p> <p>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>-наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам.</p> <p>Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует</p>	<p>-глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</p> <p>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>-свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
---	---	--	---

		неуверенность в ответах.	
Оценка «неудовлетворительно» /не зачтено	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Литература

а) основная литература

- 1.Бурденко, Е. В. Внешнеэкономическая деятельность: налогообложение, учет, анализ и аудит : учебник / Е.В. Бурденко, Е.В. Быкасова, О.Н. Ковалева ; под ред. канд. экон. наук, доц. Е.В. Бурденко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 255 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1258649. - ISBN 978-5-16-016875-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1258649>
- 2.Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности : учебник / Ю. А. Бабаев, А. М. Петров, Ж. А. Кеворкова [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 349 с. - ISBN 978-5-9558-0510-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1838407>
- 3.Нечаев, А. С. Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности : учебник / А.С. Нечаев, А.В. Прокопьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 368 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/13651. - ISBN 978-5-16-010721-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1090351>

б) дополнительная литература

- 4.Федеральный закон "О бухгалтерском учете " от 06.12.2011 N 402-ФЗ (последняя редакция) СПС «Консультант Плюс». http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122855/
- 5.Федеральный закон "О валютном регулировании и валютном контроле" №173-ФЗ от 10.12.2003. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45458/
- 6.Федеральный закон "Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности" от 08.12.2003 N 164-ФЗ (последняя редакция) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45397/
- 7.Бархатов, А. П. Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности : учебное пособие для бакалавров / А. П. Бархатов. — 10-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 266 с. - ISBN 978-5-394-03484-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091860>
- 8.Петрова, А. Т. Анализ внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / А. Т. Петрова. - Москва : Первое экономическое издательство, 2020. - 196 с. - ISBN 978-5-91292-355-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1931481>

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

- необходимый для обеспечения данной дисциплины комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, а также электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)	Страна-производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
2.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
3.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
4.	Система тестирования Sunrav WEB Class	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)	Россия
5.	Программное обеспечение 1С: Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия	№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно	Россия
6.	Система компьютерной верстки MikTex	Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)	
7.	Kaspersky Endpoint Security	До 22.01.2024	Россия
8.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ от 22.01.2043 (действителен до 22.01.2025) с ОАО «Анти-Плагиат»	Россия
9.	Программное обеспечение 1С: Предприятие 8.3 Управление торговлей	№КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум»(бессрочно)	Россия
10.	Программное обеспечение 1С:зарплата и кадры гос.учреждения 8	№СД./ №126., 01.07.2020г. «МАКСИМУМ-СОФТ» бессрочно	Россия
11.	Программное обеспечение 1С:бюджет.	№СД/76 01.03.2017г. «максимум-софт» (бессрочно)	Россия
12.	Автоматизированная система «Управление –Деканат БРС»	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015г.(бессрочно)	СОГУ
13.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)	СОГУ
14.	Планы ВО	№2191-24, от 12.01.2024 г. (тех.поддержка до 26.02.2025 г.) ООО ЛММИС	Россия
15.	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И.А.Сергеевич	Россия
16.	DIRECTUM RX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022	Россия
17.	MOODLE	Бесплатное	США (бесплатное российское)
18.	Личный кабинет студента/сотрудника	Лицензия бессрочная	Россия
19.	Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ)	https://dvs.rsl.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
20.	ЭБС"Университетская библиотека ONLINE"	https://biblioclub.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
21.	ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	http://elibrary.ru . Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия

22.	Универсальная баз данных East View	https://dlib.eastview.com	США
23.	ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям	www.biblio-online.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
Профессиональные базы:			
Информационно-аналитическое электронное издание в области бухгалтерского учета и налогообложения		https://www.buhgalteria.ru	
Информационный сайт по бухгалтерскому учёту и налогообложению		https://www.glavbukh.ru	
Сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России		https://www.ipbr.org	
Интернет-ресурс для бухгалтеров «Бух:1С»		https://buh.ru	
Законодательство о Международных стандартах финансовой отчетности на сайте Минфина России		https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/mej_standart_fo/legalframework/	
База данных «Бухгалтерский учет и отчётность» на сайте Минфина России		https://minfin.gov.ru/ru/performance/accounting/accounting%20/	
Практический портал для бухгалтеров		https://www.klerk.ru	
Нормативные акты для бухгалтера		https://na.buhgalteria.ru	

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, обеспеченных компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет, интерактивными досками и мультимедийным оборудованием.

Лицензионное программное обеспечение:

1. Windows 10 Pro for Workstations, (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
2. Office Standard 2016 (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
3. Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат ВУЗ»;

Перечень ПО в свободном доступе:

1. Kaspersky Free;
2. WinRar;
3. Google Chrome;
4. Yandex Browser;
5. OperaBrowser.