

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Налоги и налогообложение»**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки  
«Экономика и финансы»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

**Форма обучения - очная**

Год начала подготовки - 2024

Утверждена в составе ОПОП.

Составители: доцент кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения, к.э.н.  
Балаева Д.А.

Владикавказ 2024

### 1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

	Очная форма обучения
Курс	2
Семестр	4
Лекции	34
Практические (семинарские) занятия	50
Лабораторные занятия	-
Консультации	-
Итого аудиторных занятий	84
Самостоятельная работа	60
Курсовая работа	+
Экзамен	36
Общее количество часов	180

### 2. Цели освоения дисциплины:

Цель курса «Налоги и налогообложение» - получение студентами теоретических знаний, приобретение необходимых практических навыков по налогам и сборам. В этой связи необходимо:

- дать представление о месте налогообложения в системе управления, взаимосвязи налогообложения с другими дисциплинами;
- провести аналитический обзор вопросов, касающихся природы и содержания налогов, функций налоговой системы, организации налогообложения, управления налоговым процессом;
- передать знания в области построения налоговой системы страны в целом и отдельных налогов в частности, понимания важности налогового механизма в экономической деятельности государства;
- определить ответственность за нарушение налогового законодательства.

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

---

#### Б1.В.11

Дисциплина «Налоги и налогообложение» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика.

Для изучения дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися в результате освоения дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы», «Бухгалтерский учет».

Приступая к изучению дисциплины «Налоги и налогообложение», студент должен иметь представление об основных теориях налогообложения, роли и значении налогов в формировании финансовых ресурсов государства.

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Способен организовывать и осуществлять **налоговый учет, налоговый анализ и налоговое планирование** (ПК-2)

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Компетенции/индикатор		Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
Код	Формулировка	Знать:	Уметь	Владеть:
ПК-2	Способен организовывать и осуществлять налоговый учет, налоговый анализ и налоговое планирование	ПК 2.1. 3-1 Знает: -законодательство Российской Федерации о налогах и сборах; -систему налогов и сборов, а также специальных налоговых режимов; -механизм проведения налоговой политики с ее типизацией, стратегическими и тактическими задачами; - систему налогового администрирования и контроля, методику проведения налоговых проверок и процедуру оформления результатов; -состав и структуру налоговых доходов	ПК-2.1 У- 1. Умеет: - определять налоговую базу, исчислять, сумму налогов, сборов, специальных налоговых режимов; - формировать налоговую политику государства; -анализировать налоговое законодательство Российской Федерации, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства Российской Федерации налоговыми органами; -проводить сравнительный анализ между налоговыми системами зарубежных стран и РФ.	ПК-2.1 Владеть: - методологическим и аспектами основ построения налоговых систем зарубежных стран; - классификацией налоговых систем зарубежных стран в зависимости от уровня налогообложения; ; - особенностями взимания основных налогов в конкретных зарубежных странах; закономерностями развития налогового администрирования в странах с развитой экономикой

		<p>бюджетов бюджетной системы РФ; -источники налогового права, права и обязанности субъектов налогового права; -судебную практику по налогообложению; -типы налоговых систем зарубежных стран.</p>		
		<p>ПК-2.2 Способен осуществлять обработку документации и информации при проведении налогового учета и формировании налоговой отчетности</p>	<p>ПК 2.2 З- 1.Знает:- организацию ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций; - организацию ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций в зарубежных странах;</p>	<p>ПК 2.2. У- 1.Умеет:- - осуществлять контроль ведения налогового учета и составления налоговых расчетов и деклараций; - осуществлять контроль ведения налогового учета и составления налоговых расчетов и деклараций в зарубежных странах.</p>
		<p>ПК.2.3. Способен осуществлять налоговое планирование, налоговое консультирование и налоговый менеджмент.</p>	<p>ПК 2.3. З- 1.Знает:- организацию системы налогового планирования и прогнозирования; методологические основы осуществления налогового консультирования;</p>	<p>ПК.2.3. У- 1.Умеет:- - осуществлять меры налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности по всей совокупности налогов и сборов; - уметь управлять налоговыми платежами в кризисных условиях; - уметь проводить налоговый консалтинг с учетом динамики</p>

				законодательной базы.
--	--	--	--	-----------------------

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

## 5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Таблица 5.1

Но ме р не д ели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Самостоятельная работа Студентов				Формы контроля	Баллы		Л и те ра ту ра
		л	пр	Содержание	Часы		min	max	
<b>1-2</b>	<u>Экономическая сущность налогов и основы налогообложения</u> (ПК-2) 1. Экономическое значение налогов. 2. Классификация налогов и принципы налогообложения. 3. Функции налогообложения в системе экономических отношений.	6	8	Возникновение и развитие налогов. Место налогов в системе финансовых отношений. Экономическое содержание налогов. Подходы к определению налогов: их сходство и отличия. Отличительные признаки и взаимосвязь налогов с другими финансовыми категориями. Функции налогов: их сущность и состав. Место и роль налогов в системе распределительных отношений.	6	Устный опрос, доклад, презентация			<b>9 р. : 1- 6;</b>
<b>3-4</b>	<u>Налоговая система РФ.</u> (ПК-2) 1. Налоговая система РФ и её становление 2. Права налогоплательщиков. 3. Обязанности налогоплательщиков 4. Права налоговых	4	6	Основы построения налогов и налогообложения. Налоговое право. Понятие элемента налога. Объект и субъект налога. Налоговая ставка, ее виды и значение для налогообложения. Равное, пропорциональное, прогрессивное и регрессивное налогообложение, экономические условия их применения. Источники	6	Устный опрос, доклад, презентация			<b>9 р. : 1- 6;</b>

	органов. 3.Обязанности налоговых органов.			уплаты налогов: значение и оптимальный выбор. Налоговые льготы. Значение налоговых льгот в целях развития производства и увеличения доходов организаций и граждан. Налоговые санкции: необходимость и сущность.					
5-7	<u>Принципы построения и развития налоговой системы России, виды налогов и сборов в РФ</u> (ПК-2)  1.Принципы построения и развития налоговой системы России. 2. Виды налогов и сборов в РФ.	4	8	Налоговая система РФ. Становление и развитие налоговой системы России в XX веке. Понятие современной налоговой системы. Классификация налогов. Характеристика современной налоговой системы России.	8	Устный опрос, доклад, презентация			9 р. : 1- 6;
8-9	<u>Налоговая политика государства</u> (ПК-2) 1.Понятие налоговой политики. 2.Цели налоговой политики. 3.Типы налоговой политики.	4	6	Понятие налоговой политики. Ее значение и содержание. Налоговая политика как составная часть финансовой политики. Факторы, влияющие на разработку основных направлений налоговой политики. Принципы активной налоговой политики, роль государства в ее разработке и осуществлении. Субъекты налоговой политики, принципы осуществления, инструменты, цели и методы их достижения.	8	Устный опрос, доклад, презентация			9 р. : 1- 6;
10-12	<u>Экономическая характеристика прямых налогов</u> (ПК-2) 1.НДФЛ. 2.НПО. 3.Водный налог. 4.Сборы за пользование ОЖМ и ВБР.	6	10	Специфика, механизм применения, особенности исчисления прямых налогов в РФ.	8	Устный опрос, доклад, презентация			9 р. : 1- 6;
13-15	<u>Экономическая характеристика косвенных налогов</u>	4	4	Специфика, механизм применения, особенности исчисления косвенных		Устный опрос, доклад,			9 р. :

	(ПК-2) 1. НДС. 2. Акциз			налогов в РФ.	8	презентация			<b>1-6;</b>
<b>16-17</b>	<u>Специальные налоговые режимы</u> (ПК-2)  1. Роль специальных налоговых режимов 2. Виды специальных налоговых режимов 3. УСН	4	6	Общая характеристика, необходимость и значение специальных налоговых режимов в современных условиях.	8	Устный опрос, доклад, презентация			<b>9 р. : 1-6;</b>
<b>18</b>	<u>Ответственность за нарушение налогового законодательства</u> (ПК-2) 1. Налоговое правонарушение 2. Элементы налогового правонарушения 3. Налоговая санкция	2	2	Виды нарушений налогового законодательства. Формы ответственности.	8	Устный опрос, доклад, презентация			<b>9 р. : 1-6;</b>
	<b>ИТОГО</b>	34	50		60				

**Примечания:**

– Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

– В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте и с использованием платформ дистанционного обучения.

## **6. Образовательные технологии**

В соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования реализация учебного процесса должна предусматривать проведение занятий в интерактивных и активных формах. Внедрение этих форм обучения – одно из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов в современном вузе. Цель – повышение эффективности образовательного процесса, достижение всеми обучающимися высоких результатов обучения.

Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации. Суть использования активных и интерактивных форм проведения состоит в

погружении студентов в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем, оптимальную для выработки навыков и качеств будущего специалиста.

Для решения воспитательных и учебных задач преподавателем могут быть использованы следующие интерактивные формы обучения.

**Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия** с использованием современных интерактивных технологий.

**Лекция-диалог** – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

**Онлайн-семинар** – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника.

**Видеоконференция** – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

**Видео-лекция** – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

**Технология электронного обучения** (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

**Творческое задание** составляет содержание (основу) любой интерактивной формы проведения занятия. Выполнение творческих заданий требует от студента воспроизведения полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем и требующей творческого подхода: 1) подборка примеров из практики; 2) подборка материала по определенной проблеме;

**Публичная презентация проекта** - самый эффективный способ донесения важной информации при публичных выступлениях. Слайд-презентации позволяют эффектно и наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение.

**Интерактивная лекция** представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией студентов с применением следующих интерактивных форм обучения: 1. управляемая дискуссия или беседа; 2. демонстрация слайдов или учебных фильмов; 3. мозговой штурм; 4. мотивационная речь и др.

**Разработка проекта** позволяет участникам мысленно выйти за пределы аудитории и составить проект своих действий по обсуждаемому вопросу. Участники могут обратиться за консультацией, дополнительной литературой в специализированные учреждения, библиотеки и т.д.

## **7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.



К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относятся: написание докладов, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

## **8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

*Текущий контроль* – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на занятиях с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или для выяснения степени усвоения изложенного материала.

*Рубежный контроль* осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра такие контрольные мероприятия проводятся по графику.

**Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Критерии оценивания представлены в таблице 8.1.

### **Примеры тестовых заданий по дисциплине:**

#### **Тест для формирования ПК-2**

Первая часть Налогового Кодекса вступила в силу:

- 1. 01. 1999 года
- 1. 01. 2000 года
- 1. 01. 2001 года.

Вторая часть Налогового Кодекса вступила в силу:

- 1. 01. 2000 года
- 1. 01. 2001 года
- 1. 01. 2002 года.

НДФЛ является:

федеральным, прямым, пропорциональным.  
региональным, косвенным, регрессивным  
местным, прямым, прогрессивным

Налогоплательщиками НДФЛ являются:

Физические лица, являющиеся налоговыми резидентами РФ

Физические лица, получающие доходы от источников в РФ и не являющиеся налоговыми резидентами РФ.

все ответы верны.

В какой форме учитываются доходы налогоплательщиков при определении налоговой базы:  
натуральной

денежной

все ответы верны.

Объектом налогообложения НДФЛ признается доход, полученный налогоплательщиками:

от источников в Российской Федерации и (или) от источников за пределами Российской Федерации - для физических лиц, являющихся налоговыми резидентами Российской Федерации

от источников в Российской Федерации - для физических лиц, не являющихся налоговыми резидентами Российской Федерации

все ответы верны.

Ставка налога на доходы от долевого участия в деятельности организации, полученные в виде дивидендов, установлена в размере:

13%

9%, 15%.

35%

Налоговым периодом НДФЛ является:

календарный месяц

календарный год.

период, с начала года

НДС относится:

к прямым налогам

к косвенным налогам

как к прямым, так и к косвенным налогам.

В зависимости от органа, устанавливающего налоги , НДС относится

к федеральным налогам

к региональным налогам

к местным налогам.

Налогоплательщиками НДС являются

потребители товаров и услуг

организации, индивидуальные предприниматели и лица , признаваемые

налогоплательщиками в связи с перемещением товаров через таможенную границу.

организации и физические лица.

Организации и индивидуальные предприниматели имеют право освобождения от уплаты НДС, если за три предшествующих последних календарных месяца сумма выручки от реализации товаров (работ, услуг) не превысила в совокупности .

1 млн.рублей

1,5 млн.руб.

2 млн. руб.

Налоговым периодом по НДС является:

месяц

квартал

год

При реализации медицинских товаров НДС взимается по ставке:

10%

0%

20%

Не облагается НДС следующая операция:

экспорт товаров

выполнение строительно-монтажных работ

ввоз товаров

Налоговой базой при исчислении НДС является:

выручка от реализации товаров (работ, услуг)

приобретение товаров

стоимость реализованных товаров (работ, услуг)

НК РФ устанавливает следующие налоговые ставки по НДС:

0%, 10% и 20%

0%, 5%

10% и 13%

Из всех косвенных налогов в первую очередь начисляется:

НДС

акциз

таможенная пошлина

Что такое добавленная стоимость?

надбавка к цене

разность между стоимостью продукции, произведённой фирмой и суммой, уплаченной другим фирмам за приобретённое сырьё, материалы и т.д.

стоимость реализованной продукции

НДС регулируется:

Гл. 23 НК РФ

Гл. 22 НК РФ

Гл. 21 НК РФ

Уплата акциза регулируется

Гл.21 НК РФ  
Гл.22 НК РФ  
Гл.23 НК РФ  
Гл.24 НК РФ

Акцизы устанавливаются на  
высокорентабельные и социально-вредные товары  
предметы первой необходимости  
лекарственные средства  
бытовую технику

Какой из перечисленных товаров не является подакцизным?  
алкогольное производство и табачные изделия  
автомобили  
бензин  
ювелирные изделия

Ставки акцизов установлены  
в рублях и процентах  
только в рублях  
только в процентах  
в условных единицах

Налоговый период для акциза  
1 год  
1 мес  
3 мес, квартал

Налогоплательщиками акцизов не являются  
организации  
индивидуальные  
структурные подразделения организации, передающие подакцизные товары другим  
структурным подразделениям этой организации для производства других подакцизных  
товаров

При экспорте подакцизных товаров  
предусматривается освобождение от уплаты акциза при наличии поручительства банка  
предусматривается освобождение от уплаты акциза  
не предусматривается освобождение от уплаты акциза

Акцизы относятся  
к федеральным налогам и сборам;  
к региональным налогам и сборам;  
к местным налогам.

Акциз по подакцизным товарам уплачивается  
по месту производства таких товаров  
по месту их реализации

По товарам, ввозимым на таможенную территорию РФ, налоговая база по подакцизным  
товарам, в отношении которых установлены адвалорные (в процентах) ставки, определяется  
как таможенная стоимость, увеличенная на сумму:

таможенной пошлины;  
таможенной пошлины, таможенных сборов и налога на добавленную стоимость;  
таможенной пошлины и налога на добавленную стоимость

Операции, не являющиеся объектом налогообложения акцизами, — это  
реализация денатурированного этилового спирта;  
ввоз подакцизных товаров на таможенную территорию РФ;  
передача произведенных подакцизных товаров для использования их на собственные производственные нужды.

Акцизами облагаются подакцизные товары:  
произведенные исключительно на территории РФ;  
не только произведенные на территории РФ, но и ввозимые на российскую таможенную территорию;  
только произведенные и реализуемые на территории РФ.

Акциз-налог  
прямой  
косвенный  
прогрессивный

Налогоплательщики по налогу на прибыль:  
российские организации и иностранные организации осуществляющие свою деятельность через постоянные представительства и(или) получающие доходы от источников в РФ;  
физические лица, являющиеся нерезидентами РФ, а также физические лица, получающие доход от источников в РФ;  
лица признаваемые налогоплательщиками в связи с перемещением товаров через таможенную границу РФ.

Налоговый период по налогу на прибыль:  
календарный год;  
квартал;  
месяц.

Ставка налога на прибыль:  
18%;  
20%;  
24%.

Налог на прибыль является:  
местным налогом;  
региональным налогом;  
федеральным налогом.

Налог на прибыль организаций:  
прогрессивный;  
регрессивный;  
пропорциональный.

Ставки по налогу на прибыль:

адвалорные;  
смешанные;  
твердые.

Какой главой регулируется уплата налога на прибыль:

гл.21 НК;  
гл.25 НК;  
гл.24 НК.

Сбор за пользование объектами животного мира:

федеральный.  
региональный  
местный

Плательщиками сбора за пользование объектами животного мира, являются  
физические лица

организации получившие лицензию

признаются организации и физические лица, в том числе индивидуальные предприниматели, получающие в установленном порядке разрешение на добычу объектов животного мира на территории Российской Федерации.

По каким ставкам исчисляется сбор за пользование объектами животного мира

по твердым ставкам на единицу обложения.

по долевым ставкам, от объема обложения

по регрессивным ставкам обложения

Сбор за пользование объектами животного мира установлен:

гл.21 НК РФ  
гл.25.1 НК РФ.  
гл.26 НК РФ

При изъятии молодняка диких копытных животных ставки сбора за пользование объектами  
животного мира устанавливаются в размере

50 % ставок сбора за каждый объект.

по общей ставке

10% ставки сбора за каждый объект

Сумма разового взноса при уплате сбора за пользование объектами ВБР определяется как  
доля исчисленной суммы сбора, размер которой равен:

25%

30%

10%.

Кем устанавливаются лимиты использования объектов животного мира для удовлетворения  
личных нужд?

органами законодательной власти

органами исполнительной власти субъектов РФ, по согласованию с федеральным органом  
исполнительной власти.

федеральным органом

Объектом обложения жив. мира являются:

овцебык, тур.

белуха, тюлень, касатка  
торф, голь,

Сбор за пользование объектами животного мира уплачивают:  
при получении лицензии.  
при реализации товаров  
при изъятии животных

Сбор за пользование объектами водных биологических ресурсов является:  
федеральным  
региональным  
местным

Плательщиками сбора за пользование объектами водных биологических ресурсов признаются:  
организации  
физические лица  
организации и физические лица, в том числе индивидуальные предприниматели, получающие разрешение на добычу водных биологических ресурсов во внутренних водах, в территориальном море, на континентальном шельфе РФ и в исключительной экономической зоне РФ, а также в Азовском, Каспийском, Баренцевом морях и в районе архипелага Шпицберген

Ставка сбора за пользование объектов водных биологических ресурсов является:  
твердой  
адвалорной  
смешанной

Сумма сбора за пользование объектами водных биологических ресурсов:  
определяется как произведение соответствующего количества объектов водных биологических ресурсов и ставки сбора, установленной для соответствующего объекта водных биологических ресурсов на дату начала срока действия разрешения  
исчисляется как произведение налоговой базы и соответствующей налоговой ставки

Уплата сбора за пользование объектами водных биологических ресурсов производится:  
организациями и индивидуальными предпринимателями  
по месту своего учета  
по месту нахождения органа, выдавшего разрешение на добычу водных биологических ресурсов

Органы, выдающие разрешение на добычу водных биологических ресурсов представляют в налоговые органы по месту своего учета сведения о выданных разрешениях, сумме сбора, подлежащей уплате по каждому разрешению, а также сведения о сроках уплаты сбора:  
не позднее 10-числа каждого месяца  
+не позднее 5-го числа каждого месяца  
не позднее 15-числа каждого месяца

Плательщики сбора за пользование объектами водных биологических ресурсов уплачивают сбор:  
в виде разового и регулярных взносов

при получении разрешения  
в виде разового взноса

Не является объектом обложения сбора за пользование водными биологическими ресурсами  
все объекты водных биологических ресурсов:

объекты водных биологических ресурсов, пользование которыми осуществляется для  
удовлетворения личных малочисленных народов Севера, Сибири, Дальнего Востока  
объекты водных биологических ресурсов рек и морей

Размер разового взноса по сбору за пользование водными биологическими ресурсами  
составляет:

5%  
15%  
10%

Объектом налогообложения водным налогом признается:

забор воды из водных объектов

использование акватории водных объектов для рыболовства и охоты

забор воды из водных объектов для санитарных, экологических и судоходных попусков

Не является объектом налогообложения водным налогом:

использование водных объектов без забора воды для целей гидроэнергетики

особое пользование водными объектами для обеспечения нужд обороны страны и  
безопасности государства

использование водных объектов для целей сплава древесины в плотях и кошелях

Налоговым периодом по водному налогу признается:

квартал  
месяц  
год

Неправомерные акты и требования налоговых органов и их должностных лиц  
налогоплательщики: имеют право не выполнять

Властный характер налоговых правоотношений проявляется в том, что: налоговые органы  
имеют право действовать властно-обязывающим образом

Налогоплательщик это: организация или физическое лицо, на которое законодательными и  
иными нормативными актами возложена обязанность уплачивать налоги и сборы

Налоговый агент это: лица, на которых в соответствии с НК РФ возложены обязанности по  
исчислению, удержанию у налогоплательщика и перечислению налогов в бюджетную  
систему Российской Федерации.

Общедоверительные налоговые органы представлены: ФНС.

Все недоразумения и неясности актов законодательства о налогах и сборах толкуются в  
пользу: налогоплательщика.



Налоговые агенты обязаны: правильно и своевременно исчислять, удерживать из денежных средств, выплачиваемых налогоплательщикам, и перечислять налоги в бюджетную систему Российской Федерации на соответствующие счета Федерального казначейства.

Налоговая система РФ состоит из следующих уровней: федеральный; региональный и местный.

К элементам налогообложения относят: налоговые ставки; порядок и сроки уплаты; объект налогообложения; порядок исчисления налога; налоговый период; налоговая база

Федеральные налоги и сборы обязательны к уплате: на всей территории РФ.

Местные налоги обязательны к уплате: на территории соответствующих муниципальных образований РФ.

Региональные налоги обязательны к уплате: на территории соответствующих субъектов РФ.

Специальные налоговые режимы могут предусматривать освобождение от обязанности по уплате: федеральных; региональных и местных налогов и сборов.

Основным законодательным актом о налогах является: Налоговый кодекс Российской Федерации

Налоговая политика относится: к косвенным методам государственного регулирования

Налоговая политика представляет собой: совокупность экономических, финансовых и правовых мер государства по формированию налоговой системы страны в целях обеспечения финансовых потребностей государства, отдельных социальных групп общества, а также развития экономики страны за счет перераспределения финансовых ресурсов

Налоговая стратегия направлена на: решение крупномасштабных задач, связанных с разработкой концепции и тенденции развития налоговой системы страны

Налоговая тактика направлена на: достижение целей достаточно конкретного этапа развития экономики

Субъектами налоговой политики, в зависимости от государственного устройства, выступают: федерация, субъекты федерации и муниципалитеты

Налоговый анализ это: это научный способ познания сущности налоговых обязательств, основанный на расчленении их на составные части и изучении во всем многообразии связи и зависимости

НДФЛ: прямой, федеральный налог, взимаемый по адвалорным ставкам

НПО: прямой, федеральный налог, взимаемый по адвалорным ставкам

НДС : косвенный, федеральный налог, взимаемый по адвалорным ставкам

Водный налог: прямой, федеральный налог, взимаемый по твердым ставкам

### Критерии оценивания результатов рубежного тестирования

Всего в тесте 15 вопросов. За каждый правильный ответ ставится 1 балл.

### Методика формирования результирующей оценки

**Таблица 8.1**

Этап	Форма контроля	Критерии оценивания			
1. Текущий контроль (max 20 баллов за 1 модуль)					
		4 балла	3 балла	2 балла	0–1 баллов
	Посещение занятий (max 4 б.)	Студент посетил более 85% занятий	Студент посетил 71–85% занятий	Студент посетил 56–70% занятий	Студент посетил менее 56% занятий
		11–13 баллов	8–10 баллов	6–7 баллов	0–5 баллов
	Текущая работа в течение модуля (max 13б.)	Студент активно работает на занятиях, превосходно выполняет все задания преподавателя.	Студент активно работает на занятиях, хорошо выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, удовлетворительно выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, неудовлетворительно выполняет задания преподавателя.
		3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
	Доклад, презентация (max 3б.) / опорный конспект (max 3б.)	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.
2. Рубежный контроль (15б. за 1 модуль)					
		13–15 баллов	10–12 балл	8–9 баллов	0–7 баллов
	Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
3. Итоговый контроль по дисциплине					
		26–30 баллов	20–25 балла	15–19 баллов	0–14 баллов
	Экзамен /	Дан полный,	Дан полный ответ	Дан недостаточно	Не получены ответы

	зачет	развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Но допущены незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	полный ответ. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ и допущены грубые ошибки. Речь неграмотная. Уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.
--	-------	--	---	---	---

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 50-70 баллов, автоматически получают «Зачет» или оценку «удовлетворительно». Для получения более высокого балла («хорошо» или «отлично») студент обязан явиться на экзамен и сдавать экзамен по шкале от 0-30 баллов в дополнение к накопленным за семестр баллам.

#### **Вопросы для подготовки к экзамену (для формирования компетенций ПК-2)**

1. Налоги, их сущность и значение.
2. Функции налогов и их взаимосвязь.
3. Элементы налога, их характеристика.
4. Субъект налога и объект налогообложения, источник налога.
5. Экономическое содержание налогов: их определение и отличительные черты.
6. Понятие налоговой системы, ее составные элементы.
7. Современная налоговая система России.
8. Структура налоговой системы России.
9. Пропорциональное, прогрессивное и регрессивное налогообложение.
10. Понятие налогового механизма и воздействие его на развитие социально-экономических процессов в обществе.
11. Налоговая политика РФ.
12. Виды налоговой политики России.
13. Элементы налоговой политики.
14. Принципы построения и развития налоговой системы России, виды налогов и сборов в РФ.
15. Экономическое содержание и назначение налога на добавленную стоимость.
16. Исчисление налога на добавленную стоимость, порядок и сроки его уплаты.
17. Акцизы: налогоплательщики, объект налогообложения.
18. Подакцизные товары. Порядок определения налоговой базы при реализации или получении подакцизных товаров.
19. Акцизы: налоговый период и налоговые ставки.
20. Порядок исчисления акциза, сроки и порядок уплаты.
21. Фискальное и регулирующее значение налога на прибыль.
22. Плательщики налога на прибыль и объект обложения.
23. Особенности исчисления налога на прибыль.
24. Налоговые ставки при уплате налога на прибыль организаций.

25. Налог на прибыль организаций: налоговый период, отчетный период, сроки и порядок уплаты.
26. Налог на доходы физических лиц: налогоплательщики, объект налогообложения.
27. Особенности определения налоговой базы при исчислении налога на доходы физических лиц.
28. Доходы, не подлежащие налогообложению доходов физических лиц.
29. Налог на доходы физических лиц: налоговые ставки, налоговый период.
30. Сбор за пользование объектами животного мира: плательщики сбора, объект обложения.
31. Ставки сбора за пользование объектами животного мира. Порядок зачисления сбора.
32. Порядок исчисления сбора за пользование объектами животного мира, сроки и порядок уплаты.
33. Порядок представления сведений органами, выдающими лицензии на пользование объектами животного мира и плательщиками этого сбора.
34. Сбор за пользование объектами водных биологических ресурсов: плательщики сбора, объект обложения.
35. Ставки сбора за пользование объектами водных биологических ресурсов. Порядок зачисления сбора.
36. Порядок исчисления сбора за пользование объектами водных биологических ресурсов, сроки и порядок уплаты.
37. Порядок представления сведений органами, выдающими лицензии на пользование объектами водных биологических ресурсов и плательщиками этого сбора.
38. Водный налог: экономическая характеристика и сущность.
39. Порядок определения налоговой базы по водному налогу.
40. Водный налог: налогоплательщики, объекты налогообложения.
41. Водный налог: налоговая база, налоговый период.
42. Ставки водного налога.
43. Порядок исчисления водного налога, сроки и порядок уплаты.
44. Специальные налоговые режимы в налоговой система РФ.
45. Состав и социально - экономическое значение специальных налоговых режимов.
46. УСН: особенности применения.
47. Налогоплательщики, объект налогообложения при применении УСН.
48. Порядок и условия начала и прекращения применения УСН.
49. Порядок определения налоговой базы при применении УСН.
50. УСН: налоговый, отчетный период и налоговые ставки.
51. УСН: порядок исчисления и уплаты налога.
52. Ответственность за нарушение налогового законодательства.
53. Налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья.

### **Тематика курсовых работ**

1. Налоги, их сущность и значение.
2. Функции налогов и их взаимосвязь.
3. Элементы налога, их характеристика.
4. Субъект налога и объект налогообложения, источник налога.
5. Экономическое содержание налогов: их определение и отличительные черты.
6. Понятие налоговой системы, ее составные элементы.
7. Современная налоговая система России.
8. Структура налоговой системы России.
9. Пропорциональное, прогрессивное и регрессивное налогообложение.

10. Понятие налогового механизма и воздействие его на развитие социально-экономических процессов в обществе.
11. Налоговая политика РФ.
12. Виды налоговой политики России.
13. Элементы налоговой политики.
14. Принципы построения и развития налоговой системы России, виды налогов и сборов в РФ.
15. Экономическое содержание и назначение налога на добавленную стоимость.
16. Исчисление налога на добавленную стоимость, порядок и сроки его уплаты.
17. Акцизы: налогоплательщики, объект налогообложения.
18. Подакцизные товары. Порядок определения налоговой базы при реализации или получении подакцизных товаров.
19. Акцизы: налоговый период и налоговые ставки.
20. Порядок исчисления акциза, сроки и порядок уплаты.
21. Фискальное и регулирующее значение налога на прибыль.
22. Плательщики налога на прибыль и объект обложения.
23. Особенности исчисления налога на прибыль.
24. Налоговые ставки при уплате налога на прибыль организаций.
25. Налог на прибыль организаций: налоговый период, отчетный период, сроки и порядок уплаты.
26. Налог на доходы физических лиц: налогоплательщики, объект налогообложения.
27. Особенности определения налоговой базы при исчислении налога на доходы физических лиц.
28. Доходы, не подлежащие налогообложению доходов физических лиц.
29. Налог на доходы физических лиц: налоговые ставки, налоговый период.
30. Сбор за пользование объектами животного мира: плательщики сбора, объект обложения.
31. Ставки сбора за пользование объектами животного мира. Порядок зачисления сбора.
32. Порядок исчисления сбора за пользование объектами животного мира, сроки и порядок уплаты.
33. Порядок представления сведений органами, выдающими лицензии на пользование объектами животного мира и плательщиками этого сбора.
34. Сбор за пользование объектами водных биологических ресурсов: плательщики сбора, объект обложения.
35. Ставки сбора за пользование объектами водных биологических ресурсов. Порядок зачисления сбора.
36. Порядок исчисления сбора за пользование объектами водных биологических ресурсов, сроки и порядок уплаты.
37. Порядок представления сведений органами, выдающими лицензии на пользование объектами водных биологических ресурсов и плательщиками этого сбора.
38. Водный налог: экономическая характеристика и сущность.
39. Порядок определения налоговой базы по водному налогу.
40. Водный налог: налогоплательщики, объекты налогообложения.
41. Водный налог: налоговая база, налоговый период.
42. Ставки водного налога.
43. Порядок исчисления водного налога, сроки и порядок уплаты.
44. Специальные налоговые режимы в налоговой система РФ.
45. Состав и социально - экономическое значение специальных налоговых режимов.
46. УСН: особенности применения.
47. Налогоплательщики, объект налогообложения при применении УСН.

48. Порядок и условия начала и прекращения применения УСН.  
 49. Порядок определения налоговой базы при применении УСН.  
 50. УСН: налоговый, отчетный период и налоговые ставки.  
 51. УСН: порядок исчисления и уплаты налога.  
 52. Ответственность за нарушение налогового законодательства.  
 53. Налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья.

<b>Критерии оценивания курсовой работы студента</b>	
<b>Оценка (или баллы)</b>	<b>Описание</b>
<i>86-100 баллов</i>	во введении четко сформулирована цель, соответствующая теме курсовой работы, выполнены задачи; деление текста на введение, основную часть и заключение; в основной части логично, связно и полно раскрывается выдвинутая цель; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; грамотно (уместно и достаточно) используются разнообразные законодательные и статистические данные; для выражения своих мыслей используется профессиональная терминология; демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.
<i>71-85 баллов</i>	во введении четко сформулирована цель, соответствующая теме курсовой работы, выполнены задачи; в основной части логично, связно, но недостаточно полно раскрывается выдвинутая цель; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; грамотно (уместно и достаточно) используются разнообразные законодательные и статистические данные; для выражения своих мыслей используется профессиональная терминология; демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.
<i>51-70 баллов</i>	во введении цель сформулирована нечетко; в основной части выдвинутая цель раскрывается недостаточно логично и последовательно; выводы заключения не в полной мере соответствуют содержанию основной части.
<i>0-50 баллов</i>	в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы; выводы не вытекают из основной части; отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение; работа не раскрывает тему исследования.

**Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

<b>Уровень сформированности компетенций</b>
---

«Минимальный уровень не достигнут» (менее 50 баллов)	«Минимальный уровень» (50-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
<u>Компетенции не сформированы.</u>  Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	<u>Компетенции сформированы.</u>  Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	<u>Компетенции сформированы.</u>  Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	<u>Компетенции сформированы.</u>  Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
<b>Описание критериев оценивания</b>			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания;

		дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
<b>Оценка «неудовлетворительно» / не зачтено</b>	<b>Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»</b>	<b>Оценка «хорошо» / «зачтено»</b>	<b>Оценка «отлично» / «зачтено»</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### а) основная литература:

1. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственные редакторы Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 433 с.
2. Налоги и налогообложение. Практические аспекты : учебное пособие для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Е. А. Кировой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 323 с.
3. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Е. А. Кировой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 489 с.

### **б) дополнительная литература**

4. Налоговый кодекс Российской Федерации. СПС «Консультант Плюс». [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19671](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671).
5. Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебник для вузов / Л. И. Гончаренко [и др.] ; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 489 с.
6. Черник, Д. Г. Теория и история налогообложения : учебник для вузов / Д. Г. Черник, Ю. Д. Шмелев ; под редакцией Д. Г. Черника. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 364 с.

**в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:**

**- необходимый для обеспечения данной дисциплины комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, а также электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:**



№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)	Страна-производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
2.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
3.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
4.	Система тестирования Sunrav WEB Class	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)	Россия
5.	Программное обеспечение 1С: Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия	№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно	Россия
6.	Система компьютерной верстки MikTex	Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)	
7.	Kasperksy Endpoint Security	До 22.01.2024	Россия
8.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ от 22.01.2043 (действителен до 22.01.2025) с ОАО «Анти-Плагиат»	Россия
9.	Программное обеспечение 1С: Предприятие 8.3 Управление торговлей	№КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум»(бессрочно)	Россия
10.	Программное обеспечение 1С:зарплата и кадры гос.учреждения 8	№СД./ №126., 01.07.2020г. «МАКСИМУМ-СОФТ» бессрочно	Россия
11.	Программное обеспечение 1С:бюджет.	№СД/76 01.03.2017г. «максимум-софт» (бессрочно)	Россия
12.	Автоматизированная система «Управление –Деканат БРС»	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015г.(бессрочно)	СОГУ
13.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)	СОГУ
14.	Планы ВО	№2191-24, от 12.01.2024 г. (тех.поддержка до 26.02.2025 г.) ООО ЛММИС	Россия
15.	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич	Россия
16.	DIRECTUM RX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022	Россия
17.	MOODLE	Бесплатное	США (бесплатное российское)

18.	Личный кабинет студента/сотрудника	Лицензия бессрочная	Россия
19.	Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ)	<a href="https://dvs.rsl.ru">https://dvs.rsl.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
20.	ЭБС"Университетская библиотека ONLINE"	<a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
21.	ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
22.	Универсальная баз данных East View	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>	США
23.	ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия

#### Профессиональные базы:

Сайт Министерства экономического развития Российской Федерации	<a href="https://www.economy.gov.ru">https://www.economy.gov.ru</a>
Справочник для экономистов	<a href="http://www.catback.ru">http://www.catback.ru</a>
Электронная библиотека экономического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова	<a href="https://www.econ.msu.ru/elibrary/">https://www.econ.msu.ru/elibrary/</a>
Электронная библиотека экономической и деловой литературы	<a href="http://www.aup.ru/library/">http://www.aup.ru/library/</a>
Библиотека Воеводина. Коллекция книг по экономической теории, мировой экономике, финансам, предпринимательству и др.	<a href="http://enbv.narod.ru">http://enbv.narod.ru</a>
Центр правовой информации. Периодические издания по экономике и праву	<a href="http://nlr.ru/lawcenter/ec_period/index.php">http://nlr.ru/lawcenter/ec_period/index.php</a>
Информационный портал «Бюджет РФ»	<a href="https://budgetrf.ru">https://budgetrf.ru</a>
Единый портал бюджетной системы Российской Федерации	<a href="http://budget.gov.ru">http://budget.gov.ru</a>
Сайт Министерства финансов Российской Федерации	<a href="https://minfin.gov.ru/ru/">https://minfin.gov.ru/ru/</a>

## **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, обеспеченных компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет, интерактивными досками и мультимедийным оборудованием.

*Лицензионное программное обеспечение:*

1. Windows 10 Pro for Workstations, (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
2. Office Standard 2016 (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
3. Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат ВУЗ»;

*Перечень ПО в свободном доступе:*

1. Kaspersky Free;
2. WinRar;
3. Google Chrome;
4. Yandex Browser;
5. OperaBrowser.