

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Международный бухгалтерский учет»**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки  
«Экономика и финансы»

Квалификация (степень) выпускника — бакалавр

**Форма обучения - очная**

Год начала подготовки - 2024

Утверждена в составе ОПОП.

Составители: доцент кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения, к.э.н.  
Басиева Л.В.

Владикавказ 2024

## 1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетная единица (72 часов).

	Очная форма обучения
Курс	3
Семестр	5
Лекции	18
Практические(семинарские) занятия	
Лабораторные занятия	18
Консультации	
Итого аудиторных занятий	36
Самостоятельная работа	36
Курсовая работа	
Форма контроля	
экзамен	
Зачет	+
Общее количество часов	72

## 2. Цели освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Международный бухгалтерский учет» - является формирование и конкретизация знаний в области международного бухгалтерского учета, основных принципов и понятий, используемых в хозяйственной деятельности, воспитание практических навыков по организации ведения учета на предприятиях разного профиля на основе опыта зарубежных стран и российской практики.

## 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В. ДВ.06.02 «Международный бухгалтерский учет» входит в часть формируемую участниками образовательных отношений ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПК-1 Способен организовывать и осуществлять бухгалтерский учет организации, формировать ее бухгалтерскую отчетность, анализировать ее деятельность

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП

Коды компетенций /индикатор ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть

УК-2	- нормативно-правовую базу, принципы и методы бухгалтерского учета понятие международный стандарт; - роль и значение системы международных стандартов;	- --раскрывать сущность международных стандартов; - составить учетную политику для целей налогообложения на предприятии; - провести расчет налогооблагаемой базы и рассчитать налог; -составить налоговую декларацию.	- навыками интерпретации показателей отчетности с учетом принципов международного учета
ПК- 1.1	порядок ведения бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами, Кодекс этики профессионального бухгалтера,	анализировать тенденции развития отечественной системы бухгалтерского учета и отчетности на основе международной практики;	навыками составления отчетности по международным стандартам .

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

### 5.Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Но ме р не д ели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Баллы		Литер атура
		л	лаб	Содержание	Часы		min	max	
1	Тема 1 Международный бухгалтерский учет: предмет, объект и задачи учета. Качественные информации для бухгалтерского учета на международном уровне	2	2	Отличия отечественной практики учета и отчетности от положений МСУ (ФО)  Международные организации, занимающиеся вопросами унификации учета	4	устный опрос решение задач			[1] [2] [3] [4] [5]

2	Тема 2 Организационные методологические принципы зарубежных странах. Характеристика международных моделей учета Сравнительный анализ систем учета Практическое занятие. Организационные и методологические принципы учета в зарубежных странах	2	2	Основные принципы международного бухгалтерского учета и их характеристика.	4	устный опрос решение задач			[1] [2] [3] [4] [5]
3	Тема 3 Необходимость согласования процедур и правил международного учета и отчетности. Регулирование бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации Концепции финансового учета и отчетности.	2	2	Представление финансовой отчётности и учетной политики	4	устный опрос решение задач, презентация			[1] [2] [3] [4] [5]
4	Тема 4 Содержание финансовой отчетности в соответствии с МСФО Качественные характеристики финансовой отчетности	2	2	Учетная политика, изменения бухгалтерских оценках и ошибки	4	устный опрос решение задач			[1] [2] [3] [4] [5]
5	Тема 5 Особенности учета формирования	2	2	Виды и оценка показателей капитала	4	устный опрос решение задач			[1] [2] [3] [4]

	показателей активов, обязательств и капитала в соответствии с МСФО Определение, оценка и признание активов в соответствии с МСФО Определение, оценка и признание обязательств в соответствии с МСФО								[5]
6	Тема 6 Определение, оценка и признание доходов в соответствии с МСФО Определение, оценка и признание расходов в соответствии с МСФО	2	2	Учет выручки в соответствии с МСФО	4	устный опрос решение задач			[1] [2] [3] [4] [5]
7	Тема 7 Учет в условиях инфляции Признаки инфляционных процессов Характеристика отчетности в условиях инфляции Порядок пересчета отчетности с учетом влияния инфляции	2	2	Учет в условиях инфляции	4	устный опрос решение задач			[1] [2] [3] [4] [5]
8	Тема 8 Характеристика обособленных подразделений и филиалов организации Особенности Учета активов и	2	2	Особенности организации учета и отчетности в обособленных подразделениях	4	устный опрос решение задач, презентация			[1] [2] [3] [4] [5]

	обязательств обособленного подразделения Отчетность обособленных подразделений								
9	Тема 9 Учет в условиях инфляции Признаки инфляционных процессов. Влияние инфляционных процессов на национальные системы. Влияние инфляции на качественные характеристики учетной информации.	2	2	Модели учета в условиях инфляции.	4	устный опрос решение задач			[1] [2] [3] [4] [5]
	<b>итого</b>	18	18		36				

**Примечания:**

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте и с использованием платформ дистанционного обучения

## **6. Образовательные технологии**

В соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования реализация учебного процесса должна предусматривать проведение занятий в интерактивных и активных формах. Внедрение этих форм обучения – одно из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов в современном вузе. Цель – повышение эффективности образовательного процесса, достижение всеми обучающимися высоких результатов обучения.

Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации. Суть использования активных и интерактивных форм проведения состоит в погружении студентов в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем, оптимальную для выработки навыков и качеств будущего специалиста.

Для решения воспитательных и учебных задач преподавателем могут быть использованы следующие интерактивные формы обучения.

**Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия с использованием современных интерактивных технологий.**

**Лекция-диалог** – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

**Онлайн-семинар** – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника.

**Видеоконференция** – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

**Видео-лекция** – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

**Технология электронного обучения** (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

**Творческое задание** составляет содержание (основу) любой интерактивной формы проведения занятия. Выполнение творческих заданий требует от студента воспроизведения полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем и требующей творческого подхода: 1) подборка примеров из практики; 2) подборка материала по определенной проблеме;

**Публичная презентация проекта** - самый эффективный способ донесения важной информации при публичных выступлениях. Слайд-презентации позволяют эффектно и наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение.

**Интерактивная лекция** представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией студентов с применением следующих интерактивных форм обучения: 1. управляемая дискуссия или беседа; 2. демонстрация слайдов или учебных фильмов; 3. мозговой штурм; 4. мотивационная речь и др.

**Разработка проекта** позволяет участникам мысленно выйти за пределы аудитории и составить проект своих действий по обсуждаемому вопросу. Участники могут обратиться за консультацией, дополнительной литературой в специализированные учреждения, библиотеки и т.д.

**Проблемное обучение** - поиск ответов на вопросы по теме

## **7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относятся: подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

## **8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

*Текущий контроль* – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на занятиях с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или для выяснения степени усвоения изложенного материала.

*Рубежный контроль* осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра такие контрольные мероприятия проводятся по графику.

**Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Критерии оценивания представлены в таблице 8.1.

**Примеры тестовых заданий по дисциплине:**

### **Тест для формирования УК-2**

1. Международным нормативом бухгалтерского учета в зарубежных странах, является –
1. МСФО
2. МСБУ
3. Международные бухгалтерские принципы
4. нормативы ГТО
5. нет верного ответа



2. Какой бухгалтерский счет в зарубежных странах используется для отражения результата доходы от реализации?

1. финансовый результат
2. счета к получению
3. доход
4. прибыль от реализации
5. нет верного ответа

3. В британском бухгалтерском учете основополагающей концепцией является

1. финансового состояния предприятия
2. установленная конституцией
3. достоверного отражения фактов хозяйственной жизни
4. установлена МСФО
5. нет верного ответа

4. Какие бухгалтерские счета не используются для отражения текущей информации в учете зарубежных стран?

1. счета активов
2. счета капиталов
3. счета обязательств
4. счета доходов
5. счета денежных средств

5. Какое другое название имеет балансовый счет в бухгалтерском учете зарубежных странах?

1. активный
2. пассивный
3. активно – пассивный
4. реальный
5. матричный

6. Когда отступление от МСФО оказывает продолжающееся влияние на показатели:

- 1.требуется обеспечить выполнение положений МСФО;
- 2.информация об этом должна раскрываться в каждом отчетном периоде;
- 3.создается актив по отложенному налогу.

7. Последовательность представления финансовой отчетности предполагает:

- 1.сопоставимость показателей за различные периоды;
- 2.отсутствие изменений в учетной политике;
- 3.отсутствие новых МСФО.

8. Совокупность элементов определенного содержания и формы связанных между собой и объединенных регулярным взаимодействием – это

1. МСФО

2. МСБУ
  3. Международные бухгалтерские принципы
  4. нормативы ГТО
  5. Национальные системы бухгалтерского учета
- 
9. Какие факторы влияют на изменение национальной системы бухгалтерского учета?
    1. экономические
    2. внутренние, внешние и социальные
    3. политические
    4. исторические и экономические
    5. внутренние и внешние
  10. Что не относится к внутренним факторам, влияющим на формирование национальной системы бухгалтерского учета?
    1. международное влияние
    2. экономические
    3. социальные
    4. исторические
    5. уровень образования населения
  11. Совокупность соответствующих методов и приемов – это ...
  12. Разработкой американских стандартов учета — GAAP — занимаются:
  13. GAAP — расшифровывается как:
  14. Операция, требующая расчета в иностранной валюте это
  15. Международные стандарты финансовой отчетности имеют характер: •
  16. В какой модели бухгалтерского учета основными финансовыми донорами в большинстве европейских стран являются банки?
  17. Какого метода начисления амортизации не существует в бухгалтерском учете зарубежных стран?
  18. Из каких источников можно получить полную информацию о состоянии предприятия? .
  19. Что не входит в состав формирования финансовой отчетности в соответствии с МСФО?
  20. По МСФО доход ...

ПК- 1

1. При повышении курса доллара США по отношению к рублю:
  1. По дебиторской задолженности в USD будет получено меньше средств в рублях;
  2. По дебиторской задолженности в USD будет получено больше средств в рублях;

3. На покрытие кредиторской задолженности в USD будет потрачено меньшая сумма в рублях.

2. Какого метода начисления амортизации не существует в бухгалтерском учете зарубежных стран?

1. линейный метод начисления амортизации
2. удвоенной формы амортизации
3. кумулятивный
4. математический
5. производственный

3. Какой бухгалтерский счет в зарубежных странах используется для отражения результата доходы от реализации?

1. финансовый результат
2. счета к получению
3. доход
4. прибыль от реализации
5. нет верного ответа

4. Какие бухгалтерские счета не используются для отражения текущей информации в учете зарубежных стран?

1. счета активов
2. счета капиталов
3. счета обязательств
4. счета доходов
5. счета денежных средств

5. Какое другое название имеет балансовый счет в бухгалтерском учете зарубежных странах?

1. активный
2. пассивный
3. активно – пассивный
4. реальный
5. матричный

6. Консолидированная финансовая отчетность отражает финансовые показатели группы компаний:

1. Последовательно по компаниям, в зависимости от размера компании;
2. Последовательно по компаниям, в зависимости от валюты;
3. Как единую финансовую отчетность;
4. Последовательно по компаниям, в зависимости от вида деятельности.

7. Консолидация проводится в:

1. Бухгалтерском балансе материнской компании;
2. Бухгалтерском балансе группы компаний;
3. В обоих названных отчетах.

8. Что не относится к внутренним факторам, влияющим на формирование национальной системы бухгалтерского учета?

1. международное влияние
2. экономические
3. социальные
4. исторические
5. уровень образования населения

9. Вы покупаете компанию. Вы уже оплатили покупку, у Вас есть соглашение, имеющее обязательную силу, осталось завершить некоторые юридические формальности, чтобы Вы могли считаться полноправным владельцем этой компании.

1. В целях отражения операций в бухгалтерском учете Вы контролируете эту компанию.
2. В целях отражения операций в бухгалтерском учете Вы не контролируете эту компанию.
3. В целях отражения операций в бухгалтерском учете Вы частично контролируете эту компанию.

10. Для учета операций за рубежом, составляющих неотъемлемую часть деятельности отчитывающейся компании, каждая операция пересчитывается:

1. по курсу, который использовался бы в отчетности материнской компании, если бы это была операция самой материнской компании;
2. по курсу на отчетную дату;
3. по среднему курсу.

11. По МСФО ресурсы, от которых компания ожидает притока экономических выгод в будущем это

12. Международные стандарты финансовой отчетности:

13. Валютная операция — это:

14. GAAP — расшифровывается как:

15. Разработкой американских стандартов учета — GAAP — занимаются:

16. Потоки денежных средств, возникающие в результате операций в иностранной валюте, должны отражаться в валюте:

17. Информация в финансовой отчетности должна:

18. Операция, требующая расчета в иностранной валюте это

19. Разница между активами и обязательствами предприятия это

20. Какая форма Баланса предполагает раскрытие перечня в отчете статей применения в финансовой отчетности?

### Задачи для формирования УК -2, ПК -1

**Задача 1.** Определить размер таможенной пошлины и акциза, подлежащих уплате при таможенном оформлении груза.

- 1 Код товара – 220410110;
- 2 страна происхождения – Мадагаскар;
- 3 объем партии – 400 л;
- 4 таможенная стоимость партии – 5000 долл.;
- 5 базовая ставка таможенной пошлины – 1,32 евро за 1 л;
- 6 ставка акциза – 1,2 евро за 1 л;
- 7 курс евро на 08.05.2022. – 13930 руб.;
- 8 курс доллара на 08.05.2022. – 10000 руб.

**Задача 2.** Определить размер таможенной пошлины и акциза, подлежащих уплате при таможенном оформлении груза.

Дано:

- 1 Код товара – 870323110;
  - 2 страна происхождения – Германия;
  - 3 объем партии – 3000 см<sup>3</sup>;
  - 4 таможенная стоимость партии – 11000 долл.;
  - 5 базовая ставка таможенной пошлины – 30%, но не менее 1,9 евро за 1 см<sup>3</sup>;
  - 6 ставка акциза – 10%;
  - 7 курс евро на 11.05.2014 – 13920 руб.;
  - 8 курс доллара на 11.05.2014г. – 10000 руб.
- СТО – 20 евро x 13920 = 278400 руб.

### Критерии оценки решения задач:

**1 балл** – студент полностью правильно решает задачу

**0,5 балла** – студент допускает 1 ошибку в решение задачи

**не засчитывается** – студент допускает более 3 ошибок в решении задачи.

### Критерии оценивания результатов рубежного тестирования

Всего в тесте 15 вопросов. За каждый правильный ответ ставится 1 балл.

### Методика формирования результирующей оценки

Таблица 8.1

Этап	Форма контроля	Критерии оценивания			
1. Текущий контроль (max 20 баллов за 1 модуль)					
		4 балла	3 балла	2 балла	0–1 баллов
	Посещение занятий (max 4 б.)	Студент посетил более 85% занятий	Студент посетил 71–85% занятий	Студент посетил 56–70% занятий	Студент посетил менее 56% занятий

		11–13 баллов	8–10 баллов	6–7 баллов	0–5 баллов
	Текущая работа в течение модуля (максимум 136.)	Студент активно работает на занятиях, превосходно выполняет все задания преподавателя.	Студент активно работает на занятиях, хорошо выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, удовлетворительно выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, неудовлетворительно выполняет задания преподавателя.
		3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
	Доклад, презентация (максимум 36.) / опорный конспект (максимум 36.)	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.
<i>2. Рубежный контроль (156. за 1 модуль)</i>					
		13–15 баллов	10–12 балл	8–9 баллов	0–7 баллов
	Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
<i>3. Итоговый контроль по дисциплине</i>					
		26–30 баллов	20–25 балла	15–19 баллов	0–14 баллов

	Экзамен / зачет	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	Дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно- следственные связи. Но допущены незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	Дан недостаточно полный ответ. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно- следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ и допущены грубые ошибки. Речь неграмотная. Уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.
--	--------------------	--	---	---	--

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 50-70 баллов, автоматически получают «Зачет» или оценку «удовлетворительно». Для получения более высокого балла («хорошо» или «отлично») студент обязан явиться на экзамен и сдавать экзамен по шкале от 0-30 баллов в дополнение к накопленным за семестр баллам

### Вопросы к зачету

- 1 Глобализация экономики – важнейший фактор ускорения процессов международной гармонизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности.
- 2 Роль и назначение международных стандартов учета (финансовой отчетности) – МСУ (ФО).
- 3 Международные организации, занимающиеся вопросами унификации учета (финансовой отчетности).
- 4 История создания Комитета по международным стандартам финансовой отчетности (КМСФО), состав, и характеристика его основных органов, порядок и принципы их формирования, основные задачи КМСФО.
- 5 Порядок разработки и принятия МСУ (ФО), их правовой статус.
- 6 Отличия отечественной практики учета и отчетности от положений МСУ (ФО).
- 7 Система стандартов GAAP.
- 8 Основные различия в принципах учета отдельных видов активов, обязательств и капитала, установленные в МСУ (ФО) и GAAP.
- 9 Основные принципы международного бухгалтерского учета и их характеристика.
10. Качественные характеристики отчетной информации.
11. Основные категории международного бухгалтерского учета и их характеристика.
12. Понятие, состав и основные критерии составления финансовой отчетности в системе международных стандартов.
13. Состав и содержание основных форм финансовой отчетности.
- 14 Понятие раскрытия.
- 15 Состав финансовой отчетности (ФО), качественные ее характеристики, основные элементы ФО.
16. Особенности предоставления финансовой отчетности по сегментам.
17. Промежуточная финансовая отчетность.

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 50 баллов)	«Минимальный уровень» (50-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
<u>Компетенции не сформированы.</u>  Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	<u>Компетенции сформированы.</u>  Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	<u>Компетенции сформированы.</u>  Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	<u>Компетенции сформированы.</u>  Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; -отсутствие готовности (способности) к	Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать	Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать	Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и



дискуссии и низкую степень контактности.	практические задания, которые следует выполнить.	практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
<b>Оценка «неудовлетворительно» / не зачтено</b>	<b>Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»</b>	<b>Оценка «хорошо» / «зачтено»</b>	<b>Оценка «отлично» / «зачтено»</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### Литература

#### а) основная литература

1. Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности: учебник / Ю. А. Бабаев, А. М. Петров, Ж. А. Кеворкова [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 349 с. - ISBN 978-5-9558-0510-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1838407>
2. Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 617 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15468-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507496>

#### б) дополнительная литература

3. Бархатов, А. П. Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности : учебное пособие для бакалавров / А. П. Бархатов. — 10-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 266 с. - ISBN 978-5-394-03484-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091860>
4. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет с основами МСФО : учебник и практикум для вузов / И. М. Дмитриева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16323-0. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/530809>

5.Литвиненко, М. И. Консолидированная финансовая отчетность в соответствии с новыми стандартами : учебное пособие для вузов / М. И. Литвиненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10750-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/514805>

**в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:**

**- необходимый для обеспечения данной дисциплины комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, а также электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>№ договора (лицензия)</b>	<b>Страна- производитель</b>
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
2.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
3.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
4.	Система тестирования Sunrav WEB Class	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)	Россия
5.	Программное обеспечение 1С: Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия	№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно	Россия
6.	Система компьютерной верстки MikTex	Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)	
7.	Kaspersky Endpoint Security	До 22.01.2024	Россия
8.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ от 22.01.2043 (действителен до 22.01.2025) с ОАО «Анти-Плагиат»	Россия
9.	Программное обеспечение 1С: Предприятие 8.3 Управление торговлей	№КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум»(бессрочно)	Россия

10.	Программное обеспечение 1С:зарплата и кадры гос.учреждения 8	№СД./ №126., 01.07.2020г. «МАКСИМУМ- СОФТ» бессрочно	Россия
11.	Программное обеспечение 1С:бюджет.	№СД/76 01.03.2017г. «максимум-софт» (бессрочно)	Россия
12.	Автоматизированная система «Управление –Деканат БРС»	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015г.(бессрочно)	СОГУ
13.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)	СОГУ
14.	Планы ВО	№2191-24, от 12.01.2024 г. (тех.поддержка до 26.02.2025 г.) ООО ЛММИС	Россия
15.	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич	Россия
16.	DIRECTUM RX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022	Россия
17.	MOODLE	Бесплатное	США (бесплатное русское)
18.	Личный кабинет студента/сотрудника	Лицензия бессрочная	Россия
19.	Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ)	<a href="https://dvs.rsl.ru">https://dvs.rsl.ru</a>  Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
20.	ЭБС"Университетская библиотека ONLINE"	<a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a>  Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
21.	ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> .  Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
22.	Универсальная баз данных East View	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>	США
23.	ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>	Россия

	читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям	Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	
<b>Профессиональные базы:</b>			
Информационно-аналитическое электронное издание в области бухгалтерского учета и налогообложения		<a href="https://www.buhgalteria.ru">https://www.buhgalteria.ru</a>	
Информационный сайт по бухгалтерскому учёту и налогообложению		<a href="https://www.glavbukh.ru">https://www.glavbukh.ru</a>	
Сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России		<a href="https://www.ipbr.org">https://www.ipbr.org</a>	
Интернет-ресурс для бухгалтеров «Бух:1С»		<a href="https://buh.ru">https://buh.ru</a>	
Законодательство о Международных стандартах финансовой отчетности на сайте Минфина России		<a href="https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/mej-standart-fo/legalframework/">https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/mej-standart-fo/legalframework/</a>	
База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» на сайте Минфина России		<a href="https://minfin.gov.ru/ru/performance/accounting/accounting%20/">https://minfin.gov.ru/ru/performance/accounting/accounting%20/</a>	
Практический портал для бухгалтеров		<a href="https://www.klerk.ru">https://www.klerk.ru</a>	
Нормативные акты для бухгалтера		<a href="https://na.buhgalteria.ru">https://na.buhgalteria.ru</a>	

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, обеспеченных компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет, интерактивными досками и мультимедийным оборудованием.

*Лицензионное программное обеспечение:*

1. Windows 10 Pro for Workstations, (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
2. Office Standard 2016 (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
3. Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат ВУЗ»;

*Перечень ПО в свободном доступе:*

1. Kaspersky Free;
2. WinRar;
3. Google Chrome;
4. Yandex Browser;
5. OperaBrowser.