

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Налоговые доходы бюджета»**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки  
«Экономика и финансы»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

**Форма обучения - очная**

Год начала подготовки - 2024

Утверждена в составе ОПОП.

Составители: к.э.н., доцент кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения  
Аркаути В.В.

Владикавказ 2024

### 1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

	Очная форма обучения
Курс	3
Семестр	6
Лекции	16
Практические (семинарские) занятия	16
Лабораторные занятия	0
Консультации	0
Итого аудиторных занятий	32
Самостоятельная работа	76
Экзамен	-
Зачет	X
Общее количество часов	108

### 2. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Налоговые доходы бюджета» - получение студентами теоретических знаний по налоговым доходам бюджета, а также приобретение необходимых практических навыков для решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- изучение принципов построения бюджетной системы Российской Федерации;
- изучение структуры и состава доходов бюджета, определение роли налоговой составляющей в числе доходов бюджета;
- умение применять полученные теоретические знания в профессиональной деятельности.

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Налоговые доходы бюджета» относится к дисциплинам Блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина по выбору. **Б1.В.ДВ.08.01**

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

- Способен организовывать и осуществлять налоговый учет, налоговый анализ и налоговое планирование (ПК-2)

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП

Компетенции/ индикатор		Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
Код	Формулировка			
		Знает:	Умеет:	Владеет:
ПК-2.1	Способен осуществлять налоговый учет	- действующее налоговое и бюджетное	- определять налоговую базу и исчислять налоговые	- методикой исчисления налогов и сборов, а именно: выбор объекта

		законодательство РФ; - состав налоговых доходов бюджета и нормативы их отчисления; - механизм исчисления и уплаты налогов и сборов	платежи; - заполнять налоговые декларации при исчислении налогов и сборов	налогообложения, исчисление налоговой базы с учетом применения налоговых льгот, использование налоговой ставки, налоговых вычетов; - методикой определения отдельных показателей бюджета (исполнение, уд.вес, прирост и др.)
--	--	--	--	---

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

## 5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

№ нед	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа Студентов		Формы контроля	Баллы		Формируемые компетенции	Литература
		Л	Пр	Содержание	Часы		min	max		
1	Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ: роль, функции, звенья, принципы бюджетной системы; стадии бюджетного процесса; бюджетная классификация, виды.	2	2	Этапы становления бюджетной системы РФ. Опыт зарубежных стран.	12	Устный опрос на семинарском занятии, доклад.			ПК-2	[1-9]
3,5	Доходы бюджета. Доходы бюджета: сущность, функции, необходимость; классификация доходов бюджета;	2	2	Роль бюджета в макроэкономическом регулировании. Законодательная база бюджетной системы, компетенция органов власти. Система	12	Устный опрос на семинарском занятии, доклад, решение ситуационных задач.			ПК-2	[1-9]

	порядок распределения налоговых доходов государства между бюджетами различных уровней.			межбюджетных отношений. Бюджетный федерализм.						
7,9	Налоговые доходы федерального бюджета. Состав и структура доходов федерального бюджета; косвенные налоги федерального бюджета и их характеристика; виды прямых налогов и сборов федерального бюджета и их характеристика.	4	4	Налоговая система РФ. Проблемы прямых и косвенных налогов в РФ и пути их совершенствования. Налоговая политика государства.	14	Устный опрос на семинарском занятии, презентация, доклад, решение ситуационных задач.			ПК-2	[1-9]
10	Налоговые доходы регионального бюджета. Состав и структура доходов бюджета субъекта РФ; виды региональных налогов и их характеристика; формирование налоговых доходов регионального бюджета от федеральных налогов и сборов.	2	2	Финансово-бюджетная политика РФ.	12	Устный опрос на семинарском занятии, доклад, решение ситуационных задач.			ПК-2	[1-9]
11 - 14	Налоговые доходы местных бюджетов. Состав и структура доходов	4	4	Бюджетное прогнозирование. Бюджетный контроль.	14	Устный опрос на семинарском занятии, презентация, доклад,			ПК-2	[1-9]

	бюджетов муниципальног о образования; местные налоги и их характеристика; формирование налоговых доходов местных бюджетов от федеральных налогов и сборов.					решение ситуационн ых задач.				
15 - 16	Специальные налоговые режимы как источник налоговых доходов бюджета. Понятие и роль специальных налоговых режимов в бюджетной системе РФ; Виды и характеристика СНР: УСН; ЕСХН; ПСН; СРП; НПД.	2	2	Перспективы развития местного налогообложения в РФ	12	Устный опрос на семинарско м занятии, доклад, решение ситуационн ых задач.			ПК-2	[1-9]
<b>ИТОГО</b>		<b>16</b>	<b>16</b>		76					

#### Примечания:

– Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

– В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте и с использованием платформ дистанционного обучения.

### 6.Образовательные технологии

В соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования реализация учебного процесса должна предусматривать проведение занятий в интерактивных и активных формах. Внедрение этих форм обучения – одно из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов в современном вузе. Цель – повышение эффективности образовательного процесса, достижение всеми обучающимися высоких результатов обучения.

Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают

проблемы, моделируют ситуации. Суть использования активных и интерактивных форм проведения состоит в погружении студентов в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем, оптимальную для выработки навыков и качеств будущего специалиста.

Для решения воспитательных и учебных задач преподавателем могут быть использованы следующие интерактивные формы обучения.

**Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия** с использованием современных интерактивных технологий.

**Лекция-диалог** – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

**Онлайн-семинар** – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника.

**Видеоконференция** – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

**Видео-лекция** – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

**Технология электронного обучения** (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

**Творческое задание** составляет содержание (основу) любой интерактивной формы проведения занятия. Выполнение творческих заданий требует от студента воспроизведения полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем и требующей творческого подхода: 1) подборка примеров из практики; 2) подборка материала по определенной проблеме;

**Публичная презентация проекта** - самый эффективный способ донесения важной информации при публичных выступлениях. Слайд-презентации позволяют эффектно и наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение.

**Интерактивная лекция** представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией студентов с применением следующих интерактивных форм обучения: 1. управляемая дискуссия или беседа; 2. демонстрация слайдов или учебных фильмов; 3. мозговой штурм; 4. мотивационная речь и др.

**Разработка проекта** позволяет участникам мысленно выйти за пределы аудитории и составить проект своих действий по обсуждаемому вопросу. Участники могут обратиться за консультацией, дополнительной литературой в специализированные учреждения, библиотеки и т.д.

**Проблемное обучение** - поиск ответов на вопросы по теме.

## **7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относятся: написание докладов, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

## **8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов, и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

*Текущий контроль* – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на занятиях с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или для выяснения степени усвоения изложенного материала.

*Рубежный контроль* осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра такие контрольные мероприятия проводятся по графику.

**Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Критерии оценивания представлены в таблице 8.1.

### **Примеры тестовых заданий по дисциплине:**

#### **для формирования ПК-2**

Укажите, что понимается под бюджетным устройством:

Органы управления бюджетным процессом

Структура бюджетной системы

Организация и принципы построения бюджетной системы, взаимосвязь между отдельными ее звеньями

Доходы бюджета как экономическая категория – это:

Денежные средства

Денежные отношения

Экономические отношения

Бюджетная классификация – это:

Роспись доходов и расходов бюджета

Группировка доходов и расходов бюджета по определенным признакам  
Группировка доходов и расходов бюджета по внутренним и внешним источникам (направлениям)

Применение бюджетной классификации доходов регулируется:  
Налоговым кодексом РФ  
Концепцией реформирования бюджетного процесса в РФ  
Бюджетным кодексом РФ

Функции бюджета:  
Распределительная и контрольная  
Распределительная и производственная  
Стимулирующая и фискальная

К источникам бюджета относятся:  
Налоговые и неналоговые доходы  
Таможенные пошлины  
Налоговые, неналоговые доходы и безвозмездные перечисления

Министерство финансов РФ выполняет функции:  
Разрабатывает проект федерального бюджета  
Распределяет налоговые доходы по бюджетам различных уровней  
Обеспечивает методологическое руководство бухгалтерским учетом и отчетностью

Федеральная налоговая служба РФ подчиняется:  
Президенту РФ  
Министру финансов РФ  
Нет правильного ответа

К неналоговым доходам бюджета относятся:  
Курортный сбор  
Платежи за проведение поисковых и разведочных работ  
Арендная плата за земли городов и поселков

К неналоговым доходам бюджета относятся:  
Штрафы  
Государственная пошлина  
Водный налог

К налоговым доходам бюджета относятся:  
Акцизы, налог на доходы физических лиц, земельный налог  
Государственная пошлина, аренда, налог на добычу полезных ископаемых  
Водный налог, санкции

Сущность бюджета:  
Экономические отношения между государством, субъектами хозяйствования всех форм собственности и населения  
Экономические отношения между государством и инвестиционными фондами  
Экономические отношения между государством и страховыми компаниями

К бюджетным правоотношениям относятся:  
Отношения между физическими лицами и предприятиями



Отношения между хозяйствующими субъектами в процессе формирования уставного капитала

Отношения между субъектами бюджетных правоотношений в процессе формирования доходов

Бюджет - это:

Совокупность экономических отношений по поводу формирования денежных средств

Форма образования и расходования денежных средств

Совокупность экономических отношений по поводу распределения денежных средств

Как различается бюджетный дефицит согласно форм проявления:

Активный, пассивный

Открытый, скрытый

Негативный, позитивный

Бюджетная система Российской Федерации:

Самостоятельная экономическая форма перераспределительных отношений

Совокупность бюджетов бюджетной системы РФ и бюджетов государственных ВБФ

Форма привлечения средств на возвратной и возмездной основах для закупок товаров

Бюджетный процесс:

Деятельность государственных органов по составлению и рассмотрению проектов бюджетов

Деятельность государственных органов по утверждению и исполнению бюджетов

Оба ответа верны

Виды бюджетов:

Государственный бюджет и местный бюджет

Централизованные и децентрализованные бюджеты

Федеральный бюджет, региональные и местные бюджеты

Какие бюджеты входят в состав местных бюджетов?

Бюджеты территориальных городов, сел

Поселковые, городские

Централизованные и децентрализованные бюджеты

Основной источник доходов бюджета:

Безвозмездные перечисления

Налоговые поступления

Неналоговые поступления

Какие принципы лежат в основе распределения расходов между бюджетами:

Функциональный, экономический, ведомственный

Ведомственной подчиненности и территориального разделения объектов финансирования

Текущий и капитальный

Внутренние источники формирования доходов бюджета:

Международный кредит

Созданный ВВП

Государственный кредит, эмиссионный доход

Что отражает функциональная классификация расходов бюджета?

Текущие и капитальные расходы  
Текущие капитальные расходы, кредитование без погашения  
Текущие расходы и расходы развития

Превышение доходов над расходами бюджета:  
Профицит  
Дефицит  
Мультипликация

Превышение расходов над доходами бюджета:  
Профицит  
Дефицит  
Сбалансированность

К функциям бюджета относятся:  
Разрабатывает проект федерального бюджета  
Распределяет налоговые доходы по бюджетам различных уровней  
Обеспечивает методологическое руководство бухгалтерским учетом и отчетностью

Деление налогов в федеративных государствах:  
Государственные, местные и негосударственные;  
Федеральные, региональные и местные;  
Государственные, региональные и местные.

Налоги в РФ делятся на:  
Государственные, местные и негосударственные  
Федеральные, региональные и местные  
Государственные, субъективные и местные

Деление налогов в унитарных государствах  
Государственные и местные  
Федеральные и местные  
Региональные и местные

Доходы бюджета регулируются:  
БК РФ  
УК РФ  
ГК РФ

Налоговые доходы бюджета регулируются:  
БК РФ  
НК РФ  
ГК РФ

Основным источником доходов бюджета признаются \_\_\_\_\_ поступления.  
(вставьте пропущенное слово)

Основной источник формирования доходов федерального бюджета - \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_. (вставьте пропущенные слова)

Основным источником формирования доходов бюджета субъекта РФ (на примере РСО-Алания) являются \_\_\_\_\_ поступления. (вставьте пропущенное слово)

Основным источником формирования доходов местных бюджетов являются \_\_\_\_\_ поступления. (вставьте пропущенное слово)

Назовите прямой федеральный налог, взимаемый с только организаций, который распределяются между уровнями бюджетной системы.

\_\_\_\_\_ - форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления. (вставьте пропущенное слово)

\_\_\_\_\_ - свод бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на соответствующей территории (за исключением бюджетов государственных внебюджетных фондов) без учета межбюджетных трансфертов между этими бюджетами. (вставьте пропущенные слова)

\_\_\_\_\_ - основанная на экономических отношениях и государственном устройстве РФ, регулируемая законодательством РФ совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов. (вставьте пропущенные слова)

\_\_\_\_\_ поступающие в бюджет денежные средства, за исключением средств, являющихся источниками финансирования дефицита бюджета; (вставьте пропущенные слова)

\_\_\_\_\_ - превышение расходов бюджета над его доходами; (вставьте пропущенные слова)

\_\_\_\_\_ - превышение доходов бюджета над его расходами; (вставьте пропущенные слова)

\_\_\_\_\_ - регламентируемая законодательством РФ деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов, контролю за их исполнением, осуществлению бюджетного учета, составлению, внешней проверке, рассмотрению и утверждению бюджетной отчетности. (вставьте пропущенные слова)

\_\_\_\_\_ - расходные обязательства, подлежащие исполнению в соответствующем финансовом году. (вставьте пропущенные слова)

Налоговые доходы федерального бюджета отражены в статье \_\_\_\_ БК РФ. (вставьте пропущенную цифру)

Налоговые доходы бюджетов субъектов отражены в статье \_\_\_\_ БК РФ. (вставьте пропущенную цифру)

Налоговые доходы местных бюджетов отражены в статье \_\_\_\_ БК РФ. (вставьте пропущенную цифру)

Организационно-правовое построение бюджетной системы, позволяющее выделить в её составе структурные подразделения и определить формы взаимосвязи между ними называется \_\_\_\_\_. (вставьте пропущенные слова)

Укажите очередность стадий бюджетного процесса. (вставьте пропущенное слово)  
Последняя стадии бюджетного процесса - \_\_\_\_\_. (вставьте пропущенное слово)

Первая стадии бюджетного процесса - \_\_\_\_\_. (вставьте пропущенное слово)

Вторая стадии бюджетного процесса - \_\_\_\_\_. (вставьте пропущенное слово)

Третья стадии бюджетного процесса - \_\_\_\_\_. (вставьте пропущенное слово)

Глава \_\_\_\_ регулирует вопросы, связанные с бюджетной классификацией. (вставьте пропущенное слово)

\_\_\_\_\_ - группировка доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. (вставьте пропущенные слова)

Под бюджетом понимает соотношение \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_. (вставьте пропущенные слова)

В силу устройства государства российская налоговая система состоит из \_\_\_\_\_ уровней. (вставьте пропущенное слово)

Под совокупностью способов налогообложения и регулирование законодательных основ подразумевается \_\_\_\_\_. (вставьте пропущенные слова)

БК РФ вступил в силу в \_\_\_\_\_ году. (вставьте пропущенный год)

Как называется нормативный акт, определяющий принципы и условия налогообложения на территории РФ.

Дотации относятся к собственным источникам доходов субъекта?

### **Ситуационные задачи по дисциплине «Налоговые доходы бюджета» для формирования компетенции ПК-2**

#### **Задача 1**

Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях:

- расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,76 млрд. руб.;
- доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20% и составят 840 млн. руб.

#### **Задача 2**

Допустим, что доходы бюджета считаются налоговыми, так как налоги составляют основную часть доходов. За отчетный период доходы бюджета составили 5 427,3 млрд.

руб., расходы – 4 665,4 млрд. руб. Налоговые доходы бюджета за отчетный период составили 4 936,2 млрд. руб., величина чистых налогов – 2142 млрд. руб.

Для выполнения задания необходимо определить, как рассчитываются величины чистых налогов и профицита бюджета.

### **Задача 3**

Определите объем среднедушевых валовых налоговых ресурсов в субъекте Российской Федерации при следующих условиях:

- валовой региональный продукт в промышленности – 28909 млн. руб., в сельском хозяйстве – 4618 млн. руб., в строительстве – 4772 млн. руб., в отраслях рыночных услуг – 9575 млн. руб.;
- среднегодовая численность населения в субъекте Российской Федерации – 2218,6 тыс. чел.;
- доля налоговых изъятий в сельском хозяйстве – 5,6%, в строительстве – 16,3%, в промышленности – 26,4%, в отраслях рыночных услуг – 17,9%.

### **Задача 4**

Рассчитайте сумму профицита бюджета региона и удельный вес его в общих доходах на основе следующих данных:

- сумма неналоговых доходов бюджета – 220 млн. руб.,
- сумма налоговых доходов – 480 млн. руб.,
- сумма расходной части бюджета – 580 млн. руб.

### **Задача 5.**

Поступившая в бюджеты бюджетной системы РФ сумма налога на прибыль организаций составила за отчетный период 4543,2 млрд.руб. Определите, как будет распределена сумма между бюджетами бюджетной системы РФ.

### **Задача 6.**

Поступившая в бюджеты бюджетной системы РФ сумма налога на доходы физических лиц составила за отчетный период 8543,2 млрд.руб. Определите, как будет распределена сумма между бюджетами бюджетной системы РФ.

### **Задача 7.**

Рассчитайте удельный вес налоговых поступлений, если известно, что общая сумма, поступившая в бюджет равна 8543,2 млрд.руб., из них налоговые доходы составили 6543,2 млрд.руб.

### **Задача 8**

На балансе организации имеются следующие средства:

1. ГАЗ 53 с мощностью 120 лошадиных сил.
2. Волга, ГАЗ 24 с мощностью 110 л.с., которая была продана в июне.
3. В июле предприятие купило Жигули ВАЗ 21-06 с мощностью двигателя 76 л.с.

Ставки налога на автомобили легковые с мощностью двигателя:

1. До 100 л.с. – 5 руб.
2. 2. Свыше 100 л.с. до 150 л.с. – 7 руб.

На автомобили грузовые свыше 100 л.с. до 150 л.с. – 8 руб.

Рассчитать сумму транспортного налога и сумму авансовых платежей.

### **Задача 9**

У организации, занимающейся игорным бизнесом, на 1 февраля текущего года зарегистрировано 14 игровых столов и 21 игровой автомат.

10 февраля в налоговую инспекцию поступило заявление о выбытии из эксплуатации двух игровых столов.

4 февраля приобретено и зарегистрировано 4 игровых автомата.

Региональным законом ставки налога не установлены.

Определить сумму налога на игорный бизнес за налоговый период.

### Задача 10

Гражданин имеет в Петрозаводске в собственности квартиру площадью 40 кв.м., кадастровая стоимость которой составляет на 1 января 1 500 000 руб., машино-место в подземном гараже, кадастровая стоимость на 1 января – 500 000 руб. Налоговая ставка установлена в соответствии с Налоговым кодексом РФ.

Определить сумму налога на имущество физических лиц за текущий год.

### Задача 11

Симферопольскому ООО "Омега" принадлежит торговый павильон, занимающий 1500 кв. м. площади. Денежная оценка земли не была произведена. Средняя ставка налога с 1 кв. м составляет 12 коп. Определить сумму земельного налога.

### Критерии оценки решения задач:

**1 балл** – студент полностью правильно решает задачу

**0,5 балла** – студент допускает 1 ошибку в решение задачи

**не засчитывается** – студент допускает более 3 ошибок в решении задачи.

### Критерии оценивания результатов рубежного тестирования

Всего в тесте 15 вопросов. За каждый правильный ответ ставится 1 балл.

### Методика формирования результирующей оценки

**Таблица 8.1**

Этап	Форма контроля	Критерии оценивания			
1. Текущий контроль (max 20 баллов за 1 модуль)					
		4 балла	3 балла	2 балла	0–1 баллов
	Посещение занятий (max 4 б.)	Студент посетил более 85% занятий	Студент посетил 71–85% занятий	Студент посетил 56–70% занятий	Студент посетил менее 56% занятий
		11–13 баллов	8–10 баллов	6–7 баллов	0–5 баллов
	Текущая работа в течение модуля (max 13б.)	Студент активно работает на занятиях, превосходно выполняет все задания преподавателя.	Студент активно работает на занятиях, хорошо выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, удовлетворительно выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, неудовлетворительно выполняет задания преподавателя.
		3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
	Доклад, презентация	Тема полностью раскрыта. Превосходное	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение	Тема частично раскрыта. Удовлетворительно	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение

	(max 3б.) / опорный конспект (max 3б.)	владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированнос ти. Превосходный стиль изложения.	материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированнос ти. Хороший стиль изложения.	е владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированнос ти. Удовлетворительн ый стиль изложения.	материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированнос ти. Неудовлетворительн ый стиль изложения.
<b>2. Рубежный контроль (15б. за 1 модуль)</b>					
		13–15 баллов	10–12 балл	8–9 баллов	0–7 баллов
	Контрольн ая работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирова н высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирова н хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирова н удовлетворительны й уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительн ый уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
<b>3. Итоговый контроль по дисциплине</b>					
		26–30 баллов	20–25 балла	15–19 баллов	0–14 баллов
	Экзамен / зачет	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	Дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно- следственные связи. Но допущены незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	Дан недостаточно полный ответ. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно- следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ и допущены грубые ошибки. Речь неграмотная. Уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 50–70 баллов, автоматически получают «Зачет» или оценку «удовлетворительно». Для получения более высокого балла («хорошо» или «отлично») студент обязан явиться на экзамен и сдавать экзамен по шкале от 0–30 баллов в дополнение к накопленным за семестр баллам.

#### **Вопросы к зачету по дисциплине «Налоговые доходы бюджета»**

1. Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации.
2. Бюджетной системы РФ.
3. Характерные особенности бюджетного устройства.

4. Этапы бюджетного процесса.
5. Понятие бюджетной классификации, виды.
6. Доходы бюджета: сущность, функции, необходимость.
7. Классификация доходов бюджета.
8. Порядок межбюджетного распределения налоговых доходов государства.
9. Экономическая характеристика и место налоговых доходов бюджета.
10. Состав и структура налоговых доходов федерального бюджета.
11. Состав и структура налоговых доходов субъектов РФ.
12. Состав и структура налоговых доходов местных бюджетов.
13. Роль косвенных налогов в доходах бюджета государства.
14. Состав и характеристика косвенных налогов.
15. Значение налога на добавленную стоимость в бюджетной системе РФ.
16. Место акцизов в бюджетной системе РФ.
17. Структура и характеристика прямых налогов.
18. Налогообложение имущества (налог на имущество организаций и физических лиц, транспортный налог, земельный налог, налог на игорный бизнес).
19. Налоги в системе природопользования (налог на добычу полезных ископаемых, водный налог, сборы за пользование объектами животного мира и водных биологических ресурсов).
20. Налогообложение доходов граждан.
21. Налогообложение прибыли организаций.
22. Специальные налоговые режимы как источник налоговых доходов бюджета.
23. Понятие и роль специальных налоговых режимов в бюджетной системе РФ.
24. Практика применения УСН.
25. Практика применения ПСН.
26. Характеристика НПД в налоговой практике.
27. Место ЕСХН в налоговых доходах.
28. Система налогообложения при выполнении соглашения о разделе продукции.
29. Неналоговые доходы бюджета: понятие и виды.
30. Общая характеристика неналоговых доходов бюджета.
31. Состав и структура неналоговых доходов.
32. Безвозмездные поступления: значение и виды.
33. Необходимость и значение безвозмездных поступлений в ходе формирования доходов бюджета.
34. Виды безвозмездных поступлений и их структура.

**Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 50 баллов)	«Минимальный уровень» (50-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
<u>Компетенции не сформированы.</u>  Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	<u>Компетенции сформированы.</u>  Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят	<u>Компетенции сформированы.</u>  Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер,	<u>Компетенции сформированы.</u>  Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к



	репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено»	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»
---	--	--------------------------------	---------------------------------

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Налоговые доходы бюджета»

### Литература

#### а) основная литература

1. Бюджетное право: учебник / Г.Ф.Ручкина, Н.А.Поветкина, О.В.Веремеева [и др.]; ред. Г. Ф. Ручкина; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва: Прометей, 2020. – 529 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612053>.
2. Чернопятков, А. М. Основы финансовой грамотности: учебник: [16+] / А.М.Чернопятков ; Кубанский государственный университет (КубГУ). – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 208 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698335>.
3. Налоги и налогообложение: учебник / И.А.Майбуров, Е.В.Ядренникова, М.Б.Пархоменко [и др.]; под ред. И. А. Майбурова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2021. – 497 с.: схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685371>.
4. Современная налоговая политика: учебник и практикум для вузов/Н.И.Малис [и др.]; под редакцией Н.И.Малис. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 376 с. - (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16581-4. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/531470>.
5. Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебник для вузов / Л. И. Гончаренко [и др.] ; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15999-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535960>

#### б) дополнительная литература

6. Нешиной, А. С. Финансы: учебник / А. С. Нешиной. – 12-е изд., стер. – Москва: Дашков и К, 2020. – 352 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339>.
7. Борисова, Е. В. Налоги и налогообложение: учебное пособие / Е.В.Борисова, С.А.Пузырев. – Москва: Юнити-Дана, 2020. – 112 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615740>.
8. Бюджетный кодекс РФ. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19702](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702).
9. Налоговый кодекс РФ. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19671](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671).

#### в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

- необходимый для обеспечения данной дисциплины комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, а также электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)	Страна-производитель
-------	--------------	-----------------------	----------------------

1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
2.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
3.	OfficeStandard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
4.	Система тестирования Sunrav WEB Class	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)	Россия
5.	Система компьютерной верстки MikTex	Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)	
6.	Kasperksy Endpoint Security	До 22.01.2024	Россия
7.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ от 22.01.2043 (действителен до 22.01.2025) с ОАО «Анти-Плагат»	Россия
8.	Автоматизированная система «Управление –Деканат БРС»	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015г.(бессрочно)	СОГУ
9.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)	СОГУ
10.	Планы ВО	№2191-24, от 12.01.2024 г. (тех.поддержка до 26.02.2025 г.) ООО ЛММИС	Россия
11.	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И.А.Сергеевич	Россия
12.	DIRECTUM RX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022	Россия
13.	MOODLE	Бесплатное	США (бесплатное российское)
14.	Личный кабинет студента/сотрудника	Лицензия бессрочная	Россия
15.	Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ)	<a href="https://dvs.rsl.ru">https://dvs.rsl.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
16.	ЭБС"Университетская библиотека ONLINE"	<a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
17.	ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
18.	Универсальная баз данных	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>	США

	East View		
19.	ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
<b>Профессиональные базы:</b>			
Сайт Министерства экономического развития Российской Федерации		<a href="https://www.economy.gov.ru">https://www.economy.gov.ru</a>	
Информационный портал «Бюджет РФ»		<a href="https://budgetrf.ru">https://budgetrf.ru</a>	
Единый портал бюджетной системы Российской Федерации		<a href="http://budget.gov.ru">http://budget.gov.ru</a>	
Сайт Министерства финансов Российской Федерации		<a href="https://minfin.gov.ru/ru/">https://minfin.gov.ru/ru/</a>	
Официальный сайт ФНС РФ:		<a href="http://www.nalog.ru">www.nalog.ru</a>	

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, обеспеченных компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет, интерактивными досками и мультимедийным оборудованием.

*Лицензионное программное обеспечение:*

1. Windows 10 Pro for Workstations, (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
2. Office Standard 2016 (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
3. Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат ВУЗ»;

*Перечень ПО в свободном доступе:*

1. Kaspersky Free;
2. WinRar;
3. Google Chrome;
4. Yandex Browser;
5. OperaBrowser.