

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Бухгалтерский учет»**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки  
«Экономика и финансы»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

**Форма обучения - очная**

Год начала подготовки - 2024

Утверждена в составе ОПОП.

Составители: доцент кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения, к.э.н.  
Токаева Б.Б.

Владикавказ 2024

## 1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

	Очная форма обучения
Курс	2
Семестр	3
Лекции	36
Практические (семинарские) занятия	54
Лабораторные занятия	-
Консультации	
Итого аудиторных занятий	90
Самостоятельная работа	54
Курсовая работа	-
Экзамен	36
Общее количество часов	180

## 2. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Бухгалтерский учет» является получение студентами теоретических знаний, приобретение необходимых практических навыков по основам бухгалтерского учета применительно к условиям функционирования современных организаций.

## 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Бухгалтерский учет» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.. Б1.В.01.01.

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

Способен организовывать и осуществлять бухгалтерский учет организации, формировать ее бухгалтерскую отчетность, анализировать ее деятельность (ПК-1);

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП

Компетенции /индикатор		Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
Код	Формулировка			
		Знает:	Умеет:	Владеет:
УК-2	Способен опреде-	основные принци-	использовать ин-	навыками само-

	<p>лять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>пы и концепции в области целеполагания и принятия решений; основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области</p>	<p>струментальные средства для разработки и принятия решений; выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>стоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета</p>
ПК-1.1	<p>Способен организовать и осуществлять бухгалтерский учет организации и составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность</p>	<p>-Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете - организацию и планирование процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета;</p>	<p>- разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота; - составлять и обеспечивать представление бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации - формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета; - определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта и оценивать возможные последствия изменений в учетной политике;</p>	<p>навыками формировать бухгалтерские проводки; навыками документирования хозяйственных операций; навыками составления баланса</p>

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков

командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

## 5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Таблица 5.1

Но- мер не- дели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Баллы		Лите- рату- ра
		л	пр	Содержание	Часы		min	max	
1	<u>Хозяйственный учет и его содер- жание</u> Понятие хозяй- ственного учета Учетные измери- тели. Особенно- сти и задачи бух- галтерского учета Нормативное ре- гулирование бух- галтерского учета в РФ	2	2	История возникнове- ния учета и дальнейшее развитие бухгалтерско- го учета. Финансовый и управленческий учет. Нормативное регули- рование бухгалтерско- го учета Характеристи- ка бухгалтерской про- фессии. Основные ви- ды хозяйственного учета, их характери- стики. Задачи и функ- ции бухгалтерского учета в современных условиях. Основные этапы развития бухгал- терского учета. Струк- тура бухгалтерского учета: финансовый и управленческий учет; понятие налогового учета. Требования в бухгалтерском учете. Допущения в бухгал- терском учете. Произ- водственно- хозяйственная и фи- нансовая деятельность организации как пред- мет бухгалтерского учета. История разви- тия бухгалтерского учета и современные представления о бух- галтерском учете. Роль бухгалтера в условиях рыночной экономики	6	Устный опрос, вопросы рубежной кон- трольной, презента- ции			[1], [2], [3], [6], [7], [8], [9], [10]
2	<u>Предмет и метод бухгалтерского учета</u>	2	4	Принципы построения бухгалтерского учета. Классификация объек-	6	Устный опрос, вопросы			[3], [4], [5],

	Понятие предмета бухгалтерского учета. Классификация хозяйственных процессов. Классификация средств предприятия по их видам и размещениям. Классификация средств предприятия по источникам их образования и назначения. Общее понятие метода бухгалтерского учета.			тов бухгалтерского учета. Методологическая основа бухгалтерского учета. Приемы и способы, определяющие содержание метода бухгалтерского учета (элементы метода), их характеристика и взаимосвязь. Модели бухгалтерского учета, действующие в мировой практике. Федеральный закон № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете», его содержание и значение. Виды пользователей бухгалтерской информации. Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете		рубежной контрольной, решение ситуационных задач, презентации			[6], [8], [11], [12], [16]
3,4,5	<u>Бухгалтерский баланс</u> Строение и содержание бухгалтерского баланса. Виды баланса. Влияние хозяйственных операций на баланс.	2	4	Бухгалтерский баланс как источник информации о финансовой устойчивости фирмы. Метод бухгалтерского учета в составе основных элементов. Забалансовые счета и статьи, их назначение. Работа бухгалтером на фрилансе: риски, возможности, безопасность. Организация и планирование процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета	6	Устный опрос, вопросы рубежной контрольной, решение ситуационных задач, презентации			[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [11]
6,7,8	<u>Счета и двойная запись</u> Счета бухучета, их назначение и строение. Двойная запись и её значение. Корреспонденция счетов и	2	6	Хронологическая и систематическая записи Проблемы теории и практики Российского управленческого учета. Бухгалтерский и налоговый учёт: различия и перспективы	6	Устный опрос, вопросы рубежной контрольной, решение ситуаци-			[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [11], [16]

	бухгалтерские проводки. Хронологическая и систематическая записи. Счета синтетического и аналитического учета. Субсчета. Обобщение учетных записей. Оборотные ведомости: порядок составления и значение.			сближения. Организация бухгалтерского учета на малых предприятиях Традиционные характеристики управленческого учета		онных задач, презентации			
9.	<u>Основы учета хозяйственных процессов</u> Основные показатели хозяйственных процессов. Процесс снабжения. Процесс производства. Процесс реализации.	4	4			Устный опрос, вопросы рубежной контрольной, решение ситуационных задач, презентации			[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [11], [16]
10,1 1	<u>Классификация счетов. План счетов</u> Принципы классификации счетов. Классификация счетов по структуре и назначению. Классификация счетов по экономическому содержанию Классификация счетов по связи с балансом. Содержание и принципы построения плана счетов бухучета.	4	6	Классификация затрат на производство Развитие корпоративного управленческого учета. Проблемы теории и практики Российского управленческого учета. Бухгалтерский и налоговый учёт: различия и перспективы сближения.	6	Устный опрос, вопросы рубежной контрольной, решение ситуационных задач, презентации			[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [11], [16]
12	<u>Документация и инвентаризация</u> Сущность и значение доку-	4	8	Проверка и обработка бухгалтерских документов. Документальное оформление	6	Устный опрос, вопросы рубеж-			[1], [2], [3], [4],

	ментации. Реквизиты документов. Классификация документов Организация документооборота. Учетные регистры Инвентаризация.			инвентаризации. Рабочий план счетов и его значение для формирования учетной информации исходя из специфики деятельности организации. Порядок выявления и регулирования расхождений между данными инвентаризации и бухгалтерского учета. Регистры бухгалтерского учета, их назначение и классификация. Порядок и способы внесения исправлений в документы, на бухгалтерские счета и в регистры. Организация налогового учета.		ной контрольной, решение ситуационных задач, презентации			[5], [6], [7], [11], [16]
13	<u>Оценка и калькуляция</u> Оценка объектов бухучета Основы калькуляции	4	4	Оценка и калькуляция как элемент метода бухгалтерского учета. Виды оценок, применяемых в бухгалтерском учете. Концептуальные подходы и методы оценки различных объектов. Понятие и значение стоимостной оценки объектов бухгалтерского учета. Калькуляция и оценка как средство бухгалтерского измерения.	6	Устный опрос, вопросы рубежной контрольной, решение ситуационных задач, презентации			[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [11], [16]
14,1 5	<u>Техника и формы бухгалтерского учета</u> Сущность форм бухгалтерского учета. Форма учета Журнал-Главная. Мемориально-ордерная форма учета. Журнально-ордерная форма	4	4	Автоматизированная форма бухгалтерского учета. Цифровизация бухгалтерского учета. Основные формы бухгалтерского учета.	4	Устный опрос, вопросы рубежной контрольной, решение ситуационных задач, презентации			[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [11], [16]

	учета. Упрощенная форма бухгалтерского учета. Автоматизированная форма учета.					ции			
16,1 7	<u>Бухгалтерская отчетность</u> Сущность и значение бухгалтерской отчетности Бухгалтерские отчеты Представление бухгалтерской отчетности	4	8	Бухгалтерская отчетность. Сводная (консолидированная) бухгалтерская отчетность Сущность и значение отчетности в информационном обеспечении управления. Отчетность как система обобщенных показателей, характеризующих итоги деятельности экономического субъекта.	4	Устный опрос, вопросы рубежной контрольной, решение ситуационных задач, презентации			[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [11], [16]
18	<u>Учетная политика организации и организация бухгалтерского учета</u> Общие условия и тенденции развития бухгалтерам в РФ. Учетная политика организации. Организация бухгалтерского аппарата	4	4	Международные и российские стандарты. Формирование учетной политики для целей финансового, налогового и управленческого учета. Организационный аспект учетной политики и его элементы. Методический аспект учетной политики и его основные элементы. Реформирование бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами. Пути дальнейшего совершенствования учета. Система национальных бухгалтерских стандартов. Основные направления развития бухгалтерского учета в России. Современные подходы к вопросу профессиональной этике бухгалтера. Место бухгалтерского учета в системе управления предприя-	4	Устный опрос, вопросы рубежной контрольной, презентации			[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [11], [16]



				тием. Кодекс профессиональной этики бухгалтера, его содержание. Права и обязанности главного бухгалтера. Взаимосвязь учетной политики и финансовой отчетности организации					
	<b>ИТОГО</b>	36	54		54				

#### **Примечания:**

– Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

– В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте и с использованием платформ дистанционного обучения.

### **6.Образовательные технологии**

В соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования реализация учебного процесса должна предусматривать проведение занятий в интерактивных и активных формах. Внедрение этих форм обучения – одно из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов в современном вузе. Цель – повышение эффективности образовательного процесса, достижение всеми обучающимися высоких результатов обучения.

Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации. Суть использования активных и интерактивных форм проведения состоит в погружении студентов в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем, оптимальную для выработки навыков и качеств будущего специалиста.

Для решения воспитательных и учебных задач преподавателем могут быть использованы следующие интерактивные формы обучения.

**Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия** с использованием современных интерактивных технологий.

**Лекция-диалог** – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

**Онлайн-семинар** – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника.

**Видеоконференция** – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

**Видео-лекция** – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

**Технология электронного обучения** (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

**Творческое задание** составляет содержание (основу) любой интерактивной формы проведения занятия. Выполнение творческих заданий требует от студента воспроизведения полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем и требующей творческого подхода: 1) подборка примеров из практики; 2) подборка материала по определенной проблеме;

**Публичная презентация проекта** - самый эффективный способ донесения важной информации при публичных выступлениях. Слайд-презентации позволяют эффектно и наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение.

**Интерактивная лекция** представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией студентов с применением следующих интерактивных форм обучения: 1. управляемая дискуссия или беседа; 2. демонстрация слайдов или учебных фильмов; 3. мозговой штурм; 4. мотивационная речь и др.

**Разработка проекта** позволяет участникам мысленно выйти за пределы аудитории и составить проект своих действий по обсуждаемому вопросу. Участники могут обратиться за консультацией, дополнительной литературой в специализированные учреждения, библиотеки и т.д.

**Проблемное обучение** - поиск ответов на вопросы по теме.

## **7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относятся: подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

## **8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

*Текущий контроль* – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (ауди-

торных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на занятиях с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или для выяснения степени усвоения изложенного материала.

*Рубежный контроль* осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра такие контрольные мероприятия проводятся по графику.

**Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Критерии оценивания представлены в таблице 8.1.

**Примеры тестовых заданий по дисциплине:**

### **Тест для формирования УК – 2**

Нормативный акт, регламентирующий организацию бухгалтерского учета в России:

Приказ об учетной политике на предприятии относится к(ко) \_\_\_\_\_ уровню нормативного регулирования бухгалтерского учета:

Совокупность способов ведения бухгалтерского учёта — первичного наблюдения, стоимостного измерения, текущей группировки и итогового обобщения фактов хозяйственной деятельности это \_\_\_\_\_

Стандарты бухгалтерского учёта России, регламентирующие порядок бухгалтерского учёта тех или иных активов, обязательств или событий хозяйственной деятельности это \_\_\_\_\_

Документ, устанавливающий минимально необходимые требования к бухгалтерскому учету, а также допустимые способы ведения бухгалтерского учета – это \_\_\_\_\_

Период, за который составляется бухгалтерская (финансовая) отчетность – это \_\_\_\_\_ период

Бухгалтерский учет ведется \_\_\_\_\_ с даты государственной регистрации до даты прекращения деятельности в результате реорганизации или ликвидации.

Фактическое наличие соответствующих объектов, которое сопоставляется с данными регистров бухгалтерского учета это \_\_\_\_\_

Дебиторская задолженность и имеющееся имущество сгруппированы в \_\_\_\_\_ баланса

Совокупность способов и приемов, помогающих познавать объекты (предметы) бухгалтерского учета это \_\_\_\_\_

Федеральный закон «О бухгалтерском учете» относится к.....уровню системы нормативного регулирования бухгалтерского учета  
1.к первому;

- 2.к третьему;
- 3.к четвертому;
- 4.ко второму.

Рабочие документы организации, формирующие ее учетную политику относятся к .....

- 1.к первому;
- 2.к третьему;
- 3.к четвертому;
- 4.ко второму.

Положения по бухгалтерскому учету относятся к .....

- 1.к первому;
- 2.к четвертому;
- 3.ко второму;
- 4.к третьему.

Охарактеризуйте роль Федерального закона «О бухгалтерском учете». Это:

- 1.дальнейший этап развития бухгалтерского учета;
- 2.база для дальнейшего совершенствования бухгалтерского учета в современных условиях хозяйствования;
- 3.база, обеспечивающая приближение отечественной системы бухгалтерского учета к международным стандартам бухгалтерского учета;
- 4.база для дальнейшего совершенствования и развития системы бухгалтерского учета в условиях переходного периода и приближения ее к международным стандартам бухгалтерского учета.

План счетов бухгалтерского учета представляет собой:

- 1.документ, сгруппированный по экономически однородному признаку;
- 2.в перечне бухгалтерских счетов их шифры сгруппированы по экономическому признаку;
- 3.перечень аналитических и синтетических счетов, необходимых для ведения бухгалтерского учета, составления отчетности и получения информации для оперативного руководства и управления деятельностью организации;
- 4.документ, который представляет собой схему регистрации и группировки фактов хозяйственной деятельности (активов, обязательств, финансовых результатов и др.). в нем приведены наименования и номера синтетических счетов (счетов первого порядка) и субсчетов (счета второго порядка).

Сколько разделов включает план счетов бухгалтерского учета:

- 1. 8;
- 2. 10;
- 3. 8 плюс забалансовые счета;
- 4. 9.

Учетная политика формируется на основе:

- 1.плана счетов бухгалтерского учета;
- 2.положения о бухгалтерском учете и отчетности в РФ;
- 3.других нормативных документов.

Положение о бухгалтерском учете и отчетности в РФ является:

1. документом рекомендательного характера;
2. нормативным документом;
3. финансовым документом.

Дайте определение учетной политики:

1. совокупность способов и методов ведения бухгалтерского учета;
2. приемы организации документооборота, инвентаризации и способы применения бухгалтерского учета;
3. применение системы учетных регистров и порядок их заполнения;
4. совокупность способов ведения бухгалтерского учета — первичного наблюдения, стоимостного измерения, текущей группировки и итогового обобщения фактов хозяйственной деятельности.

Согласно Федеральному закону от 02.12.2011 №402-ФЗ «О бухгалтерском учете» под бухгалтерским учетом понимается:

1. упорядоченная система сбора, регистрации и обобщения информации в денежном выражении о состоянии активов и обязательств организации, а также об операциях, изменяющих указанные активы и обязательства;
2. упорядоченная система сбора, регистрации и обобщения информации в денежном выражении об имуществе, обязательствах организаций и их движении путем сплошного, непрерывного и документального учета всех хозяйственных операций;
3. формирование документированной системы информации об объектах, предусмотренных Федеральным законом «О бухгалтерском учете», в соответствии с требованиями, установленными Федеральным законом «О бухгалтерском учете» и составление на ее основе бухгалтерской (финансовой) отчетности

### Тест для формирования ПК-1

Текущую дебиторскую задолженность за продукцию, товары и услуги, относительно которой есть уверенность в ее возврате представляет собой \_\_\_\_\_ дебиторская задолженность

Активы организации подразделяются на \_\_\_\_\_ активы

Постепенный перенос стоимости имущества в течение всего срока его полезного использования на себестоимость продукции (работ, услуг) это \_\_\_\_\_

Готовая продукция отражается в бухгалтерском балансе по фактической или \_\_\_\_\_ себестоимости.

Основные средства отражаются в бухгалтерском балансе по \_\_\_\_\_ стоимости

Время от составления документа, его группировки, обработки, занесения в учетный регистр до сдачи в архив это \_\_\_\_\_

Подтверждение достоверности учетных данных фактическому наличию и движению имущества и источников его формирования на исходную дату это \_\_\_\_\_

Способ текущей группировки и контроля средств, источников и хозяйственных операций это \_\_\_\_\_

Обязательный, индивидуально-безвозмездный платеж, осуществляемый плательщиками в порядке и на условиях, определенных законодательными актами это \_\_\_\_\_

Единая система данных о финансовом положении организации, финансовых результатах ее деятельности и изменениях в ее финансовом положении, которая составляется на основе данных бухгалтерского учета это \_\_\_\_\_

Способ обобщения затрат, выраженных в денежной форме, приходящихся на единицу выпущенной продукции, выполненной работы или оказанной услуги это \_\_\_\_\_

Чем вызвано равенство актива и пассива баланса:

- 1.сущностью двойной записи;
- 2.в балансе приведены активы организации, с одной стороны, по их видам, а с другой — по источникам их формирования;
- 3.соблюдением одного из определяющих принципов бухгалтерского учета — наличием денежного измерителя.

Дайте определение бухгалтерского баланса:

- 1.совокупность показателей, отражающих состав имущества организации в неденежной оценке;
- 2.балансовый метод отражения информации за отчетный период;
- 3.обобщение ресурсов организации (его активов) и обязательств (пассивов) за определенный период;
- 4.способ экономической группировки и обобщения имущества по составу и размещению и источников его формирования, выраженный в денежной оценке и составленный на определенную дату.

Забалансовые счета используются для:

- 1.сокрытия объектов налогообложения;
- 2.контроля за деятельностью фирмы;
- 3.отражения в учете фактов хозяйственной жизни, которые не влияют на баланс фирмы, а также для учета средств, принятых фирмой на ответственное хранение, переработку, комиссию, в аренду

Для подтверждения данных текущего бухгалтерского учета проводится инвентаризация...:

- 1.в сроки, установленные руководителем организации;
- 2.в сроки, определенные нормативными документами;
- 3.только в том случае, когда установлены факты недостачи отдельных видов активов;
- 4.в сроки, определенные действующими нормативными актами, а также на дату, установленную приказом (распоряжением) руководителя организации.

Сальдо конечное на активном счете определяется по формуле

1. $СК = СН + ОК - ОД$
2. $СК = СН + ОД - ОК$
3. $СК = СН + ОД + ОК$
4. $СК = СН - ОК - ОД$

Сальдо конечное на пассивном счете определяется

1.  $СК = СН + ОК - ОД$
2.  $СК = СН + ОД - ОК$
3.  $СК = СН - ОК - ОД$
4.  $СК = СН + ОД + ОК$

Бухгалтерские счета — это:

1. счета предприятия, открытые в банке;
2. счета, предъявленные предприятию поставщиками;
3. регистры, предназначенные для учета динамики состояния средств предприятия, их источников и хозяйственных процессов под влиянием хозяйственных операций;
4. счета, предъявленные предприятием его клиентам.

Запись на счетах: Дебет 51 «Расчетные счета» Кредит 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам» означает:

1. получение ссуды банка под сырье и материалы;
2. выплату процентов за кредит;
3. задолженность предприятия по краткосрочному кредит перед банком.

Составьте бухгалтерскую проводку на сумму выданной заработной платы работникам основного производства:

1. Дебет счета 20 «Основное производство» Кредит 50 «Касса»;
2. Дебет счета 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит 50 «Касса»;
3. Дебет счета 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» Кредит счета 20 «Основное производство»;
4. Дебет счета 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям» Кредит счета 20 «Основное производство».

Укажите правильную проводку «В кассу с расчетного счета получены наличные деньги для выплаты заработной платы»:

1. Дебет 51 «Расчетные счета» Кредит 50 «Касса»;
2. Дебет 50 «Касса» Кредит 71 «Расчеты с подотчетными лицами»;
3. Дебет 51 «Расчетные счета» Кредит 51 «Расчетные счета»;
4. Дебет 50 «Касса» Кредит 51 «Расчетные счета».

Укажите правильную проводку «Поступили материалы от поставщиков. Расчеты не произведены»:

1. Дебет 10 «Материалы» Кредит 71 «Расчеты с подотчетными лицами»;
2. Дебет 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» Кредит 51 «Расчетные счета»;
3. Дебет 10 «Материалы» Кредит 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»;
4. Дебет 20 «Основное производство» Кредит 10 «Материалы».

Укажите правильную проводку «Зачислена на расчетный счет краткосрочная ссуда банка»:

1. Дебет 51 «Расчетные счета» Кредит 67 «Расчеты по долгосрочным кредитам и займам»;
2. Дебет 52 «Валютные счета» Кредит 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам»;
3. Дебет 51 «Расчетные счета» Кредит 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам»;
4. Дебет 50 «Касса» Кредит 73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям».

Укажите правильную проводку «Отпущены в основное производство материалы»:

1. Дебет 21 «Полуфабрикаты собственного производства» Кредит 10 «Материалы»;
2. Дебет 26 «Общехозяйственные расходы» Кредит 10 «Материалы»;
3. Дебет 20 «Основное производство» Кредит 10 «Материалы»;
4. Дебет 25 «Общепроизводственные расходы» Кредит 10 «Материалы».

### **Задачи для формирования ПК – 1**

#### **Задача 1.**

На начало месяца предприятие имеет на расчетном счете 15 000 руб. В течение месяца отражены следующие хозяйственные операции, связанные с движением денег на расчетном счете:

1. Поступила выручка от реализации продукции на расчетный счет 40 000 руб.
2. В кассу поступили деньги с расчетного счета 25 000 руб.
3. Перечислена задолженность поставщикам 8 000 руб.
4. На расчетный счет получен кредит банка 20 000 руб.
5. Зачислены на расчетный счет денежные средства от покупателя 12 000 руб.

*Задание.* Оформить активный счет 51 «Расчетный счет», подсчитать обороты и сальдо на конец месяца.

#### **Задача 2.**

На начало месяца сальдо на счете 01 «Основные средства» составило 156 000 руб. В течение месяца отражены следующие хозяйственные операции, связанные с движением основных средств:

1. Приобретены 2 сверлильных станка 52 000 руб.
2. Списано пришедшее в негодность оборудование по остаточной стоимости 14 000 руб.
3. Получена безвозмездно вычислительная техника 22 000 руб.
4. Продана котельная установка 25 000 руб.
5. Получено от поставщика оборудование для установки сигнализации 30 000 руб.

*Задание.* Оформить активный счет 01 «Основные средства», подсчитать обороты и сальдо на конец месяца.

#### **Задача 3.**

На начало декабря уставный капитал предприятия составил 74 000 руб. В течение декабря отражены следующие хозяйственные операции, связанные с движением средств уставного капитала:

1. Увеличен уставный капитал за счет средств добавочного капитала 10 000 руб.
2. Возвращен вклад учредителю из уставного капитала 16 000 руб.
3. За счет средств, внесенных учредителями, увеличен уставный капитал 22 000 руб.

*Задание.* Оформить пассивный счет 80 «Уставный капитал», определить величину уставного капитала на конец года.

#### **Задача 4.**

На начало месяца предприятие имеет задолженность по оплате труда 13 000 руб. (начислены отпускные). В течение месяца отражены следующие хозяйственные операции, связанные с оплатой труда:

1. Выданы отпускные 13 000 руб.
2. Начислена заработная плата 42 000 руб.



3. Начислена премия 20 000 руб.
4. Выдана заработная плата 40 000 руб.
5. Начислены суммы по больничному листу 5 000 руб.

*Задание.* Оформить пассивный счет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда», рассчитать обороты и сальдо.

#### **Задача 5.**

На начало месяца предприятие имеет убыток 1 500 руб. В течение месяца отражены следующие хозяйственные операции:

1. Получена прибыль от реализации продукции 24 000 руб.
2. Отражен убыток от реализации материалов 1 000 руб.
3. Выплачен штраф 800 руб.
4. От продажи патента получена прибыль 5 000 руб.

*Задание.* Оформить активно-пассивный счет 99 «Прибыли и убытки», рассчитать обороты и сальдо.

#### **Задача 6.**

Составьте корреспонденцию счетов

1. Зачислена на расчетный счет дебиторская задолженность
2. Перечислено с расчетного счета поставщикам за материалы
3. Начислена заработная плата рабочим основного производства
4. Начислены социальные взносы из зарплаты рабочих основного производства
5. Отпущены со склада в производство материалы
6. Поступили от поставщика материалы
7. Перечислено с расчетного счета в погашение задолженности поставщикам за поступившие материалы
8. Выдано из кассы под отчет на хозяйственные расходы
9. Израсходованы денежные средства подотчетным лицом на нужды производства
10. Зачислен на расчетный счет краткосрочный кредит
11. Перечислено с расчетного счета задолженность по налогу на прибыль
12. Отпущена сталь для производства продукции
13. Выдано под отчет наличными
14. Отражена выдача денежных документов (путевок в санатории и дома отдыха) работникам
15. Потери от брака продукции отнесены на счет виновных лиц
16. Начислена амортизация по объекту основных средств, используемому в основном производстве
17. Начислена амортизация по объекту основных средств, используемому в основном производстве
18. Отражена стоимость материалов, поступивших в счет вклада в уставный капитал организации
19. Определена прибыль от продаж по обычным видам деятельности в составе конечного финансового результата
20. Поступила из производства на склад готовая продукция

#### **Задача 7**

К данным проводкам сформулируйте хозяйственные операции.

1. Д 51 К 66
2. Д 04 К 75
3. Д 60 К 51

4. Д 76 К 50
5. Д 75 К 51
6. Д 50 К 71
7. Д 58 К 75
8. Д 51 К 76
9. Д 83 К 80
10. Д 99 К 43

#### Задача 8.

Проведите группировку имущества по составу и источникам образования:

Уставный капитал 170 000, Здание офиса 140 000, Здание столовой, находящееся на консервации 124 000, Аванс, полученный от покупателей 10 000, Аванс, перечисленный поставщикам за сырье 47 000, Задолженность по оплате труда 54 000, Аванс подотчетному лицу на командировочные расходы 10 000, Заем, полученный на срок 36 месяцев 85 000, Масло машинное 14 000, Наличные деньги в кассе 24 000, Станки на складе готовой продукции 123 000, Остаток необработанных деталей в цехе основного производства 25 000, Задолженность по налогу на прибыль 15 000, Болты и гайки на складе 25 000, Остаток средств на расчетном счете 15 000, Резервный капитал 85 000, Задолженность поставщикам за сталь 24 000, Резерв на гарантийный ремонт 44 000, Вычислительная техника 63 000, Добавочный капитал 69 000, Задолженность по взносам на социальное страхование 54 000.

#### Задача 9

Используя данные об имуществе организации и источниках его образования по состоянию на начало отчетного периода:

- 1) Откройте бухгалтерские счета;
- 2) Проведите разnosку по счетам остатков имущества на начало отчетного периода;
- 3) Отрадите хозяйственные операции за отчетный период ) на бухгалтерских счетах;
- 4) Выведите остатки по счетам на конец отчетного периода.

Перечень объектов имущества организации и источников его образования на  
начало отчетного периода

Перечень объектов имущества организации и источников его образования на начало отчетного периода	Сумма, руб.
Здание заводоуправления	700000
Межцеховой трубопровод для подачи пара	17000
Сталь нержавеющая	8000
Наличные деньги в кассе	45000
Задолженность подотчетных лиц	10000
Незавершенное производство	15000
Уставный капитал	1000000
Готовая продукция на складе	55000
Задолженность по налогу на прибыль	12000
Задолженность по НДС	7000
Денежные средства на расчетном счете	74000

Хозяйственные операции за отчетный период

№ п/п	Содержание операций	Сумма, руб.
1	Поступили в кассу денежные средства с расчетного счета	4000

2	Перечислена с расчетного счета сумма задолженности по налогу на прибыль	10000
3	Внесена в кассу задолженности подотчетного лица	10000
4	Перечислена на расчетный счет сумма предоставленного займа на 10 лет	500000
5	Отпущена сталь для производства продукции	500
6	Начислена заработная плата рабочим за изготовление продукции	20000
7	Выдано в подотчет наличными	1000
8	Выплачена заработная плата из кассы	2000
9	Внесена часть денежных средств из кассы на расчетный счет	5000
10	Начислена амортизация здания заводоуправления	10000
11	Начислена амортизация на межцеховой трубопровод для подачи пара	1000
12	Выпущена из производства готовая продукция	45000

Журнал регистрации операций составляется по следующей форме.

№ п/п	Содержание операций	Корреспонденция счетов		Сумма, руб.
		Дебет	Кредит	
1	Поступили в кассу денежные средства с расчетного счета			4000
2	Перечислена с расчетного счета сумма задолженности по налогу на прибыль			10000
3	Внесена в кассу задолженности подотчетного лица			10000
4	Перечислена на расчетный счет сумма предоставленного займа на 10 лет			500000
5	Отпущена сталь для производства продукции			500
6	Начислена заработная плата рабочим за изготовление продукции			20000
7	Выдано в подотчет наличными			1000
8	Выплачена заработная плата из кассы			2000
9	Внесена часть денежных средств из кассы на расчетный счет			5000
10	Начислена амортизация здания заводоуправления			10000
11	Начислена амортизация на межцеховой трубопровод для подачи пара			1000
12	Выпущена из производства готовая продукция			45000

#### Задание 10.

Укажите корреспонденцию счетов.

1. Перечислена задолженность бюджету по налогам.
2. Получены деньги в кассу с расчетного счета.
3. Получено оборудование.
4. Выдана зарплата из кассы.
5. Из банка в кассу получена валюта.
6. Создан резервный капитал за счет прибыли.

7. Оплачено оборудование.
8. Выдано из кассы на хозяйрасходы.
9. Покрыт убыток за счет средств резервного капитала.
10. Списана убыль материалов как убыток.
11. Получен спортивный инвентарь от подотчетного лица.
12. Погашен краткосрочный кредит.
13. Получена задолженность покупателей на расчетный счет.
14. Оплачен счет за приборы.
15. Начислена заработная плата за производство продукции.
16. Получена вычислительная техника от учредителей.
17. Отпущено сырье в производство.
18. Погашена задолженность поставщикам с валютного счета.
19. Создан уставный капитал за счет взносов учредителей.
20. Сдана на склад из производства готовая продукция.

### Задача 11.

На основании исходных данных составить журнал регистрации операций, указав корреспонденцию счетов. Открыть все счета. Составить оборотную ведомость по синтетическим счетам. Рассчитать баланс за октябрь текущего года.

Баланс предприятия на начало октября.

АКТИВ		ПАССИВ	
Содержание статьи	Сумма, руб.	Содержание статьи	Сумма, руб.
Основные средства	30000	Уставный капитал	67000
Нематериальные активы	12000	Резервный капитал	9000
Материалы	7500	Прибыль	7000
Основное производство	2000	Расчеты с поставщиками и подрядчиками	3800
Касса	900	Расчеты по налогам и сборам	600
Расчетный счет	38000	Расчеты с персоналом по оплате труда	3000
Итого	90400	Итого	90400

Журнал хозяйственных операций за октябрь (сумма в руб.)

№п/п	Содержание операции	Сумма, руб.
1	Получены деньги в кассу с расчетного счета	30000
2	Погашена задолженность бюджету по налогам	600
3	Отпущены материалы в производство	5700
4	Начислена зарплата за выполнение работ	28 000
5	Получена программа для ЭВМ	8200
6	За счет прибыли увеличен резервный капитал	2000
7	Получено оборудование от учредителей	25 000
8	Погашена задолженность поставщикам	3 000
9	Выдана зарплата	26300
10	На склад поступили инструменты	6 700

### Задача 12

На основании исходных данных бухгалтерского баланса на 1 сентября 2023 г. открыть счета бухгалтерского учета. Отразить на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции за сентябрь 2023 г. способом двойной записи. Подсчитать обороты за месяц

и остатки на конец месяца на счетах бухгалтерского учета. Составить оборотную ведомость и бухгалтерский баланс на 1 октября 2023 г.

Исходные данные:

Баланс предприятия на 1 сентября 2023 г..

АКТИВ		ПАССИВ	
Содержание статьи	Сумма, руб.	Содержание статьи	Сумма, руб.
Основные средства	20000	Уставный капитал	26200
Материалы	8500	Нераспределенная прибыль	7000
Касса	600	Расчеты с поставщиками и подрядчиками	3200
Расчетный счет	12900	Расчеты с персоналом по оплате труда	5600
Итого	42000	Итого	42000

Хозяйственные операции за сентябрь.

№ п/п	Содержание хозяйственных операций	Сумма, руб.
1	Перечислено поставщикам в погашение задолженности	3200
2	Получено в кассу с расчетного счета	6000
3	Выдана зарплата из кассы	5600
4	Поступило топливо от поставщика	1500
5	Получены материалы от учредителей	2000
6	Часть прибыли перечислена в резервный капитал	4000

### Задача 13.

На основании исходных данных бухгалтерского баланса на 1 марта 2023 г. открыть счета бухгалтерского учета. Отразить на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции за март 2023 г. способом двойной записи. Подсчитать обороты за месяц и остатки на конец месяца на счетах бухгалтерского учета. Составить оборотную ведомость и бухгалтерский баланс на 1 апреля 2023 г.

Исходные данные:

Баланс предприятия на 1 марта 2023 г.

АКТИВ		ПАССИВ	
Содержание статьи	Сумма, руб.	Содержание статьи	Сумма, руб.
Основные средства	61000	Уставный капитал	79500
Материалы	12000	Резервный капитал	8000
Готовая продукция	2000	Добавочный капитал	7000
Незавершенное производство	5000	Расчеты по краткосрочным кредитам и займам	18000
Касса	500	Расчеты с поставщиками и подрядчиками	10000
Расчетный счет	45000	Расчеты с персоналом по оплате труда	3000
Баланс	125500	Баланс	125500

Хозяйственные операции за март 2023 г.

№ п/п	Содержание хозяйственных операций	Сумма, руб.
1	Оплачено поставщикам за сырье	4000
2	Поступило сырье на склад	4000
3	Списано сырье в производство	3000
4	Начислена зарплата рабочим основного производства	35000
5	Выдана из кассы задолженность по заработной плате	400
6	Частично погашен кредит банка	10000
7	Списана готовая продукция на склад	40000

#### Задача 14

У организации угнан автомобиль. Первоначальная стоимость автомобиля 150 000 руб., сумма начисленной амортизации 30 000 руб. Автомобиль не найден.

На основании решения следственных органов, в котором сообщается, что виновники угона не установлены, автомобиль подлежит списанию за счет финансовых результатов организации.

Составить бухгалтерские проводки

#### Задача 15.

Организацией безвозмездно получен объект основных средств, стоимость которого составляет 80 000 руб. За доставку основного средства сторонней организации оплачено по безналичному расчету 2360 руб., в том числе НДС 20%. Основное средство введено в эксплуатацию и используется для нужд вспомогательного производства.

*Задание:* Первоначальной стоимостью основного средства, полученного организацией безвозмездно, признается его \_\_\_\_\_ стоимость.

#### Задача 16.

Организацией безвозмездно получен объект основных средств, стоимость которого составляет 80 000 руб. За доставку основного средства сторонней организации оплачено по безналичному расчету 2360 руб., в том числе НДС 20%. Основное средство введено в эксплуатацию и используется для нужд вспомогательного производства.

*Задание:* Ввод в эксплуатацию и начисление амортизации по данному оборудованию отражаются следующими бухгалтерскими записями.

#### Задача 17.

Организацией безвозмездно получен объект основных средств, стоимость которого составляет 80 000 руб. За доставку основного средства сторонней организации оплачено по безналичному расчету 2360 руб., в том числе НДС 20%. Основное средство введено в эксплуатацию и используется для нужд вспомогательного производства.

*Задание:* Первоначальная стоимость основного средства составляет.....

#### Задача 18.

Начальнику цеха начислен за июнь оклад в сумме 20000 руб. У работника имеется 3 детей – 3,8 и 25 лет. Заработная плата работника была депонирована.

*Задание:* Сумма налога на доходы физических лиц, удерживаемая из заработной платы начальника цеха, составляет...

#### Задача 19.

Организация приобрела оборудование у поставщика за 59000 руб., в т.ч. НДС 18%, оплата произведена с расчетного счета. За выполненные работы по настройке оборудования ор-

ганизацией было оплачено наличными 1534 руб., в том числе НДС 20%. Оборудование установлено и используется для общепроизводственных нужд.

*Задание:* Ввод в эксплуатацию и начисление амортизации по данному оборудованию отражаются следующими бухгалтерскими записями.

#### **Задача 20.**

Организация приобрела оборудование у поставщика за 59000 руб., в т.ч. НДС 18%, оплата произведена с расчетного счета. За выполненные работы по настройке оборудования организацией было оплачено наличными 1534 руб., в том числе НДС 20%. Оборудование установлено и используется для общепроизводственных нужд.

*Задание:* Первоначальная стоимость оборудования составляет ...

#### **Задача 21.**

Главному бухгалтеру начислен за август оклад в сумме 25000 руб. У работника имеется 1 ребенок 5 лет. Задолженность перед работником по заработной плате погашена с расчетного счета организации.

*Задание:* Погашение задолженности перед главным бухгалтером по оплате труда отражается бухгалтерской записью...

#### **Задача 22**

Главному бухгалтеру начислен за август оклад в сумме 25000 руб. У работника имеется 1 ребенок 5 лет. Задолженность перед работником по заработной плате погашена с расчетного счета организации.

*Задание:* Начисление заработной платы главному бухгалтеру и удержание из нее налога на доходы физических лиц отражаются бухгалтерскими записями....

#### **Задача 23.**

Главному бухгалтеру начислен за август оклад в сумме 25000 руб. У работника имеется 1 ребенок 5 лет. Задолженность перед работником по заработной плате погашена с расчетного счета организации.

*Задание:* Сумма налога на доходы физических лиц, удерживаемая из заработной платы начальника цеха, составляет...

#### **Задача 24.**

Объект основных средств принят к бухгалтерскому учету 14 июля 2019 года по первоначальной стоимости 144 тыс. руб. Срок полезного использования объекта 5 лет, амортизация начисляется способом списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования. Рассчитайте сумму амортизационных отчислений по объекту за 2019 год согласно ФСБУ (ПБУ 6/01 «Учет основных средств»):

1. 12 тыс. руб.;
2. 14,4 тыс. руб.;
3. 20 тыс. руб.;
4. 24 тыс. руб.

#### **Задача 25.**

По окончании первого квартала 2023 года компания получила следующие данные:

- реализационные доходы — 2 млн руб.;
- внереализационные доходы — 0,2 млн руб.;
- расходы, связанные с реализационным доходом — 1,15 млн руб.;
- расходы, связанные с внереализационным доходом — 0,23 млн руб.

*Задание:* Начислить налог на прибыль

**Задача 26.**

Реализационный доход компании в первом квартале 2023 года составил 950 тыс. руб., внереализационный доход — 20 тыс. руб.

Расходы компании на оплату труда за указанный период включают:

- заработная плата по трудовым договорам — 125 тыс. руб.;
- компенсации, связанные с условиями труда — 25 тыс. руб.;
- платежи на накопительную часть пенсии и по долгосрочному страхованию жизни сотрудников — 37 тыс. руб.;
- доплаты за госнаграды, полученные вне трудовой деятельности сотрудников и не предусмотренные трудовыми договорами, — 21 тыс. руб.

Прочие реализационные расходы составили 290 тыс. руб., внереализационные расходы — 24 тыс. руб.

*Задание:* Определить налоговую базу.

**Задача 27.**

ООО «Торговый дом «Комплексный» применяет ОСНО. Ставка налога на прибыль составляет 20% (в т. ч. 3 % - в федеральный бюджет, 17% - в региональный бюджет).

В январе 2019 года в бухгалтерском учете организации отражены следующие финансовые показатели:

выручка от реализации – 1 000 000 руб. (без Учета НДС);

управленческие расходы - 230 000 руб.;

прямые расходы производства – 72 000 руб.;

прочие доходы – 8 000 руб.

В регистрах налогового учета отражены следующие показатели:

доходы от реализации – 1 000 000 руб.;

прямые расходы на производство и реализацию – 72 000 руб.;

косвенные расходы на производство – 228 000 руб.

Вычитаемая временная разница по виду активы «Доходы будущих периодов составляет:

112 000 руб.- на 01.01.2019 г.

104 000 руб. – на 01.02. 2019

Налогооблагаемая временная разница по виду активы «Основные средства составляет:

118 000 руб. – на 01. 01. 2019;

116 000 руб. – на 01.02. 2019.

*Задание:* Рассчитать налог на прибыль. Определить прибыль по данным бухгалтерского учета, условный расход по налогу на прибыль

**Задача 28.**

Организацией начислены и перечислены в бюджет налоги:

Налог на добавленную стоимость – начислено с объема реализации продукции – 30 000 руб., предъявлено к вычету из бюджета – 10 000 руб.;

Налог на имущество – 3 000 руб.;

Страховые взносы – 15 000 руб.;

Налог на прибыль – 9 000 руб.

*Задание:* Составить бухгалтерские проводки:

**Задача 29**

Используя нижеперечисленные данные, определим стоимость материалов, списываемых на производство в январе, и стоимость остатка материалов на 1 февраля.

Материалы оцениваются по средней себестоимости

№п/п	Содержание операции	Количество ма-	Стоимость еди-	Сумма, руб.
------	---------------------	----------------	----------------	-------------



		териала, шт.	ницы материа- ла, руб.	
1	Остаток на 1 января	600	120	72 000
2	Поступило в январе, в том числе:	3 200		361 000
	10 января	1 000	110	110 000
	15 января	800	130	104 000
	20 января	1 400	105	147 000
	Всего материалов с остатком на начало месяца	3 800		433 000
3	Отпущено на производство в январе	3 100		
4	Остаток на 1 февраля	700		

### Задача 30

Используя нижеперечисленные данные, определим стоимость материалов, списываемых на производство в январе, и стоимость остатка материалов на 1 февраля.

Материалы оцениваются методом ФИФО

№п/п	Содержание операции	Количество материала, шт.	Стоимость единицы материала, руб.	Сумма, руб.
1	Остаток на 1 января	600	120	72 000
2	Поступило в январе, в том числе:	3 200		361 000
	10 января	1 000	110	110 000
	15 января	800	130	104 000
	20 января	1 400	105	147 000
	Всего материалов с остатком на начало месяца	3 800		433 000
3	Отпущено на производство в январе	3 100		
4	Остаток на 1 февраля	700		

### Критерии оценки решения задач:

**1 балл** – студент полностью правильно решает задачу

**0,5 балла** – студент допускает 1 ошибку в решение задачи

**не засчитывается** – студент допускает более 3 ошибок в решении задачи.

### Критерии оценивания результатов рубежного тестирования

Всего в тесте 15 вопросов. За каждый правильный ответ ставится 1 балл.

### Методика формирования результирующей оценки

Таблица 8.1

Этап	Форма контроля	Критерии оценивания
1. Текущий контроль (max 20 баллов за 1 модуль)		

		4 балла	3 балла	2 балла	0–1 баллов
	Посещение занятий (max 4 б.)	Студент посетил более 85% занятий	Студент посетил 71–85% занятий	Студент посетил 56–70% занятий	Студент посетил менее 56% занятий
		11–13 баллов	8–10 баллов	6–7 баллов	0–5 баллов
	Текущая работа в течение модуля (max 13б.)	Студент активно работает на занятиях, превосходно выполняет все задания преподавателя.	Студент активно работает на занятиях, хорошо выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, удовлетворительно выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, неудовлетворительно выполняет задания преподавателя.
		3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
	Доклад, презентация (max 3б.) / опорный конспект (max 3б.)	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.
<b>2. Рубежный контроль (15б. за 1 модуль)</b>					
		13–15 баллов	10–12 балл	8–9 баллов	0–7 баллов
	Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
<b>3. Итоговый контроль по дисциплине</b>					
		26–30 баллов	20–25 балла	15–19 баллов	0–14 баллов
	Экзамен / зачет	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	Дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Но допущены незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	Дан недостаточно полный ответ. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ и допущены грубые ошибки. Речь неграмотная. Уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 50-70 баллов, автоматически получают «Зачет» или оценку «удовлетворительно». Для получения более вы-

сокого балла («хорошо» или «отлично») студент обязан явиться на экзамен и сдавать экзамен по шкале от 0-30 баллов в дополнение к накопленным за семестр баллам.

### **Вопросы для подготовки к экзамену:**

1. Хозяйственный учет и его виды.
2. Понятие бухгалтерского учета, измерители, применяемые в учете
3. Финансовый и управленческий учет
4. Принципы бухгалтерского учета.
5. Задачи бухгалтерского учета и предъявляемые к нему требования.
6. Функции бухгалтерского учета
7. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета
8. Предмет бухгалтерского учета.
9. Объекты бухгалтерского учета
10. Состав имущества в сфере производства
11. Состав имущества в сфере обращения
12. Имущество предприятия находящегося во внепроизводственной сфере, отвлеченные средства.
13. Собственные источники образования средств
14. Заемные (привлеченные) источники образования средств
15. Метод бухгалтерского учета и его слагаемые.
16. Сущность и строение бухгалтерского баланса.
17. Классификация бухгалтерских балансов.
18. Структура актива и пассива баланса.
19. Типы изменения бухгалтерского баланса.
20. Счета бухгалтерского учета, их назначение и строение.
21. Двойная запись, ее сущность и значение.
22. Корреспонденция счетов и бухгалтерские проводки.
23. Счета синтетического и аналитического учета. Субсчета.
24. Хронологическая и систематическая записи.
25. Оборотные ведомости по счетам синтетического учета. Оборотные ведомости по счетам аналитического учета.
26. Значение, классификация счетов. Принципы классификации счетов.
27. Классификация счетов по экономическому содержанию
28. Классификация счетов по назначению и структуре
29. Классификация счетов по связи с балансом
30. Основные счета, их характеристика.
31. Регулирующие счета, их назначение.
32. Операционные счета, их классификация.
33. Забалансовые счета, их назначение и особенности.
34. План счетов бухгалтерского учета
35. Основные показатели хозяйственных процессов.
36. Процесс снабжения.
37. Процесс производства.
38. Процесс реализации.
39. Сущность и значение документации.
40. Классификация документов
41. Реквизиты документов
42. Организация документооборота.
43. Проверка и обработка бухгалтерских документов.
44. Инвентаризация и ее роль в учете.

45. Порядок проведения и оформления инвентаризации.
46. Оценка объектов бухгалтерского учета
47. Основы калькуляции
48. Классификация затрат на производство.
49. Учетные регистры, их сущность и значение.
50. Классификация учетных регистров.
51. Способы исправления ошибок в учете.
52. Формы бухгалтерского учета.
53. Упрощенная форма бухгалтерского учета
54. Журнально-ордерная форма учета.
55. Автоматизированная форма учета.
56. Бухгалтерская отчетность.

**Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

<b>Уровень сформированности компетенций</b>			
<b>«Минимальный уровень не достигнут» (менее 50 баллов)</b>	<b>«Минимальный уровень» (50-70 баллов)</b>	<b>«Средний уровень» (71-85 баллов)</b>	<b>«Высокий уровень» (86-100 баллов)</b>
<u>Компетенции не сформированы.</u>  Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	<u>Компетенции сформированы.</u>  Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	<u>Компетенции сформированы.</u>  Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	<u>Компетенции сформированы.</u>  Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
<b>Описание критериев оценивания</b>			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопро-	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и тео-	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых

<p>дополнительных вопросов в рамках заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.</li> </ul>	<p>сы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнять.</li> </ul>	<p>рии, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнять;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам.</li> </ul> <p>Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.</p>	<p>заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</li> </ul>
<b>Оценка «неудовлетворительно» / не зачтено</b>	<b>Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»</b>	<b>Оценка «хорошо» / «зачтено»</b>	<b>Оценка «отлично» / «зачтено»</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### а) основная литература:

1. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет с основами МСФО : учебник и практикум для вузов / И. М. Дмитриева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13537-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/466629>
2. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов / И. М. Дмитриева, И. В. Захаров, О. Н. Калачева ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03353-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449976>
3. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15352-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497661>
4. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет с основами МСФО : учебник и практикум для вузов / И. М. Дмитриева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13537-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488792>

**б) дополнительная литература:**

5. Налоговый кодекс Российской Федерации. СПС «Консультант Плюс». [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19671/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/)
6. Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» (в ред.) ст. 28 Учет и отчетность СПС «Консультант Плюс» [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_1307/3fec2773d6f5869c07b106f6b4cb358b3a430494/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1307/3fec2773d6f5869c07b106f6b4cb358b3a430494/)
7. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ от 6 декабря 2011 г. СПС «Консультант Плюс». [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_122855/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122855/)
8. Лупикова, Е. В. Бухгалтерский учет. Теория бухгалтерского учета : учебное пособие для вузов / Е. В. Лупикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8994-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452325>
9. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03353-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468674>
10. Агеева, О. А. Бухгалтерский учет и анализ в 2 ч. Часть 1. Бухгалтерский учет : учебник для вузов / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04059-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471336>
11. Агеева, О. А. Бухгалтерский учет и анализ в 2 ч. Часть 2. Экономический анализ : учебник для вузов / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04061-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471337>
12. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет с основами МСФО : учебник и практикум для вузов / И. М. Дмитриева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13537-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468560>
13. Бойко, Н. Е. Бухгалтерский учет и анализ. Теория бухгалтерского учета: краткий конспект лекций в схемах и таблицах : учебное пособие : [16+] / Н. Е. Бойко, Е. А. Калинина. — Москва : Директ-Медиа, 2022. — 80 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686553>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-3032-3. — Текст : электронный.
14. Бухгалтерский учет : учебник / А. Ф. Дятлова, Е. Н. Колесникова, В. А. Бородин [и др.] ; под ред. Ю. А. Бабаева, В. И. Бобошко, А. Дятловой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2021. — 624 с. : табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692039> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-238-03415-7. — Текст : электронный.
15. Хахонова, Н. Н. Бухгалтерский учет : практикум : учебное пособие : [16+] / Н. Н. Хахонова, И. Н. Богатая ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). — 2-е изд., доп. и перераб. — Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2022. — 418 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699840> — ISBN 978-5-7972-3008-3. — Текст : электронный.
16. Шахбанов, Р. Б. Бухгалтерский учет : учебно-практическое пособие : [12+] / Р. Б. Шахбанов, С. Р. Шахбанова. — 5-е изд. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. — 84 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615803> — ISBN 978-5-4499-2496-4. — DOI 10.23681/615803. — Текст : электронный.

17. Кизилов, А. Н. Бухгалтерский учет : сборник задач : учебное пособие : [16+] / А. Н. Кизилов, О. В. Чухрова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 136 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616950> – ISBN 978-5-7972- 2791-5. – Текст : электронный.
18. Захаров, И. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16644-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531426>
19. Проданова, Н. А. Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса : учебное пособие для вузов / Н. А. Проданова, Е. И. Зацаринная ; ответственный редактор Е. И. Зацаринная. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15782-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509694>
20. Фельдман, И. А. Бухгалтерский учет : учебник для вузов / И. А. Фельдман. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16386-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530924>

**в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:**

**- необходимый для обеспечения данной дисциплины комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, а также электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:**

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)	Страна-производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
2.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
3.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
4.	Система тестирования Sunrav WEB Class	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)	Россия
5.	Программное обеспечение 1С: Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия	№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно	Россия
6.	Система компьютерной верстки MikTex	Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)	
7.	Kasperksy Endpoint Security	До 22.01.2024	Россия
8.	Система поиска текстовых	№ от 22.01.2043	Россия

	заимствований «Антиплаги- ат.ВУЗ»	(действителен до 22.01.2025) с ОАО «Анти-Плагат»	
9.	Программное обеспечение 1С: Предприятие 8.3 Управление торговлей	№КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум»(бессрочно)	Россия
10.	Программное обеспечение 1С:зарплата и кадры гос.учреждения 8	№СД./ №126., 01.07.2020г. «МАКСИМУМ- СОФТ» бессрочно	Россия
11.	Программное обеспечение 1С:бюджет.	№СД/76 01.03.2017г. «макси- мум-софт» (бессрочно)	Россия
12.	Автоматизированная система «Управление –Деканат БРС»	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015г.(бессрочно)	СОГУ
13.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля зна- ний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)	СОГУ
14.	Планы ВО	№2191-24, от 12.01.2024 г. (тех.поддержка до 26.02.2025 г.) ООО ЛММИС	Россия
15.	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И.А.Сергеевич	Россия
16.	DIRECTUM RX – Система электронного документообо- рота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022	Россия
17.	MOODLE	Бесплатное	США (бес- платное рос- сийское)
18.	Личный кабинет студен- та/сотрудника	Лицензия бессрочная	Россия
19.	Электронная библиотека дис- сертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ)	<a href="https://dvs.rsl.ru">https://dvs.rsl.ru</a> Требуется регистрация в библио- теке СОГУ	Россия
20.	ЭБС"Университетская биб- лиотека ONLINE"	<a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a> Требуется регистрация в библио- теке СОГУ	Россия
21.	ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru.</a> Требуется регистрация в библио- теке СОГУ	Россия
22.	Универсальная баз данных East View	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>	США



23.	ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
<b>Профессиональные базы:</b>			
Информационно-аналитическое электронное издание в области бухгалтерского учета и налогообложения		<a href="https://www.buhgalteria.ru">https://www.buhgalteria.ru</a>	
Информационный сайт по бухгалтерскому учёту и налогообложению		<a href="https://www.glavbukh.ru">https://www.glavbukh.ru</a>	
Сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России		<a href="https://www.ipbr.org">https://www.ipbr.org</a>	
Интернет-ресурс для бухгалтеров «Бух:1С»		<a href="https://buh.ru">https://buh.ru</a>	
Законодательство о Международных стандартах финансовой отчетности на сайте Минфина России		<a href="https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/mejstandartfo/legalframework/">https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/mejstandartfo/legalframework/</a>	
База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» на сайте Минфина России		<a href="https://minfin.gov.ru/ru/performance/accounting/accounting%20/">https://minfin.gov.ru/ru/performance/accounting/accounting%20/</a>	
Практический портал для бухгалтеров		<a href="https://www.klerk.ru">https://www.klerk.ru</a>	
Нормативные акты для бухгалтера		<a href="https://na.buhgalteria.ru">https://na.buhgalteria.ru</a>	

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, обеспеченных компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет, интерактивными досками и мультимедийным оборудованием.

*Лицензионное программное обеспечение:*

1. Windows 10 Pro for Workstations, (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
2. Office Standard 2016 (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
3. Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат ВУЗ»;

*Перечень ПО в свободном доступе:*

1. Kaspersky Free;
2. WinRar;
3. Google Chrome;
4. Yandex Browser;
5. OperaBrowser.