

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Мировая экономика и международные экономические отношения»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки
«Экономика и финансы»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения - очная

Год начала подготовки - 2024

Утверждена в составе ОПОП.

Составители: доцент кафедры экономики, к.э.н. Тарханова З.Э.

Владикавказ 2024

1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

| | Очная форма обучения |
|------------------------------------|----------------------|
| Курс | 2 |
| Семестр | 3 |
| Лекции | 18 |
| Практические (семинарские) занятия | 18 |
| Итого аудиторных занятий | 36 |
| Самостоятельная работа | 72 |
| Зачет | + |
| Общее количество часов | 108 |

2. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» дать студентам знания по мировой экономике как о целостной системе, включающей экономики всех стран мира, связанные между собой системой международных экономических отношений.

Задачами дисциплины являются:

- раскрыть становление и сущность мирового хозяйства и тенденции его развития;
- объяснить развивающиеся процессы глобализации в мировом хозяйстве;
- показать научно-технический потенциал мирового хозяйства;
- объяснить отраслевую структуру мирового хозяйства;
- раскрыть систему современных международных экономических отношений;
- показать роль и значение международной торговли в функционировании мирового хозяйства;
- показать роль и значение международного регулирования торговли: ГАТТ/ВТО, ЮНКТАД;
- охарактеризовать международное движение капитала: сущность, структуру, динамику;
- рассмотреть международную миграцию рабочей силы;
- проанализировать международные валютно-расчетные отношения, платёжный и расчетный балансы;
- рассмотреть международные валютно-финансовые организации: МВФ, Мировой банк, ЕБРР и другие;
- объяснить происходящие в мировом хозяйстве интеграционные процессы;
- проанализировать роль крупнейших стран; охарактеризовать место России в системе современных международных экономических отношений.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Б1.В.06

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

- способность к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении профессиональных задач (ПК-5);

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП

| Компетенции / индикатор | | Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП | | |
|-------------------------|--|--|--|---|
| Код | Формулировка | Знает: | Умеет: | Владеет: |
| ПК-5 | ПК-5 способность к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении профессиональных задач | 3-2 основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующих субъектов экономики; | У-2 проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; | В-2 систему общенаучных методов познания; |
| | ПК-5.2 способен универсальными методами ранжировать альтернативы, давать оценку тенденциям экономического развития на макро-, мезо-и микро-уровнях | 3-2 основные варианты расчетов экономических показателей; | У-2 анализировать экономические и социально-экономические показатели; | понятийный аппарат экономической науки; |
| | | 3-2 методы критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; | У-2 системно анализировать социально-экономические показатели; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; | сущность экономических процессов, их предпосылки и последствия. |
| | | | У-2 использовать методы критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической | |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | |
|--|--|--|---|--|

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Таблица 5.1

| Но ме р не- де- ли | Наименование тем (во- просов), изучаемых по дисци- плине | Занятия | | Самостоятельная работа студентов | | Формы кон- троля | баллы | | Лите- рату- ра |
|-----------------------------------|---|---------|----|--|----------|--|-------|-----|----------------------|
| | | л | пр | Содержание | Ча сы | | min | max | |
| 1, 2 | Тема 1 Мировое хозяй- ство: сущность основ- ные этапы формирова- ния и тенденции разви- тия (ПК-5) 1.Понятие, сущность МХ и МЭО. 2.Формы и факторы МХ и МЭО. 3.Основные экономиче- ские показатели. 4.Субъекты МХ связей. | 2 | 2 | Структурные технологические сдвиги в современной мировой экономике. | 8 | реферат, устный опрос | | | [1-10] |
| 3, 4 | Тема 2. Ресурсный по- тенциал мирового хо- зяйства (ПК5) 1.Понятие природных ресурсов мира. 2.Виды природных ре- сурсов мира. | 2 | 2 | Современное положение природных ресурсов РФ. | 8 | Презен- тация, устный опрос, реферат | | | [1-10] |
| 5, 6 | Тема 3. Отраслевая структура мирового хо- зяйства (ПК-5) 1.Понятие, сущность структуры МХ. | 2 | 2 | Непроизвод- ственная сфе- ра | 8 | реферат, устный опрос, решение задач | | | [1-10] |

| | | | | | | | | | |
|--------|---|---|---|---|---|--------------------------------------|--|--|--------|
| | <p>2.Отраслевая структура мировой экономики, современной промышленности.</p> <p>3.Агропромышленный комплекс (АПК).</p> <p>4.Топливо-энергетический комплекс (ТЭК).</p> <p>5.Транспортный комплекс.</p> | | | | | | | | |
| 7, 8 | <p>Тема 4. Международная торговля (ПК-5)</p> <p>1.Понятие, сущность международной торговли.</p> <p>2.Показатели, формы</p> <p>3.Международной торговли.</p> | 2 | 2 | ТНК и международные инвестиции. | 8 | реферат, устный опрос, решение задач | | | [1-10] |
| 9, 10 | <p>Тема 5. Теория международной торговли (ПК-5)</p> <p>1.Теория абсолютных преимуществ (А. Смит).</p> <p>2.Теория сравнительных преимуществ (Д. Рикардо).</p> <p>3.Теория меркантилистов.</p> <p>4.Теория Хекшера-Олина</p> <p>5. Жизненный цикл товара.</p> | 2 | 2 | Состояние и проблемы внешней торговли России | 8 | реферат, презентация | | | [1-10] |
| 11, 12 | <p>Тема 6. Международное разделение труда (МРТ) (ПК-5)</p> <p>1.Понятие, сущность МРТ.</p> <p>2.Формы международного разделения труда.</p> <p>3.Международная кооперация.</p> <p>4.Международная специализация.</p> <p>5.Тенденция МРТ.</p> | 2 | 2 | Международный обмен научно технической информацией. | 8 | реферат, устный опрос, решение задач | | | [1-10] |
| 13, 14 | <p>Тема 7. Финансовые ресурсы мира (ПК-5)</p> <p>1.Понятие ФРМ.</p> <p>2.Структура ФРМ.</p> <p>3.Мировые валютные рынки.</p> <p>4.Мировой рынок ссуд-</p> | 2 | 2 | Финансовое устройство современного мира. | 8 | реферат, устный опрос, решение задач | | | [1-10] |

| | | | | | | | | | |
|-----------|---|-----------|-----------|--|-----------|------------------------------------|--|--|--------|
| | ных капиталов. | | | | | | | | |
| 15, 16 | Тема 8. Финансовые ресурсы мира (ПК-5) 1. Великий крах фондового рынка 1929 года. 1 часть 2. ФРМ (видео лекция) 2 часть | 2 | 2 | Международный валютный фонд: формирование, развитие и сложности 21 века. | 8 | Презентация, устный опрос, реферат | | | [1-10] |
| 17, 18 | Тема 9. Криптовалюта: золото цифрового века. (ПК-5) 1. Сущность криптовалюты. 2. Виды криптовалют. 3. Транзакции, блок чейн, майнинг, майнеры, фермы. | 2 | 2 | Парижский клуб кредиторов. | 8 | Презентация, устный опрос, реферат | | | [1-10] |
| | ИТОГО | 18 | 18 | | 72 | | | | |

Примечания:

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте и с использованием платформ дистанционного обучения.

6. Образовательные технологии

В соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования реализация учебного процесса должна предусматривать проведение занятий в интерактивных и активных формах. Внедрение этих форм обучения - одно из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов в современном вузе.

Цель - повышение эффективности образовательного процесса, достижение всеми обучающимися высоких результатов обучения.

Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации. Суть использования активных и интерактивных форм проведения состоит в погружении студентов в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем, оптимальную для выработки навыков и качеств будущего специалиста.

Для решения воспитательных и учебных задач преподавателем могут быть использованы следующие интерактивные формы обучения.

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника.

ка.

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Творческое задание составляет содержание (основу) любой интерактивной формы проведения занятия. Выполнение творческих заданий требует от студента воспроизведения полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем и требующей творческого подхода: 1) подборка примеров из практики; 2) подборка материала по определенной проблеме;

Публичная презентация проекта - самый эффективный способ донесения важной информации при публичных выступлениях. Слайд-презентации позволяют эффектно и наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение.

Интерактивная лекция представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией студентов с применением следующих интерактивных форм обучения: 1. управляемая дискуссия или беседа; 2. демонстрация слайдов или учебных фильмов; 3. мозговой штурм; 4. мотивационная речь и др.

Разработка проекта позволяет участникам мысленно выйти за пределы аудитории и составить проект своих действий по обсуждаемому вопросу. Участники могут обратиться за консультацией, дополнительной литературой в специализированные учреждения, библиотеки и т.д.

Проблемное обучение - поиск ответов на вопросы по теме.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относится: написание рефератов, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке

устных сообщений, написанию рефератов, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на занятиях с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра такие контрольные мероприятия проводятся по графику.

Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Критерии оценивания представлены в таблице 8.1.

Примеры тестовых заданий по дисциплине:

Тест для формирования (ПК-5)

1. Что такое мировая экономика?

товарообмен между странами мира;
товарно-денежные отношения и рынок технологий, в которые вовлечены экономики наиболее развитых стран;
совокупность национальных экономик стран мира, которые связаны между собой обменом товаром, услуг, движением производственных факторов.

2. Опишите суть политики автаркии.

добровольная самоизоляция экономики страны от мировой экономики;
активная ориентация экономики страны на интеграцию и/или взаимодействие с экономиками других стран;
активное применение санкций в отношении других государств с целью защитить национальный рынок от иностранных товаров и услуг.

3. Основным показателем экономического развития страны принято считать:

ВВП на душу населения в год;
годовой совокупный объем ВВП;
сальдо торгового баланса.

4. Что является признаком открытости экономики?

превышение импорта над экспортом;
превышение экспорта над импортом и объем внешнеторгового оборота в размере 15 % от ВВП;
объем внешнеторгового оборота в размере 25 % от ВВП.

5. Актуальной проблемой экономически слаборазвитых государств является:

невозможность национализировать крупные предприятия;
дефицит капитала, низкий уровень квалификации рабочей силы;
недостаток продовольствия.

6. Как называется таможенная пошлина, расчет которой ведется в процентах от таможенной стоимости товара?

транзитная;
преференциальная;
адвалорная.

7. Какую меру использует государство для поддержания фиксированного валютного курса?

введение валютного контроля;
использование золотовалютных резервов;
проведение девальвации.

8. Какая организация была создана во время Бреттон-Вудской валютной конференции?

всемирная торговая организация;
европейская организация свободной торговли;
международный валютный фонд.

9. Для транснациональной корпорации страна, в которой имеются дочерние, ассоциированные компании или филиалы – это:

предоставляющая страна;
располагающая страна;
принимающая страна.

10. Странами-участниками Евразийского экономического союза являются:

Беларусь, Россия, Казахстан, Армения, Киргизия;
Беларусь, Россия, Украина, Казахстан, Узбекистан;
Россия, Армения, Азербайджан, Казахстан, Киргизия.

11. Когда страны договариваются о взаимной отмене торговых таможенных пошлин, вводят единый тариф для третьих государств и сохраняют ограничения на движение рабочей силы и капитала, то это:

региональная торгово-экономическая организация;
зона свободной торговли;
таможенный союз.

12. Возобновляемыми природными ресурсами являются:

биомасса животного и растительного происхождения;
вода;

нефть и газ.

13. В развивающихся странах самое большое количество представителей экономически активного населения приходится на:
сферу оказания услуг;
сельское хозяйство;
промышленность и строительство.

14. Какой вид транспорта имеет наибольшую долю в мировом обороте грузов?
железнодорожный;
автомобильный;
морской.

15. Что принято называть «невидимым товаром» в международном товарообороте?
туристические услуги;
разработку высокотехнологических решений;
финансовые услуги.

16. Отказ страны рассчитываться по внешним долгам – это:
демпинг;
стагнация;
дефолт.

17. Снижение ставки процента в США приводит к:
уменьшению спроса на американскую валюту;
увеличению стоимости экспортируемых из США товаров на международных рынках;
увеличению стоимости доллара.

18. Где находятся наименее развитые страны?
в Южной Америке;
в Центральной Америке;
в Тропической Африке.

19. На чем в современных условиях базируется валютный курс?
на девизном паритете;
на валютном паритете;
на монетном паритете.

20. Что является объективной основой становления мировой экономики?
международное разделение труда;
открытость национальных экономик;
деятельность международных торгово-экономических организаций.

Критерии оценки решения задач:

1 балл – студент полностью правильно решает задачу

0,5 балла – студент допускает 1 ошибку в решение задачи
не засчитывается – студент допускает более 3 ошибок в решении задачи.

Критерии оценивания результатов рубежного тестирования

Всего в тесте 15 вопросов. За каждый правильный ответ ставится 1 балл.

Методика формирования результирующей оценки

Таблица 8.1

| Этап | Форма контроля | Критерии оценивания | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| 1. Текущий контроль (max 20 баллов за 1 модуль) | | | | | |
| | | 4 балла | 3 балла | 2 балла | 0–1 баллов |
| | Посещение занятий (max 4 б.) | Студент посетил более 85% занятий | Студент посетил 71–85% занятий | Студент посетил 56–70% занятий | Студент посетил менее 56% занятий |
| | | 11–13 баллов | 8–10 баллов | 6–7 баллов | 0–5 баллов |
| | Текущая работа в течение модуля (max 13б.) | Студент активно работает на занятиях, превосходно выполняет все задания преподавателя. | Студент активно работает на занятиях, хорошо выполняет задания преподавателя. | Студент недостаточно активно работает на занятиях, удовлетворительно выполняет задания преподавателя. | Студент недостаточно активно работает на занятиях, неудовлетворительно выполняет задания преподавателя. |
| | | 3 балла | 2 балла | 1 балл | 0 баллов |
| | Доклад, презентация (max 3б.) / опорный конспект (max 3б.) | Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения. | Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения. | Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения. | Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения. |
| 2. Рубежный контроль (15б. за 1 модуль) | | | | | |
| | | 13–15 баллов | 10–12 балл | 8–9 баллов | 0–7 баллов |
| | Контрольная работа | Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. |
| 3. Итоговый контроль по дисциплине | | | | | |
| | | 26–30 баллов | 20–25 балла | 15–19 баллов | 0–14 баллов |
| | Экзамен / | Дан полный, раз- | Дан полный ответ | Дан недостаточно | Не получены ответы |

| | | | | | |
|--|-------|---|---|---|---|
| | зачет | вернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. | на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Но допущены незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. | полный ответ. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции. | по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ и допущены грубые ошибки. Речь неграмотная. Уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. |
|--|-------|---|---|---|---|

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 50-70 баллов, автоматически получают «Зачет» или оценку «удовлетворительно». Для получения более высокого балла («хорошо» или «отлично») студент обязан явиться на экзамен и сдавать экзамен по шкале от 0-30 баллов в дополнение к накопленным за семестр баллам.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие сущность мировой экономики.
2. Факторы мировой экономики
3. Мировое хозяйство: сущность основные этапы формирования и тенденции развития.
4. Классификация стран мира по управлению социально-экономического развития.
5. Международное разделение труда: понятие, формы, углубление на современном мире.
6. Субъекты мирового хозяйства, основные показатели развития мирового хозяйства.
7. Международные экономические отношения (МЭО): понятия и формы, общая характеристика современных МЭО.
8. Природные ресурсы: понятие, классификации роль в мировой экономике.
9. Важнейшие глобальные проблемы современной мировой экономики и глобальное экономическое сотрудничество.
10. Человеческие ресурсы - важнейший вид ресурсов в мировой экономике.
11. Понятие трудовых ресурсов.
12. Понятие о первичном, вторичном, и третичном секторах экономики.
13. Тарифные методы регулирования международной торговли.
14. Нетарифные методы регулирования международной торговли.
15. Международное регулирование внешней торговли.
16. Мировой рынок услуг.
17. Финансовые ресурсы мира: понятие, структура.
18. Международный туризм как активно развивающийся сегмент мирового рынка услуг.
19. Европейская валютная система (ЕВС).
20. Вывоз капитала: сущность, виды и формы.
21. Международная миграция населения.
22. Валютные рынки.
23. Современная промышленность.
24. Транснациональные корпорации (ТНК).
25. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК) состав и структура.
26. Международный кредит и его роль в мировой экономике.
27. Свободные экономические зоны (СЭЗ).
28. Мировой финансовый кризис и его последствия для мировой и российской экономики.
29. Сущность и формы международной экономической интеграции.

30. Интеграционные процессы в Северной Америке (НАФТА)
31. Азиатско-тихоокеанское экономическое сообщество (АТЭС).
32. Организация Объединенных Наций (ООН): цели, задачи, специфика экономической деятельности.
33. Международный валютный фонд (МВФ) и Международный банк реконструкции и развития (МБРР).
34. Всемирно торговая организация (ВТО): члены ВТО, основные признаки
35. Мировая транспортная система.
36. АСЕАН: участники, цели создания, задачи.
37. Показатели международной торговли.
38. Понятие, значение либерализации и протекционизма в мировой экономике.
39. Агропромышленный комплекс (АПК) в мировой экономике.
40. Европейский союз (ЕС): сущность, цели, задачи.
41. Зона свободной торговли: цели и задачи.
42. ОПЕК: сущность, цели, задачи.
43. Мировой рынок ссудного капитала.
44. Отраслевая структура мирового хозяйства.
45. Эмбарго: понятие, сущность цели.
46. Современные тенденции развития мировой экономики.
47. Глобализация: понятие, плюсы и минусы.
48. Понятие и виды ценных бумаг.
49. Понятие, сущность таможенного союза.
50. Понятие, сущность политического союза.
51. Понятие, сущность экономического союза.
52. Топливо-энергетический комплекс.
53. Нефтяная промышленность.
54. Газовая промышленность.
55. Основные показатели развития мировой экономики.
56. Субъекты современных международных отношений.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Уровень сформированности компетенций | | | |
|---|--|--|--|
| «Минимальный уровень не достигнут» (менее 50 баллов) | «Минимальный уровень» (50-70 баллов) | «Средний уровень» (71-85 баллов) | «Высокий уровень» (86-100 баллов) |
| <u>Компетенции не сформированы.</u> Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы. | <u>Компетенции сформированы.</u> Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности | <u>Компетенции сформированы.</u> Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятель- | <u>Компетенции сформированы.</u> Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | практического навыка. | ности устойчивого практического навыка. | самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка |
| Описание критериев оценивания | | | |
| <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности. | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить. | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах. | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы. |
| Оценка «неудовлетворительно» / не зачтено | Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» | Оценка «хорошо» / «зачтено» | Оценка «отлично» / «зачтено» |

8.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Критерии оценивания самостоятельной работы обучающихся по дисциплине *Оценочный лист защиты рефератов*

| Наименование показателя | Выявленные недостатки и замечания | Количество баллов |
|---|-----------------------------------|-------------------|
| Качество исследовательской работы (реферата) | | |
| 1. Грамотность изложения и качество оформления работы | | 0,5 |
| 2. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы | | 0,5 |
| 3. Обоснованность и доказательность выводов | | 1 |
| Общая оценка за выполнение | | 2 |
| Качество выступления | | |
| 1. Соответствие содержания доклада содержанию работы | | 0,5 |
| 2. Выделение основной мысли работы | | 0,5 |
| 3. Качество изложения материала | | 0,5 |
| Общая оценка выступление | | 1,5 |
| Ответы на дополнительные вопросы по содержанию работы | | |
| Вопрос 1 | | 0,5 |
| Вопрос 2 | | 0,5 |
| Вопрос 3 | | 0,5 |
| Общая оценка за ответы на вопросы | | 1,5 |
| Итоговая оценка | | 5 |

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс: учебник / Под ред. А.С.Булатова. — Москва: КНОРУС, 2023. - 916 с.
2. Сухарев, О. С. Институциональная экономика: учебник и практикум для вузов / О. С. Сухарев. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 463 с.
3. Международные финансы: учебник и практикум для вузов / Ответственный редактор В. Д. Миловидов, К. Е. Мануйлов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. -516 с.
4. Хасбулатов Р. И. Международные корпорации в мировой экономике. Учебник. — М.: Юрайт. 2023. — 396 с.
5. Экономический рост в странах Востока: тенденции, неравномерность, неравенство социального развития. Коллективная монография в 2-х книгах /

Ответственный редактор И. В. Дерюгина. – Москва: ИВ РАН, 2022. – 280 с., 288 с.

6. Салицкий А. Китай на волнах глобализации. Мировая экономика и международные отношения, 2023, т. 63, № 10. С. 122-126.

7. Гельбрас В.Г. Экономика Китайской Народной Республики: курс лекций: в 2 ч. / ИСАА МГУ. – М., 2023. – 643 с.

б) дополнительная литература:

8. Экономика стран Юго-Восточной Азии. Учебник / Под редакцией Мазырина В. М. Москва: АНО «Наука», 2023. – 424 с.

9. Арабский Восток в поиске оптимальных социально-экономических решений / Ответственный редактор А. О. Филоник. Москва: ИВ РАН, 2022. – 264 с.

10. Цветкова Н. Н. Развитие цифровой экономики: страны Азии и Африки. Кн.1, Москва: ИВ РАН, 2023. – 356 с.

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

- необходимый для обеспечения данной дисциплины комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, а также электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:

| № п/п | Наименование | № договора (лицензия) | Страна-производитель |
|-------|--|---|----------------------|
| 1. | Windows 10 Enterprise | № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г | США |
| 2. | Windows 7 Professional | № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г | США |
| 3. | OfficeStandard 2016 | № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г | США |
| 4. | Система тестирования Sunrav WEB Class | №468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно) | Россия |
| 5. | Система компьютерной верстки MikTex | Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно) | |
| 6. | Kasperksy Endpoint Security | До 22.01.2024 | Россия |
| 7. | Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» | № от 22.01.2043 (действителен до 22.01.2025) с ОАО «Анти-Плагат» | Россия |
| 8. | Автоматизированная система «Управление –Деканат БРС» | Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015г.(бессрочно) | СОГУ |
| 9. | Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» | Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно) | СОГУ |

| | | | |
|-----|--|--|---------------------------------------|
| 10. | Планы ВО | №2191-24, от 12.01.2024 г. (тех.поддержка до 26.02.2025 г.) ООО ЛММИС | Россия |
| 11. | VSDESK | № 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич | Россия |
| 12. | DIRECTUM RX – Система электронного документообо- рота | ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022 | Россия |
| 13. | MOODLE | Бесплатное | США (бес- платное рос- сийское) |
| 14. | Личный кабинет студен- та/сотрудника | Лицензия бессрочная | Россия |
| 15. | Электронная библиотека дис- сертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ) | https://dvs.rsl.ru Требуется регистрация в библио- теке СОГУ | Россия |
| 16. | ЭБС"Университетская биб- лиотека ONLINE" | https://biblioclub.ru Требуется регистрация в библио- теке СОГУ | Россия |
| 17. | ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» | http://elibrary.ru Требуется регистрация в библио- теке СОГУ | Россия |
| 18. | Универсальная баз данных East View | https://dlib.eastview.com | США |
| 19. | ЭБС «Юрайт» - образователь- ная среда, включающая вир- туальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям | www.biblio-online.ru Требуется регистрация в библио- теке СОГУ | Россия |

Профессиональные базы:

| | |
|---|---|
| Сайт Министерства экономическо- го развития Российской Федерации | https://www.economy.gov.ru |
| Справочник для экономистов | http://www.catback.ru |
| Электронная библиотека экономи- ческого факультета МГУ им. М. В. Ломоносова | https://www.econ.msu.ru/elibrary/ |
| Электронная библиотека экономи- ческой и деловой литературы | http://www.aup.ru/library/ |
| Библиотека Воеводина. Коллекция книг по экономической теории, ми- ровой экономике, финансам, пред- принимательству и др. | http://enbv.narod.ru |

| | |
|--|---|
| Центр правовой информации. Периодические издания по экономике и праву | http://nlr.ru/lawcenter/ec_period/index.php |
| Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» | http://ecsocman.hse.ru |
| Экономический портал | https://instituciones.com/ |
| Портал «Мировая экономика» | http://www.ereport.ru |
| Портал Всемирного банка. База данных включает более 900 показателей по 210 странам | https://data.worldbank.org |
| Крупнейший бесплатный архив электронных публикаций независимого института экономических исследований – Института по изучению труда | https://www.iza.org/publications/ |

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, обеспеченных компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет, интерактивными досками и мультимедийным оборудованием.

Лицензионное программное обеспечение:

- 1.Windows 10 Pro for Workstations, (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
- 2.Office Standard 2016 (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
- 3.Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат ВУЗ».

Перечень ПО в свободном доступе:

- 1.Kaspersky Free;
- 2.WinRar;
- 3.Google Chrome;
- 4.Yandex Browser;
- 5.OperaBrowser.