

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Налоговые системы зарубежных стран»**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки  
«Экономика и финансы»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

**Форма обучения - очная**

Год начала подготовки - 2024

Утверждена в составе ОПОП.

Составители: ассистент кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения  
Моргоева А.Х.

Владикавказ 2024

## 1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часов).

	Очная форма обучения
Курс	3
Семестр	6
Лекции	16
Практические (семинарские) занятия	16
Лабораторные занятия	
Консультации	
Итого аудиторных занятий	32
Самостоятельная работа	40
Курсовая работа	
экзамен	
Зачет	X
Общее количество часов	72

## 2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Налоговые системы зарубежных стран» является рассмотрение теоретических и практических аспектов и особенностей налоговых систем зарубежных стран.

**Основными задачами изучения дисциплины** являются:

- ознакомить студентов с теоретическими аспектами налоговых систем;
- сформировать у обучающихся знания о специфике и этапах развития налоговых систем зарубежных стран;
- ознакомить с особенностями мировых налоговых систем;
- ознакомить с особенностями налоговой политикой зарубежных стран.

## 3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Налоговые системы зарубежных стран» относится к дисциплинам Блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений - Дисциплина по выбору. Б1.В.ДВ.11.01

Для изучения дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися в результате освоения дисциплины «Налоги и налогообложение».

Приступая к изучению дисциплины «Налоговые системы зарубежных стран», студент должен иметь представление об основах налоговой системы и владеть основными началами налогового законодательства.

#### 4.Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

- ПК-2 Способен организовывать и осуществлять налоговый учет, налоговый анализ и налоговое планирование

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Компетенции/индикатор		Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
Код	Формулировка	Знать:	Уметь	Владеть:
ПК-2	Способен организовывать и осуществлять налоговый учет, налоговый анализ и налоговое планирование	ПК 2.1. 3-1 Знает: -законодательство Российской Федерации о налогах и сборах; -систему налогов и сборов, а также специальных налоговых режимов; -механизм проведения налоговой политики с ее типизацией, стратегическими и тактическими задачами; - систему налогового администрирования и контроля, методику проведения налоговых проверок и процедуру оформления результатов; -состав и структуру налоговых доходов бюджетов бюджетной системы РФ; -источники налогового права, права и обязанности субъектов налогового права; -судебную практику по налогообло-	ПК-2.1 У- 1. Умеет: - определять налоговую базу, исчислять, сумму налогов, сборов, специальных налоговых режимов; - формировать налоговую политику государства; -анализировать налоговое законодательство Российской Федерации, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства Российской Федерации налоговыми органами; -проводить сравнительный анализ между налоговыми системами зарубежных стран и РФ.	ПК-2.1 Владеть: - методологическими аспектами основ построения налоговых систем зарубежных стран; - классификацией налоговых систем зарубежных стран в зависимости от уровня налогообложения; - особенностями взимания основных налогов в конкретных зарубежных странах; закономерностями развития налогового администрирования в странах с развитой экономикой

		жению; -типы налоговых систем зарубежных стран.		
		ПК-2.2 Способен осуществлять обработку документации и информации при проведении налогового учета и формировании налоговой отчетности	ПК 2.2 З-1. Знает: - организацию ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций; - организацию ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций в зарубежных странах;	ПК 2.2. У-1. Умеет: - осуществлять контроль ведения налогового учета и составления налоговых расчетов и деклараций; - осуществлять контроль ведения налогового учета и составления налоговых расчетов и деклараций в зарубежных странах.
		ПК.2.3. Способен осуществлять налоговое планирование, налоговое консультирование и налоговый менеджмент.	ПК 2.3. З-1. Знает: - организацию системы налогового планирования и прогнозирования; - методологические основы осуществления налогового консультирования;	ПК.2.3. У-1. Умеет: - осуществлять меры налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности по всей совокупности налогов и сборов; - уметь управлять налоговыми платежами в кризисных условиях; - уметь проводить налоговый консалтинг с учетом динамики законодательной базы.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

## 5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Таблица 5.1

Но ме р не де ли	Наименование тем (во- просов), изучаемых по данной дисциплине	Заня- тия		Самостоятельная ра- бота Студентов		Фор- мы кон- троля	Баллы		Лите- рату- ра
		л	пр	Содержание	Ча- сы		min	max	
<b>1</b>	<p><u>Тема 1.</u> Налоговые си- стемы федеративных государств (США) (ПК- 2)</p> <p>1. Общая характери- стика 2. Федеральные налоги 3. Региональные и мест- ные налоги</p>	2	2	<p>1. Организац- онно-правовые формы бизнеса в США и поря- док их налого- обложения [L] [SEP]</p> <p>2. Сравнитель- ная характери- стика мини- мального налога по упрощенной системе налого- обложения в РФ и альтернатив- ного минималь- ного налога в США [L] [SEP]</p> <p>3. FUTA и SUTA : общая характеристика платежей [L] [SEP]</p>	6	Во- просы рубеж беж- ной кон- троль ной Реше- ние кон- троль ных тестов и за- дач			<b>[1-8]</b>

2	<p><u>Тема 2.</u> Налоговая система Канады (ПК-2)</p> <p>1. Общая характеристика 2. Федеральные налоги 3. Налоги провинций 4. Местные налоги</p>	2	2	Налоговая отчетность в Канаде	6	Вопросы рубежной контрольной Решение контрольных тестов и задач			[1-8]
3	<p><u>Тема 3.</u>Налоговая система ФРГ_(ПК-2)</p> <p>1. Общая характеристика 2. Совместные и федеральные налоги</p>	2	2	Региональные и местные налоги	7	Вопросы рубежной контрольной Решение контрольных тестов и задач			[1-8]

4	<p><u>Тема 4..</u> Налоговые системы унитарных государств (ПК-2)</p> <p>1. Налоговая система Соединенного Королевства и Северной Ирландии 2. Налоговая система Франции 3. Налоговая система Италии</p>	2	2	Налоговые системы Швеции и Японии	7	Вопросы рубежной контрольной Решения контрольных тестов и задач			[1-8]
5	<p><u>Тема 5.</u> Налоговые системы стран развивающихся стран и стран с переходной рыночной экономикой(ПК-2)</p> <p>1. Основные тенденции формирования налоговых систем стран с переходной экономикой 2. Налоговая система Китая</p>	2	2	Налоговые системы Чешской Республики и стран ЕАЭС	7	Вопросы рубежной контрольной Решения контрольных тестов и задач			[1-8]
6	<p><u>Тема 6.</u> Организация налоговых служб и налоговое администрирование в зарубежных странах (ПК-2)</p> <p>1. Институциональные и организационные характеристики налоговых органов 2. Организационные работы налоговых органов с налогоплательщиками</p>	2	2	Налоговый контроль. Управление налоговыми органами	7	Вопросы рубежной контрольной Решения контрольных тестов и задач			[1-8]
	<b>ИТОГО</b>	16	16		40				

**Примечание:**

Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием платформы дистанционного обучения.

## **6. Образовательные технологии**

В соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования реализация учебного процесса должна предусматривать проведение занятий в интерактивных и активных формах. Внедрение этих форм обучения – одно из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов в современном вузе. Цель – повышение эффективности образовательного процесса, достижение всеми обучающимися высоких результатов обучения.

Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации. Суть использования активных и интерактивных форм проведения состоит в погружении студентов в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем, оптимальную для выработки навыков и качеств будущего специалиста.

Для решения воспитательных и учебных задач преподавателем могут быть использованы следующие интерактивные формы обучения.

**Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия** с использованием современных интерактивных технологий.

**Лекция-диалог** – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

**Онлайн-семинар** – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника.

**Видеоконференция** – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

**Видео-лекция** – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

**Технология электронного обучения** (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

**Творческое задание** составляет содержание (основу) любой интерактивной формы проведения занятия. Выполнение творческих заданий требует от студента воспроизведения полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем и требующей творческого подхода: 1) подборка примеров из практики; 2) подборка материала по определенной проблеме;

**Публичная презентация проекта** - самый эффективный способ донесения важной информации при публичных выступлениях. Слайд-презентации позволяют эффектно и наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение.

**Разработка проекта** позволяет участникам мысленно выйти за пределы аудитории и составить проект своих действий по обсуждаемому вопросу. Участники могут обратиться за консультацией, дополнительной литературой в специализированные учреждения, библиотеки и т.д.

**Проблемное обучение** - поиск ответов на вопросы по теме.



Технология электронного обучения - реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ (при использовании ресурсов ЭБС), в ходе проведения автоматизированного тестирования и т. д.

## **7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относится: самостоятельную работу студентов по решению тестовых заданий, изучению учебной литературы по темам дисциплины, их обсуждение и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

## **8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по решению тестовых заданий, изучению учебной литературы по темам дисциплины, их обсуждение.

### **Виды контроля.**

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

**Текущий контроль** – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают *опросы на семинарских и практических занятиях, а также короткие (до 25 мин.) задания*, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

**Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Критерии оценивания представлены в таблице 8.1.

### **Критерии оценивания результатов рубежного тестирования**

Всего в тесте 15 вопросов. За каждый правильный ответ ставится 1 балл.

#### **Тест для формирования ПК – 2**

Взносы социального характера в Англии уплачивают:

- работники
- работодатели
- работники и работодатели

В Канаде на федеральном уровне налогообложения главную роль играют:

- прямые налоги на доходы корпораций
- прямые налоги на доходы населения
- косвенные налоги

В Канаде функционирует:

- децентрализованная трехступенчатая система
- децентрализованная двухступенчатая налоговая система
- централизованная система

Возрастание уровня налогообложения в США произошло:

- В 1980 году
- В 1970 году
- В 1990 году

Доходы регионального бюджета складываются из следующих видов налогов:

- налог на собственность, налог на имущество, переходящее в порядке наследования и дарения, налог на передачу имущества, акцизы на алкогольные напитки и др
- налог на собственность, налог на имущество, переходящее в порядке наследования и дарения, налог на передачу имущества, подоходный налог и другие
- налог на собственность, налог на имущество, переходящее в порядке наследования и дарения, налог на передачу имущества и другие

Доля подоходного налога с населения в доходах бюджета Великобритании составляет:

- 47%
- 64%
- 52%

Доходы местных органов Канады на половину складываются:

- за счет подоходных налогов на население
- за счет имущественных налогов
- за счет местных косвенных налогов

Доход, по достижении которого корпорации должны уплачивать налог на охрану окружающей среды:

- 3 млн. долл
- 2 млн. долл
- 4 млн. долл

Из налогооблагаемой базы вычитаться в Швеции не могут:

премии, выплачиваемые шведским страховщиком на пенсионное страхование, вышедшие за пределы установленных лимитов  
персональные вычеты при уплате муниципального налога  
затраты на проезд до места работы

Какое условие необходимо выполнить компании в Швеции, чтобы начать свою деятельность:

большая часть совета директоров должна состоять из резидентов Швеции  
зарегистрироваться в Патентном и Регистрационном отделе  
стать на учет в налоговом органе Швеции

Корпорации должны вносить оценочные платежи:

- 4 раза в год
- 1 раз в год
- 2 раза в год

Минимальная налоговая ставка по налогу на доходы физических лиц составляет:

- 18%
- 13%
- 25%

Наиболее распространенная организационно-правовая форма в Швеции:

общество с ограниченной ответственностью  
открытое акционерное общество  
закрытое акционерное общество

Налог на прибыль в Швеции взимается:

с резидентов со всего дохода, а с нерезидентов – с доходов, полученных из шведских источников  
с резидентов – с доходов, полученных из шведских источников дохода, а с нерезидентов не взимается вообще  
резидентов и с нерезидентов – с доходов, полученных из шведских источников

Налогообложение супругов производится:

- отдельно
- вместе
- по желанию

Налоговой системой Великобритании управляет:  
Правительство и Казначейство

Правительство  
Казначейство

Налоговая система Испании:  
двухуровневая  
одноуровневая  
трехуровневая

Налоговая система США состоит из :

3-х уровней  
1-го уровня  
2-х уровней

Налоги в формировании доходной части английского государственного бюджета составляют:

около 90%  
около 50%  
около 75%

Основным отличием налоговой системы РФ и США является:

налоговый либерализм  
налоговый федерализм  
отсутствие НДС

Первое место в доходах бюджетов штатов занимает:

налог с продаж  
налог на ремесла  
налог на имущество

Пониженная ставка взносов в социальные фонды установлена для :

граждан, возраст которых превышает 65 лет на предпринимательский и трудовой доход  
граждан, имеющих более одного источника доходов  
для нерезидентов

Твердый налог на доходы введен:

для крупных предприятий  
для мелких предприятий и лавочек  
для всех юридических лиц

Ставки налога на доходы корпораций в США:

интегрированные  
ступенчатые  
корреляционные

Ставка налога на прибыль в Швеции составляет:

прогрессивная шкала с максимумом 35%  
28%  
прогрессивная шкала с максимумом в 28%

Существует ли в США система удержания подоходного налога:

нет  
частично  
да

Федеральный и провинциальный налог на доходы физических лиц в Канаде:

платится непосредственно физическим лицом с суммы доходов, полученных на территории Канады  
платится семейной парой из доходов, полученных и всех источников  
платится непосредственно физическим лицом или некорпорированным бизнесом один раз в год с общей суммы доходов из всех источников

Федеративный налог на доходы корпораций:

платится учредителями корпорации, пропорционально доле акций в уставном капитале  
платится корпорациями на основе вмененной прибыли  
платится непосредственно корпорациями на основании ежегодно представляемых ими финансовых отчетов

Федеративный налог на товары и услуги:

платит конечный потребитель по ставке 7%  
платит предприятие исходя из количества рабочих мест  
платит конечный потребитель – физическое лицо по ставке 15%

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл

### **Тесты открытого типа для формирования ПК – 2**

Английская корпорация, имеющая годовую прибыль более 1500 тыс. ф. ст., облагается корпорационным налогом по ставке \_\_\_\_\_

Английский Билль о правах — документ, окончательное закрепивший за парламентом страны право устанавливать налоги, был принят в: \_\_\_\_\_

Базой исчисления церковного налога в Германии является годовая сумма \_\_\_\_\_

В Великобритании базисная ставка подоходного налога на сумму доходов от 1521 до 28 400 ф. ст. составляет \_\_\_\_\_

В Великобритании высшая ставка подоходного налога на сумму доходов, превышающую 28 400 ф. ст., составляет \_\_\_\_\_

Франция является родиной налога на добавленную стоимость (НДС), который был разработан в \_\_\_\_\_

Холдинговые компании в Швейцарии \_\_\_\_\_

Церковный налог в Германии регулируется законодательством \_\_\_\_\_

Хартия Вольностей — документ, запрещавший в Англии произвол в управлении, в том числе в области сбора налогов, был принят в \_\_\_\_\_

Финансовый год в Швеции начинается с \_\_\_\_\_

Стандартная ставка НДС в Швейцарии равна \_\_\_\_\_

Стандартная ставка НДС в Германии равна \_\_\_\_\_

Стандартная ставка НДС во Франции равна \_\_\_\_\_

Проценты по банковским счетам в Италии облагаются налогом по ставке \_\_\_\_\_

Проведение почти во всех ведущих странах Запада широкомасштабных налоговых реформ относится к началу \_\_\_\_\_

При определении церковного налога в Германии налогооблагаемая база уменьшается на \_\_\_\_\_ марок в расчете на одного ребенка.

Преднамеренное сокрытие налогоплательщиками части объекта налогообложения (доходов или имущества) от обложения налогами либо уменьшение налоговых обязательств и платежей с помощью незаконных методов, — это \_\_\_\_\_

По законодательству Великобритании, если лицо находится в стране более \_\_\_\_\_ дней в течение одного налогового года, оно считается резидентом.

Налоговые системы унитарных государств имеют \_\_\_\_\_ налогообложения

Налоговая система Германии насчитывает около \_\_\_\_\_ видов налогов.

Налог на имущество в США \_\_\_\_\_

На Мальте офшорная компания теряет свой статус, если она опоздала с уплатой годового сбора на \_\_\_\_\_

На Багамских островах трехмесячное опоздание с уплатой годового сбора наказывается штрафом в размере \_\_\_\_\_ суммы сбора.

Мультипликатор промыслового налога в Германии — коэффициент, позволяющий увеличивать базовые ставки промыслового налога на доход и капитал, устанавливается \_\_\_\_\_

Крупные шведские предприятия должны декларировать и уплачивать налог на добавленную стоимость за налоговый период не позднее \_\_\_\_\_ числа каждого календарного месяца, следующего за налоговым периодом.

Высшим органом власти в сфере установления налогов в Швеции является \_\_\_\_\_

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл

### Методика формирования результирующей оценки

Таблица 8.1

Этап	Форма контроля	Критерии оценивания			
1. Текущий контроль (max 20 баллов за 1 модуль)					
		4 балла	3 балла	2 балла	0–1 баллов
	Посещение занятий (max 4 б.)	Студент посетил более 85% занятий	Студент посетил 71–85% занятий	Студент посетил 56–70% занятий	Студент посетил менее 56% занятий
		11–13 баллов	8–10 баллов	6–7 баллов	0–5 баллов
	Текущая работа в течение модуля (max 13б.)	Студент активно работает на занятиях, превосходно выполняет все задания преподавателя.	Студент активно работает на занятиях, хорошо выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, удовлетворительно выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, неудовлетворительно выполняет задания преподавателя.
		3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
	Доклад, презентация (max 3б.) / опорный конспект (max 3б.)	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.
2. Рубежный контроль (15б. за 1 модуль)					
		13–15 баллов	10–12 балл	8–9 баллов	0–7 баллов
	Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.

3. Итоговый контроль по дисциплине					
		26–30 баллов	20–25 балла	15–19 баллов	0–14 баллов
	Экзамен / зачет	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	Дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Но допущены незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	Дан недостаточно полный ответ. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ и допущены грубые ошибки. Речь неграмотная. Уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 50-70 баллов, автоматически получают «Зачет» или оценку «удовлетворительно». Для получения более высокого балла («хорошо» или «отлично») студент обязан явиться на экзамен и сдавать экзамен по шкале от 0-30 баллов в дополнение к накопленным за семестр баллам.

### Вопросы для подготовки к зачету (для формирования компетенции ПК-2)

1. Место и роль налогов в налоговых системах зарубежных государств.
2. Признаки классификации налогов в налоговых системах зарубежных государств.
3. Особенности видового состава налогов в налоговых системах зарубежных государств.
4. Существенные элементы налога в налоговых системах зарубежных государств.
5. Особенности построения налоговых систем зарубежных государств с федеративным и унитарным устройством.
6. Распределение налоговых полномочий по уровням государственного управления в федеративных и унитарных государствах.
7. Принципы построения налоговых систем зарубежных государств.
8. Показатели, характеризующие налоговые системы зарубежных государств.
9. Структура налоговой системы зарубежного государства.
10. Налоговая политика экономически развитых зарубежных государств на современном этапе: понятие, цели, задачи и основные элементы.
11. Уровень налогообложения в мировой экономике.
12. Налоговое бремя и налоговая нагрузка на экономику зарубежных государств.
13. Соотношение прямого и косвенного налогообложения в странах с развитой экономикой.
14. Соотношение прямого и косвенного налогообложения в развивающихся государствах и странах с переходной экономикой.
15. Общая характеристика прямого налогообложения в мировой экономике.
16. Виды прямых налогов в мировой практике налогообложения.



17. Личные прямые налоги, взимаемые с физических лиц в зарубежных странах и порядок их исчисления.
18. Личные прямые налоги с корпораций, взимаемые в зарубежных странах и особенности их исчисления.
19. Личные прямые налоги, взимаемые в зарубежных странах и критерии резидентства для физических и юридических лиц.
20. Реальные прямые налоги в налоговых системах зарубежных государств.
21. Общая характеристика косвенного налогообложения в мировой экономике.
22. Методология определения добавленной стоимости при исчислении налога на добавленную стоимость в зарубежных странах.
23. Принципы определения места назначения и страны происхождения при исчислении и взимании налога на добавленную стоимость.
24. Общие положения в механизме исчисления налога на добавленную стоимость в зарубежных государствах.
25. Особенности налогообложения акцизами в налоговых системах зарубежных государств.
26. Таможенные пошлины и сборы в налоговых системах зарубежных государств.
27. Экологические налоги, используемые в зарубежной практике.
28. Общая характеристика и структура налоговой системы США.
29. Особенности построения налоговой системы Канады.
30. Особенности построения налоговой системы ФРГ.
31. Особенности построения налоговой системы Швейцарии.
32. Общая характеристика налоговой системы Великобритании.
33. Общая характеристика и особенности построения налоговой системы Швеции.
34. Общая характеристика и особенности построения налоговой системы Франции.
35. Общая характеристика и особенности построения налоговой системы Италии.
36. Общая характеристика и особенности построения налоговой системы Японии.
37. Основные тенденции формирования налоговых систем стран с переходной экономикой.
38. Характеристика налоговых систем бывших социалистических стран.
39. Особенности построения налоговых систем Венгрии, Польши, Болгарии, Чехии, Румынии.
40. Особенности налоговой системы Китая.
41. Особенности налоговой системы Израиля.
42. Налоговые системы стран СНГ.
43. Особенности налоговой системы Беларуси.
45. Причины возникновения международного двойного налогообложения.
46. Способы урегулирования международного двойного налогообложения.
47. Цели заключения международных налоговых соглашений.
48. Виды налоговых конвенций.
49. Международные налоговые соглашения Российской Федерации.
50. Использование налоговых соглашений субъектами внешнеэкономической деятельности.
51. Понятие налоговой гармонизации, ее необходимость и цели.
52. Основные направления налоговой гармонизации.
53. Недостатки, присущие налоговым системам развитых зарубежных стран.

54. Принципы и направления налогового реформирования в зарубежных государствах.
55. Организация налоговых служб в различных государствах.
56. Функции и полномочия налоговых органов зарубежных государств.
57. Права и обязанности налоговых органов зарубежных государств.
58. Организация налогового контроля в налоговых системах зарубежных государств.
59. Организация взаимодействия налоговых органов с налогоплательщиками в зарубежных государствах.
60. Взаимодействие налоговых органов с иными финансовыми органами зарубежных государств.
61. Подготовка кадров для работы в налоговых органах в зарубежных государствах.
62. Права и обязанности налогоплательщиков в зарубежных странах.
63. Виды налоговых правонарушений в зарубежных государствах.
64. Виды ответственности за нарушение налогового законодательства зарубежных государств.
65. Регулирование налогового консультирования на примере Франции, Голландии и Австрии.
66. Контроль за уплатой налогов в США.
67. Организация налогового контроля во Франции.
68. Особенности проведения мероприятий налогового контроля в Великобритании.
69. Особенности организации налогового контроля в ФРГ.
70. Налоговый контроль в развивающихся зарубежных странах.

**Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

<b>Уровень сформированности компетенций</b>			
<b>«Минимальный уровень не достигнут» (менее 50 баллов)</b>	<b>«Минимальный уровень» (50-70 баллов)</b>	<b>«Средний уровень» (71-85 баллов)</b>	<b>«Высокий уровень» (86-100 баллов)</b>
<u>Компетенции не сформированы.</u>  Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	<u>Компетенции сформированы.</u>  Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	<u>Компетенции сформированы.</u>  Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	<u>Компетенции сформированы.</u>  Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
<b>Описание критериев оценивания</b>			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала;	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные зна-

<p>материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнять.</li> </ul>	<p>контролируемого объема программного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам.</li> </ul> <p>Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.</p>	<p>ния программного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</li> </ul>
<b>Оценка «неудовлетворительно» / не зачтено</b>	<b>Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»</b>	<b>Оценка «хорошо» / «зачтено»</b>	<b>Оценка «отлично» / «зачтено»</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Лыкова, Л. Н. Налоговые системы зарубежных стран : учебник и практикум для вузов / Л. Н. Лыкова, И. С. Букина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 338 с.
2. Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебник для вузов / Л. И. Гончаренко [и др.] ; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 489 с.
3. Килинкарлова, Е. В. Налоговое право зарубежных стран : учебник для вузов / Е. В. Килинкарлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 333 с.

**б) дополнительная литература:**

4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая). Федеральный закон от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями). – Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19671/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/)
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая). Федеральный закон от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями). - Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28165/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/)
6. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза. - Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_215315/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215315/)
7. Налоговая политика и налоговое администрирование: Учебное пособие / Аронов А.В., Кашин В.А., - 2-е изд. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 544 с. - Электронно-библиотечная система «znanium.com». – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1002046>
8. Агабекян, О. В. Налоговая система Российской Федерации : учебное пособие для вузов / О. В. Агабекян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 346 с.

**в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:**

**- необходимый для обеспечения данной дисциплины комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, а также электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:**

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)	Страна-производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
2.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
3.	OfficeStandard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
4.	Система тестирования Sunrav WEB Class	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)	Россия
5.	Система компьютерной верстки MikTex	Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)	
6.	Kasperksy Endpoint Security	До 22.01.2024	Россия
7.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ от 22.01.2043 (действителен до 22.01.2025) с ОАО «Анти-Плагиат»	Россия
8.	Автоматизированная система «Управление –Деканат БРС»	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015г.(бессрочно)	СОГУ
9.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)	СОГУ
10.	Планы ВО	№2191-24, от 12.01.2024 г.	Россия

		(тех.поддержка до 26.02.2025 г.) ООО ЛММИС	
11.	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И.А.Сергеевич	Россия
12.	DIRECTUM RX – Система электронного документообо- рота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022	Россия
13.	MOODLE	Бесплатное	США (бес- платное рос- сийское)
14.	Личный кабинет студен- та/сотрудника	Лицензия бессрочная	Россия
15.	Электронная библиотека дис- сертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ)	<a href="https://dvs.rsl.ru">https://dvs.rsl.ru</a> Требуется регистрация в библио- теке СОГУ	Россия
16.	ЭБС"Университетская биб- лиотека ONLINE"	<a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a> Требуется регистрация в библио- теке СОГУ	Россия
17.	ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . Требуется регистрация в библио- теке СОГУ	Россия
18.	Универсальная баз данных East View	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>	США
19.	ЭБС «Юрайт» - образователь- ная среда, включающая вир- туальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> Требуется регистрация в библио- теке СОГУ	Россия

#### Профессиональные базы:

Сайт Министерства экономическо- го развития Российской Федерации	<a href="https://www.economy.gov.ru">https://www.economy.gov.ru</a>
Информационно-аналитическое электронное издание в области бух- галтерского учета и налогообложе- ния	<a href="https://www.buhgalteria.ru">https://www.buhgalteria.ru</a>
Информационный сайт по бухгал- терскому учёту и налогообложению	<a href="https://www.glavbukh.ru">https://www.glavbukh.ru</a>
Информационный портал «Бюджет РФ»	<a href="https://budgetrf.ru">https://budgetrf.ru</a>
Единый портал бюджетной систе- мы Российской Федерации	<a href="http://budget.gov.ru">http://budget.gov.ru</a>
Сайт Министерства финансов Рос-	<a href="https://minfin.gov.ru/ru/">https://minfin.gov.ru/ru/</a>

сийской Федерации	
Аналитика Банка России	<a href="https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=msfo_23217_41739">https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=msfo_23217_41739</a>
Экономический портал	<a href="https://institutiones.com/">https://institutiones.com/</a>
Портал «Мировая экономика»	<a href="http://www.ereport.ru">http://www.ereport.ru</a>
Официальный сайт ФНС РФ:	<a href="http://www.nalog.ru">www.nalog.ru</a>

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, обеспеченных компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет, интерактивными досками и мультимедийным оборудованием.

*Лицензионное программное обеспечение:*

1. Windows 10 Pro for Workstations, (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
2. Office Standard 2016 (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
3. Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат ВУЗ»;

*Перечень ПО в свободном доступе:*

1. Kaspersky Free;
2. WinRar;
3. Google Chrome;
4. Yandex Browser;
5. OperaBrowser.