

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Лева-
новича Хетагурова»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Иностранный язык»**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки
«Экономика и финансы»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Год начала подготовки - 2024

Утверждено в составе ОПОП.

Составитель: кафедра иностранных языков для неязыковых специальностей.

Владикавказ 2024

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению (специальности) 38.03.01 Экономика и финансы, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от _____ г. N ____ , учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 Менеджмент, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» (протокол №8 от «28» марта 2024 г.)

Составители: к.ф.н. З.Н.Малиева, к.п.н. А.Г.Кудзаева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры иностранных языков для неязыковых специальностей

(протокол от «25» апреля 2024 г. № 7).

Зав. кафедрой _____ /Дж.М. Дреева

Одобрена советом факультета

(протокол от «__» _____ 20__ г. № _____)

Председатель совета факультета _____ /И.О.Ф.

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216ч)

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	1	
Семестр	1,2	
Лекции	-	
Практические (семинарские) занятия	18, 18	
Лабораторные занятия	-	
Консультации	-	
Итого аудиторных занятий	36	
Самостоятельная работа	90,90	
Курсовая работа	-	
Форма контроля	1 сем. – зачет, 2 сем. – зачет	
Экзамен	-	
Зачет	++	
Общее количество часов	216	

2. Цели освоения дисциплины

Целями дисциплины «Иностранный язык» являются:

- обучение активному владению иностранным языком в устной и письменной формах
- формированию у студента готовности к общению на иностранном языке в результате расширения лингвистических и дискурсивных знаний, что обеспечивается коммуникативной направленностью курса и компетентностным подходом к организации учебного процесса.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.03.

Для изучения дисциплины обучающийся должен обладать основами устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке, в объеме, предусмотренном программой средней образовательной школы.

Приступая к изучению дисциплины, студент должен знать базовые правила грамматики и базовые нормы употребления лексики и фонетики, понимать основное содержание несложных текстов, владеть навыками извлечения необходимой информации из текста на иностранном языке.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими

компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Код и наименование	Индикатор достижения компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного языка.	Знать: - основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на иностранном языке, используемом в профессиональном взаимодействии; Уметь: - воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном языке; создавать на иностранном языке письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи; Владеть: - системой норм иностранного языка; навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки.
	УК-4.2. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном языках; свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном языках.	Знать: - содержание и особенности аспектов культуры речи; содержание и особенности публичного выступления; содержание и особенности техники речи и способов ее формирования. Уметь: - осуществлять выбор языковых средств в зависимости от типа коммуникации; осуществлять публичное выступление; организовывать языковое взаимодействие в различных ситуациях с точки зрения техники и культуры речи; использовать полученные общие знания в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации, межличностном общении; Владеть: - основными способами реализации коммуникативных целей высказывания.
	УК-4.3. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном языках в рамках межличностного и межкультурного общения; использует языковые средства для достижения профессиональных	Знать: - специфику межличностной и межкультурной коммуникации на изучаемом языке; языковые нормы устного и письменного общения; этические и нравственные нормы поведения, принятые в стране изучаемого языка. Уметь: - использовать языковые модели устного высказывания с применением грамматических, лексических и синтаксических структур изучаемого языка; использовать языковые модели письменного высказывания с применением грамматических, лексических и синтаксических структур изучаемого языка; Владеть: - основными способами реализации коммуникативных

	целей.	целей высказывания.
--	--------	---------------------

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины
1 курс (1-2 семестр) Очная форма

Номер темы	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Заня- тия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Лите- ратура
		л	пр	Содержание	Часы		
1	Практическое занятие. 1. Lesson 1. 2. Грамматический матери- ал: Артикли: <i>a, the</i> .	-	2	Articles	10	Диктант, лексико- грамматиче- ский тест	[1-3], [5]
2	Практическое занятие. 1. Lesson 2. 2. Грамматический материал: Образование множ. ч. имен су- ществит. Притяжательный па- деж существит.	-	2	Possessive Case	10	Тест	[1], [2], [3], [5]
3	Практическое занятие. 1. Lesson 3. 2. Грамматический материал: Степени сравнения прилага- тельных и наречий.	-	2	Degrees of Comparison	10	Выбороч- ныйперевод, Фронталь- ныйопрос	[1], [2], [3],[5]
4	Практическое занятие. 1. Lesson 4. 2. Грамматический материал: Порядок слов в англ. предло- жении Упражнения.	-	2	Vocabulary Notes	10	Устный опрос. Вы- борочный перевод	[1], [2], [3], [5]
5	Практическое занятие. 1. Lesson 5. 2. Грамматический материал: Безличные предложения.	-	2	Vocabulary Notes	10	Вопросы по теме	[1], [2], [3], [5]
6	Практическое занятие. 1. Lesson 6. 2. Грамматический материал: Неопределенные местоимения <i>some, any</i> . Отрицательное ме- стоимение <i>no</i> .	-	2	Word Order	10	Тест	[1], [2], [3], [5]
7	Практическое занятие. 1. Lesson 7. 2. Грам-ка: Местоимения <i>lit- tle u few</i> Местоименные выражения <i>alit- tle и a few</i>	-	2	Impersonal Sen- tences	10	Выборочный перевод, Фронталь- ный опрос	[1], [2], [3], [5]
8	Практическое занятие. 1. Lesson 8 2. Грамматический матери- ал: Оборот <i>there is /there are</i>	-	2	Pronouns	10	Устный опрос	[1], [2], [3], [5]
9	Revision and Development		2	Irregular Verbs	10	Письменный опрос	
	ИТОГО		18		90		

1	Практическое занятие. 1. Lesson 9. 2. Грамматический материал: Tenses. Правильные и неправильные глаголы. Упр-я.	-	2	Irregular Verbs	10	Вопросы	[1-3], [5]
2	Практическое занятие. 1. Lesson 10. 2. Текст на аудирование, задания. Упражнения.	-	2	Irregular Verbs	10	Устный опрос	[1], [2], [3], [5]
3	Практическое занятие. 1. Lesson 11. 2. Текст на аудирование, задания.	-	2	Tenses	10	Устный опрос. Выборочный перевод	[1], [2], [3], [5]
4	Практическое занятие. 1. Lesson 12. 2. Грамматический материал: <i>Future Tenses</i> 3. Текст на аудирование, задания.	-	2	Tenses	10	Вопросы по теме	[1], [2], [3], [5]
5	Практическое занятие. 1. Lesson 13. 2. Грамматический материал: Модальные глаголы и их эквиваленты	-	2	Tenses	10	Тест	[1], [2], [3], [5]
6	Практическое занятие. 1. Lesson 14. 2. Грамматический материал: Согласование времен. Страдательный залог.	-	2	Passive Voice	10	Устный опрос	[1], [2], [3], [5]
7	Практическое занятие. 1. Lesson 15. 2. Грамматический материал: Complex Object	-	2	Complex Object	10	Выборочный перевод, Фронт. опрос	[1], [2], [3], [5]
8	Практическое занятие. 1. Lesson 16. 2. Грамматический материал: Придаточные предложения условия и времени. Сослагательное наклонение в условных предложениях.	-	2	Complex Object	10	Устный опрос	[1-3], [5]
9	Revision and Development.		2	Tenses	10	Письменный опрос	
	ИТОГО		18		90		

Примечания:

Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте и с использованием платформ дистанционного обучения.

6. Образовательные технологии

В соответствии с ФГОС и локальными нормативными актами СОГУ предусмотрено проведение учебных занятий следующих видов:

- ✓ практические занятия, включающие в свое содержание освоение необходимых навыков, умений и компетенций, в виде выполнения практических заданий, в том числе с использованием интерактивных форм обучения;
- ✓ индивидуальные и групповые консультации в соответствии планами и графиками работы кафедры;
- ✓ самостоятельная работа обучающихся, в том числе с использованием возможностей портала дистанционного обучения.: <http://dist-edu.nosu.ru> .

В ходе реализации дисциплины используются современные методы обучения, в том числе активные (дискуссия, коллективная деятельность, самостоятельная работа со словом) и интерактивные (презентации с обсуждением и просмотр видео) методы обучения.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью (см таблицу выше) и состоит из:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к аудиторной промежуточной контрольной работе;
- подготовка к итоговому тестированию.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Иностранный язык».

Дисциплина «Иностранный язык» не предполагает лекционных и семинарских занятий, а проводится в течение семестра в объеме два часа в неделю в форме практического занятия. (ПЗ).

Практические занятия являются одним из важнейших видов учебной работы и составляют основу подготовки студентов по дисциплине «Иностранный язык» Каждое практическое занятие (ПЗ) начинается с лексико-грамматического материала и состоит из нескольких разделов: изучающего чтения, практики общения, аудирования или просмотрового чтения. Кроме того, в ходе практических занятий преподавателем осуществляется систематический промежуточный контроль усвоения предлагаемого учебного материала. Любое ПЗ направлено на углубление знаний по иностранному языку.

Методическая разработка ПЗ представляет собой несколько моментов:

1. Вступление преподавателя (объяснение новой темы, с опорой на аудиовизуальные средства и дидактические материалы, на рекомендованные учебные пособия);
2. Ответы на вопросы студентов (с элементами беседы и дискуссией студентов);

3. Практическая часть (выполнение запланированных грамматических и лексических заданий и упражнений, работа с текстами по учебнику);

4. Подведение итогов ПЗ (преподаватель акцентирует внимание на ранее изученном материале, проверяет выполнение заданий; объясняет трудности, возникшие при работе с текстами). Учебный процесс организован таким образом, что практически все обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс. Для этого на занятиях организуются парная и групповая работа.

Методические рекомендации по выполнению контрольных работ по дисциплине «Иностранный язык»

За семестр студенты обязаны написать две рубежные контрольные работы, в которых проверяется срез знаний за определенный период времени. Для этого студенты должны обладать определенным лексическим, грамматическим и стилистическим уровнем знаний, получаемом в процессе практических занятий. Контрольные работы предоставляются в виде тестов в электронном виде, куда входят задания по грамматике и пройденному лексическому материалу. Что касается промежуточных контрольных для самостоятельной работы, они также представлены по программе данной дисциплины на усмотрение преподавателя.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

8.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

№	Компетенция	Задания для диагностики сформированности компетенций	Ссылки
Задания открытого типа			
Задания для диагностики развития теоретических знаний			
1.	УК-4	Какой артикль употребляются перед исчисляемыми существительными в единственном числе?	https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-a2-b2-535681?tab=task#page/413
2.		Какой артикль употребляется, когда есть определение, выделяющее лицо или предмет в предложении?	
3.		Какой артикль употребляется, когда о предмете упоминается во второй раз?	
4.		Как образуется множественное число существительных?	
5.		Для обозначения чего используется настоящее простое время?	
6.		Какой вспомогательный глагол используется для постановки вопросов в Present Simple?	
7.		Какие наречия выражают частотность?	
8.		Что обозначает настоящее продолженное время?	
9.		Чем отличаются исчисляемые и неисчисляемые существительные?	
10.		Какой порядок слов имеет утвердительное предложение?	
11.		Какой порядок слов имеет вопросительное предложение?	

		ние?	
12.		Что выражает Can / can't?	
13.		Что выражает Must / mustn't?	
14.		Что обозначает прошедшее простое время?	
15.		Какой вспомогательный глагол используется для образования вопросительных и отрицательных предложений в PastSimple?	
16.		Какой вспомогательный глагол используется для образования PastContinuous?	
17.		Назовите предлоги места.	
18.		Назовите предлоги движения.	
19.		Назовите три степени сравнения прилагательных.	
20.		Что выражает оборот to be going to?	
21.		Что выражают местоимения some и any?	
22.		Что выражает будущее простое время?	
23.		Как образуется будущее простое время?	
24.		Как называются три основные формы глагола?	
25.		Как образуется страдательный залог?	
26.		Уточните различие между действительным и страдательным залогом.	
27.		При помощи какого вспомогательного глагола образуются времена группы Perfect?	
28.		Что выражает настоящее совершенное время?	
29.		Какие наречия используются в настоящем совершенном времени?	
30.		Каким временем переводятся на русский язык предложения в настоящем совершенном времени?	
Задания для диагностики развития практических умений и навыков			
31.	УК-4	Where ... you born? 1. had 2. were 3. was	https://urait.ru/vjewer/anglivskiy-vazyk-a2-b2-535681?tab=task#page/413
32.		... you see Lindsay yesterday? 1. Will 2. Do 3. Did	
33.		Emily ... read when she was two years old, but she can read now. 1. couldn't 2. can't 3. could	
34.		Where did they ... at Christmas 1. goes 2. went 3. go	
35.		He likes playing ... basketball. 1. - 2. the 3. a	
36.		He ... from university in 1998. 1. will graduate	

		2.graduated 3. graduates	
37.		The cinema is ... the supermarket and the post office. 1. at 2. on 3.between	
38.		Is ... Amazon in Brazil. 1. - 2.the 3. an	
39.		... Helen at the park on Saturday? 1. Could 2.Was 3. Did	
40.		She went to the dentist ... she had toothache. 1. but 2. and 3.because	
41.		There ... a new museum in the city centre. 1.is 2. were 3. am	
42.		My father ... a delicious dinner last night. 1. is making 2. make 3.made	
43.		There ... any CDs 100 years ago. 1. wasn't 2.weren't 3. hadn't	
44.		I ... finish it tomorrow. 1.will 2. do 3. did	
45.		I ... have a motorcycle when I was ten. 1. won't 2. wasn't 3.didn't	

Рабочая программа предусматривает проведение практических занятий и самостоятельную работу студентов.

Виды контроля. УК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль.

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Примеры заданий:

Устный опрос

1. Прочитайте и переведите текст
2. Выразите свое согласие или несогласие с предложенными утверждениями

3. Устно ответьте на вопросы к тексту

4. Кратко изложите содержание текста, используя изученные клише и выражения

Письменный опрос

Примеры заданий:

1. Письменно составьте план прочитанного текста

2. Найдите синонимы к приведенным выше словам

3. Определите видовременную форму подчеркнутого глагола-сказуемого, письменно поставьте предложение в отрицательную и вопросительную форму.

Темы обсуждения: 1. Путешествие по Лондону 2. Достопримечательности Лондона 3. Выбор профессии

Рубежный контроль.

Не предусмотрен

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – зачет

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ.

Шкала итоговой академической успеваемости студентов по дисциплине

Система оценок СОГУ		
Сумма баллов	Название	Числовой эквивалент
86 - 100	отлично	5
71-85	хорошо	4
50-70	удовлетворительно	3

Вопросы к зачету (УК-4)

1. Составить ситуацию или диалог по пройденным темам:

1. Preparing for the seminar.
2. At the meeting.
3. Traditions and Festivals.
4. Art and Technology.
5. Hobbies.
6. Travel to London.
7. New York.

2. Ответить изученный лексический материал.

3. Выполнить письменный контрольный перевод текста профессионально-ориентированного характера.

The monkey detective

A merchant goes to Calcutta on some business. He takes with him a large sum of money and some valuable jewels. A monkey, of which he is very fond, also travels with him. Some thieves decide to attack and to rob merchant. On a lonely part of the road they catch him, murder him and take his things. Then they throw the body into a dry well, cover it over with leaves and go away. All this time the monkey is watching them from the tree. When the murderers are out of sight, the monkey goes to the magistrate's house and is crying and moaning and finally makes the magistrate follow him to the well. The magistrate brings some men with him, and one of them

goes down into the well where the body of the murdered man is found. The monkey then leads them to the bazaars, and as soon as he sees one of the murderers he runs at him and bites him in the leg. The magistrate's servants come and seize the man. In this way all the murderers are detected by the monkey. They are all caught and punished accordingly.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 50 баллов) Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	«Минимальный уровень» (50-70 баллов) Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	«Средний уровень» (71-85 баллов) Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	«Высокий уровень» (86-100 баллов) Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовно-	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует вы-	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания

сти (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	полнить.	практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на	билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно» / незачтено	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

Пример тестовых заданий

I. Прочитайте текст, отметьте правильный вариант:

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is the official name of the British Kingdom, including England, Scotland, Wales and Northern Ireland. It is situated on the British Isles which lie off the north-west coast of the European continent. The British Isles consist of more than 5,500 islands. The biggest island is Great Britain. There are also the Shetland Islands, the Hebrides, the Orkney Islands, the Isle of Man, Anglesey, Wight, etc. Great Britain stretches for 1000 kilometers from the south to the extreme north, and for 500 kilometers in the widest part. It is washed by the Atlantic Ocean in the northwest, north and south-west, and is separated from the European continent by the North Sea, the Strait of Dover and the English Channel.

Great Britain is washed by the Atlantic Ocean in the north-west, north and south-west and is separated from the European continent

by the Irish Sea and the Strait of Dover.

by the Cheviot Hills.

+by the North Sea, the Strait of Dover and the English Channel.

II. Выберите правильный вариант:

My mother ____ a bad headache.

have got

am

+has got

Where _____ the Johnsons (live)?

+do

are

does

III. Выберите правильную форму глагола.

How muchyou earn?

+do

does

... Londonhavemany museums?

do

+does

IV. Выберите Present Simple / Present Progressive

The level, when water _____ at sea, is 212 degrees Fahrenheit.

is boiling

+boils

I ... tomatoes and potatoes in my garden.

+usually grow

amusuallygrowing

V. Прочитайте фразы и предложения и отметьте правильный вариант.

_____ my friends over there.

this are

these is

+those are

that are

_____ oxen _____ not dangerous.

This ... is

+These ... are

That ... is

Зачет. Критерии формирования оценок

Характеристика ответа	Баллы
Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	26-30
Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	21-25

Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	16-20
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленные вопросы, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	11-15
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	06-10
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	03-05
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	0

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (А2–В2): учебник и практикум для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 412 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/535681>
2. Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / Р. И. Куряева. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 339 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/537962>
3. Невзорова, Г. Д. Английский язык в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 377 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/537716>
4. Невзорова, Г. Д. Английский язык в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 403 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/537882>
5. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство

Юрайт, 2024. – 213 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/537717>.

б) дополнительная литература

1. Стронг, А.В. Англо-русский, русско-английский словарь с транскрипцией в обеих частях : [8+] / А.В. Стронг. – Москва : Аделант, 2012. – 800 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241938> – ISBN 978-5-93642-326-0.

в) программное обеспечение, ЭБС, профессиональные базы и Интернет-ресурсы:

Профессиональные базы данных и Интернет-ресурсы:

ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru>

ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» <https://www.elibrary.ru/>

Универсальная база данных East View <https://dlib.eastview.com>

ЭБС «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>

Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru>

www.globalenglish.com,

www.englishtown.com ,

www.langpix.com,

www.IATEFL.com ,

www.ala.org - AmericanLibraryAssociation

- **необходимый для обеспечения данной дисциплины комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, а также электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:**

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)	Страна-производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
2.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
3.	OfficeStandard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
4.	Система тестирования Sunrav-WEBClass	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)	Россия
5.	KasperksyEndpoint Security	До 22.01.2024	Россия
6.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ от 22.01.2023 (действителен до 22.01.2025) с ОАО «Анти-Плагиат»	Россия
7.	Автоматизированная система «Управление –Деканат БРС»	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015г.(бессрочно)	СОГУ
8.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)	СОГУ
9.	DIRECTUMRX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022(примерная дата)	Россия
10.	Услуги связи (доступ к сети интернет)	ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022г -31.12.2022 г	Россия

11.	MOODLE	Бесплатное российское	США (бесплатное российское)
12.	«Галактика РУЗ»	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
13.	Личный кабинет студента/сотрудника	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
14.	Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ)	https://dvs.rsl.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
15.	ЭБС "Университетская библиотека ONLINE"	https://biblioclub.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
16.	ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	http://elibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
17.	Универсальная баз данных EastView	https://dlib.eastview.com	США
18.	ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям	www.biblio-online.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
19.	КЭП (домен на Яндексе)	бесплатное	Россия
20.	РусГард	бесплатное	Россия
21.	ViPNet	бесплатное	Россия
22.	Самый большой онлайн-словарь (6000 языков)	https://ru.glosbe.com	США
23.	Грамматика английского языка	https://www.native-english.ru/grammar	Россия
24.			

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В образовательном процессе используются:

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся: преподавательский стол, стул, столы обучающихся, стулья, кафедра, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки; программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office Standard 2016, 7-zip, WinRAR, Adobe Acrobat Reader, STDU Viewer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Kaspersky free (свободное ПО).

Компьютерный класс: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска.

Оборудование: Компьютеры для компьютерного класса в комплекте, источники бесперебойного питания, Ippon, коммутатор для класса D-Link DGS-10240, интерактивная доска 78*(1702070/15112/11344/2+ проектор Beno MX503.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office Standard 2016; 7-zip; WinRAR; Adobe Acrobat Reader; STDU Viewer; Mozilla Firefox; Google Chrome; Kaspersky free (свободное ПО); Консультант плюс; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).

Библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья; ПК обучающихся.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office Standard 2016; 7-zip; WinRAR; Adobe Acrobat Reader; STDU Viewer; Mozilla Firefox; Google Chrome; Kaspersky free (свободное ПО); Консультант плюс. ЭБС "Университетская библиотека ONLINE" <https://biblioclub.ru> ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru> ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru **Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования**