

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Производственная практика, преддипломная практика»**

Направление/специальность 38.04.01 Экономика

Программа "Управление цепями поставок в международном бизнесе"

Квалификация (степень) выпускника – магистр

Форма обучения – очная

Год начала подготовки - 2024

Утверждена в составе ОПОП.

Составитель: доцент кафедры международных экономических отношений,
Цуциева О.Т.

Владикавказ 2024

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачётные единицы. (432 час.).

	Очная Форма обучения
Курс	2
Семестр	4
Лекции	-
Практические занятия	4
Лабораторные занятия	-
Консультации	
Итого аудиторных занятий	4
Самостоятельная работа	428
Курсовая работа	-
Зачет	-
Экзамен	-
Общее количество часов	432 час.

2. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Производственная практика, преддипломная практика» закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами в процессе обучения и приобретение практических навыков использования научно-методического и теоретического аппарата разных дисциплин, а также сбор материалов для подготовки отчета и написания выпускной квалификационной работы -

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Производственная практика, преддипломная практика» относится к дисциплинам Блок 2.Практика . Часть, формируемая участниками образовательных отношений . Б2.В.02(Пд).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Способен осуществить самостоятельный прикладной или фундаментальный научно-исследовательский проект в области экономики. (ПК-2);

Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-3);

Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-4);

Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности. (ПК-5).

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Компетенции		Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП
	Формулировка	

Ко д		Знать:	Уметь	Владеть:
ПК -2	Способен осуществить самостоятельный прикладной или фундаментальный научно-исследовательский проект в области экономики.	методологическую базу оценки эффективности разработанных проектов, нормативно-правовую базу по проектированию и построению программ;	сформулировать исследовательский вопрос (цель и задачи исследования).	навыками выбора и обоснования адекватный метод исследования, используя современный теоретический и эконометрический инструментарий.
ПК -3	Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	основные теоретические положения и современные концепции микро- и макроэкономической теории, закономерности и основные проблемы функционирования современной мировой экономики, специфику развития российской экономики	готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	современной методикой построения эконометрических моделей
ПК -4	Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	основное содержание и методику составления прогнозов социально-экономических показателей	применять методику прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом	навыками прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом
ПК -5	Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.	критерии и показатели социально-экономической эффективности	использовать источники экономической и социальной информации для принятия управленческих решений.	теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для реализации эффективных управленческих решений

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков

командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Этапы преддипломной практики и их содержание.

№	Раздел (этап) практики	Мероприятие по сбору, обработке и систематизации фактического и теоретического материала	Кол-во часов	Форма текущего контроля
1.	Подготовительный этап/ Организационно-подготовительный	Проведение установочной лекции на тем: «Цели, задачи и содержание преддипломной практики». Прибытие на объект практики, размещение, инструктаж по технике безопасности. Составление совместного рабочего графика; согласование его с руководителем, утверждение индивидуального задания Изучение внутренних документов и отчетности организации, нормативно-правовых актов, учредительных и др документов, регламентирующих деятельность организации.	4	Собеседование по технике безопасности. Проверка календарно-тематического плана Проверка дневника практики
2.	Основной этап/ Аналитический	Сбор материалов для выполнения задания по практике; анализ собранных материалов, проведение расчетов, составление графиков, диаграмм; представление руководителю собранных материалов; выполнение производственных заданий; участие в решении конкретных профессиональных	300	Представление собранных материалов руководителю практики Представление составленных разделов научного исследования Проверка дневника

3.	Заключительный этап/ Отчетный	Выработка на основе проведенного исследования выводов и предложений; подготовка отчетной документации по итогам практики; оформление отчета по преддипломной практике в соответствии с требованиями. Подготовка к публикации статьи по теме ВКР. Формулирование основных выводов и предложений по ВКР. Сдача отчета о практике на кафедру. Защита отчета	128	Отчет, зачет по результатам комплексной оценки прохождения практики
	Итого		432	Зачет с оценкой

Примечания:

– Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

– В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте и с использованием платформ дистанционного обучения.

6. Образовательные технологии

В соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования реализация учебного процесса должна предусматривать проведение занятий в интерактивных и активных формах. Внедрение этих форм обучения – одно из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов в современном вузе. Цель – повышение эффективности образовательного процесса, достижение всеми обучающимися высоких результатов обучения.

Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации. Суть использования активных и интерактивных форм проведения состоит в погружении студентов в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем, оптимальную для выработки навыков и качеств будущего специалиста.

Для решения воспитательных и учебных задач преподавателем могут быть использованы следующие интерактивные формы обучения.

Традиционные лекции занятия с использованием современных интерактивных технологий.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Творческое задание составляет содержание (основу) любой интерактивной формы проведения занятия. Выполнение творческих заданий требует от студента воспроизведения полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем и требующей творческого подхода: 1) подборка примеров из практики; 2) подборка материала по определенной проблеме;

Публичная презентация проекта - самый эффективный способ донесения важной информации при публичных выступлениях. Слайд-презентации позволяют эффектно и наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение.

Разработка проекта позволяет участникам мысленно выйти за пределы аудитории и составить проект своих действий по обсуждаемому вопросу. Участники могут обратиться за консультацией, дополнительной литературой в специализированные учреждения, библиотеки и т.д.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относятся: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Согласно Положению о порядке проведения практик студентов образовательных организаций высшего образования (Приказ Министерства образования Российской Федерации от 22.03.2003 № 1154) форма и вид отчётности (дневник, отчёт и т.п.) студентов о прохождении практики определяются образовательной организацией. По направлению подготовки Экономика, магистерская программа «Международный бизнес» определены следующие отчетные формы прохождения преддипломной практики:

Дневник прохождения преддипломной практики (Приложение 4);

Отчет по преддипломной практике, (Приложение 5.)

Дневник прохождения преддипломной практики подлежит заполнению студентом ежедневно с фиксацией в нём в краткой форме выполненных заданий.

Отчёт о прохождении преддипломной практики должен составляться студентом по мере прохождения каждого этапа (раздела) практики и оформляться согласно нижеизложенным требованиям.

Требования к оформлению текста отчета по практике. Текст отчета по практике должен быть представлен в машинописном виде (компьютерная вёрстка) на писчей бумаге размером А4 (210*297 мм) через 1,5 интервала, с полями: правое - 10 мм, верхнее и нижнее 20 мм, левое - 30 мм. При наборе текста на компьютере необходимо использовать основной шрифт «TimesNewRoman», выравнивание абзаца по ширине, автоматическую расстановку переносов слов. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков - кегль 14. Полужирный шрифт не применяется. Оформление отчета должно соответствовать ГОСТ 7.32—2017(введен в действие в качестве национального стандарта Российской Федерации с 1 июля 2018 г.)

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся и методика оценки освоения компетенций в процессе преддипломной практики.

Указанные в п.4. компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:

1. Развитие теоретических знаний, предусмотренных компетенциями (о составе аналитического материала, необходимого для оценки тактического и стратегического изменения предлагаемых мероприятий; о составе и содержании типовых экономических расчетов; об источниках информации практических данных, необходимых для расчета экономических показателей; о составе и методиках расчета социально-экономических показателей деятельности экономического субъекта (отрасли, региона, экономики в целом)).

2. Развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (абстрагироваться от несущественных факторов, влияющих на обобщение собранного практического материала, на выводы по результатам аналитических процедур и смотреть на проблему в целом; выявлять существенные связи и отношения между различными элементами информации; находить новые источники информации и работать с ними для решения поставленных задач; собирать данные из различных доступных, законных источников и на их основе выполнять экономические расчеты, необходимые для выполнения заданий научного исследования; по результатам обобщения фактических социально-экономических показателей деятельности экономического субъекта (отрасли, региона, экономики в целом) составить прогноз их изменений).

3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями, в ходе подготовки и защит отчетов по практике, а также решение конкретных задач (построения причинно-следственных связей между

элементами практической части научной работы; систематизации собранного практического материала по заданному плану; системного мышления; анализировать и использовать различные источники информации для решения поставленных задач научного исследования; обобщения в отчете аналитического материала для оценки текущего и ретроспективного состояния объекта исследования; поиска информации в различных доступных, законных источниках, необходимой для выполнения практических задач по теме научного исследования; безошибочного расчета показателей деятельности экономического субъекта (отрасли, региона, экономики в целом) и прогнозирования их изменений).

9.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Сформированность каждой компетенции в рамках прохождения преддипломной практики оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения практики;
- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении проведения практики;
- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

При достаточном качестве освоении более 80% приведенных знаний, умений и навыков руководитель практики оценивает освоение данной компетенции в рамках практики на эталонном уровне, при освоении более 60% приведенных знаний, умений и навыков - на продвинутом, при освоении более 40% приведенных знаний, умений и навыков - на пороговом уровне. В противном случае компетенция в рамках практики считается неосвоенной.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации студентов по преддипломной практике:

- оценку качества собранного материала;
- оценку качества оформления отдельных элементов и в целом отчета по практике;
- оценку посещаемости практики студентом;
- оценку отношения студента к выполняемой работе;
- оценку сформированности компетенций;
- оценку руководителя практики;
- оценку по защите отчета по практике.

Формой промежуточной аттестации по преддипломной практике является зачет с оценкой, оцениваемый по принятой в ФГБОУ ВО «СОГУ имени К.Л. Хетагурова» четырех балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Защита отчета по преддипломной практике осуществляется на кафедре международных экономических отношений перед специальной комиссией, назначенной заведующим кафедрой МЭО (в состав которой обязательно включается руководитель практики).

Дата и время защиты устанавливается Учебным управлением в соответствии с календарным графиком учебного процесса студентов, как правило, это последние два дня преддипломной практики.

Член комиссии по результатам защиты оформляет на каждого студента Оценочный лист защиты отчета по преддипломной практике.

Оценка подготовки и защиты отчета по преддипломной практике, выносимая в зачетную книжку и приложение к диплому магистра, рассчитывается в форме,

представленной в Приложении И.

По итогам работы комиссии составляется Отчет о работе комиссии по приёму защит отчетов по преддипломной практике

9.2.Фонд оценочных средств прохождения преддипломной практики, отчета по практике и сформированности компетенций, формируемый оценкой руководителя практики: (ПК-2-4)			
Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
9.2.1.Качество собранного материала			
Собранный материал полностью обеспечивает выполнение задач и заданий практики; актуален; достаточно полон.	Собранный материал частично обеспечивает выполнение задач и заданий практики; не весь актуален; сравнительно полон.	Собранный материал частично обеспечивает выполнение задач и заданий практики; на половину неактуален; сравнительно полон.	Собранный материал не полон; весьма устаревший; не способствует расширению компетенций и выполнению заданий практики
9.2.2.Качество оформления отдельных элементов и в целом отчета по практике			
Таблицы, иллюстрации и в целом отчет оформлены строго в соответствии с требованиями.	В оформлении таблиц, иллюстраций и в целом отчета допущено не более 5 незначительных неточностей.	В оформлении таблиц, иллюстраций и в целом отчета допущено не более 5-8 незначительных неточностей.	В оформлении таблиц, иллюстраций и в целом отчета допущено не более 8-15 незначительных неточностей.

Примечание: в случае наличия в отчете более 15 незначительных неточностей в оформлении и/или отчет оформлен без соблюдения требований, отчет по практике не рекомендуется к защите.

9.2.3. Посещаемость практики студентом

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Студент все дни практики посетил	Студент не посетил 1 день практики	Студент не посетил 2 дня практики	Студент не посетил 3 дня практики. Примечание: при непосещении от 4 и более дней практики студенту не засчитывается прохождение практики
Отношение студента к выполняемой работе			
Студент проявил интерес к работе, исполнительность, аккуратность, дисциплинированность, грамотность, умение работать с современными информационными системами, коммуникабельность, самостоятельность	Студент проявил интерес к работе, исполнительность, аккуратность, дисциплинированность, самостоятельность, коммуникабельность; показал неуверенность умения работать с современными информационными системами	Студент не проявил явного интереса к работе, но был исполнитель, аккуратен, дисциплинирован; показал грамотность, умение работать с современными информационными системами, коммуникабельность, самостоятельность.	Студент не проявил интерес к работе, исполнительность; неаккуратен; не показал умение работать с современными информационными системами, зависимость в решении задач практики
Оценку отношения студента к выполняемой работе			
Эталонный уровень освоения (сформированности) компетенции	Продвинутый уровень освоения (сформированности) компетенции	Пороговый уровень освоения (сформированности) компетенции	Компетенция не освоена
При выполнении заданий практики рассмотрены существенные факторы, влияющие на обобщение собранного практического материала, на выводы по	При выполнении заданий практики рассмотрены существенные факторы, влияющие на обобщение собранного практического	При выполнении заданий практики не все существенные факторы, влияющие на обобщение собранного практического материала, на выводы по результатам аналитических	

<p>результатам аналитических процедур; выявлены существенные связи и отношения между различными элементами информации; построена причинно-следственная связь между элементами практической части научного исследования; информация в отчете четко систематизирована</p> <p>Задание практики выполнено полностью; в отчете по практике проанализированы источники практической информации, рекомендованные руководителем практики, а также собственно подобранные по существу задания практики достаточно глубоко; расчетные экономические и социально-экономические показатели получили научное, глубокое, творческое обоснование и даны в динамике не менее чем за 10 лет; выполнены обоснованные выводы с явной собственной позицией по рассматриваемому вопросу</p> <p>В отчете приводятся результаты анализа и оценки текущего и ретроспективного состояния предмета изучения</p>	<p>материала, на выводы по результатам аналитических процедур; выявлены существенные связи и отношения между различными элементами информации</p> <p>Задание практики выполнено полностью; в отчете по практике проанализированы источники практической информации, рекомендованные руководителем практики, а также собственно подобранные по существу задания практики достаточно глубоко; расчетные экономические и социально-экономические показатели получили научное, глубокое, творческое обоснование и даны в динамике не менее чем за 8 лет; выполнены выводы с нечеткой собственной позицией по рассматриваемому вопросу</p> <p>В отчете приводятся результаты анализа текущего и ретроспективного состояния предмета изучения без оценки</p>	<p>процедур рассмотрены; существенная связь и отношения между различными элементами информации не прослеживаются; причинно-следственная связь между элементами практической части научного исследования не имеет четкого очертания; информация в отчете не систематизирована.</p> <p>Задание практики в основном выполнено; в отчете по практике проанализированы источники практической информации, рекомендованные руководителем практики, реферативно; собственных подобранных источников нет; расчетные экономические и социально-экономические показатели не получили полного обоснования и даны за один период; выводы сформулированы нечетко и без собственной позиции по существу вопроса.</p> <p>В отчете результаты анализа текущего и ретроспективного состояния предмета изучения носят формальный характер.</p>	
---	--	--	--

	автором.		
<p>В отчете по практике достаточно полно представлен состав типовых экономических расчетов; собраны и проанализированы данные из различных доступных источников, необходимых для формирования практического раздела ВКР и расчета основных показателей оценки деятельности организации</p> <p>В отчете по результатам изучения источников, расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности экономического субъекта (отрасли, региона, экономики в целом), обозначены проблемы, варианты возможных изменений по существу тематики работы, и дана их оценка</p>	<p>В отчете по практике сравнительно полно представлен состав типовых экономических расчетов; собраны и проанализированы данные из двух доступных источников, необходимых для формирования практического раздела ВКР и расчета основных показателей оценки деятельности организации</p> <p>В отчете по результатам предложенных мероприятий проведен прогнозный анализ экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта (отрасли, региона, экономики в целом)</p>	<p>В отчете по практике представлен неполно состав типовых экономических расчетов; собраны и проанализированы данные из одного доступного источника, необходимого для формирования практического раздела ВКР и расчета основных показателей оценки деятельности организации</p> <p>В отчете по результатам предложенных мероприятий сделан прогноз социально-экономических показателей экономического субъекта (отрасли, региона, экономики в целом) без четкого их обоснования</p>	

**9.3. Фонд оценочных средств отчета по практике, защиты отчета по практике и сформированности компетенций, формируемый оценкой члена комиссии по приему у студентов защит отчетов:
(ПК-2-5)**

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Качество собранного материала			
Собранный материал полностью обеспечивает выполнение задач и заданий практики; актуален; достаточно полон.	Собранный материал частично обеспечивает выполнение задач и заданий практики; не весь актуален; сравнительно полон.	Собранный материал частично обеспечивает выполнение задач и заданий практики; на половину неактуален; сравнительно полон.	Собранный материал не полон; весьма устаревший; не способствует расширению компетенций
Уровни освоения (сформированности) компетенций у студента			
Эталонный уровень освоения (сформированности) компетенции	Продвинутый уровень освоения (сформированности) компетенции	Пороговый уровень освоения (сформированности) компетенции	Компетенция не освоена
При выполнении заданий практики рассмотрены существенные факторы, влияющие на обобщение собранного практического материала, на выводы по результатам аналитических процедур; выявлены существенные связи и отношения между различными элементами информации; построена причинно-следственная связь между элементами практической части научного исследования; информация в отчете четко систематизирована; при защите отчета даны ответы на три	При выполнении заданий практики рассмотрены существенные факторы, влияющие на обобщение собранного практического материала, на выводы по результатам аналитических процедур; выявлены существенные связи и отношения между различными элементами информации; при защите отчета даны ответы на два вопроса из трех заданных по существу практики	При выполнении заданий практики не все существенные факторы, влияющие на обобщение собранного практического материала, на выводы по результатам аналитических процедур рассмотрены; существенная связь и отношения между различными элементами информации не прослеживаются; причинно-следственная связь между элементами практической части научного исследования не имеет четкого очертания; информация в отчете не систематизирована; при защите	

вопроса из трех заданных по существу практики		отчета дан ответ на один вопрос из трех заданных по существу практики	
Задание практики выполнено полностью; в отчете по практике проанализированы источники практической информации, рекомендованные руководителем практики, а также собственно подобранные по существу задания практики достаточно глубоко; расчетные экономические и социально-экономические показатели получили научное, глубокое, творческое обоснование и даны в динамике не менее чем за 10 лет; выполнены обоснованные выводы с явной собственной позицией по рассматриваемому вопросу	Задание практики выполнено полностью; в отчете по практике проанализированы источники практической информации, рекомендованные руководителем практики, а также собственно подобранные по существу задания практики достаточно глубоко; расчетные экономические и социально-экономические показатели получили научное, глубокое, творческое обоснование и даны в динамике не менее чем за 8 лет; выполнены выводы с нечеткой собственной позицией по рассматриваемому вопросу	Задание практики в основном выполнено; в отчете по практике проанализированы источники практической информации, рекомендованные руководителем практики, реферативно; собственных подобранных источников нет; расчетные экономические и социально-экономические показатели не получили полного обоснования и даны за один период; выводы сформулированы нечетко и без собственной позиции по существу вопроса.	
В отчете приводятся результаты анализа и оценки текущего и ретроспективного состояния предмета изучения	В отчете приводятся результаты анализа текущего и ретроспективного состояния предмета изучения без оценки автором	В отчете результаты анализа текущего и ретроспективного состояния предмета изучения носят формальный характер.	
В отчете результаты анализа текущего и ретроспективного состояния предмета изучения носят формальный характер.	В отчете приводятся результаты анализа текущего и ретроспективного состояния предмета изучения без оценки автором	В отчете результаты анализа текущего и ретроспективного состояния предмета изучения носят формальный характер.	
В отчете по практике достаточно полно представлен	В отчете по практике сравнительно полно	В отчете по практике представлен неполно состав	

состав типовых экономических расчетов; собраны и проанализированы данные из различных доступных источников, необходимых для формирования практического раздела ВКР и расчета основных показателей оценки деятельности организации; при защите отчета даны верные ответы на три вопроса из трех заданных из темы	представлен состав типовых экономических расчетов; собраны и проанализированы данные из двух доступных источников, необходимых для формирования практического раздела ВКР и расчета основных показателей оценки деятельности организации; при защите отчета даны верные ответы на два вопроса из трех заданных из темы	типовых экономических расчетов; собраны и проанализированы данные из одного доступного источника, необходимого для формирования практического раздела ВКР и расчета основных показателей оценки деятельности организации; при защите отчета дан один ответ из трех заданных из темы	
В отчете по результатам изучения источников, расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности экономического субъекта (отрасли, региона, экономики в целом), обозначены проблемы, варианты возможных изменений по существу тематики работы, и дана их оценка; при защите отчета безошибочно, уверенно названы основные экономические и социально-экономические показатели деятельности экономического субъекта (отрасли, региона, экономики в целом)	В отчете по результатам предложенных мероприятий проведен прогнозный анализ экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта (отрасли, региона, экономики в целом); при защите отчета не названо менее трех основных экономических и социально-экономических показателей деятельности экономического субъекта (отрасли, региона, экономики в целом)	В отчете по результатам предложенных мероприятий сделан прогноз социально-экономических показателей экономического субъекта (отрасли, региона, экономики в целом) без четкого их обоснования; при защите отчета не названо 50 процентов основных экономических и социально-экономических показателей деятельности экономического субъекта (отрасли, региона, экономики в целом)	

В зачетную книжку студента и приложение к диплому обучающегося выносится оценка дифференцированного зачета по преддипломной практике за 4 семестр.

9.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы к зачету по практике:

1. Перечислите задачи преддипломной практики?
2. Какие из задач преддипломной практики не выполнены и почему?
3. Обоснуйте план содержания практического раздела ВКР.
4. Назовите источники информации практического материала.
5. Перечислите бумажные носители практического материала.
6. Перечислите состав аналитического материала, послуживший основой для оценки предлагаемых изменений.
7. Какие типовые методики расчета экономических показателей использовались при решении задач практики?
8. Перечислите методики расчета социально-экономических показателей деятельности экономического субъекта (отрасли, региона, экономики в целом).
9. Назовите источники информации, которыми воспользовались при решении задач практики, но не предложенные в Программе практик и руководителями практики.
10. Какие экономические и социально-экономические показатели рассчитаны при решении задач практики?
11. Какие пути совершенствования, прогнозы предложены в работе?

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, изложены в настоящей Программе производственной практики (преддипломная практика).

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС: учебник для вузов / С. А. Новикова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 380 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-18045-9. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/539560>
2. Макрусов, В. В. Управление таможенным делом: учебник для вузов / В. В. Макрусов, М. В. Бойкова, Е. О. Любкина; под общей редакцией В. В. Макрусова. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 547 с. - (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17516-5. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/533232>
3. Неруш, Ю. М. Логистика: теория и практика проектирования: учебник и практикум для вузов / Ю. М. Неруш, С. А. Панов, А. Ю. Неруш - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 422 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13563-3. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/535866>

4. Хамаганова, Л. Д. Валютное регулирование и валютный контроль. История и современное состояние в развитых и развивающихся странах: учебное пособие: [16+] / Л. Д. Хамаганова. – Иркутск: Байкальский государственный университет экономики и права, 2021. – 203 с. табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611428> – Текст: электронный.

5. Крохина, Ю. А. Валютное регулирование и валютный контроль: учебник для вузов / Т. В. Дирксен, Н. А. Семёнкина; под редакцией Ю. А. Крохиной. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 251 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16596-8. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/538806>

6. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для вузов / Г. Б. Поляк [и др.]; ответственные редакторы Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 433 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16920-1. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/535665>

7. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика: учебник для вузов / В. Г. Пансков. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 825 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17638-4. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/545075>

б) дополнительная литература:

1. Эмирова, А. Е. Международная логистика учебное пособие для вузов / А. Е. Эмирова, Н. Д. Эмиров. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 173 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14927-2. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/544072>

2. Шинкевич, А. И. Методология проектирования логистических систем: учебное пособие: [16+] / А. И. Шинкевич, Т. В. Малышева; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2019. – 96 с: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612762> (дата обращения: 07.05.2024). – Библиогр.: с. 93-94. – ISBN 978-5-7882-2640-8. – Текст : электронный.

3. Щеголева, Н. Г. Валютный рынок и валютное регулирование: учебник для вузов / Н. Г. Щеголева. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 185 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16352-0. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/bcode/544458>

4. Сысоева, Г. Ф. Бухгалтерский учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности: учебник для вузов / Г. Ф. Сысоева, И. П. Малецкая, Е. Б. Абдалова; под редакцией Г. Ф. Сысоевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 309 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15215-9. — Текст: электронный/Образовательная платформа Юрайт [сайт].- URL: <https://urait.ru/bcode/510798>

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

Электронные ресурсы, обеспечивающие реализацию образовательных программ и научной деятельности ФГБОУ ВО «СОГУ» на 2024 г.

№ п/п	Наименование	№ договора(лицензия)	Страна производитель
-------	--------------	----------------------	----------------------

1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
2.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
3.	Система тестирования Sunrav WEB Class	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)	Россия
4.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ от 22.01.2043 (действителен до 22.01.2025) с ОАО «Анти-Плагиат»	Россия
5.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)	СОГУ
6.	MOODLE	Бесплатное	США (бесплатное российское)
7.	«Галактика РУЗ»	Лицензия бессрочная	Россия
8.	Личный кабинет студента/сотрудника	Лицензия бессрочная	Россия
9.	Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ)	https://dvs.rsl.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
10.	ЭБС"Университетская библиотека ONLINE"	https://biblioclub.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
11.	ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	http://elibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
12.	Универсальная баз данных East View	https://dlib.eastview.com	США
13.	ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом.	http://www.studentlibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
14.	ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем	www.biblio-online.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия

	направлениям и специальностям		
--	----------------------------------	--	--

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Журнал «Таможня» - <https://customs.gov.ru/press/zhurnal-tamozhnya>
 Журнал «Таможенные новости» - <https://www.tks.ru/pr/tamnews/>
 Журнал «Таможенное дело и внешнеэкономическая деятельность» - <http://customs.esrae.ru/>
<http://www.gks.ru> – Государственный комитет статистики
www.vch.ru - виртуальная таможня
www.tamognia.ru
www.customs.ru - Федеральная таможенная служба
economy.gov.ru/index.html - Министерство экономического развития и торговли.
www.businessvoc.ru - Бизнес-словарь.
www.rusimpex.ru - Внешнеэкономический сервер Россия-Экспорт-Импорт.
<http://www.tks.ru/> Российский таможенный портал
www.oecd.org Организация экономического сотрудничества и развития
www.wto.org Всемирная торговая организация
www.worldbank.org Всемирный банк
www.imf.org Международный валютный фонд
www.imf.org/external/pubs/ft/weo/2008/02/index.htm IMF World Economic Outlook
 (WEO)
www.wto.org/wto/english/res_e/statistics_e/its2008_e/its01_toc_e.htm International Trade
 Statistis
www.worldbank.org/data/wdi2008/worldview.htm World Development Indicators
[www.unctad.org/publications/Handbook of Statistics](http://www.unctad.org/publications/Handbook%20of%20Statistics)
[www.unctad.org/publications/World Trade and Development Report](http://www.unctad.org/publications/World%20Trade%20and%20Development%20Report)
www.international-commerce.ru
www.exportsupport.ru
www.rusimpex.ru
 Официальный сайт ФНС РФ: www.nalog.ru
 Официальный сайт Министерства финансов РФ: www.minfin.ru
<http://www.lscm.ru/> Научно-аналитический журнал «Логистика и управление цепями поставок»
<https://lpi.worldbank.org/international>
<https://logistics.ru/> Отраслевой портал
<https://logistics.by/> - Грузоперевозки
<https://logistics.ru/> - Логистика в России
<http://www.logistika-prim.ru/> - Специализированный научно-практический журнал
<http://www.lobanov-logist.ru/> Логистический портал
<http://upravlenie-zapasami.ru/> - Портал «Управление запасами»
<https://www.retail.ru/>
<https://quality.eup.ru/> - Менеджмент качества
<http://www.upakovano.ru/>
<https://www.logisticsHalloffame.net/en/members> Зала славы логистики
<https://cerasis.com/history-of-supply-chain-management> - Эволюция и история управления цепочками поставок

Два взлета и три обвала российской финансовой системы // Открытый университет — <https://youtu.be6lPRks6D4A>

Свойства валюты // Школа Инвестора — <https://youtu.beEfu5VcpDyRU>

Видео-справочник: Все о Долларе США (USD) от Finversia.ru. Валюты мира // Finversia — <https://youtu.beLZgb3guZCm0>

Видео-справочник: Все о Евро (EUR) от Finversia.ru. Валюты мира // Finversia — <https://youtu.beoPVvVPufJDM>

От чего зависит курс валюты | Почему рубль дешевле доллара // Простая экономика — <https://youtu.be4dL9EucMkD8>

Функции науки // Philoso FAQ — <https://youtu.beMujqPQ5AN8s>

Реализация прав и обязанностей человека // Онлайн-курсы Юрайт — <https://youtu.beNaWAhDjsZpw>

Правоотношение, правоприменение и правопорядок // СЗИУ РАНХиГС при Президенте РФ — <https://youtu.bewG1isuuKiC8>

Секреты профессионального применения валютного законодательства // OnlineUniver.RU — <https://youtu.bea1zh2tw7g>

Антон Силуанов о законопроекте о защите инвестиций // Правительство России — https://youtu.be_ahgfSJyciA

Валютные интервенции. Инструменты проведения // Школа Инвестора — <https://youtu.beHuib0JaMufw>

Чем занимается Банк России? // Банк России — <https://youtu.berTSI-JKbOxY>

Правоотношения // InternetUrok.ru — <https://youtu.beVNugSAFMTcs>

Как проверить счета чиновников за рубежом? // Дума ТВ — <https://youtu.beACQH4e0W8HM>

Минфин и ФНС рассказали о налогах в «своих» иностранных компаниях // Владимир Туров — https://youtu.be3_Lx6KCbcmY

Анализ особенностей валютного регулирования в государствах-членах ЕАЭС. Круглый стол // OnlineUniver.RU — <https://youtu.bep8st5Xcu5zM>

Понятная экономика: валютный курс // Банк России — <https://youtu.be9h0OUfXBAJg>

Новые реалии ВЭД: тенденции, риски и эффективные инструменты, валютное законодательство 2020 // Правовест Аудит — <https://youtu.beysjahLrC7Zo>

Финансовое право. Источники ФП. Финансовый контроль. Органы финансового управления // Сетевой Лекторий — <https://youtu.beWn4e5nhSFvw>

Финансовый контроль. Новые правила перевода денег введены на границах ЕАЭС // Мир 24 — https://youtu.beDeCbK48_-AM

ВЭД, налоги, логистика, таможенный и валютный контроль. Разбираемся в деталях // Правовест Аудит — <https://youtu.beQZqAayAiDNE>

Анатолий Выборный о противодействии отмыванию доходов, полученных преступным путём // Дума ТВ — <https://youtu.be0sQHmSTTI8A>

Валютное регулирование, валютный контроль – административная и уголовная ответственность | Чикин В.И. // LF Academy — <https://youtu.beIDfAJXJyqtI>

- система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (так называемый единый сельскохозяйственный налог, или ЕСХН), Подробнее о ЕСХН – глава НК РФ или https://www.nalog.ru/rn77/yul/organization_pays_taxes/eshn/.

- система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции (применяется при реализации крупномасштабных и стратегически важных для государства проектов, например, таких как освоение шельфа и добыча полезных ископаемых на шельфе), Подробнее о порядке применения соглашений о разделе продукции – 26.4 НК РФ.

- патентная система налогообложения. Подробнее о патентной системе налогообложения – 26.5 НК РФ или https://www.nalog.ru/rn77/ip/ip_pay_taxes/patent/.

Профессиональные системы:

Справочник для экономистов	http://www.catback.ru
Электронная библиотека экономического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова	https://www.econ.msu.ru/elibrary/
Электронная библиотека экономической и деловой литературы	http://www.aup.ru/library/
Библиотека Воеводина. Коллекция книг по экономической теории, мировой экономике, финансам, предпринимательству и др.	http://enbv.narod.ru
Центр правовой информации. Периодические издания по экономике и праву	http://nlr.ru/lawcenter/ec_period/index.php
Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru
Экономический портал	https://instituciones.com/

1.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина. Учебный корпус № 3 Ауд. 410
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина. Учебный корпус № 3 Ауд. 410,404

Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	
Библиотека, в том числе читальный зал: столы , стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса; Консультант плюс	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Церетели, 16
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина. Учебный корпус № 3 Ауд. 404, 410