

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАМА ДИСЦИПЛИНЫ
Учебная практика, ознакомительная практика
Направление/специальность 38.03.01 Экономика
Профиль "Мировая экономика"

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная

Год начала подготовки - 2024

Утверждена в составе ОПОП.
Составитель: старший преподаватель кафедры международных экономических отношений,
Джигоева М.А.

Владикавказ 2024

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. (108 час.).

	Форма обучения
Курс	3
Семестр	6
Лекции	-
Практические занятия	30
Лабораторные занятия	-
Консультации	
Итого аудиторных занятий	-
Самостоятельная работа	78
Курсовая работа	-
Зачет	-
Экзамен	-
Общее количество часов	108 час.

2. Цели освоения дисциплины

Целью освоения «Учебная практика, ознакомительная практика» является:

- овладение знаниями по фундаментальным темам экономической науки;
- систематизация и анализ проблемных ситуаций, выработка решений для вопросов экономических отношений;
- научное обобщение и оценка имеющихся исследовательских работ в экономике;
- освоение навыков принятия экономических и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;
- практическая деятельность с использованием современных информационных программ.

Основными задачами «Учебная практика, ознакомительная практика» являются

- проверка и закрепление на практике полученных знаний по профилю обучения;
- изучение примеров проблемных ситуаций в экономических отношениях;
- составление обзора литературы по выбранной тематике;
- оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, в том числе в рамках реализации международных инвестиционных проектов;
- проведение научного исследования на основе статистических данных.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

«Учебная практика, ознакомительная практика» относится к дисциплинам Блок 2. Практика . Обязательная часть . Б2.О.01(У). Тип практики – Учебная, Способ проведения - рассредоточенная.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

УК-2; УК-3; УК-4; УК-9; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Компетенции		Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
Код	Формулировка	Знать:	Уметь	Владеть:
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность	Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности	навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы, основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде	проектировать межличностные и групповые коммуникации	навыками выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	-теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации с привлечением иностранных языков; -функции и принципы общения с учетом специфики многоязычной среды; -специфику деловой	анализировать коммуникативные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; -логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с привлечением	-приемами делового общения в деловой среде; -методиками налаживания или изменения внутренних и внешних деловых коммуникаций в организации привлекая современный инструментарий передачи информации

		коммуникации в правовых и этических аспектах деятельности и наличии мультикультурной или многоязычной среды;	иностранных языков.	
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде	создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей; выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями	навыками идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях	содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня	Навыками содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня

		<p>олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка (монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации); теоретические аспекты налогообложения; основы макрэкономии: систему национальных счетов; основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла); содержание и цели денежно-кредитной политики; содержание и цели бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; структуру денежных и финансовых рынков; основы теории международной торговли; основные показатели внешнеэкономичес кой активности; макрэкономически е модели открытой экономики</p>		
ОПК -3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на	методы ситуационного анализа, включая SWOT-анализ, анализ стратегических позиций, анализ сегментов рынка,	оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые	методами диагностики предпринимательских структур, в том числе организационно-управленческим анализом,

	микро и макроуровне	анализ конкуренции, позиционный анализ;	рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели; - анализировать информацию для определения уровня научно-технического развития организации, создаваемого объекта	производственно-хозяйственным анализом, анализом кадрового потенциала, анализом результатов управленческого учета; - навыками сбора и анализа информации об уровне научно-технического развития в соответствующей профессиональной сфере - поиск, отбор и анализ научно-технической, патентной, правовой информации
ОПК -5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	- принципы построения современных информационных технологий; - применение интернет-технологий в деятельности менеджера. - организацию системы поддержки принятия управленческих решений; - технологические процессы обработки и защиты данных.	применять на практике навыки работы с универсальными пакетами прикладных программ для решения управленческих задач; - использовать для принятия решений технологии систем поддержки принятия решений; -применять современные технические и программные средства информационных технологий для выполнения конкретной работы	теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для применения информационных технологий в профессиональной области.

Рассредоточенная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится в 6 семестре обучения на кафедре и в лаборатории ВЭД факультета международных отношений СОГУ, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, или в школах г. Владикавказ с целью проведения

профориентации по профилю Мировая экономика. При определении мест прохождения практики обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть отражен в индивидуальном задании на практику.

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Таблица 5.1

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап, включающий организационное собрание и определение задания	Инструктаж по технике безопасности Установочная лекция. (2 ч)	Собеседование по технике безопасности. Проверка календарно-тематического плана.
2	Основной этап, включающий знакомство с нормативной, учебно-методической литературой, необходимой для прохождения учебной практики и сбор необходимой информации	Сбор, обработка, анализ и систематизация информации из научных источников по теме, определенной руководителем; • формирование подборок научных публикаций по актуальным проблемам мировой экономики; • поиск и анализ динамики показателей, отражающих тенденции мировых товарных и финансовых рынков; • выполнение заданий в рамках приоритетных научно-исследовательских направлений кафедры; (28 ч +78 ч самостоятельной работы.)	Заполнение соответствующего раздела отчета по практике и дневника
3	Заключительный этап. Подготовка отчета по практике. Защита практики у руководителя практикой от кафедры.	Обработка результатов практики. (2 ч.)	Представление результатов обработки руководителю практики. Проверка дневника практики. Подготовка отчета по практике.

			Сдача и защита отчета по практике
Промежуточная аттестация			Дифференцированный зачет
	Всего	108	

Примечания:

– Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

– В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте и с использованием платформ дистанционного обучения.

6. Образовательные технологии

В соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования реализация учебного процесса должна предусматривать проведение занятий в интерактивных и активных формах. Внедрение этих форм обучения – одно из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов в современном вузе. Цель – повышение эффективности образовательного процесса, достижение всеми обучающимися высоких результатов обучения.

Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации. Суть использования активных и интерактивных форм проведения состоит в погружении студентов в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем, оптимальную для выработки навыков и качеств будущего специалиста.

Для решения воспитательных и учебных задач преподавателем могут быть использованы следующие интерактивные формы обучения.

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия с использованием современных интерактивных технологий.

Творческое задание составляет содержание (основу) любой интерактивной формы проведения занятия. Выполнение творческих заданий требует от студента воспроизведения полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем и требующей творческого подхода: 1) подборка примеров из практики; 2) подборка материала по определенной проблеме;

Публичная презентация проекта - самый эффективный способ донесения важной информации при публичных выступлениях. Слайд-презентации позволяют эффектно и наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение.

Интерактивная лекция представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией студентов с применением следующих интерактивных форм обучения: 1. управляемая дискуссия или беседа; 2. демонстрация слайдов или учебных фильмов; 3. мозговой штурм; 4. мотивационная речь и др.

Разработка проекта позволяет участникам мысленно выйти за пределы аудитории и составить проект своих действий по обсуждаемому вопросу. Участники могут обратиться за консультацией, дополнительной литературой в специализированные учреждения, библиотеки и т.д.

Проблемное обучение - поиск ответов на вопросы по теме.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относятся: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на занятиях с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Критерии оценивания представлены в таблице 8.1.

Аттестация по учебной практике

1. Аттестация по итогам прохождения учебной практики проводится в виде зачета.

2. Результаты аттестации обучающегося оцениваются по следующей шкале:

«Зачтено» (дифференцированный зачет) - обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по программе практики на пороговом уровне;

«Не зачтено» - обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по программе учебной практики на уровне не соответствующем пороговому.

3. В качестве оценочных средств при проведении промежуточной аттестации и контроля самостоятельной работы по практике используются:

- Рабочий график (план прохождения практики) (Приложение 3);
- Дневник о прохождении учебной практики (Приложение 4);
- Описательная часть отчета по учебной практике.

4. Руководитель практики проводит аттестацию по практике.

Конкретные формы проведения аттестации определяются руководителем практики и заблаговременно доводятся до сведения обучающихся.

Форма текущего контроля

Итогом завершения практики является дифференцированный зачет, который проводится на факультете международных отношений СОГУ. Учебная практика оценивается как самостоятельная дисциплина, максимальный балл по которой составляет 100 баллов в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов СОГУ.

Критерии оценки результатов прохождения и защиты студентами учебной практики таблица 8.1

Критерии оценки (в баллах)							Итого
Уровень теоретической подготовки	Уровень выполнения программы практики	Уровень выполнения индивидуального задания	Наличие в отчете анализа и самостоятельных выводов	Качество оформления отчетной документации	Уровень самостоятельности и инициативности	Умение работать с источниками информации	
15	15	20	20	10	15	5	100

Критерии оценивания уровня освоения компетенций

Критерии	Уровень освоения компетенции			
	высокий	достаточный	базовый	низкий (компетенции не сформированы)
Наличие отчета, ответы на вопросы собеседования	Представлен отчет по практике и др. необходимая документация. Обучающийся свободно поясняет содержание отчета, отвечает на вопросы	Представлен отчет по практике и др. необходимая документация.	Представлен отчет по практике	Отчет по практике не представлен
Владение понятийным аппаратом	Свободно владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его при анализе социально-экономических явлений	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании его допускает неточности	В основном знает содержание понятий, но допускает ошибки в их использовании	Не владеет основными понятиями
Владение фактическим материалом по теме	Знание и свободное владение фактическим материалом	Незначительные неточности в изложении фактического материала.	Испытывает затруднения в изложении фактического материала.	Не владеет фактическим материалом.
Знание принципов принятия и реализации решений в конкретных ситуациях	Достаточно глубоко знает принципы принятия и реализации решений	Допускает незначительные ошибки при определении принципов принятия	Испытывает значительные затруднения при определении принципов Принятия	Отсутствуют знания основных принципов принятия решений

		решений	решений	
Умение выявлять и анализировать проблемы в конкретных ситуациях	Умеет выявлять и анализировать проблемы и предлагает способы их решения. Умеет оценивать результат	Допускает отдельные неточности и затруднения при анализе и выявлении проблем и предложении решений	Испытывает значительные трудности при анализе фактического материала и формировании решения проблем	Не умеет анализировать и выявлять проблемы правового характера
Логичность положения материала	Свободное владение речью, логичность и последовательность в изложении материала	Испытывает отдельные затруднения в логичности и последовательности изложения материала	Материал в значительной степени излагается бессистемно и с нарушением логических связей	Отсутствие логики в изложении материала

По итогам учебной практики студент составляет письменный отчет, соответствующий требованиям, установленным настоящей рабочей программой.

Вопросы для выполнения индивидуального задания

1. Общая характеристика объекта исследования
2. Формулировка актуальности темы
3. Формулировка проблемы исследования
4. Обзор литературных источников: нормативно-правовой информации; научно-теоретической информации; справочной информации
5. Степень изученности темы на основе литературных источников
6. Описание применяемых подходов и методов исследования
7. Анализ экономико-статической информации по теме индивидуального задания, с выявлением современных тенденций и проблем, рекомендации и предложения по совершенствованию процессов и направлений деятельности и решению проблем).
8. Подготовка выводов и рекомендаций
9. Составить список использованных источников. Оформить отчет и приложения к отчету (при необходимости).

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 50 баллов)	«Минимальный уровень» (50-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
<i>Компетенции не сформированы.</i>	<i>Компетенции сформированы.</i>	<i>Компетенции сформированы.</i>	<i>Компетенции сформированы.</i>

Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
--	--	--	---

Описание критериев оценивания

<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и
--	---	--	---

		Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно» / не зачтено	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

Мокий, М. С. Методология научных исследований: учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. 2-е изд. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 254 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-13313-4. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/489026>

Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении: учебное пособие для вузов / О. М. Рой. 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. 209 с. (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14167-2. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492536>

б) дополнительная литература:

Дрещинский, В. А. Методология научных исследований: учебник для вузов / В. А. Дрещинский. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 274 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-07187-0. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/492409>

В) Электронные ресурсы, обеспечивающие реализацию образовательных программ и научной деятельности ФГБОУ ВО «СОГУ» на 2024 г.

№ п/п	Наименование	№ договора(лицензия)	Страна производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
2.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
3.	Система тестирования Sunrav WEB Class	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)	Россия
4.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ от 22.01.2043 (действителен до 22.01.2025) с ОАО «Анти-Плагиат»	Россия

5.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)	СОГУ
6.	MOODLE	Бесплатное	США (бесплатное российское)
7.	«Галактика РУЗ»	Лицензия бессрочная	Россия
8.	Личный кабинет студента/сотрудника	Лицензия бессрочная	Россия
9.	Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ)	https://dvs.rsl.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
10.	ЭБС"Университетская библиотека ONLINE"	https://biblioclub.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
11.	ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	http://elibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
12.	Универсальная баз данных East View	https://dlib.eastview.com	США
13.	ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом.	http://www.studentlibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
14.	ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям	www.biblio-online.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия

Профессиональные базы данных

Область знаний	Профессиональные базы данных и образовательные ресурсы Интернет	Ссылка
Международные отношения	Российский совет по международным делам	https://russiancouncil.ru/

	Министерство иностранных дел Российской Федерации	https://www.mid.ru/
	Совет Европы	https://www.coe.int/ru
	Московский журнал международного права	https://www.mjil.ru/jour/index
Менеджмент. Маркетинг. Реклама и связи с общественностью	Административно-управленческий портал	http://www.aup.ru
	Единое окно доступа к информационным ресурсам. Менеджмент и организация управления	http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.76.2
	Электронная библиотека по экономике и управлению	http://www.konsalter.ru/biblioteka/
	Корпоративный менеджмент. Библиотека управления	https://www.cfin.ru
	Образовательный портал для обучения начинающих специалистов практическим основам маркетинга, брендинга и рекламы	http://powerbranding.ru
	Форум маркетологов, аналитические материалы, магазин исследований и ряд бесплатных сервисов для маркетологов и компаний	https://www.4p.ru/main/index.php
	Research&Trends: Аналитика маркетологам и исследователям рынка	https://www.r-trends.ru
	Некоммерческое партнёрство «Гильдия маркетологов»	https://www.marketologi.ru
	Объединение исследователей рынка и общественного мнения	https://oirom.ru
	Электронная библиотека учебников. Раздел: реклама	http://studentam.net/content/category/1/48/57/
Статистика	Сайт Федеральной службы государственной статистики	https://rosstat.gov.ru
	Мировой Атлас Данных. Мировая и региональная статистика, национальные данные, карты и рейтинги	https://knoema.ru/atlas
	Статистика на сайте Минфина России	https://minfin.gov.ru/ru/statistics/
	Всемирный банк – свободный и открытый доступ к данным о развитии в странах по всему миру	https://data.worldbank.org
Страхование	Информационно-аналитический портал «Страхование сегодня»	https://www.insur-info.ru
	Ведущий портал о страховании «Страховой портал.РУ»	https://insur-portal.ru
Финансы, денежное обращение, кредит. Банковское дело	Информационный портал «Бюджет РФ»	https://budgetrf.ru
	Единый портал бюджетной системы Российской Федерации	http://budget.gov.ru
	Сайт Министерства финансов Российской Федерации	https://minfin.gov.ru/ru/
	Аналитика Банка России	https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=msfo_23217_41739
	Библиотека банковского дела	http://www.bbdoc.ru
Экономика	Сайт Министерства экономического развития Российской Федерации	https://www.economy.gov.ru
	Справочник для экономистов	http://www.catback.ru
	Электронная библиотека экономического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова	https://www.econ.msu.ru/elibrary/
	Электронная библиотека экономической и деловой литературы	http://www.aup.ru/library/

Библиотека Воеводина. Коллекция книг по экономической теории, мировой экономике, финансам, предпринимательству и др.	http://enbv.narod.ru
Центр правовой информации. Периодические издания по экономике и праву	http://nlr.ru/lawcenter/ec_period/index.php
Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru
Экономический портал	https://instituciones.com/
Портал «Мировая экономика»	http://www.ereport.ru
Портал Всемирного банка. База данных включает более 900 показателей по 210 странам	https://data.worldbank.org
Крупнейший бесплатный архив электронных публикаций независимого института экономических исследований – Института по изучению труда	https://www.iza.org/publications/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, обеспеченных компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет, интерактивными досками и мультимедийным оборудованием.

Перед началом учебной практики, ознакомительной практики проводится инструктаж по технике безопасности и ознакомительная лекция, на которой студентам сообщается вся необходимая информация по прохождению практики. На ознакомительной лекции каждому студенту выдается задание.

Практика, проводимая в школах, проводится на основании плана профориентационной работы кафедры международных экономических отношений.