

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Производственная (технологическая (проектно - технологическая))  
практика»**

**Направление 44.04.01 Педагогическое образование**

**Программа «Индивидуализация физического развития»**

**Квалификация (степень) выпускника – магистр**

**Форма обучения**

**Очно-заочная**

**Год начала подготовки-2024**

Утверждена в составе ОПОП.

Составитель: доцент кафедры теоретических и медико-биологических  
основ физической культуры и спортивных игр, к.б.н. Кочиева Э.Р.

**Владикавказ 2024**

### **1. Структура и общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 6 зачетных единиц  
(216 академических часа)

	<b>Очно - заочная форма обучения</b>
Курс	2
Семестр	4
Лекции	
Практические (семинарские) занятия	2
Лабораторные занятия	
Консультации	
Итого аудиторных занятий	
Самостоятельная работа	214
(в том числе курсовая работа)	
Форма контроля	
Экзамен	
Зачет	4 семестр
Общее количество часов	216

## **2. Цели и задачи освоения дисциплины**

### **2.1. Цель дисциплины**

- получение будущим педагогом первичных профессиональных умений и навыков посредством погружения в образовательное пространство образовательной организации;
- ознакомление с конкретными практическими условиями профессиональной педагогической деятельности;
- ознакомление студентов с образовательным пространством современной образовательной организации;
- синхронизация полученных теоретических знаний с практическим опытом;
- формирование готовности к дальнейшему изучению дисциплин педагогического цикла и последующему прохождению производственной практики.
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021 года, регистрационный № 66403).

### **1.2. Задачи дисциплины**

- наблюдение за реальной профессиональной работой педагогов образовательной организации;
- составление рабочего графика (плана) на период учебной практики;
- изучение информационного пространства образовательной организации;
- проведение психолого-педагогической рефлексии (составление отчета).

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика» находится в Блоке 2 и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений В.01 (Б2.В.01 (П)).

Дисциплина «Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика» является обязательной и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе (4 семестре) по очно-заочной форме обучения. Формой итоговой аттестации является зачет с оценкой.

Знания, приобретенные в результате освоения дисциплины «Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика» могут найти применение и реализоваться в педагогической, проектной, методической, научно-исследовательской и организационно - управленческой деятельности.

### 4. Вид практики, способ и форма проведения практики

- Вид - производственная практика.
- Тип – технологическая практика.
- Способ проведения – стационарная.

### 5. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции

**обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля))**

Процесс изучения дисциплины «Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

**Универсальные компетенции УК:**

- Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3).

**Профессиональные компетенции (ПК) соответствующие типам задач профессиональной деятельности:**

**педагогическая деятельность:**

- Способен планировать и осуществлять процесс обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизиологическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям (ПК-1);
- Способен применять методы контроля, диагностики показателей уровня развития и подготовленности, осуществлять их объективную оценку в соответствии с реальными учебными возможностями обучающихся (ПК-2).

**научно-исследовательская деятельность:**

- Способен осуществлять мониторинг физического состояния в течение учебно-тренировочного процесса и учитывать его результаты в своей профессиональной деятельности (ПК-3).

**проектная деятельность:**

- Способен к управлению учебным и тренировочным процессами по физической культуре и спорту (ПК-4).

### Индикаторы достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
<p><b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы декомпозиции задач на составляющие;</li> <li>- требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта;</li> <li>- основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий;</li> <li>- планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами управления командной работой в решении поставленных задач;</li> <li>- опытом коллективной разработки и сопровождения процессов проектирования, внедрения и модернизации программных систем.</li> </ul>
<p><b>ПК-1.</b> Способен планировать и осуществлять процесс обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизиологическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические и методические основы спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта).</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий по физической культуре с учетом возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся и задач образовательной программы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями проектирования и реализации организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам основных и дополнительных образовательных программ по физической культуре и спорту;</li> <li>- методиками преподавания физической культуры в учреждениях общего, профессионального и дополнительного профессионального образования, высших учебных заведениях.</li> </ul>
<p><b>ПК-2.</b> Способен применять методы контроля, диагностики показателей уровня развития и подготовленности,</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы контроля, диагностики и самооценки уровня физического развития и подготовленности</li> </ul>

<p>осуществлять их объективную оценку в соответствии с реальными учебными возможностями обучающихся.</p>	<p>по результатам тестирования.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно оценивать уровень физического развития и подготовленности, осуществлять их объективную оценку в соответствии с реальными учебными возможностями обучающихся.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опытом контроля, диагностики и анализа своего физического состояния, физической подготовленности.</li> </ul>
<p><b>ПК-3.</b> Способен осуществлять мониторинг физического состояния во время учебно-тренировочного процесса и учитывать его результаты в своей профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели;</li> <li>- методы и процедуры научного исследования в сфере физической культуры и спорта.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать, организовывать и проводить научные исследования в области физической культуры и спорта, анализировать и интерпретировать полученные результаты;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными технологиями проектирования и организации научного исследования в сфере физической культуры и спорта.</li> </ul>
<p><b>ПК-4.</b> Способен к управлению учебным и тренировочным процессами по физической культуре и спорту.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта;</li> <li>- основы планирования и проведения занятий по физической культуре.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре и спорту с учетом особенностей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опытом проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима.</li> </ul>

**Выпускник должен обладать следующими трудовыми функциями:**

Область профессиональной деятельности	Профессиональный стандарт	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции		Уровень (подуровень) квалификации
			Наименование	Код	
01 Образование и наука (в дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования)	01.003 Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	A/01.6	6.1
			Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы	A/04.6	6.1

## 6. Основные этапы проведения практики

### Организационный этап:

- подбор учебно-методического и информационного обеспечения практики;
- установочная конференция;
- инструктаж по технике безопасности;
- получение студентами индивидуальных заданий по практике;
- формирование проектных групп.

### Основной этап:

- заполнение совместного рабочего графика (плана);
- выполнение индивидуальных заданий практики;
- работа над групповым проектом.

### Заключительный (отчетный) этап:

- составление отчёта по итогам выполнения индивидуальных заданий;
- представление всей необходимой отчётной документации по практике;
- защита групповых проектов;
- участие в обсуждении результатов практики на итоговой конференции.

№	Разделы (этапы) практики и виды работ	Формы текущего контроля
1	<p><b>Подготовительный.</b></p> <p><b>Раздел 1. Факультетская установочная конференция</b></p> <p><b>Этап 1.</b> Выступление факультетского руководителя практики. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с программой производственной практики, режимом работы, перечнем отчетной документации. Участие в организационных мероприятиях (установочная конференция, консультация, защита отчета по практике). Ознакомление с базой прохождения практики (администрация, кабинеты, оборудование). Ознакомление с нормативно-правовыми документами учреждения прохождения практики (инструкции по охране труда и технике безопасности, правила внутреннего распорядка, должностные инструкции и др.). Планирование индивидуальной работы студента на период практики.</p>	Устный опрос
2	<p><b>Экспериментальный</b></p> <p><b>Раздел 2. Организационно-подготовительный этап прохождения практики</b></p> <p><b>Этап 2.</b> Изучение предметной области.</p> <p><b>Этап 3.</b> Выбор места прохождения практики. <b>Этап 4.</b> Формулировка задания на период прохождения производственной практики. <b>Раздел 3. Научно-исследовательская работа</b> <b>Этап 5.</b> Сбор, обработка, систематизация фактического материала и литературного материала. Проведение научных исследований по выбранной теме. Анализ и обобщение результатов исследования, написание выводов и практических рекомендаций. Оформление работы. Формулировка задач исследуемой темы.</p>	
3	<b>Заключительный</b>	Отчет по практике

	<b>Раздел 4. Итоговая отчетная конференция</b> Этап 6. Подготовка материалов для отчетной конференции, оформление отчета по практике. Этап 7. Выступление с отчетной документацией на итоговой конференции	
4	<b>Промежуточная аттестация</b>	проверка отчета, выставление отметок

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике**

### **Критерии оценки:**

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если дневник практики заполнялся в полном объеме и своевременно, все схемы составлены самостоятельно и верно, анализ просмотренных занятий и материалов полный, самостоятельный, правильный, необходимый материал подобран в полном объёме, самостоятельно, методически правильно, все мероприятия подготовлены и проведены самостоятельно, методически правильно, наблюдалась систематическая творческая активность (90-100 баллов).
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если дневник практики заполнялся в полном объеме, но не своевременно, все схемы составлены, но имеют недочёты; анализ занятий и мероприятий самостоятельный, но представлен с погрешностями, неточно; материал подобран в малом объёме или с помощью педагогов, мероприятие проведено с недочётами; наблюдалось периодическое проявление творческой активности (80-89 баллов).
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если дневник практики заполнялся не в полном объеме и не своевременно; составлены не все схемы, использовалась помощь педагога; проведенный анализ фрагментарный, неполный, несамостоятельный; подобранный материал не соответствует требованиям; мероприятие проведено методически неверно, несамостоятельно; эпизодические проявления творческой активности; составлены не все схемы, использовалась помощь педагога (60-79 баллов).
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если дневник практики не заполнен; анализ занятий и мероприятий отсутствует, мероприятие не проведено; материал не подобран (менее 60 баллов).



## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Литература

#### а) Основная литература:

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований: учебник и практикум для вузов / Н.А. Горелов, Д.В. Круглов, О.Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450489>.
2. Германов, Г. Н. Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры: учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04492-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453843>.
3. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие: [16+] / И.Н. Кузнецов. — 5-е изд., перераб. — Москва: Дашков и К, 2020. — 282 с. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573392>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-03684-2. — Текст: электронный.
4. Коджаспирова Г. М. Педагогика: учебник для вузов / Г. М. Коджаспирова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 711 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477720>.
5. Технологии научных исследований в физической культуре и спорте: учебное пособие для вузов / З. С. Варфоломеева, В.Ф. Воробьев, О.Б. Подольяка, А.А. Артеменков. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12321-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447324>.
6. Учебная и производственная практика в педагогических и физкультурно-спортивных вузах: учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, Г. А. Васенин, С. Ш. Цакаев, И. А. Спицына; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15116-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487457>.

#### б) Дополнительная литература:

7. Губа, В.П. Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований: учебно-методическое пособие: [12+] / В.П. Губа, В.В. Пресняков. — Москва: Человек, 2015. — 289 с.: схем., табл., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461406>. — Библиогр.: с. 263-265. — ISBN 978-5-906131-53-9. — Текст: электронный.
8. Платонов, В.Н. Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов: монография / Платонов В.Н. — Москва : Спорт, 2016. — 656 с. — ISBN 978-5-9500183-3-6. — URL: <https://book.ru/book/932328> — Текст: электронный. 2. Никитушкин, В.Г. Спорт высших достижений: теория и методика : учебное пособие / Никитушкин В.Г., Суслов Ф.П. — Москва : Спорт, 2018. — 319 с. — ISBN 978-5-9500178-0-3. — URL: <https://book.ru/book/928966> — Текст : электронный.
9. Подласый, И.П. Педагогика в 2 т. Том 2. Практическая педагогика в 2 книгах: учебник для академического бакалавриата / И.П. Подласый. — 2-е изд., перераб. и

доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2015. – 809 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/385568>

**в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:**

**Электронные ресурсы, обеспечивающие реализацию образовательных программ и научной деятельности ФГБОУ ВО «СОГУ»**

Наименование, сведения о правообладателе и адрес сайта	Договор на право использования ЭБС	Срок действия договора	Количество точек доступа/ пользователей и характеристика доступа	Примечания
ЭБС "Университет. библиотека onLine" ООО «Директ-Медиа» (RU) <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	№ 278-12/2022	01.01.2023– 31.12.2023	не ограничено	заключение договора на право доступа с 01.01.24
«Образовательная платформа ЮРАЙТ» ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» <a href="http://www.urait.ru/">http://www.urait.ru/</a>	№ 01/03-2023	01.03.2023– 30.06.2023 01.09.2023– 31.12.2023	6050	заключение договора на право доступа с 01.01.24
ЭБС «Консультант студента» «Медицина. Здравоохранение ВО» IT компания ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a>	№ 832КС/02-2023	27.02.2023 – 26.02.2024	200 эл. карт пользователей	заключение договора на право доступа с 27.02.24
Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (RU) www: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Sio-5051/2023	11.04.2023 – 12.04.2024	до 500	заключение договора на право доступа с 13.04.24
Универсальные базы данных «ИВИС» ООО «ИВИС» (RU) <a href="https://eivis.ru/">https://eivis.ru/</a>	№ 33-п	01.01.2023 – 31.12.2023	не ограничено	заключение договора на право доступа с 01.01.24
«Национальная электронная библиотека» ФГБУ «РГБ» <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	№ 101/НЭБ/4513	05.07.2018 – 05.07.2023	10 точек доступа по IP-адресу	с пролонгацией на пять лет

### Профессиональные базы данных и Интернет-ресурсы:

Национальная информационная сеть «Спортивная Россия»	<a href="https://www.infosport.ru/">https://www.infosport.ru/</a>
История Олимпийских игр	<a href="https://www.olympichistory.info/">https://www.olympichistory.info/</a>
Министерство спорта РФ	<a href="https://www.minsport.gov.ru/">https://www.minsport.gov.ru/</a>
Российская национальная библиотека	<a href="http://nlr.ru/">http://nlr.ru/</a>
Национальная электронная библиотека	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>
Российская государственная библиотека	<a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>
Единое окно доступа к информационным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
Каталог электронных библиотек	<a href="https://elementy.ru/catalog/g31/elektronnye_biblioteki">https://elementy.ru/catalog/g31/elektronnye_biblioteki</a>
«Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия»	<a href="https://megabook.ru">https://megabook.ru</a>
Библиотека учебной и научной литературы	<a href="http://sbiblio.com/biblio/">http://sbiblio.com/biblio/</a>
Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации	<a href="https://edu.gov.ru/">https://edu.gov.ru/</a>
Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	<a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a>
Основной сайт по Электронным образовательным ресурсам	<a href="http://eor-np.ru/">http://eor-np.ru/</a>
Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта (утвержденные в рамках реализации Федерального Закона от 30.04.2021 № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации»)	<a href="http://www.minsport.gov.ru/sport/podgotovka/federalnye-standarty/">http://www.minsport.gov.ru/sport/podgotovka/federalnye-standarty/</a> ).

### Рекомендуемые интернет-адреса

1. Афонин, И.Д. Методологические основы научных исследований: учебное пособие / Афонин И.Д., Мумладзе Р.Г., Козлова Е.Г., Кузнецова И.В. — Москва: Русайнс,

2020. — 133 с. — ISBN 978-5-4365-5063-3. — URL: <https://book.ru/book/936215>. - Текст: электронный.
2. Бурякин, Ф.Г. Выпускная работа в области физической культуры и спорта: учебное пособие / Бурякин Ф.Г. — Москва: КноРус, 2021. — 122 с. — (бакалавриат и магистратура). — ISBN 978-5-406-04973-0. — URL: <https://book.ru/book/938025>- Текст: электронный.
  3. Карась, Т. Ю. Теория и методика физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Т. Ю. Карась. — 2-е изд.— Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 131 с. — 978-5-4497-0149-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85832.html>
  4. Семенов Л.А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие / Л.А. Семенов. – Ст.\_Пб: Лань, 2019. – 200 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/125731/#2>
  5. Холодов, Ж. К. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст]: учебник: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки «Педагогическое образование» / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 15-е изд., стер. - Москва: Академия, 2018. - 494 с. [https://academia-moscow.ru/ftp\\_share/books/fragments/fragment\\_20011.pdf](https://academia-moscow.ru/ftp_share/books/fragments/fragment_20011.pdf)
  6. Тулякова, О. В. Комплексный контроль в физической культуре и спорте: учебное пособие / О. В. Тулякова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 106 с. — ISBN 978-5-4497-0494-8. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/93804.html>
  7. Фудин, Н.А. Медико-биологические технологии в физической культуре и спорте: монография / Фудин Н.А., Хадарцев А.А., Орлов В.А. — Москва: Спорт, 2018. — 320 с. — ISBN 978-5-9500178-7-2. — URL: <https://book.ru/book/928951>— Текст: электронный.
  8. Обзор современных концепций физического воспитания учащихся – [Электронный ресурс] // Режим доступа: <URL:http://www.prosv.ru>
  9. Методические материалы международного конгресса учителей физической культуры и специалистов, пропагандирующих здоровый образ жизни [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <http://phys.kspu-archive.petrso.ru/ru/4485>
  10. Уроки по физической культуре (учительский портал) [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://www.uchportal.ru/load/101>

## **10. Материально-техническое обеспечение для проведения практики**

1. Спортивные залы СОГУ и оборудование;
2. Открытый стадион;
3. Учебная аудитория №17 для проведения самостоятельной работы студентов оснащенная доступом к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
4. Аудитории 11,14,15, музей специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами;
5. Библиотека.

**Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>№ договора(лицензия)</b>	<b>Страна производитель</b>
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
2.	Windows 10 Pro for Workstations	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
3.	Windows 8.1 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
4.	Windows 8.1 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
5.	Windows 8 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
6.	Windows 8 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
7.	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
8.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
9.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
10.	Office Standard 2013	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
11.	Office Standard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
12.	Система тестирования Sunrav WEB Class	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т. (бессрочно)	Россия
13.	Kaspersky Endpoint Security	До 22.01.2024	Россия
14.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ 6262 от 09.01.2023 (действителен до 31.12.2023 г.) с ОАО «Анти-Плагиат»	Россия
15.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015 г. (бессрочно)	СОГУ
16.	Планы	№8867, от 09.01.2023 г. (09.01.2023 г. до 31.12.2023 г.) ООО ЛММИС	Россия
17.	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021 г. ИП И.А. Сергеевич Тех.под. 07.04.2022	Россия
18.	«Галактика»	от 14.03.2022 г.(примерная дата)	Россия
19.	DIRECTUM RX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022(примерная дата)	Россия
20.	Услуги связи (доступ к сети интернет)	ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022 г -31.12.2022 г	Россия
21.	MOODLE	Бесплатное российское	США (бесплатное российское)
22.	«Галактика РУЗ»	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия

23.	Личный кабинет студента/сотрудника	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
24.	Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ)	<a href="https://dvs.rsl.ru">https://dvs.rsl.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
25.	ЭБС"Университетская библиотека ONLINE"	<a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
26.	ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
27.	Универсальная баз данных East View	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>	США
28.	ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом.	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
29.	ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
30.	КЭП (домен на яндексе)	бесплатное	Россия
31.	РусГард	бесплатное	Россия
32.	ViPNet	бесплатное	Россия

### **11. Лист обновления/актуализации**

Рабочая программа обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры и спортивных игр от 30. 08. 2023 г., протокол № 1

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

З.А. Гагиева

Программа одобрена на заседании Совета факультета физической культуры и спорта от 31.08. 2023 г., протокол № 1.

Председатель Совета факультета \_\_\_\_\_ Д.Ю. Карасев