

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

Протокол №8 от 28.03.2024г.

Проректор  Т.Ш. Тиникашвили

29.03.2024г.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ  
В АСПИРАНТУРЕ (программа аспирантуры)

Группа научных специальностей

**5.2. Экономика**

Научная специальность

**5.2.3. Региональная и отраслевая экономика**

Владикавказ 2024

Основная образовательная программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (программа аспирантуры) составлена на основе Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденных Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 20.10.2021 № 951, учебным планом программы аспирантуры по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени К.Л. Хетагурова» от 28.03.2024г., протокол № 8 .

Составитель ООП: зав. кафедрой международных экономических отношений, доцент, канд.экон. наук Цуциева О.Т.)

Основная образовательная программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (программа аспирантуры) по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика обсуждена на заседании кафедры международных экономических отношений (протокол №7 от 19.02.2024 г.)

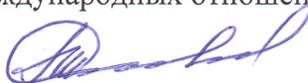
Заведующий кафедрой



Цуциева О.Т.

Одобрена советом факультета международных отношений (протокол № 7 от 22.02.2024 г.)

Председатель



Сикоева М.Т.

Согласовано:

Начальник отдела по подготовке научных и научно-педагогических кадров



Кубанцева Г.С.

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Общая характеристика основной образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы для разработки ООП

### 2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников
- 2.4. Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 3.1. Перечень формируемых компетенций.
- 3.2. Паспорта компетенций

### 4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.

### 5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И (ИЛИ) НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

- 5.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры
- 5.2. Электронная информационно-образовательная среда вуза
- 5.3. Требования к кадровому обеспечению программы аспирантуры
- 5.4. Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры

### Приложения

- Приложение 1. Учебный план
- Приложение 2. План научной деятельности
- Приложение 3. Календарный учебный график
- Приложение 4. Рабочие программы дисциплин
- Приложение 5. Программа педагогической практики

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Общая характеристика основной образовательной программы

Настоящая ООП подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (программа аспирантуры) по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в СОГУ с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов).

Целью ООП является создание аспирантам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик и научных исследований, программы итоговой аттестации, фонда оценочных средств.

Срок освоения программы аспирантуры по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика согласна приложению к Федеральным государственным требованиям составляет 3 года.

Объем программы аспирантуры по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика составляет 186 з.е.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для в соответствии с пунктом 7 федеральных государственных требований.

К освоению программы аспирантуры допускаются лица, имеющие высшее образование (специалитет или магистратура).

### 1.2. Нормативные документы для разработки ООП

Настоящая образовательная программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями на 18.11.2020);

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.08.2021 №786 «Об установлении соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре(адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 №118»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

• Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

• Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 7 февраля 2023 г. N 118 «О внесении изменений в федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. N 951»;

• Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 1 марта 2023 г. N 231 ;Об утверждении особенностей приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), предусмотренных частями 7 и 8 статьи 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. N 19-ФЗ ;Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

• Уставом СОГУ;

• локальными нормативными актами СОГУ.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает региональную экономику, в т.ч. региональную экономическую политику, пространственную организацию национальной экономики; экономическое районирование.

Выпускник сможет выполнять профессиональную деятельность на предприятиях и в организациях:

- в образовательных учреждениях высшего образования;
- в органах государственной власти и местного самоуправления РФ
- научно-исследовательских институтах;
- в коммерческих и некоммерческих организациях.

### 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы пространственной и региональной экономики;
- прикладные проблемы функционирования региональных и локальных рынков.

### 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Аспирант готовится к следующим видам и задачам профессиональной деятельности:

Вид (виды) профессиональной деятельности (ВПД)	Профессиональные задачи (ПЗ)
• фундаментальные исследования в области пространственной и региональной экономики;	научно-исследовательская деятельность в области экономики: • разработка программ проведения

<ul style="list-style-type: none"> <li>• исследования в области пространственной организации национальной экономики и пространственного распределения экономических ресурсов;</li> <li>• исследование: <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторов регионального экономического развития;</li> <li>- факторов устойчивости региональных экономических систем.</li> </ul> </li> <li>- проблем сбалансированности регионального развития;</li> <li>• оценка роли регионов в национальной экономике, их вклада в экономическое развитие страны;</li> <li>• прикладные исследования социально-экономического развития регионов, структуры региональной экономики по отраслям и формам собственности, экономической специализации регионов;</li> <li>• исследование региональной экономической динамики;</li> <li>• исследования проблем региональной социально-экономической дифференциации;</li> <li>• разработка инструментов сглаживания региональных диспропорций в национальной экономике.</li> <li>• разработка теоретических и методологических принципов разработки региональной экономической политики и особых экономико-правовых режимов регионального и местного развития.</li> </ul>	<p>научных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;</li> <li>• сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;</li> <li>• организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;</li> <li>• разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;</li> <li>• анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;</li> </ul>
<p>преподавательская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;</li> <li>• преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности; ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.</li> </ul>	<p>преподавательская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение отечественного и зарубежного опыта педагогической деятельности в области экономики;</li> <li>• проведение образовательного процесса с использованием современных педагогических технологий;</li> <li>• разработка авторских учебных программ, методов и различных форм обучения экономики в вузе;</li> <li>• разработка различных форм контроля и различных шкал оценивания знаний обучающихся по экономическим дисциплинам</li> </ul>

2.4. Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами

В соответствии с профессиональным стандартом 40.011 «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утвержденным приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 марта 2014 года № 121н (с изменениями на 12 декабря 2016 года) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции (код и наименование)		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
D.	Осуществление научного руководства в соответствующей области знаний	7	Формирование новых направлений.	D/01.7	7
			Подготовка и повышение квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний.	D/02.7	7
			Координация деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями.	D/03.7	7
			Определение сферы применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.	D/04.7	7

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен:

- знать методологические и теоретические основы, современные технологии по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности;

методику написания, правила оформления и порядок защиты диссертации;

- уметь планировать и осуществлять научную (научно-исследовательскую) и научно-педагогическую деятельность;

- владеть навыками написания и оформления научных отчетов, докладов, публикаций, диссертации в соответствии с установленными критериями.

Освоение программы аспирантуры осуществляется аспирантами по индивидуальному плану, включающему индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план. Порядок формирования и утверждения индивидуального плана работы аспиранта определяется локальным нормативным актом СОГУ.

#### 4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Структура программы аспирантуры включает три компонента: научный и образовательный компоненты, итоговую аттестацию:

№№	Структура программы аспирантуры включает три компонента: научный и образовательный компоненты, итоговую аттестацию.	Форма оценки результатов освоения программы
<b>1</b>	<b>Научный компонент</b>	
1.1	Научная деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (далее диссертация) к защите	
1.2	Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI) и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
<b>2</b>	<b>Образовательный компонент</b>	
2.1	Дисциплины, направленные на подготовку и сдачу кандидатских экзаменов: <i>- История и философия науки</i> <i>- Иностранный язык</i> Специальная дисциплина: <i>Региональная и отраслевая экономика</i>	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практикам
2.2	Элективные дисциплины: <i>- Государственное регулирование региональной экономики</i> <i>- Региональные исследования социально-экономического развития</i> <i>- Методология научно-исследовательской деятельности</i>	

	- <i>Социально-экономическое развитие региона в условиях цифровизации</i>	
2.3.	Практика: Педагогическая практика	
3	<b>Итоговая аттестация</b>	Оценка диссертации на соответствие требованиям Федерального закона от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»

Рабочие программы дисциплин и практики, календарный учебный график представлены в приложении к ОПП.

## 5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И (ИЛИ) НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

5.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры

### 5.1.1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

ФГБОУ ВО СОГУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Материально-технические условия реализации ООП соответствуют требованиям ФГТ. СОГУ имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Кафедры СОГУ, ведущие подготовку аспирантов по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика имеют набор необходимого лабораторного оборудования для обеспечения преподавания специальных дисциплин, осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы, а также обеспечения практик.

ФГБОУ ВО СОГУ обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Для выполнения научных исследований аспирантам, в зависимости от научной специальности, предоставляется возможность использования оборудования Центра коллективного пользования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СОГУ.

### 5.1.2. Учебно-методическое обеспечение

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда СОГУ обеспечивает одновременный доступ более 25 % обучающихся по программе аспирантуры. Подробный список ресурсов электронной библиотечной системы (ЭБС) размещен на сайте вуза:

1. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ (ЭБД РГБ) <https://dvs.rsl.ru> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
2. ЭБС "Университетская библиотека ONLINE" <https://biblioclub.ru> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
3. ЭБС «Научная электронная библиотека [eLibrary.ru](http://elibrary.ru)» <http://elibrary.ru> Самостоятельная регистрация на сайте
4. Универсальная баз данных East View <https://dlib.eastview.com> Логин: Khetagurov; Пароль: Khetagurov
5. ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом. <http://www.studentlibrarv.ru>. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ.
6. ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru). Требуется регистрация в библиотеке СОГУ.
7. Springer Customer Service Center GmbH (база данных, содержащие электронные издания издательства Springer Nature за период 2011 - 2017 гг. (полнотекстовая коллекция в количестве 46 332 книг). <http://www.springer.com>

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## 5.2 Электронная информационно-образовательная среда вуза

Электронная информационно-образовательная среда организации ([nosu@nosu.ru](mailto:nosu@nosu.ru)) обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Каждый аспирант в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к ЭБС и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся и научно-педагогическим работникам из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», к материалам, необходимым для образовательной и научно-исследовательской деятельности.

#### 5.2. Требования к кадровому обеспечению программы аспирантуры

Доля штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры и имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), составляет 100 процентов (требование ФГТ – не менее 60 процентов).

Научными руководителями аспирантов являются высококвалифицированные специалисты, имеющие ученую степень, осуществляющие самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в области (научной специальности), имеющие публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющие апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Список основных научных руководителей аспирантов, обучающихся по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Ф.И.О.	Ученая степень, ученое звание	Кафедра
Цуциева Оксана Таймуразовна	кандидат экономических наук., доцент	Международных экономических отношений

#### 5.4 Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования, утвержденной Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898).

Разработчик ООП: к.э.н., доцент Цуциева О.Т.