

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

Протокол №8 от 28.03.2024г.

Проректор  Т.Ш. Тиникашвили

29.03.2024 г.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ  
В АСПИРАНТУРЕ (программа аспирантуры)

Группа научных специальностей

**5.2. Экономика**

Научная специальность

**5.2.1. Экономическая теория**

Владикавказ 2024

Основная образовательная программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (программа аспирантуры) составлена на основе Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденных Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 20.10.2021 № 951, учебным планом программы аспирантуры по научной специальности 5.2.1. Экономическая теория, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени К.Л. Хетагурова» от 28.03.2024г., протокол № 8 .

Составитель ООП: доцент, канд.экон. наук Цаллагова Л.М.

Основная образовательная программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (программа аспирантуры) по научной специальности 5.2.1. Экономическая теория обсуждена на заседании кафедры международных экономических отношений (протокол №7 от 19.02.2024 г.)

Заведующий кафедрой

Цуциева О.Т.

Одобрена советом факультета международных отношений (протокол № 7 от 22.02.2024 г.)

Председатель

Сикоева М.Т.

Согласовано:

Начальник отдела по подготовке научных и научно-педагогических кадров

Кубанцева Г.С.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Общая характеристика основной образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы для разработки ООП

### 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников
- 2.4. Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 3.1. Перечень формируемых компетенций.
- 3.2. Паспорта компетенций

### 4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.

### 5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И (ИЛИ) НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

- 5.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры
- 5.2. Электронная информационно-образовательная среда вуза
- 5.3. Требования к кадровому обеспечению программы аспирантуры
- 5.4. Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры

### Приложения

- Приложение 1. Учебный план
- Приложение 2. План научной деятельности
- Приложение 3. Календарный учебный график
- Приложение 4. Рабочие программы дисциплин
- Приложение 5. Программа педагогической практики

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Общая характеристика основной образовательной программы

Настоящая ООП подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (программа аспирантуры) по научной специальности 5.2.1. Экономическая теория представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в СОГУ с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов).

Целью ООП является создание аспирантам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик и научных исследований, программы итоговой аттестации, фонда оценочных средств.

Срок освоения программы аспирантуры по научной специальности 5.2.1. Экономическая теория согласно приложения к Федеральным государственным требованиям составляет 3 года.

Объем программы аспирантуры по научной специальности 5.2.1 Экономическая теория составляет 186 з.е.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для в соответствии с пунктом 7 федеральных государственных требований.

К освоению программы аспирантуры допускаются лица, имеющие высшее образование (специалитет или магистратура).

### 1.2. Нормативные документы для разработки ООП

Настоящая образовательная программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями на 18.11.2020);

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.08.2021 №786 «Об установлении соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре(адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 №118»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

• Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

• Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 7 февраля 2023 г. N 118 «О внесении изменений в федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. N 951»;

• Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 1 марта 2023 г. N 231 ;Об утверждении особенностей приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), предусмотренных частями 7 и 8 статьи 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. N 19-ФЗ ;Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

• Уставом СОГУ;

• локальными нормативными актами СОГУ.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает экономическую теорию, в т.ч. поведение экономических агентов на микро и макроуровне, экономическую политику, институциональные аспекты функционирования экономических систем.

Выпускник сможет выполнять профессиональную деятельность на предприятиях и в организациях:

- в образовательных учреждениях высшего образования;
- в органах государственной власти и местного самоуправления РФ
- научно-исследовательских институтах;
- в коммерческих и некоммерческих организациях.

### 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы функционирования экономических систем
- прикладные проблемы функционирования экономических систем на микро и макроуровне.

### 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Аспирант готовится к следующим видам и задачам профессиональной деятельности:

Вид (виды) профессиональной деятельности (ВПД)	Профессиональные задачи (ПЗ)
фундаментальные исследования в области структуры и закономерностей развития	научно-исследовательская деятельность в области экономики.

<p>экономических отношений; форм собственности в системе экономических отношений; экономических интересов в обществе; фаз общественного воспроизводства, взаимосвязей материально-вещественных и стоимостных факторов;</p> <p>исследования в области теории потребительского спроса; фирмы; организации рынков; конкуренции и антимонопольного регулирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• исследование:</li> <li>- теорий экономического роста; деловых циклов и кризисов; денег и инфляции;.</li> <li>- основных методов и информационной базы экономических исследований объектов на микро- и макроуровне;</li> <li>• принципов, этапов и задач составления программы исследований в области микро- и макроэкономики;</li> </ul> <p>исследование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерностей эволюции и проблем развития основных течений экономической мысли;</li> <li>- научных идеи и основных постулатов крупнейших традиционных и современных научных экономических школ;.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка программ проведения научных исследований;</li> <li>• разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;</li> <li>• сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;</li> <li>• организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;</li> <li>• разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;</li> <li>• анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;</li> </ul>
<p>преподавательская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;</li> <li>• преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности; ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.</li> </ul>	<p>преподавательская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение отечественного и зарубежного опыта педагогической деятельности в области экономики;</li> <li>• проведение образовательного процесса с использованием современных педагогических технологий;</li> <li>• разработка авторских учебных программ, методов и различных форм обучения экономики в вузе;</li> <li>• разработка различных форм контроля и различных шкал оценивания знаний обучающихся по экономическим дисциплинам</li> </ul>

#### 2.4. Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами

В соответствии с профессиональным стандартом 40.011 «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утвержденным приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 марта 2014 года № 121н (с изменениями на 12 декабря 2016 года) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции (код и наименование)		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
D.	Осуществление научного руководства в соответствующей области знаний	7	Формирование новых направлений.	D/01.7	7
			Подготовка и повышение квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний.	D/02.7	7
			Координация деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями.	D/03.7	7
			Определение сферы применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.	D/04.7	7

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен:

- знать методологические и теоретические основы, современные технологии по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности; методику написания, правила оформления и порядок защиты диссертации;
- уметь планировать и осуществлять научную (научно-исследовательскую) и научно-педагогическую деятельность;
- владеть навыками написания и оформления научных отчетов, докладов, публикаций, диссертации в соответствии с установленными критериями.

Освоение программы аспирантуры осуществляется аспирантами по индивидуальному плану, включающему индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план. Порядок формирования и утверждения индивидуального плана работы аспиранта определяется локальным нормативным актом СОГУ.

### 4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Структура программы аспирантуры включает три компонента: научный и образовательный компоненты, итоговую аттестацию:

№№	Структура программы аспирантуры включает три компонента: научный и образовательный компоненты, итоговую аттестацию.	Форма оценки результатов освоения программы
1	<b>Научный компонент</b>	

1.1	Научная деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (далее диссертация) к защите	
1.2	Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научным изданиям, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI) и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
2	<b>Образовательный компонент</b>	
2.1	Дисциплины, направленные на подготовку и сдачу кандидатских экзаменов: - <i>История и философия науки</i> - <i>Иностранный язык</i> Специальная дисциплина: <i>Экономическая теория</i>	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практикам
2.2	Элективные дисциплины: - <i>Особенности социально-экономического развития России</i> - <i>Отечественная экономическая мысль</i> - <i>Методология научно-исследовательской деятельности</i> - <i>Модели макроэкономической динамики</i>	
2.3.	Практика: Педагогическая практика	
3	<b>Итоговая аттестация</b>	Оценка диссертации на соответствие требованиям Федерального закона от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»

Рабочие программы дисциплин и практики, календарный учебный график представлены в приложении к ОПП.

##### 5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И (ИЛИ) НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ



## 5.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры

### 5.1.1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

ФГБОУ ВО СОГУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Материально-технические условия реализации ООП соответствуют требованиям ФГТ. СОГУ имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Кафедры СОГУ, ведущие подготовку аспирантов по научной специальности 5.2.1. Экономическая теория имеют набор необходимого лабораторного оборудования для обеспечения преподавания специальных дисциплин, осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы, а также обеспечения практик.

ФГБОУ ВО СОГУ обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Для выполнения научных исследований аспирантам, в зависимости от научной специальности, предоставляется возможность использования оборудования Центра коллективного пользования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СОГУ.

### 5.1.2. Учебно-методическое обеспечение

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда СОГУ обеспечивает одновременный доступ более 25 % обучающихся по программе аспирантуры. Подробный список ресурсов электронной библиотечной системы (ЭБС) размещен на сайте вуза:

1. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ (ЭБД РГБ) <https://dvs.rsl.ru> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ

2. ЭБС "Университетская библиотека ONLINE" <https://biblioclub.ru> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ

3. ЭБС «Научная электронная библиотека [eLibrary.ru](http://elibrary.ru)» <http://elibrary.ru> Самостоятельная регистрация на сайте

4. Универсальная баз данных East View <https://dlib.eastview.com> Логин: Khetagurov; Пароль: Khetagurov

5. ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом. <http://www.studentlibrary.ru>. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ.

6. ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru). Требуется регистрация в библиотеке СОГУ.

7. Springer Customer Service Center GmbH (база данных, содержащие электронные издания издательства Springer Nature за период 2011 - 2017 гг. (полнотекстовая коллекция в количестве 46 332 книг). <http://www.springer.com>

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## 5.2 Электронная информационно-образовательная среда вуза

Электронная информационно-образовательная среда организации ([nosu@nosu.ru](mailto:nosu@nosu.ru)) обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Каждый аспирант в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к ЭБС и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся и научно-педагогическим работникам из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», к материалам, необходимым для образовательной и научно-исследовательской деятельности.

## 5.2. Требования к кадровому обеспечению программы аспирантуры

Доля штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры и имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), составляет 100 процентов (требование ФГТ – не менее 60 процентов).

Научными руководителями аспирантов являются высококвалифицированные специалисты, имеющие ученую степень, осуществляющие самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в области (научной специальности), имеющие публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих

отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющие апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Список основных научных руководителей аспирантов, обучающихся по научной специальности 5.2.1. Экономическая теория

Ф.И.О.	Ученая степень, ученое звание	Кафедра
Цаллагова Людмила Маратовна	кандидат экономических наук., доцент	Международных экономических отношений

#### 5.4 Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования, утвержденной Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898).

Разработчик ООП: к.э.н., доцент Цаллагова Л.М.