

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»*

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТЕСТАЦИИ  
«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»**

**Направление/специальность 38.04.01 Экономика**

Программа двух дипломов  
**«Управление цепями поставок в международном бизнесе»**

ВУЗ-партнер  
НИУ «Высшая школа экономики»

**Квалификация (степень) выпускника – магистр**

Владикавказ

# **1. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

## **Общие положения**

Представленные материалы Государственной итоговой аттестации магистров, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) «Управление цепями поставок в международном бизнесе», направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 38.04.01 Экономика.

К итоговым аттестационным испытаниям допускаются студенты, успешно завершившие обучение по ОПОП двух дипломов «Управление цепями поставок в международном бизнесе» ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова».

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний (положительные оценки), входящих в итоговую государственную аттестацию, выпускнику высшего учебного заведения присваивается соответствующая квалификация магистра и выдается диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень - магистратура) программа «Управление цепями поставок в международном бизнесе» в блок «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (уровень подготовки - магистратура);
- подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы (уровень подготовки - магистратура).

Государственный экзамен проводится устно. В соответствии с решением Ученого совета Университета для основных профессиональных образовательных программ подготовки магистров государственные аттестационные испытания проводятся в форме государственного экзамена (в форме государственного междисциплинарного экзамена) и защиты выпускной квалификационной работы магистра.

Темы выпускных квалификационных работ (далее - ВКР) определяются и утверждаются выпускающей кафедрой международных экономических отношений. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы, соответствующей направлению подготовки, с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

## **Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников**

Целью государственной итоговой аттестации (в дальнейшем - ГИА) является установление степени соответствия уровня качества подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки магистров 38.04.01 Экономика программа «Управление цепями поставок в международном бизнесе».

Задачи государственной итоговой аттестации: комплексная оценка уровня подготовки магистров Университета, которая:

- строится с учетом изменений в содержании и организации профессиональной подготовки магистров, описываемых в рамках компетентности парадигмы образования;
- оценивает уровень сформированности у магистра необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и

практическими навыками для профессиональной деятельности;

- учитывает возможность продолжения образования студентом на более высоких ступенях.

### **Трудоемкость государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом освоения образовательной программы и входит в Блок 3 учебного плана подготовки по направлению 38.04.01 Экономика, программа «Управление цепями поставок в международном бизнесе».

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации по направлению 38.04.01 Экономика (уровень - магистратура), программа «Управление цепями поставок в международном бизнесе», составляет 6 зачетных единиц (216 часов), в том числе:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена БЗ.01 (Г) - 3 зачетные единицы (108 часов);
- защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты БЗ.02 (Д) – 3 зачетных единиц (108 часов).

### **Порядок проведения государственной итоговой аттестации**

Порядок и сроки проведения аттестационных испытаний устанавливаются на основании Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и **программам магистратуры** в ФГБОУ ВО «СОГУ» (приказ от 20.03.2020 № 79), и в соответствии с графиком учебного процесса по направлению подготовки магистров 38.04.01 Экономика, программа «Управление цепями поставок в международном бизнесе».

Программа государственной итоговой аттестации, включая программы государственных экзаменов и требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ, соответствующие установленным требованиям, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья, и обеспечивается выполнением следующих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (оказывающих) обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации, с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

## 2. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

### 2.1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. (108 час.).

	Очная Форма обучения
Курс	2
Семестр	4
Лекции	10
Практические занятия	-
Лабораторные занятия	-
Консультации	
Итого аудиторных занятий	10
Самостоятельная работа	-
Курсовая работа	-
Зачет	-
Экзамен	-
Общее количество часов	108 час.

### 2.2. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» является установление степени соответствия уровня качества теоретической подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки магистров 38.04.01 Экономика программа «Управление цепями поставок в международном бизнесе».

### 2.3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» относится к дисциплинам Блок 3. Государственная итоговая аттестация Б3.01(Г).

### 2.4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач; (ОПК-1);

Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях; (ОПК-2);

Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике; (ОПК-3);

Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; (ОПК-4);

Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. (ОПК-5);

Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса. (ПК-1.);

Способен осуществить самостоятельный прикладной или фундаментальный научно-исследовательский проект в области экономики. (ПК-2);

Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-3);

Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-4);

Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности. (ПК-5).

Взаимосвязь планируемых результатов ГЭ с формируемыми компетенциями ОПОП:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы универсальных компетенций)	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	<b>УК-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	<b>УК-1.1.-З-1.</b> Знает методику постановки цели и определения способов ее достижения.
			<b>УК-1.1.-У-1.</b> Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.
			<b>УК-1.1.-У-2.</b> Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.
		<b>УК-1.2.</b> Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.	<b>УК-1.2.-У-1.</b> Умеет оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации, работать с противоречивой информацией из разных источников.
			<b>УК-1.2.-У-2.</b> Умеет находить решение проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта.
			<b>УК-1.2.-У-3.</b> Умеет определить возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей
		<b>УК-1.3.</b> Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них..	<b>УКМ-1.3.-У-1.</b> Умеет осуществить и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, понимая преимущества и недостатки выбранной стратегии.
			<b>УКМ-1.3.-У-2.</b> Умеет разработать план действий по решению проблемной ситуации, определяя и оценивая практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.
	<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на	<b>УК-2.1.</b> Понимает принципы проектного подхода к управлению	<b>УК-2.1.-З-1.</b> Знает основные методологические подходы в сфере управления проектами.

Разработка и реализация проектов	и всех этапах его жизненного цикла.		УК-2.1.-3-2. Знает методы и модели структуризации проекта.
			УК-2.1.-3-3. Знает методы управления рисками проекта на всех стадиях его жизненного цикла.
			УК-2.1.-У-1. Умеет строить и структурировать жизненный цикл проекта.
			УК-2.1.-У-2. Умеет применять основные процедуры и методы управления проектами и подготовки проектных решений.
		УК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами	УК-2.2.-3-1. Знает основные виды проектов их специфику и особенности управления ими.
			УК-2.2.-3-2. Знает способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности.
			УК-2.2.-3-3. Знает основные принципы управления проектами на всех стадиях жизненного цикла.
			УК-2.2.-У-1. Умеет планировать реализацию проекта.
			УК-2.2.-У-2. Умеет оценивать эффективности проектов.
			УК-2.2.-У-3. Умеет измерять и анализировать результаты проектной деятельности.
		УК-2.3. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях, семинарах	УК-2.3.3-1. Знает теоретико-методологические основы написания отчетов, статей
			УК-2.3.У-1. Имеет навыки представления научному сообществу результатов научных исследований
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Формирует эффективную команду	УК-3.1.3-1. Знает основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы.
			УК-3.1.3-2. Знает основные современные технологии организации деятельности команд, в том числе – виртуальных.
			УК-3.1.У-1. Умеет определять роль каждого участника команды.
			УК-3.1.У-2. Умеет ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли.
			УК-3.1.У-3. Умеет выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений.



		<b>УК-3.2.</b> Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений	УК-3.1.У-4. Умеет составлять планы и графики основных шагов по достижению поставленной перед командой цели и оценивать необходимые временные, информационные и другие ресурсы.
			УК-3.2.-3-1. Знает основные методы анализа взаимодействия в команде.
			УК-3.2. -3-2. Знает основные современные технологии коммуникации различного типа.
			УК-3.2. -3-3. Знает принципы предоставления обратной связи.
			УК-3.2. -У-1. Умеет поддерживать в команде атмосферу сотрудничества и достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника.
			УК-3.2. -У-2. Умеет предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы.
			УК-3. 2. -У-3. Умеет выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управлять ими.
			УК-3.2. -У-4. Умеет использовать различные типы коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды, в том числе – виртуальной.
Коммуникация	<b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>УК-4.1.</b> Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1.-3-1. Знает методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.
			УК-4.1.-У-1. Умеет найти и проанализировать информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке.
			УК-4.1.У-2. Умеет составить, отредактировать на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполнить корректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов.
		<b>УК-4.2.</b> Представляет результаты академической и профессиональной	УК-4.2.-3-1. Знает основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде.

		деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	УК-4.2.-У-1. Умеет устанавливать и развивать академические и профессиональные контакты, в т.ч. в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.
		УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3.-У-1. Умеет воспринимать и анализировать информацию на государственном языке РФ и иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия.
			УК-4.3.-У-2. Умеет вести академические и профессиональные дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1.-3-1. Знает принципы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.
			УК-5.1.-3-2. Знает методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.
			УК-5.1.-3-3. Знает нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.
		УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1.-У-1. Умеет анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
			УК-5.1.-У-2. Умеет учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
			УК-5.1.-У-3. Умеет строить межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культу.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	УК-6.1.-3-1. Знает основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития..
			УК-6.1.-3-2. Знает способы самооценки и самоопределения
			УК-6.1.-У-1. Умеет оценить возможности реализации собственных профессиональных целей и расставить приоритеты.
		УК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования.	УК-6.2.-У-1. Умеет провести анализ результатов своей социальной и профессиональной деятельности.

			УК-6.2.-У-2. Умеет корректировать планы личного и профессионального развития.
--	--	--	---

## Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенции	Результаты обучения
<b>ОПК-1.</b> Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	<b>ОПК-1.1.</b> Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.	<b>ОПК-1.1 3-1</b> знает методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач
		<b>ОПК-1.1 У-1</b> умеет определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
		<b>ОПК-1.1. У-2</b> Умеет осуществлять методологический анализ фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач
	<b>ОПК-1.2.</b> Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор.	<b>ОПК-1.2. 3-1</b> знает основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки.
		<b>ОПК-1.2. У-1</b> умеет обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки.
		<b>ОПК-1.2. У-2</b> Умеет выявлять перспективные направления при решении практических или исследовательских задач и обосновать выбор теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи.

	<b>ОПК-1.3.</b> Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики.	<b>ОПК-1.3. 3-1</b> знает области применения инструментальных методов экономического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях.
		<b>ОПК-1.3 У-1</b> Умеет составлять план исследования реальной экономической ситуации с применением методов фундаментальной экономической науки.
		<b>ОПК-1.3 У-2</b> Умеет использовать основные положения фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.
<b>ОПК-2.</b> Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	<b>ОПК-2.1.</b> Владеет современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач.	<b>ОПК-2.1. 3-1.</b> Знает современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики.
		<b>ОПК-2.1. У-1.</b> Умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах.
		<b>ОПК-2.1. У-2.</b> Умеет использовать современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения прикладных задач.
	<b>ОПК-2.2.</b> Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы	<b>ОПК-2.2. 3-1.</b> Знает основные виды статистической информации.
		<b>ОПК-2.2. У-1.</b> Умеет обрабатывать статистическую информацию и представить наглядную визуализацию данных.
		<b>ОПК-2.2. У-2.</b> Умеет составлять план и осуществлять статистические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов.
		<b>ОПК-2.2. У-3.</b> Умеет делать статистически обоснованные выводы, оценивать силу альтернативных гипотез на основе полученных результатов.
<b>ОПК-3.</b> Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.	<b>ОПК-3.1.</b> Знает тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбран.	<b>ОПК-3.1. 3-1.</b> Знает основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов.

		<b>ОПК-3.1. У-1.</b> Умеет анализировать тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов.
		<b>ОПК-3.1. У-2.</b> Умеет делать обоснованные выводы по результатам анализа тенденций развития мировой экономической науки.
	<b>ОПК-3.2.</b> Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике.	<b>ОПК-3.2. З-1.</b> Знает важнейшие современные научные исследования в экономике.
		<b>ОПК-3.2. У-1.</b> Умеет проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике.
		<b>ОПК-3.2. У-2.</b> Умеет обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике.
<b>ОПК-4.</b> Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	<b>ОПК-4.1.</b> Определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа.	<b>ОПК-4. З-1.</b> Знает принципы и инструменты экономического анализа.
		<b>ОПК-4.1. У-1.</b> Умеет определять финансово-экономические цели и задачи деятельности организации (предприятия).
		<b>ОПК-4.1. У-2.</b> Умеет применять инструменты экономического и финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений.
	<b>ОПК-4.2.</b> Прогнозирует ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, сотрудников) на принимаемые организационно-управленческие решения.	<b>ОПК-1.2. З-1.</b> Знает принципы принятия организационно-управленческих решений.
		<b>ОПК-1.2. У-1.</b> Умеет принимать самостоятельные организационно-управленческие решения и несет за них ответственность.
		<b>ОПК-4.2. У-2.</b> Умеет прогнозировать последствия принятых организационно-управленческих решений.
<b>ОПК-5.</b> Способен использовать современные информационные технологии	<b>ОПК-5.1.</b> Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ,	<b>ОПК-5.1. З-1.</b> Знает общие и специализированные пакеты прикладных программ.

и программные средства при решении профессиональных задач	предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей).	<b>ОПК-5.1. У-2.</b> Умеет применять как минимум две из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, EvIEWS, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (построение и проведение диагностики эконометрических моделей).
	<b>ОПК-5.2.</b> Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистик.	<b>ОПК-5.2. З-1.</b> Знает электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.
		<b>ОПК-5.2. У-2.</b> Умеет применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.

### Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения
<b>Педагогический тип задач:</b>		
<b>ПК-1.</b> Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.	<p><b>ПК-1.1.</b> Демонстрирует знание современных методических направлений и технологий обучения.</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Демонстрирует владение навыками разработки под руководством научного руководителя учебно-методического обеспечения реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата (лекционных, практических и семинарских занятий).</p> <p><b>ПК-1.3.</b> Демонстрирует владение навыками рецензирования и экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по экономическим дисциплинам;</p>	<p><b>ПК-1.1. У1.</b> Умеет применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин.</p> <p><b>ПК-1.2. У2.</b> Умеет разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин.</p> <p><b>ПК-1.3. У3.</b> Умеет рецензировать научные статьи, учебные занятия, методические материалы учебных дисциплин (модулей)</p>

Научно-исследовательский тип задач:		
<b>ПК-2.</b> Способен осуществить самостоятельный прикладной или фундаментальный научно-исследовательский проект в области экономики.	<b>ПК-2.1.</b> Осуществляет самостоятельный прикладной или фундаментальный научно-исследовательский проект в области экономики.	ПК-2.1. У-1. Умеет сформулировать исследовательский вопрос (цель и задачи исследования).
		ПК-2.1. У-2. Умеет позиционировать собственное исследование в соответствующей научной литературе.
		ПК-2.1. У-3. Умеет выбрать и обосновать адекватный метод исследования, используя современный теоретический и эконометрический инструментарий.
		ПК-2.1. У-4. Умеет осуществить собственное исследование и представить его результаты в виде полноценного научного текста, статьи.
Аналитический тип задач:		
<b>ПК-3.</b> Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	ПК-3.1. Использует и проводит анализ различных источников информации для проведения экономических расчетов	ПК-3.1. 3.1 Знает методы международной статистики, используемые для решения типовых задач (экономико-статистического анализа развития отдельных стран в мировом сообществе и др.).
		ПК-3.1. 3-2. Знает методы сбора и обработки экономико-статистической информации из отечественных и зарубежных источников, методы оценки источников информации для проведения экономических расчетов
		ПК-3.1. У-1. Умеет проводить комплексный экономический и финансовый анализ организации, связанный с разработкой финансовой стратегии.
		ПК-3.1. У-2. Имеет навыки анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля.

	ПК-3.2. Разрабатывает варианты управленческих решений и обосновывает их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	ПК-3.2. 3-1. Знает основные методологические принципы проектирования логистических систем и их элементов
		ПК-3.2.3-2. Знает приемы оценки финансового состояния организации до и после разработки финансовой стратегии
		ПК-3.2.У-1. Умеет разрабатывать рекомендации по совершенствованию логистических систем; составлять программу внедрения организационных изменений.
		ПК-3.2. У.2 Владеет навыками применения корпоративной стратегии для реализации принципов экологического и товарного риск-менеджмента..
Проектно-экономический тип задач:		
<b>ПК-4.</b> Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	ПК-4.1. Способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	ПК-4.1.3-1. Знает критерии экономической эффективности и оптимизации логистических систем;
		ПК-4.1.3-2. Знает принципы и методы оценки эффективности проектов с учётом фактора неопределённости.
	ПК-4.2.Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-4.1.У-1. Умеет проводить оценку текущей и перспективной ситуации во внешней среде и её результаты использовать в процессе прогнозирования эффективности проектов.
		ПК-4.2.У-1. Умеет формировать и анализировать финансовую модель компании, выявлять финансовые проблемы компании. ПК-4.2.У-2. Владеет навыками формирования системы мероприятий, направленных на повышение ликвидности, финансовой устойчивости, рентабельности бизнеса.
Организационно-управленческий тип задач:		



<p><b>ПК-5.</b> Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.</p>	<p>ПК-5.1 Демонстрирует навыки руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p>	<p>ПК-5.1. 3-1. Знает концепции современной таможенной логистики; закономерности и особенности логистических процесса в таможенной и около таможенной сфере, содержание логистических принципов, норм организации и деятельности таможенных органов всех уровней, передовой отечественный и зарубежный опыт по организации таможенных логистических систем</p>
		<p>ПК-5.1. 3-2. Знает механизм валютного регулирования международного бизнеса</p>
		<p>ПК-5.1. 3-3. Знает особенности национальных стилей управления в компаниях в условиях глобализации.</p>
		<p>ПК-5.1.В-1. Владеет навыками по организации взаимодействия в области профессиональной деятельности между участниками ВЭД и должностными лицами таможенных органов в вопросах оптимизации и повышения эффективности перемещения товаров и транспортных средств с учетом современных взглядов на применение логистики в различных сферах деятельности.</p>
		<p>ПК-5.1.У-1. Умеет проводить переговоры с представителями другой бизнес-культуры, владеет навыками разработки и внедрения системы корпоративного управления в многонациональных компаниях.</p>
		<p>ПК-5.2.У-2. Умеет комплексно оценивать рыночную ситуацию при выходе на внешний рынок.</p>

## 2.5 Порядок проведения государственного экзамена

К государственному экзамену допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом на момент проведения экзамена.

Государственный экзамен проводится по утвержденной кафедрой международных экономических отношений и Ученым советом СОГУ программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее - предэкзаменационная консультация) не позднее чем за 1 день до начала государственного экзамена.

**Для проведения экзамена создается государственная экзаменационная комиссия, которая формируется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры ФГБОУ ВО «СОГУ», утвержденным приказом от 20 марта 2020 г. N 79.**

Государственный экзамен по направлению 38.04.01 Экономика, программа «Управление цепями поставок в международном бизнесе» проводится в устной форме с обязательным составлением письменных тезисов ответов на специально подготовленных для этого бланках и включает вопросы по дисциплинам, входящим в Программу государственного экзамена.

Список вопросов по каждой дисциплине, входящей в государственный экзамен, определяется в программе государственного экзамена и утверждается на заседании кафедры международных экономических отношений. Каждый билет содержит три вопроса.

На подготовку к ответу на государственном экзамене предоставляется 30 минут.

## 2.6 Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Подготовку к государственному экзамену необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен. Пользуйтесь при подготовке ответов рекомендованной обязательной и дополнительной литературой, а также составленными вами ранее лекционными конспектами.

Во время подготовки к экзамену рекомендуется наряду с лекционным материалом, учебниками, рекомендованной литературой проработать также выполненные в процессе обучения задания для индивидуальной и самостоятельной работы, задачи, лабораторные и курсовые работы.

При подготовке к экзамену необходимо учитывать изменения в нормативных документах, увязывать теоретические проблемы с современной практикой.

При возникновении трудностей при подготовке к государственному экзамену за соответствующими разъяснениями обращайтесь к преподавателям. Обязательным является посещение консультаций и обзорных лекций, которые проводятся перед государственным экзаменом.

## **2.7 Перечень дисциплин, выносимых на государственную итоговую аттестацию в форме государственного экзамена**

Итоговый государственный экзамен для получения квалификации магистра экономики по направлению 38.04.01 Экономика, программа «Управление цепями поставок в международном бизнесе» включает вопросы по следующим дисциплинам:

- дисциплины базовой части учебного плана подготовки магистров по данному направлению: «Микроэкономика (продвинутый курс)», «Макроэкономика (продвинутый курс)», «Эконометрика (продвинутый курс)»;
- дисциплины вариативной части Блока 1 учебного плана, в том числе дисциплины по выбору: «Международные стандарты учета и аудита (продвинутый курс)», «Международная статистика и национальное счетоводство», «Таможенная логистика», «Валютно-финансовое регулирование и контроль внешнеэкономической деятельности», «Проектирование логистических систем», «Логистика внешнеэкономической деятельности», «Бизнес-планирование международных проектов», «Межкультурные различия в сфере внешнеэкономической деятельности», «Международные маркетинговые стратегии», «Логистика поставок и распределения» и др. дисциплины.

## **2.8 Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен (для компетенций УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6;ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3;ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК- 3; ПК-4; ПК-5)**

1. Фирма как экономический субъект. Эволюция взглядов на природу фирмы  
Классификация фирм.
2. Транзакционные и трансформационные издержки и их виды. Взаимосвязь между издержками производства и объемом выпуска продукции
3. Производственный выбор в краткосрочном периоде. Правило минимизации издержек. Правило максимизации прибыли.
4. Производственный выбор в долгосрочном периоде. Равновесие производителя.
5. Краткосрочное и долгосрочное равновесие фирмы на конкурентном товарном рынке.
6. Равновесие фирмы на неконкурентном товарном рынке. Монополия. Ценовая дискриминация на монопольном рынке.
7. Олигополия, понятие стратегического поведения и модели олигополии
8. Рынок монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция: виды и особенности.
9. Рынок труда и его особенности. Цена труда и факторы ее динамики. Равновесие фирмы на конкурентном рынке труда.
10. Равновесие фирмы на рынке труда в условиях несовершенной конкуренции. Монопсония, монополия и двухсторонняя монополия на рынках труда.
11. Равновесие фирмы на рынке капитала. Роль дисконтирования в определении эффективности инвестиций.
12. Проблема потребительских предпочтений. Кривые безразличия и их свойства.
13. Бюджетные ограничения. Оптимальный выбор потребителя.
14. Сущность, природа и формы проявления внешних эффектов и их последствия. Регулирование внешних эффектов.
15. Общая характеристика неоклассической макроэкономической модели.
16. Общая характеристика кейнсианской макроэкономической модели.

17. Общая характеристика неоклассического синтеза в макроэкономике. Основные модели неоклассического синтеза.
18. Современный монетаризм: условия возникновения, исходные допущения, основные модели.
19. Краткосрочная модель функционирования рынка благ. Модель «доходы-расходы». Кейнсианский мультипликатор расходов.
20. Равновесие на рынке благ. Модель IS. Наклон и сдвиги кривой IS. Мультипликаторы госрасходов, налогов и сбалансированного бюджета (теорема Хаавельмо).
21. Создание предложения денег Центральным банком. Роль коммерческих банков в создании предложения денег. Денежный мультипликатор: кейнсианский и монетаристский подходы.
22. Спрос на деньги: понятие, составные части, факторы и подходы к анализу. Кейнсианский и неоклассический подход к определению спроса на деньги. Монетаристская модель спроса на деньги.
23. Равновесие на денежном рынке. Модель LM. Наклон и сдвиги кривой LM
24. Модель совместного равновесия на рынке благ и денег (IS–LM) Фискальная и монетарная политика в модели IS-LM. Инвестиционная и ликвидная ловушки.
25. Модели платежеспособности государства по внутреннему и внешнему долгу: жесткое условие, условие платежеспособности с учетом будущих доходов, относительное условие платежеспособности.
26. Кейнсианская теория инфляционного разрыва. Первоначальный вариант кривой Филлипса. Интерпретация кривой Филлипса Самуэльсоном. Взаимосвязь между инфляцией и безработицей в долгосрочном периоде.
27. Открытая экономика: понятие и характеристики. Платежный баланс. Формирование равновесия платежного баланса при плавающем и фиксированном валютном курсе.
28. Валютный курс. Реальный валютный курс и методы его исчисления. Валютный курс и мобильность капиталов.
29. Равновесие в открытой экономике. Расширенная модель IS-LM. Модель Манделла-Флеминга. Стабилизационная политика при фиксированном и плавающем валютном курсе с учетом мобильности капитала.
30. Практическое применение теории потребительского выбора. Современные подходы к анализу потребительского поведения.
31. Принципы, методы и инструменты валютного регулирования. Роль и значение валютного регулирования на макро и микроэкономике.
32. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности. Предпосылки возникновения МСФО.
33. Классификации видов экономической деятельности в странах с рыночной экономикой.
34. Содержание и система организации и функционирования валютного регулирования и контроля в РФ. Формы и методы государственного регулирования валютных отношений в РФ на современном этапе, их совокупность и классификация.
35. Управление корпоративными финансами: среда и информация
36. Понятие органов и агентов валютного регулирования и контроля и их структура в РФ. Правительство РФ как орган валютного регулирования и контроля. Центральный Банк России как орган валютного регулирования и контроля. Функции таможенных органов как агента валютного регулирования и контроля. Деятельность Федеральной службы финансово-бюджетного надзора в области валютного регулирования и контроля

37. Приведенная стоимость: концепции и методы. Оценка риска и диверсификация
38. Нормативно-правовая база валютного регулирования и контроля. Содержание Федерального закона от 10.12.2003 №173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле". Ввоз и вывоз в РФ валюты РФ и иностранной валюты физическими лицами (документы; особенности декларирования ценностей, оформление монет; перемещение иностранной валюты)
39. Международная статистика национального богатства: понятие, классификация.
40. Особенности валютного и экспортного контроля и валютной политики в промышленно развитых странах.
41. Структура капитала и его оценка. Стоимость капитала и ее оценка
42. Валютное регулирование и валютный контроль экспортных операций в России.
43. Слияния и поглощения компаний: классификация и методы.
44. Макроэкономические показатели: ВВП, ВНД. ВВП как центральный показатель СНС. Методы исчисления ВВП.
45. Особенности валютного регулирования и контроля бартерных сделок в России.
46. Место корпоративных финансов в общей системе финансов глобальной экономики.
47. Особенности валютного регулирования и контроля в неторговом обороте в России.
48. Управление оборотными активами компании: запасы, дебиторская задолженность, денежные средства.
49. Современные критерии оценки эффективности деятельности компании.
50. Информационная логистика и информационные потоки в логистике.
51. Таможенная пошлина как инструмент таможенно-тарифного регулирования ВЭД. Классификация таможенных пошлин.
52. Логистические системы и цепи. Функциональные области логистики. Методы логистики.
53. Запасы в логистике, понятие, виды. Сервис в логистике.
54. Основные международные таможенные конвенции в области таможенного оформления.
55. Основные условия договора международной купли-продажи товаров (внешнеторгового договора), необходимые для таможенного оформления. Использование сведений, содержащихся в договоре, заключённом при совершении внешнеторговой сделки, для определения таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу
56. Понятие и единицы измерения материального потока. Причины повышения эффективности управления материальным потоком на основе логистического подхода
57. Экономические цели таможенного дела и их значение в развитии национальной экономики. Фискальная и регулятивная функции таможенного дела.
58. Современные модели проникновения компании-инвестора на мировые рынки: greenfield investments (реализация проектов, приводящих к возникновению новых производственных мощностей и объектов) и сделки M&A (слияния и поглощения).
59. Понятие инвестиционной стратегии корпорации. Основные этапы разработки инвестиционной программы.
60. Сотрудничество таможенных органов РФ с таможенными органами других стран, значение в расширении международных связей.
61. Таможенная стоимость: понятие. исходная база (основа) для определения и методы оценки.
62. Таможенная стоимость: понятие. исходная база (основа) для определения и методы оценки.
63. Транснациональные корпорации в сфере услуг и глобальной экономики.

64. Разработка проекта обеспечения качества производственных запасов
65. Разработка проекта системы непрерывного улучшения качества логистических процессов
66. Проектирование системы организации закупок материальных ресурсов на предприятии
67. Организация управления цепями поставок по принципу TQM
68. Таможенные процедуры: виды, таможенные платежи в таможенных процедурах.
69. Особенности таможенной политики РФ. Особенности таможенного законодательства ЕАЭС.
70. Методы финансирования реальных инвестиций.
71. Сущность и основные этапы формирования кредитной стратегии корпорации.
72. Стратегическая роль закупок. Управление поставщиками.
73. Управление закупками. Организационные структуры управления снабжением.
74. Управления запасами в различных моделях организации производства.
75. Производственный и потребительский ассортимент. Преобразование производственного ассортимента в потребительский. Системы управления запасами и качеством: общие задачи.
76. Эволюция методов управления запасами

## 2.9 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
<u>Компетенции не сформированы.</u>	<u>Компетенции сформированы.</u>	<u>Компетенции сформированы.</u>	<u>Компетенции сформированы.</u>
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы,	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;

<p>ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.</p>	<p>ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</p> <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.</p>	<p>- твердые знания теоретического материала.</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам.</p> <p>Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.</p>	<p>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
<p><b>Оценка</b> <b>«неудовлетворительно»</b></p>	<p><b>Оценка</b> <b>«удовлетворительно»</b></p>	<p><b>Оценка</b> <b>«хорошо»</b></p>	<p><b>Оценка</b> <b>«отлично» /</b></p>

## 2.10 Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена

1. "Таможенный кодекс Евразийского экономического союза" (приложение N 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза)/[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_215315/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215315/)
2. Федеральный закон "О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 03.08.2018 N 289-ФЗ (последняя редакция)/[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_304093/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_304093/)
3. Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» № 39-ФЗ от 25.02.99 (в ред. от 02.08.2019N 259-ФЗ).

### Основная литература

1. Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика / Г.П. Журавлева, В.В. Громыко, М.И. Забелина и др ; под общ. ред. Г.П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – 9-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 934 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573380> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03384-1. – Текст электронный.
2. Лиман, И.А. Микроэкономика (продвинутый курс) : учебное пособие : [16+] / И.А. Лиман ; Тюменский государственный университет. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2016. – 415 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573672> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-01182-5. – Текст электронный.
3. Микроэкономика в 2 т. Т. 1. Теория потребительского поведения. Теория фирмы. Теория рынков: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. В. Деньгов. — 4-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-04211-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://biblionline.ru/bcode/432934/p.2>
4. Экономическая теория: макроэкономика -1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций / Г.П. Журавлева, Д.Г. Александров, В.В. Громыко и др. ; под общ. ред. Г.П. Журавлевой. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 920 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116017>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01290-7. – Текст : электронный.
5. 2.Бланшар, О. Лекции по макроэкономике: учебник / О. Бланшар, С. Фишер ; пер. с англ. под науч. ред. Е.И. Андреевой, Н.А. Ранневой ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Дело, 2019. – 681 с. : табл., граф. – (Академический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563602>– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7749-1508-8. – Текст :6. электронный.
6. Алисенов, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04564-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450402>
7. Аудит в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13651-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466191>



8. Неруш, Ю. М. Логистика: теория и практика проектирования: учебник и практикум для вузов / Ю. М. Неруш, С. А. Панов, А. Ю. Неруш.- Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 422 с.- (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13563-3. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/465982>

9. Гаджинский, А.М. Проектирование товаропроводящих систем на основе логистики: учебник / А.М. Гаджинский. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 324 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229288> (дата обращения: 08.02.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03529-6. – Текст: электронный.

10. Николайчук, В.Е. Логистический менеджмент: учебник: [16+] / В.Е. Николайчук. – 2-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 980 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572961> (дата обращения: 08.02.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01632-5. – Текст: электронныйЮрайт [сайт]. — URL: <https://ur> Глебов, В.И. Практикум по математической статистике: проверка гипотез с использованием Excel, MatCalc, R и Python : [16+] / В.И. Глебов, С.Я. Криволапов ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2019. – 87 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576035>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907100-66-4. – Текст электронный.

11. Яковенко, Л.И. Статистика: сборник задач и упражнений : [16+] / Л.И. Яковенко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 196 с. : табл. – Режим доступа: по подписк. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575129> . – Библиогр.: с. 191-194. – ISBN 978-5-7782-3779-7. – Текст : электронный.

12. [ait.ru/bcode/466192](https://urait.ru/bcode/466192)

13. Косова, Л.Н. Корпоративные финансы / Л.Н. Косова ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : РГУП, 2018. – 52 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560872> (дата обращения: 22.10.2019). – ISBN 978-5-93916-705-5. – Текст : электронный.

14. Покровская, В. В. Таможенное дело в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / В. В. Покровская.- 2-е изд., перераб. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2020.- 293 с.- (Высшее образование).- ISBN 978-5-9916-8681-5. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452036>

15. Скудалова, Т. В. Валютное регулирование и валютный контроль : учебник / Т. В. Скудалова. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 376 с. — ISBN 978-5-4383-0060-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [http://www,ipr bookshop.m/82238.html](http://www.iprbookshop.m/82238.html) — Режим доступа: для авторизир. пользователей

16. Гаранин, С.Н. Международная транспортная логистика: учебное пособие / С.Н. Гаранин; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. – Москва: Альтаир: МГАВТ, 2015. – 73 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429740> . – Текст: электронный.

17. Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник для вузов / С. А. Новикова.- 2-е изд., перераб. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2020.- 376 с.- (Высшее образование).- ISBN 978-5-534-13542-8. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/465852>

18. Контроль таможенной стоимости товаров и проблемы его совершенствования в условиях Евразийского экономического союза (ЕАЭС): учебное пособие: [16+] / А.М. Басенко, П.В. Таранов, Л.Н. Рощина и др.; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. –

143 с.: схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567020>. – ISBN 978-5-7972-2470-9. – Текст: электронный.

19. Розанова, Н. М. Конкурентные стратегии современной фирмы : учебник и практикум для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05140-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451422>

20. Инвестиционный анализ: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 281 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-10389-2. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 - URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/429889/p.2>

21. Управление запасами в цепях поставок в 2 ч. Часть 2. : учебник и практикум для вузов / В. С. Лукинский [и др.]; под общей редакцией В. С. Лукинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7965-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452155>

22. Управление запасами в цепях поставок в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / В. С. Лукинский [и др.]; под общей редакцией В. С. Лукинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7964-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451205>

### **Дополнительная литература**

1. Тиссен, Е.В. Микроэкономика: индивидуальное поведение и стратегическое взаимодействие участников рынка : [16+] / Е.В. Тиссен, И.А. Борисов. — 3-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2017. — 93 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482461>. — ISBN 978-5-9765-2681-5. — Текст : электронный.

2. 5.Германова, О.Е. Микроэкономика. Промежуточный уровень: задачи с решениями: [16+] / О.Е. Германова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет, Экономический факультет. — Ростов-на-Дону; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. — 282 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561023> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-9275-2855-4. — Текст : электронный.

3. 6.Малышева, Е.В. Сборник задач по микроэкономике : учебное пособие : [16+] / Е.В. Малышева; Новосибирский государственный технический университет. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 120 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574725> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7782-3706-3. — Текст : электронный.

4. 7. Нуралиев, С.У. Экономика: учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. — Москва : Дашков и К°, 2018. — 431 с : ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495807>— Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-02412-2. — Текст : электронный.

5. Харт, О. Фирмы, контракты и финансовая структура=Firms, contracts, and financial structure : учебник : [16+] / О. Харт ; пер. с англ. под науч. ред. Н.А. Ранневой ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. — Москва: Дело, 2019. — 257 с. : ил. — (Академическая книга). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577846> . — Библиогр.: с. 215-224. — ISBN 978-5-85006-141-8. — Текст : электронный.

6. Марыганова, Е.А. Макроэкономика. Экспресс-курс : учебное пособие : [16+] /

Е.А. Марыганова, С.А. Шапиро. – Изд. 2-е, доп. и перераб. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 362 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495852>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2819-5. – DOI 10.23681/495852. – Текст : электронный.

7. Шаронина, Л.В. Макроэкономика : учебное пособие : в 2 ч. / Л.В. Шаронина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – Ч. 1. – 117 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-4.

8. . Уикенс, М. Макроэкономическая теория: подход динамического общего равновесия / М. Уикенс ; пер. с англ. под науч. ред. Е. Синельниковой ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело (РАНХиГС), 2015. – 737 с. : табл., граф. – (Академический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563255> – Библиогр.: с. 710-726. – ISBN 978-5-7749-0953-7. – Текст : электронный.

9. .Уильямсон, С.Д. Макроэкономика : учебник / С.Д. Уильямсон ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2018. – 961 с. : табл., граф. – (Академический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563711> – ISBN 978-5-7749-1279-7. – Текст : электронный

10. .Асемоглу, Д. Введение в теорию современного экономического роста : учебник : в 2 кн. / Д. Асемоглу ; пер. с англ. под науч. ред. К. Сосунова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело (РАНХиГС), 2018. – Книга 2. – 737 с. : граф. – (Академический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563271> – Библиогр.: с. 1563-1588. – ISBN 978-5-7749-1264-3. - ISBN 978-5-7749-1263-6 (кн. 2). – Текст : электронный.

11. 8.Джонс, Ч. Введение в теорию экономического роста : учебник / Ч. Джонс, Д. Воллрат ; под науч. ред. Ю. Перевышина ; пер. с англ. Ю. Перевышина, Е. Перевышиной ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва: Дело (РАНХиГС), 2018. – 297 с. : табл., граф. – (Академический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563288> – Библиогр.: с. 261-270. – ISBN 978-5-7749-1299-5. – Текст : электронный.

12. .Тейлор, Д.Б. Справочное руководство по макроэкономике : учебник : в 5 книгах : [16+] / Д.Б. Тейлор, Х. Улиг ; пер. с англ. под науч. ред. К. Сосунова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2019. – Книга 1. Факты об экономическом росте и экономических колебаниях. – 528 с. : ил., табл. – (Академический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577615> (дата обращения: 18.12.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7749-1474-6. - ISBN 978-5-7749-1475-3 (кн. 1). – Текст : электронный.

13. .Рыбина, З.В. Экономика : учебное пособие / З.В. Рыбина. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 550 с: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450634> – ISBN 978-5-4475-8777-2. – DOI 10.23681/450634. – Текст : электронный.

14. Ивашковский, С.Н. Экономика для менеджеров микро- и макроуровень : учебное пособие : [16+] / С.Н. Ивашковский ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 8-е изд. – Москва : Дело, 2019. – 441 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577849>. – ISBN 978-5-7749-1493-7. – Текст: электронный.

15. Тироль, Ж. Теория корпоративных финансов: в 2 кн. / Ж. Тироль ; пер. с англ. под науч. ред. Н.А. Ранневой. – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2017. – Книга 2. – 641 с.: табл., граф., ил. – (Академический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563349> (дата обращения: 22.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7749-1150-9. – ISBN 978-5-7749-1240-7 (кн. 2). – Текст : электронный.

16. Инвестиции в 2 т. Т. 1. Инвестиционный анализ: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 218 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01718-2. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 - URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432922/p.2>

### **Интернет-ресурсы:**

[http://rta.customs.ru/nrta/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1718&Itemid=2413](http://rta.customs.ru/nrta/index.php?option=com_content&view=article&id=1718&Itemid=2413)

Издания Федеральной таможенной службы РФ

<http://www.lscm.ru/> Научно-аналитический журнал «Логистика и управление цепями поставок»

<https://lpi.worldbank.org/international>

<https://logistics.ru/> Отраслевой портал

<https://logists.by/> - Грузоперевозки

<https://logirus.ru/> - Логистика в России

<http://www.logistika-prim.ru/> - Специализированный научно-практический журнал

<https://www.lobanov-logist.ru/> Логистический портал

<http://upravlenie-zapasami.ru/> - Портал «Управление запасами»

<https://www.retail.ru/>

<https://quality.eup.ru/> - Менеджмент качества

<http://www.upakovano.ru/>

<https://www.logisticshalloffame.net/en/members> Зала славы логистики

<https://cerasis.com/history-of-supply-chain-management> - Эволюция и история управления цепочками поставок

Проект GAAP. RU <http://www.gaap.ru/>. Сервер посвящен теории и практике финансового учета и корпоративных финансов. Корпоративные финансы <http://www.cfin.ru/>. На сайте содержится методическая и аналитическая информация, относящаяся к инвестициям

и финансовому анализу. Информационное агентство "РосБизнесКонсалтинг" <http://www.rbc.ru/>

Информационное агентство "АК&М" <http://www.akm.ru/>  
Институт фондового рынка и управления [www.ismm.ru](http://www.ismm.ru) Статьи, посвященные вопросам корпоративного управления  
Федеральная комиссия по ценным бумагам Российской Федерации <http://www.fedcom.ru/>

Центральный Банк России <http://www.cbr.ru>  
Министерство финансов РФ <http://www.minfin.ru>  
Правительство РФ <http://www.government.ru>  
Информационно-издательский центр «Статистика России» <http://www.infostat.ru/>  
Госкомстат РФ <http://www.gks.ru/>

Европейский инвестиционный банк (European Investment Bank) <http://www.eib.org/>  
Европейский Банк реконструкции и развития (European Bank for Reconstruction and Development) <http://www.ebrd.com/>

Справочник по биржам мира <http://www.exchange-handbook.co.uk/>  
Лондонская фондовая биржа (London Stock Exchange) <http://www.londonstockexchange.com/>

Лондонская международная биржа финансовых фьючерсов и опционов (London International Financial Futures and Options Exchange)  
Инвестиционные возможности России (База данных инвестиционных проектов российских предприятий) <http://www.ivr.ru/>

Российский центр содействия иностранным инвестициям <http://www.fipc.ru/>

Инвестиции в России <http://www.investentrussia.ru/>

Все инвестиции России <http://www.allinvestrus.com/>

Журнал «Таможня» - <https://customs.gov.ru/press/zhurnal-tamozhnya>

Журнал «Таможенные новости» - <https://www.tks.ru/pr/tamnews/>

Журнал «Таможенное дело и внешнеэкономическая деятельность» - <http://customs.esrae.ru/>

### **Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы**

1. Информационно-правовой портал «Гарант» (<http://www.garant.ru/>).
2. Справочная правовая система КонсультантПлюс (<http://www.consultant.ru/>).
3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.
4. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.
5. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.
6. ЭБС "Консультант студента" (<https://www.studmedlib.ru>).
7. Статистическая база данных «Росстат» (<https://rosstat.gov.ru/>).
8. Электронная база данных Правительства РФ «Электронное правительство» (<https://www.google.com/url?q=https://rosstat.gov.ru>).
9. Официальный сайт ФНС РФ: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
10. Официальный сайт Министерства финансов РФ: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)

## **2.11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, обеспеченных компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет, интерактивными досками и мультимедийным оборудованием.

*Лицензионное программное обеспечение:*

1. Windows 10 Pro for Workstations, (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
2. Office Standard 2016 (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
3. Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат ВУЗ»;

*Перечень ПО в свободном доступе:*

1. Kaspersky Free;
2. WinRar;
3. Google Chrome;
4. Yandex Browser;
5. OperaBrowser.