

**Министерство науки и высшего образования  
Федеральное государственное бюджетное образование учреждение  
высшего образования  
«Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»**

**АННОТАЦИИ**

**К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ**

Направление подготовки  
**38.03.01. Экономика**

Профиль подготовки  
**Мировая экономика**

Квалификация (степень)  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Владикавказ 2024

## **БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)**

### **Обязательная часть**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«История России»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Б1.О.01, Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть

#### **2. Объем дисциплины: 5 зачетных единиц**

**3. Содержание дисциплины:** Введение. Роль теории в познании прошлого. Сущность, формы, функции исторического знания. Особенности исторического развития России. История России — неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Теории происхождения государства. Восточный и античный типы цивилизационного развития. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Эволюция русской государственности от Киевской Руси до образования централизованного Российского гос-ва. (IX-XVI вв.) вв. Эпоха возрождения. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Особенности сословно-представительной монархии в России. «Смутное время»: ослабление государственных начал. Феномен самозванства. Завершение и последствия смуты. Формирование культуры русского народа в IX-XVII вв. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Источники первоначального накопления капитала. Россия и мир в XVIII-XIX вв: попытки модернизации и промышленный переворот. Борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации». Реформы Петра I. Социально-экономическое развитие России во второй пол. XVIII в. Внутренняя и внешняя политика Екатерины. Отечественная война 1812г. Венская система международных отношений. Реформы и контрреформы в XIX в. Общественно-политическое движение. Внешняя политика Российской империи в XIX в. Международные отношения на рубеже XIX-XX вв. Империалистические войны конца XIX-нач. XX в. Подъемы и кризисы российской экономики на рубеже веков и их причины. Формирование российской индустриализации «сверху». Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса. Альтернативы развития России после Февральской революции. Версальская система международных отношений. Гражданская война и иностранная интервенция. Соц.-экон. и политические истоки и предпосылки формирования советского режима. Структура новой власти. Альтернативные варианты развития страны. Россия НЭПовская. Лига наций. СССР и великие державы. СССР на пути формированного строительства социализма. Советская внешняя политика в 1920-1930-е гг. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа. Итоги и уроки Второй мировой войны. Международные отношения после окончания Великой отечественной и Второй мировой войны. «Холодная война». Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. СЭВ и ОВД. Восстановление народного хозяйства. Первое послевоенное десятилетие. Попытки обновления социалистической системы. «Оттепель» в духовной жизни и международных отношениях. Власть и общество в сер. 1960-сер.1980х гг. Перестройка. Распад СССР. Развитие мировой экономики (в 1945-1991 гг.) Создание и развитие международных финансовых структур. Россия в конце XX-нач. XXI вв. Изменения экономического и политического строя в России. Внешняя политика РФ в начале XXI в. Россия в системе мировой экономики и международных связей. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства.

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

#### **5. Форма контроля:** зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр)

#### **6. Разработчик:** канд.истор.наук. доцент Рубаева Э.М.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Философия»

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Б1.О.02, Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть

#### 2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

**3. Содержание дисциплины:** Философия, круг её проблем и роль в обществе. Древнегреческая философия. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Основные направления современной западной философии. Русская философия, ее специфика и особенности. Бытие и его фундаментальные свойства. Познание. Общество как объект философии. Философская антропология.

#### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

#### 5. Форма контроля: зачет.

#### 6. Разработчик: канд. философ. наук, доцент Бязрова Д.Б.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Иностранный язык»

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.03 «Иностранный язык (английский язык)» относится к обязательной части блока Б1 Дисциплины (модули) ОПОП.

#### 2. Объем дисциплины: 10 зачётных единиц

**3. Содержание дисциплины:** Jobs. A working day of a Sales Manager. The History of the Ford Motor Company. Travelling on Business. E-commerce. The Work of a Sales Manager. Hospitality Industry. Starting your own business. Participating in International Exhibitions. Advertising. Business Ethics. Negotiations. Interpersonal Conflict and Effective Communication. Legal Aspects of Business. Enterprise in production. Small-scale business. Large-scale business. Corporate finance. The securities market and regulation. Investment banks. Company structure. Governance. Importance of corporation. Evaluating performance of the firm.

#### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

#### 5. Форма контроля: зачёт (1, 3 семестрах), экзамен (2, 4 семестрах).

#### 6. Разработчики: Карсанова Е.В., Икаева М.А.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Основы российской государственности»

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Б1.О.04, Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть

#### 2. Объем дисциплины: 2 зачётные единицы

**3. Содержание дисциплины:** Что такое Россия? Российское государство-цивилизация: Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации: Мировоззрение и идентичность. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации. Философское осмысление России как цивилизации. Политическое устройство России Конституционные принципы и разделение властей. Культура

Российской Федерации в глобализирующемся мире. Основные направления государственной культурной политики РФ. Вызовы будущего и развития страны. Актуальные вызовы и проблемы развития России. Сценарии развития российской цивилизации.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

**5. Форма контроля:** зачет.

**6. Разработчик:** кандидат социологических наук, доцент Чихтисов Р.А.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «История религий России»**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Б1.О.05, Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть

**2. Объем дисциплины:** 2 зачетные единицы

**3. Содержание дисциплины:** «История религий России» как научная дисциплина. Определения предметов: история, религия. Ранние формы первобытных верований на территории нашей страны. История Буддизма. История Буддизма в России. История ислама. История ислама в России. История Православия в России до 1917 г. Распространение христианства на Северном Кавказе. Христианство в Алании-Осетии. Христианство среди черкесов и в Дагестане. Новейшая история Православной Церкви в России. Католицизм и протестантизм в истории России. Сektантство. Современное религиозное состояние в РФ.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

**5. Форма контроля:** зачет.

**6. Разработчик:** доцент кафедры Всеобщей истории кандидат ист. наук Габуев А.К.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Обучение служением»**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Б1.О.06, Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть

**2. Объем дисциплины:** 2 зачетные единицы

**3. Содержание дисциплины:** Введение в социальное проектирование. Анализ ситуации и постановка проблемы. Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка. Разработка и защита паспорта проекта. Реализация общественного проекта. Подведение итогов и рефлексия деятельности.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. (УК-3);

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

**5. Форма контроля:** зачет.

**6. Разработчик:** канд.экон.наук Лазаров Б.А.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Б1.О.07, Блок 1.Дисциплины (модули) Обязательная часть

### **2. Объем дисциплины:** 2 зачетные единицы

**3. Содержание дисциплины:** Безопасность жизнедеятельности и ее основные положения. Нормативно-правовое регулирование БЖД. Государственное управление БЖД. Негативные факторы воздействия в системе человек-среда. Классификация ЧС. ЧС природного характера и защита от них. ЧС техногенного характера. Электромагнитные поля и их воздействие на здоровье людей. ЧС экологического характера. Пожарная безопасность. Основы информационной безопасности. ЧС социального характера и защита от них. Способы и формы оповещения населения о ЧС. Способы выживания человека в условиях автономного существования. Защита здоровья людей в условиях радиационных аварий. Система органов обеспечения безопасности жизнедеятельности и правового регулирования их деятельности. Основы оказания первой медицинской помощи. ПМП при различных жизнеопасных состояниях. Охрана труда. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности. Проблемы национальной и международной безопасности РФ. РСЧС. Гражданская оборона. Защита населения и территории при ЧС в военное время. Правила эвакуации населения. Организация помощи населению при ЧС на местном и федеральных уровнях. Основные способы и средства защиты населения.

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).

**5. Форма контроля:** зачет.

**6. Разработчик:** канд..филолог.наук, доцент Кравчук О.С.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы военной подготовки»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Б1.О.08, Блок 1.Дисциплины (модули) Обязательная часть

### **2. Объем дисциплины:** 3 зачетные единицы

**3. Содержание дисциплины:** Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Внутренний порядок и суточный наряд. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Строевые приемы и движение без оружия. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Основы общевойскового боя. Основы инженерного обеспечения. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника

вероятного противника. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Радиационная, химическая и биологическая защита. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. Россия в современном мире. Основные направления социально- экономического, политического и военно-технического развития страны. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).

#### **5. Форма контроля: зачет.**

**6. Разработчики:** старший преподаватель военного учебного центра подполковник запаса Бобылев В.В., старший преподаватель военного учебного центра, полковник запаса Масляницын А.Б.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Физическая культура и спорт»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Б1.О.09, Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть

### **2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы**

**3. Содержание дисциплины:** Случайные величины. Распределения. Случайные векторы. Оператор взятия математического ожидания и ковариационный оператор. Линейная модель множественной регрессии (с независимыми и нормально распределенными ошибками). Метод наименьших квадратов. Свойства оценок наименьших квадратов. Теорема Гаусса-Маркова. Показатели качества регрессии. Оценка значимости уравнения дисперсии (коэффициенты корреляции и детерминации). Проверка гипотез (критерий Фишера). Доверительные интервалы и доверительные области. Гетероскедастичность, ее экономические причины и методы выявления. Оценивание регрессии в условиях гетероскедастичности ошибок. Мультиколлинеарность и методы борьбы с ней. Линейные регрессионные модели с переменной структурой (фиктивные переменные).

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

### **5. Форма контроля: зачет.**

**6. Разработчик:** ст.преподаватель Бугулов А.Г.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Линейная алгебра»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Б1.О.10, Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть

### **2. Объем дисциплины: 5 зачетные единицы**

**3. Содержание дисциплины:** Матрицы и определители. Системы линейных уравнений. Элементы матричного анализа. Модель Леонтьева многоотраслевой экономики. Линейные операторы. Собственные векторы и собственные значения линейного оператора. Квадратичные формы. Линейная модель обмена Уравнение линии на плоскости. Уравнения поверхности и линии в пространстве.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; (ОПК-1).

**5. Форма контроля:** экзамен.

**6. Разработчик:** канд.экон.наук, доцент Хугаева Л.Т.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Математический анализ»**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Б1.О.11, Блок 1.Дисциплины (модули) Обязательная часть

**2. Объем дисциплины:** 6 зачетных единиц

**3. Содержание дисциплины:** Введение в анализ. Функция. Пределы и непрерывность. Дифференциальное исчисление. Производная. Приложения производной. Дифференциал функции. Интегральное исчисление. Неопределенный интеграл. Определенный интеграл. Дифференциальные уравнения. Ряды. Числовые ряды. Степенные ряды. Функции нескольких переменных.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; (ОПК-1).

**5. Форма контроля:** экзамен.

**6. Разработчик:** канд.экон.наук, доцент Хугаева Л.Т.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Микроэкономика»**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Б1.О.11, Блок 1.Дисциплины (модули) Обязательная часть

**2. Объем дисциплины:** 8 зачетных единиц

**3. Содержание дисциплины:** Введение в экономическую теорию. Институциональные основы функционирования рыночной экономики. Спрос и предложение в механизме рынка. Механизм установления равновесных цен. Эластичность спроса и предложения. Основные теории потребительского поведения. Роль фирмы в производстве. Производство и издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах. Фирма в условиях совершенной конкуренции. Несовершенная конкуренция. Фирма в условиях чистой монополии. Фирма в условиях монополистической конкуренции. Фирма в условиях олигополии. Рыночная власть и ее регулирование. Рынок труда и заработная плата. Рынок капитала и процент. Рынок природных ресурсов и рента. Распределение доходов. «Провалы» рынка и регулирующая роль государства. Общее равновесие и экономическая эффективность. Экономика информации, неопределенности и риска.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; (ОПК-1).

**5. Форма контроля:** зачет (1 семестр). Экзамен (2 семестр)

**6. Разработчик:** канд.экон.наук, доцент Цаллагова Л.М.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Макроэкономика»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Б1.О.12, Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть

### **2. Объем дисциплины:** 8 зачетных единиц

**3. Содержание дисциплины:** Макроэкономика как раздел экономической теории. Система национальных счетов. AD-AS модель. Равновесие в модели AD-AS. Макроэкономическая динамика. Экономический рост и экономический цикл. Макроэкономическая нестабильность. Безработица и ее виды. Закон Оукена. Сущность и причины инфляции. Равновесие на денежном рынке. Банковская система. Денежно-кредитная политика. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов. Фискальная политика государства. Финансовая система государства. Налоги и налоговая политика. Государственный бюджет и государственный долг. IS-LM модель. Эффективность фискальной и денежно-кредитной политики. Макроэкономика открытой системы.

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; (ОПК-1);

Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне; (ОПК-3).

**5. Форма контроля:** зачет (2 семестр), экзамен (3 семестр)

**6. Разработчик:** канд.экон.наук, доцент Цаллагова Л.М.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Теория вероятностей и математическая статистика»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Б1.О.14, Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть

### **2. Объем дисциплины:** 4 зачетных единиц

**3. Содержание дисциплины:** Предмет, цели и задачи освоения дисциплины, основные понятия. Научные и практические аспекты построения и анализа экономических моделей и систем реального мира с помощью вероятностно-статистических методов, основанных на теоретических и практических алгоритмах решения задач. Случайные величины, виды ее распределений, числовые характеристики. Закон больших чисел. Анализ генеральной совокупности по данным выборки. Статистический анализ статистических гипотез.

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; (ОПК-2);



Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. (ОПК-5).

**5. Форма контроля:** зачет.

**6. Разработчик:** к.ф-м. наук. Доев Ф.Х.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Методы оптимальных решений»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Б1.О.15, Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть

#### **2. Объем дисциплины:** 3 зачетные единицы

**3. Содержание дисциплины:** Введение в математические методы. Линейное программирование. Симплексный метод решения задач ЛП. Транспортные задачи. Нелинейное программирование. Математическая теория игр. Балансовые модели. Модели систем массового обслуживания. Сетевое планирование и управление. Функции и графики в экономическом моделировании. Эластичность и ее применение в экономическом анализе.

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; (ОПК-1).

**5. Форма контроля:** зачет.

**6. Разработчик:** канд.педаг.наук, доцент Цахоева А.Ф.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Эконометрика»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Б1.О.16, Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть

#### **2. Объем дисциплины:** 4 зачетные единицы

**3. Содержание дисциплины:** Случайные величины. Распределения. Случайные векторы. Оператор взятия математического ожидания и ковариационный оператор. Линейная модель множественной регрессии (с независимыми и нормально распределенными ошибками). Метод наименьших квадратов. Свойства оценок наименьших квадратов. Теорема Гаусса-Маркова. Показатели качества регрессии. Оценка значимости уравнения дисперсии (коэффициенты корреляции и детерминации). Проверка гипотез (критерий Фишера). Доверительные интервалы и доверительные области. Гетероскедастичность, ее экономические причины и методы выявления. Оценивание регрессии в условиях гетероскедастичности ошибок. Мультиколлинеарность и методы борьбы с ней. Линейные регрессионные модели с переменной структурой (фиктивные переменные).

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3).

**5. Форма контроля:** экзамен.

**6. Разработчик:** канд.ф.-м.наук, доцент, Тотиева Ж.Д.,

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Общая теория статистики»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Б1.О.17.01, Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть

**2. Объем дисциплины:** 3 зачетные единицы

**3. Содержание дисциплины:**

Статистика как наука. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы. Абсолютные и относительные величины. Ряды распределения. Ряды динамики. Средние величины и показатели вариации. Выборочный метод. Статистические индексы. Статистическое изучение взаимосвязей.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; (ОПК-2).

**5. Форма контроля:** зачет.

**6. Разработчик:** канд.экон.наук, доцент Чшиева З.Г., старший преподаватель Дудаев Г.А.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Социально-экономическая статистика»**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Б1.О.17.02, Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть

**2. Объем дисциплины:** 4 зачетные единицы

**3. Содержание дисциплины:** Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики. Организация получения статистической информации. Система стандартных классификаций и регистров на современном этапе. Статистика населения. Статистика труда. Статистика национального богатства. Система национальных счетов. Статистика инвестиций. Статистика уровня жизни населения. Статистика отраслей социальной сферы. Таможенная статистика внешней торговли.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; (ОПК-2).

**5. Форма контроля:** экзамен.

**6. Разработчик:** канд.экон.наук, доцент Чшиева З.Г., старший преподаватель Дудаев Г.А.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Финансы»**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Б1.О.18, Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть

**2. Объем дисциплины:** 4 зачетные единицы

**3. Содержание дисциплины:** Финансы как стоимостная категория. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями. Финансовые ресурсы. Финансовая система государства. Финансовая политика. Управление финансами. Бюджетная система РФ. Бюджетный процесс. Государственный кредит. Внебюджетные фонды РФ. Страхование. Финансы предприятий и организаций.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4).

**5. Форма контроля:** экзамен.

**6. Разработчик:** Ситихова М.Ш.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Бухгалтерский учет»**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Б1.О.19.01, Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть

**2. Объем дисциплины:** 4 зачетные единицы

**3. Содержание дисциплины:**

Сущность и содержание бухгалтерского учета. Предмет и метод бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс. Счета и двойная запись. Техника, формы и организация бухгалтерского учета. Учетная политика организации. Учет собственного капитала. Учет основных средств. Амортизация основных средств. Учет материально-производственных запасов. Учет готовой продукции. Учет труда и его оплаты. Учет денежных средств. Учет расчетов. Учет финансовых результатов. Бухгалтерская отчетность организации

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; (ОПК-4).

**5. Форма контроля:** экзамен.

**6. Разработчик:** канд.экон.наук, доцент Цуциева М.В.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Экономический анализ»**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Б1.О.19.02, Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть

**2. Объем дисциплины:** 5 зачетных единиц

**3. Содержание дисциплины:** Предмет, задачи и метод экономического анализа. Информационное обеспечение АХД. Анализ производства и реализации продукции. Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ использования основных фондов. Анализ использования материальных ресурсов. Анализ себестоимости продукции. Методы и приемы финансового анализа и прогнозирования. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; (ОПК-4);

Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. (ОПК-5).

**5. Форма контроля:** экзамен.

**6. Разработчик:** канд.экон.наук, доцент Тедеева З.Б.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Мировая экономика и международные экономические отношения»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Б1.О.20, Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть

### **2. Объем дисциплины: 5 зачетных единиц**

### **3. Содержание дисциплины:**

Становление и развитие мирового хозяйства. Теории мировой экономики, их учет при интерпретации и исследовании мирохозяйственных процессов. Международное разделение труда. Принципы классификации стран современного мира. Основные тенденции развития мирового хозяйства в ХХIв. Глобальные проблемы мировой экономики и попытки их совместного решения. Природный потенциал мирового хозяйства. Человеческие ресурсы мирового хозяйства. Научно-технический и информационный потенциал современного мирового хозяйства. Отраслевая структура экономики. Основные группы национальных экономик. Развитые страны. Основные группы национальных экономик. Развивающиеся страны. Основные группы национальных экономик. Страны с переходной экономикой. Международный рынок товаров и услуг. Вывоз капитала. Валюта и валютные отношения. Международный рынок технологий

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне; (ОПК-3);

Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. (ОПК-5).

Способен производить деловую коммуникацию и анализировать информацию на иностранном языке по вопросам организации внешнеэкономической деятельности (ПК-4)

### **5. Форма контроля: экзамен.**

**6. Разработчик:** канд.экон.наук, доцент Цуциева О.Т., старший преподаватель Дудаев Г.А.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Деньги, кредит, банки»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Б1.О.21, Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть

### **2. Объем дисциплины: 5 зачетных единиц**

**3. Содержание дисциплины:** Сущность и содержание бухгалтерского учета. Предмет и метод бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс. Счета и двойная запись. Техника, формы и организация бухгалтерского учета. Учетная политика организации. Учет собственного капитала. Учет основных средств. Амортизация основных средств. Учет материально-производственных запасов. Учет готовой продукции. Учет труда и его оплаты. Учет денежных средств. Учет расчетов. Учет финансовых результатов. Бухгалтерская отчетность организации

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; (ОПК-4).

**5. Форма контроля:** экзамен.

**6. Разработчик:** канд.экон.наук, доцент Цуциева М.В.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Менеджмент»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Б1.О.22, Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть

### **2. Объем дисциплины:** 5 зачетных единиц

**3. Содержание дисциплины:** Предмет и задачи учебной дисциплины «Менеджмент». Понятие и сущность менеджмента. Развитие теории и практики менеджмента. Организация и менеджер. Внешняя и внутренняя среда организации. Коммуникации в организациях и менеджмент. Управленческие решения в процессе менеджмента. Моделирование ситуаций и методы принятия решений. Стратегическое планирование в менеджменте. Организация взаимодействия в управлении и полномочия. Формы организации системы менеджмента. Мотивация деятельности в менеджменте. Регулирование и контроль в системе менеджмента. Управление человеком и управление группой. Власть и лидерство в организации. Качества современного менеджера и его деятельность. Управление конфликтами и стрессами. Эффективность менеджмента организации: понятие, критерии и признаки. Международный менеджмент и управление внешнеэкономическими связями.

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4).

**5. Форма контроля:** экзамен.

**6. Разработчик:** канд.экон.наук, доцент Лазаров Б.А.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Маркетинг»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Б1.О.23, Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть

### **2. Объем дисциплины:** 4 зачетные единицы

**3. Содержание дисциплины:** Предмет и задачи учебной дисциплины «Маркетинг». Эволюция концепции маркетинга. Маркетинг: цели, функции и виды. Международный маркетинг. Место маркетинга в процессе преобразования экономики России. Комплексное исследование товарного рынка. Планирование в системе управления маркетингом. Товар в маркетинговой деятельности. Формирование товарной политики. Сегментация и позиционирование рынка. Товародвижение, сбыт и сервис в маркетинговой деятельности. Маркетинговая информационная система. Коммуникативная политика. Ценообразование в системе маркетинга. Контроль в маркетинговой деятельности. Организация деятельности маркетинговой службы. Интернет как инструмент маркетинга.

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; (ОПК-2).

**5. Форма контроля:** зачет.

**6. Разработчик:** канд.экон.наук, доцент Лазаров Б.А.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Инвестиции»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Б1.О.24, Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть

### **2. Объем дисциплины:** 3 зачетные единицы

**3. Содержание дисциплины:** Инвестиции и инвестиционная деятельность. Цели и критерии инвестиционной деятельности. Конъюнктура инвестиционного рынка. Инвестиционный спрос и предложение. Механизм равновесной цены. Источники финансирования инвестиционной деятельности: анализ внутренних источников инвестирования. Источники финансирования инвестиционной деятельности: анализ внешних источников инвестирования. Особенности оценки зарубежных и иностранных инвестиций. Инвестиционный доход. Стоимость денег во времени: будущая и приведенная стоимость. Сущность инвестиционного проекта. Этапы инвестиционного проектирования. Формирование денежного потока инвестиционного проекта. Экспертиза инвестиционного проекта. Методы обоснования инвестиционных проектов. Статические методы инвестиционных расчетов: Сравнительные расчеты прибыли. Статические методы инвестиционных расчетов. Период окупаемости капитала и анализ статических методов. Методы обоснования инвестиционных проектов. Динамические методы инвестиционных расчетов. Метод капитализированной стоимости. Проектные риски и их оценка. Сущность, виды, управление и мониторинг инвестиционного портфеля. Риски фондового портфеля. Инвестиции в недвижимость. Понятие и виды недвижимости в российском и зарубежном законодательстве. Инвестиции в недвижимость. Оценка недвижимости, прогнозирование инвестиционных доходов. Методы ипотечного кредитования.

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; (ОПК-4).

### **5. Форма контроля:** зачет.

**6. Разработчик:** канд.экон.наук, доцент Цуциева О.Т., ст. преподаватель Джигоева М.А.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Корпоративные финансы»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Б1.О.25, Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть

### **2. Объем дисциплины:** 4 зачетных единиц

**3. Содержание дисциплины:** Сущность и функции корпоративных финансов. Особенности организации корпоративных финансов различных организационно-правовых форм и отраслей. Государственное регулирование корпоративных финансов. Денежные фонды корпораций. Расходы корпораций. Доходы корпораций. Прибыль корпораций. Организация денежных потоков корпораций. Основной капитал и внеоборотные активы корпораций.оборотный капитал корпораций. Инвестиционная политика корпораций.

Финансовые инвестиции корпораций. Финансовое планирование в корпорациях. Анализ финансового состояния корпораций. Финансовые проблемы несостоятельности корпораций. Организация денежных расчетов в корпорации.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; (ОПК-4).

**5. Форма контроля:** экзамен.

**6. Разработчик:** ст.преподаватель Касаев А.Т.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Информационные технологии в экономике»**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Б1.О.26, Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть

**2. Объем дисциплины:** 4 зачетных единиц

**3. Содержание дисциплины:** Экономическая информация как часть информационного ресурса общества. Понятие информационной технологии. Виды информационных технологий. Роль автоматизированных информационных систем (АИС) в экономике. Обеспечивающие подсистемы информационных систем (ИС). Последовательность разработки информационных систем. Интеллектуальные технологии и системы. Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах. Защита информации в современных ИС и ИТ. Основные принципы построения и использования АИС бухгалтерского учета, анализа и аудита. Использование информационных технологий в экономической деятельности. Современное состояние и тенденции развития информационных технологий.

Лабораторный практикум. Электронные формы в MSWord. Совместная работа приложений MSWord и Excel. Информационные технологии использования встроенных функций MSExcel. Решение задач бизнес-анализа средствами аппарата сводных таблиц. Консолидация диапазонов исходных таблиц. Способы анализа и обработки информации для принятия решения. Линейная оптимизация. Технология поиска решения. Задача распределения ресурсов. Транспортная задача. Интернет сервисы и ресурсы. Разработка сайта организации (фирмы или предприятия) с использованием конструктора сайтов. Информационные технологии обработки данных в MSAccess. Управление проектами с использованием MS Project.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. (ОПК-5);

Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6).

**5. Форма контроля:** экзамен.

**6. Разработчик:** канд.ф.-м.наук, доцент Хасиева Р.В.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Экономическая география и регионоведение»**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Б1.О.27, Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть

**2. Объем дисциплины:** 3 зачетные единицы

**3. Содержание дисциплины:** Введение. Предмет, методы и задачи курса. Геополитическое положение России, границы, ЭГП, политико-административное устройство. Условия и факторы развития и размещения производительных сил. Природные факторы. Экономические факторы. Демографический потенциал, основные территориальные различия в структуре населения, процессах урбанизации и расселении. Транспорт. Сфера услуг. Трансформация экономики России: от плана к рынку. Отраслевая структура хозяйства. Отрасли промышленности. Топливо-энергетический комплекс. Metallургический комплекс. Машиностроительный комплекс. Химический комплекс. Лесной комплекс. Комплекс отраслей по производству товаров народного потребления. Сфера услуг. АПК. Условия и факторы развития сельского хозяйства. Экономическая и социальная география экономических районов РФ.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2);

Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. (ОПК-5).

**5. Форма контроля:** зачет.

**6. Разработчик:** канд.геогр.наук, доцент кафедры физической и социально - экономической географии Дудаева З.С., ассистент Лофиченко О.П.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Экономика организации»**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Б1.О.28, Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть

**2. Объем дисциплины:** 4 зачетные единицы

**3. Содержание дисциплины:**

Основные цели и функции предприятия в условиях рынка. Формы ведения предпринимательской деятельности. Основные средства (фонды) и производственная мощность предприятия. Оборотные средства предприятия. Рынок труда и трудовые отношения на предприятии. Структура, организация производства и экономический потенциал предприятия. Управление и планирование деятельности на предприятии. Издержки производства и себестоимость продукции

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне; (ОПК-3);

Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; (ОПК-4).

**5. Форма контроля:** экзамен.

**6. Разработчик:** канд.экон.наук, доцент Тедеева З.Б.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Финансовая математика»**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Б1.О.30, Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть

**2. Объем дисциплины:** 3 зачетные единицы



**3. Содержание дисциплины:** Простые проценты. Сложные проценты. Дисконтирование. Эквивалентность процентных ставок. Поток платежей. Переменные финансовые ренты. Поток платежей. Постоянные финансовые ренты. Вычисления по ценным бумагам. Методы погашения долгов.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; (ОПК-4).

**5. Форма контроля:** зачет.

**6. Разработчик:** канд.экон.наук, доцент Чшиева З.Г., канд.экон.наук, доцент Ццуциева О.Т.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Рынок ценных бумаг»**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Б1.О.31, Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть

**2. Объем дисциплины:** 3 зачетные единицы

**3. Содержание дисциплины:**

Рынок ценных бумаг – как часть финансового рынка. Регулирование рынка ценных бумаг. Виды ценных бумаг, их классификация. Акции и особенности их функционирования на РЦБ. Облигации. Основы вексельного обращения. Неэмиссионные ценные бумаги. Участники РЦБ. Первичный рынок ценных бумаг. Особенности вторичного рынка ценных бумаг. Основы организации и управления фондовой биржей. Технология проведения операций на фондовой бирже. Процедура листинга и котировка ценных бумаг на бирже. Котировки ценных бумаг. Основные фондовые индексы и принципы их расчета. Сущность портфельного инвестирования. Риски на рынке ценных бумаг. Операции РЕПО: характеристика, основные виды, ставка РЕПО

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; (ОПК-4);

Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6).

**5. Форма контроля:** зачет

**6. Разработчик:** канд.экон.наук, доцент Ццуциева О.Т., старший преподаватель Джигоева М.А.

# **ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Деловой английский язык»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 (индекс - Б1.В.01).

### **2. Объем дисциплины: 20 зачётных единиц**

### **3. Содержание дисциплины:**

- Фонетика и орфоэпия. Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма речи в английском языке.
- Лексика. Официально-деловая лексика делового общения и специализированная отраслевая бизнес-терминология.
- Морфология. Морфологические категории английского языка. Понятие об основных способах словообразования.
- Грамматика. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении. Основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.
- Синтаксис. Синтаксические схемы английского языка. Особенности порождения синтаксических конструкций. Виды предложений.
- Стилистика. Основные особенности официально-делового стиля.
- Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.
- Практика речи. Формирование и развитие навыков основных видов речевой деятельности в сфере профессиональной коммуникации.
- Говорение. Диалогическая и монологическая речь с точным формулированием своих мыслей и выражением своего мнения, активное поддержание любой беседы в основных коммуникативных ситуациях официального общения.
- Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере профессиональной коммуникации.
- Чтение. Все виды чтения. Оригинальные тексты профессиональной направленности.
- Основные виды бизнес-коммуникации на английском языке: деловая переписка, электронная переписка, факсы, устройство на работу, подготовка резюме.
- Юридические документы (договоры, контракты, нормативные акты и т.д.).
- Реферирование, аннотирование, перевод экономической литературы, статей по экономической тематике из англоязычных изданий.

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (УК-4);

- способен производить деловую коммуникацию и анализировать информацию на иностранном языке по вопросам организации внешнеэкономической деятельности (ПК-4).

### **5. Форма контроля: зачет (3, 4, 5, 8 семестрах), экзамен(6, 7 семестрах).**

### **6. Разработчик: Икаева М.А.**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Иностранный язык второй»** **(фарси)**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Б1.В.02, Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений

### **2. Объем дисциплины: 7 зачетные единицы**

### **3. Содержание дисциплины:**

Персидский алфавит (согласные звуки и их изображение на письме, краткие и долгие гласные и их правописание). Коммуникативные темы. Приветствие. Знакомство. Диакритические знаки и транскрипция. Ударение и интонация в персидском языке.

Простое предложение с именным сказуемым (глагол-связка, спряжение глагола-связки, полная и краткая формы глагола-связки. Отрицательная и стяженные формы связки. Связка в качестве самостоятельного сказуемого. Местоименные энклитики (присоединение энклитик к существительным, правописание энклитик, разговорные формы энклитик). Персидский глагол (инфинитив, основы настоящего и прошедшего времени, способы их извлечения. Спряжение глагола в настоящем-будущем времени. Изафетная конструкция. Изафетное сочетание, изафетная цепь.

Графическое изображение изафета. Изафетные предлоги. Повелительное наклонение (образование форм). Разговорные формы глаголов в повелительном наклонении.

Категория выделенности. Послелог и его функции. Категория выделенности. Артикль и придаваемые им значения единичности и неопределенности. Местоименные энклитики в роли прямого дополнения. Присоединение энклитик к простым и сложным глаголам. Множественное число имён существительных. Простое прошедшее время глагола (образование формы ППВ от простых и сложных глаголов). Употребление глаголов йапез1ап, зепах1ап, Ба1ай Бийап. Прошедшее длительное время глагола (образование форм глагола в ПДВ, значение глаголов в форме ПДВ).

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

Способен производить деловую коммуникацию и анализировать информацию на иностранном языке по вопросам организации внешнеэкономической деятельности (ПК-4).

### **5. Форма контроля: зачет (6 семестр), экзамен (7 семестр)**

### **6. Разработчик: Сохиева М. К.**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ВТОРОЙ»** **(китайский язык)**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Б1.В.02, Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений

### **2. Объем дисциплины: 7 зачетных единиц**

**3. Содержание дисциплины:** Китайский язык в системе языков мира, характеристика нормативного языка путунхуа и особенности изучения китайского языка. Фонетика китайского языка, транскрипция, пининь. Основы иероглифического письма. Особенности работы с китайско-русским словарем. 你好.

Приветствие. Инициали: b p m n l h. Финали: a o e I u ao en ie in ing uo. Разговорный практикум: модуляция 3-го тона. Порядок слов в китайском языке. Основные черты иероглифа. Тоны.

Тема: 你忙吗? Инициали: d t g k f. Финали: ei ou an ang eng ioa iou (-iu). Нулевой тон. Правила транскрибирования. Предложения с качественным прилагательным. Общевопросительное предложение с частицей «吗». Иероглифика.

Тема: 他是哪国人. Инициали: zh ch sh r. Финали: i ai uai ong. Модуляция 3-его тона. Модуляция «不». Разговорный практикум: «Узнать о человеке», «Вопрос о гражданстве», «Представить человека».

Тема: 我认识你很高兴. Инициали: j q x. Финали: ia ian iang uei (-ui) uen (-un) ue uan. Ключевые моменты в произношении. Предложения с глаголом-связкой «是». Правила порядка начертания черт. Разговорный практикум: «Просьба о разрешении», «Спросить имя собеседника», «Представиться».

Тема: 餐厅在哪儿? Инициали: z c s. Финали: i er iong ua uan uang un. Эризованные финали.

Ключевые моменты в произношении. Местоименные вопросительные предложения. Сложные графические элементы.

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) (УК-4);

Способен производить деловую коммуникацию и анализировать информацию на иностранном языке по вопросам организации внешнеэкономической деятельности (ПК-4).

**5. Форма контроля:** зачет (6 семестр), экзамен (7 семестр)

**6. Разработчик:** Филонова В.И.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Налоги и налогообложение»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Б1.В.03, Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений

**2. Объем дисциплины:** 5 зачетных единиц

**3. Содержание дисциплины:** Экономическая сущность налогов и основы налогообложения. Налоговая система РФ. Принципы построения и развития налоговой системы России, виды налогов и сборов в РФ. Налоговая политика государства.

Экономическая характеристика прямых налогов. Экономическая характеристика косвенных налогов. Специальные налоговые режимы. Ответственность за нарушение налогового законодательства.

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен использовать нормативно-правовую базу национального, международного и наднационального регулирования для реализации внешнеэкономической деятельности (ПК-2).

**5. Форма контроля:** экзамен.

**6. Разработчик:** канд.экон.наук, доцент Чшиева З.Г., канд.экон.наук, доцент Цуциева О.Т.

## **ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФИЛЯ «МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА»**

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Идентификация и фальсификация товаров в международной торговле»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Б1.В.04.01.01, Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений

#### **2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы**

**3. Содержание дисциплины:** Идентификация товаров. Основные понятия и определения. Субъекты идентификационной деятельности. Задачи, цели и принципы идентификации. Виды идентификации. Функции идентификации. Средства идентификации. Показатели идентификации, критерии их выбора. Методы идентификации. Фальсификация товаров. Взаимосвязь идентификации и фальсификации. Основные понятия и определения. Причины фальсификации, ее объекты, виды, способы. Взаимосвязь характеристик товара с видами фальсификации. Способы фальсификации. Последствия фальсификации потребительских товаров и меры по ее предотвращению. Идентификация и фальсификация продовольственных товаров растительного происхождения. Идентификация и фальсификация продовольственных товаров растительного происхождения. Идентификация и фальсификация продовольственных товаров животного происхождения. Идентификация и фальсификация продовольственных товаров животного происхождения. Идентификация пищевых добавок и пищевой продукции, полученной с использованием генетически модифицированных организмов. Идентификация и фальсификация непродовольственных товаров. Идентификация и фальсификация непродовольственных товаров.

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11);

Способен оценивать состояние и выявлять основные тенденции в развитии мировых товарных и финансовых рынков (ПК-1);

Способен использовать нормативно-правовую базу национального, международного и наднационального регулирования для реализации внешнеэкономической деятельности (ПК-2).

#### **5. Форма контроля: зачет.**

**6. Разработчик:** канд. биол. наук, доцент Симеониди Д.Д.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Международная торговля»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Б1.В.04.01.02, Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений

#### **2. Объем дисциплины: 7 зачетных единиц**

**3. Содержание дисциплины:** Международная торговля: сущность, эволюция, теории. Место международной торговли в системе мирового хозяйства и международных экономических отношений. Конъюнктура мировых товарных рынков и ее прогнозирование. Организация и техника внешнеторговых операций. Посреднические операции в международной торговле. Цены и ценообразование на мировом рынке. Международный контракт купли-продажи. Структура типового контракта. Базисные

условия поставок. Формы международных расчетов. Условия и средства платежа во внешнеторговых расчетах. Международно-правовые вопросы оформления торговых сделок. Оформление экспортного товара. Организационные формы международной торговли: торговые дома, торги и аукционы. Организационные формы международной торговли: товарные биржи. Особенности биржевого товара. Виды биржевых сделок. Международная торговля услугами: динамика, структура и география основных потоков. Формы и методы государственного регулирования внешней торговли. Сущность и методы торговой политики. Международные экономические организации в международной торговле.

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен оценивать состояние и выявлять основные тенденции в развитии мировых товарных и финансовых рынков (ПК-1);

Способен участвовать в подготовке и проведении мероприятий маркетинговой, коммерческой и иных видов политики организации в сфере внешней торговли и международного бизнеса. (ПК-5).

#### **5. Форма контроля: экзамен.**

#### **6. Разработчик: канд.экон.наук, доцент Цуциева О.Т.**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Международный маркетинг»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Б1.В.04.01.03, Блок 1.Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений

### **2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы**

### **3. Содержание дисциплины:**

Международный маркетинг на современном этапе. Введение в курс. ТНК – как основные субъекты международной маркетинговой деятельности. Международные маркетинговые исследования. Международная маркетинговая среда. Особенности международной сегментации и выбора внешних рынков сбыта. Стратегии и планирование в международном маркетинге. Товарная политика в системе международного маркетинга. Ценовая политика в системе международного маркетинга. Сбытовая политика в системе международного маркетинга. Коммуникационная политика в системе международного маркетинга. Организация и контроль международного маркетинга.

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен оценивать состояние и выявлять основные тенденции в развитии мировых товарных и финансовых рынков (ПК-1);

Способен участвовать в подготовке и проведении мероприятий маркетинговой, коммерческой и иных видов политики организации в сфере внешней торговли и международного бизнеса. (ПК-5).

### **5. Форма контроля: зачет.**

### **6. Разработчик: канд.экон.наук, доцент Лазаров Б.А.**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Международный трансфер интеллектуальной собственности»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Б1.В.04.01.04, Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений

### **2. Объем дисциплины:** 3 зачетные единицы

### **3. Содержание дисциплины:**

Механизм функционирования рынка интеллектуальной собственности. Международно-правовая комплексная охрана интеллектуальной собственности. Развитие российского законодательства в сфере интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности. Экономическая сущность патента, как формы правовой охраны промышленной собственности. Международные лицензионные соглашения. Принципы формирования, функционирования рынка франчайзинговых услуг. Возникновение, сущность и классификация инжиниринговых услуг. Сущность и классификация научно-производственных комплексов (НПК) в мировой практике.

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен оценивать состояние и выявлять основные тенденции в развитии мировых товарных и финансовых рынков (ПК-1);

Способен использовать нормативно-правовую базу национального, международного и наднационального регулирования для реализации внешнеэкономической деятельности (ПК-2).

### **5. Форма контроля:** зачет.

### **6. Разработчик:** Старший преподаватель Дудаев Г.А.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Международная экономическая интеграция»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Б1.В.04.01.05, Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений

### **2. Объем дисциплины:** 2 зачетные единицы

**3. Содержание дисциплины:** Понятие и объективные основы международной экономической интеграции. Теоретические концепции МЭИ. Этапы развития МЭИ, их трансформация в условиях глобализации. Эффекты международной экономической интеграции. Интеграционные процессы в Северо-Американской зоне свободной торговли (NAFTA). Интеграционные процессы в Латинской Америке. Опыт интеграционного развития в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Европейская интеграция: создание. проблемы расширения и углубления. Центральноевропейское соглашение о свободной торговле. Направления и проблемы интеграционного развития на пространстве СНГ. Особенности интеграционных процессов в Африке. Международная экономическая интеграция в странах арабского мира. Перспективы развития интеграционных процессов в мировой экономике.

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен оценивать состояние и выявлять основные тенденции в развитии мировых товарных и финансовых рынков (ПК-1);

Способен использовать нормативно-правовую базу национального, международного и наднационального регулирования для реализации внешнеэкономической деятельности (ПК-2).

**5. Форма контроля:** зачет.

**6. Разработчик:** канд.экон.наук, доцент Цуциева О.Т., ассистент Лофиченко О.П.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Международные валютно-финансовые и кредитные отношения»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Б1.В.04.02.01, Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений

**2. Объем дисциплины:** 5 зачетные единицы

### **3. Содержание дисциплины:**

Предмет и задачи учебной дисциплины «Международные валютно-финансовые и кредитные отношения» Мировая валютная система и международные валютные отношения. Эволюция мировой валютной системы. Роль золота в мировой валютной системе. Международная валютная ликвидность и рынок золота. Балансы международных расчетов. Спрос и предложение на валютном рынке. Валютные рынки. Валютная политика и ее формы. Государственное регулирование валютных отношений. Валютные счета резидентов и нерезидентов. Проблемы конвертируемости валют. Валютные котировки. Валютные сделки с немедленной поставкой. Форвардные сделки. Фьючерсные сделки. Опционные сделки. Операции своп. Понятие и экономическая сущность биржевой спекуляции. Валютные риски и методы их минимизации. Международные формы расчета и платежа. Валютные клиринги. Международное кредитование. Лизинговые операции. Международное финансирование посредством факторинговых сделок. Международное финансирование посредством форфейтинговых сделок. Внешняя задолженность. Внешний долг развитых стран. Внешний долг развивающихся стран. Внешняя задолженность СССР. Внешняя задолженность РФ: пути реструктуризации. Международные валютно-кредитные и финансовые организации

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен оценивать состояние и выявлять основные тенденции в развитии мировых товарных и финансовых рынков (ПК-1);

Способен применять отечественную и зарубежную практику по вопросам внешней торговли товарами и услугами и опыт проведения международных валютных, финансовых и кредитных операций. (ПК-3).

**5. Форма контроля:** экзамен.

**6. Разработчик:** Старший преподаватель Дудаев Г.А.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Валютный дилинг»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Б1.В.04.02.04, Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений

**2. Объем дисциплины:** 3 зачетные единицы

### **3. Содержание дисциплины:**

Сущность и особенности дилинговых сделок. Торговые платформы дилинговых сделок. Фундаментальный анализ. Психологический анализ рынка. Основные постулаты технического анализа. Основные виды графиков используемых в техническом анализе.



Японские свечи (japanesecandlesticks). Тренды: сущность, виды и их использование в практике валютного дилинга. Основные фигуры технического анализа. Числа Фибоначчи и возможности их применения в техническом анализе. Волновая теория Эллиота. Скользящие средние (moving average) и их использования в техническом анализе. Каналы изменения цен. Осцилляторы. MACD.. Стохастики

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен оценивать состояние и выявлять основные тенденции в развитии мировых товарных и финансовых рынков (ПК-1);

Способен применять отечественную и зарубежную практику по вопросам внешней торговли товарами и услугами и опыт проведения международных валютных, финансовых и кредитных операций. (ПК-3).

**5. Форма контроля:** зачет.

**6. Разработчик:** старший преподаватель Дудаев Г.А.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Таможенное дело»**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Б1.В.04.03.01, Блок 1.Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений

**2. Объем дисциплины:** 3 зачетные единицы

**3. Содержание дисциплины:** Понятие, предмет, метод и задачи таможенного дела Таможенная политика РФ. Таможенный тариф. Основные характеристики таможенного дела и таможенного регулирования. Тарифные и нетарифные методы, применяемые в практике современной мировой торговли. Таможенные процедуры. Таможенные платежи: виды и характеристика. Плательщики таможенных платежей. Обеспечение и сроки уплаты таможенных платежей. Формирование таможенной стоимости товаров. Методы оценки таможенной стоимости товаров. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности. Организация таможенного оформления и таможенного контроля. Виды и зоны таможенного контроля. Объекты таможенной инфраструктуры.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11);

Способен использовать нормативно-правовую базу национального, международного и наднационального регулирования для реализации внешнеэкономической деятельности (ПК-2);

Способен участвовать в организации транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта (ПК-6).

**5. Форма контроля:** зачет.

**6. Разработчик:** канд.экон.наук, доцент Цуциева О.Т.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Международное право»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Б1.В.04.03.02, Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений

#### **2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы**

**3. Содержание дисциплины:** Международное право как особая правовая система. Субъекты международного права. Право международных договоров. Организация объединенных наций. Специализированные учреждения ООН. Права человека в международном праве.

Право внешних сношений. европейский союз. Международное экономическое право.

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен использовать нормативно-правовую базу национального, международного и наднационального регулирования для реализации внешнеэкономической деятельности (ПК-2).

#### **5. Форма контроля: зачет.**

#### **6. Разработчик: канд.юрид.наук, доцент Штокало С.В.**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Международный бизнес»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Б1.В.04.03.03, Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений

#### **2. Объем дисциплины: 5 зачетных единиц**

#### **3. Содержание дисциплины:**

Международный бизнес и международная предпринимательская деятельность: общая характеристика. Теории международного бизнеса. Внешняя среда в международном бизнесе. Стратегические аспекты международного бизнеса. Транспортно-логистическое обеспечение международных бизнес-операций. Формы организации предпринимательской деятельности в международном бизнесе. Правовые основы ведения международного бизнеса: международные контрактные отношения и роль международных организаций в регулировании трансграничных бизнес-операций. Модели международного бизнеса. Международные промышленные кооперации и совместное предпринимательство. Электронная коммерция в международном бизнесе. Маркетинг в международном бизнесе: особенности проникновения компаний на зарубежные рынки. Конкурентоспособность в международном бизнесе. Особенности ценообразования в международном бизнесе. Деловая культура, этика и социальная ответственность в международном бизнесе. Специфика предпринимательства в ведущих секторах мировой экономики (на примере ТЭК, металлургической промышленности и банковской деятельности). Вопросы финансирования международных бизнес-операций. Формы расчетов в международном бизнесе. Международные инвестиционные отношения: инвестиционные проекты и роль иностранных инвестиций в международном бизнесе. Регулирование внешнеэкономической деятельности в России. Налоговые последствия международных бизнес-операций и международное налоговое планирование. Россия и российские компании в системе международного бизнеса. Развитие государства в системе международного бизнеса: общая характеристика. Китайская народная Республика в системе международного бизнеса.

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен производить деловую коммуникацию и анализировать информацию на иностранном языке по вопросам организации внешнеэкономической деятельности (ПК-4);

Способен участвовать в подготовке и проведении мероприятий маркетинговой, коммерческой и иных видов политики организации в сфере внешней торговли и международного бизнеса. (ПК-5).

**5. Форма контроля:** зачет.

**6. Разработчик:** старший преподаватель Дудаев Г.А.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Международная экономическая безопасность»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Б1.В.04.03.04, Блок 1.Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений

#### **2. Объем дисциплины:** 6 зачетных единиц

**3. Содержание дисциплины:** Понятие международной экономической безопасности и основные категории курса. Стратегия и тактика обеспечения внешнеэкономической безопасности. Взаимозависимость отдельных стран в мировом хозяйстве. Международный опыт и задачи обеспечения экономической безопасности в рамках международного разделения труда и мировой торговли и обмена. Энергетическая, экологическая, сырьевая, продовольственная и технологическая безопасность мира, его регионов, отдельных стран. Международная валютно-финансовая безопасность. Криминализация экономики и борьба с ней. Региональные объединения и их влияние на международную экономическую безопасность. Перспективы развития внешнеэкономических связей в условиях международной экономической безопасности.

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11);

Способен использовать нормативно-правовую базу национального, международного и наднационального регулирования для реализации внешнеэкономической деятельности (ПК-2).

**5. Форма контроля:** экзамен.

**6. Разработчик:** старший преподаватель Дудаев Г.А.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Деловая этика в международном бизнесе»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Б1.В.04.03.05, Блок 1.Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений

#### **2. Объем дисциплины:** 3 зачетные единицы

#### **3. Содержание дисциплины:**

Роль протокола и этикета в современном мире. Стиль и имидж делового человека. Этикет делового общения и общепринятые правила поведения. Этикет делового телефонного разговора. Деловые приемы. Сувениры и подарки в протокольной практике. Этикет индивидуального рабочего места. Основные нормы и стандарты делового протокола в России.

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

Способен производить деловую коммуникацию и анализировать информацию на иностранном языке по вопросам организации внешнеэкономической деятельности (ПК-4).

**5. Форма контроля:** зачет.

**6. Разработчик:** канд.экон.наук, Лазаров Б.А.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **«Право»**

##### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Б1.В.05. Блок 1.Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений

**2. Объем дисциплины:** 3 зачетные единицы

**3. Содержание дисциплины:** Особенности правовой системы российского государства и системы российского права. Особенности правового регулирования конституционных правоотношений. Особенности правового регулирования семейно-брачных правоотношений. Особенности правового регулирования гражданских правоотношений. Особенности правового регулирования трудовых правоотношений. Особенности административной и уголовной ответственности.

##### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11).

**5. Форма контроля:** зачет.

**6. Разработчик:** канд.юрид.наук. доцент Штокало С.В.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **«Психология»**

##### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Б1.В.06, Блок 1.Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений

**2. Объем дисциплины:** 4 зачетные единицы

**3. Содержание дисциплины:** Психология и педагогика как отрасли научного знания. Проблемы личности в психологии. Возрастные этапы развития личности. Психология общения. Психология познавательных процессов. Эмоционально –волевая сфера личности. Темперамент и характер. Образование как социокультурный феномен и педагогический процесс. Воспитание в педагогическом процессе.

##### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9).

**5. Форма контроля:** зачет

**6. Разработчик:** канд.псих.наук, доцент Зураева А.М.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Б1.В.07, Блок 1.Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений

### **2. Объем дисциплины:** 328 ч.

**3. Содержание дисциплины:** Физическая культура общекультурной и профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. Диагностика при занятиях физическими упражнениями и спортом. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

**5. Форма контроля:** зачет (1,2,3,4,5,6,7).

**6. Разработчик:** ст. преподаватель Бугулов А.С.

## ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### «Политология»

##### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Б1.В.ДВ.01.01, Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений

##### 2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

##### 3. Содержание дисциплины:

Объект, предмет и метод политической науки; функции политологии; политическая жизнь и властные отношения; роль и место политики в жизни современных обществ; социальные функции политики; история политических учений; российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика; современные политологические школы; гражданское общество, его происхождение и особенности; особенности становления гражданского общества в России. Взаимосвязь политики с другими социальными явлениями: экономикой, социальными и национальными интересами, государством, правом, моралью. Предмет политологии. Законы и категории науки о политике. Политология в системе социальных наук. Институциональные аспекты политики; политическая власть; политическая система; политические режимы, политические партии, электоральные системы; политические отношения и процессы; политические конфликты и способы их разрешения; политические технологии; политический менеджмент. Власть и политика. Природа господства и подчинения. Сущность, основные подходы к определению категории "политическая власть". Понятие суверенитета власти. Ресурсы власти. Личность в политических отношениях и процессах. Личность как объект и субъект политики. Политическая культура как феномен политической жизни общества. Структура политической культуры: политический опыт, политическое сознание, политическое поведение. Источники формирования и способы передачи политической культуры: политическая социализация, исторические условия, религия, политические традиции, политические символы, особенности политического режима. Институциональные и неинституциональные проявления политической культуры. Детерминанты политической культуры. Политические субкультуры. Роль политической культуры в политической жизни общества.

##### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

Способен использовать нормативно-правовую базу национального, международного и наднационального регулирования для реализации внешнеэкономической деятельности (ПК-2).

##### 5. Форма контроля: зачет.

##### 6. Разработчик: кан.экон. наук, декан юридического факультета Кесаева Ф.В.

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### «Международные отношения»

##### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Б1.В.ДВ.01.02, Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений

##### 2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

**3. Содержание дисциплины:** Международные отношения как объект исследования. Основные параметры современной системы международных отношений. Проблема глобализации в международных отношениях. Основные проблемы мировой политики. Организация Объединенных Наций (ООН) в системе международных отношений. Экономические проблемы современных международных отношений. Проблема международного терроризма. Международные отношения в Европе. Международные отношения на постсоветском пространстве.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

Способен использовать нормативно-правовую базу национального, международного и наднационального регулирования для реализации внешнеэкономической деятельности (ПК-2).

**5. Форма контроля:** зачет.

**6. Разработчик:** кан.экон. наук, декан юридического факультета Кесаева Ф.В.

## ФАКУЛЬТАТИВНЫУ ДИСЦИПЛИНЫ

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### «Экономическая политика России в странах Южного Кавказа»

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

ФТД.01, ФТД. Факультативные дисциплины

**2. Объем дисциплины:** 3 зачетные единицы

**3. Содержание дисциплины:** Цели и интересы России в регионе Южного Кавказа. Экономические аспекты трансформация Южного Кавказа. Россия и Азербайджан: основные направления и особенности экономического взаимодействия. Россия и Грузия: основные направления и особенности экономического взаимодействия. Россия и Армения: основные направления и особенности экономического взаимодействия. Экономические отношения России с новыми государствами Южного Кавказа. Политика США и НАТО в регионе Южного Кавказа. Интересы Турции и Ирана в регионе Южного Кавказа. Возможности и средства укрепления позиций России в регионе Южного Кавказа. Участие России в энергетических и транспортных проектах региона Южного Кавказа.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен использовать нормативно-правовую базу национального, международного и наднационального регулирования для реализации внешнеэкономической деятельности (ПК-2).

**5. Форма контроля:** зачет.

**6. Разработчик:** канд.экон.наук, доцент Цуциева О.Т.

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### «Внешеэкономическая деятельность стран Южного Кавказа»

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

ФТД.02, ФТД. Факультативные дисциплины

**2. Объем дисциплины:** 2 зачетные единицы

**3. Содержание дисциплины:** Понятие, сущность, составляющие внешнеэкономических связей как экономической категории. Внешнеэкономический потенциал региона Южного Кавказа: экспортно-производственный потенциал и инвестиционный потенциал. Приоритеты и тенденции развития внутризональной торговли стран Южного Кавказа. Внешняя торговля стран Южного Кавказа с третьими странами: стоимостная, товарная и географическая структура торговли.

Отраслевые приоритеты инвестиционного сотрудничества стран Южного Кавказа: внутри -и внешнезональный аспекты. Восток и Запад как альтернативные парадигмы развития внешнеэкономических связей стран Южного Кавказа.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен использовать нормативно-правовую базу национального, международного и наднационального регулирования для реализации внешнеэкономической деятельности (ПК-2).

**5. Форма контроля:** зачет.

**6. Разработчик:** канд.экон.наук, доцент Цуциева О.Т.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Применение в образовательной деятельности проблематики**  
**геноцида советского народа в годы великой отечественной войны «Без**  
**срока давности»»**

**1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

ФТД.03, Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений

**2. Объем дисциплины: 1 зачетные единицы**

**3. Содержание дисциплины:** Идеологические основы политики геноцида советского народа со стороны нацистов. Геноцид в отношении советского народа со стороны нацистов и их пособников. Система архивных фондов и опубликованных архивных документов по проблематике проекта «Без срока давности». Личные архивы как бесценный дополнительный источник. Информационные Интернет-ресурсы для реализации проекта «Без срока давности». Видео и документальные фильмы о геноциде советского мирного населения на оккупированных нацистами территориях. Использование центральной и местной периодики военного времени. Федеральный проект «Без срока давности» как часть системы гражданского и патриотического воспитания. Современные формы, технологии, методы, приемы и средства гражданского и патриотического воспитания школьников во внеурочной деятельности и процессе изучения социально-гуманитарных предметов.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. (УК-5)

**5. Форма контроля: зачет.**

**6. Разработчик: к.п.н., доцент Хаблиева Л.Ч.**