

**Министерство науки и высшего образования
Федеральное государственное бюджетное образование учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»**

АННОТАЦИИ

**К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

Направление подготовки
38.04.01. Экономика

Профиль подготовки
Управление цепями поставок в международном бизнесе

Квалификация (степень)
Магистр

Форма обучения
очная

Владикавказ 2024

БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Микроэкономика (продвинутый уровень) СОГУ»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Б1.О.01. Блок 1. Дисциплины (модули) . Обязательная часть .

2. Объем дисциплины: 4 з. е.

3. Содержание дисциплины:

Экономическая природа фирмы и теория производства. Неоклассическая и институциональная концепции фирмы. Трансакционные издержки и их виды. Производственный выбор в краткосрочном периоде. Производственный выбор в долгосрочном периоде. Равновесие фирмы на товарном рынке. Краткосрочное равновесие фирмы на конкурентном товарном рынке. Долгосрочное равновесие фирмы на конкурентном товарном рынке. Равновесие фирмы на рынках несовершенной конкуренции. Равновесие фирмы на факторных рынках. Равновесие фирмы на конкурентном рынке труда. Равновесие фирмы на рынке труда в условиях несовершенной конкуренции. Равновесие фирмы на рынке капитала. Теория потребительского выбора. Проблема потребительских предпочтений. Свойства кривых безразличия. Бюджетное ограничение. Оптимальный выбор потребителя. Практическое применение теории потребительского выбора. Теория внешних эффектов. Сущность и природа внешних эффектов. Формы проявления внешних эффектов и их последствия. Регулирование внешних эффектов

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач; (ОПК-1);

Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; (ОПК-4).

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: Международных экономических отношений

6. Разработчик: канд.экон.наук, профессор Цаллагова Л.М.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Макроэкономика (продвинутый уровень) СОГУ»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Б1.О.02. Блок 1. Дисциплины (модули) . Обязательная часть .

2. Объем дисциплины: 4 з. е.

3. Содержание дисциплины:

вые проблемы макроэкономики. Макроэкономика как теоретическая основа разработки экономической политики государства. Особенности переходной экономики как объекта макроэкономического регулирования.

Методология и инструментарий макроэкономических исследований. Функциональные зависимости, изучаемые макроэкономикой и их виды. Макроэкономические модели. Оптимизационные и равновесные модели экономической динамики. Экзогенные и эндогенные переменные. Позитивный и нормативный анализ.

Общая характеристика типов показателей, анализируемых в макроэкономике. Показатели потоков и запасов. Реальные и номинальные показатели. Экзогенные и эндогенные переменные.

Показатели национального богатства, объемов производства, финансов, цен, денежного рынка, эффективности, уровня жизни.

Источники макроэкономической информации. Система национальных счетов и принципы ее построения. Способы сведения статистической информации: группировки, ряды распределения, таблицы. Графические изображения. Абсолютные и относительные показатели. Средние величины. Показатели ряда динамики. Индексы.

Система макроэкономических взаимосвязей в национальной экономике и макроэкономическое равновесие.

Принцип рациональности при принятии решений. Микрорешения и макрорешения. Роль общественных институтов в формировании поведения экономических субъектов. Классификация макрорешений.

Основные макроэкономические тождества и их значение для макроэкономического анализа. Равновесие кругооборота. Неравновесие кругооборота. Равновесная система. Неравновесная система. Способы приспособления к равновесию и их экономические последствия. Виды анализа равновесия: статический, сравнительной статики, динамический. Частичное и общее равновесие. Устойчивое и неустойчивое равновесие.

Основные черты экономики эпохи свободной конкуренции и предпосылки неоклассической модели. Великая депрессия (1929-1933 гг.) и кризис неоклассической теории.

Проблема неравновесия в макроэкономике. Исторические условия и предпосылки возникновения кейнсианской макроэкономической модели. Функциональные связи в национальном хозяйстве. Психологические склонности. Основной психологический закон. Концепция эффективного спроса. Меры государственного регулирования экономики. Фискальная и кредитно-денежная политика в кейнсианской макроэкономической модели.

Некейнсианство. Теории динамики. Посткейнсианство.

Кейнсианско-неоклассический синтез: возникновение и предпосылки построения моделей. Инфляция – новая угроза макроэкономической стабильности. Эконометрический инструментарий макроэкономики.

Современный монетаризм.

Изменения в экономике развитых стран, произошедшие к 60-м годам XX века. Предпосылки монетаристского макроэкономического анализа. Новые понятия и концепции, описываемые монетаристской моделью. Концепция естественного уровня безработицы. Концепция адаптивных ожиданий. Модель обучения на ошибках.

Макроэкономическая модель «новых классиков».

Характеристика экономики, описываемой макроэкономической моделью «новых классиков». Основные теоретические предпосылки макроэкономической модели «новых классиков».

Фискальная и кредитно-денежная политика в макроэкономической модели «новых классиков». Теория предложения. Предложение как фактор роста. Сокращение налогов в целях стимулирования инвестиций. Лаффера и практика налогообложения. Бюджетное оздоровление

Краткосрочная модель функционирования рынка благ при фиксированных ценах. Модель "доходы - расходы". Нарушения равновесия на рынке благ Мультипликационные эффекты. Система статических и динамических мультипликаторов. Мультипликаторы автономных расходов, инвестиций, государственных расходов, сбалансированного бюджета (теорема Хаавельмо).

Рынок товаров и кривая IS. Алгебраическое выражение кривой IS. Наклон и сдвиги кривой IS. Зависимость вида кривой IS от функции инвестиционного спроса.

Денежный рынок и кривая LM. Алгебраическое выражение кривой LM. Наклон и сдвиги кривой LM. Зависимость вида кривой LM от вида кривых спроса на деньги и предложения денег.

Понятие совместного равновесия. Модель IS-LM. Алгебраическая и графическая интерпретация совместного равновесия.

Модель IS-LM в краткосрочном периоде. Механизм установления совместного равновесия при фиксированных ценах. Влияние изменений фискальной политики на сдвиги кривой IS. Экономические последствия сдвига кривой IS. Влияние изменений денежно-кредитной политики на сдвиги кривой LM. Экономические последствия сдвига кривой LM.

Инвестиционная и ликвидная ловушки. Возможные варианты взаимодействия фискальной и денежно-кредитной политики и их экономические результаты. Воздействие экзогенных изменений автономного спроса на товарном и денежном рынке на сдвиги кривых IS и LM. Возможности использования политических мер для нейтрализации последствий, вызванных экзогенными изменениями автономного спроса.

Внутреннее и внешнее равновесие как цели стабилизации в открытой экономике. Типы неравновесных состояний

Расширенная IS-LM модель как основа анализа равновесия в открытой экономике: понятие, допущения. Влияние мобильности капитала и режима валютного курса на наклон и сдвиги линий IS, LM, BP.

Стабилизационная политика в открытой экономике. Монетарная и фискальная политика при фиксированном валютном курсе: случай низкой мобильности капитала; случай высокой мобильности капитала, случай совершенной мобильности капитала.

Монетарная и фискальная политика при гибком валютном курсе: случай низкой мобильности капитала; случай высокой мобильности капитала; случай совершенной мобильности капитала (модель Манделла-Флеминга).

Сравнение результатов макроэкономической политики при фиксированном и плавающем валютном курсе. Мультипликаторы экономической политики в открытой экономике. Проблемы экономической политики в открытой экономике. Краткосрочные и долгосрочные последствия стабилизационной политики

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач; (ОПК-1);

Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике; (ОПК-3).

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: канд.экон.наук, профессор Цаллагова Л.М.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Инновационная логистика и УЦП (ВШЭ)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Б1.О.03. Блок 1. Дисциплины (модули) . Обязательная часть .

2. Объем дисциплины: 4 з. е.

3. Содержание дисциплины:

Типы инноваций, классификация инноваций. Проблемы инновационной деятельности. Управление инновационной деятельностью. Факторы и тенденции развития бизнеса, влияющие на логистику и управление цепями поставок (УЦП). Интегральная парадигма логистики и SCM. Концепция общих логистических издержек. Основные тренды в логистике и УЦП. Обзор инновационных логистических технологий. Динамика терминологии и основной понятийный аппарат в логистике и УЦП. Объект и предмет управления в логистике. Характеристики параметров материальных, информационных и финансовых потоков.

Понятие логистической системы, классификация. Функциональные области логистики: логистика производства, логистика снабжения, логистика распределения. Состав задач логистического администрирования. Стратегический план логистики фирмы: основные разделы. Модель стратегической прибыли (примеры). Сбалансированная система показателей (ССП) логистики фирмы: цели, задачи, иерархия построения, перспективы. Проектирование/реинжиниринг логистической сети. Типы организационных структур управления логистикой в компаниях: примеры, достоинства и недостатки. Схема и задачи процесса контроллинга логистики. Информационная поддержка логистики: локальные и интегрированные системы. Виды и задачи логистического аудита. Методы и модели разрешения межфункциональных конфликтов на основе логистической координации.

УЦП как интеграция ключевых бизнес-процессов. Объектный и процессный взгляд на цепь поставок. Цели и стратегические элементы управления цепями поставок. Сетевая структура цепей поставок. Стратегия цепи поставок – стратегия конкуренции фокусной компании. Виды операций, потоков и процессов в цепях поставок. Классификация референтных моделей цепи поставок. Модель Глобального форума по цепям поставок (GSCF), S-модель, семейство моделей SCOR, DCOR, CCOR. Измерители и основные показатели (KPI) эффективности функционирования цепи поставок. Стратегическая карта SC и анализ «разрывов» KPI.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях; (ОПК-2);

Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. (ОПК-5);

Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности. (ПК-5).

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик:

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Модуль 1 "Международный бизнес: международные финансы и учет"

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Корпоративные финансы глобальной экономики (СОГУ)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Б1.В.02.01. Блок 1. Дисциплины (модули) . Часть, формируемая участниками образовательных отношений .

2. Объем дисциплины: 4 з. е.

3. Содержание дисциплины:

Сущность и принципы организации финансов корпораций глобальной экономики. Основы управления активами корпорации глобальной экономики. Доходы, расходы и прибыль корпорации глобальной экономики. Финансовое планирование и прогнозирование корпорации глобальной экономики. Инвестиционная деятельность компании. Инвестиционный анализ. Финансовые проблемы несостоятельности корпораций глобальной экономики

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-3);

Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности. (ПК-5).

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: канд.экон.наук, доцент Тедеева З.Б.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Налогообложение внешнеторговых сделок (СОГУ)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Б1.В.02.02. Блок 1. Дисциплины (модули) . Часть, формируемая участниками образовательных отношений .

2. Объем дисциплины: 3 з. е.

3. Содержание дисциплины:

Выбор системы налогообложения в связи с осуществлением экспортной деятельности: основные системы налогообложения; НДС при экспорте товара; НДС при импорте товара; возмещение НДС и возможность управлять периодом вычета НДС.

Налоговые риски бизнеса на общей системе налогообложения при реализации экспортного проекта. Налоговая проверка: опыт и навыки взаимодействия

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);

Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности. (ПК-5).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: канд.экон.наук, доцент Цуциева О.Т., канд.экон.наук, доцент Чшиева З.Г.,

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Валютно-финансовое регулирование и контроль внешнеэкономической деятельности (СОГУ)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Б1.В.02.03. Блок 1.Дисциплины (модули) . Часть, формируемая участниками образовательных отношений .

2. Объем дисциплины: 3 з. е.

3. Содержание дисциплины:

Валютные операции: сущность и значение в мировой валютной системе. Классификация видов валютных операций. Кассовые (наличные, текущие) валютные операции. Особенности операции типа «спот». Срочные валютные операции: определение, виды сделок на срок и их характерные особенности. Форвардные сделки: принципы проведения. Порядок предоставления документов при осуществлении валютных расчетов. Операции с наличной валютой. Ввоз и вывоз наличной иностранной валюты и ценных бумаг в иностранной валюте. Покупка и продажа иностранной валюты в безналичном порядке. Национальные органы валютного регулирования. Виды валютного регулирования (прямое и косвенное). Валютная политика: сущность, направления и формы. Техника ведения валютной политики. Факторы, определяющие валютную политику страны. Валютное законодательство и валютные соглашения. Система и компетенция органов валютного регулирования и валютного контроля. Таможенно-банковский валютный контроль. Виды валютных ограничений. Система множественных валютных курсов. Эффективность различных форм валютного регулирования. Валютная политика. Органы и агенты валютного контроля, состав и распределение функций. Функции и полномочия органов и агентов валютного контроля и их должностных лиц. Принципы взаимодействия таможенных органов с банковской системой. Понятия экспорта и импорта для целей валютного регулирования и валютного контроля. Репатриация резидентами иностранной валюты и валюты РФ. Правовое регулирование ввоза в РФ и вывоза из РФ валютных ценностей, валюты РФ и внутренних ценных бумаг. Порядок и организация проверок финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД. Цели и задачи проведения проверок участников ВЭД. Согласование деятельности органов и агентов валютного регулирования и валютного контроля.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-4).

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: к.э.н.. доцент Лазаров Б.А.

Модуль 2 " Модуль 2 "Инновационные технологии управления глобальными цепями поставок"

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Инновационные решения при планировании международных цепей поставок (ВШЭ)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Б1.В.03.01. Блок 1.Дисциплины (модули) . Часть, формируемая участниками образовательных отношений .

2. Объем дисциплины: 3 з. е.

3. Содержание дисциплины:

Глобальные цепи поставок и тенденции в международной логистике. Глобализация и экспоненциальный рост сложности цепей поставок. Учет макроэкономических факторов и рисков при планировании и управлении логистической деятельностью в глобальных цепях поставок. Методология планирования цепей поставок и парадигма интеграции. Эволюция приемов/технологий планирования в цепях поставок. Цифровая трансформация УЦП и создание новых многофункциональных бизнес-процессов. Терминология планирования цепей поставок (SCP). Стратегическое, тактическое и оперативное планирование в УЦП. Модель системы планирования цепи поставок. Иерархическая структура планирования международных цепей поставок. Обзор основных технологий SCP. Ключевые виды деятельности по планированию цепей поставок. Кривая Гартнера зрелости технологий SCP. Матрица приоритетов технологий планирования цепей поставок. Типичные SCP-модули ERP-систем и их SCM-настроек международных цепей поставок.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности. (ПК-5).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик:

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Управление закупками и запасами в международном бизнесе (ВШЭ)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Б1.В.03.02. Блок 1.Дисциплины (модули) . Часть, формируемая участниками образовательных отношений .

2. Объем дисциплины: 4 з. е.

3. Содержание дисциплины:

В процессе обучения предполагается рассмотрение практических подходов к оптимизации материальных и сопутствующих потоков в логистике снабжения; методов управления поставщиками и процедурами закупок в международном бизнесе; особенностей закупочной деятельности при международных поставках. В результате обучения студенты освоят методы и модели управления запасами в международном бизнесе; технику планирования скорости обращения запасов на складах компаний и в сетях распределения. Получат возможность применять на практике знания теории управления закупками и запасами; навыки выбора поставщиков, исполнителей, подрядчиков, в том числе на международном рынке, а также управления операционной логистической деятельностью в снабжении. Научатся оптимизировать заказы и уровни складских запасов при международных поставках; разрабатывать эффективные модели управления запасами различных категорий, поставляемых отечественными и зарубежными компаниями; планировать (прогнозировать) потребность в запасах. Получат практический опыт разработки оптимизационных решений, связанных с закупочной деятельностью и управлением запасами в международном бизнесе и их экономического обоснования; навыки расчёта страховых запасов в условиях неопределённости спроса и потребления, а также времени и качества выполнения договорных обязательств поставщиками на отечественном и международном рынках.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);

Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-4).

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик:

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Управление логистической инфраструктурой в цепях поставок (ВШЭ)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Б1.В.03.03. Блок 1.Дисциплины (модули) . Часть, формируемая участниками образовательных отношений .

2. Объем дисциплины: 4 з. е.

3. Содержание дисциплины:

Интегрированный подход к анализу логистической инфраструктуры. Складская сеть как основа логистической инфраструктуры. Особенности функционирования складской сети в различных функциональных областях логистики: снабжения, производственных

процессов и распределения. Основные принципы анализа и исследования складской сети в логистической системе. Условия эффективного функционирования складской сети в логистической системе.

Проблемы логистики складирования и роль межфункциональной координации при их решении. Роль межфункциональной координации в логистике складирования. Координация смежных отделов компании при решении основных проблем логистики складирования. Уровни принятия решений по проблемам логистики складирования. Стратегические задачи логистики складирования. Структура складской сети, факторы, влияющие на структуру складской сети. Основные причины реорганизации складской сети. Процедура формирования складской сети. Выбор системы товароснабжения складов. Разработка проекта складского хозяйства. Стратегические задачи логистики складирования. Структура складской сети, факторы, влияющие на структуру складской сети. Основные причины реорганизации складской сети. Процедура формирования складской сети. Выбор системы товароснабжения складов. Разработка проекта складского хозяйства. Разработка системы складирования. Проектирование рациональных объемно-планировочных решений. Логистический подход к управлению складом. Склад как субъект управления на микроуровне. Адаптация склада, как открытой системы, к изменениям внешней среды. Управление складом как открытой системой.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-3);

Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности. (ПК-5).

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик:

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Управление рисками в глобальных цепях поставок (ВШЭ)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Б1.В.03.04. Блок 1. Дисциплины (модули) . Часть, формируемая участниками образовательных отношений .

2. Объем дисциплины: 4 з. е.

3. Содержание дисциплины:

В процессе изучения дисциплины обсуждаются современные проблемы безопасности в глобальных цепях поставок и стратегии управления рисками в цепях поставок. Студенты знакомятся с концепцией управления надежностью и устойчивостью в глобальных цепях поставок, приобретают знания относительно управления эффектами риска в цепях поставок: эффектом хлыста и волновым эффектом. В программу дисциплины включены методики идентификации и оценки рисков в цепях поставок: студенты приобретают навыки структурного анализа риска в цепях поставок, оценки ущерба от рискованных событий, которые отрабатывают через решение кейсов реальных компаний/ событий. В задачи курса входит детальное изучение параметров оценки надежности и устойчивости цепей поставок, расчет, контроль и прогнозирование показателей надежности и устойчивости цепей поставок. Основной акцент дисциплины – методы управления рисками в цепях поставок,

сконцентрированные по трем ключевым группам: управление устойчивым развитием (ESG), управление непрерывностью и управление операционной устойчивостью. У студентов формируются навыки прогнозирования рисков, связанных с основными концепциями, стратегиями, технологиями и другими традиционными и инновационными «лучшими практиками» управления цепями поставок, разработки системы управления рисками в цепях поставок.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности. (ПК-5).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик:

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Проектирование логистических систем (СОГУ)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Б1.В.03.05. Блок 1. Дисциплины (модули) . Часть, формируемая участниками образовательных отношений .

2. Объем дисциплины: 4 з. е.

3. Содержание дисциплины:

Логистические системы: понятие, декомпозиция, классификация. Проектирование логистических систем. Подходы и методы проектирования логистических систем. Системный подход и системный анализ в проектировании ЛС. Моделирование объектов и субъектов управления в ЛС. Критерии качества и эффективности функционирования ЛС.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-3);

Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-4).

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: канд.с.-х.наук Акоев Г.М., канд.экон.наук, доцент Цуциева О.Т.

«Модуль 3 "Международные перевозки"»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Таможенное дело (СОГУ)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Б1.В.04.01. Блок 1. Дисциплины (модули) . Часть, формируемая участниками образовательных отношений .

2. Объем дисциплины: 3 з. е.

3. Содержание дисциплины:

Логистизация таможенного дела. Взаимодействие логистических посредников при осуществлении таможенной деятельности. Формирование таможенных логистических систем. Логистические аспекты информационного обеспечения таможенной деятельности. Управление логистическими рисками. Логистическое взаимодействие органов Федеральной таможенной службы и перевозчиков. Логистические технологии перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности. (ПК-5).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчики: канд.с.-х.наук Акоев Г.М., канд.экон.наук, доцент Цуциева О.Т

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Цифровая трансформация в таможенном администрировании (ВШЭ)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Б1.В.04.02. Блок 1. Дисциплины (модули) . Часть, формируемая участниками образовательных отношений .

2. Объем дисциплины: 3 з. е.

3. Содержание дисциплины:

Рассматриваются вопросы таможенного оформления грузов в современных условиях с учетом применение современных инструментов: предварительное информирование, электронное декларирование, роль ЦЭДов в таможенном администрировании, категорирование участников ВЭД и другие. Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: · Таможенное дело или Таможенное оформление, · Стратегический менеджмент · Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями: основные принципы таможенного дела, таможенное оформление, таможенный контроль, таможенные режимы. Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем в рамках НИС Современные технологии транспортировки в глобальных цепях поставок.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);

Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности. (ПК-5).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик:

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Логистика внешнеэкономической деятельности (ВШЭ)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Б1.В.04.03. Блок 1.Дисциплины (модули) . Часть, формируемая участниками образовательных отношений .

2. Объем дисциплины: 4 з. е.

3. Содержание дисциплины:

В рамках данного курса рассматриваются вопросы транспортного обеспечения в рамках внешнеторгового контракта, включая обоснование выбора условия поставки в соответствии с рекомендациями Инкотермс 2020, регулирование ВЭД, рассматриваются особенности документооборота при доставке груза. Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: ·Управление транспортными системами · Стратегический менеджмент · Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями: · цели бизнеса и ограничения · бизнес-процесс и его составляющие. Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем в рамках НИС Современные технологии транспортировки в глобальных цепях поставок.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-4);

Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности. (ПК-5).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик:

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Международные перевозки в цепях поставок (ВШЭ)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Б1.В.04.04. Блок 1.Дисциплины (модули) . Часть, формируемая участниками образовательных отношений .

2. Объем дисциплины: 4 з. е.

3. Содержание дисциплины:

Раскрываются основные принципы работы транспорта в цепях поставок, а также особенности управления процессами транспортировки на разных видах транспорта. Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

·Управление транспортными системами, Стратегический менеджмент · Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями: · цели бизнеса и ограничения, транспортный процесс и его составляющие, преимущества и недостатки разных видов транспорта. Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем в рамках НИС «Современные технологии транспортировки в глобальных цепях поставок».

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);

Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности. (ПК-5).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик:

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Логистическая поддержка интернет торговли (ВШЭ)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Б1.В.ДВ.01.01. Блок 1. Дисциплины (модули) . Часть, формируемая участниками образовательных отношений .

2. Объем дисциплины: 4 з. е.

3. Содержание дисциплины:

Российский Рынок Розничной Интернет-Торговли
Специфика И Проблемы Логистической Поддержки Розничной Интернет-Торговли
Особенности Логистической Поддержки Омниканальных Розничных Сетей
Рынок Логистических Услуг Для Интернет-Торговли
Операционные Аспекты Логистики Интернет-Торговли: Складирование И Грузопереработка, Доставка На «Последней Миле», Работа С Возвратными Потоками
Маркетплейсы на рынке розничной интернет-торговли

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик:

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Проектирование объектов логистической инфраструктуры (ВШЭ)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Б1.В.ДВ.01.02. Блок 1. Дисциплины (модули) . Часть, формируемая участниками образовательных отношений .

2. Объем дисциплины: 4 з. е.

3. Содержание дисциплины:

Оценка ёмкости единовременного хранения и площади складов с учетом прогнозов развития бизнеса. Решения о необходимом наборе складских зон и их оптимальных размерах. Разработка эффективного и рационального процесса грузопереработки с учетом особенностей каждой отдельной технологической товарной группы, а также задач склада в целом. Требования к проектированию погрузочно-разгрузочного фронта (ПРФ) склада, оценка параметров ПРФ. Разработка планировочных решений складских помещений основного производственного назначения с учетом специфики технологического процесса грузопереработки, оценка вариантов планировочных решений и выбор наиболее рациональных. Разработка организационной структуры склада.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик:

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Методология Control Tower в цифровых цепях поставок (ВШЭ)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Б1.В.ДВ.02.01. Блок 1.Дисциплины (модули) . Часть, формируемая участниками образовательных отношений .

2. Объем дисциплины: 4 з. е.

3. Содержание дисциплины:

Развитие системы контроллинга цепей поставок в направлении цифровизации. Основные технологические тренды в SC-цифровизации. Базовые понятия о цифровой трансформации цепей поставок и задачи контроля и мониторинга. Цифровые двойники как основа цифровой трансформации цепей поставок. Основные варианты «конструкции» Supply Chain Digital Twin. Прослеживаемость, видимость и прозрачность цепи поставок – соотношение категорий. Сквозная прозрачность цепи поставок и методы/технологии обеспечения прозрачности. Основные понятия и эволюция концепции «Control Tower». Методология синтеза Supply Chain Control Tower. Уровни зрелости концепции «Control Tower». Control Tower 4.0 - контроль и управление спросом и пополнением запасов. Примеры реализации Control Tower ведущими компаниями и разработчиками IT-приложений.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);

Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик:

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Контроль и мониторинг цифровых цепей поставок (ВШЭ)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Б1.В.ДВ.02.02. Блок 1.Дисциплины (модули) . Часть, формируемая участниками образовательных отношений .

2. Объем дисциплины: 4 з. е.

3. Содержание дисциплины:

Методологические аспекты контроля и мониторинга цепей поставок в направлении цифровизации, основная терминология. Элементы системы измерения результатов выполнения SCM-решений. Примеры показателей эффективности УЦП в APQC Process Classification Framework. Функционал и задачи контроля и мониторинга в УЦП. Эволюция инструментария контроля и мониторинга цепей поставок: концепции SCMo, SCEM, Control Tower, Command Centre. Последовательность разработки и реализации процедуры контроля и мониторинга логистики в цепи поставок. Система логистических KPI, структура и схема процесса логистического контроллинга цепи поставок. Методические аспекты контроля и мониторинга цепей поставок.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);

Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик:

Практики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Производственная практика, научно-исследовательская работа/ НИС "Современные технологии транспортировки в глобальных логистических системах" (ВШЭ)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Б2.О.01(Н). Блок 2.Практика . Обязательная часть .

2. Объем дисциплины: 8 з. е.

3. Содержание дисциплины:

НИС «Современные технологии транспортировки в глобальных логистических системах» дисциплина, позволяющая закрепить полученные знания в курсах: «Международные перевозки в цепях поставок», «Логистика внешнеэкономической деятельности (ВЭД)», «Цифровая трансформация в таможенном администрировании». Студенты выполняют практические индивидуальные и групповые задания, готовят презентации. Моделируют процесс реализации внешнеторговой сделки от выбора поставщика, разработки внешнеторгового двуязычного контракта, выбора способа и маршрута доставки груза до оформления ДТ и определения стоимости товара на складе покупателя.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях; (ОПК-2);

Способен осуществить самостоятельный прикладной или фундаментальный научно-исследовательский проект в области экономики. (ПК-2).

5. Форма контроля: зачет с оценкой.

6. Разработчик:

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Производственная практика, научно-исследовательская работа/ НИС "Редизайн цепей поставок" (ВШЭ)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Б2.О.02(Н). Блок 2.Практика . Обязательная часть .

2. Объем дисциплины: 8 з. е.

3. Содержание дисциплины:

В рамках изучения дисциплины студенты знакомятся с основными направлениями повышения эффективности в цепях поставок и связанными задачами редизайна бизнес-процессов, приобретают навыки аудита и диагностики бизнес-процессов в цепях поставок с использованием современных методов и инструментов, формирования и проверки гипотезы относительно резервов повышения эффективности бизнес-процессов в цепях поставок, планирования проектов по редизайну бизнес-процессов в цепях поставок, в т. ч. определять необходимость и альтернативные варианты трансформации организационных структур управления в контексте редизайна бизнес-процессов.

В курсе рассматриваются задачи, методы, инструменты и ключевые особенности моделирования бизнес-процессов в цепях поставок. Студенты знакомятся и учатся применять референтные модели процессов в цепях поставок, овладевают навыками декомпозиции процессов, разрабатывать и анализировать графические модели процессов в нотациях IDEF0, EPC, BPMN.

Студенты знакомятся с особенностями реализации проектам редизайна бизнес-процессов в цепях поставок по основным направлениям: устранение дисфункциональности процессов, повышение зрелости процессов, внедрение методов/технологий/ стратегий интеграции/ координации, централизации/ децентрализации функций, инсорсинга/ аутсорсинга функций, развития систем контроллинга, автоматизации/цифровизации бизнес-процессов в цепях поставок.

Все знания, приобретенные в процессе занятий студенты закрепляют при решении кейсов реальных компаний.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях; (ОПК-2);

Способен осуществить самостоятельный прикладной или фундаментальный научно-исследовательский проект в области экономики. (ПК-2).

5. Форма контроля: зачет с оценкой.

6. Разработчик:

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Учебная практика, научно-исследовательская работа/ НИС
"Инновационные технологии в цифровой логистике и управлении
цепями поставок (ВШЭ)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Б2.О.03(У). Блок 2.Практика . Обязательная часть .

2. Объем дисциплины: 8 з. е.

3. Содержание дисциплины:

Эволюция логистики и управления цепями поставок (УЦП) в контексте интегральной парадигмы. Состояние и основные тренды логистики и УЦП в мире и в России. Динамика терминологии и основной понятийный аппарат. Основные понятия о цифровой трансформации цепей поставок и цифровизация логистики. Цифровые технологии в логистике и УЦП (обзор). Оптимизация логистических решений на «последней миле». Логистическая поддержка интернет торговли (Логистика маркетплейсов). Параллельный импорт и электронные таможенные сервисы. Искусственный интеллект и машинное обучение в логистике и УЦП.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях; (ОПК-2);

Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. (ОПК-5).

5. Форма контроля: зачет с оценкой.

6. Разработчик:

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Производственная практика, практика по профилю профессиональной
деятельности (СОГУ)»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Б2.О.04(П). Блок 2.Практика . Обязательная часть .

2. Объем дисциплины: 6 з. е.

3. Содержание дисциплины:

Разработка форм для сбора информации: таблицы, анкеты, схемы, фрагменты и копии отчетов, внутриведомственной документации. Сбор информации. Подбор источников, оформление библиографического списка по теме практики. Выполнение индивидуального задания: анализ собранного материала, аналитические расчеты, моделирование, оценка с помощью экономико - статистических методов и инструментальных средств (пакеты прикладных программ). Анализ собранных материалов. Подготовка материалов для написания отчета по практике. Подготовка отчета за весь период практики.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач; (ОПК-1);

Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике; (ОПК-3);

Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; (ОПК-4).

5. Форма контроля: зачет с оценкой.

6. Разработчик: Международных экономических отношений

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Производственная практика, педагогическая практика (СОГУ)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Б2.В.01(П). Блок 2.Практика . Часть, формируемая участниками образовательных отношений .

2. Объем дисциплины: 6 з. е.

3. Содержание дисциплины:

Получение индивидуального задания. Составление плана прохождения практики. Знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в ВУЗе. Изучение опыта преподавания ведущих преподавателей университета в ходе посещения учебных занятий. Изучение нормативной базы регламентирующей учебный процесс в ВУЗе. Инструктаж по технике безопасности. Разработка учебно-методического пособия, конспекта лекционных занятий по определенной дисциплине. Проведение консультаций по курсовому проектированию со студентами бакалавриата, Проведение лекционного и практического занятия. Посещение лекционных и практических занятий. Анализ полученных знаний, умений и навыков. Подготовка к защите отчета.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса. (ПК-1.).

5. Форма контроля: зачет с оценкой.

6. Разработчик: к.э.н. доцент Цуциева О.Т., к.э.н. доцент Тедеева З.Б.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Производственная практика, преддипломная практика (ВШЭ, СОГУ)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Б2.В.02(Пд). Блок 2.Практика . Часть, формируемая участниками образовательных отношений .

2. Объем дисциплины: 12 з. е.

3. Содержание дисциплины:

Цели, задачи и содержание преддипломной практики». Прибытие на объект практики, размещение, инструктаж по технике безопасности. Составление совместного рабочего графика; согласование его с руководителем, утверждение индивидуального задания Изучение внутренних документов и отчетности организации, нормативно-правовых актов, учредительных и др документов, регламентирующих деятельность организации.

Сбор материалов для выполнения задания по практике; анализ собранных материалов, проведение расчетов, составление графиков, диаграмм; представление руководителю собранных материалов; выполнение производственных заданий; участие в решении конкретных профессиональных компетенций.

Выработка на основе проведенного исследования выводов и предложений; подготовка отчетной документации по итогам практики; оформление отчета по преддипломной практике в соответствии с требованиями. Подготовка к публикации статьи по теме ВКР. Формулирование основных выводов и предложений по ВКР. Сдача отчета о практике на кафедре. Защита отчета

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен осуществить самостоятельный прикладной или фундаментальный научно-исследовательский проект в области экономики. (ПК-2);

Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-3);

Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-4);

Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности. (ПК-5).

5. Форма контроля: зачет с оценкой.

6. Разработчик: к.э.н. доцент Цуциева О.Т., к.э.н. доцент Тедеева З.Б.

ФАКУЛЬТАТИВЫ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Проблемы современной российской экономики»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

ФТД.01. ФТД.Факультативные дисциплины . .

2. Объем дисциплины: 2 з. е.

3. Содержание дисциплины:

Общая характеристика современной экономики России. Отраслевая структура экономики России. Экономический потенциал России. Экономические проблемы России. Социальные проблемы России. Внешнеэкономические проблемы России.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач; (ОПК-1).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: Цуцьева О.Т., к.э.н., доцент

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Цифровая экономика»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

ФТД.02. ФТД.Факультативные дисциплины . .

2. Объем дисциплины: 1 з. е.

3. Содержание дисциплины:

Теоретические аспекты формирования и развития цифровой экономики. Нормативное регулирование цифровой среды. Влияние цифровой трансформации на экономику России. Роль больших данных в экономике и финансах. Развитие цифровой экономики в странах мира

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. (ОПК-5).

5. Форма контроля: зачет.

Разработчик: Цуцьева О.Т., к.э.н., доцент