

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Основы российской государственности»**

**Направление 44.03.01 Педагогическое образование Профиль "Физическая культура"**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Основы российской государственности» является частью первого блока программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Физическая культура. Адаптивная физическая культура». Дисциплина «Основы российской государственности» - Б1.О.01.02. относится к обязательной части учебного плана. Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные обучающимися в процессе изучения ими дисциплин «История России», «Всеобщая история» и «Обществознание» в общеобразовательных учреждениях. Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: «Философия», «История», «Социология», «Политология» и т.д.

Преподавание дисциплины ведется на очной форме обучения на 1 курсе в 1 семестре. Продолжительность семестра - 18 недель. Предусматривается проведение учебных занятий следующих видов: лекций, в том числе установочной лекции, проблемных лекций, лекций-дискуссий, практических занятий в форме семинара- заслушивания и обсуждения докладов с презентациями, семинаров-диспутов, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации. Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, подготовки индивидуальных и групповых проектов (докладов с презентациями) и промежуточная аттестация в форме зачета.

Рабочая программа дисциплины «Основы российской государственности» призвана способствовать обозначению системного и своевременного ответа на актуальные вызовы образовательной и социальной политике российского государства через формирование необходимых условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе общепринятых ценностей и норм поведения, а также через формирование у обучающихся развитого чувства гражданственности и патриотизма. Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для обеспечения формирования компетенции в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, прохождения производственной практики, подготовки к государственной итоговой аттестации.

В результате освоения дисциплины «Основы российской государственности» студент должен:

**1) иметь представление:**

- о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах;
- о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России;

2) знать:

- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;

- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития;

3) уметь:

- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;

- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;

4) владеть:

- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;

- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мирового, общественного и личного характера;

- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

**2. Объем дисциплины:** Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. (72 час.). Контактных часов 54 часа. Лекций – 18 часов. Семинарских занятий – 36 часов. Самостоятельная работа – 18 часов.

### 3. Содержание дисциплины.

Россия в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении.

Российское государство – цивилизация. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия

«цивилизация» (вне идей стадияльного детерминизма).

Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Мировоззренческая система российской цивилизации.

Политическое устройство России. Российские государственные и общественные институты, их истории, ключевые причинно-следственные связи последних лет социальной трансформации.

Вызовы будущего и развитие страны. Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях.

#### Тематика лекционных занятий

Номер темы	Наименование разделов данной дисциплины	Содержание учебного материала (темы, перечень раскрываемых вопросов):		Формируемые компетенции	Литература
		Содержание	Часы		
1	Что такое Россия?	<p><b>Лекция 1. Современная Россия: цифры и факты, испытания и герои.</b></p> <p>Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в ее современной истории.</p>	2	УК-5	1-9
2	Российское государство-цивилизация	<p><b>Лекция 2. Цивилизационный подход: возможности и ограничения.</b></p> <p>Определение цивилизации. Типология цивилизаций. Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри неё).</p> <p><b>Лекция 3. Философское осмысление России как цивилизации.</b></p>	2	УК-5  УК-5	1-9

		Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.	2		1-9
3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	<p><b>Лекция 4. Мировоззрение и идентичность.</b></p> <p>Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.)</p> <p><b>Лекция 5. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации.</b></p> <p>Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие. Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).</p>	2	УК-5	1-9
4	Политическое устройство России	<p><b>Лекция 6. Конституционные принципы и разделение властей.</b></p> <p>Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная</p>	2	УК-5	1-9

		<p>сфера)</p> <p><b>Лекция 7. Культура Российской Федерации в глобализирующемся мире. Основные направления государственной культурной политики РФ.</b></p> <p>Государственная культурная политика Российской Федерации. Приумножение и развитие культуры как основа государственной безопасности и государственного суверенитета. Геополитическая составляющая культуры. Россия на культурной карте мира: история и современность. Взаимодействие российских общественных организаций, осуществляющих деятельность в сфере образования, просвещения, воспитания, семейных отношений, работы с детьми и молодежью, культуры и искусства, с аналогичными общественными организациями зарубежных стран. Международная культурная политика в формировании имиджа России в современном мире. Возможности и перспективы «народной дипломатии» – научного и культурного сотрудничества, конференций, художественных выставок и конкурсов, концертов и фестивалей, спортивных соревнований. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы</p>	2	УК-5	1-9
5	Вызовы будущего и развитие страны	<p><b>Лекция 8. Актуальные вызовы и проблемы развития России.</b></p> <p>Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Ценностные ориентиры для развития и процветания России. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины.</p> <p><b>Лекция 9. Сценарии развития</b></p>	2	УК-5	1-9

		<p><b>российской цивилизации.</b></p> <p>Логика построения будущего выстраивается как цепочка – ценности – цели – проблемы (как препятствия достижения целей) – средства (как способы решения проблем) – результат. Желаемый образ будущего для России как достижение ее ценностных целей. Российский проект как попытка воплощения идентичных для России ценностей.</p> <p>Ценности, как идеальный ориентир. Желаемое будущее для России в максимизации приближения к ее идеалам.</p>	2	УК-5	1-9
--	--	--	---	------	-----

### Тематика семинарских занятий

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Темы семинарских занятий	Количество часов	Формат занятия	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе
1.	Что такое Россия?	Многообразие российских регионов	2	Опросы и обсуждение докладов с презентациями; реферирование российской и зарубежной литературы	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
		Испытания и победы России	2	Опросы и обсуждение докладов с презентациями; реферирование российской и зарубежной литературы	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
		Герои страны, герои народа	2	Опросы и обсуждение докладов с презентациями; реферирование российской и зарубежной литературы	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
2.	Российское государство - цивилизация	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода	2	Опросы и обсуждение докладов с презентациями; реферирование российской и зарубежной литературы	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
		Российская цивилизация в академическом дискурсе	2	Опросы и обсуждение докладов с презентациями; реферирование российской и зарубежной литературы	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
3.	Российское мировоззрение и ценности российской	Ценностные вызовы современной политики	2	Опросы и обсуждение докладов с презентациями; реферирование российской и зарубежной литературы	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
		Концепт мировоззрения в	2	Опросы и обсуждение докладов с презентациями; реферирование российской и зарубежной	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3

	цивилизации	социальных науках		литературы	
		Системная модель мировоззрения	2	Опросы и обсуждение докладов с презентациями; реферирование российской и зарубежной литературы	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
		Ценности российской цивилизации	2	Опросы и обсуждение докладов с презентациями; реферирование российской и зарубежной литературы	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
		Мировоззрение и государство	2	Опросы и обсуждение докладов с презентациями; реферирование российской и зарубежной литературы	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
4.	Политическое устройство России	Власть и легитимность в конституционном преломлении	2	Опросы и обсуждение докладов с презентациями; реферирование российской и зарубежной литературы	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
		Уровни и ветви власти	2	Опросы и обсуждение докладов с презентациями; реферирование российской и зарубежной литературы	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
		Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие	2	Опросы и обсуждение докладов с презентациями; реферирование российской и зарубежной литературы	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
5.	Вызовы будущего и развитие страны	Россия и глобальные вызовы	2	Опросы и обсуждение докладов с презентациями; реферирование российской и зарубежной литературы	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
		Внутренние вызовы общественного развития	2	Опросы и обсуждение докладов с презентациями; реферирование российской и зарубежной литературы	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
		Образы будущего России	2	Опросы и обсуждение докладов с презентациями; реферирование российской и зарубежной литературы	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
		Ориентиры стратегического развития	2	Опросы и обсуждение докладов с презентациями; реферирование российской и зарубежной литературы	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
		Сценарии развития российской цивилизации	2	Опросы и обсуждение докладов с презентациями; реферирование российской и зарубежной литературы	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
		<b>Итого часов</b>	36		

### Примечания:

Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных

нормативных актов. В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

#### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Компетенции		Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП
Код	Формулировка	
		Универсальные компетенции
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p><b>УК-5.1:</b> выявляет, сопоставляет и анализирует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, для выбора стратегии взаимодействия с их носителями;</p> <p><b>УК-5.2:</b> демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;</p> <p><b>УК-5.3:</b> выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>

**5. Форма контроля:** зачет с оценкой.

**6. Разработчик:** доктор политических наук, профессор Дзахова Л.Х.