

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Подвижные игры»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Подвижные игры» относится к направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Физическая культура. Адаптивная физическая культура», Блоку 1, обязательной части учебного плана – Б1.О.07.08.01

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы

3.Содержание дисциплины:

1) Тема: Методика проведения подвижных игр с детьми младшего школьного возраста.
Изучение ПИ: 1. «Класс смирно».

2. «Быстро по местам».

*-ролевые игры

2) -ознакомление и изучение подвижных игр:

«Кто подходил».

Отгадай, чей голосок».

«Совушка».

*-ролевые игры

3) -ознакомление и изучение подвижных игр:

«Передача мяча в колоннах над головой».

«веселые ребята»

*-ролевые игры

4) Тема: Методика проведения подвижных игр с детьми среднего школьного возраста.

Ознакомление и изучение подвижных игр:

«Эстафета зверей».

«Вызов номеров».

«Пустое место».

«Караси и щука»

5) ознакомление и изучение подвижных игр:

«Гонка мячей по кругу».

«Невод»

«Бой петухов».

«Волк во рву».

*-ролевые игры

6) ознакомление и изучение подвижных игр:

«День и ночь».

«Вороны и воробьи».

«Перетягивание через черту.

7) Значение подвижных игр.

Основные понятия об игре (классификация игры)

Подвижные игры в педагогической практике.

8) Учебная практика.

9) Тема: Методика проведения подвижных игр с

детьми старшего школьного возраста

ознакомление и изучение подвижных игр:

«Салки на одной ноге».

«Салки в домике».
«Охотники и утки».
«Бездомный заяц».
*-ролевые игры
10) ознакомление и изучение подвижных игр:
«Шишки, желуди, орехи».
«Запрещенные движения».
Игры-эстафеты
«Челнок».
«Передал - садись».
11) Тема: Методика проведения подвижных игр подводящих к спортивной деятельности.
ознакомление и изучение подвижных игр:
«Рывок за мячом».
«Салки с мячом».
«Встречная эстафета».
*-ролевые игры
12) -ознакомление и изучение подвижных игр:
«Третий лишний».
«Мяч в воздухе»
*-ролевые игры
13) -ознакомление и изучение подвижных игр:
«Картошка».
«Летучий мяч».
-ознакомление и изучение подвижных игр
- ознакомление и изучение подвижных игр
*-ролевые игры
14) Учебная практика
-ознакомление и изучение подвижных игр:
15) Тема: Методика проведения подвижных игр
16) Тема. Планирование подвижных игр на уроках физической культуры в зависимости от возрастных особенностей школьников
17) Тема. Подвижные игры во внеклассной работе.
Ознакомление и изучение подвижных игр: «Удержи палку»; «Два стула и веревочка»;
Ознакомление и изучение подвижных игр:
«Запрещенное движение»;
«Веревочка под ногами», игры-аттракционы

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК – 7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОПК-3 - Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.

ОПК – 6 - Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчик: доцент кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры и спортивных игр, к.п.н. Калустьянц К.А.