

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Физкультурно-спортивные сооружения

### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Физкультурно-спортивные сооружения относится к дисциплинам Блока 1, части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.0.07.04 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Физическая культура. Адаптивная физическая культура»

### 2. Объем дисциплины: (108 часов)

**3. Содержание дисциплины:** Дисциплина «Физкультурно-спортивные сооружения» относится к вариативной части учебного плана подготовки бакалавра по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура», является логичным продолжением курсов «Физическая культура и спорт», «Введение в специальность», Экономика образования», «История физической культуры», «Использование тренажеров в физической культуры и спорта».

Дисциплина «Физкультурно-спортивные сооружения» формирует готовность обучающихся к практической профессиональной деятельности.

При изучении курса используются такие формы организации учебного процесса, как лекции и практические занятия.

Программой курса предусмотрено чтение лекций в различных формах: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием.

Проведение практических занятий осуществляется в форме развернутой беседы на основании плана, а также в форме дискуссий, круглых столов.

Освоение курса предполагает, помимо посещения лекций и практических занятий, выполнение домашних заданий, которые заключаются в подготовке рефератов и докладов. Лекционный материал создает проблемный фон с обозначением ориентиров, наполнение которых содержанием производится студентами на семинарских занятиях после работы с учебными пособиями, монографиями и периодическими изданиями.

Вниманию студентов предлагаются список литературы, контрольные вопросы и задания. По желанию студенты по интересующим вопросам могут написать рефераты, предварительно согласовав тему с преподавателем. Для подготовки к практическим занятиям предлагаются круг вопросов для обсуждения.

### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- знать историю возникновения и развития – физкультурно- оздоровительных спортивных сооружений.
- классификацию, характеристику, категоричность спортивных сооружений;
- соответствующие нормативные данные и требования, необходимые при строительстве спортивных объектов;
- основы организации, и эксплуатации спортивных сооружений;
- основы планирования в деятельности спортивных сооружений;
- основные нормы Единой классификации спортивных сооружений;
- основные нормы СЭС по освещению, температурному режиму, проветриванию;

- основы техники безопасности для занимающихся на открытых спортивных сооружениях, а также в крытых спортивных залах, комплексах.

**Уметь:**

- применять полученные знания в практической деятельности;
- сооружать простейшие спортивные сооружения и тренажеры (спортивные площадки, полосы препятствий и т.д.); овладеть практикой строительства простейших спортивных сооружений, не требующих больших материальных и финансовых затрат;
- текущий план работы спортивного сооружения; необходимую документацию организационно-массовой, спортивной работы, учебно-спортивной работы

**Владеть:**

- навыками организации мероприятий по благоустройству, ремонту и строительству спортивных сооружений, материально-технического обеспечения;
- навыками составления необходимой документации по учету и отчетности.

**5. Форма контроля: Зачёт.**

**6. Разработчик: Глухарев А.Н.**