

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Пространственно-территориальное планирование»

Уровень основной образовательной программы – магистратура

Направление подготовки – экология и природопользование

Программа – Государственное и муниципальное управление в сфере экологии и природопользования

Форма обучения – очная

Квалификация (степень) – магистр

Семестр – 1

Срок освоения ОПОП – 2 года

Целью освоения дисциплины является формирование теоретических знаний, умений и навыков по пространственно-территориальному планированию и управлению природными ресурсами в сфере экологии и природопользования для устойчивого развития регионов (в соответствии с общими требованиями ОПОП ВО).

Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1, ПК-3, ПК-7. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: историю и методологические основы пространственно-территориального планирования, концепцию устойчивого развития, нормативно-правовые акты пространственно-территориального планирования РФ, целевые программы стратегического пространственно-территориального развития РФ, природные, экологические, социально-экономические факторы и другие региональные особенности территории планирования, лучшие мировые практики и инновации в области пространственно-территориального планирования (УК-1); методологические подходы оценки экологического состояния природных и природно-хозяйственных систем и производственных объектов, перечень и содержание проектной документации в соответствии с установленными требованиями (ПК-3); основы и принципы подготовки экспертного заключения по проблемным ситуациям, возникающим в сфере экологии, природопользования и охраны окружающей среды, основы научного прогнозирования и моделирования проблемных ситуаций, возникающих в результате пространственно-территориального планирования (ПК-7).

Уметь: анализировать комплекс факторов и условий территории для пространственно-территориального планирования, проводить поиск и отбор статистических и иных показателей для подготовки документов пространственно-территориального, применять лучшие мировые практики и инновации в области пространственно-территориального планирования (УК-1); проводить оценку экологического состояния природных и природно-хозяйственных систем и производственных объектов для пространственно-территориального планирования, анализировать документы, предусматривающие соблюдение экологических норм природопользования (ПК-3); готовить экспертное заключение, по оценке экологических последствий пространственно-территориального планирования и проектирования, создавать специальные геоинформационные базы данных для целевого назначения, диагностировать экологические риски нерационального природопользования (ПК-7).

Владеть: понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, современными методами многофакторного анализа оценки, моделирования и прогнозирования, навыками аналитической работы по подготовке стратегических решений территориального планирования; совершенствовать пространственно-территориальное планирование с применением лучших мировых практик и инноваций в области пространственно-

территориального планирования (УК-1); навыками и методами научно-исследовательских работ по оценке экологического состояния природных и природно-хозяйственных систем и производственных объектов, навыками управления реализацией экологических проектов по снижению рисков (ПК-3); способностью отстаивания реализации природоохранных рекомендаций, представленных в экспертном заключении, современными методами создания прогнозных сценариев экологических рисков и навыками принятия превентивных мер (ПК-7).

Место дисциплины в учебном плане: Блока 1, части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.07.

Содержание дисциплины: история пространственно-территориального планирования в СССР, Географические факторы пространственно-территориального развития РФ, социально-экономические факторы пространственно-территориального развития Российской Федерации, основные виды и характеристики территориальных и административно-территориальных образований в России, физико-географическое районирование, государственное регулирование федерально-региональных отношений, государственное регулирование федерально-региональных отношений, территориальное планирование муниципальных образований, городских территорий и сельских поселений, экологические факторы территориального планирования, ландшафтно-экологическое планирование.

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет: 3 зачетные единицы, 108 ч.