

**АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
по программе ординатуры
специальность 31.08.75 Стоматология ортопедическая**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Стоматология ортопедическая»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Стоматология ортопедическая» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 (индекс Б.1.Б.1).

2. Объем дисциплины: 27 зачетных единиц

3. Содержание дисциплины:

ознакомление с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, по профилактике профессиональных заболеваний, с осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности в ортопедической стоматологии; обучение особенностям обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов, дефектами и деформациями зубных рядов, заболеваниями пародонта и ВНЧС, полным отсутствием зубов, с ведением медицинской документации; овладение методами диагностики, лечения, реабилитации и профилактики стоматологических заболеваний в условиях клиники ортопедической стоматологии

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у ординатора должны быть сформированы следующие компетенции:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7);

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

4. Форма контроля: зачет, экзамен

5. Разработчик: д. м.н. Золотов Р.В., к.м.н. Азиев Т.В.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Имплантология»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Имплантология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 (индекс Б.1.В.01).

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Дентальная имплантация. Остеоинтеграция имплантата, ее фазы. Показания и противопоказания в имплантологии. Виды имплантатов. Применение биокomпозиционных материалов в стоматологической имплантологии. Методики проведения дентальной имплантации. Профилактика и лечение осложнений стоматологической имплантации.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у ординатора должны быть сформированы следующие компетенции:

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7);

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчики: д.м.н. Р.В. Золоев, к.м.н. И.К. Базаева

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Неотложные состояния в стоматологии»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Неотложные состояния в стоматологии» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 (индекс Б.1.Б.3).

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Причины возникновения неотложных состояний. Виды неотложных состояний, патогенез, клиника, первая помощь и профилактика. Сердечно-легочная реанимация при остановке дыхания и кровообращения. Аллергические реакции. Анафилактический шок. Крапивница. Ангионевротический отек Квинке. Лекарственные препараты, необходимых для оказания экстренной помощи в стоматологическом кабинете.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у ординатора должны быть сформированы следующие компетенции:

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7);

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: д.м.н., доц. Золоев Р.В., асс. Пагаева А.Р.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» относится к дисциплинам базовой части Блока 1(индекс Б.1.Б. 4).

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Основные принципы и задачи противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуации. Характеристика эпидемических очагов в районах катастроф. Гигиенические требования к устройству содержанию пищеблоков, водоснабжения для профилактики инфекционных заболеваний при чрезвычайных ситуациях. Содержание и организация противоэпидемических мероприятий среди пострадавших в чрезвычайных ситуациях. Организация и проведение экстренной и специфической профилактики в эпидемиологических очагах. Организация медицинской помощи инфекционным больным на этапах эвакуации из зоны чрезвычайных ситуации.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у ординатора должны быть сформированы следующие компетенции:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8).

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: д.м.н., доц. Золоев Р.В., асс.Дзабиева Л.Б.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Общественное здоровье и здравоохранение»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к дисциплинам базовой части Блока 1(индекс Б.1.Б.5).

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Теоретические и организационные основы здравоохранения. Общественное здоровье. Медицинская статистика. Организация здравоохранения. Организация медицинской помощи населению при стоматологических заболеваниях. Особенности организации стоматологической помощи детскому населению. Перспективы развития стоматологической службы в условиях рыночной экономики. Статистика стоматологических организаций.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

готовностью к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: д.м.н., доц. Золоев Р.В., к.м.н. Цакоева А.А. .

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Педагогика»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Педагогика» относится к дисциплинам базовой части Блока 1(индекс Б.1.Б.6).

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Теоретические основы и ведущие тенденции развития педагогики высшей школы. Педагогика высшей школы как отрасль педагогики, её специфика и категории. Типы образовательных учреждений РФ. Образовательные учреждения ВО. Цели современного высшего образования. Организация учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях высшего образования. Современные образовательные парадигмы. Дидактика высшей школы. Требования к процессу обучения в высшей школе. Закономерности и принципы обучения. Содержание образования. Нормативная и учебно-методическая документация. ФГОС. Учебный план. Учебные программы. Рабочая учебная программа дисциплины. ФОС. Документы планирования работы.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у ординатора должны быть сформированы следующие компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: к.п.н., доцент Бекоева М.И.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Микробиология»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Микробиология» относится к дисциплинам базовой части Блока 1(индекс Б.1.Б.07).

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины: Клиническая микробиология. Внутрибольничные инфекции. Принципы и методы исследования клинического материала. Микрофлора полости рта при патологических процессах. Санитарная микробиология. Санитарно-микробиологический контроль ЛПУ (стоматологического профиля). Методы микроскопии. Простые и сложные методы окраски. Культивирование и идентификация бактерий. Современные технологии и тест-системы для дифференциации бактерий. Определение чувствительности микроорганизмов к антибактериальным препаратам (диско-диффузный метод, метод серийных разведений, E-тест). Внутрибольничные инфекции. Принципы и методы исследований клинического материала. Особенности этиологической диагностики оппортунистических инфекций. Микробиологическая диагностика кишечных инфекций. Микробиологическая диагностика гнойно-септических инфекций. Дисбактериоз. Методы лабораторной диагностики дисбактериоза.

Микробиологическая диагностика стоматологических заболеваний. Санитарно-микробиологический контроль ЛПУ (стоматологического профиля).

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у ординатора должны быть сформированы следующие компетенции:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1).

5. Форма контроля: зачет

6. Разработчик: к.б.н., доцент Гаппоева В.С.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Рентгенодиагностика в стоматологии»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Рентгенодиагностика в стоматологии» в стоматологии» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 (индекс Б.1.В.01).

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

формирование у обучающихся знаний принципов и возможностей основных методов рентгенодиагностики и значения их в клинической практике; техники безопасности при работе с рентгеновскими лучами.

формирование у обучающихся умений диагностировать заболевания, патологические и неотложные состояния у взрослого населения и подростков на основе рентгеновского исследования.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: д. м.н., проф. Р.В. Золоев., доцент, к.м.н. И.К. Базаева

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Ортопедическое лечение заболеваний пародонта»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Ортопедическое лечение заболеваний пародонта» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 (индекс Б.1.В.ДВ.01.01).

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

выбирать оптимальный вариант ортопедического лечения; - определить минимум необходимых для установления диагноза лабораторных и

инструментальных исследований, информативных для установления диагноза; интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования и ставить диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ 10);

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у ординатора должна быть сформирована следующая компетенции:

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7);

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: д.м.н. Золоев Р.В., Пагаева А.Р.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Простое протезирование»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Простое протезирование» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 (индекс Б.1.В.ДВ.01.02).

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

обучение особенностям обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов, дефектами зубных рядов с ведением медицинской документации; овладение методами диагностики, лечения, реабилитации и профилактики стоматологических заболеваний в условиях клиники ортопедической стоматологии

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у ординатора должны быть сформированы следующие компетенции:

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7).

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9)

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: д. м.н., проф. Р.В. Золоев., доцент, к.м.н. И.К. Базаева

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 (индекс Б.1.В.ДВ.02.01).

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

Фармакологическая характеристика современных местных анестетиков. Компоненты местноанестезирующих растворов. Виды местного обезболивания. Инфильтрационная и проводниковая анестезии на верхней и нижней челюстях. Ошибки и осложнения при применении местного обезболивания в стоматологии. Особенности местного обезболивания у пациентов с соматическими заболеваниями. Общее обезболивание, комбинированное обезболивание и анестезиология в стоматологии.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у ординатора должны быть сформированы следующие компетенции:

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7);

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: д.м.н., доц. Золоев Р.В., к.м.н. Базаева И.К.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Протезирование зубных рядов при частичной и полной потере зубов»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Протезирование при » относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 (индекс Б.1.В.ДВ.02.01).

2. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы

3. Содержание дисциплины:

анатомо-физиологические особенности строения пародонта; порядок оформления медицинской документации; - методы обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии; клинико-лабораторные этапы изготовления несъемных и съемных ортопедических конструкций;

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: д. м.н., проф. Р.В. Золоев., доцент, к.м.н. И.К. Базаева

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13);
готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

5. Форма контроля: зачет с оценкой, экзамен.

6. Разработчик: д.м.н., проф. Р.В. Золотов., доцент, к.м.н. И.К. Базаева

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

«Производственная (клиническая) практика (Обучающий симуляционный курс по "Стоматологии ортопедической ")»

1. Место практики в структуре ОПОП.

Производственная (клиническая) практика «Обучающий симуляционный курс по «Стоматологии ортопедической» является обязательным разделом программы ординатуры по специальности

31.08.75 «Стоматология ортопедическая», входит в вариативную часть блока 2 «Практики».

2. Объем практики: 2 зачетные единицы

3. Содержание практики:

формирование профессиональных навыков общения врача с пациентом для решения задач профессиональной деятельности (выполнения трудовых действий) при оказании пациент-ориентированной медицинской помощи. .

4. Планируемые результаты при прохождении практики.

В результате прохождения практики у ординатора должна быть сформирована следующая компетенция:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7);

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: д.м.н., проф. Р.В. Золоев., доцент, к.м.н. И.К. Базаева

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

«Производственная (клиническая) практика (Обучающий симуляционный курс по неотложным состояниям в стоматологии)»

1. Место практики в структуре ОПОП.

Производственная (клиническая) практика «Обучающий симуляционный курс по неотложным состояниям в стоматологии» является обязательным разделом программы ординатуры по специальности

31.08.75 Стоматология ортопедическая, входит в вариативную часть блока 2 «Практики».

2. Объем практики: 2 зачетные единицы

3. Содержание практики:

Тактика врача-стоматолога при возникновении осложнений (обморок, коллапс, ишемическая болезнь сердца, стенокардия, гипертонический криз, анафилактический шок, бронхиальная астма, крапивница, ангионевротический отек Квинке).

4. Планируемые результаты при прохождении практики.

В результате прохождения практики у ординатора должны быть сформированы следующие компетенции:

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

5. Форма контроля: зачет с оценкой.

6. Разработчик: д.м.н. Золоев Р.В., к.м.н. Базаева И.К.