

[Введите текст]

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»*

**ПРОГРАММА**  
**Государственной итоговой аттестации**  
**по основной профессиональной образовательной программе**

Направление/специальность – **31.08.75 «Стоматология ортопедическая»**

Уровень высшего образования – **Подготовка кадров высшей квалификации  
(ординатура)**

Квалификация выпускника – **Врач-стоматолог-ортопед**

Владикавказ 2024

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации - ординатура) по направлению подготовки 31.08.75 «Стоматология ортопедическая», утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от «26» августа 2014 г. № 1118, учебным планом подготовки по направлению 31.08.75 «Стоматология ортопедическая», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» от 29.02. 2024 г., протокол № 7

**Разработчики:**

Зав. кафедрой ортопедической стоматологии,  
пропедевтики и постдипломного образования,  
профессор кафедры, д.м.н.

Р.В. Золоев

Доцент кафедры, к.м.н.

И.К. Базаева

Рабочая программа утверждена в составе ОПОП

**Цель:** Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача стоматолога - ортопеда в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

### **Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения)**

УК-1 – готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

УК-2 – готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

УК-3 – готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

ПК-1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2 – готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией

ПК-3 – готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-4 – готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости

ПК-5 – готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6 – готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы

ПК-7 – готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи

ПК-8 – готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

ПК-9 – готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК-10 – готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний

ПК-11 – готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-12 – готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ПК-13 – готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Формирование профессиональных компетенций врача-специалиста стоматолога-хирурга предполагает овладение ординатором системой следующих профессиональных

знаний, умений и владений.

**Знать:**

- основы действующего законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, директивные, нормативные, методические документы по своей специальности; учение о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, органопатологическом, синдромном и нозологическом принципах в изучении стоматологических болезней; общие закономерности патологических процессов; современные методы диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; принципы оформления стоматологического диагноза и заполнения медицинской документации в соответствии с требованиями Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; основные характеристики лекарственных препаратов и форм, их классификацию, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к назначению и применению для профилактики и лечения, правила оформления рецептов; принципы работы с лечебно-диагностической аппаратурой; формы и методы санитарного просвещения.

**Уметь:**

- оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций человека в процессе его жизнедеятельности; оценивать и объяснять возрастные особенности организма человека и его функциональных систем; ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез; представлять роль патологических процессов в развитии различных по этиологии и патогенезу заболеваний; использовать теоретические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных заболеваний человека. организовать профилактику терапевтических стоматологических заболеваний; осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценив тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации; определить объем и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты; составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к ортопедическому вмешательству; определить объем консервативного лечения заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта с учетом возраста, нарушений гомеостаза, характера и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии; оценить объем терапевтического лечения с целью выбора адекватного метода обезболивания, премедикации или общего обезболивания; определить наиболее целесообразную методику ортопедического вмешательства и выполнить ее в необходимом объеме; организовать при необходимости адекватное наблюдение больного после проведенного лечения; оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста; организовать диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных с ортопедическими стоматологическими заболеваниями; пропагандировать здоровый образ жизни, значение занятий физической культурой для здоровья; проводить санитарно-просветительную работу; оказывать первую неотложную медицинскую помощь; руководить деятельностью медицинского персонала

**Владеть:**

- общеврачебными манипуляциями, уметь оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях; современной техникой диагностики и дифференциальной диагностики болезней твердых тканей зуба, пульпы, периодонта, пародонта, СОПР, оказывать высококвалифицированную стоматологическую помощь при лечении заболеваний твердых тканей зуба, пульпы, периодонта, пародонта, СОПР, проявлять онкологическую настороженность при ранних клинических признаках малигнизации; методами формирования здорового образа жизни; соблюдать требования врачебной этики и медицинской деонтологии при проведении оздоровительных, профилактических, лечебно

- диагностических и реабилитационных мероприятий, проводить врачебное обследование и оценивать данные физического исследования больного; составлять план лабораторного, функционального, инструментального обследования; давать клиническую оценку результатов лабораторных, лучевых, электрофизиологических и других распространенных в производственной (клинической) практике диагностических методов исследования; формулировать в своих заключениях диагностическое решение (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ-10; принципами и методами профилактики и ортопедического лечения наиболее распространенных стоматологических заболеваний, а также реабилитации больных, научиться проводить профилактические, диагностические и лечебные мероприятия в объеме квалифицированной ортопедической помощи при лечении пациентов на поликлиническом приеме.

### **Процедура проведения ГИА**

Для проведения государственной итоговой аттестации в СОГУ создается государственная экзаменационная комиссия, которая состоит из председателя, секретаря и членов комиссии.

Председатель, возглавляющий государственную экзаменационную комиссию организует и контролирует деятельность экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении государственной итоговой аттестации.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора не позднее, чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

Государственная экзаменационная комиссия (далее - комиссия) действует в течение календарного года.

Председатель комиссии утверждается не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в СОГУ, и соответствующих следующим требованиям: имеющих ученую степень доктора наук (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание профессора соответствующей области профессиональной деятельности, либо представителей органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья.

На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения работы комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу СОГУ, научных работников или административных работников СОГУ, председателем государственной экзаменационной комиссии назначается ее секретарь. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не является ее членом. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Государственная экзаменационная комиссия состоит не менее чем из 5 человек, из которых не менее 50 процентов являются ведущими специалистами - представителями работодателей и (или) их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (далее - специалисты) и (или) представителями органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, осуществляющих полномочия в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные - лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу СОГУ, и (или) иных организаций и (или) научными работниками СОГУ и (или) иных организаций, имеющих ученое звание и (или) ученую степень и (или) имеющих государственное почетное звание и (или) лицами, являющимися лауреатами государственных премий в соответствующей области.

Основной формой деятельности комиссии являются заседания. Заседание комиссии и ее подкомиссий правомочно, если в них участвуют не менее двух третей их состава. Решения комиссии и ее подкомиссий принимаются простым большинством голосов лиц, входящих в их состав и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссией, оформляются протоколами.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний комиссии подписываются председателем. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем государственной экзаменационной комиссии.

### **Порядок проведения государственной итоговой аттестации**

Государственный экзамен проводится по утвержденной программе, входящей в программу ординатуры, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации ординаторам по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее - предэкзаменационная консультация).

Не позднее чем за 30 календарных дней приказом ректора утверждается расписание государственных аттестационных испытаний (далее - расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводится расписание до сведения обучающегося, членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий.

При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Выполнение заданий для оценки практических навыков и умений осуществляется в устной форме.

Государственное аттестационное испытание проводится в устной форме по билетам в учебных аудиториях СОГУ в формате собеседования по клинической ситуации.

На каждого экзаменуемого заполняется протокол приема государственного экзамена по специальности, в который вносятся вопросы билетов и дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии. Протокол приема государственного экзамена по специальности подписывается членами государственной экзаменационной комиссии, присутствовавшими на экзамене.

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в деканат документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного

аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно", а также обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия, отчисляются из СОГУ с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в СОГУ на период времени, предусмотренный календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации по соответствующей программе ординатуры.

### **Порядок апелляции результатов государственных аттестационных испытаний**

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию в письменном виде апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласия с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в организации создаются апелляционные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии. Апелляционная комиссия действует в течение календарного года.

Председателем апелляционной комиссии является ректор СОГУ.

Председатель апелляционной комиссии организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении государственной итоговой аттестации.

В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и (или) научных работников СОГУ, которые не входят в состав государственных экзаменационных комиссий.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт

ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания, обучающегося не подтвердились и/или не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания, обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции протокол о ее рассмотрении передается в государственную экзаменационную комиссию не позднее следующего рабочего дня, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, а обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные СОГУ – в течение 10 рабочих дней с момента принятия решения.

9.11. При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию и является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в СОГУ в соответствии с образовательным стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

## **Фонд оценочных средств ГИА**

### **Перечень контрольных вопросов к ГИА врачей-ординаторов по специальности «Стоматология ортопедическая»:**

1. Ошибки и осложнения при применении искусственных коронок.
2. Коронки пластмассовые, показания, клинико-лабораторные этапы.
3. Особенности анатомической формы коронок нижних вторых премоляров.
4. Техника починки протеза из пластмассы с добавлением зуба или Кламмера.
5. Особенности анатомической формы коронок нижних вторых моляров.
6. Прогенический прикус, краткая характеристика.
7. Анатомические особенности коронок верхних моляров
8. Особенности формирования полостей под вкладку, I – V классов.
9. Требования, предъявляемые к полным коронкам.



10. Показания и противопоказания к изготовлению искусственных коронок, материалы для их изготовления
11. Коронки телескопические и экваторные.
12. Показания к изготовлению и принципы препарирования полости под вкладку
13. Определение понятия артикуляция и окклюзия.
14. Методы обследования: рентгенологические, инструментальные, лабораторные.
15. Оттисковые материалы, их классификация, характеристика.
16. Коронки литые. Показания, клинико-лабораторные этапы.
17. Требования к штифту и каналу корня зуба.
18. Особенности препарирования зубов под пластмассовую коронку
19. Анатомические особенности коронок нижних резцов
20. Анатомические особенности коронок нижних резцов
21. Определение понятия артикуляция и окклюзия.
22. Положительные и отрицательные свойства различных групп оттисковых материалов
23. Прямой и косвенный методы изготовления культевых штифтовых вкладок.
24. Основные принципы формирования полостей для вкладок.
25. Обследование полости рта, височно-нижнечелюстного сустава.
26. Оттисковые ложки, виды, размеры. Подбор оттисковой ложки.
27. Коронки комбинированные. Коронка по Белкину.
28. Зоны безопасности при препарировании под вкладки.
29. Техника изготовления гипсового штампа
30. Физиологические виды прикусов
31. Техника моделирования зуба под пластмассовую коронку
32. Анатомические особенности коронок верхних моляров
33. Физиологические виды прикусов
34. Техника изготовления разборной модели.
35. Моделирование каркаса металлокерамической коронки
36. Основные звенья жевательно-речевого аппарата.
37. Определение понятия прикуса, виды прикуса.
38. Методы обследования: опрос, внешний осмотр лица.
39. Методы изготовления вкладок, материалы для их изготовления.
40. Показания к протезированию штифтовыми зубами.
41. Методика получения двойного оттиска, его дезобработка.
42. Техника изготовления комбинированной штампованной коронки по Белкину
43. Анатомические особенности коронок нижних моляров
44. Анатомические особенности коронок верхних резцов.
45. Анатомические особенности коронок нижних моляров
46. Виды окклюзий, признаки центральной окклюзии
47. Требования, предъявляемые к искусственной коронке
48. Техника изготовления разборной модели.
49. Техника моделирования комбинированной (металл с пластмассой) промежуточной части мостовидного протеза
50. Анатомические особенности коронок нижних клыков
51. Техника изготовления металлических штампов из легкоплавкого сплава
52. Анатомические особенности коронок нижних премоляров
53. Анатомические особенности коронок нижних моляров

54. Моделирование каркаса металлокерамической коронки
55. Техника моделирования зуба под металлическую штампованную коронку
56. Клинические этапы изготовления мостовидного протеза с опорами на штампованные коронки
57. Последовательность обработки металлических деталей протезов. Охарактеризуйте понятия: «артикуляция», «окклюзия», «прикус».
58. Лабораторные этапы изготовления штампованной коронки.
59. Методика снятия несъемных протезов
60. Требования, предъявляемые к правильно отпрепарированному зубу
61. Техника изготовления разборной модели.
62. Прогнатический прикус, краткая характеристика.
63. Охарактеризуйте понятия: «артикуляция», «окклюзия», «прикус».
64. Коронки металлокерамические. Показания. Особенности препарирования.
65. Анатомические особенности коронок верхних премоляров
66. Техника изготовления вкладок из металла
67. Техника изготовления штифтовой конструкции по Ричмонду
68. Моделирование каркаса металлокерамической коронки
69. Физиологические виды прикусов
70. Техника моделирования цельнометаллической промежуточной части мостовидного протеза
71. Требования, предъявляемые к правильно отпрепарированному зубу. Центральная окклюзия. Признаки, характеризующие центральную окклюзию.
72. Физиологические виды прикусов
73. Методика фиксации несъемных протезов
74. Анатомические особенности коронок нижних премоляров Лабораторные этапы изготовления мостовидного протеза с опорами на
75. штампованные коронки
76. Требования, предъявляемые к искусственной коронке
77. Анатомические особенности коронок нижних клыков
78. Техника изготовления мостовидного протеза с опорами на комбинированные коронки
79. Клинические этапы изготовления штампованной коронки.
80. Анатомические особенности коронок верхних премоляров
81. Анатомические особенности коронок верхних моляров
82. Техника изготовления пластмассового мостовидного протеза
83. Техника изготовления пластмассовой коронки
84. Требования, предъявляемые к искусственной коронке.
85. Клинико-лабораторная последовательность изготовления паяного мостовидного протеза с комбинированной промежуточной частью (металл и пластмасса).
86. Техника моделирования промежуточной части мостовидного протеза.
87. Прямой прикус, краткая характеристика.
88. Препарирование зубов под различные виды искусственных коронок.
89. Мостовидный протез с опорами на комбинированные коронки, клинико-лабораторная последовательность изготовления.
90. Особенности анатомической формы коронок верхних первых моляров.
91. Ортогнатический прикус, краткая характеристика.
92. Особенности препарирования зубов под штампованную коронку. Моделирование каркаса металлокерамической коронки

93. Артикуляция и окклюзия. Виды окклюзий.
94. Особенности анатомической формы коронок верхних вторых моляров.
95. Структура отделения ортопедической стоматологии стоматологической поликлиники. Медицинская документация ортопедического отделения Организация рабочего места врача-стоматолога ортопеда. Инструментарий, применяемый для обследования стоматологического больного.
96. Моделирование каркаса металлокерамической коронки
97. Техника изготовления разборной модели.
98. Обработка каркаса металлокерамического протеза
99. Мостовидные цельнолитые протезы, составные части, клинико-лабораторная последовательность изготовления.
100. Упрощенная конструкция штифтового зуба.
101. Штампованная коронка, клинико-лабораторная последовательность изготовления.
102. Культевые вкладки со штифтом, преимущества перед другими штифтовыми конструкциями.
103. Пластмассовая коронка, клинико-лабораторная последовательность изготовления.
104. Обезболивание, его виды, показания к нему при препарировании зубов.
105. Комбинированная коронка по Белкину, клинико-лабораторная последовательность изготовления.
106. Коронки пластмассовые, показания, клинико-лабораторные этапы. Техника изготовления разборной модели.

#### Ситуационные задачи

##### Задача 1

Пациент Н. обратился в клинику. На верхней челюсти у пациента имеется полный съемный пластиночный протез с трещиной в базисе протеза, на нижней челюсти - частичный съемный пластиночный протез, на котором отсутствует проволочный гнутый кламмер.

Диагноз: Полная потеря зубов на верхней челюсти и частичная потеря зубов на нижней челюсти. Планируется починки съемных пластиночных протезов.

Задание:

1. Состав, свойства и область применения пластмасс холодного отверждения.
2. Технология починки съемного протеза пластмассами холодного отверждения (перелом, трещина).
3. Технология починки съемного протеза пластмассами холодного отверждения (с добавлением кламмера или зуба).
4. Технология починки этого протеза базисными пластмассами (перелом, трещина).
5. Технология починки этого протеза базисными пластмассами (с добавлением кламмера или зуба).

##### Задача 2

Пациент П. обратился в клинику с целью протезирования.

Вследствие травмы наблюдается дефект коронки 2.1: отсутствует 1/2 коронки, коронка 1.1 отсутствует. Корень 1.1 и 2.1 депульпированы.

Диагноз: дефект коронки 1.1, 2.1.

Планируется протезирование: восстановление коронки зуба 1.1 штифтовым зубом, коронки зуба 2.1 - культевой вкладкой и пластмассовой коронкой.

Задание:

1. Клинические и технологические приемы протезирования зуба 1.1 простым

штифтовым зубом.

2. Требования, предъявляемые к корню при протезировании штифтовыми конструкциями.

3. Виды металлических штифтовых зубов, которые можно применить у данного пациента, и их технология.

4. Клинические и технологические приемы протезирования литой культей со штифтом прямым методом на примере этого пациента.

5. Клинические и технологические приемы протезирования литой культей со штифтом непрямым методом на примере этого пациента.

6. Выберите материал для изготовления литой культе со штифтом для этого пациента. Дайте ему характеристику и обоснуйте выбор.

Задача 3

При осмотре металлической коронки на зубе 44 обнаружена складка на жевательной поверхности.

Ваши действия?

Задача 4

После препарирования зуба под металлическую коронку образовался десневой уступ у шейки зуба 2.5

Ваша тактика?

Задача 5

Пациент обратился с жалобами на эстетический недостаток. Объективно: на зубах 11,21,22 пластмассовые коронки, резко выступающие по отношению к рядом стоящим зубам.

В чем ошибки, ваш план лечения?

Задача 6

Пациент обратился с жалобами на эстетический недостаток от цвета искусственной коронки зуба 21, изготовленной 2,5 года ранее, изменение в цвете определил в течение последнего полугодия. При осмотре: зуб 21 покрыт комбинированной коронкой с облицовкой. В придесневой части коронки определяется серо-синее потемнение пластмассовой облицовки, на всех зубах наблюдается гиперемия десны с цианотичным оттенком, мягкие и твердые зубные отложения.

Ваша тактика.

Задача 7

Пациент обратился в клинику с жалобами на отлом облицовки в комбинированной коронке, изготовленной около 6 месяцев ранее.

Объективно: на зубе 12 коронка со следами пластмассовой облицовки. Пришеечный ободок металла шириной до 0,5 мм разорван, определяются истонченные края, отогнутые в стороны. В чем ошибка проведенного лечения? Ваш план лечения.

Задача 8

Пациент жалуется на нарушение анатомической формы зуба 13. Отмечается выраженное психоэмоциональное возбуждение пациента, периодические произвольные сокращения мимических и жевательных мышц при разговоре. Со слов больного искусственная коронка на зуб 13 была изготовлена 5 месяцев назад по поводу острой травмы. При осмотре полости рта на зубе 13 коронка по Белкину с дефектом режущего края и сколом облицовки. Культея зуба 13 сохранена на 1/2 - 2/3 высоты анатомической коронки, в промежутке между режущим краем и коронкой определяется толстый слой фиксирующего материала. Перкуссия зуба безболезненна. Предложите план лечения. Какой вид протеза показан? Тактика врача?

Задача 9

Припасована пластмассовая коронка на зуб 22, цвет коронки при этом совпадает с цветом естественных зубов. Во время фиксации обнаружилось расхождение в цвете.

Тактика врача в данной ситуации?

Задача 10

Пациентка обратилась с жалобами на некрасивую форму центральных верхних резцов. При осмотре: коронки центральных резцов верхней челюсти имеют отверткообразную форму с полулунной вырезкой по режущему краю.

Ваш диагноз? План лечения.

Задача 11

Во время припасовки цельнолитых коронок 17 и 27 перед фиксацией выявлено отсутствие плотных контактов с зубами 16, 26 и зубами- антагонистами. Назовите возможные причины произошедшего и определите дальнейшие действия врача.

Задача 12

При проверке конструкции МК коронки 35 произошел скол части керамической облицовки с обнажением металлического каркаса. Назовите возможные причины произошедшего и определите дальнейшие действия врача.

Задача 13

Пациент Т. 31 года, обратился с жалобами на отлом коронковой части зуба 12. Зуб ранее лечен по поводу осложненного кариеса. На R-грамме канал запломбирован неплотно на 2/3 длины, вокруг верхушки корня имеется разряжение костной ткани диаметром 1мм. Прикус прямой. Остатки коронковой части зуба выступают над десной на 1-2 мм. Ваша тактика? Какую ортопедическую конструкцию можно применять в данном случае?

Задача 14

Пациент Б., 19 лет, обратился с жалобами на острую болезненность в области зуба 21 после травмы. Отмечается подвижность отдельного фрагмента коронки зуба (пломба и подлежащие под ней твердые ткани зуба), остальная часть коронки неподвижна. На R-грамме виден перелом части коронки и оральной стенки корня на 1-2 мм выше шейки зуба. ЭОД 20 мА, канал корня не запломбирован, прикус ортогнатический. Каковы противопоказания к применению штифтовых зубов у данного больного (относительные и абсолютные)?

### Оценивание обучающегося на собеседовании

Оценка	Требования к знаниям
<b>отлично</b>	«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания программы, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации.
<b>хорошо</b>	«Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации. Но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации.
<b>удовлетворительно</b>	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации.
<b>неудовлетворительно</b>	«Неудовлетворительно» выставляется

	обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации.
--	---

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

### а) основная литература:

1. Лебеденко, И. Ю. Ортопедическая стоматология: учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливраджияна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-2779-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427798.html> - Режим доступа : по подписке.
2. Каливраджиян, Э. С. Ортопедическая стоматология : учебник / под ред. Э. С. Каливраджияна, И. Ю. Лебеденко, Е. А. Брагина, И. П. Рыжовой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 800 с. - ISBN 978-597043705-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437056>. - Режим доступа : по подписке.

### б) дополнительная литература:

3. Ортопедическая стоматология : учебник : в 2-х ч. / под общ. ред. С.А. Наумовича, С.В. Ивашенко, С.Н. Пархамовича. – Минск : Вышэйшая школа, 2013. – Ч. 1. – 302 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235727> (дата обращения: 25.12.2020). – ISBN 978-985-06-2344-7. – Текст : электронный
4. Афанасьева В.В. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс]: руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3790-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437902.html>
5. Лебеденко, И. Ю. Ортопедическая стоматология : учебник / под ред. И. Ю.Лебеденко, Э. С. Каливраджияна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3722-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437223.html>. - Режим доступа : по подписке.
6. Курбанов, О. Р. Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) : учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 456 с. - ISBN 978-5-9704-3294-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432945.html> Режим доступа : по подписке..
7. Каливраджиян Э.С. Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс] / Э.С. Каливраджиян, Е.А. Брагин, И.П. Рыжова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4219-7 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442197.html>

8. Миронова, М. Л. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности : учебник / Миронова М. Л. , Михайлова Т. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5382-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453827.html> - Режим доступа : по подписке.
9. Каливрадджиян, Э. С. Стоматологическое материаловедение: учебник / Каливрадджиян Э. С. [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4774-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447741.html>. - Режим доступа : по подписке.
10. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Смирнов Б. А. , Щербачков А. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5143-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт].-URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451434.html> - Режим доступа : по подписке.
11. Курбанов, О. Р. Взаимодействие стоматологических материалов с организмом человека : учебное пособие / Курбанов О. Р. , Алиева А. О. , Курбанов З. О. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 80 с. - ISBN 9785-9704-5233-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452332.html> - Режим доступа : по подписке.

**в) программное обеспечение, ЭБС, профессиональные базы и Интернет-ресурсы:**  
**- необходимый для обеспечения данной дисциплины комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

№ п/п	Наименование	№ договора(лицензия)	Страна-производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
2.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
3.	OfficeStandard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
4.	Система тестирования SunravWEBClass	№468 от 03.12.2013г ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)	Россия
5.	KasperksyEndpoint Security	До 22.01.2024	Россия
6.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ 6262 от 09.01.2023 (действителен до 31.12.2023г) с ОАО «Анти-Плагиат»	Россия
7.	Автоматизированная система «Управление –Деканат БРС»	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015г.(бессрочно)	СОГУ
8.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации	СОГУ

		программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)	
9.	Услуги связи (доступ к сети интернет)	ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022г -31.12.2022г	Россия
10.	MOODLE	Бесплатное российское	США (бесплатное российское)
11.	Личный кабинет студента/сотрудника	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
12.	Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ)	<a href="https://dvs.rsl.ru">https://dvs.rsl.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
13.	ЭБС"Университетская библиотека ONLINE"	<a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
14.	ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
15.	Универсальная баз данных EastView	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>	США
16.	ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом.	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
17.	ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия

### Профессиональные базы данных:

- Федеральная электронная медицинская библиотека
- Международная классификация болезней МКБ-10. Электронная версия – Univadis.ru - ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения
- VIDAL. Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России.
- «Medi.ru» Подробно о лекарствах.
- e-stomatology.ru - Официальный сайт Стоматологической ассоциации России
- Универсальная база данных East View <https://dlib.eastview.com/>
- Университетская информационная система РОССИЯ.  
URL: <http://www.cir.ru/>;

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения учебных занятий и самостоятельной работы по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся: преподавательский стол, стул, столы и стулья



для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска)

Программное обеспечение: MicrosoftWindows 7 Professional; MicrosoftOfficeStandard 2016; 7-zip; WinRAR; AdobeAcrobatReader; STDUViewer; MozillaFirefox; GoogleChrome; KasperskySecurityCloud);

Система тестирования SunravWEBClass (Бессрочное ПО); Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw (Бессрочное ПО); Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Гарант; CiscoWebex; демонстрационные и учебно-наглядные пособия (видеопрезентация).

Лаборатории: оборудование фантомной и симуляционной техники, имитирующая медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, искусственные зубы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических). Набор эндодонтических инструментов). Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор). Рентген дентальный.

Лаборатории: компьютерные классы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся: Мебель: столы, парты, стулья; доска магнитно-маркерная Silwerhof, интерактивная доска IQBoardPS080 со встроенным проектором NECU250 X, мультимедийный проектор BenQ MX 501, компьютер для офиса в комплект (монитор (АОС E2550Sda/системный блок), сетевой фильтр, микрофон, колонки, комплект мультимедийных презентаций., лазерная указка.