

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»**

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

Протокол № 7 от 29.02.24

Ректор



А.У. Огоца

2024 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

Наименование специальности	31.08.74 Стоматология хирургическая
Квалификация	Врач-стоматолог-хирург
Уровень высшего образования	Подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)
Форма обучения	Очная
Срок обучения	2 года

Владикавказ 2024

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в ординатуре разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации - ординатура) по направлению подготовки 31.08.74 «Стоматология хирургическая», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «26» августа 2014 г. № 1117, учебным планом подготовки по направлению 31.08.74 «Стоматология хирургическая», утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени К.Л. Хетагурова» от « 29 » 02 2024 г., протокол № 7.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в ординатуре по направлению подготовки 31.08.75 «Стоматология хирургическая», обсуждена на заседании кафедры ортопедической стоматологии, пропедевтики и последиломоного образования (протокол № 6 от « 19 » 02 2024 г.)

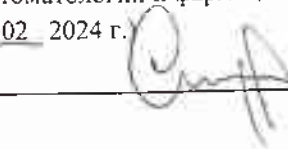
Заведующий кафедрой, д.м.н.



Р.В.Золоев

Одобрена советом факультета стоматологии и фармации (протокол № 7 от « 22 » 02 2024 г.)

Председатель совета, к.м.н.



Д.З. Чониашвили

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

2.4. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи

2.5. Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы ординатуры.

4.1. Календарный учебный график

4.2. Учебный план

4.3. Рабочие программы дисциплин

4.4. Рабочие программы практик

4.5. Программа Государственной итоговой аттестации

5. Фактическое ресурсное обеспечение реализации образовательной программы

5.1. Электронная информационно-образовательная среда вуза

5.2. Кадровое обеспечение

5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

5.4. Финансовое обеспечение

5.5. Оценка качества освоения программы ординатуры

Приложения

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Календарный учебный график, базовый учебный план и составных частей ОПОП

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин

Приложение 4. Рабочие программы практик

Приложение 5. Программа Государственной итоговой аттестации

1. Общие положения

1.1. Общая характеристика основной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (далее – программа ординатуры) по специальности 31.08.74 «Стоматология хирургическая», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в СОГУ в соответствии с действующим законодательством в области образовательной деятельности и здравоохранения и с учетом потребностей регионального рынка труда.

Целью ОПОП ординатуры является подготовка квалифицированного врача стоматолога-хирурга, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочных средств.

Обучение по программе ординатуры в организациях осуществляется в очной форме обучения.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по программе ординатуры:

в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е..

К освоению программы ординатуры допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование.

Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Настоящая образовательная программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г., № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 31.08.73 «Стоматология терапевтическая», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 года, №1116;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы высшего образования» (зарегистрирован Минюстом России 18.12.2015, регистрационный № 40168);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383.
- Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 г. № 620н;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11.05.2017 г. №212н "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования- программам ординатуры";
- Устав ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова».

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной стоматологической помощи в соответствии с установленными

требованиями и стандартами сфере здравоохранения.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2.4. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

1. Профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

2. Диагностическая деятельность:

диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

3. Лечебная деятельность:

оказание хирургической стоматологической помощи пациентам;

участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

4. Реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

5. Психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

6. Организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;

организация проведения медицинской экспертизы;

участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

2.5. Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами

Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог»

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции	Код
Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.	A/01.7
	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	A/02.7
	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	A/03.7
	Проведение и контроль эффективности санитарнопротивоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	A/04.7

	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	A/05.7
	Организационно-управленческая деятельность	A/06.7

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать

а) универсальными компетенциями:

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1. Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>З1(УК-1) Знать: - сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение;</p> <p>Уметь:</p> <p>У1(УК-1) - выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных;</p> <p>У2(УК-1) - анализировать учебные и профессиональные тексты;</p> <p>У3(УК-1) - анализировать и систематизировать любую поступающую информацию;</p> <p>Владеть:</p> <p>В1(УК-1) - навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач</p>
УК-2. Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать:</p> <p>З1(УК-2) - законодательство Российской Федерации по вопросам организации помощи населению при инфекционных заболеваниях;</p> <p>З2(УК-2) - основы медицинской этики и деонтологии в клинике стоматологии;</p> <p>Уметь:</p> <p>У1(УК-2) - выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности;</p> <p>У1(УК-2) - соблюдать этические и деонтологические аспекты деятельности врача-стоматолога;</p> <p>Владеть:</p>

	В1(УК-2) нормами этических и деонтологических аспектов деятельности врача-стоматолога;
<p>УК-3. Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p>Знать: З1(УК-3) - потребности и ведущие мотивы учебной деятельности обучаемых, роль личности преподавателя как фактора эффективности обучения и воспитания; Уметь: У1(УК-3) - дифференцировать полученные знания и использовать индивидуальный подход в профессиональной деятельности в зависимости от конкретной ситуации, целей и задач обучения. Владеть: В1(УК-3) - педагогическими знаниями в организации и осуществлении педагогического процесса</p>

б) профессиональными компетенциями:

Код и наименование профессиональных компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональных компетенции
<p>ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>	<p>Знать: З1(ПК-1) - распространенность основных заболеваний, соответствующих профилю обучения, их факторов риска; З2(ПК-1) - основные принципы здорового образа жизни; З3(ПК-1) - факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды; З4(ПК-1) - причины и условия возникновения и распространения заболеваний; З5(ПК-1) - ранние клинические признаки заболеваний; З6(ПК-1) - основные принципы профилактики заболеваний, соответствующих профилю обучения; З7(ПК-1) - основные нормативные документы, используемые при организации здравоохранения; З8(ПК-1) - принципы медико-социальной экспертизы; З9(ПК-1) - правила соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении медицинской помощи.</p>

	<p>Уметь:</p> <p>У1(ПК-1) - выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, соответствующих профилю обучения;</p> <p>У2(ПК-1) - выявлять ранние симптомы заболеваний;</p> <p>У3(ПК-1) - выяснять семейный анамнез;</p> <p>У4(ПК-1) - соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима.</p> <p>Владеть:</p> <p>В1(ПК-1) - навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития,</p> <p>В2(ПК-1) - методами ранней диагностики заболеваний;</p> <p>В3(ПК-1) - методами борьбы с вредными привычками, санитарно-просветительной работы.</p>
<p>ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.</p>	<p>Знать:</p> <p>З1(ПК-2) - цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации;</p> <p>З2(ПК-2) - принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели диспансеризации.</p> <p>Уметь:</p> <p>У1(ПК-2) - рассчитывать показатели диспансеризации, анализировать данные профилактических медицинских осмотров и формировать группы для углубленного обследования или наблюдения.</p> <p>Владеть:</p> <p>В1(ПК-2) - навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения.</p>
<p>ПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Знать:</p> <p>З1(ПК-3) - влияние природных и медико-социальных факторов в развитии стоматологических болезней, методы их коррекции.</p> <p>Уметь:</p> <p>У1(ПК-3) - обеспечивать профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней;</p> <p>У2(ПК-3) - проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам.</p> <p>Владеть:</p> <p>В1(ПК-3) - оказанием первой помощи в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p>

<p>ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости</p>	<p>Знать: 31(ПК-4) - методы анализа медицинской информации; 32(ПК-4) - методы ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях.</p> <p>Уметь: У1(ПК-4) - анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи.</p> <p>Владеть: В1(ПК-4) - навыками использования теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности; В2(ПК-4) - навыками ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля.</p>
<p>ПК-5. Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p>Знать: 31(ПК-5) - основы медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях и патологических процессах в твердых тканях зуба, пародонта и СОР; 32(ПК-5) - структуру, систему кодирования, перечень рубрик и правила пользования международной классификацией болезней МКБ-10, в которой отражены типичные стоматологические терапевтические, хирургические и ортопедические заболевания твердых и мягких тканей полости рта и челюстно-лицевой области, а также неотложные состояния и сопутствующая патология различных органов и систем организма у пациентов всех возрастов.</p> <p>Уметь: У1(ПК-5) - пользоваться международной классификацией стоматологических болезней на основе МКБ-10, в которой отражены типичные стоматологические терапевтические, хирургические и ортопедические заболевания твердых и мягких тканей полости рта и челюстно-лицевой области, а также неотложные состояния и сопутствующая патология различных органов и систем организма у пациентов всех возрастов.</p> <p>Владеть: В1(ПК-5) - методами стандартного стоматологического обследования, для выявления у пациентов основных патологические симптомов и синдромов заболеваний СОР и пародонта, используя знания алгоритма постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем,</p>

<p>ПК-6. Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.</p>	<p>связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>Знать: 31(ПК-6) - основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-правовые документы по охране здоровья населения; 32(ПК-6) - вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при патологии органов полости рта; 33(ПК-6) - правовые основы деятельности врача стоматолога.</p> <p>Уметь: У1(ПК-6) - вести типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях стоматологического профиля; У2(ПК-6) - ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах; У3(ПК-6) - применять нормы гражданского законодательства в конкретных практических ситуациях; У4(ПК-6) - защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; У5(ПК-6) - осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности.</p> <p>Владеть: В1(ПК-6) - готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и иных видах медицинской экспертизы.</p>
<p>ПК-7. Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи.</p>	<p>Знать: 31(ПК-7) - Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; 32(ПК-7) – порядок оказания хирургической помощи при стоматологических заболеваниях, а также способы купирования возникших осложнений при лечении; 33(ПК-7) - этиологию, патогенез, клиническую картину различных воспалительных процессов, локализованных в полости рта, требующих хирургического лечения в амбулаторно-поликлинических условиях; 34(ПК-7) – методы обследования пациентов с гнойно-воспалительными заболеваниями лица, шеи и слюнных желёз, дифференциальную диагностику этих заболеваний; 35(ПК-7) - развитие возможных местных осложнений на различных этапах хирургических вмешательств, их профилактика и методы устранения; 36(ПК-7) - принципы диспансеризации пациентов с воспалительными заболеваниями;</p> <p>Уметь: У1(ПК-7) - проводить как основные, так и дополнительные методы обследования пациента на хирургическом приеме; У2(ПК-7) - проводить основные методы местного обезболивания;</p>

	<p>У3(ПК-7) - описывать рентгенограммы (дентальной, ортопантограммы, компьютерной телеметрии).</p> <p>Владеть:</p> <p>В1(ПК-7) - ведением приема пациентов в клинике хирургической стоматологии.</p>
<p>ПК-8. Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.</p>	<p>Знать:</p> <p>З1(ПК-8) - законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;</p> <p>З2(ПК-8) - вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны.</p> <p>Уметь:</p> <p>У1(ПК-8) - оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участвовать в медицинской эвакуации.</p> <p>Владеть:</p> <p>В1(ПК-8) - необходимыми методиками по оказанию помощи при чрезвычайных ситуациях.</p>
<p>ПК-9. готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>	<p>Знать:</p> <p>З1(ПК-9) - приказы и другие нормативные акты Российской Федерации, определяющие деятельность службы лучевой диагностики и отдельных ее структурных подразделений;</p> <p>З2(ПК-9) - фармакодинамику, фармакокинетику, классификацию и характеристику лекарственных средств;</p> <p>З3(ПК-9) - показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов, побочные эффекты;</p> <p>З4(ПК-9) - общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств.</p> <p>Уметь:</p> <p>У1(ПК-9) - применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p> <p>Владеть:</p> <p>В1(ПК-9) - основами лечения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов;</p> <p>В2(ПК-9) - ведением текущей учетной и отчетной документации по установленным формам.</p>
<p>ПК-10. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению</p>	<p>Знать:</p> <p>З1(ПК-10) - перечень мероприятий и методик, применяемых для профилактики стоматологических заболеваний;</p> <p>Уметь:</p> <p>У1(ПК-10) - проводить профилактику ошибок осложнении на хирургическом приеме;</p>

<p>пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.</p>	<p>Владеть: В1(ПК-10) – методами обучения пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.</p>
<p>ПК-11. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p>	<p>Знать: З1(ПК-11) - вопросы экономики, управления и планирования в стоматологической службе; З2(ПК-11) - законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; З3(ПК-11) - вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны.</p> <p>Уметь: У1(ПК-11) - применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях; - заполнять соответствующую медицинскую документацию.</p> <p>Владеть: В1(ПК-11) - осуществлением анализа работы стоматологического кабинета и вести отчетность о его работе в соответствии с установленными требованиями.</p>
<p>ПК-12. Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p>	<p>Знать: З1(ПК-12) - вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при патологии органов полости рта; З2(ПК-12) - правовые основы деятельности врача стоматолога; З3(ПК-12) - основные медико-статистические показатели оценки качества стоматологической помощи.</p> <p>Уметь: У1(ПК-12) - проведением медико-социальной экспертизы при патологии органов полости рта; У2(ПК-12) - составлять протоколы стоматологического обследования, формулированием и обоснованием клинико-рентгенологических заключений.</p> <p>Владеть: В1(ПК-12) – методами оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей; - составлением протоколов стоматологического обследования, формулированием и обоснованием клинико-рентгенологических заключений.</p>
<p>ПК-13. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.</p>	<p>Знать: З1(ПК-13) - клинические проявления основных синдромов неотложных состояний; З2(ПК-13) - фармакодинамику, фармакокинетику, классификацию и характеристику лекарственных</p>

	<p>средств;</p> <p>33(ПК-13) - показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов, побочные эффекты;</p> <p>34(ПК-13) - показания для госпитализации;</p> <p>35(ПК-13) - особенности оказания первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.</p> <p>Уметь:</p> <p>У1(ПК-13) - выявлять клинические симптомы угрожающие жизни человека;</p> <p>У2(ПК-13) - оказывать первую врачебную помощь при чрезвычайных ситуациях и организовать медицинскую эвакуацию;</p> <p>У3(ПК-13) - оценивать фармакологическую эффективность препарата.</p> <p>Владеть:</p> <p>В1(ПК-13) – методиками введения лекарственных средств для оказания неотложной помощи;</p> <p>В2(ПК-13) - основами врачебными диагностическими методами при постановке диагноза больным при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>В3(ПК-13) - основами лечебными мероприятиями при оказании первой врачебной помощи больным при неотложных и угрожающих состояниях;</p> <p>В4(ПК-13) - алгоритмом организации медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях.</p>
--	---

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график приведен в приложении 2.

4.2. Учебный план

Учебный план подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре приведен в приложении 1. Он составлен в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.08.75 «Стоматология ортопедическая».

4.3. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы учебных дисциплин приведены в приложении 4 в соответствии с рабочим учебным планом.

В базовую часть входят дисциплины «Стоматология хирургическая», «Неотложные состояния в стоматологии», «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии», «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Педагогика» и «Микробиология», направленные на формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом.

В вариативную часть входят дисциплины, определенные вузом самостоятельно и направленные на расширение и углубление универсальных и профессиональных компетенций, установленных образовательным стандартом.

Список рабочих учебных программ ординатуры по направлению подготовки 31.08.75 «Стоматология хирургическая» в соответствии с учебным планом.

1. Стоматология хирургическая
2. Неотложные состояния в стоматологии
3. Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии
4. Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций
5. Общественное здоровье и здравоохранение
6. Педагогика
7. Микробиология
8. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области
9. Рентгенодиагностика в стоматологии
10. Заболевания головы и шеи
11. Челюстно-лицевая хирургия
12. Имплантология.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" составляет не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

4.4. Рабочие программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» практика входит в блок 2: в базовую часть образовательной программы входит производственная (клиническая) практика по "Стоматологии хирургической", вариативная часть представлена обучающими симуляционными курсами по "Стоматологии хирургической" и «Неотложным состояниям в стоматологии».

Способы проведения производственной (клинической) практики:

стационарная;

выездная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Программа практик приведена в приложении 5.

4.5. Программа Государственной итоговой аттестации

5. Фактическое ресурсное обеспечение реализации образовательной программы

5.1. Электронная информационно-образовательная среда вуза

Электронная информационно-образовательная среда организации (nosu@nosu.ru) обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

– проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

5.2. Кадровое обеспечение

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам.

В университете сформирован высококвалифицированный профессорско-преподавательский коллектив. Его основу составляют штатные преподаватели кафедр, имеющие большой стаж педагогической деятельности. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры,

составляет не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 процентов.

5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

5.3.1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая или место рабочее универсальное врача-стоматолога; негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор), физиодеспенсор; прямой и угловой наконечник; эндоскоп для проведения операций на пазухах; набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; хирургический лазер; электроскальпель), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки,

предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

5.3.2. Учебно-методическое обеспечение

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда СОГУ обеспечивает одновременный доступ более 25 % обучающихся по программе ординатуры. Подробный список ресурсов электронной библиотечной системы (ЭБС) размещен на сайте вуза:

ЭБС "Университетская библиотека Online" <http://www.biblioclub.ru>

Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ) <https://dvs.rsl.ru>

Электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>

Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

База данных «ЭБС elibrary» <http://elibrary.ru>

Электронная библиотека «Юрайт» <http://biblio-online.ru>

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Библиотечный фонд СОГУ укомплектован печатными изданиями учебно-методической литературы в количестве не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.4. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

5.5. Оценка качества освоения программы ординатуры

Оценка качества освоения программ ординатуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются формами проверки хода выполнения, обучающимися учебного плана, процесса и результатов усвоения ими учебного материала и соотнесения полученных результатов с требованиями к обязательному минимуму содержания по дисциплинам и видам учебной деятельности, установленному ФГОС. Структура, последовательность и количество этапов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов регламентируется учебным планом, графиком учебного процесса, расписаниями учебных занятий.

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, практических занятиях, во время прохождения практик (опросы, доклады, текущее тестирование, практические навыки и т.п.), в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя в формах (через систему сдачи заданий, рефератов и других работ), предусмотренных планом организации самостоятельной работы. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в ведомостях текущего контроля и кафедральных журналах посещаемости и успеваемости.

Промежуточная аттестация выявляет результаты выполнения ординатором учебного плана и уровень сформированности компетенций. Промежуточная аттестация проводится кафедрой и организуется в конце семестра. Процедура промежуточной аттестации включает устное собеседование с ординатором, демонстрацию ординатором практических навыков, учитывает сдачу зачетов по дисциплинам и практикам, предусмотренных учебным планом. Результатом промежуточной аттестации является решение кафедры с отметкой «аттестован», «не аттестован».

Частью промежуточной аттестации являются зачеты по дисциплинам и практикам, предусмотренные учебным планом. Прием зачетов проводится на последнем занятии по дисциплине, в последний день практики; сроки зачетов устанавливаются расписанием. Зачеты, как правило, принимают преподаватели, руководившие практикой, семинарами, практическими занятиями или читающие лекции по данному курсу. Форма и порядок проведения зачета устанавливаются кафедрой в зависимости от характера содержания дисциплины, целей и особенностей ее изучения, используемой технологии обучения. Зачеты по дисциплинам и практикам являются недифференцированными и оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено».

Результаты сдачи зачетов и промежуточной аттестации заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость, в зачетную книжку.

Государственная итоговая аттестация является завершающей стадией контроля качества подготовки специалистов. Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО. Аттестационные испытания проводятся в виде государственного экзамена, программа государственного экзамена разрабатывается ответственной кафедрой. Результаты аттестационных испытаний определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления, в установленном порядке, протоколов заседаний комиссий. При успешной сдаче аттестационных испытаний решением государственной экзаменационной комиссии обучающемуся присваивается квалификация «врач-стоматолог-терапевт» и выдается диплом.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам. Университет предоставляет обучающимся возможность оценить содержание,

организацию и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работу отдельных преподавателей. В связи с чем, ежегодно среди обучающихся по программам ординатуры проводится опрос общественного мнения об удовлетворенности потребителя. По результатам опроса содержание и организация образовательного процесса корректируются.